



শ্রীহীরভূজলারায়ণ মুখোপাধ্যায়
সম্পাদিত

ভারতী প্রকাশন

১. কলামুড়ি স্কুলবাজ প্লাট, কলিকাতা-১

প্রকাশক :
শ্রীহরীকেশ বালিক
১, হসানাব বজ্রদার টুট,
কলিকাতা—২

অঙ্গ—পৃষ্ঠীশ পত্রোপাধ্যায়

স্মাক :
শ্রীহরীখচন দত্ত
কলমা খেল (ওঁ) লিমিটেড
১, শিবসাহার দাস খেল,
কলিকাতা—২

উৎসর্গ

পুনৰ্মীয় পিতৃব্য

শ্রীমুক্ত ব্রহ্মপুর মুখোপাধ্যায়ের

কার্যকরণে

अव्याप्त वह :

दूसरे पृष्ठी
हंसदृढ़
धनुस्त्राव
अक्षोचल
एगारोहि कास्त्र
मणिकृत्तल
वाटिर परश
पलाणी
अजला
कूण्डपूतिका
वहाराति
दीक्षिकाकेव चिह्न
लीलाकृष्ण
अमर ग्रेव
दोषुलि लय
पाकाम गजा

ଉଚ୍ଛଳବୀଲମ୍ବନ

ବୈତିରାନବ୍ୟ

କୁପଗୋହାମିଳ୍ଲତ ଉଜ୍ଜଳନୀଲମଣି ବିଶ୍ୱାହିତ୍ୟେ ଏକ ଅଭିନବ ସମ୍ପଦ । ପୁର୍ବେ ଭରତ ପ୍ରଭୃତି ମୂଳିଗଣ ନାଟ୍ୟସାହିତ୍ୟେର ରସବିଚାର ଓ ଚରିତ୍ର ବିଶ୍ୱସନେର ଅନ୍ତ ସେ ଅଲକାର ଶାନ୍ତ୍ରେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରେଛିଲେନ, ସେଣୁଲିକେ ନାଟକୀୟ ଚରିତ୍ର-ଚିତ୍ରଣ ଓ ରସବିଶ୍ୱସନେର ବିଶଳ ବ୍ୟାକରଣ ବଲା ଚଲେ । ମଧୁମରସେ ଆମ୍ବୁତ ନରନାରୀ ବା ନାୟକ-ନାୟିକାର ମନ୍ଦଃସମୀକ୍ଷଣ ତାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ କୁପଗୋହାମିଳ୍ଲତ ଉଜ୍ଜଳନୀଲମଣି ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଅଲକାର ବା ରମଧାନ୍ତ୍ରେର ଅମୁଶୀଳନ ନୟ । ସୁଟିର ଆଦିକାଳ ଥେବେ ସେ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀମହିଳା ଆମନ୍ଦଧାରୀର ଅନ୍ତ ପ୍ରବାହ ଜୀବଜଗଂକେ କରେଛେ ମଧୁମର, ଲୋକାତୀତ କଙ୍ଗଲୋକ ଧାର ମୋହନମ୍ପର୍ଶେ ହସେ ଉଠେଛେ ସମସ୍ତମୁଖ, ସେଇ ପତିରମାତ୍ରକ ଅମୁତଧାରୀର ବିଛୁତ ଆଲୋଚନାଇ କୁପ ପରିଗ୍ରହ କରେଛେ ଶ୍ରୀକପେର ଉଜ୍ଜଳନୀଲମଣିତେ । ଏହି ଉଜ୍ଜଳାଧ୍ୟ ମଧୁମରସଇ ତୀର ଉଜ୍ଜଳନୀଲମଣି ଏହେର ମୂଳ ବିଷୟବସ୍ତୁ । ଦିକେ ଦିକେ ଏହି ଅହୁମତ କୁପରାଣି ଧୀର ଅନ୍ତ କୁପେର ବିକାଶ, ଯିବି ନିଜେକେ ବିକଶିତ କରେଛେ ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରକତିର ସୀମାହୀନ ସମସ୍ତରେ, ସେଇ ମହାନ୍ ସତ୍ତାଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ବୃଦ୍ଧାବନଜୀଳାକେ ଆଞ୍ଚଳ୍ୟ କ'ରେ, ଶ୍ରୀମତୀ ଓ ଗୋପାତନାଥେର ପ୍ରେମଲୀଲା ପ୍ରସରେ ତିନି ଉଦ୍ଘାଟିତ କରେଛେ ନରନାରୀର ଅନ୍ତରେର ନିଗୃତ ରହନ୍ତ । ପାର୍ଥିବ ଜଗତେ ନାୟକ ଓ ନାୟିକାର ଅନ୍ତରେର ପ୍ରତିଟି ଗୋପନ ଅହୁମତି ଧରା ଦିଯେଛେ ତୀର ମର୍ଯ୍ୟାଣୀ ଅସାମୀକ୍ଷା ଦୃଷ୍ଟିର ଆଲୋକେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ଗୋପାତନାରା ହସେଛେ ପାର୍ଥିବ ନରନାରୀର ମୂର୍ତ୍ତ ପ୍ରତୀକ । ପାର୍ଥିବ ଜୀବନେ ବାହୁଦେବ ସେ ଭାଲୋବାସା, ଦାନ୍ପତ୍ୟ ପ୍ରେମ ଓ ପ୍ରେଷ, ତାଇ ପ୍ରୋକ୍ଳପ ହସେ ଉଠେଛେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ଗୋପାତନାରେର ପ୍ରେମଲୀଲା-ରହନ୍ତେର ଭିତର ଦିଯେ ଉଜ୍ଜଳନୀଲମଣିର ପ୍ରତିଟି ଝୋକେ ଓ ଛଜେଛେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ଗୋପାତନାରେର ଅପରାପ ପ୍ରେମଲୀଲା ଅବଲମ୍ବନ କ'ରେ ବୈକ୍ରମ କବିଗଣ ସେ ଅପରିବେଳେ ମାଧୁରିରସ ପରିବେଶନ କରେଛେ, ତା ଅଧୁ କବିକଳା ନୟ; ନରନାରୀର ପ୍ରାଣେର ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଅହୁମତିଇ ପରିଯ୍ୟକ୍ତ ହେଯେ ସେଇ ଅପାର୍ଥିବ ପରମ ସତ୍ତା ଓ ପରମା ପ୍ରକତିକେ ଆଞ୍ଚଳ୍ୟ କରେ । ତେ ଅଧୁ ଦେବତାର ପ୍ରେମ ନୟ, ମାହୁଦେହି ହେବେ କଥା । ପାର୍ଥିବ ଜୀବନେର ଦୈନିକିନ ଗତିପଦ୍ଧତି ନରନାରୀର ବୁଝେ

প্রথমের বে চিরস্তন ধাতপ্রতিবাত চলেছে, তাই নিশ্চ বহুত কপালিত হয়েছে
দেবতার উদ্দেশে গাথা ওই প্রেমের মন্দার মালার ।

কবিতার বৈজ্ঞানিক বলেছেন :

‘এই প্রথম অগ্নি

আবশ্যের শরণাত্মক কালিকীর কুলে,
চারিচক্ষে চেয়ে দেখা কদম্বের মূলে
সরমে সম্ভবে—একি শুধু দেবতার ?
এ সকীত-সন্ধারা নহে বিটাধাৰ
প্রতি বজনীৰ আৱ প্রতি দিবসেৱ
তপ্ত প্ৰেমত্বা ?

* * *

এই প্ৰেমলীভিত্তিৰ

গাথা হ'ল মৱনাৰী-বিজন-মেলায়,
কেহ দেৱ তাৰে, কেহ হেৱ বৈধুৰ গলায় ।

* * * আৱ পাদ কোথা ?

দেবতাৰে প্ৰিয় কৰি, প্ৰিয়েৰে দেবতা ।

দেবতার উদ্দেশে রচিত প্ৰেমকাব্যেৰ এই খনিতে কুকিয়ে আছে মাঝবেহই
আণেৰ কথা, বেখানে দেবতাৰ বন্দিৰে প্ৰিয় আৱ প্ৰিয়তনেৰ সিংহাসনে দেবতা
পেৱেচেম হান ।

বাঙ্গালাৰ নিষ্ঠ কাব্যচিষ্ঠা পূৰ্ণতা লাভ কৰেছে বৈকল্পুণ্যে । কালিকাম,
ভাৱভূতি, মাৰ ও ঐৰ্য্য প্ৰযুক্ত কবিগণেৰ আবিৰ্ভাবেৰ পৰ কৱেক
শতাব্দী ভাৱতেৰ কবিত্ব নৌৰ ছিল । সেই বৌৰবতা ভৱ ক'ৰে একে অকে
আবিৰ্ভূত হলেন অয়দেৱ, বিষ্ণুপতি ও চৰীকাম । তাৰেৰ অসোকশাহীত
প্ৰতিভাৰ পঞ্চপ্ৰাণীপে কাব্যভাৱতীৰ মঙ্গলারতি ক'ৰে গেজেৰ । বাঙ্গালা, বিহার,
উড়িষ্যা—তথা সামা ভাৱতেৰ কবিত্বত মৃত্যু হয়ে উঠলো ক্ষমত্ব সীতিবহাবে ।
কিন্তু দেখতে দেখতে সে সকীত মুছনোও আৰাম নিধিৰ হয়ে এলো । আৱ
তিগণ্য-বৎসৱকাম সমগ্ৰ জাতি নিষ্পত্তি হয়ে রাইল অড়ভীৰেৰ পুল
বাজ্জুতাৰ সংবাদ-তয়াৰে । মাবলোকে বেয়ে এলো বিবিক অক্ষকাৰ ।
নহসা সেই বিজিতভাৱ প্ৰাচীৰ ভেতে অৰভীৰ্ণ হলেন ঔপোৱা঳ । বহুপ্ৰযুক্ত
আবিৰ্ভাবে সামা ভাৱত প্ৰাপ্তি হয়ে গেল প্ৰেমেৰ বহার । বৌৰা, কুলাচাৰ,

ଗୋଡ଼ିଆ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିଦର୍ଶକ

ଗୋଡ଼ିଆ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦର୍ଶନେ ରମତରେ ବାଧାତା ଶ୍ରୀରାମ ଗୋଦାମୀ ଉତ୍ସଲନୀଲମ୍ବଣୀ ଅର୍ଥର ପ୍ରଣେତା । ଏହି ଗ୍ରହେ ତିନି ବୃଦ୍ଧାବନଲୀଳାରମେର ନିଗୃତ ଓ ମଧୁରତମ ରହିଥିଲେ ଅର୍କାଶ କରିଯାଇଛେ । ଗୋଡ଼ିଆର ସହିତ ଶ୍ରୀଗୋଦାମୀରେ ଏହି ମଧୁର ବୃଦ୍ଧାଲୀଳା ଗୋଡ଼ିଆ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସଂକ୍ଷାଦୀୟର ପରମ ଓ ଚରମ ଆସ୍ତାତ । ଏହି ସଂକ୍ଷାଦୀୟର ଇହାଇ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।

ରମତରେ ଆଲୋଚନାର ଇତିହାସେ ପ୍ରଥମେହି ଭରତମୂଳିର ମାମ ଉତ୍ସେଖ କରିଲେ ହୁଏ । ତିନି ମାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ରମେର ନାନାପ୍ରକାର ବିଚାର ଓ ବିଶେଷ କରିଯାଇଛେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ରମିକ ଆଚାର୍ୟଗଣ ଭରତେରଇ ଅଞ୍ଚଳଗୀମୀ । “ବିଭାବାନ୍ତଭାବ୍ୟାଭ୍ୟାସିଭାରିନ୍-ଦ୍ୟୋଗାନ୍ତରମନିଷଙ୍କିତି” । ଏହି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଭରତମୁହଁ ରମଶାସ୍ତ୍ରବ୍ୟାଧ୍ୟାସିଭରଗେର ପ୍ରଧାନ ଉପଜୀବ୍ୟ । ଏହିକୁ ମୁହଁକେ ଦାର୍ଶନିକ ପରିଭାଷା କାହାର ପରିଭାଷା କାହାର “ଗ୍ରହଣବାକ୍ୟ” ବଲା ହୁଏ । ଏହି ମୁହଁର ରମେର ଲକ୍ଷଣ, ମରଗ ଓ କାରଣମୁହଁ ବିବୃତ ହିଲାଇଛେ । ଏହି ମୁହଁର ବ୍ୟାଧୀର ନାନା ବ୍ୟାଧୀର ନାନାବିଧି ମତବାଦ ଉପହିତ ହିଲା ରମିକଗଣେର ନାନା ମଞ୍ଚାଦୀର ମୁହଁ କରିଯାଇଛେ । ଭରତମୂଳି ଆଟଟି କିଂବା ନମଟି ରମ ଶୀକାର କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ତାହାରେ ବିହୃତ ବିବରଣ ଦିଇଯାଇଛେ । ଭରତମୂଳିର ଉତ୍କାବିତ ବିଚାର-ବିଶେଷ ପରିଚି ଶୀକାର କରିଯାଉ ଗୋଡ଼ିଆ ବୈଜ୍ଞାନିକାର୍ଯ୍ୟଗଣ ଏଇ ରମତରେ ଶୀକାର କରେନ ନାହିଁ । ଏହି ରମ ଅନିତା ଓ ଲୋକିକ । ଶୱରଃ ଡଗବାନ୍ ଶ୍ରୀରକ୍ଷଣ ଓ ତଥାର ମିତ୍ତ ପ୍ରେସ୍‌ଲୀଗଣକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ସେ ରମେର ପ୍ରକାଶ, ମେହି ରମହି ଗୋଡ଼ିଆ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶୀକାର । ମେହି ରମହି ଗୋଡ଼ିଆ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସଂକ୍ଷାଦୀୟର ପରିପାଦ୍ୟ । ମୌତ୍ର ଭରାନକ ପ୍ରତ୍ୱତି ରମ ଶୀକୃତ ହିଲେଓ ଶାନ୍ତ, ଶାନ୍ତ, ମଧ୍ୟ, ବାଂସଲ୍ୟ ଓ ମଧୁର ଏହି ପାଟଟ ମେହି ରମିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଧାନଙ୍କପେ ଅନୁରୋଧିତ । ଇହାଦେର ମଧ୍ୟ ପକ୍ଷର ମଧୁର ମେହି ସର୍ବାପେକ୍ଷା ପ୍ରଧାନ । ଶ୍ରୀମନ୍‌ରମପଣ୍ଠାମୀ ଭକ୍ତିରମାନ୍ତିକିନ୍ତୁ ଏହେ ଶାନ୍ତ, ଶାନ୍ତ, ମଧ୍ୟ ଓ ବାଂସଲ୍ୟ ରମେର ବିହୃତ ବିଶେଷ କରିଯାଇଛେ । ଉତ୍ସଲନୀଲମ୍ବଣୀ ଶାନ୍ତ

ମୁଖ୍ୟ ରମେର ପୂର୍ଣ୍ଣକ ବିଜ୍ଞେସନ ଓ ବିଚାର କରିଯାଛେନ । ଏହି ଗ୍ରହେ ଶ୍ରଦ୍ଧକାରେର ମନୀଯା, ମନମୌଳତା ଓ ବିଚାର-ବିଜ୍ଞେସନ-ନୈପୁଣ୍ୟ ଅଭୃତପୂର୍ବ ବଲିଯା ମନେ ହୁଏ ।

ଏହି ଅଲୋକିକ ମୁଖ୍ୟରମ୍ ଲୌକିକ ଶ୍ରୀରାମ ରମେରଇ ଅହୁକ୍ରପ ହଇଲେଓ ଇହା ମୁଖ୍ୟର ଆସ୍ତାଙ୍କ । ଭରତମୁଖିକଥିତ ବିଭାବ ଅମୁତ୍ତାବ ପ୍ରଭୃତି ଏହି ଅଲୋକିକ ରମେ ଅପେକ୍ଷିତ ହଇଲେଓ ଏହି ରମେର ଆଲମ୍ବନ ସ୍ୱୟଂ ଡଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏବଂ ଆଶ୍ରମ ତନୀୟ ନିତାକାନ୍ତା ଗୋପୀଗଣ । ଇହାରା ନିତାପ୍ରେସନ୍ ହଇଲେଓ ପ୍ରକଟଲୀଲାଯ ଅନ୍ତା ଓ ପରୋଡା-କ୍ଲେପ୍ ମୁଖ୍ୟରମ୍ ଆଶ୍ରମ ହଇଯାଛେନ । ଅନ୍ତାଗଣ ପତିଭାବେ ଓ ପରୋଡାଗଣ ଉପପତିଭାବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମ ନିବେଦନ କରିଯାଛେନ । ପରୋଡାଗଣେର ଉପପତିଭାବସ୍ୟ ରମେଇ ଅଲୋକିକ ମୁଖ୍ୟ ରମ୍ । ଇହାଇ ବୈଜ୍ଞବରମଣ୍ଡଳେ ଚରମ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଇଛେ ।

ପରକୀୟାଭାବମୟ ଲୀଳାର ବର୍ଣନା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତେ ଓ ବିଜ୍ଞପୁରାଣ ପ୍ରଭୃତିତେ ସଂପିତ ଆଛେ । ଏହି ଲୀଳାର ସ୍ଵରୂପ ଓ ରହଣ୍ୟର ଉପଲବ୍ଧି ସକଳେର ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବ ହୁଏ ନା । ଟହା ଅତିନିମ୍ନଗ୍ର୍ର ରହଣ୍ୟ-ବନ୍ଧ । ସାଧାରଣଜ୍ଞନ ପ୍ରକୃତ ରହଣ୍ୟ ବା ବୁଝିଯା ଏହି ଲୀଳାତେ ଲୌକିକଭାବେ ଆକ୍ଷେପ କରିଯା ଥାକେନ । ଲୌକିକ ଦୃଷ୍ଟିତେ ପରକୀୟାଭାବମୟ ଯିଲନ ଅତିନିମ୍ନିତ । ଏହି ଜୟାଇ ମହାରାଜ ପରୀକ୍ଷିତେ ଲୌକିକ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଆକ୍ଷେପ କରିଯାଛେନ । ରାମଲୀଳା ଅବଶ କରିଯା, ଝୋତା ପରୀକ୍ଷିତ ସନ୍ଦିଷ୍ଟଚିତ୍ତେ ଆକ୍ଷେପ କରିଲେନ ସେ, ସିନି ଧର୍ମପାଲରେ ଜୟ ଓ ଅଧିରବିନାଶେର ଜୟ ଅବତାର ହଇଯାଛେନ, ମେଟ ଆଶ୍ରମାଯ ଶ୍ରୀଡଗବାନ୍ ପରୋଡା ଗୋପୀଗଣେର ସହିତ ରାମ-ରମ୍ ଆସ୍ତାନ କରିଲେନ କେନ ? ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଅତିଜ୍ଞାନିତ ଓ ନିମ୍ନିତ । ତିନି ତ ଆଶ୍ରମକାମ, ପୂର୍ଣ୍ଣବନ୍ଦବନ୍ଧ । ପରୋଡାର ପ୍ରତି ଏଇକ୍ରପ ଅମୁରାଗ ହୁଏଯା ତାହାର ପକ୍ଷେ ଅତିଶ୍ୟ ଦୋହାବହ । ଯାହା ଏଇକ୍ରପ ନିରିକ୍ଷିତ ଓ ଦୋହାବହ ତାହା କଥନେଇ ଅଲୋକିକ ରମ୍ ହଇତେ ପାରେ ନା ।

ଶ୍ରୀକ ମାର୍କିନିକ ପ୍ଲେଟୋ ସିମ୍ପୋସିଯାମ (Symposium) ଗ୍ରହେ ପ୍ରେମଭବେର ଅଲୋଚନା କରିଯାଛେନ । ଏକଜନ କବି ବଲିଲେନ ସେ, ପ୍ରେମ ଦିବ୍ୟବନ୍ । ମର୍ଜନ୍‌ଟିସ୍ କିମ୍ ଏହି ମତ ଦ୍ୱୀକାର କରିଲେନ ନା । ତିନି ବଲିଲେନ, ପ୍ରେମ କଥନେଇ ଦିବ୍ୟ ହଇତେ ପାରେ ନା । ଅପ୍ରାପ୍ତ ବସ୍ତର ଅଭିଲାଷେ ସେ ପ୍ରେମେର ଉତ୍ପତ୍ତି, ତାହାର ଦିବ୍ୟ ହୁଏରାର ନାମର୍ଥ ନାହିଁ । ଦିବ୍ୟ ହଇଲେ, ତାହା ନିତ୍ୟ ଦିବ୍ୟବଜ୍ଞକେଇ ଅବଲମ୍ବନ କରିଛି । ମର୍ଜନ୍‌ଟିସ୍ରେ ଯତେବେହି ପ୍ରତିଭାବି କରିଯା ବାର୍ଣ୍ଣିଶ୍ ଶ' ବଲିଯାଛେନ—ଶ୍ରୀ ପୁରାଣର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ପ୍ରେମ ନାମେ ଅଭିହିତ କରା ଅଛିତ । ଉହା କୈବ କର୍ମ ମ୍ରାଦ । ବୌଦ୍ଧବେର ଉତ୍ସହେର ସହିତ ବାଭାବିକ ଏହି ପ୍ରେମ ଅମରାବାତୀକେ

ବଂଶରକ୍ଷାର ବଳପୂର୍ବକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତିକରଣ କରେ । ଇହାତେ ପ୍ରେସେର ଗଢ଼ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଦାର୍ଶନିକଗଣ ସାହାଇ ବଲୁନ, ପୃଥିବୀତେ ନାନାଦେଶେ ଅଗମିତ କବି ନରନାରୀର ଏହାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିକେ ପ୍ରେସ ବଲିଯା ସୀକାର କରିଯାଛେନ ଏବଂ ବହୁ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଯାଛେ । ଏଥରେ ସେଇ ପରମ୍ପରା ଅବ୍ୟାହତ ରହିଯାଛେ । ନରନାରୀର ସାହାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିକେ ସାହାରା ପ୍ରେସ ବଲିଯା ସୀକାର କରିଯାଛେ, ତାହାରା ଓ କିନ୍ତୁ ଅବୈଧ ପ୍ରଥମ ଅର୍ଥାତ୍ ପରୋଡ଼ା ନାରୀର ପ୍ରତି ତାଦୃଶ ସାହାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିକେ ପ୍ରେସ ବଲିଯା ସୀକାର କରେନ ନାହିଁ, ବରଂ ବିଶେଷଭାବେ ନିଜାଇ କରିଯାଛେ । ଏହିଙ୍କପ ଅବସ୍ଥା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ପରୋଡ଼ା ଗୋପୀଗଣେର ପ୍ରଥମ ଅଲୋକିକ ପ୍ରେସରୁ କିନ୍ତୁ ହିବେ ? ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସ୍ଵାଙ୍କ ବଲିଯାଛେ “ଜୁଣ୍ଣପିତଙ୍କ ସର୍ବତ୍ର ହୋପପତ୍ୟ ହୁଲାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ” । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଉପପତ୍ତିଭାବ ସମ୍ଭାବିତ କରିଯାଇଲୁଛି, ଅକୀଞ୍ଚିତ ଅମାର, କ୍ଲେଶକର, ଭୟାବହ ଓ ନିନ୍ଦିତ । ଇହା ଧେମ ପରାକ୍ରିତେର ପ୍ରତି, ତେମନିଇ ଅମାଧାରଣେରାଣ । ଏହି ରମେର ସାଖାଭାତା ଶ୍ରୀରଙ୍ଗୋଦ୍ଧାରୀଙ୍କ ଏହି ପ୍ରତି ଉତ୍ସାହିତ କରିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ତିନି ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେ ସମାଧାରଣ କରିଯାଛେ । ତିନି ବଲିଯାଛେ ଯେ, ଉପପତ୍ତି ଭାବମୟ ପ୍ରଥମ ପ୍ରାକୃତ ନରନାରୀକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ପ୍ରତି ହିଲେଇ ଉଚ୍ଚ ଦୋଷମୂହେର ସଞ୍ଚାବନା ହୁଏ । ବ୍ରଦ୍ବାବନଲୀନାର ଉପପତ୍ତିଭାବମୟ ପ୍ରଗମ୍ଭେର ଆଜିବନ ସ୍ଵାଙ୍କ ଡଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ । ତିନି ପ୍ରାକୃତ ମହୁସ୍ତୁ ନହେନ । ସାହାରା ତାଦୃଶ ଭାବ ନିବେଦନ ନିଗୃତ ରହନ୍ତେ ବୁଝିତେ ହିଲେ ପୁରୁଷତାଙ୍କେର ସହିତ ପରିଚୟ ହୁଏଇ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ସକଳ ଗୋପୀଦେର ଯଧ୍ୟ ଅନେକେଇ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ସରକପଶକ୍ତି । କେହ କେହ ଦେବତା, କେହ କେହ ଶ୍ରୀ ଓ କେହ କେହ ଶ୍ରୀତି । କୋମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦୁର୍ବଳର୍ଯ୍ୟବାନୀ ମୂଳିଗଣ ମାମଚନ୍ଦ୍ରର ମନୋହର ରକଳାବଣ୍ୟ ମୁକ୍ତ ହିଲ୍ଲା ତାହାର ସହିତ ଅଧୁର ଭାବେ ବିହାର କରିତେ ଟଙ୍କା କରିଯାଛିଲେନ । ସେଇ ମୂଳିଗଣ ଗୋକୁଳେ ଗୋପୀରଙ୍ଗେ ଜୟ ତ୍ରଣ କରିଯାଛିଲେନ । ଏହି ଭାବେ ଶାନ୍ତର ଆଲୋଚନାରୁ ଜାନା ହାବିବେ ସେ, ଗୋପୀଗଣ ପରୋଡ଼ା ହିଲେଓ ତାହା ବ୍ୟବହାରିକଭାବ ଯାତ୍ର । ରମେର ଉତ୍ସକର୍ଯ୍ୟ ଧ୍ୟାପନେର ଜାତ ସେପମାରୀର ବାରୀ ଏହି ପରୋଡ଼ାଭାବ କଞ୍ଚିତ ହିରାଇଛେ । ପରକୌଣ୍ଡାଭାବେ ଧ୍ୟାପନ ରମେର ଉତ୍ସାସ ହୁଏ, ସେହିଙ୍କପ ସକୀନାଭାବେ ହୁଏ ନା । ବିବାହ-ବର୍ଷନେ ଆବଶ୍ୟକ ନରନାରୀର ପ୍ରଥମ ପରମଉତ୍ୱକର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ କରିତେ ପାରେନା । ଏହିଙ୍କ ଉତ୍ସାସ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭାବୁକ ଭାବୁକ ଶୋକବିନ୍ଦ୍ରାଭୟ ଓ ବାଧାର ପରମ୍ପରା ଉପହିତ ହୁଏ । ଏହି ଅନ୍ତର ଅଭିରୂପିତ ଏବଂ ହୁର୍ମତ ବଲିଯାଇ ଉତ୍ସାହ । ଏହି ସର୍ବରୀ ଭାବିର ପ୍ରଥମ ଅଭିରୂପ ଓ

ହୁବେଇ । ଇହା ଶୋକଶାସ୍ତ୍ରମଧ୍ୟ ପ୍ରଗମେ ଥାକେ ନା । ଉପପତ୍ୟଭାବ ନା ହିଁଲେ ଏହି ଅଶ୍ଵ ଚରମ ଉକ୍ତର ଲାଭ କରିତେ ପାରିତ ନା । ସେଇଜ୍ଞ ବୋଗମାଝୀ ନିତ୍ୟ ପ୍ରରୋଧଗଣେର ତାନ୍ତ୍ରଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିଯା, ଯଧୁରବସକେ ଉତ୍ତର ପରାକାର୍ତ୍ତାର ଉପହାପିତ କରିଯାଛେ । ସ୍ଵଗ୍ନ ଲଙ୍ଜା ଡ୍ୱା ପ୍ରଭୃତି ସକଳଭାବ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା ପିନ୍ଧିତମହିଳନପ୍ରତ୍ୟାମୀ ନା ହିଁଲେ, ତାହାତେ ପୂର୍ବତା ଆସିତେଇ ପାରେ ନା । ଐକ୍ରମ ପୂର୍ବତା ନା ଆସିଲେ ତୟାବବମ୍ବଯ ପ୍ରେମରମ ପ୍ରକାଶିତେଇ ହିଁବେ ନା । ଏହି ଅଲୋକିକ ରମେର ଅପୂର୍ବ ମଧ୍ୟାଧ୍ୟ ଆସାନମ କରିତେ ହିଁଲେ, ଏହି ରମେର ଆଲୟନ ଓ ଆଶ୍ରମତଥେର ଶ୍ପଷ୍ଟ ପରିଚୟ ମନେ ରାଖିତେ ହିଁବେ । ଗୋଡ଼ିରେ ବୈକ୍ଷଣ ମତେ ଶ୍ରୀରାଧା ଓ ଗୋପୀଗଣ ସ୍ଵର୍ଗ ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସ୍ଵରପତ୍ତା ହଲାଦିନୀ ଶକ୍ତି । ତାହାରେ ପାରମ୍ପରିକ ସର୍ବଜ ନିତ୍ୟ । ସେଇଜ୍ଞ ଏହି ଲୀଲାଓ ନିତ୍ୟ । ସମ୍ବନ୍ଧ ଶ୍ରୀଭଗବାନେରେ: ସ୍ଵରପମାଧ୍ୟ ଆସାନମ କରିବାର ବନ୍ଦବନ୍ତୀ ଉତ୍କଟ୍ଟା ଉପହିତ ହୟ, ତଥବ ଷୋଗମାଝୀର ସାହାବ୍ୟେ ନିତ୍ୟ ସର୍କାରୀଭାବ ଆବରଣ କରିଯା, ତିନି ନିଜପ୍ରେୟଦୀଗଣେର ପରକୀୟାଭାବ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ଅପ୍ରକଟ ଲୀଲାଯ ନିତ୍ୟ ସର୍କାରୀଭାବ ବିରାଜିତ ଥାକାଯ ରମେର ଅପୂର୍ବ ଉକ୍ତର ଥାକେ ନା । ସେଇଜ୍ଞ ପ୍ରକଟଲୀଲାଯ ପରକୀୟାଭାବେର ଅଭିଯକ୍ତି । ଇହା ଶ୍ରୀଜୀର ଗୋଦାରୀର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ । ତିନି ବଲିଯାଛେ ସେ, ଗୋପୀଗଣେର ବିବାହ ମାଝା କରିଲ । ସଜ୍ଜତ: ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସହିତି ତାହାଦେର ବିବାହ ହିଁଯାଛିଲ । ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ତିନି ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର କୁର୍ମମନ୍ଦର ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରହେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଯାଛେ । ଏ ବିଷୟେ ଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁନାଥ ଚନ୍ଦ୍ରଜୀ ଭିରମତ ପୋଷଣ କରେନ । ନାନା ଶାସ୍ତ୍ରବାକ୍ୟ ଉଚ୍ଛ୍ଵେ କରିଯା ତିନି ଦେଖାଇଯାଛେ ସେ, ପ୍ରକଟଲୀଲାତେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ଗୋପୀଗଣେର ମେଘମ ପରକୀୟା ଭାବ, ନିତ୍ୟଲୀଲାତେର ତେମନି ପରକୀୟାଭାବର ରହିଯାଛେ । ଯାହାଇ ହିଁତ ଏହି ଯଧୁର ରମ୍ଭୟାପ୍ରେମଲୀଲାଯ ସ୍ଵର୍ଗ ଭଗବାନ୍ ଆଲୟନ ଓ ତଙ୍କୀର ସ୍ଵରପଶକ୍ତିଗଣ ଆଜ୍ଞାର ହାସ୍ୟାର ଇହା ଅତିପରିତ ଓ ଅଲୋକିକ । ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ତାହାରେ ଲାଲସାହୁରପ ଲୀଲା କରିଯାଛିଲେବ, ଏହି କଥା ହଲେ ଦ୍ୱାଖିଯାଇ ଏହି ଯଧୁରଲୀଲା ଆସାନମ କରିତେ ହିଁବେ । ତାହା ହିଁଲେ ଅଜ୍ଞାବ ନା ସନ୍ଦେହ ଆସିବାର ମହାବାହି ଧାର୍କିବେ ନା । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଗୋଦାରୀ ଏହି ସକଳ ତତ୍ତ୍ଵକଥା ଅତି ବିଶ୍ଵଭାବେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଯାଛେ । ଇହା ରମ୍ଭିକତଙ୍କଜମେର ଅନ୍ତର୍ଦୟ ଦୟା ।

ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆର ଏକଟି ସତ୍ୟବ୍ୟୋମ ଅବଭାବରୀ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ମନେ କରିତେଇ ।

পেঁচীয় বৈকথনিক ও সর্ববিবরে সাধারণ শিক্ষিত অবগতের মানাবিধি কুসংস্কার ও আস্ত ধারণা বহুমূল হইয়া আছে ।

শ্রীশ্রীবাদাকৃষ্ণের প্রেম একান্ত কামবাসনপ্রস্তুত একধাত অনেকে বলেন । তাহারা প্রেম ও কামের স্বরূপ ভেদের তত্ত্ব অবগত নহেন । শ্রীচৈতান্ত-চরিতাম্বতে শ্রীশঙ্করসাম কবিবাজ মহাশয় বলিয়াছেন—“আচ্ছেজ্ঞ শ্রীতি বাহা তারে বলি কাম । কুফেজ্ঞ প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেমনাম ।”

কাম আস্তাকে জ্ঞিত করে ইচ্ছিত্বপ্রতিতেই তাহার পর্যবসান । অচুরাগের আলস্ব বিভাব ; মায়িক বা মায়িকা সেখানে ভোগের সাধন মাত্র, সাধ্য নহে । গোপীপ্রেম কিন্তু সম্পূর্ণ বিপরীত । গোপীপ্রেমে নিজের ডোগসিকির ইচ্ছা বিদ্যুমাত্র নাই । কেবল শ্রীকৃষ্ণের আনন্দসম্পাদনই একমাত্র উদ্দেশ্য । এই ঐকান্তিক পরার্থপরতাই গোপীপ্রেমকে প্রাকৃত নায়কনায়িকার অচুরাগ হইতে পৃথক কোটিতে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে ।

আর একটি কথা—কামের স্বরূপ কি, ইহা বিচারণীয় বিষয় । ক্রয়েড Sex বা জৈবকাম প্রযুক্তিকে আদিম-তথ্য বলিয়া সীকার করেন এবং ইহা ধর্ম, অর্থ, মোক্ষ, দর্শন ও বদ্ধনতত্ত্ব প্রভৃতির আদিম ও অক্তজ্ঞ উৎস । তাহার মতে অস্ত সমস্ত প্রযুক্তি যাহা সভ্যতাগতের মানবচিত্তে উচ্চতর পুরুষার্থ বলিয়া স্বীকৃত, তাহা সমস্তই এই জৈবকামপ্রযুক্তি হইতে সাক্ষাৎ বা পরম্পরাকৰ্মে উদ্ভূত । প্রেম কামপ্রস্তুত, কামই তাহার বীজ । কিন্তু বৈক্ষণ সার্বনিকগণ এবং বেদান্তসম্মান্য ইহার অস্তরণ সমাধান করিয়াছেন । তাহাদের মতে আস্তার স্বরূপস্তৃত আনন্দেরই অভিযোগিতা বিকৃত পরিণাম কামকর্পে প্রকটিত হয় । অস্কার স্বরে ইহার রহস্য উত্তির হইয়াছে । “আনন্দচিহ্নসম্মতা যবঃসু, যঃ প্রাণিবাঃ প্রতিক্ষেপঃ স্বরতামূপেত্য । লৌলাপ্রিতে স্তুত্যবাচি অবত্যজ্ঞানঃ গোবিন্দমাদিপুরুষঃ তথহং ভজামি ।”

এই জোকে যতো হইয়াছে বে. তগবাবের আনন্দচিহ্নসম্বন্ধে প্রাণিগণের চিত্তে প্রতিকলিত হইলে কামের উত্তু হয়, এবং এই কামের লৌলাপ্রিতে তিনি বিবিলভূত অবিদ্যাৰ গভিতে অভিস্তৃত করিতেছেন । এই কাম এবং বা ধার্কিত, তাহা হইলে স্থষ্টি হইত কি প্রকারে ? Race Preservation বা প্রাণিস্থিতিকা অব্যাহত রহিয়াছে ইহারই কল্যাণে । অবদেশ পুরুষকে দেখি—“কামত্বত্বে সমৰ্পণতাধি ।” ইহাই. সিস্তকা, ইহারই উপর্যাখ্যান উপবিষয়ে দৃষ্ট হয়—“একোহং বহুতাঃ প্রজারে ।”

ବୈଧ କାନ୍ତ ସହକେ ଶାସ୍ତ୍ରକାରଗତ ଅନେକ ବିଧି ଓ ଅର୍ଥବାଦ ବାକ୍ୟେର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଛେ । ବ୍ୟାବହାରିକ ଜଗଂ, କୁଳଧର୍ମ, ସମାଜବ୍ୟବରୀତି ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କଣ୍ଠାଳ ସମତାରେ ଶାଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ବିଧିବ୍ୟବରୀତିର ନିଯନ୍ତ୍ରଣାଧୀନ ଏବଂ ତାହାର ମୂଳ କ୍ଷତ୍ର ପାର୍ଶ୍ଵ-ଧର୍ମ, ଅର୍ଦ୍ଧ-ପତି ପଛୀର ବୈଧ ବିଳମ୍ବ ।

ବୈଷ୍ଣବଧାରେ ସମ୍ପତ୍ତି ବାଧାକୁଷେର ଲୌଙ୍ଗ ଅଲୋକିକ ଓ ଅପ୍ରାକୃତ । ଇହାର ଯଧ୍ୟେ ସିଂହକାର ପ୍ରେରଣା ନାହିଁ । ଇହା ଲୋକୋତ୍ତର, ନିତ୍ୟଲୋକାର ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଏହି ଡଗବଜ୍ଞୀଲୋକାରଙ୍କ ପ୍ରାକୃତ ଜଗତେ ପ୍ରାଣିଗଣେର ଚିତ୍ରେ ପ୍ରତିବିଷ୍ପାତେ କାମେର ଉତ୍ସୁବ ହୁଯା । ଡଗବଜ୍ଞୀଲୋକାରଙ୍କ ଅଭିଭୂତ—“ଏତକେବ ମାତ୍ରାମୁପଜୀବଙ୍କ ଲୋକେ” । ଏହି ଅନ୍ତ ଅପରିଚିତର ଅପରିସୀମ ବ୍ୟକ୍ତାବନ୍ଦେରଙ୍କ ବିକ୍ରମାତ୍ର ଉପଜୀବନ କରିଯା ଜୀବଜଗଂ ବିଦ୍ୟାନ ଥାକେ । ଅଗତେର ଉତ୍ସପତ୍ରଙ୍କ ଏହି ଆମଦ ହେଇତେ—“ଆମମାନ୍ୟର ଧରିମାନି କୃତାନି ଆୟରେ, ଆମଦେଇ ଆତାନି ଜୀବହି । ଆମଦଂ ପ୍ରୟୟୟତିଃମଃ ବିଶ୍ଵତି” । ଏହି ଆମଦେଇରଙ୍କ ଅଭିବାକ୍ତି ଉପାଧିବଶତ: ସଙ୍କ୍ରିତ ହଇଯା ଜୀବଜଗତେ ଅନୁଭୂତ ହୁଯା । ଇହାରଙ୍କ ଅଭିବାକ୍ତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଲୋକେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ସ୍ପଷ୍ଟତରଭାବେ ପ୍ରକଟିତ ହୁଯା । ଇହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିଦ୍ୟକ୍ଷି ବେଳୋମୟତେ ଜୀବେର ଭାବେର ସହିତ ଅଭେଦପ୍ରାପ୍ତିତେ ଏବଂ ଗୌଡୀୟ ବୈଷ୍ଣବଧାରରେ ରିତାଲୀଲାର ସଂସ୍କରିତ ହୁଯା ।

ଅଲକାରଶାସ୍ତ୍ର ବିଶେଷ ବ୍ୟୁତପତ୍ତି ଜାତ କରିତେ ହିଲେ, ଏହି ଉଜ୍ଜଳନୀମଣି ଏହି ଅବଶ୍ୟ ଅଧ୍ୟାୟନ କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟା । ମଧ୍ୟରମ୍ଭେ ଏତ ବିଚିତ୍ର ବିଶ୍ଵେବଣ, ନାୟକନାୟିକାର ପ୍ରକାରରେ, ବିଭାବ, ଅଛୁତାବ ପ୍ରଭୃତିର ବିଶୁଳ ସନ୍ତୋଷ ଅଞ୍ଜକୋନ ଅଲକାରଶାସ୍ତ୍ରରେ ଦେଖିଲେ ପାଞ୍ଚମୀ ଥାଏ ନା । ଏହି ଗ୍ରହ ସଂକ୍ରତଭାଷ୍ୟର ରଚିତ ହୁଣ୍ଡାୟ ସଂକ୍ରତ ଭାଷାର ଅଭିଭୂତ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ବୌଧଗମ୍ୟ ହୁଯା ନା । ଦୀର୍ଘରାତ୍ରି ସଂକ୍ରତଭାଷ୍ୟର କିଞ୍ଚିତ ଜୀବ ଲାଭ କରିଯାଛେ, ତୋହାଦେର ପଦ୍ଧତି ଏହି ଗ୍ରହ ସଂଜ୍ଞବୋଧ୍ୟ ହୁଯା ନା । ଏହି ଅତୁଳନୀୟ ଗ୍ରହର ମରମ ମର୍ଜନବୋଧ୍ୟ ଶୁଳଲିତ ବଜାହବାଦେର ବିଶେଷ ପ୍ରୋତ୍ସମ ଛିଲି । ଶ୍ରୀମାନ୍ ହୌରେଶ୍ୱରମାର୍ଯ୍ୟ ଓ ପ୍ରୋତ୍ସମ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଛେ । ଶ୍ରୀମାନ୍ର ଏହି ସହଜ ମରମ ଓ ପ୍ରାତିନି ଅନୁଵାଦ ବଜାହବାତୀର ଏକଟି ଅମୂଳ୍ୟ ସମ୍ପତ୍ତି । ଇହାର ଦାରୀ ଶ୍ରୀମାନ୍ର ଏହି ଅନୁଵାଦ ବଜାହବାତୀର କେବଳ ଶୋଭାବୃତ୍ତି କରିଲି ନା, ଅଲୋକିକରଣପିପାହ ଭକ୍ତରମିଳିଜାବେର ମରମବାଦମେର ଜୁହୋକୁକେ ସହଜ କରିଯା ଛିଲି । ଶ୍ରୀମାନ୍ର ଏହି ଅନୁଵାଦ ଶୋଭାବୃତ୍ତିବାସୀର ଅଭିନବାଦମେର ବର୍ତ୍ତ ହେଇବେ । “ଗୌଡୀୟ ଥାଇଁ ଆମଦେ କରିବେ ପାଇଁ ଇହା ନିରବଧି ।”

(ছ)

আমি এই অস্থানে দেখিয়া অতিশয়িত সন্তোষ লাভ করিয়াছি এবং দয়া
ভগবান् শ্রীকৃষ্ণের নিকট শ্রীমান् হীরেন্দ্রনারায়ণের স্মৰণ আয়ু ও অপ্রতিহত
সামৃদ্ধ সাধনার উত্তরোন্তর শ্রীবৃক্ষি কামনা করিতেছি। অলঘাতকেন।

ডক্টর সাতকড়ি গুখোপাধ্যায় এম. এ., পি.-এইচ.-ডি.

মোলগুপ্তিয়া, ১৩৭২
প্রাঙ্গন আচার্য ব্রহ্মাজলস্থ। মহাবিহার ও সৃতপূর্ণ অধ্যক্ষ
রাজ্যা, বৌরস্তুম।

সংস্কৃত বিভাগ, কলিকাতা বিশ্ববিজ্ঞানে।

সূচী

বিষয়	পাতার নং	বিবর	পাতা নং
মণ্ডলাচরণ	১	দৃতী	১৮
বিভাব	২	ব্যবহৃতী	১৯
আলখন	২	কটোক	১৯
উক্তীগন	৩	বংশীধনি	১৯
নায়কভেদ	৪	আপ্তদৃতী	১৯
নায়কের উপাধি	৪	কৃষ্ণভাতা	২১
নায়কের শ্রেণীভেদ	৪	কৃষ্ণীয়া	২১
পতি	৫	বাসকাবিহার	২২
উপপতি	৬	মথী ও দাসী	২২
অমুকুল	৮	গাঙ্কর্ব ও অব্যক্ত বিদ্যাহ	২৪
ধৌরোদাস-অমুকুল	৮	পরকীয়া	২৪
ধৌরুলিত-অমুকুল	৯	কষ্টা ও পরোচা	২৪
ধৌরশাস্তাজুকুল	৯	কষ্টকা	২৫
ধৌরোক্ত-অমুকুল	৯	পরোচা	২৪
হক্ষিণ	১০	সাধুপরা	২৫
শঠ	১১	বেদী	৩০
ধৃষ্ট	১২	বিভাসিয়া	৩১
নায়কের প্রতিভেদ	১২	বাধা প্রকরণ	৩৩
সহায়ভেদ	১৩	অচুক্ষাস্তাৰ কৃপ	৩৪
সথা	১৩	বোড়শ শূক্ষার-বেশ	৩৪
সহায়কের উপ	১৩	বাদশ আভরণ	৩৫
চেট বা চেটক	১৩	বীরাধাৰ প্রধান উপাধি	৩৫
বিট	১৫	মধুৰা	৩৬
বিহুক	১৫	বয়বয়া:	৩৭
শীঠলবর্দ	১৬	চলাপাদা	৩৭
অসম নথিসথা	১৭	উজ্জলশিখিতা	৩৭

ବିଷୟ	ପର୍ଜାକ	ବିଷୟ	ପର୍ଜାକ
ଚାକ୍ଷୋଡ଼ାଗ୍ୟ-ମେଥାଟ୍ୟ	୩୮	ରତ୍ନିଯାମୀ ଓ ସଥୀବଳୀ	୫୦
ମହୋକ୍ତାନିତମାଧ୍ୟା	୩୮	ସତ୍ରୀଭୁରତିପ୍ରସତ୍ତା	୫୧
ଲକ୍ଷ୍ମୀତପ୍ରସାରାଭିଜ୍ଞା	୩୯	ରୋଷକୁତ୍ତବାଲ୍ପମୋଳା,	୫୧
ରମ୍ବାଦାକ୍	୩୯	ମାନେ ବିମୁଖୀ ଓ ମୁଖୀ	
ଅର୍ଥପଣ୍ଡତା	୪୧	ଅକ୍ଷ୍ୟା, ମଧ୍ୟା,	୫୨
ବିନୀତା	୪୦	ମୟାନଲଙ୍ଘାମଦନା ଓ	୫୨
କଳଣାପୂର୍ଣ୍ଣୀ	୪୧	ପ୍ରତ୍ୟୋଭାକ୍ରମଣାଲିମୀ	
ବିଶକ୍ତା	୪୧	କିଞ୍ଚିତ୍ପ୍ରଗଲ୍ଭବଚନ୍ମା,	୫୩
ପାଟବାସିତା	୪୧	ମୋହାନ୍ତ୍ର-ସୁରତକ୍ଷୟା, ମାନେ	
ଲଙ୍ଘାଶୀମା	୪୧	କୋମଳା, ମାନେ ବର୍କଶୀ	
ଶୁର୍ମର୍ଦ୍ଦାଦୀ	୪୨	ଧୀରମଧ୍ୟା, ଅଧୀରମଧ୍ୟା	୫୪
ଦୈର୍ଘ୍ୟାଲିମୀ	୪୨	ଧୀରାଧୀରମଧ୍ୟା	୫୫
ଗାଞ୍ଜୀର୍ଧାଲିମୀ	୪୩	ପ୍ରଗଲ୍ଭା	୫୫
ଶୁବିଲାମୀ	୪୩	ପୂର୍ଣ୍ଣତାକ୍ରମ୍ୟା, ମଧ୍ୟାକ୍ତା,	୫୬
ବହାତାବପରମୋତ୍କର୍ତ୍ତବ୍ୟନୀ	୪୩	ଉତ୍ତରତୋତ୍ସ୍ଵକା ଓ	
ଗୋକୁଳପ୍ରେୟବସତି	୪୪	ହୃଦିଭାବୋଦଗ୍ରମ-ଅଭିଜ୍ଞା	
ଅଗ୍ରତ୍ରେଲିମଦ୍ରବ୍ୟଃ	୪୪	ରସାକ୍ରାନ୍ତବଲ୍ଲଭା	୫୭
ଶୁର୍ବିନ୍ଦିତଶୁର୍ବନ୍ଦେହା	୪୪	ଅଭିପ୍ରୋତୋକ୍ଷି	୫୭
ମଧୀପ୍ରାଣଧୀମା	୪୪	ଅଭିପ୍ରୋତୁ ଚେଷ୍ଟା	୫୮
କର୍କପିଆବଳୀମୂର୍ତ୍ତ୍ୟା	୪୫	ମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତକର୍ତ୍ତା	୫୮
ଶୁର୍ବତ୍ତାବକେଶଦୀ	୪୫	ଧୀରାଧୀର-ପ୍ରଗଲ୍ଭା	୫୯
ପକ୍ଷବିଧ ମଧୀ—	୪୬	ଜ୍ୟୋତ୍ଷ୍ନ ଓ କନିଷ୍ଠା	୫୧
ମଧୀ, ନିଭାମଧୀ, ପ୍ରାଣମଧୀ	୪୬	ମଧୀର ଜ୍ୟୋତ୍ଷ୍ନ-କନିଷ୍ଠାଭେଦ	୫୨
ଶ୍ରୀମଧୀ ଓ ପଦମପ୍ରେତମଧୀ	୪୭	ପ୍ରଗଲ୍ଭୀ ଜ୍ୟୋତ୍ଷ୍ନ ଓ କନିଷ୍ଠା	୫୨
ନାରୀକାର୍ତ୍ତେ	୪୭	ପକ୍ଷବିଧ ନାରୀକା	୫୩
ନାରୀକାର ପ୍ରକାରଭେଦ	୪୮	ନାରୀକାର ଅଟୋବହା	୫୪
ବକୀର୍ଯ୍ୟ, ପରକୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ସାମାଜିକ	୪୮	ଅଭିସାରିକା	୫୫
ସାମାଜିକ ନାରୀକା ଓ ଇତ୍ତାନୀ	୪୯	ଅଭିସାରିକାର ଅଟୋବହା	୫୫
ମୃଦ୍ଦୀ, ନବବହାଁ, ନବକାର୍ଯ୍ୟ	୪୯	ଅଭିସାରିକାର ଅଟୋବହା	୫୫

বিষয়	পত্রাংক	বিষয়	পত্রাংক
জ্যোৎস্নার ব্যবস্থিতাসমিকা,		অর্ধেক পঞ্চ ব্যক্তিগতদেশ	৮৬
তমোহভিসারিকা	৬৫	পুরুষ বিষয়	৮৬
বাসকসজ্জা	৬৬	শর্কোথ ব্যক্তি	৮৬
উৎকৃষ্টতা	৬৬	অর্ধেক ব্যক্তি, অবস্থানীগুরুত্ব বিষয়	৮৭
খণ্ডিতা	৬৭	আচিক	৮৮
বিশ্রমকা	৬৮	অঙ্গুলি-ফোটন, ব্যক্তিগত বিষয়	৮৯
কলহাস্তরিতা	৬৮	অঙ্গসংস্থরণ, চরণবাহা ভূলেখন	
প্রোফিতডর্কা	৬৯	কর্ণকগুঁয়ন, তিলকক্রিয়া	
বাধীনভর্তুকা	৭০	বেশক্রিয়া ও ভুক্তিপ্রাপ্তি	৯০
মাধবী, হষ্টা ও খিরা	৭০	সর্থী-আলিঙ্গন, সর্থীতাড়না	
উত্তমা, মধ্যমা ও কর্ণিষ্ঠা	৭১	অধর-হংশন, হার-গুচ্ছন	
নায়িকার ৩৬০ প্রকারভেদ	৭২	অলকার-শিশুন	
শীরাধা	৭২	বাহ্যমূল প্রকাশ, মাঝাভিলেখন,	
মৃধেশ্বরী ভেদ		তঙ্গাত্ত্বে সত্তাহাপন	৯২
মৃধসবী, অধিকা, মধ্যা,	৭৩-৮০	চাক্ষু ও কটাক্ষ	৯৩
মৃহী ও লক্ষ্মিক ইত্যাদি		আপ্তদৃতী—	
বাহ্য মৃধেশ্বরী	৮০	অমিতার্ধা, নিষ্ঠার্ধা ও	৯৪
দৃতীভেদ	৮১	পত্রহাসী	
অবস্থাতা, বাচিক, আচিক ও		শিল্পকারী, দৈবজ্ঞা	৯৬
সাক্ষ	৮১	লিঙ্গিনী, পরিচারিকা, ধার্জেয়ী	৯৭
সাক্ষাৎ	৮১	বরদেবী, সর্থী	৯৮
পর্বতাক ও আক্ষেপার্ক	৮২	কুক্ষপ্রিয়ার বাচ্যদৃত্য	৯৯
শব্দব্যক্তি ও অর্ধেক ব্যক্তি	৮২	কুক্ষপ্রিয়ার ব্যক্তিমূল্য	১০০
বাচ্য	৮০	কুক্ষের প্রতি বাচ্যদৃত্য,	
	৮১	ব্যক্তি ও সাক্ষাৎ ব্যক্তি	
ব্যক্তি ও সাক্ষাৎ ব্যক্তি	৮৩	ব্যপদেশ ব্যক্তি, পরোক্ষে সাক্ষাৎব্যক্তি	১০১
ব্যক্তি ও অর্ধেক ব্যক্তি	৮৪	দৃতীনিরোগ	১০২
পরার্থবাচ্য, শর্কোথ ব্যক্তি	৮৪	ক্রিয়াশান্ত্য, অমূল্য ও সার্বিক	১০৩
এই অর্ধেক ব্যক্তি	৮৪	বাচিক, বাচ্য ও ব্যক্তি	১০৩
ব্যপদেশ, শর্কোথব্যক্তিব্যপদেশ			

বিষয়	পাতা	বিষয়	পাতা
শব্দমূল, অর্থমূল ব্যাক		স্বীকৃতিয়া	১২০
পতির প্রতি আন্দেশ ও	১০৪	বিবিধা স্বী	১২১
পোবিদের প্রশংসা		অসমেহা	১২১
দেশের বৈশিষ্ট্য	১০৫	স্বীকৃতাধিকা	১২২
স্বীকৃত প্রকৰণ—		সমেহা	১২৩
স্বীকৃতের প্রক্রিয়া	১০৬	হরিবজ্রভা প্রকৰণ—	
বাসা	১০৬	অজস্রমুরীদের প্রকারভেদ,	
দক্ষিণা, দৃষ্টা,	১০৭	হৃদৎপক্ষ, ইউসাধক ও	১২৪
মারিকা, দৃষ্টা ও স্বী		অনিষ্ট-সাধক	
নিত্যবাসিকা, সমক্ষদৃষ্টা,		তটহ, বিপক্ষ ও	
বাচিক দৃষ্টা	১০৮	ইষ্ট-বিনষ্টকারিত	১২৫
পরোক্ষদৃষ্টা ও ব্যপদেশ		অনিষ্টকারিত ও বিপক্ষ-	
উপায়ন ব্যপদেশ,		পক্ষপাতিতী	১২৬
'নিষপ্তোভ' ব্যপদেশ		ছল বা ছল	১২৬
ও 'আচর্যবর্ষ' ব্যপদেশ		ইধা, অসুয়াগত ইধা	১২৭
মারিকাপ্রায়াত্তিক	১১২	চাপলা, অস্ময়া ও সৎসন্ধ	১২৮
অধিকপ্রথমা দৃষ্টা	১১২	অর্ধ, গর্ব ও অহকার	১২৯
অধিকমধ্যা ও অধিকমধু দৃষ্টা	১১৩	অভিমান	১৩০
বিলম্বাত্তিক	১১৩	দৰ্প ও উদ্বিগ্নি	১৩১
সবপ্রথমা ও সবমধ্যা দৃষ্টা	১১৪	মদ, ঔষতা ও শ্লেষ	১৩২
সবমধু দৃষ্টা, স্বীপ্রায়াত্তিক	১১৪	বৈরাধার প্রেম	১৩৬
ও সবপ্রথমা দৃষ্টা	১১৫	উদ্বীপন প্রকৰণ	১৩৭
লম্বমধ্যা ও লম্বমধু দৃষ্ট্য	১১৬	গুণ—মানসিক, বাটিক, কারিক	১৩৭
নিত্যস্বী, আত্যস্তিকী ও	১১৭	বয়স ও বয়ঃসন্ধি	১৩৮
আপেক্ষিকী লম্ব		ব্রিক্সের বয়ঃসন্ধি ও মাধুৰ্য	১৩৯
উক্ত স্বীকৃতের দৃষ্টা ও	১১৮	কুক্ষপ্রিয়াগণের বয়ঃসন্ধি	
প্রাপ্তবৰ্তের বিপর্য		ও মাধুৰ্য	১৩৯
সহভাব বিপর্য	১১৯	নব্যবয়স ও কুক্ষপ্রিয়াগণের	
স্বীকৃত ব্যবহার	১১৯	বক্সোবাসুর	১৪০

বিষয়	পৰ্যালোচনা	বিষয়	পৰ্যালোচনা
বাক্তব্যঃ বা বোবন	১৪০	বিছিন্তি	১৬৩
পূর্ণ বোবন ও পূর্ণবৱোমাধুৰ্ব	১৪১	বিভ্রম	১৬৪
কপ ও জ্বাবণা	১৪২	কিলকিক্ষিত	১৬৫
সৌন্দৰ্য ও অভিক্ষেপতা	১৪৩	মোট্টাস্থিত, কুট্টমিত	১৬৬
মাধুৰ্ব	১৪৪	বিবৰোক	১৬৮
মার্মিয (উত্তম, মধ্যম ও কনিষ্ঠ)	১৪৫	লালিত ও বিকৃত	১৬৯
মাঘ, চৰিত, লীলা, মনোহর	১৪৬	অজ্ঞাজনিত ও মানহেতু বিকৃতি	১৭০
কৌড়া ও রাম		ঐশ্বাহেতু বিকৃতি ও মোধ্যা	১৭১
কন্দুককৌড়া, তাঙ্গৰ ও বেগুবাদন	১৪৭	চক্রিত	১৭২
গো-দোহন, পর্বতোকার,	১৪৮	উত্তোল্য প্রকৰণ	১৭৩
গো-আহুম ও গমন		নৌবিসংশ্লন ও উত্তোল্য-সংশ্লন	১৭৪
মণি, বসন ও ভূষণ	১৪৯	ধন্বিজ্ঞ-সংশ্লন ও গাজুমোটন	১৭৫
মালা-অঙ্গুলেপন, সহজী ও লং	১৫০	অস্ত্রা	১৭৬
বংশীয়ব, শৃঙ্গীয়ব ও গীত	১৫১	আশের প্রযুক্তা,	১৭৬
সৌরভ ও ভূষণক্ষণ	১৫২	বাচিক ও আলাপ	
পদ্মাল, বিপক্ষীনিষ্ঠণ, শিল্পকৌশল	১৫৩	বিলাপ ও সংলাপ	১৭৬
পরিহিত, নির্মাল্য, বর্ষ ও গুজা	১৫৪	প্রলাপ	১৭৭
নৈচিকী ও ডটই উদ্বীগন		অঙ্গুলাপ, অপলাপ, সন্দেশ	১৭৮
অঙ্গুলাব প্রকৰণ	১৫৫	অতিদেশ ও অপরেশ	১৭৯
অলক্ষার	১৫৬	উপদেশ, নির্দেশ ও ব্যাপদেশ	১৮০
অঙ্গুল অলক্ষার ও ভাব	১৫৭	সাহিক প্রকৰণ	১৮২
হাব ও হেলা	১৫৮	সাহিকভাব, হৰহেতু স্তু	১৮২
অবস্থাজ অলক্ষার, শোভা,	১৫৯	ভয়হেতু স্তু, আশ্চর্যহেতু স্তু	
কাষ্ঠি ও দীপ্তি		বিষাদহেতু ও কোখহেতু স্তু	১৮৩
মাধুৰ্ব ও অগ্রভূতা	১৬০	বেদ—হৰহেতু, ভয়হেতু	১৮৩
ঐশ্বার্য ও ধৈর্য	১৬১	রোমাক্ষ—আশ্চর্য-বর্ণনা	১৮৪
ইভাবজ অসম্ভব, লীলা ও বিলাস	১৬২	ঐ হৰহেতু	১৮৪

বিষয়	পৰ্যাক	বিষয়	পৰ্যাক
রোমান্স—ভয়হেতু	১৮৫	আবেগ	২০৪
স্বরভেদ—বিশাদহেতু	১৮৫	উন্নাদ বা চিকিৎসা	২০৫
বিশয়হেতু, কোণহেতু	১৮৫	অপশ্চাত, ব্যাধি, মোহ	২০৬
ঐ হৰ্ষহেতু, ভয়হেতু	১৮৬	হৰ্ষহেতু মোহ, বিশেষ	২০৭
বেগখ—আসে, হর্ষেও অবৰ্যহেতু	১৮৭	বিশাদহেতু মোহ	২০৮
বৈবর্ণ্য—বিশাদ ও রোধহেতু	১৮৭	মৃতি বা আণতাগ	২০৮
ঐ ভয়হেতু	১৮৮	আলস্ত ও জাড়া	২০৯
অঞ্চ—হৰ্ষহেতু রোধহেতু	১৮৮	বীড়া—অবসরক	২১০
বিশাদহেতু, অলয়	১	ঐ অকার্যহেতু, শুবহেতু	২১১
হৃথে প্রলয়	১	ঐ অবজ্ঞা হেতু	২১২
হৃখহেতু প্রলয়	১৯০	অবচিথা ও জৈবজ্ঞ	২১২
ধূসাইতা	১৯০	শুতি—সাদৃশ্যদর্শনে ও	১
অলিতা, দৌখ্যা, উদ্বীখ্যা	১৯১	দৃঢ়অভ্যাসহেতু	১
ব্যাক্তিচারিতাব	১৯৩	বিতর্ক—বিবিধ	২১৬
বির্বেশ	১৯৪	চিকিৎসা	২১৭
পৌরোহিতি, অসিদ্ধিহেতু ও		মতি	২১৮
বিপত্তিহেতু বিশাদ	১৯৬	সমৃজসার উপাহারণ	২১৯
অপরাধহেতু বিশাদ	১৯৭	শুতি ও হৰ্ষ	২২০
দৈন্ত—হৃখ ও আসহেতু	১৯৭	ঔতুম্বুক্য	২২১
অপরাধহেতু দৈন্ত	১৯৮	ঔগ্যা	২২২
গ্লানি বা নির্বলতা—	১	অবৰ্য	২২৩
অমহেতু ও আধিহেতু	১	অস্মৰা	২২৪
অভিহেতু গ্লানি এবং ঝঁঝ,	১৯৯	চাপল্য—অস্মৱাগ ও ব্রেষহেতু	২২৫
পথঅঞ্চ, মৃত্যুঝৰ্ম ও রতিজ্ঞাম		নিত্রা	২২৬
বদ এবং গবাহি	২০০	স্মৃতি ও স্মৃতি	২২৭
শকা	২০২	বোধ বা নিরাবিষ্টি	২২৮
জ্বাস	২০৩	সৰীর প্রতি বেহ	২২৮
		স্থাচতুষ্টীর, উৎপত্তি, সক্ষি	২২৯

বিষয়	পত্রাংক	বিষয়	পত্রাংক
শাবল্য	২৩১	রাগভেদ	২৬৬
শাস্তি বা ভাবের লক্ষ	২৩১	অঙ্গুরাগ	২৬৭
হায়িভাব—মধুরা রতি	২৩২	বশীভাব ও প্রেমবৈচিত্র্য	২৭০
রতি আবির্ভাবের হেতু	২৩৩	ভাব ও মহাভাব	২৭১
অভিযোগ, শাভিযোগ	২৩৪	রাচভাব ও ঐ অঙ্গুভাব	২৭২
পরকর্তৃক অভিযোগ, বিষয়	২৩৫	অধিক্রিচ্ছাব	২৭৩
শব্দনিষিদ্ধ, স্পর্শহেতু	২৬৩	শোহনভাব	২৭৪
ঝঁপহেতু, রসহেতু	২৩৭	কাষাঙ্গণের ক্ষেত্রকারিতা	২৭৪
গৰজহেতু, সমৃক্ষ	২৩৮	প্রেমোক্তসম্পূর্ণতী বৃন্দাশয়িষ্ট	২৭৪
কুলাদির গৌরব, অভিযান	২৩৯	শোহনভাব ও ঐ অঙ্গুভাব	২৭৫
পদচিহ্ন, গোষ্ঠ	২৪০	দিব্যোন্মাদ ও অবস্থাভেদ ।	২৭৬
প্রিয়সন, উপমা	২৪১	উদ্ঘৰ্ণী, চিত্তজল, প্রজ্ঞান,	
মহাভাব, নির্সর্গ	২৪২	পরিজ্ঞান, বিজ্ঞান, উজ্জ্ঞান,	
ব্রহ্ম—কুফনিষ্ঠ	২৪৩	সংজ্ঞান, অবজ্ঞান, অভিজ্ঞান	
সমন্বাদিষ্ঠ, উত্তমনিষ্ঠ	২৪৪	আজ্ঞান, প্রতিজ্ঞান ও সুজ্ঞান।	২৮২
রতির তারতম্য—সাধারণী	২৪৬	মাদন	২৮৩
সমঙ্গসা ও সমর্থী	২৪৭	হায়িভাব উপসংহার, রতিবিপর্য	২৮৪
মহাভাব, প্রেম, স্নেহ ইত্যাদি	২৪৮	ও রতিসীমা	
প্রেম	২৪৯	শৃঙ্খলভেদ—বিপ্রলভ	২৮৭
প্রেমভেদ	২৫০	পূর্বরাগ—দর্শন, সাক্ষাৎ দর্শন।	২৮৮
স্নেহ	২৫৪	চিত্রপট ও স্বপ্ন দর্শন	২৮৮
মনোক্ষেত্র—প্রকারভেদ	২৫৫	অবণ	২৮৯
স্বত্সন্নেহ	২৫৬	সংক্ষণভাব, প্রৌঢ়,	
গৌরব ও মধুসন্নেহ	২৫৭	দশঙ্গশা ও লালসা	২৯২
মান	২৫৮	লালসার পরিপাক, উদ্বেগ	
উদ্বাস্ত, ক্ষাক্ষিপ্য-উদ্বাস্ত ও	২৫৯	আগর্মা, তামব	২৯৪
বাম্যগুৰ	২৬১	জড়িমা	২৯৫
নলিত, কৌটিল্য ও নর্ম	২৬২	বৈজ্ঞান্য ও ব্যাধি	২৯৬
প্রণয়	২৬৪	উয়াহ ও শোহ	২৯৭
বৈজ্ঞান্য, সখ্য	২৬৫	মৃত্যু	২৯৮
স্নেহ-প্রণয়-স্নান, স্বৈর্যা, স্বস্থা	২৬৫	সমঙ্গস—অভিযান	২৯৯
গ্রাগ			

বিষয়	পৰ্যাক্ৰম	বিষয়	পৰ্যাক্ৰম
চিত্তা, বৃত্তি	৩০০	নায়কের সংক্ষিপ্ত সম্ভোগ	
গুণকীৰ্তন	৩০১	নায়িকা কৰ্তৃক " "	৩৩৭
সাধাৰণ—অভিনাম	৩০২	সংকীৰ্ণ সম্ভোগ	
কামলেখ	৩০৩	সম্পৱ সম্ভোগ	৩৩৮
মাল্য অৰ্পণ	৩০৪	আগতি, প্রাতুৰ্তাৰ	৩৩৯
মান	৩০৬	সমৃদ্ধিমান্ত সম্ভোগ	৩৬০
অৰণ, অচুধিতি	৩০৮	গৌণ সম্ভোগ	৩৪২
তোগাক	৩০৯	ৰপ্তে সংক্ষিপ্ত-সম্ভোগ	৩৪২
গোত্রাচান		ৰপ্তে সংকীৰ্ণ-সম্ভোগ	
স্বপ্নহৰ্মন		" সম্পৱ সম্ভোগ	৩৪৩
স্বৰ্ণন, নির্বিতু মান	৩১২	" সমৃদ্ধিমান্ত সম্ভোগ	
কাৰণাভিমুক্তনিত মান	৩১৭	সম্বৰ্ধন	৩৪৪
বৃগপৎ মান	৩১৪	জলনা, পৰম্পৱ গোষ্ঠী	
মাৰ, ডে	৩১৬	বিত্তথোকি জল	৩৪৫
উপাসন্ত প্ৰৱোগ	৩১৭	শ্পৰ্শ, বজ্রারোধন	৩৪৬
মান, নতি, উপেক্ষা	৩১৮	বাসক্রীড়া, বৃন্দাবনলীলা,	
বসান্তৰ, ঘান্তাচিক ও বৃক্ষপুৰ্ণক	৩১৯	মুন্দুয়া জলকেলি	৩৪৭
ক্ষেপবলে মানোপশমন		মৌকাবিহাৰ	৩৪৮
কালবলে	"	লীলাচৌৰি	৩৪৮
মুহূৰ্তীৰ্বনিতে "		বংশীচৌৰি, বঙ্গচৌৰি, পুঞ্চচৌৰি	৩৪৯
নির্বিতু মান	৩১২	ষট, কুঞ্জাদিলীনতা	৩৫০
শ্ৰেষ্ঠবৈচিত্তা	৩২৩	মধুপান	৩৫১
শোস ও প্ৰাপত্তে	৩২৪	বণ্ঘবেশ ধাৰণ	৩৫১
প্ৰাপ—কাৰী, ভবন ও ভৃত	৩২৫	কপট নিজা	৩৫২
অবৃক্ষিপূৰ্ব প্ৰাপস	৩২৬	দ্যুতকীড়া বা পাশাখেলা	৩৫২
চিত্তা, আগম, উদ্বেগ	৩২৭	বৰুৱাকৰ্মণ	৩৫৩
-তাৰিব, অলিভতা, প্ৰলাপ	৩২৮	চূহন, আলিঙ্গন, অথক্ষত	৩৫৩
ব্যাধি, উদ্বাধ	৩২৯	বিহারৰ মুখাপান	৩৫৪
ৰোহ ও বৃত্তি—চশা	৩৩০	সম্ভোগ	৩৫৪
বিহোগাদ ও মানসিক বিষয়	৩৩২	প্ৰহলমাপনে মজলাচৰণ	৩৫৬
সংবোগ-বিৰোগ হিতি	৩৩৩	পৰিশিষ্ট—	৩৫৭
সম্ভোগ	৩৩৬	বিপ্ৰলভেৰ প্ৰকাৰভেদ	
		সম্ভোগেৰ প্ৰকাৰভেদ	৩৫৮
		ৰন-প্ৰয়াহ	৩৫৯

মিথিলা, প্রৱাগ, বৌলাচল ও সমগ্র ঢাকিগাঁতে উঠলো সেই শ্রেষ্ঠের ভবন।
 মাঝদের জীবন ও ঘন ওর্তপ্রোতভাবে মিশে গেল এক অভিনব হিলেনের
 ছবে। মাঝদের শ্রেষ্ঠের বক্ষনে আবক্ষ হলেন ডগবান—আঙিনবক্ষ হলেন
 প্রেমিক-প্রেমিকার নিবিড় প্রণয়-বক্ষনে। সহজিয়া রীতির এক নবতম শৃঙ্খ
 প্রবর্তিত হলো। গৌড়ীয় বৈকুণ্ঠ-প্রেমধর্ম-প্রবাহের সর্বাপেক্ষা পৌরবোজ্জ্বল বৃগের
 সূচনা হলো ইঠখানে। মহাপ্রভুর পদাক্ষ অঙ্গসরণ করলেন বাঙ্গলার মনীষীরা—
 রূপ, সনাতন, বৃন্দাবন দাস, শ্রীজীব, শুরারি শুপ্ত, কর্ণপুর ও কৃষ্ণদাস প্রভৃতি
 আরো অনেকে। তারপর একে একে আবির্ভূত হলেন প্রতিভাদীশ্ব কবিগণ।
 গোবিন্দদাস, আনন্দাস, ঘৰঞ্জায় দাস, লোচনদাস, নরহরি, নরোত্তম দাস,
 শচীনন্দন প্রমুখ বৈকুণ্ঠ কবিগণ রাধাকৃষ্ণ প্রেমলীলার অমৃতরসধারায় শিক্ষ
 করলেন বাঙ্গলার মৃত্তিকা; পুন্থিত হয়ে উঠলো বাণীকুঞ্জে স্বরতিপ্রিয় মরিকা-
 মালতী-কদম্ব-চম্পক। দিবাজীবনের স্পর্শ লাগলো আকাশে-বাতাসে।

মহাপ্রভুর অস্তরঙ্গগণের মধ্যে শ্রীরূপ ও সনাতনের নাম সর্বাধিক উল্লেখ-
 দ্বোগ্য। সনাতন ও রূপ উভয়েই ছিলেন অসামাজিক পণ্ডিত। সনাতন
 ছিলেন ভাগবতশাস্ত্রে বিশেষ প্রাজ্ঞ, আর শ্রীরূপ ছিলেন স্বভাবকবি ও মুসশাস্ত্রে
 স্বপণিত। শ্রীরূপরচিত ঝোকগুলি ধেমে রসপূর্ণ ও হৃললিত ছিল, তার
 হস্তাক্ষরও ছিল তেমনি অনবশ্য মুন্দুর। শ্রীরূপরচিত ঝোকে মহাপ্রভু তার
 আপন অস্তরের প্রতিধ্বনি খুঁজে পেয়েছিলেন; মুঠ হয়ে স্বরূপ দামোদরকে
 বলেছিলেন—‘আমার অস্তরবাঞ্ছা রূপ জানিল কেমনে?’ তার হস্তাক্ষর দেখেও
 অতীব শ্রীত হয়ে, তিনি বলেছিলেন—শ্রীরূপের হস্তাক্ষর দেন মুক্তাকলাপের
 মতো স্বন্দর।

“শ্রীরূপের অক্ষর দেন মুক্তাক্ষর পাতি।

শ্রীত হঞ্জা করে প্রাতু অক্ষরের জ্ঞতি।” চৈঃ চঃ ৩।

জিভুবনে নিত্যকিশোর ডগবান-শ্রীকৃষ্ণের রূপই সর্বশ্রেষ্ঠ রূপ, এবং সেই
 রূপই সর্বশ্রেষ্ঠ ধ্যানের বিষয়। ভজভূমে অবতীর্ণ হয়ে সেই সুবন্ননোমোহন
 পরমরূপময় মাধব অপ্রাকৃত মাধুর্বরসে নিত্যলীলা করলেন বসুন্ধার হুলে হুলে
 প্রেমবন্ধী ভজান্তমাদের সঙ্গে। শামের রূপই ঝোঁটরূপ, আর বৃন্দাবন ও মধুবাই
 (মধুপুরী) তার ঝোঁট লীলাকৃতি। তিনিই সর্বসমের আধার, মৃত্তিমান

‘ଆମଙ୍କୁରପ—‘ରମେ ବୈ ସ’। ମେହି ରମେର ଶାରତ୍ତୁ ନିଗୃତମ ଆମଙ୍କୁରାହ
ଶୁଭାର ରମ, ଏବଂ ମେହି ଶୁଭାର ରମେର ଝେଟ ଶୀଳାନିକେତନ ବୁନ୍ଦାବନ ।

‘ଆମମେବ ପର’ ରଙ୍ଗ ପୁରୀ ଯଧୁପୁରୀ ବରା ।

ବସଃ କୈଶୋରକଂ ଧୋଇମ୍ ଆଜ ଏବ ପରୋ ରମଃ ॥’

ବୁନ୍ଦାବନେ ଏହି ସ୍ଵଭାବତମ ରମ ଆସାଇନେର ଜଣ୍ଠ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆପନ କୁପରାଶି
ଶଞ୍ଚାଗ କ'ରେ ହାଦିନୀ ଶକ୍ତିର ତମଙ୍ଗୋଛ୍ଲାମେ ଅବଗାହନ କରିଲେମ । ମଧୁର ରମେର
ଅନ୍ତମ ପରିପାକ ପରକୀୟା ପ୍ରେମ । ମେହି ରମୋଜାମେର ଜଣ୍ଠ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେର ସକୀୟ
ପରମାଶକ୍ତି, ଅଷ୍ଟଟନ-ସଟନ-ପଟୀଯମ୍ବୀ ମହାଭାବସରପିନୀ ଧୋଗମାୟା ଶ୍ରୀରାଧା ଏବଂ
ଶୋଭନବାସିନୀ ପଦ୍ମନାଭାଗଥ ହଲେନ ତାର ପରକୀୟା ନାୟିକା । ଏହି
ପରକୀୟା ପ୍ରେମେର ରମୋଜାମ ସତତ ନିବିଡ ହୋକ, ବ୍ରଜଭୂମି ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ତର ମେ
ପ୍ରେମେର ଦମ୍ଭି ମାଇ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏବଂ ଶ୍ରୀରାଧା ଓ ବ୍ରଜନାନ୍ଦେର ପକ୍ଷେଇ ମେ ପ୍ରେମ
ପ୍ରେମୋଜା, ତଗଧାନ୍ ଓ ଡକେର ଜଣ୍ଠ କଲିନ୍ । ମୟାଜ୍-ଜୀବନେ ଓହି ପରକୀୟା ପ୍ରେମେର
ଆମର୍ଥ ସର୍ବଧା ପରିବର୍ଜନୀୟ । ବିଷପାନ ଯେମନ ଶକ୍ତରେର ପକ୍ଷେଇ ସନ୍ତ୍ଵନ, ମାର୍ବବେର ପକ୍ଷେ
ନନ୍ଦ, ପରକୀୟା ପ୍ରେମର ତେମନି ବୁନ୍ଦାବନଶୀଳାତେଇ ସନ୍ତ୍ଵନ, ବାନ୍ଦ୍ଵବେ ଜୀବନେ ନନ୍ଦ ।

‘ପରକୀୟାଭାବେ ରତିରମେର ଉତ୍ତାମ ।

ତ୍ରଜ ଦିନା ତାହାର ଅଗ୍ରତ ନାହି ବାମ ॥’ ଚିଃ ଚ:

କାଳଧର୍ମେ ବୁନ୍ଦାବନଶୀଳାର ମେହି ମାୟର ଓ ମାହାୟ ଅବଲୁପ୍ତପ୍ରାୟ ହୟେ ଏମେହିଲ ।
ମହାଶ୍ରୁ ମେହି ଅତ୍ୟାଜଳ ପ୍ରେମଭକ୍ତିରହଞ୍ଚେର ପୁନରନ୍ଦୟାଟିର ଓ ପ୍ରଚାରେର ଜଣ୍ଠ
ମନାତମ ଓ ଶ୍ରୀରମକେ ପ୍ରେମଭକ୍ତିର ସମ୍ପର୍କେ ଉପଦେଶ ଦିଯେ ବୁନ୍ଦାବନେ ପାଠାଲେମ ।
ହୃଦ୍ୟିତ ଓ ପରମଭାଗବତ ମନାତମ ଏବଂ ପ୍ରେମଭକ୍ତିରମୁକ୍ତହଦୟ ସ୍ଵଭାବକବି ଶ୍ରୀରମ
ହିମେନ ତାର ଅଭୀବ ଅନ୍ତରକ୍ଷ । ଶ୍ରୀରମର କବିପ୍ରତିଭାୟ ତିନି ପୂର୍ବେଇ ମୁଖ
ହୟେଛିଲେମ । ତାଇ ପ୍ରେମଶାପ ଏବଂ ଗାଢ ଆଲିଙ୍ଗମେ ତିନି ଶ୍ରୀରମକେ ଅଭିଵିକ୍ତ
କରେଛିଲେମ । ଆପନ ହହମେର ଅନ୍ତର୍ଭୂତି ଏବଂ ପ୍ରତିଭାଦୀଷ୍ଟ ଅମେର ଶକ୍ତି ଶ୍ରୀରମର
ଅଭାବେ ମଧ୍ୟାବିତ କ'ରେ ତିନି ପରମଧୂର ପ୍ରେମଧର୍ମେର ବୀଜ ଅନୁରିତ କରେଛିଲେମ ।

‘କାଲେନ ବୁନ୍ଦାବନକେନିବାତା ଲୁପ୍ତେତି ତାଃ ଧ୍ୟାପଯିତୁଃ ବିଶିଷ୍ଟ ।

କୁପାୟଭେବାଭିଵିଦେଚ ଦୈଵସ୍ତରେବ କୁପକ ମନାତମକ ॥

ପ୍ରିସ୍ତରପେ ଦୟିତସରପେ ପ୍ରେମଦରପେ ମହାଭାଦିରପେ ।

ନିଜାହରପେ ଅନୁରେକରପେ ତତାନ କୁପେ ସ୍ଵବିଜାସରପେ ॥’

କବିକର୍ଣ୍ଣପୁର—ଚୈତନ୍ୟତତ୍ତ୍ଵଶ୍ରୋଦନ ।

বৃন্দাবন ছিল মধুরামাজোর অস্তভুক্ত। শ্রীকৃষ্ণের বকীয়া ও পরকীয়া প্রেমের জীলাক্ষেত্র এই ব্রজভূমি—মধুৰা ও বৃন্দাবন। মধুৰাম তিনি জীলাবিলাস করলেন লোকধর্মতে গৃহীতা পঞ্চদের সঙ্গে, আর বৃন্দাবনে লোকাত্মিত মধুরপ্রেমের অঙ্গাকৃত বিজালীলা করলেন মহাভাবহক্ষণিনী শ্রীরাধা ও প্রেমবন্ধী গোপাঙ্গমাদের সঙ্গে। মহাপ্রভু সেই নিয়াজীলার অবলুপ্তপ্রায় মাধুৰ্ব প্রচারের ভাব দিলেন সনাতন ও রূপ গোবীমীর উপর। অভিস্কৃতম শ্রীকৃষ্ণকে বৃন্দাবনে পাঠাবার সহজ তিনি অস্ত্রাঙ্গ বরেণ্য ভক্তগণের নিকট ঠার অস্ত আশীর্বাদ তিক্ষ্ণ করলেন, যাতে শ্রীকৃষ্ণের অস্তরে শক্তি সঞ্চারিত হয়।

‘অছৈত নিয়ানন্দপ্রভু এই দুইঘনে ।

প্রভু কহে রূপে কৃপা কর কারমনে ॥

তোমা দোহার কৃপাতে ইহার হয় তৈছে শক্তি ।

যাতে বিরচিতে পারে কৃষ্ণমভক্তি ॥’

এই ঘটনা থেকে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, শ্রীকৃষ্ণ ও সনাতন ছিলেন তার অত্যধিক শ্রিয়। বৃন্দাবন ধাত্রাকালে তিনি নিজের প্রাণসম শ্রীকৃষ্ণকে ব'লে দিলেন যে, কৃষ্ণপ্রেমের পরকীয়া জীলা ষেন বৃন্দাবনেই সীমাবদ্ধ থাকে; ব্রজভূমি ব্যাতীত সে প্রেমলীলা যাতে অন্তর উদ্বাহ্নত না হয়, সেজন্ত শ্রীকৃষ্ণকে তিনি বিশেষভাবে সাধান করে দিলেন।

“কৃষ্ণকে বাহির নাহি কর অঙ্গ হৈতে ।

অজ ছাড়ি কৃষ্ণ কভু না ধার কীহাতে ॥”

শ্রীকৃষ্ণকে তিনি অধু সাধান করে দিলেন, তাই নয়। বৃন্দাবনের অন্যান্য প্রেমলীলার সকল তত্ত্ব তাঁকে বিশেষভাবে শিক্ষা দিলেন।

‘কৃষ্ণতত্ত্ব, ভক্তিতত্ত্ব-রসতত্ত্বপ্রাপ্তি । সব শিক্ষাইল প্রভু ভাগবত শিক্ষাপ্তি ॥

রামানন্দ পাশে বত সিদ্ধান্ত শুনিল । রূপে কৃপা করি তাহা সব সংক্ষিপ্ত ॥’

শ্রেষ্ঠ ও রসতত্ত্ব সমক্ষে মহাপ্রভুর শিক্ষা ও উপর্যুক্ত হৃষের ধারণ ক'রে, শ্রীকৃষ্ণ ও সনাতন বৃন্দাবনে গিয়ে শ্রীকৃষ্ণের বৃন্দাবনলীলা ও প্রেমধর্ম প্রচারে আস্তানিয়োগ করলেন। সেই সব উপর্যুক্তদের কথা স্মরণ ক'রে, শ্রীকৃষ্ণ তাঁর গ্রহে শ্রীচতুর্দশদেবের চরণবন্ধনা ক'রে লিখেছেন—

‘করি বত শ্রেণয়া প্রবর্তিতোহঃ বরাকৃক্ষপোহপি ।

তত্ত্ব হয়েঃ পূর্বকমলং বন্ধে চৈতৃষ্ণদেবত ॥’ —ভক্তিরসানুভবশিল্প ।

ଶ୍ରୀକୃପ, ମନାତନ ଏବଂ ଶ୍ରୀଜୀବ ଓ ଅପର ଥେ କରେକଞ୍ଜନ କୁଷପ୍ରେମାହୁରାଗୀ ଭକ୍ତ ବୃଦ୍ଧାବନେ ଗିରେ ବାସ କରଲେନ, ତୁମେର ସାଧନା ହଲୋ ଭଗବତ ଆରାଧିବାଯି ଆଜ୍ଞା- ନିବେଦନ ଏବଂ ବୃଦ୍ଧାବନେର ଅପ୍ରାକୃତ ପ୍ରେମ-ସୀଳାମାଧୁରୀର ଅଭୁସରଣେ ସାଧନ-ଭଜନେର ଅନ୍ତ ମେହି ନିତ୍ୟଲୀଲାର ପୁନଃପ୍ରଚାର । ମହାପ୍ରଭୁର ପ୍ରଭାବେ ଅବଲୁଞ୍ଛପ୍ରାୟ ବୃଦ୍ଧାବନ- ଲୀଲାର ମାହାତ୍ମ୍ୟ, ବୈକ୍ଷଚେତନା ଓ ପ୍ରେମଧର୍ମ ପୁନରଜ୍ଞୀବିତ ହଲୋ । ଏହି ମହାନ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ଚିତ୍ତକ୍ଷମେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବ୍ରତୀ ହଲେ ଛୟ ଗୋଷାମୀ, ଧାରା ବୃଦ୍ଧାବନେ ଗିରେ ବାସ କରଲେନ, ଏବଂ ଏହି ପ୍ରେମଧର୍ମ ପ୍ରଚାରେର ତତ୍ତ୍ଵ ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରଲେନ ।

‘ଶ୍ରୀକୃପ ମନାତନ ଭଟ୍ଟରଘୁନାଥ ।
ଶ୍ରୀଜୀବ ଗୋପାନଭଟ୍ଟ ଦାସ ରଘୁନାଥ ॥
ଏହି ଛୟ ଗୋଷାମିଙ୍କ ସବେ ବ୍ରଜେ କୈଲ ବାସ ।
ରାଧାକୃଷ୍ଣ ନିତ୍ୟଲୀଲା ହେଲ ପରକାଶ ॥’

ଥେ ଯୁଗେ ଭାରତେର ପ୍ରାୟ ସର୍ବତ୍ରଇ ବୈଧୀ ଉପାସନାର ରୀତି ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ । କ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ର ଗୌଡ଼ ଏବଂ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟେ କାବେଦ୍ରୀତୀରେ ଓ ମହାନଦ-ଉପକୁଳେ ଆଲବାର ବା ଆରଓୟାର ମଞ୍ଚଦାୟେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ ରାଗାହୁର୍ଗା ପ୍ରେମଧର୍ମରୀତି । ବିଷ- ମହିଲେର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକର୍ଣ୍ଣମୂଳ ଏବଂ ଆରଓୟାର ମଞ୍ଚଦାୟେର ଗୀତାବଲୀତେ ରାଗାହୁର୍ଗାର ପରାକାଶୀ ଦେଖା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗଲାର କବି ଜୟଦେବ, ବିଜ୍ଞାପତି ଓ ଚନ୍ଦ୍ରମାସ ପ୍ରତ୍ତିର ପଦାବଲୀତେ ଓ ଆମରା ଅପୁର୍ବ ମାଧୁରୀରସେର ଛବି ପାଇ । ଏହି ବୈଷ୍ଣବଗଣେର ଯତେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଇ ପରମ ଆରାଧ୍ୟ ଭଗବାନ୍ । ମାୟକ ଓ ନାୟିକାର ଯତୋ ପ୍ରେମେର ଅନିର୍ବଚନୀୟ ସମ୍ପର୍କେ ସଥନ ମେହି ଡଗବାନ୍ ଓ ଡକ୍ଟର ମଧୁରତମ ସଂଯୋଗ ହୁଏ, ତଥନ୍ତିର କାହାରମନ ଏକ ଅପ୍ରାକୃତ ଅଭିରାମ ମଧୁରରସେର ଆସ୍ତାଦିନେ ଭରପୁର ହେଁ ଘରେ ଉତ୍ସମ୍ମୁଦ୍ର ଥିଲେ ଗିରେ ମହାପ୍ରଭୁର ଅନ୍ତରେ ଏହି ଅଭୁତମର ମଧୁରରସେର ମନ୍ଦାକିଳିଧାରୀ ପ୍ରାହିତ ହେଁଛିଲ । ତିନି ଭାବେ ବିଭୋର ହେଁ ଉଠେଛିଲେନ । ତାରପର ସାର- ଭୋମେର ନିକଟ ମହାନ ପେଣେ, ତିନି ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟେ ବିଷାନଗରେ ଗିରେ ରାମାନନ୍ଦେର ମଧେ ସାକ୍ଷାତ୍ କରଲେନ । ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଆଜାପେ ରାମାନନ୍ଦେର ନିକଟ ‘କାନ୍ତାସାଧ୍ୟ’ ପ୍ରେମେ ନିଶ୍ଚିର ରହିଲେର କଥା ଅବଗତ ହେଁ, ତୋର ଅନ୍ତରେ ପ୍ରେମେର ପ୍ରେବଳ ବନ୍ଧୁ ବସେ ଗେଲ । ମେହି ପ୍ରେମଧର୍ମେର ବୀଜ ତିନି ଶ୍ରୀକୃପେର ହନ୍ତେ ଅଭୁତ କରଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁର କୃପାର ଶ୍ରୀକୃପ ପେଲେନ ପ୍ରେମଧର୍ମେର ଗଢ଼ୋତ୍ତିର ସକ୍ଷାନ ।

‘କାନ୍ତାପ୍ରେମ ସର୍ବାଧ୍ୟସାର’ ଏବଂ ତଥାରେ ‘ରାଧାତ୍ରେ ସାଧ୍ୟଲିଙ୍ଗୋଭିଷି’ ଏହି କଥା ରାମାନନ୍ଦେର ନିକଟ ଅବଗତ ହେଁଥାଏ, ମହାପ୍ରଭୁ ଥେ ପ୍ରେମଧର୍ମେର ପାବନ ଏବେ

দিলেন, তা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্রাত্মে প্রবাহিত হলো। যথাপ্রাচুর্যসভিত্তি প্রেমধর্ম গোড়ীয় বৈকুণ্ঠ-বীতির সঙ্গে উত্প্রোতভাবে মিশে, এক অভিনব সহজিহ্বা বীতির প্রাবন এনে দিল। অবশ্য দাক্ষিণাত্যের প্রেমধর্মের কারা তিনি যে প্রভাবাত্মিত হয়েছিলেন, সেকথা অস্বীকার করা যায় না। তবে সেই প্রেমধর্মের মূলধারার সঙ্গে তাঁর অমিয়হৃদয়ের অস্তিত্বারা মিশ্রিত হয়ে নববাজি বর্ষণ করলো বৃন্দাবন-নীলাচল ও গোড়বঙ্গে।

জীবনের সারবস্তু বা চরমকাম্য (summum bonum) আনন্দ (delight)। ভগবান् এই আনন্দের পরিপূর্ণ অরূপ। পার্থিব জীবনে আমরা যে আনন্দের স্বাদ পাই, তার মধ্যে ভালবাসার আনন্দই সর্বাধিক (Love is the highest form of delight)। এই আনন্দই রস এবং রসই প্রেম। প্রেম ঘৰীভূত হয়ে ব্যবন প্রণয়ের উৎকর্ষহেতু রাগ সঞ্চাত হয়, তখন অতিশয় দৃঃখণ্ড চিষ্টে স্মৃথাভৃতি সঞ্চার করে।—কল্পগোপ্যামী।

ভালবাসার আবেশ ও ব্যাকুলতা (Sentiment and Emotion) জ্ঞান বা ভক্তির চেয়ে অনেক বেশী। জ্ঞান বা ভক্তি চিন্তকে সমাহিত করে, কিন্তু ভালবাসা মিলনপিয়াসী চিন্তকে উত্তরোল করে। বিরহের অগ্নিদাহ প্রেমিককে পাগল করে তোলে। জ্ঞান বা ভক্তির মধ্যে শ্রুতি এবং কিছুটা ভালবাসা থাকে; কিন্তু সেই শ্রুতি ও ভালবাসার মধ্যে থাকে ভয় এবং সশ্রান্বোধের ব্যবধান। প্রেমে এই ব্যবধানবোধ মুছে যায়। প্রেমের লক্ষণই হলো গাঢ় তৃক্ষণ। এই গাঢ় তৃক্ষণ নায়কনায়িকার হৃদয়কে উত্তেলিত করে। বিরহের অগ্নিদাহে বা মিলনের মধু-উত্তাপে ছাঁচি হৃদয় ঘৰীভূত হয়ে একসঙ্গে মিশে যায়। বিজ্ঞেন এবং মিলনের ভেদাভেদ দূর হয়ে যায়।

‘হৃষি’ কোড়ে হৃষি কাদে বিজ্ঞেন ভাবিয়া।

তিনি আধ না দেখিলে যায় বে মরিয়া।’

—চঙ্গীদাস

গোপালমাহের এই প্রেম সাধারণ কাম নয়। প্রণয়াবিষ্ট অস্তরের আকৃতিই এখানে নিবিড়তম বস্তনে ভক্ত ও ভগবানকে আবক্ষ করেছে।

‘সহজে গোপীর প্রেম নহে প্রাকৃত কাম।

কামজীড়া সাম্যে ভাস কহি কাম কাম।’ চৈঃ চঃ মধ্য। ৮ম পরিচ্ছেদ।

সংসাধাসার এই প্রেমধর্মে দীক্ষা দিয়ে, মহাপ্রভু কল্পগোষ্ঠীয়ে পাঠিয়ে-
ছিলেন অজক্ষে নিত্যপ্রেমের লীলাভিবাম প্রচারের জন্ম।

অজবাসকলে বৃক্ষাবন যাত্রার অনেক পুরেই শ্রীকৃষ্ণ গৃহচন্দনায় মনোনিবেশ
করেছিলেন। হংসদৃত কাব্য শেখ ক'রে তিনি তাঁর বিখ্যাত বিদ্বন্ধমাধ্য ও
ললিতমাধ্য নাটক দুটানি রচনায় রাত হয়েছিলেন। হংসদৃত বিরহ
কাব্যের একধানি শ্রেষ্ঠ নির্দশন। মহাকবি কালিদাস বিরহী ঘক্ষের মর্মসূদ
বেদনাম গানে এক অভিনব ব্যপ্লোক স্থিতি করেছিলেন মেঘদূতে। আর
অমরকথি কল্প বিরহিণী রাধা ও গোপাঙ্গনাদের বিধূর চিঞ্জকুমুর চর্চন ক'রে
মানসনোক্তের এক অপরাপ্ত ছায়াপথ স্থিতি করলেন হংসদূতে। কালিদাস করেছেন
বিরহী নায়কের মনোবিশেষণ বেদনামসূদ মন্দাকৃষ্ণার ঘানমন্ত্রে; আর কল্প
একেছেন বিরহিণী নায়িকার চিঞ্জচ্ছবি বিধূরা শিথরিণীর অনবত্ত ছন্দতুলিকায়।
আয়ক ও মায়িকা-চরিত্রের দুটি বিভিন্ন দিক পরিষ্কৃত হয়ে উঠেছে এই দুখান্বি
সূতকাব্যে। কয়েক বৎসর পূর্বে আমি হংসদূতের যে কাব্যাল্লাদ প্রকাশ
করেছিলাম, সেগানি বাঙ্গালার বিদ্বন্ধসমাজে ঘথেষ সমাদুর লাভ করেছে, এবং
এ ঘানৎ তাৰ ছয়টি সংক্ষরণ নিঃশেষিত হয়েছে। বাঙ্গালাৰ শুধীঅনুগগণেৰ প্ৰতি
আমি সেজন্ত আস্তুরিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰছি।

বিদ্বন্ধমাধ্য নাটকে শ্রীকৃষ্ণ বৃক্ষাবনলীলায় পরকীয়া প্রেমের পরাকাষ্ঠা, এবং
ললিতমাধ্যে শ্রীকৃষ্ণের পুরুলীলা অর্ধাং শ্বকীয়া প্রেমের নিষ্ঠা ও মাধুৰ চিন্তিত
করেছেন। বিদ্বন্ধমাধ্য অবিমিশ্র মাধুৰ্যসে পরিপূর্ণ। চরিত্রচিৎঙ্গ, সংলাপ ও
নাটকীয় ধাতুপ্রতিষ্ঠাত স্থিতিতে কবিৰ অসামাজিক মনীয়া দুখান্বি নাটকেই
প্রোজ্বল হয়ে উঠেছে। তাঁৰ নাটকচন্দন কৃতিত্ব সম্পর্কে উচ্ছিপিত হয়ে
চৈতন্যদেৱ বলেছেন—

“মধুর প্রসঙ্গ ইহার কাব্য সামাজিৰ।
ঐছে কবিত্ব বিবা মহে রসেৰ প্রচাৰ ॥”

যদিও বৃক্ষাবনেৰ অনাহত লীলাই শ্রেষ্ঠ প্রেমলীলা, তবুও বারকাৰ পুৱলীলা
বে সমভাবে অন্যন্য প্রেমমাধুৰ্বে পরিপূৰ্ণ, কবি তাঁৰ ললিতমাধ্য নাটকে সেই
কথাই প্রতিপৰ কৰেছেন। তবে শ্বকীয়া প্রেমেৰ তুলনায় পরকীয়া প্রেম অনেক
বেশী বাধাৰিয়সমূল। সামাজিক বিধিনিবেধেৰ অচুশাসন ও লোকলজ্জার কঠিন
মিশড়ে পৰকীয়াৰ প্ৰেমগৰে বাধা। কিন্তু শ্বকীয়া প্ৰেম অবাধ, নিৱৰ্কূপ ও

ଲୋକଧର୍ମତଃ ସୌଭାଗ୍ୟ, କାନ୍ତେଇ ସେ ପ୍ରେସେର ଫୁର୍ତ୍ତି ଓ ନିତ୍ୟଲୋକୀୟ କୋଷାଓ କୋମ
ବାଧାବିପତ୍ରର ନିଗଡ଼ ନାହିଁ । ସହସ୍ର ବାଧାବିର ଅତିକ୍ରମ କ'ରେ ପରକୀୟା ପ୍ରେସେର
ଫୁର୍ତ୍ତି ଓ ଯିଲନ ହୟ ବଲେଇ ସେ ପ୍ରେସ ସକ୍ଷିପ୍ତାର ଚେଯେ ଅନେକ ବେଳୀ ବନ୍ଦମ ଓ
ମାଧୁର୍ବନ୍ଦମ ଓ ଲଲିତମାଧବେ ଶ୍ରୀରାଧାକେ ତିନି ସକ୍ଷିପ୍ତା ନାୟିକାୟ ରଙ୍ଗପାଞ୍ଜିରିତ କରେଛେ ।
କିନ୍ତୁ ସେଇ ନାୟିକାର ମୁଖ ଦିମେଇ ତିନି ନାଟକେର ସମାପ୍ତିତେ ବଲେଛେ—

‘ସା ତେ ଲୌଲାପଦପରିମଲୋଦ୍ଗାରିବନ୍ଧାପରୀତା
ଧନ୍ତା କ୍ଷେତ୍ରୀ ବିଲମ୍ବି ବୃତ୍ତା ମାଧୁରୀ ମାଧୁରୀଭି ।
ତଞ୍ଚାଆଭିଭିତ୍ତିଟୁଳପଞ୍ଚପୀଭାବମ୍ଭାନ୍ତରାଭି:
ସହିତଭ୍ରଂସିଲେ ବନ୍ଦନୋଜ୍ଞାସିବେହୁବିହାରମ् ॥’

ଅର୍ଥାତ୍ ସକଳ ମାଧୁରୀର ସାରଭୂତ ମାଧୁରିରମ୍ଭାବ ଲୌଲାବିହାରେ
ମୁମ୍ଭୁମଗଙ୍କବିଷ୍ଟାରକାରୀ ବନ୍ଦମୂହେ ପରିବାପ୍ତ ବୁଲାବନେ ଭାବମୁକ୍ତ ଅନ୍ତରେ ଚଟୁଳା
ଗୋପୀଗଣ ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ସେ ନିଃସଙ୍କୋଚ ଝୀଡ଼ା କରେ, ତା ଅଶ୍ରୁ ଅମ୍ଭବ ।
ମେଥାରକାର ଧଶ୍ତ୍ରଭ୍ୟିତେ ଗୋପୀଭାବେ ମୁକ୍ତିଭ୍ରାତା ଆମାଦେର ଦ୍ୱାରା ପରିବେଶିତ ହୟେ,
ତ୍ରୁମି ପ୍ରକୃତ୍ସବଦନେ ହୁମଧୁର ବେହୁବିହାର କ'ରୋ ।

ଏହି ଉଭିତେ ବୁନ୍ଦାବନେର ଅନାବୃତ ପ୍ରେସଲୀଲାର ଗୌରବ ଅଧିକ ପରିଷ୍କଟ ହୟେ
ଉଠେଛେ । ଭାବମୁକ୍ତ ଅନ୍ତରେ ଚଟୁଳା ଗୋପାତମାଗଣ ନିଃସଙ୍କୋଚ ଝୀଡ଼ାର ସଙ୍ଗେ ସଥବ
ଶ୍ରୀରାଧାକେ ଘରେ ଦୀଡାୟ, ତୀର ମୁଖକମଳ ଉତ୍ସମିତ ହୟେ ଓର୍ଟେ; ତିନି ଆବଶ୍ୟକ
ବିଭୋର ହୟେ ବୀଳୀ ବାଜାନ ।

ନାଟକ ଦୁର୍ଖାନିର ରଚନା ଆରାଟ ହୟ ଶ୍ରୀରାଧାର ବ୍ରଜବାସଯାତ୍ରାର ଏକ ସଂସର ପୂର୍ବେ ।
ତିନି ସଥବ ଲୌଲାଚଳେ ମିକ୍କବକୁଳ ଘର୍ଟେ ଛିଲେନ, ତଥବ ଏହି ନାଟକ ରଚନାର କୁଳ
ଛିଲେନ । ସେଇ ସମସ୍ତ ଚିତ୍ତଶବ୍ଦେ ଏକଦିନ ତୀର ନାଟକେର ଏକଟି ପାତା ହାତେ
ନିଯ୍ରେ, ତୀର ବ୍ରଚିତ ଗୋକ ପଡ଼େ ମୁକ୍ତ ହେଲିଛିଲେ । ୧୫୩୮ ଶକେ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୫୩୩ ଶ୍ରୀରାଧାରେ ଗୋକୁଳେ
ବିଦ୍ସମାଧବ, ଏବଂ ୧୫୯୯ ଶକେ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୫୭୧ ଶ୍ରୀରାଧାରେ, ଜୈନ୍ତମାସେ ଚତୁର୍ଦ୍ଵରୀ ତିଥିତେ
ଭଜବନେ ଲଲିତମାଧବ ନାଟକ ଶେଷ କରେନ । ନାଟକ ଦୁର୍ଖାନି ସମାପ୍ତ ହେଲାମ ପୂର୍ବେ
ପୂରୀଧାରେ ସରଜପ ଦାମୋଦର ଓ ନାଟକଲାବିଶ୍ୱାରମ ରାଜ୍ ରାମାନନ୍ଦ ବିଲିତ ହୟେ
ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ, ଗନ୍ଧାଧର ପଣ୍ଡିତ, ହରିହାସ ଠାକୁର, ଅବୈଭାଚାର୍ ଓ ଦାରଭୋବ ଭାଟାଚାର୍
ପ୍ରମୁଖ ପଣ୍ଡିତଙ୍କେର ସଙ୍ଗେ ସେ ବିଶେଷଭାବେ ପରୀକ୍ଷା କରେନ । ତୀରା ନକଳେଇ
ଶ୍ରୀରାଧାର କବିପ୍ରତିଭା ଓ ନାଟକେର ବସମାଧୁର୍ମର ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଶଂସା କରେନ । “ଅଗ୍ରାଧ

বঙ্গত” নাটকের রচয়িতা স্বৰোগ্য সমালোচক রাম রামানন্দ নাটক দ্রুতানিয় হৃদ্যাত্তি ক’রে বলেছিলেন—

“কবিত্ব না হয় এই অযুতের ধার ।

নাটক লক্ষণ সব সিঙ্কাস্তের সাম ॥

শ্রেষ্ঠ পরিপাণ্ঠি এই অসুত বর্ণন ।

তনি চিহ্নিকর্ণের হয় আনন্দ ঘূর্ণন ।”

হংসদৃষ্ট, বিদ্যুতমাধব এবং ললিতমাধব ছাড়াও শ্রীকৃপ আরো কল্পেকথামি মূল্যবান গ্রন্থ এবং বিবিধ ক্ষেত্র রচনা করেছিলেন। তন্মধ্যে দানকেলিকৌমুদী বা ভাণিকা, উদ্ববসন্দেশ, লঘুভাগবতামৃত, ভক্তিরমায়তসিন্ধু, উজ্জলনীলমণি প্রভৃতি গ্রন্থ এবং চাটুপুষ্পাঞ্জলি প্রভৃতি ক্ষেত্র বিশেষভাবে উজ্জ্বলবৰ্ষোগ।

পুরৈই বলেছি, কৃপগোষ্ঠামিরুক্ত উজ্জলনীলমণি বিশ্বসাহিত্যের এক অভিনব সম্পদ। শুধু অভিনব বলনেই যথেষ্ট হয় না। মনুস্মীলতার দিক থেকে উজ্জলনীলমণির সমকক্ষ গ্রন্থ বিশ্বসাহিত্যে বিরল। আপাতদৃষ্টিতে মনে হয়, এবং অনেকেরই ধারণা যে, উজ্জলনীলমণি অলক্ষ্মাৰণ্ত্রের একথানি প্রাচীন গ্রন্থ। কিন্তু বস্তুতঃ তা-ই নয়। প্রণয়াবিষ্ট নরনারীৰ মুঃসমীক্ষণের এক অগুর্ব ধারাধারিক আলোচনা করেছেন মহামনীষী কৃপগোষ্ঠামী তাঁর এই উজ্জলনীলমণি গ্রন্থে। চুৎক ও লোহের আকর্ষণের চেয়েও পার্থিব জীবনে নরনারীৰ প্রণয়াকর্ত্ত্ব অনেক বেশী গভীর এবং দুর্বার। এই আকর্ষণ জীবনকে করে মধুময় এবং জীবনের পরপারে অতীন্দ্রিয় লোককে ভরে তোলে স্বপ্নময় মাধুর্যকল্পনায়। নরনারীৰ এই প্রণয়াকর্ত্ত্ব কেমন ক’রে সংক্ষারিত হয়, কেমন ক’রে দৃঢ়নেৰ দৃঢ়নকে ভালভাগে, এবং সেই ভালভাগ থেকে মুকুলিত হয় পূর্বরাগ, তারপর সেই পূর্বরাগ পরিণত হয় অছুমাগে, শ্রেষ্ঠ ও প্রণয়ে, তারই নিখুঁত চিত্ত এঁকেছেন কবি তাঁর এই বিশ্ববিঞ্চিত গ্রন্থে। কবি বলেছেন, একটিমাত্র গ্রন্থ থেকে দেখন অস্তুরোদসম হয়ে ইকৃষ্ণের উত্তর হয়, এবং সেই ইকৃষ্ণের বৃক্ষে রস সংক্ষারিত হয়ে, সেই রস থেকে হয় গুড়, খও ও শর্করা, তেমনি পূর্বরাগ থেকে ধীরে ধীরে অছুমাগ, শ্রেষ্ঠ ও প্রণয়ের সংক্ষার হয়। এই পূর্বরাগটি শ্রেষ্ঠের অধিক অসুত্ব।

‘রত্ির্দ্বা সত্ত্বাং পূর্বঃ কৰ্মন-অবগাহিজা ।

তরোকৃমীল্যাতে প্রাইজেঃ পূর্বরাগঃ স উচ্যাতে ।’

এই গ্রন্থের প্রধান উপজীব্য বিষয় বৃক্ষাদমের নিয়ন্ত্রণ—শ্রীকৃষ্ণ, রাধা ও অস্মান্ত ঋজুভান্দের অকুরাণ প্রণয়রহস্য। কিন্তু নায়ক-নায়িকারপে কল্পিত ভগবান् শ্রীকৃষ্ণ এবং রাধা ও ঋজুভূমীরাই হয়ে উঠেছেন পার্থিব নবনারীর মৃত্যু প্রতীক। তাদের প্রণয়নীলায় কপালিত হয়ে উঠেছে মাতৃবেদৈশ প্রেম, মিলন ও বিরহের আনন্দবেদন। নায়কের ভালো লাগে নায়িকাকে, নায়িকা মৃত্যু হয় নায়কের গুণে। উন্মীলিত ষ্ঠোবনের কুস্থমাঞ্জলি নিয়ে, নায়িকা এগিয়ে থাম তার দয়িত্বের পায়ে দেহমন সমর্পণ করতে; স্মর্মধূর আহ্বানে নায়ক অভিনন্দিত করে তার প্রেমাঙ্গন নায়িকাকে, দুটি বাহ প্রসারিত করে আলিঙ্গন-পিয়াসে, নায়িকার দেহমন আসন্দ-উল্লাসে রোমাঞ্চিত হয়ে ওঠে। জীবনের ঝেঁঠ আনন্দের তরঙ্গহিঙ্গলে আস্থাদিত হয় মহাজীবনের অযুতরাণি। জীব-জীবনের এই অযুতস্বাদই ব্রহ্মবাদের প্রতিকল্প—‘ব্রহ্মস্বাদসহোদরঃ’। কবি যেন অস্তরের অস্তুলভেদী দিয়দৃষ্টিতে দেখেছেন প্রণয়মৃত্যু সেই নবনারীর গোপন ঘনের প্রতিটি অহুভূতি, আশা ও আকাশ। বিদ্যুৎগম জীবনের এই আনন্দধারাকেই বলেছেন মধুররস। কৃপগোস্বামীর উজ্জলনীলমণি সেই উজ্জলাখ্য মধুররস বা শৃঙ্গারসের পূর্ণাঙ্গ বিস্তৃত আলোচনা।

পাত্র-পাত্রীভেদে প্রেমের দুটি ধারা নির্ণীত হয়েছে। একটি স্বকীয়া, আর একটি পরকীয়া। পূর্বরাগ উভয়বিধি প্রেমেই হয়, তবে তার অস্তুলমে অস্তবিস্তর পার্থক্য থাকে। ধর্ম ও সামাজিক অঙ্গানন্দতে গৃহীতা নায়িকার সঙ্গে যে প্রেম, সে প্রেম স্বকীয়া; আর পরোচ্চা বা অনুচ্ছা নায়িকার সঙ্গে যে প্রেম, তাকে বলে পরকীয়া। পরকীয়া প্রেম সমাজনীতির বহির্ভূত এবং নানা বাধাবিস্তুল ব'লে, সেখানে মাধুর্যের অন্ত স্বকীয়ার চেয়ে অনেক বেশি। কৃপগোস্বামী তার উজ্জলনীলমণি গ্রন্থে অসামান্য নৈপুণ্য ও কৃতিত্বের সঙ্গে এই স্বকীয়া ও পরকীয়া প্রেমের নায়ক-নায়িকার মনসমীক্ষণ করেছেন; বিশেষতঃ নায়িকার প্রকৃতি ও গোপনমনের প্রতিটি অহুভূতি তিনি দিয়দৃষ্টিতে উদ্ঘাটিত ক'রে, বিশদভাবে বিশ্লেষণ করেছেন। বিভাব, আলসন, উদ্বৌপন, পূর্বরাগ, অহুরাগ, মান, বিরহ, অভিসার, কলহাস্তরিতা, বিপ্লব, প্রবাস, মানন, মোহন ও প্রেমবৈচিত্র্য প্রভৃতি বিচ্ছিন্ন ভাব ও অবহাঙ্গলি তিনি বিস্তৃতভাবে আলোচনা করেছেন। যদিও তার মৃগ্য উদ্দেশ্য ছিল প্রেমাঙ্গণ কৃষ্ণক্ষিতির পথবির্দেশ করা, তবুও এ কথা অস্বীকার করা বাস্তব না যে, শান্তবসনের চিরবহস্তয় যে

ମୁହଁରା ରତ୍ନ, ସେଇ ବିଜିଟ ଧରା ଦିଲେଛେ ତାର ପ୍ରତିଟି ଥୋକେ । ପ୍ରେସେର ସେ ଶଂଖାର୍ଥ (definition) ତିନି ନିରପଥ କରେଛେ, ସଂକ୍ଷେପେ ତାର ଚରେ ଧ୍ୟାନଧ ନିର୍ବଚନ ଆର ହତେ ପାରେ ନା । ତିନି ବଲେଛେ—

‘ସର୍ଵଧୀ ଧଂସରହିତଃ ସତାପି ଧଂସକାରଣେ ।

ଯନ୍ତ୍ରବନ୍ଧନଃ ଯୁନୋଃ ସ ପ୍ରେସା ପରିକ୍ରିତିତଃ ॥’

ନାୟକ-ନାୟିକାର ସେ ତାବବନ୍ଧନ କୋନ ଅବହାତେଇ ଧଂସ ହୁଏ ନା, ଧଂସେର କାରଣ ଥାକ୍ଷା ମହେତ ଥାକେ, ତାକେଇ ପ୍ରେସ ବଲେ । ଉଚ୍ଚଲନୀଲମଣି ସେଇ ପ୍ରେସର ନିଗ୍ରଂ ମନ୍ତ୍ରବିଷୟକ ଏକଥାନି ମୌଳିକ ଗ୍ରହ (A Psychology of Love and Sentiments) ।

ମୁହଁରା ରତ୍ନର ରମବିଷ୍ଣେବଣ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ରମଗୋଦ୍ଧାମୀ ତାର ଉଚ୍ଚଲନୀଲମଣି ଗ୍ରହେ ନାୟକ-ନାୟିକାର ସେ ଶୁଦ୍ଧ ମନ୍ତ୍ରବ୍ସେର ବିଜ୍ଞତ ଆଲୋଚନା କରେଛେ, ତା ଶୁଦ୍ଧ କବିକଳନା ନାହିଁ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୌଣ୍ଡିତେ ବିଚାର କରଲେବେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ, ତାର ନିର୍ଣ୍ଣୀତ ପ୍ରତିଟି ତର ନିର୍ଭ୍ରତ, ଏବଂ ଆଧୁନିକ ମନୋବିଜ୍ଞାନମୟ । ରମଗୋଦ୍ଧାମୀ ଶ୍ରୀରାମ ମୋଡଳ ଶତାବ୍ଦୀର କବି । କିନ୍ତୁ ଉଚ୍ଚଲନୀଲମଣିତେ ତିନି ନାୟକା-ମନେର ଏମନ ଅନେକ ଗୋପନ ରହିଥିଲେ ଉଦ୍‌ବାଟିନ କରେଛେ, ଯା ବର୍ତ୍ତମାନ ଶତାବ୍ଦୀର ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଦେର ପକ୍ଷେ ଗବେଷଣାର ବିଷୟ । ଉଚ୍ଚଲନୀଲମଣିତେ ତିନି ମରନାଦୀର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ମନ୍ତ୍ରବ୍ସେର ସେ ବିଜ୍ଞତ ଆଲୋଚନା ଓ ଶ୍ରୀରାମ ମନ୍ତ୍ରବ୍ସୀର (Psycho-analysis) କରେଛେ, ତାର ତୁଳନାଯ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାତ କାମଶାସ୍ତ୍ରକାର ବାଂସ୍ୟାରନ, ଅଧ୍ୟାପକ କ୍ର୍ୟୁଲେଡ, ହାର୍ଡିଙ୍କ୍ ଏଲିସ, ଉଇଲିଯମ ସେଟକେଲ, ମେରି କାରମାଇକେଲ ସେଟପେସ ଓ ଯୁଂ ପ୍ରଭୃତି ମନୀଷିଗଣେର କାମତଥ୍ବେର ଆଲୋଚନା ଅନେକ ବେଳୀ ଶୁଳ୍କ ଓ ଅକିଳିକର । କେଶବଦ୍ଵାମ ତାର ‘ଅଟ୍ଟନାୟିକା’ ଗ୍ରହେ ନାୟକାଦେର ପ୍ରକୃତି, ବସନ୍ତ ଓ ଶୁଣ୍ଠିରୁମାରେ ଝୋଣୀଭାଗ କରେଛେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରେସ କେମନ କ’ରେ ସଂକାରିତ ହୁଏ, ଏବଂ କେମନ କ’ରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ତା ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରେ, ସେ ସମ୍ପର୍କେ କୋନ ବିଶଳ ଆଲୋଚନା ତିନି କରେନ ନି । ପ୍ରଗରାହିଟ ନାୟକ-ନାୟିକାର ମନ୍ତ୍ରବ୍ସୀକରଣ ରମ ଗୋଦ୍ଧାମୀ ହେତ୍ତାବେ ତାର ଉଚ୍ଚଲନୀଲମଣିତେ କରେଛେ, ତେମନ ବିଜ୍ଞତ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା ଅଳ୍ପକୋନ ଏହେ ଆମରା ପାଇ ନା । ଆହୁମାନିକ ୧୯୧୧ ଶ୍ରୀରାମ ଉଚ୍ଚଲନୀଲମଣି ଗ୍ରହେର ରଚନା ଶମାନ୍ତ ହୁଏ ।

ରମ ଗୋଦ୍ଧାମୀ ବାଙ୍ଗାମୀ ଛିଲେନ । ତାର ବୃକ୍ଷପ୍ରତିବାହ ରମେଶର ଛିଲେନ ପ୍ରୋଫେସର ଅଧ୍ୟାନମଜ୍ଜୀ । ୧୯୩୩ ଖୁଟାଲେ ରମେଶରେ ମୃତ୍ୟୁ ପରି ତାର ପୁଅ ପରମାନାନ୍ତ

পিতৃপদে অধিষ্ঠিত হন। পঙ্কজান্ত ১৯ বৎসর বয়সে গৌড়ের মন্ত্ৰী থেকে অবসর গ্ৰহণ ক'বো, বৰ্তমান কাটোয়া মহকুমার সৱ্বিকটবৰ্তী বায়টপুৰ-নৈহাটি (নৰহট্ট) আৰু গঙ্গাতীরে বসবাস স্থাপন কৰেন। পঙ্কজান্তের কৰিষ্ঠ পুত্ৰ ছিলেন মুকুন্দদেৱ। মুকুন্দদেৱের পুত্ৰ কুমাৰদেৱ ছিলেন কল্পেৱ পিতা, এবং তাৰ মাতাৰ নাম ছিল রেবতী দেবী। রেবতী দেবীৰ গতে কুমাৰদেৱেৰ চাৰ পুত্ৰ জন্মলাভ কৰেন। জ্যোষ্ঠপুত্ৰেৰ নামেৰ কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। শ্ৰীজীৰ গোৱামী তাৰ লঘুবৈষ্ণবতোষী গ্ৰহেৰ শেষে যে বংশপৰিচয় দিয়েছেন, তাতে এই জ্যোষ্ঠতাত সম্পর্কে তিনিও কোন কথা বলেন নি। তবে কুমাৰদেৱেৰ জ্যোষ্ঠপুত্ৰ যে দুধৰ্ষ প্ৰকৃতিৰ লোক ছিলেন, সে কথাৰ উল্লেখ চৱিতামৃতে পাওয়া যায়। সমাতনকে বলী কৰবাৰ সময় গৌড়েৰ বলেছিলেন—

‘তোমাৰ বড় ভাই কৰে দস্ত্য ব্যবহাৰ ॥

জীৰ পশু মাৰি সৰ বাক্লা কৈল খাস ।

এখা তুমি কৈলে মাৰ্জ সৰ্বকাৰ্য্যে নাশ ॥’

এই উক্তি থেকে বোৱা যায় যে, সমাতনেৰ অগ্ৰজ বাক্লা মহাল খাস দখলে রেখেচিলেন এবং বানশাহকে সেজন্য কোন রাঙ্গন দিতেন না। বাক্লা চন্দ্ৰবীপ তাৰেৰ পৈতৃক জমিদাৰি ছিল। কুমাৰদেৱ পূৰ্ববৰ্তী ওই জমিদাৰি স্থাপন কৰেন।

ভক্তিৰস্তাকৰে উল্লিখিত আছে যে, জাতিদেৱ সঙ্গে বিৰোধ হওয়ায় কুমাৰদেৱ তাৰ পঞ্জীপুত্ৰদেৱ নিয়ে নৈহাটি ছেড়ে বাক্লা-চন্দ্ৰবীপ মহালে গিয়ে বসবাস স্থাপন কৰেছিলেন। এই মহাল বৰ্তমান বাথৰগঞ্জ ও যশোহৰ ঝেলাৰ অস্তঃপাতী এলাকায় অবস্থিত ছিল। শাতায়াতেৰ সুবিধাম জন্য যশোহৰেৰ কল্পনাবাদ আৰু তিনি বাসগৃহ নিৰ্মাণ কৰেছিলেন।

‘নিজগণসহ বজদেশে শীত্র গেলা ।

বাক্লা-চন্দ্ৰবীপ আমেতে বাস কৈলা ॥

যশোৱে কল্পনাবাদ নামে আম হয় ।

গতায়াতহেতু তথা কৱিল আলৱ ॥’

১৪৮৩ খ্রীষ্টাব্দে কল্প গোৱামীৰ জয় হয়। কল্পেৱ অগ্ৰজ ছিলেন সমাতন, এবং বলৱত্ত ছিলেন সৰ্বকৰিষ্ঠ। এঁদেৱ পিতৃবৰ্ষত নাম ছিল অমৱ, সন্তোষ এবং অমৃত্যু। মহাপ্ৰভু ১৫১৬ খ্রীষ্টাব্দে তাৰেৰ বৈক্ষণ্যধৰ্মে দীক্ষা দিয়ে নামকৰণ

করেন সনাতন, রূপ ও বলভ। সনাতন ও রূপ অঙ্গবস্তুসেই সংস্কৃত ভাষায়
 অসাধারণ বৃৎপত্তি লাভ করেন, এবং কাব্য-ব্যাকরণ-লাংখ্য-বেদান্ত-শাস্ত্র
 ও মীমাংসা প্রভৃতি শাস্ত্রে অসামাজিক পাণ্ডিত্য অর্জন করেন। সংস্কৃত শিক্ষা
 শেষ হলে, উভয়ে সম্প্রাপ্তের বিখ্যাত ফাসৌ পাণ্ডিত ফকফন্দিন গাজীর নিকট
 রাজভাস্তা ফাসৌ ও আরবি শিক্ষা করেন। সনাতন যেমন অসাধারণ পণ্ডিত
 ও প্রতিভাবান् ছিলেন, তেমনি অসামাজিক ছিল তাঁর তেজপিতা। গোড়ের
 তাঁর শুণপরিচয়ে মৃত্যু হয়ে তাঁকে শ্রেষ্ঠজ্ঞানী বা ‘সাকর মন্ত্রিক’ পদবীতে
 সন্মিলিত ক'রে প্রধান উপদেষ্টা বা সচিব (Chief Adviser) পদে নিযুক্ত
 করেন। তাঁরপর রূপ এবং অমুপম (বলভ) অগ্রজের অমূল্যন্বয় ক'রে
 গোড়ের অধীনে উচ্চপদ গ্রহণ করেন। শ্রীরূপ সুলেখক ছিলেন, এবং
 তাঁর হস্তান্তর অতিসুন্দর ছিল। মুন্দিয়ানা ও লিপিকুশলতার জন্য বাংলাশাহ
 তাঁকে ‘দ্বীরগাম’ বা খাসমূলী (Private Secr.etary) পদে নিযুক্ত
 করেন। মুন্দিয়দেবের মৃত্যুর পর সনাতন “দ্বীরগাম” পদে এবং শ্রীরূপ
 বাঙালি বিভাগের প্রধান কর্মচারীর পদে নিযুক্ত হন। কনিষ্ঠ অমুপম রাজ-
 সরকারে টাকশালের অধ্যক্ষকূপে যোগদান করেন। সনাতন ও রূপ গোষ্ঠীয়
 রাজপদবীকে নাম ভয় করে দুর্গায় ডক্টর দীনেশচন্দ্র সেন মহাশয় তাঁর
 Vaisnav Literature of Medieval Bengal গ্রন্থে এবং ডক্টর সর্বপল্লী
 রাধাকৃষ্ণ তাঁর Indian Philosophy গ্রন্থে (২য় খণ্ড, ৭৬১ পৃষ্ঠা) বলেছেন
 যে, যথৰ্ম ত্যাগ করে উভয় ভাতা মুসলমানধর্ম গ্রহণ করেছিলেন। এই
 অয়ের কিছুটা কারণ হয়তো ঘটেছে চৈতন্যভাগবত ও চরিতামুতের কয়েকটি
 উক্তি খেকে। চৈতন্যদেবের নিকট সনাতন নিজের সম্পর্কে বলেছেন—আমি
 ‘বীচেন্দ্ৰুপৰ্ণ’ অৰ্দ্ধাং কৃকীগত দ্বাস ; ‘ঁৱেছ জাতি ঁৱেছসঙ্গী কৱি ঁৱেছ কৰ্ম।
 কুকৰ্মতে সদা গত গোয়াণিষু ধৰ্ম’। কিন্তু ঁৱেছ শব্দের অর্থ মুসলমান নহ।
 বহু প্রাচীন গ্রন্থে অহিন্দু-আচারযুক্ত জাতি শব্দ-কিরাত প্রভৃতিকেও ঁৱেছ ব'লে
 অভিহিত কৱা হয়েছে। মুসলমানধর্ম প্রবর্তিত হওয়ার বহপুরো, অনুস্বভাব
 প্রয়োগের জন্য অনাচারী অচুরদেরও ঁৱেছ বলা হয়েছে। যে দেশে কৃষ্ণার
 সুগ অবাধে বিচরণ করে না, সে দেশকেও ঁৱেছ দেশ বলা হতো। যা দ্বীপ
 অঞ্চল, তাও ঁৱেছ ব'লে অভিহিত। সনাতন ও রূপ বাংলাশাহের দাসত্ব করতেন
 এবং হিন্দু-আচারান্তরে ছিলেন ব'লে নিজেদের ঁৱেছ অৰ্দ্ধাং ভাত্য বলেছেন। কিন্তু

সন্ধান গ্রহণের পূর্বে, রাজপদে অধিষ্ঠিত খেকেও সনাতন শ্রীমঙ্গলবতের টীকা প্রণয়ন করেছিলেন এবং ক্লপ গোষ্ঠীর গোড়ে যমে 'হস্তুত' রচনা করেছিলেন। মৃতবাঃ তারা মুসলমানধর্ম গ্রহণ করেছিলেন, একথা যমে করবার কোন কারণ নাই। শ্রীজীর গোষ্ঠীর তার বৎপরিচয়ে তাদের ধর্মান্তরগ্রহণ সম্পর্কে কোন কথা উল্লেখ করেন নি।

সন্ধান গ্রহণের কিছুদিন পরে চৈতান্তের ১৫১৩-১৪ আষ্টাদে সনাতন ও কল্পের সঙ্গে মিলিত হওয়ার উদ্দেশ্যে গোড়ের সন্নিকটই রামকেলি গ্রামে উপস্থিত হন। মহাপ্রভুর সংস্কৃত উভয় ভাষার মনে বৈরাগ্যের উদয় হয়। মহাপ্রভু তার নবধর্ম প্রচারের জন্য উভয় ভাষাকে পরমস্তুত ও সহায়রূপে গ্রহণ করেন এবং তাদের বৈক্ষণ্প্রেমধর্ম দীক্ষা দিয়ে, ১৫১৬ আষ্টাদে সনাতন ও কল্প নামে অভিহিত করেন।

‘আজি হৈতে দোহার নাম কল্প সনাতন।’ চৈঃ চঃ

উচ্চরাজ্যপদ ও সংসারধর্ম ত্যাগ ক’রে, মহাপ্রভুর নির্দেশে উভয় ভাষা ব্যবহার প্রেমধর্ম প্রচারের জন্য বৃন্দাবনে গেলেন, তখন সনাতন ও কল্পের হাতে পূর্বাঞ্জিত বহু অর্থ ছিল। রাজকার্য পরিত্যাগকালে শ্রীকল্পের হাতে প্রায় চালিশ হাজার শর্ম্মজ্ঞা ছিল। সেই অর্ধের অধিকাংশ তিনি আক্ষণ-বৈক্ষণ ও দরিদ্র আয়ীয়-স্বজনের ভৱণপোষণের জন্য বিলিয়ে দিয়ে, অবশিষ্ট অর্থ দেবালয় ও দেবকীভূমি অন্ত এবং রাজরোমে নিজের দণ্ড বক্ষের জন্য সংকল্প ক’রে বিশ্ব বিশ্বাসে গঞ্জিত ঘেরেছিলেন।

‘আক্ষণ বৈক্ষণে দিল তার অর্জনে।
এক কোঠি ধন দিল কুটুম্ব ভয়ণে।
হাতে বৰ্জ লাগি চোঠি সঞ্চল কয়িল।
ভাল ভাল বিপ্রহানে হাপ্য রাখিল।’

চৈঃ চঃ ২। ১৩।

সনাতন ও কল্প শেষজীবন অভিযাহিত করলেন বৃন্দাবনে। সেখানে বাধুকদ্বী করে তারা জীবনধারণ করতেন এবং অবসর সময় অভিযাহিত করতেন মহানৰোহনের আরাধনায় ও প্রেমধর্ম প্রচারের জন্য এছাচনায়। পূর্বাঞ্জিত অর্ধের অবশিষ্ট দু তিল, সে অর্থ ব্যয় করলেন মন্দির-প্রতিষ্ঠা ও সুপ্তপ্রার দেবালয়কলিয়

সংক্ষিপ্তে। সমাজের প্রতিষ্ঠিত করলেন মহানবোহনের ন্তৃত্ব মন্দির। শ্রীরঞ্জ একের পর এক বৃক্ষাবনের নিয়ন্ত্রণে সম্পর্কে রাখা গ্রহ রচনা করলেন।

স্বামীর ও কৃপ বাড়ী হলেও তাঁদের গ্রহগুলি সবই সংস্কৃত ভাষায় রচিত। সামাজিকভাবে অবাধ প্রচারের জন্যই হয়তো তাঁরা সংস্কৃতভাষায় গ্রহগুলি রচনা করেছিলেন। পুর্বেই বলেছি যে, কৃপ গোষ্ঠীয় ছিলেন চৈতন্যগুণের অধিভীরু কবি। তাঁর সমসাময়িক ও পরবর্তী কবিগণ প্রায় সকলেই বাঙ্গালা ভাষায় কাব্য ও পদাবলী রচনা করেছিলেন। প্রাক-চৈতন্যগুণের কবিগণের মধ্যে অবশ্য অনেকে সংস্কৃতভাষায় নাটক, কবিতা ও পদাবলী রচনা করেছিলেন। তাঁদের মধ্যে অযমেব, উমাপতি ধর, শরণ, ধোরী ও গোবৰ্ধনের নাম বিশেষভাবে উল্লেখ রয়েগ। ১২৪৫-৬ আষ্টাব্দে শ্রীধরদাস তাঁর বিখ্যাত সন্দৰ্ভিকর্ণামৃতনামক স্মরণ গ্রন্থে দু'হাজার সাতশো সংস্কৃত পদাবলীর সংকলন করেছিলেন। সেই পদগুলির প্রায় সবই বৈষ্ণব-প্রেমধর্মবিষয়ক এবং তাঁর মধ্যে শ্রাম পাঁচশো পদ বাঙালী কবিগণের রচিত। এটি পদগুলির মধ্যে অধিকাংশই মধুরসন্ধাক। শ্রীধরদাস পাঁচটি প্রবাহে পদগুলিকে বিভক্ত করেছেন। এই পাঁচটি প্রবাহ হলো—

- (১) অমর প্রবাহ,
- (২) শৃঙ্গার প্রবাহ,
- (৩) চাটু-প্রবাহ,
- (৪) অপদেশ প্রবাহ,
- এবং (৫) উচ্চাবচ প্রবাহ।

অমর প্রবাহের বিষয়বস্তু অমর বা দেবতাগণের কথা; শৃঙ্গার প্রবাহে বর্ণিত হয়েছে বিবিধ প্রকৃতির নায়ক-ভাস্তুকা, তাঁদের প্রেম, এবং বিরহ-মিলনের কথা। চাটুপ্রবাহে আছে নার্মাদিধ চাটু বা জ্ঞতি। অপদেশ প্রবাহে দেবতা, পশ্চপক্ষী, ভূমি ও পদ্ম প্রভৃতির বিষয় আলোচিত হয়েছে; এবং উচ্চাবচ প্রবাহে বিবিধ প্রসঙ্গের অবতৃতণা করা হয়েছে।

প্রবর্তীকালে কৃপ গোষ্ঠীয় আরো বিস্তৃতভাবে এই প্রবাহগুলিকে কৃপার্থিত করেছিলেন এবং শৃঙ্গার বা মধুরসের অনেকগুলি সংস্কৃতগুলের সংকলন করেছিলেন। তিনি নিজেও তাঁর গীতাবলী নামক গ্রন্থে একচঞ্চিটা সুলভিত শীতিগত লিপিবদ্ধ করেছিলেন। এই পদগুলি সংস্কৃত ভাষায় রচিত হলেও, ঠিক বাঙালী লিপিয়ে ছান্দে রচিত পদাবলীর মতোই সাবলীল ও মধুর। পদগুলির লাজিতা ও প্রসাহেৰ অবৰ্জন। শ্রীরঞ্জের অনেক পদ এখনো কীর্তন-পালাগানের সঙ্গে গোগো হয়। দেহন—

গোপশুব্দি মণ্ডল মতি
মোহন কলমীত।

মুক্তশকল	কৃত্যবিকল
ৰৌবত পরিবীত ॥	
বিশুবদ্ধি	নাস্ত্বকনিভ
মঙ্গল জলধেল ।	
চঞ্চলকর	পুকুরবন
	কৃষ্ণমূরতিচেল ॥
নতুনবন	সংন্নিভবন
	কুশবিহিতরঙ্গ ।
রাগবিরত	ৰৌবতরত
	চিঙ্গিলসদঙ্গ ॥

পদগুলি দেখে ঘনে হয় থেন বাঙ্গলা ভাষাতেই প্রচিত। পরবর্তীকালে শ্রীজীবগোষ্ঠীমী শ্রীরপের এই পদগুলি শুবমালায় সংরিষ্ট করেছিলেন।

শ্রীরপের প্রিয়শিষ্য ও আতুস্তুতি শ্রীজীব তাঁর নিকট শাস্ত্র ও ধর্ম শিক্ষা করেন। পরবর্তীযুগে তিনি ভারতের অপ্রতিষ্ঠিত পণ্ডিত ও টীকাকার বলে খ্যাত হয়েছিলেন। তিনি শ্রীরপের সবগুলি গ্রন্থের এবং বৈষ্ণবধর্মের বহু প্রামাণ্য গ্রহের টীকা ও ব্যাখ্যা প্রণয়ন করেছিলেন। উজ্জলনীলমণির যে টীকা তিনি প্রণয়ন করেছিলেন, তা ‘লোচনরোচনী’ নামে খ্যাত। তাঁর সংকলিত ‘যষ্টমস্তক কারিকা’ বৈষ্ণবধর্মের মহামূল্য গ্রন্থ।

রূপ একাধারে মধ্যযুগের অধিতীয় কবি, সাধক এবং বৈষ্ণবধর্মের আদর্শ গুরু ছিলেন। তাঁর প্রাচারিত রাগানুগা পক্ষতি ‘রূপানুগা’ নামে নামে খ্যাত। কেউ কেউ বলেন, মেবারের রাণী স্বনামধন্তা শীরাবাঙ্গ রূপগোষ্ঠীমীর নিকট ‘কাঞ্চাপ্রেম সর্বসাধ্যসার’-বিষয়ে দীক্ষা ও উপদেশ গ্রহণ করেছিলেন। অবশ্য এই উক্তির কোন ঐতিহাসিক প্রমাণ পাওয়া যায় না। জীবনের অবশিষ্ট কর্মেক বৎসর ব্রহ্মবাসে অভিবাহিত করে, ১৫৬৩ শ্রাবণে বৃন্দাবনেই সাধক কবির দেহাবসান হয়।

উজ্জলনীলমণির বঙ্গানুবাদ, তাঁৰ্পৰ্য-বিশেষণ ও অর্থমাধুরী আলোচনার শ্রীজীব গোষ্ঠীমীর ‘লোচনরোচনী’, শ্রীল বিশ্বনাথ চক্ৰবৰ্তীর ‘আনন্দচক্ৰিকা’, শচীনবন্দন বিচানিধির ‘উজ্জলচক্ৰিকা’ ও রামভাৰামণ বিষ্ণোৱু-সম্পাদিত সটীক উজ্জলনীলমণি গ্রহের সাহার্য গ্রহণ কৰেছি। মূলগ্রহের প্রত্যেকটি হজ্র-গোকৈৰ

বঙ্গভূবাদসহ মেগলিন অর্থাৎ তাঁর আলোচনার চেষ্টা করেছি। কিন্তু খে
সব প্লাকের ছই বা ততোধিক উদাহরণ আছে, যেহেতু কলেবর সংক্ষেপগুলোর অন্ত
তাঁর মধ্যে শুয়োজনমতো একটি বা দুটি উদাহরণমাত্র লিপিবদ্ধ করেছি। যাইহে
মাঝে প্লাকের মর্মান্বয়ী, প্রচলিত দ'চারটি কীর্তন ও গীতিপদ উদাহরণসমূহ
উক্ত হয়েছে।

কল্প গোবীমীর গ্রন্থগুলি সংস্কৃতভাষায় রচিত ব'লে বর্তমান যুগের সঙ্গে
মেগলি বিজ্ঞপ্তি হয়ে পড়েছে। এই ‘অস্তুবাদ ও মর্মান্বয়ী’ যদি কল্প গোবীমীর
সঙ্গে পাঠকসাধারণের পরিচয়স্থাপনে বিন্দুমাত্র সহায়তা করে, আখন্দ পরিঅম
সার্থক হবে; আগি কৃতার্থ হবো।

কলিকাতা।

মাঝীপুর্ণিমা, ১৩৭২ বঙ্গাব্দ।

বীরেশ্বরনারায়ণ মুখোপাধ্যায়

ନାମାକୃତିରମଜ୍ଜଃ ଶିଖେନୋଦ୍ଵୀପସନ୍ଧ ସନ୍ଦାନନ୍ଦଃ ।
ନିଜକପୋତସବଦାରୀ ସନାତନାଆ ପ୍ରଭୁର୍ଜୟତି ॥ ୧ ॥

ନିଖିଲ ବିଶେ ଅନୁକ୍ଷଣ ଚଲେଛେ ମିଳନେର ମଧୁ-ମହୋତସବ । ଚଲେଛେ
ଦେହ ଓ ମନେର ଖେଳା—କୁପ ଓ ଆନନ୍ଦେର ତରଙ୍ଗ ହିଲ୍ଲୋଳ । ଉତ୍ସବ !
ଉତ୍ସବ ଚଲେଛେ ରାତ୍ରିଦିନ ଦିକେ ଦିକେ କୁପେର ଆନନ୍ଦମେଳାୟ ନରନାରୀର
ମନୋବିନିମୟେ, ଦେହୟମୂଳାର ତଟେ ତଟେ ।

ଦିକେ ଦିକେ ଏଇ ଅଫୁରନ୍ତ କୁପରାଶି ଯାଁର ଅନ୍ତ କୁପେର ବିକାଶ,
ଯାଁର ସ୍ଵଭାବଧର୍ମେର ସ୍ଵତଃକୃତ ଆନନ୍ଦପ୍ରବାହେ ରାତ୍ରିଦିନ ବସେ ଚଲେଛେ
ଅବିରାମ ଉଦ୍ବୀପନାର ଶ୍ରୋତ, ସେଇ ସଦାନନ୍ଦ ଚିରନ୍ତନ ଆୟାର ବନ୍ଦନା
କରି । ଆପନାର ନାମେ ଆପନି ଆକୃତି ସେଇ ସନାତନ ରମଞ୍ଜ ପ୍ରଭୁ
ଜୟଯୁକ୍ତ ହଉନ । ୧ ।

ଜୀବଜ୍ଞଗତେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆନନ୍ଦ ରତିରମାସାଦନେ—ପ୍ରିୟା ଓ ଦୟିତେର
ଶୃଙ୍ଗାରମଦିର ମିଳନେର ମଧୁ-ମହୋତସବେ । ଏହି ଆନନ୍ଦେର ସଙ୍ଗେ ପୃଥିବୀର
ଅଞ୍ଚ କୋନୋ ଆନନ୍ଦେର ତୁଳନା ହୁଯ ନା । ପାର୍ଥିବ ଏ ଆନନ୍ଦ ଅସୌମ,
ଅପରିମୟ ଓ ଅନିର୍ବଚନୀୟ । ରତିବିଷୟକ ଏହି ଗୃତମ ମଧୁର ରମେର
ଆଲୋଚନାଇ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳନୀଳମଣି ।

বিভাব

এই মধুর রসাস্বাদনের মূল উপাদানকে ‘বিভাব’ বলে। বিভাবই রত্নরসাস্বাদনের হেতু। এই বিভাবের সংযোগ পরিণত হয় প্রেম; প্রেম পরিতৃপ্ত করে নায়ক-নায়িকার চিন্ত।

বিভাবের আশ্রয় ছাঁটি। একটি ‘আলসন’, অর্থাৎ যাকে অবলম্বন করে চিন্তে আকর্ষণ সঞ্চারিত হয়। অপরটি ‘উদ্বীপন’—অর্থাৎ হৃদয়াবেগ বা উদ্বীপনা যা মধুর রত্নরসাস্বাদনে নায়ক বা নায়িকার চিন্তকে আকৃষ্ট করে। ‘আলসন’ নায়ক বা নায়িকা (Object of love)। ‘উদ্বীপন’ প্রণয়ের উৎস—হৃদয়ের নবারূপ রাগ (Incitement)। এই উদ্বীপনা ধৌরে ধীরে চিন্তকে নিয়ে যায় রত্নরসাস্বাদনের সাগরতাঁরে।

বিভাব, অমৃত্বাব, সাহিক, সঞ্চারী বা ব্যভিচারী ও স্থায়ী ভাব প্রভৃতি যথন কার্যকারণ সম্পর্কে যুক্ত হয়, তখনই আস্থাদিত হয় মধুর রত্নরস। এই মধুর রত্নরসের পরিণতিকে মনীষিরা বলেন প্রেম। ২।

আলসন

উজ্জলের আলসন ব্রজেন্দ্রনন্দন।

আর কৃষ্ণপ্রিয়াগণ হয় আলসন॥

উজ্জলনীলমণি গ্রন্থে নায়ক রূপে কল্পিত হয়েছেন শ্রীকৃষ্ণ আর নায়িকা শ্রীরাধা ও অশ্বাশু ব্রজানন্দা, যারা কৃষ্ণপ্রিয়া। ৩।

পূর্বেই বলেছি, বিভাবের প্রথম বস্তু আলসন, দ্বিতীয় উদ্বীপন। নায়িকার চিন্ত প্রথম বিমোহিত হয় নায়কের রূপে বা গুণে। চোখে ভাল লাগে, মনকে স্পর্শ করে, তাই হৃদয়ে সঞ্চারিত হয় আবেগ, উদ্বীপনার তরঙ্গ উচ্ছাস। অঙ্কুর দৰ্থিণা বাতাসে মুকুলিত হয়ে উঠে নারীমন। এই মুকুলিত হৃদয়াবেগের নামই পূর্বরাগ। পূর্বরাগ পরিণত হয় অমুরাগে। অমুরাগ সঞ্চারিত হলে দেহমন ঘিলন-পিলাসী হয়ে উঠে। রত্নরসাস্বাদনের কামনার উত্তরোল

হয়ে ওঠে নায়িকার সারা সত্ত্ব। এই পুষ্পিত চিত্তবেগ যখন আনন্দবন স্থায়িরসের সঞ্চার করে তখনই পরিষত হয় প্রেমে।

আলস্বনকে আশ্রয় করেই প্রেমের স্থচনা হয়। তার পূর্ণতাও হয় সেই আলস্বনের বেদৌতলে দেহমন পূপ্লাঞ্জলি দিয়ে। মধুরা রতির সঞ্চার ও সন্তোগ অধিকতঃ নির্ভর করে আলস্বন বা নায়কের চরিত্র এবং প্রকৃতিগত বৈশিষ্ট্যের উপর। নারী স্বভাবতঃ আক্ষমমর্পণশীল। কিন্তু পুরুষ তা নয়। পুরুষের চরিত্রগত বৈশিষ্ট্যের উপর প্রেমের সার্থকতা বেশী নির্ভর করে। তাই রতিসন্তোগের অনিবচনীয় তথ্য অহুধাবন করতে হলে প্রথম জানতে হবে নায়ককে, তার ব্যক্তিগত চরিত্রের বিবিধ বৈশিষ্ট্যকে। অবশ্য নায়িকার চরিত্রও উপেক্ষনীয় নয়। নারীমনের গতি পুরুষমনের চেয়েও বিচ্ছিন্ন। স্বভাব ও মানসিক বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী পুরুষের চরিত্রকে যতভাবে বিশ্লেষণ ও বিভক্ত করা যায়, নারীচরিত্রের বিভাগ তার চেয়ে অনেক বেশী। অবশ্য একথা অস্বীকার করা যায় না যে, রতিবিলাসে পুরুষের অধিকার ও স্মৃযোগ যত অবাধ, নারীর তত নয়। স্নাকভয়, সামাজিক অনুশাসন ও পারিপার্শ্বিক বাধা নারীর জীবনগতিকে পদে পদে শৃঙ্খলিত করে। ফলে, নায়িকাচরিত্র হয়ে ওঠে অধিক জটিল। অবস্থাভেদে তার চরিত্রগত বিস্তোর নিতান্ত স্পাভাবিক। তাই নায়িকা বিচ্ছিন্নপিনী।

উজ্জীপন

যা করপদহ্যতি দৱশনে নিগরব কোটি কোটি মনোমুখ ডেল।

কুটিল দৃগঞ্জল বিদগধি বিহৱলি ত্রিভুবন ঘন হরি নেল॥

অভিনব অলধুর সুস্মর আকৃতি আনন্দহি পৰম বিহাৰ।

ত্ৰিঙ্গত সুভৌক ভাগিবৰ সাধন সুৰতি পিতি অবভাৱ।

মো অব নম্বৰিনম্বৰ নাগৰ তোহে কঙ্ক আনন্দভোৱ।

শ্ৰীশচোনম্বন ও নৰ শামুকী বৰলি না পাওল ওৱ।

সুন্দর অভিনব নবজলধরকাণ্ঠি, যিনি অপূর্ব লীলার নিধিস্বরূপ, ধীর পদচতুর্ভুতি নিখিল কল্পর্পের রূপগরিমা হরণ করে, কটাক্ষ নারীগণের চিত্ত বিমোহিত করে, যুবতীগণের ভাগ্যফলরূপী সেই অনিবচনীয় পুরুষ তোমার হর্ষ বিধান করুন । ৪ ।

নায়কের এতাদৃশ রূপ নায়িকাটিতে উদ্বীপনাৰ সঞ্চার করে। এই উদ্বীপনাৰ আধাৰ যদি বাঞ্ছিত বিবিধ গুণের অধিকারী হন তবেই তাকে বলা চলে নায়ক বা প্রেমাঙ্গদ ।

নায়কত্বে

নায়কের গুণবলী

সুরম্য, মধুর, সর্বশুলক্ষণাক্তান্ত, বলিষ্ঠ, নবঘৌবনাদ্বিত, সুবজ্ঞা, প্রিয়ভাবী, বৃক্ষিমান, সুপণ্ডিত, প্রতিভাদ্বিত, ধীর, বিদঞ্চ, চতুর, শুশ্রী, কৃতজ্ঞ, দক্ষিণ, প্রেমবশ্য, গম্ভীর, বরোয়ান, কৌতীমান, নারীজন-মনোহাৰী, নিত্যনৃতন, অতুল্য কেলিমৌন্দৰ্যবিশিষ্ট ও বংশীকৃণকারী বা সুমধুর সুবিশিষ্টী । ৫ ।

এই সকল মাধ্যৰ্থগণের অধিকারীই সুযোগ্য নায়ক ও মধুর রমাস্বাদনের শ্রেষ্ঠ আধাৰ বা আলস্বন । ৬ ।

নায়কের শ্রেণীত্বে

চরিত্রগত গুণাভ্যায়ী নায়ককে চারটি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। যথা—ধীরলিত, ধীরশাস্ত্র, ধীরোদান্ত ও ধীরোদ্বৃত ।

বিদঞ্চ, নবঘূৰ্ষা, পরিহাসবিশারদ ও নিশ্চিন্ত প্রকৃতিৰ নায়ককে ধীরলিত বলে। এঁৰা প্রায়ই প্ৰেয়সীৰ প্ৰেমাঙ্গসারে বশবৰ্তী হন। যথা—কল্পর্প ।

শাস্ত্রস্বত্ত্বাব, ক্লেশসহিষ্ণু, বিবেচক, ধার্মিক ও বিনয়াদি গুণযুক্ত নায়ককে ধীরশাস্ত্র বলা হয়। যথা—যুধিষ্ঠিৰ ।

ধীরোদান্ত নায়ক গম্ভীর, বিনয়ী, ক্ষমাশীল, দম্ভালু, স্বদৃঢ়ব্রত,

নিরহঙ্কার, গৃঢ়গর্ব ও আত্মপ্রত্যয়বিশিষ্ট, সুসন্তুত্ত বা বলবিশেষ-সম্পন্ন ও অপরাজেয়। যথা—**শ্রীকৃষ্ণ, রঘুনাথ।**

মৎসরী বা অশুভদেবী, অহঙ্কারী, মায়াবী, রোষণস্বভাব, চঞ্চল ও আশঙ্গাধাকারী অথচ ধীর নায়ককে বলে ধীরোক্ত। যথা—**ভীম মেন।**

এই চতুর্বিধ নায়ককে আবার সম্বন্ধ এবং সংযোগানুযায়ী ছাঁটি ভাগে বিভক্ত করা যায় : **পতি ও উপপতি।**

পতি

শাস্ত্রমতে বা বেদোক্ত বিধানানুযায়ী যিনি কন্তার পাণিগ্রহণ করেন এবং লৌকিক সমাজবিধানে সেই কান্তার ভর্তাৰ আসনে অধিষ্ঠিত, তিনি পতি।

বিক্রমের দ্বারা ভীষ্মকরাজের পুত্র কুঞ্জিকে পরাজিত করে, শ্রীকৃষ্ণ কুঞ্জিকে দ্বারকায় এনে উৎসবোচ্ছলিত পৌরমণ্ডল সমষ্টে তার পাণিগ্রহণ করলেন। বেদোক্ত বিধান অনুযায়ী এখানে নায়ক কুঞ্জিকীর পতি। ৭।

দ্বারকায় শ্রীকৃষ্ণ কুঞ্জিকীর সঙ্গে যুগ্মভাব অঙ্গীকার করে যজ্ঞ-ভূমিতে দীক্ষা গ্রহণ করেন, দক্ষিণার্থ ধনদান করেন এবং নায়িকার সঙ্গে সন্তোগশৃঙ্খলারে রত হন। এই সহধর্মীনীসঙ্গবিহার ও ব্রহ্ম উদ্যাপন বিষয়ে তাই তিনি কুঞ্জিকীর পতি। ৮।

যে সব গোকুল-কুমারী শ্রীকৃষ্ণের প্রতি ঐকান্তিক অনুরাগ ভৱে মহামায়াৰ কাছে প্রার্থনা জানিয়েছিলেন—হে কাত্যায়নি ! নন্দমুক্তকে যেন পতিকূপে পাই, এবং মনে মনে সেই সংকল্প গ্রহণ করেছিলেন, বিধিমতে নন্দতনয় তাঁদেরও পতি। ৯।

কুঞ্জিকীর পাণিগ্রহণের পূর্বে যে ব্রজকুমারিকাদের সঙ্গে লীলাচ্ছলে মাধবের পরিণয়-উৎসব অনুষ্ঠিত হয়েছিল, ধর্মতঃ **শ্রীকৃষ্ণ তাঁদেরও পতি। ১০।**

এ বিধান অবশ্য শুধুমাত্র কুমারী নায়িকাদের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। লৌকিক বা সামাজিক অঙ্গুষ্ঠান সম্পাদিত না হয়েও, যদি লৌঙাছলে কোন কুমারীর সঙ্গে নায়কের মাল্যদান, অঞ্চলবস্তন বা দেহ বিনিময় অনুচ্ছিত হয়, তাহলে নায়ক সেখানেও ধর্মতঃ পতিকাপেই পরিগণিত।

উপপত্তি

ইহলোক পরলোক না করি গণন ।
নিজবাগে করে ষেই ধর্মের লজ্জন ॥
পরকীয়া নারীসঙ্গে করবে বিহার ।
সর্বা প্রেমবশ, ‘উপপত্তি’ নাম তার ॥

ইহলোক, পরলোক ও পাপপুণ্যের ভয় না রেখে, অহুরাগবশে যে প্রেমিক পরকীয়া নারীর সঙ্গে বিহার করেন, তিনি উপপত্তি। শুই রমণীর প্রেমট তাঁর সর্বস্ব। প্রেমের জন্য নায়ক লোকভয়, ধর্মাধর্ম—সবকিছুই তুচ্ছ করেন।

বাইক মন্দির আসি কক্ষ নাগর সংকেত কোকিল বোল ।
তনি ধনি উঠত ধার ধৰ খোলই হৈয়ল কক্ষণ রোল ॥
দেখ দেখ নাগর, আনন্দভোর ।
কক্ষণধনি শুনি মনে অহমানই বাই মিলব ময়ু কোর ॥
জটিলা জাগৱি তৈখনে বোলত কো কক্ষণ নাদ ।
তনি ধনি চয়কিত মন্দিরে হৃতল নাগর গণল প্রয়াদ ॥
পুনঃ ধনি আসি মিলব ময়ু সহস্র ঐছন মনোরথ ডেল ।
বাধা মন্দির কোণ বিটপিতলে জাগৱি ধামিনী গেল ॥

নিশ্চিদ অভিসারে রাধার গৃহপ্রাঙ্গণে শ্রীকৃষ্ণ যখন কোকিল নিনাদের সংকেত করলেন, চুপিচুপি রাধা বেরিয়ে আসছিলেন ধার খুলে। হঠাতে তাঁর কক্ষণের শব্দ হল। শব্দ শুনে জটিলা জেগে উঠল—কে!—কে?

ମିଲନପିଯାମୀ ନାୟକ ଓ ନାୟିକାର ଉତ୍ସେଲିତ ହୃଦୟ ବେଦନାର୍ତ୍ତ ହୟେ
ଉଠିଲ । ରାଧା ଶୟନ କଙ୍କେ ଫିରେ ଗେଲେନ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଅମହ ରାଜ୍ଞି
କେଟେ ଗେଲ ପ୍ରାଙ୍ଗନେର କୋଣେ ବିଟପିଛାଯାର ଅଙ୍କକାରେ ପୁନର୍ମିଳନେର
ଅଧୀର ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ । ୧୨ ।

ଶୃଙ୍ଗାବେର ମାଧୁର୍ମ ଅଧିକ ଇହାତେ । ୧୩ ।

ଉପପତ୍ତି ରସଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭରତେର ଘନ୍ତେ ॥ ୧୪ ॥

ଯେ ଆନନ୍ଦେର ସ୍ଵାଦଲାଭେର ଜନ୍ମ ନାନା ବିଧିନିଷେଧ ଓ ବାଧା-
ବିପତ୍ତି ଲଜ୍ଜନ କରତେ ହୟ, ଯେଥାନେ ଇଚ୍ଛାମାତ୍ର ଅବାଧେ ରତ୍ନସଞ୍ଚୋଗ
ସ୍ତରବ ନୟ, ଲୋକଭୟ ଓ ସମାଜଭୟ ପ୍ରତିନିଯିତ ପ୍ରେମିକ-ପ୍ରେମିକାର
ଚିନ୍ତକେ ନିପୀଡ଼ିତ କରେ, ଦେଖାନେଇ ମିଲନେର ଆନନ୍ଦ ଅପରିମୟେ ।
ତାଟି ପରକୀୟା ପ୍ରେମେର ଉତ୍ତାଳ ତରଙ୍ଗମୟ ବିପଦ ଓ ବାଧାର ମାଗର ପାର
ହୟେ ଯେ ମିଲନ ହୟ, ମେଟ୍ ମିଲନେ ମନ୍ଦରେ ‘ପରମା ରତି’ ଆସ୍ଵାଦିତ
ହୟ । ୧୫ ।

ଲୋକଶାନ୍ତ୍ରେ କବେ ସାହା ଅନେକ ବାରଣ ।

ପ୍ରଚନ୍ଦ କାମ୍ଯ ବାଧେ ଦୂର୍ଜ୍ଞ ମିଲନ ॥

ତାହାତେ ପରମା ରତି ମନ୍ଦରେ ହର ।

ମହାମୁନି ନିଜଶାନ୍ତ୍ରେ ଏହିମତ କର ॥

ଉପପତ୍ତି ସଙ୍ଗବିହାରେର ଏଇ ପରମା ରତି ଲୋକକଙ୍କେ ଲୟୁ ଓ ନିନ୍ଦିତ
ହେଁଗେ, ଶୃଙ୍ଗାର ରସେର ଯେ ପରିତୃପ୍ତି ଏଇ ମିଲନେ ଆସ୍ଵାଦିତ ହୟ, ତା
ଅତୁଳନୀୟ ।

ଇହାତେ ଲୟୁତୀ ସେଇ କବିଗଣ କବ ।

ଆକୃତ ନାୟକେ ମେହ, କୃଷ୍ଣ ପ୍ରତି ନୟ ॥

ରସେର ପରମାକାଢା ରତି ଆସାନ ।

ଅବତାର କୈଲ ହରି ବ୍ରଜେଶ୍ଵନନ୍ଦ ॥ ୧୬ ॥

ତ୍ରିଭୁବନେର ଆଶ୍ରମ ଶିଥିପୁଞ୍ଜବିଭୂଷଣ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶୃଙ୍ଗାରରମର୍ବସ୍ଥ ହୟେ
ନରଦେହେ ଏଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରସସଞ୍ଚୋଗକେ ଆଶ୍ରମ କରଲେନ । ୧୭ ।

ଉତ୍ସର୍ଥିତ ପତି ଓ ଉପପତ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟେକେର ସ୍ଵଭିତ୍ତେ ନାୟକ ଚରିତକେ

অমৃকূল, দক্ষিণ, শষ্ঠ ও ধৃষ্ট—এই চার শ্রেণীতে বিভক্ত করা
হয়। ১৮।

অনুকূল

একনারী বত হয় অন্ত নারী ছাড়ি।
সীতার প্রতি রায় অমৃকূল নামধারী ॥ ১৯॥
রাধায় অমৃকূল হয় ব্রজেন্দ্রনন্দন।
অন্ত নারী ছাড়ি হৈল বাধার শৰণ ॥ ২০॥

পঞ্চীপ্রেমামুরক্ত রামচন্দ্রের জীবনে সীতা ভিন্ন অন্ত নারীর স্থান
ছিল না, তাই তিনি সীতার অমৃকূল পতি। পঞ্চী এবং অশ্যাম
নায়িকাসঙ্গ পরিত্যাগ করে শ্রীকৃষ্ণ একমাত্র রাধারাণীর প্রেমকেষ্ট
সার করেছিলেন। তাই তিনি শ্রীরাধার প্রেমমুগ্ধ অমৃকূল উপপত্তি।
শ্রীমতীর প্রতি বৃন্দার উক্তি—

গোকূল নগরে চতুরা নাগরী কড় না মুখভৌ নারী।
তা সনে বিহুরে কখন কখন নন্দের নন্দন হৰি ॥
বাই তুঁহ সে জানসি বদ।
সকলের কাছে যেমন তেমন হৰি সে তোমারি বশ ॥

কত শত বৃক্ষিমতী, সুরসিকা, সৌন্দর্য-উজ্জলা কামিনী এই
গোকূলে আছে। কিন্তু হে চল্পকবর্ণ! তুমি পুণ্যবতী, তাই
তোমার বিরহে অধীর হয়েও মূরারিয়ে চপল দৃষ্টি অন্তকোন রমণীর
প্রতি আকৃষ্ণ হয় না। ২১।

ধীরোদাস্ত-অনুকূল

যে নায়ক গন্তীরপ্রকৃতি, বিনয়াবিত, ক্ষমাগুণশালী, দৃঢ়ত্বত,
করুণ, আস্তরাধারুণ্য এবং উদারচিত, তাঁকেট ধীরোদাস্ত-অমৃকূল
নায়ক বলা যায়। ২২।

একদিন কৃষ্ণকে রাধার চিন্তায় তন্ময় দেখে, ঘলিতা দূর থেকে
চিজাকে দেখিয়ে বলেছিলেন— ত্রজে নীলোৎপল নয়না অত রমণী
আছে, তারা সকলেই কটাক্ষকৌশলে কন্দর্ণকলা-অটার প্রস্তাব

ডাক্তানীশ্বরনি

বারবার ঝাপন করেছে মাথবের কাছে। কিন্তু কৃষ্ণ এত দৃঢ়ত্বত
যে, শ্রীরাধাৰ প্ৰেমৰতে তাঁৰ কোন শৈধিল্য ঘটে না। ২৩।

ধীৱ-সলিতানুকূল

ৰসিক, নবযুবা, পরিহাসপটু, নিশ্চিন্ত, প্ৰেয়সীৰ বশীভূত এবং
প্ৰেয়সীৰ প্ৰতি অনুকূল নায়ককে ধীৱ-সলিতানুকূল নায়ক বলে।

যথা, নান্দীমূখীৰ প্ৰতি পৌৰ্ণমাসীৰ উক্তি—

অনুদিন বিশ্বয়ে বাইক সজ। যানস নিয়গন যনসিঙ বঙ্গ॥

হ্মুনী তৌৱতি সতত বিহারি, পুণৰতী তৈহল ভাস্তুমারী॥

উপবন তক্ষ দৰ কক্ষ বিভাসিত। শ্যাম জলদ তাতে বাই তড়িত॥ ২৪॥

ধীৱশাস্ত্রানুকূল

শান্তস্বভাব, ক্রেশসহিত্তি, বিবেচক ও বিনয়াদিগুণসূক্ত নায়ক
যথন প্ৰেয়সী বা নায়িকাৰ প্ৰতি প্ৰেমানুকূল ও একনিষ্ঠ হয়, তথন
তাঁকে ধীৱশাস্ত্রানুকূল নায়ক বলে।

ধীৱ, শান্ত, অনুকূল নায়ক অতি বিনয়ের সঙ্গে কৌশলে তাঁৰ
প্ৰণয়াস্পদেৱ সঙ্গে মিলিত হন। বিৱৰক পৱিবেশেও অচক্ষল ধৈৰ্যেৱ
পৱিচয় দিয়ে প্ৰিয়াৰ চিঞ্চিবিনোদনে কৃতকাৰ্য হন।

শ্ৰীমতৌকে সমোধন কৰে বিশাখা একদিন কানে কানে বলে-
ছিল—হে মৃগাক্ষি ! দেখ, স্বৰ্যবন্ধনাৰ ছলে শ্ৰীকৃষ্ণ কেমন সুকোশলে
ব্ৰাহ্মণবেশ ধাৰণ কৰে তোমাৰ সঙ্গে মিলিত হয়েছেন। দৃষ্টি
ক্ষমাগুণে পৱিপূৰ্ণ, বাক্য বিনয়াস্বিত, ধীৱোজ্জল মূৰ্তি যেন ধৈৰ্যগুণেৰ
আধাৰ। এই শান্ত, উদার ও বিনয়াস্বিত মূৰ্তি দেখে জটিলাৰ মনে
সন্দেহেৱ আৱ কোন অবসৱ রইল না। ২৫।

ধীৱোজ্জত-অনুকূল

যে ব্যক্তি মাংসৰ্যুক্ত, অহকাৰী, মাৱাৰী, রোষপৰবশ, উক্ত
এবং আশ্চৰ্যাবাকাৰী অথচ প্ৰেমে অবিচলিত মানস, অণকালেৱ

ଜନ୍ମଓ ପ୍ରିୟତମା ବ୍ୟାତୀତ ଅନ୍ତ ପ୍ରସନ୍ନାଜନେର କଥା ସପ୍ରେସ କଲନା କରେନ
ନା, ତିନି ଧୀରୋଦ୍ଧତ-ଅନୁକୂଳ ନାୟକ ॥ ୨୬ ॥

ଲଲିତାକେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବଲେଛିଲେନ —

ଜଗିଲେ, ଶୁନ ମୟୁ ସତ୍ୟ ଏ ବାଣୀ ।
ରାଇକ ପରିଚରି ଆନ ସୁବତୀମତ ସ୍ଵପନହି ପ୍ରେସ ନାହି ଜାନି ॥
କେବଳ ରାଇତ ପ୍ରେସ ହାମ ଜାନନ୍ତ ରାଇ ପ୍ରାଗଧନ ଯୋର ।
କୋଣ କଚ ମନ୍ତ୍ରଗ ସାଗର ନାଗର ଆନ ସୁବତୀ ରମଭୋର ॥
ତୁଁଙ୍କ ବର ଚତୁରୀ ସବହ ମୟୁ ଜାନନ୍ତି ସର୍ବକ କୋପତରଙ୍ଗ ।
ମନମଥ ବିଶିଖେ ମତତ ତମ୍ଭ ଦାହଇ ତୁରିତ ଦେହ ରାଇ ସଙ୍ଗ ॥

ଦର୍ଶିଣ

ଯେ ନାୟକ ପୂର୍ବେ ଏକ ନାରୀତ ଆସନ୍ତ ହୟେ, ପରେ ଅନ୍ତ ନାରୀର
ପ୍ରତି ଅନୁରାଗୀ ହନ, କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବପ୍ରପନ୍ଧିନୀର ଗୌରବ, ଭୟ ଓ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟାଦି
ପରିଭ୍ୟାଗ କରନ୍ତ ପାରେନ ନା, ତ୍ାକେ ଦକ୍ଷିଣ ନାୟକ ବଳୀ ହୟ ।

ନାନୀମୁଖୀ ବଲେଛିଲେନ—ଚନ୍ଦ୍ରାବଲୀ, ତୋମାର ପ୍ରେମେ ଆଜନ୍ତ ତ୍ାର
ହନ୍ଦୟ ମିକ୍ତ । ଏଥିମୋ ତିନି ତୋମାର ଭୟେ ଭୌତ । ତୁମି ଯେନ ଅନ୍ତେର
କଥାଯ ପ୍ରଣୟ ଭଙ୍ଗ କରୋ ନା ।

କୁଞ୍ଚଲେଶ୍ଵରମୁତା, ପାଲୀ ପ୍ରଭୃତି ପୁରମୁନୀଦେର କଥା ଶୁନେ ତିନି
କିଛିନ୍ତା ବିଶୁଦ୍ଧ ହୟେ ବସେଛିଲେନ । ୨୭ ।

କିମ୍ବା ଥାକେ ପ୍ରେସମୀର ପ୍ରେମେତେ ମୟାନ :
ଦକ୍ଷିଣ ଶୈର ହୟ ତାହାତେ ଆଖ୍ୟାନ ॥

ନାନୀମୁଖୀକେ କୁଳଙ୍ଗତା ବଲେଛିଲ—

ଦ୍ୱାରକାତେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସଥନ ସିଂହାସନେ ବସେଛିଲେନ ଏବଂ ଝଲକୀକେ
ଅସମ୍ଭବ କରେ ସୁଧେ ଦିନ ଯାପନ କରିଛିଲେନ, ତଥନ ଏକଦିନ ଏକ ଦୂତ
ଏସେ ସଂବାଦ ଦିଯେଛିଲ ଯେ,

ପଞ୍ଚା କରନ୍ତ ହି ନୟନ ତୁରଙ୍ଗ । କହନୀ ତୁଣ୍ଡଇ ମୋଡ଼ଇ ଅଙ୍ଗ ॥
ତାରୀ ଦ୍ୱରାହି ତୁର ପତକାଣି । ଶ୍ରଦ୍ଧିମୂଳ କଞ୍ଚନ କରଳ ସୁକେବୀ ॥

শৈব্যা নীরি-উপর ধক্কৰ । বহুতৰ নারী কৰয়ে বসডৰ ॥
একই নাগৰ বহুতৰ নাগৰী । কৃষ্ণ মানস চৈবল মূরাবি ॥

পদ্মাৰ নয়নে তৱঙ্গময় বিলোল দৃষ্টি । কমলা বারবাৰ জ্ঞান
ও অঙ্গ মোড়ামুড়ি কৰে । তাৱা হ'হাত তুলে আলিঙ্গন-সংকেত
ও কুচ্যুগ প্ৰদৰ্শন কৰে । সুকেশী গঙ্গদেশ কঙুলন কৰে এবং শৈব্যা
নীৰিবস্তুন উজ্জ্বোচনেৰ সংকেত কৰে । এই সকল সংবাদ দৃতমুখে
শুনে, শীৰ্ষক পূৰ্ব-নায়িকাদেৱ মানসিক অবস্থা বুঝে কৃষ্ণিত হলেন ।
পদ্মা, কমলা, তাৱা, সুকেশী ও শৈব্যা প্ৰমুখ নায়িকাগণ মিলনা-
কাঞ্চায় চঞ্চল ও অনঙ্গ যাতনাবিধূৰ হয়ে উঠেছে শুনে, তাঁৰ অস্তৱে
দাক্ষিণ্য জেগে উঠল । ২৮ ।

যে নায়ক তাঁৰ বৰ্তমান নায়িকাদেৱ সঙ্গে সন্তোগ-আনন্দে
ৱত থেকেও পূৰ্বনায়িকাদেৱ প্ৰতি দাক্ষিণ্যহীন হতে পাৱেন না,
তাদেৱ প্ৰতি তাঁৰ আকৰ্ষণ শিথিল হয় না, অস্তৱে প্ৰেম ও
সমবেদনা সমভাবে বজায় থাকে, তাঁকে ‘দক্ষিণ’ নায়ক আখ্যা
দেওয়া হয় ।

শঠ

যে নায়ক সম্মুখে প্ৰিয়ভাৱী কিন্তু পৱোক্ষে অতি অপ্ৰিয় কাজ
কৱেন, প্ৰণয়নীকে মিষ্টি কথায় তুষ্ট কৱেন, কিন্তু গোপনে অঙ্গ
নারীৰ সঙ্গে প্ৰেম কৱেন ও পূৰ্বপ্ৰণয়নীকে হেয় কৱেন, তিনি শঠ বা
মিথ্যাচাৰী । ২৯ ।

শ্বামাৰ কোন সখী নান্দীমুৰ্শীকে বলেছিল —

আগৰে বোলল তুই ময়ু প্ৰাণ, বপন হি তাকৰ বদনে তনি আন ।
পালি ! পালি ! বলি কহয়ে কতবাৰ, দুৰ্বল তা সহ কৰয়ে বিহাৰ ॥
শ্বামাসখী উন্দল বপন কি ভাৰ । ঘনঘন ছোড়ই দীঘল নিশান ॥
এ মধু বাতি তিনি দায় পৱিমাণ, আগৰি হৈৱল বৃগ সমান ॥ ৩০ ॥

ଖୁଣ୍ଡ

ଅନ୍ୟ ତକଣୀ ସଂଭାଗେର ଲକ୍ଷণ ଅଙ୍ଗେ ସୁମ୍ପଟ ତବୁଓ ନିର୍ଭୟେ ଏଗିଯେ ଆମେନ ପ୍ରିୟାର କାହେ, ମିଥ୍ୟା ବଚନେ ଅତିଶ୍ୟ ଦକ୍ଷ; ରତ୍ତିଚିହ୍ନ ପ୍ରକଟ ଧାକା ସବ୍ରେଓ ପ୍ରଗ୍ଯାଣୀର କାହେ ନାନାଭାବେ ସେଣ୍ଟଲି ଗୋପନ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରେନ, ସେ ନାୟକକେ ଧୃଷ୍ଟ ବଲା ହୟ । ୩୧ ।

ଖଣ୍ଡିତ ରମେ ଶ୍ରାମାର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଉତ୍ତି—

କୀଢା ନଥ-ଚିହ୍ନ ଚିନଲି ତୁହୁ ହୁନ୍ଦୀ, ଏ ନବ କୁଞ୍ଚୁମ ରେହ ।

କାଞ୍ଚର ଡର୍ଯ୍ୟ ଯରମେ କାତେ ଗଞ୍ଜି, ଦୁଗମନ ପଦ ପୁନ ଏହ ॥

ଗୈରିକ ତେରି କିଯେ କର ମାନସି, ଉକ୍ତପର ସାବକ ଭାବେ ।

ଫାନ୍ଦକ ବିନ୍ଦୁ ଇନ୍ଦ୍ରମୁଖ, ନିନ୍ଦିମି ମିନ୍ଦୁର କରି ଅନ୍ତମାନେ ॥

ଶ୍ରାମା, ବିପରୀତ ଧାରଗା କରଛୋ କେନ? ଆମାର ଅଙ୍ଗେର ଏହି ଦାଗ ନଥେର ବୀ ସିଂଦୁରେର ନୟ, ସନ୍କୁଳମେର ରେଖା । ଆଲତାର ରଙ୍ଗ କି ତୁମି ଚେନୋ ନା? ଏ ରଙ୍ଗରାଗ ଆମାରଟି ଗୈରିକ ବସନ୍ତେର । କଞ୍ଚରୀ ଚିହ୍ନ ଦେଖେ ତୋମାର କାଞ୍ଚଲ ବାଲେ ଭର ହଜେ, କି ଆଶ୍ଚର୍ୟ! ତୁମି ଯୁବତୀ, ତାଟି ତୋମାର ମନେ ଏହି ସବ ବିପରୀତ ଧାରଗା ହେୟା ଶାଭାବିକ ।

ନାୟକର ପ୍ରକୃତିଭେଦ

ପ୍ରଥମତଃ ନାୟକ ଚାର ପ୍ରକାର । ସେମନ,—ଧୀରୋଦାସ୍ତ, ଧୀରଲଲିତ, ଧୀରୋଦ୍ଧତ ଓ ଧୀରଶାନ୍ତ । ଏହିଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଆବାର ପୂର୍ଣ୍ଣ, ପୂର୍ଣ୍ଣତର ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣତମ ଭେଦେ ବାରୋ ପ୍ରକାର । ଏହି ଦ୍ୱାଦଶ ନାୟକ ଆବାର ପତି ଓ ଉପପତି ଭେଦେ ଚକିତଶ ପ୍ରକାର ହୟ । ତା ଛାଡ଼ା, ଅମୁକୁଳ, ଦକ୍ଷିଣ, ଶଠ ଓ ଧୃଷ୍ଟ ଏହି ଚାରଟି ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ଭାଗ କରେ ପ୍ରକୃତିଭେଦାନ୍ୟାୟୀ ନାୟକକେ ମୋଟ ଛିହ୍ନାନବଟି ଶ୍ରୀଗୀତ ବିଭକ୍ତ କରା ଯାଯ । ୩୨ ।

ଅନ୍ତାନ୍ତ ରମଣୀତ୍ରେ ‘ଧୃଷ୍ଟ’ ପ୍ରଭୃତି ଯେମବ ନାୟକଭେଦ କଥିତ ଆହେ, ସେଣ୍ଟଲି ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରକାର ମହାମୁନି ଭରତ କର୍ତ୍ତକ ସ୍ତ୍ରୀକୃତ ନା ହେୟାନ୍ତ, ଉଜ୍ଜ୍ଵଳନୀଳମଣି ଗ୍ରହେ ଗୃହୀତ ହୟନି ।

সহায়তা

স্থা

প্রণয় বিষয়ে নায়কের পঞ্চবিধি সহায় থাকে। এঁরা নায়ক বা নায়িকার স্থা। বিভিন্ন অবস্থায় এঁদের সাহচর্য নায়কের উদ্দেশ্য-সাধনে সহায়তা করে। রসশাস্ত্রে এই পঞ্চবিধি সহায়ক চেটক, বিট, বিদূষক, পীঠমৰ্দ ও নর্মস্থা মামে পরিচিত।

সহায়কের গুণ

নায়কের সহায় হতে হলে নিম্নলিখিত গুণাবলীর অধিকারী হওয়া একান্ত প্রয়োজন। যথা—পরিহাসবাক্য নিপুণ, নায়কের প্রতি প্রগাঢ় অনুরোগযুক্ত। দেশকালপাত্র বিষয়ে বিশেষ অভিজ্ঞ। প্রণয়নী ঝষ্ট হলে, মধুর বাক্যে তাকে প্রসন্ন করে তার মানতঙ্গন করতে পাটু ও গৃঢ় মন্ত্রণাদানে বিশারদ।

এইসব গুণ ধান্দের থাকে, তাঁরাই নায়কের প্রকৃত বন্ধু ও সহায়। তাঁদের সাহায্যে নায়কের প্রেমের পথ সুগম হয় এবং সহসা প্রণয়ভঙ্গ ঘটে না।

চেট বা চেটক

যে ব্যক্তি সন্ধানী ও শুচতুর, যাঁর কার্যকলাপ সহজে কেউ জানতে পারে না, নিজেকে যিনি সর্বদাই রহস্যাবৃত করে রাখেন, সকল বিষয়ে গৃঢ়ক্রাপে কার্য সম্পন্ন করেন এবং আলাপে ও বাক্পটুতায় তীক্ষ্ণবুদ্ধির পরিচয় দেন, তাঁকে চেট-স্থা বা চেটক বলা হয়।

কৃষ্ণস্থা ভূজারকের উক্তি —

বাইক বচন কহলু বছ চাতুরি গুন গুন স্বন্দরী রাই।

এ হেন অপৰণ কভু মাহি হেৱল পেখহ বাহিৰে বাই।

উপরোক্ত শব্দত সময় ইহ সুন্দর শাবদ তরু বিকশিত ।

অপৰ্যুপ অসময়ে কুঞ্জিত মাধবী কুঞ্জ কুচর বিভূষিত ॥

এ যখু চাতুরী বচন শুনি সুন্দরী আওল কুঞ্জকি পাশ ।

অব তুচ্ছ যষ্টি বাটসত যিঙ্গ, পূর্বিব মনসিঙ্গ আশ ॥

ভৃঙ্গারক শ্রীমতীর কাছে কুঞ্জবনের অপ্রত্যাশিত শোভা ও
শৱৎকালীন মাধবী পুল্পবিকাশের সৌন্দর্য বর্ণনা করে ঠাকে কুঞ্জ-
দর্শনে পাঠিয়েছিলেন । তারপর শ্রীকৃষ্ণকে সংবাদ দিয়েছিলেন—
সখা, কুঞ্জে যাও, তোমার মনোবাসনা পূর্ণ হবে । কৌশলে
শ্রীরাধাকে আমি পাঠিয়েছি সেই কুঞ্জবিভানে ।

বিট

বেশভূষার উপচার সম্পর্কে যিনি কুশল, ধূর্ত এবং তীক্ষ্ণবুদ্ধি-
কৌশলযুক্ত, পরিবারবর্গ যার আদেশ লজ্জন করে না এবং যিনি
কামতন্ত্রকলাবিদ্ অর্থাৎ বশীকরণতন্ত্র ও মন্ত্রোৰ্ধি ইত্যাদি প্রয়োগে
সুনিপুণ, তিনিই বিট নামে অভিহিত ।

মানিনী শ্রামার প্রতি বিট সখার উক্তি —

এ অজমগুলে যত বহু নাগরী নিকৰ হাম সব জান ।

সেই বহুনাগরী ইহ নাহি পেথতু যা যখু বাত করে আম ॥

গোকুল ভৃপতি নজমনাগৰ তাকৰ হাম বৰ সঙ্গী ।

সবিনয় ভাবে সোহ ইহ যাচই ছোড়হ কোপকি ভঙ্গী ॥

ধাকন মূলী সকল অজনারীক লাজ ধৈয়য হয়ি নেল ।

সো হয়ি যানভৱয়ে তুচ্ছ তেজলি, ভাল যুক্তি নাহি ভেল ॥

অজমগুলে সকল ঘৃণয়নাই আমায় জানেন, সকলেই আমার
কথা মেনে চলেন । অজেন্দ্রনন্দন আমার প্রিয়সঙ্গী । যার মূলীধনি
গুলে নিখিলযুবতীর ধৈর্যচূড়ি ঘটে, ঠাকে সামান্যজ্ঞানে পরিভ্যাগ
করো না । আমার অমুরোধ রাখো ২ ।

বিদূষক

যে ব্যক্তি ভোজনে অতি লোলুপ, কলহপ্রিয় এবং অঙ্গভঙ্গিমা
ও বাক্যবিকৃতিদ্বারা হাস্তয়সের স্থষ্টি করেন, তাকে বিদূষক বলা
হয়। যেমন বিদূষকাধিবে মধুমঙ্গল, গোপগণের মধ্যে বসন্ত প্রমুখ
ব্যক্তিগণ । ২।

বিদূষক বাক্তি নায়কের স্থানে চলে শ্রেণ্যবিষয়ে সহায় হন ও
আনন্দ বর্ধন করেন এবং নায়ক-নায়িকার মিলন-সংষ্টটনে সর্বদাই
সাহায্য করেন ।

শ্রীমতীর প্রতি বিদূষক বসন্তের উক্তি —

তুঁহ থারে আদৰে নিতিনিতি পূজসি দেওসি কত উপচার ।
সো অব দিনকর আদৰে দেওল মুঝে পঞ্জ উপহার ॥
মানিনি, পঞ্জে হাম নাহি মেল ।
ন। করি সিনান আনি মুঝে দেওল ইথে লাগি মূরে ফেলি দেল ॥
সো পরিচারণ তাহে ঘুচায়ন, বোখে ডরল তহু জোর ।
সো অব হাম তোহে কত সাধই, বচন ন। মানসি ঘোর ॥

দেবি ! তোমার অভীষ্টদেব সূর্য প্রভাতে প্রকৃতি পদ্ম আমায়
উপহার দিয়েছিলেন, কিন্তু আমি ক্রোধভরে সে বিকশিত পদ্ম
অবজ্ঞা করেছি, ছুঁড়ে ফেলে দিয়েছি মাটিতে। তোমার
অভীষ্টদেব আমার উপাসনা করেন, আর তুমি আমার কথা
শুনবে না !

হে শ্বিত-অধরা ! আমি তোমায় অভ্যর্থনা জানাই। প্রসন্ন
হয়ে তোমার হাসির পুষ্প ছড়িয়ে দাও। হে মানিনি ! অভিমান
ত্যাগ কর। আমি যে গোকুলচন্দ্রের বিমান, তাই ইচ্ছাবাহী
মনোরথ। রাজা রথারাত্ হলে আনন্দে পুষ্পবণ্টি করতে হয়। হে
রূপগর্বিণী, রূপগর্বে কি তুমিও মৎসরী হলে ? তাই, সহর্ষে কুসুম
বর্ষণ করে আমার অভীষ্ট পূর্ণ করছো না !

‘ପୀଠମଦ’

ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ନାୟକତୁଳ୍ୟ ଶୁଣିବାନ ହୟେଓ ନାୟକେରଇ ଅଭୁବତ୍ତିକାରୀ
ହନ, ତାକେ ପୀଠମଦ ବଲେ । ସେମନ, କୃଷ୍ଣସଥୀ ଶ୍ରୀଦାମ । ନିଜେ ଅଶେଷ
ଶୁଣିବାଶିର ଅଧିକାରୀ ହୟେଓ ତିନି ବ୍ରଜଲୀଲାଯ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଅତିବଢ଼
ମହାୟ ଛିଲେନ । ୫ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର କାର୍ଯ୍ୟକଲାପେ ସନ୍ଦିହାନ ଓ ଅମ୍ବକୁ ହୟେ ଗୋବର୍ଧନମଲ୍ଲ
ତାର ଦ୍ଵୀ ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀକେ ସାବଧାନ କରେଛିଲେନ, ନିଷେଧ କରେଛିଲେନ
ଯମୁନା-ପୁଲିନେ ଯେତେ ।

ମେ କଥା ଶୁନେ, କୃଷ୍ଣସଥୀ ଶ୍ରୀଦାମ ଗୋବର୍ଧନମଲ୍ଲକେ ବଲେଛିଲେନ —

ଶୁଦ୍ଧଦ କାଶିନୀତିରେ ମୁକୁନ୍ଦ ବିହାର କରେ, ତିନି ସବ ବ୍ରଜନାରୀଗଣ
ବିଦ୍ୟାମ କରିବା ତାର, ମେ ଲୋକୀ ଦେଖିତେ ଧୀର, କୃଷ୍ଣଗୌଣୀ ବଡ ବିଶ୍ୱାପନ ॥

ମକଳେହି ସାର ତାହେ, ଏକୀ ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ ନହେ, ମତ୍ୟ ଜାନ ଆମାର ବଚନ ।

ତାର ପ୍ରୟେ ମଥୀ ମୋରା, ନିକାଳେ ନିର୍ମିତିତୋରୀ, ତେଇ କହି ଏ ହିତ ବଚନ ।
ଗୋବର୍ଧନ, ତୁମି ନା କରିଛ ଅଗ୍ରମନ ।

ଗିରି ଗୋବର୍ଧନ ଧରି ବର୍କ୍ଷ କୈଳ ବ୍ରଜପୁରୀ, ତୁମି ନା ଘାଟୀଓ ହେବ ଜନ ॥ ୬ ॥

ଗୋବର୍ଧନେର ମାତା ଭାରଣାକେଣ ଶ୍ରୀଦାମ ବଲେଛିଲେନ—ତୋମରା
ଆପନଜନ । ତାଇ ବଲି ଯେ, ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀକେ ବାଧା ଦିଓ ନା । ଅବଶ୍ୟ ମେ
ଯମୁନାପୁଲିନେ ଯାକ ବୀ ନା-ଯାକ ତାତେ ଆମାର କିଛୁ ଯାଇ ଆସେ ନା ।
ତବେ ବ୍ରଜର ସକଳ ସରାଙ୍ଗନୀ ଯେ ସୌଭାଗ୍ୟ ଆଜ ଭାଗ୍ୟବତୀ, ମେ
ସୌଭାଗ୍ୟ ଥେକେ ତୋମାର ପୁତ୍ରବଧୁ ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ ବଞ୍ଚିତା ରଇଲ ।

ଶ୍ରୀଦାମେର କଥା ଶୁନେ ମଲ୍ଲଜନନୀ ଭାରଣା ବଲେଛିଲେନ —

ତୋମାର ବଚନ ତନିଯୀ ଏଥିନ ମନେତେ ବିଦ୍ୟାମ ହୟ ।

ଅନ୍ଧେର ଅନ୍ଧନ ମେ ବଡ ଶୁଭନ ତାହାତେ ନାହିକ ଭସ ॥

କୁକୁମ ଚନ୍ଦନ ବନମୂଳଯାଳୀ ଲଇଯୀ ଆପନ କରେ ।

କୁଳବଧୁ ସବେ ପହଞ୍ଚେ ଚଲିବେ ମହାମାୟୀ ପୂଜିବାରେ ॥

ଦେଖି ଖଲଜନ କତେକ ବଲିବେ କଲକ କରିବେ କୁଳେ ।

ବଧୁ ଯେଉଁ କକ ଭ୍ୟାନୀ ପୂଜନ କି କରିବେ ପାରେ ଖଲେ ॥

সমতুল গুণবান সখা শ্রীদাম এইভাবে নায়কের প্রগয় বিষয়ে
সহায় হয়ে, তাঁদের মিলনের পথ সুগম করতেন। সর্ব অবস্থায়
নিজের মর্যাদা অঙ্গুষ্ঠ রেখে, উদ্দেশ্য সাধন করতেন। পীঠমদ
সহায়ের এইটিই বৈশিষ্ট্য।

প্রিয় নর্মসখা

অতিশয় রহস্যজ্ঞ, সৰীভাবাত্ত্বিত লীলাসহচর ও সখাদের মধ্যে
যিনি অতিপ্রিয় তাঁকে প্রিয় নর্মসখা বলা হয়। নায়কের প্রগয়-
জীবনে এঁরা সহায়ক এবং এঁদের সাহচর্যে রত্তিরস সন্তোগের পথ
সুগম ও মধুরতর হয়। গোকুলে সুবল এবং দ্বারকায় অজুন
ছিলেন শ্রীকৃষ্ণের প্রিয় নর্মসখা। ৭।

সুবলের প্রতি অনুরক্তা কোন এক সৰীকে সম্মোধন করে
রূপমঞ্জরী বলেছিলেন—সুবল কৃষ্ণের কোন সেবার অধিকার না
পেয়েছে! কৃষ্ণের সঙ্গে লীলা করতে করতে কৃষ্ণপ্রিয়ারা যদি কেউ
কলহ করে, যদি অভিমান ভরে পালিয়ে যায়, সুবল গিয়ে নানা
বিনয়বাক্যে তাকে প্রসন্ন করে ফিরিয়ে আনে, কুঞ্জগৃহে অপূর্ব
কন্দর্পলীলার উপযোগী পুষ্পশয়া রচনা করে দেয়। স্বরসমরে
ক্রান্ত হয়ে মাধব যথম প্রেয়সীর বুকের উপর অবসন্ন দেহে ঢালে
পড়েন, সুবল তখন চামর ব্যজন করে। ৮।

যো ব্রজনাগরী কুটিল দৃঢ়ঘলে হরি মাধুবী কর পান।

তুঞ্জ যুগে বেঢ়ি হৃদয়ে কুচ ধাৰই কৰই আলিঙ্গন দান॥

আপহি আপি গৱেষে হরিমুখবিধু অধৱ সুধা করে পান।

মাধব আদরে সাধ কৰি তোষণ বিনয় বচন বহমান॥

ঐচন ভাগী অব গোপিকা হৈয়ল বুৰুষতে সংশৰ ভেল।

কাহে এত ধন্ত পুণ্য কৰি হৈয়ল কোন গহনে তপ কেল॥

অজাঙ্গনারা কি সৌভাগ্যবতী! কুটিল কঠাক্ষে কংসারিকে
আলেহন করে, কুচেপমর্দনের সঙ্গে হৃদয়ে হৃদয় স্থাপন করে

ଭୁଜ୍ବଲ୍ଲାରୀ ଦ୍ୱାରା ବେଷ୍ଟନ କରେ ନିବିଡ଼ ଆଲିଙ୍ଗନପାଶେ ବନ୍ଦ ହୟ ଓ ଅଧିର ସୁଧା ଆସାନନ୍ଦରେ ଆନନ୍ଦବିଭୋର ହୟେ ଓଠେ । ତାରା ଯେ କି ସୁମହାନ୍ ତପଶ୍ଚା କରେଛେ, ତା କି ତୁମି ଜାନୋ ନା ? ବଲେ ଦାଓ, ଆମି କେମନ କରେ ଏ ସୌଭାଗ୍ୟର ଅଧିକାରିଗୀ ହବେ ?

ପୂର୍ବୋକୁ ଚତୁର୍ବିଧ ସହାୟ ବା ସଥାର ମଧ୍ୟେ ଚେଟକ ଅଧିକ ଶ୍ରଦ୍ଧା-କାରୀ ଓ ସେବାପରାଯଣ । କାମତ୍ତ୍ର-କଳାନୁଯାୟୀ ସେ ନାୟକେର ବେଶ ରଚନା କରେ । ତାର ସେବାର ସାର୍ଥକତା ଦେଖେ, କିଞ୍ଚରଣ ତାର ପ୍ରତି ଈର୍ଷ୍ୟାବିତ ହୟେ ଓଠେ । ଆର ପୀଠମର୍ଦ୍ଦ ବୌରରସେର ସହାୟକ ; ରଣକ୍ଷେତ୍ରେ ଓ ଶୈୟପ୍ରକାଶେ ସେ ନାୟକକେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ଶୃଙ୍ଗାରମଧ୍ୟ ଓ ରୌତ୍ରରସେ ମୁଦ୍ରାମ ଛିଲେନ ମୁକୁନ୍ଦେର ସବଚେଯେ ବଡ଼ ସହାୟ ।

ହରିପ୍ରିୟା ପ୍ରକରଣେ ଯେ ଦୂତୀର କଥା ଆଲୋଚିତ ହବେ, ସେଇ ଦୂତୀ ଯେ ପ୍ରଗୟବିଷୟେ କତ ସହାୟକ, ମେକଥା ରସବିଦ୍ଗମ ବିଶେଷ ଭାବେ ଜାନେନ । ୯ ।

ଦୂତୀ

ଦୂତୀ ହୁଇ ପ୍ରକାର । ସ୍ୱର୍ଗଦୂତୀ ଓ ଆଶ୍ରମଦୂତୀ ।

ପ୍ରଥମ ସ୍ୱର୍ଗଦୂତୀ ‘କଟାଙ୍କ’ । ୧୦ ।

କଟାଙ୍କେର ଦ୍ୱାରା ନାୟକ ବା ନାୟିକାର ମନୋଗତ ଭାବ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ ।

ବିଶାଖା ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କେ ବଲେଛିଲେନ—

ତମ ମଧ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ ନୟନ ତରଙ୍ଗ ଆପହି କରତିହି ଦୂତିକ ରଙ୍ଗ ।

ସାକର ଉପର ଆସି ପହ ମିଳେ ତବହି ବଜର ପରେ ତାକର କୁଳେ ।

ଆମ ପହ ମୂର, ତୁହ ଦୀର ବରନାରୀ ଚକଳ ହୈଯଳ ଚରିତ ତୋହାରି ।

ମାଧ୍ୟବେର ଦୃଷ୍ଟି ଦୂତୀଙ୍କରେ ଅତି ପଟ୍ଟ । ଆଶର୍ଯ୍ୟ ତାର ନୈପୁଣ୍ୟ ! ସେଇ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଏମନ ଅସାଧାରଣ ବଶୀକରଣେର ଶକ୍ତି ଆଛେ ଯେ, ଅତି ଶୁଦ୍ଧଚରିଆ ହୟେବେ ତୁମି ସେଇ ଭୁବନମୋହନ କଟାଙ୍କେ ତୋର ପ୍ରଗୟବନ୍ଦ ହୟେଛ । ୧୧ ।

ଆର ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ୱର୍ଗଦୂତୀ ‘ବଂଶୀଧନି’ ବା ସଂକେତ ।

গার্গা বলেছিলেন—

শ্রীকৃষ্ণের বংশীধনির কি অলোকিক শক্তি ! তাঁর শুই শুমধুর বংশীধনি স্বয়ং দৃঢ়ী হয়ে আহ্বান জানায়। সে বংশীধনির আকর্ষণে কুলকামিনীদের লজ্জা উচ্ছিন্ন হয়। সেই মোহনমুরলীর কলকাকলি শুনে, ঘর ছেড়ে শ্রীরাধা ছুটে যান বনে—মাধবের পাশে।
! ললিত মাধব।

আপুন্তুতী

বৌরা ও বৃন্দা প্রভৃতি ব্রজাঙ্গনাগণ শ্রীকৃষ্ণের আপুন্তুতী। বৌরার প্রত্যুৎপন্নমতি, নিত্যনতুন প্রস্তাব রচনার শক্তি শ্রীকৃষ্ণের প্রণয় বিষয়ে অতিশয় সহায়ক। বৃন্দার মনোজ চাটুবচন নায়িকাদের মনে আনন্দ সঞ্চার করে ও শ্রীকৃষ্ণের প্রতি তাদের অনুরাগ বর্ধন করে। বৌরা প্রগল্ভ-বচনা, বৃন্দা চাটুক্ষিকুশলা। ১২।

শ্রীমতীকে সম্মোধন করে বৌরা বলেছিলেন—হে গরবিনি ! আমার কথা শোন, মাধবের প্রতি পরাঞ্জু থ হয়ো না। পূর্বে তিনি গিরিগোবধন ধারণ করে তোমায় রক্ষা করেছিলেন। এখন তাঁর নবীন বয়স, অফুরন্ত ঘোবন ! মৃচে, ভুল করো না, অনুরাগিনী হয়ে অভিসারে যাও। ১২।

তাৎপর্য : শ্রীকৃষ্ণের নবীন বয়স। রতি-রসান্বাদনের উপযুক্ত নায়ক তিনি। গর্বভরে তুমি দূরে সরে গেলে, অশ্ব কোন নায়িকার প্রতি তাঁর প্রণয়াসক্তি হওয়া অস্বাভাবিক নয়। তাছাড়া, গিরিগোবধন ধারণে যিনি সক্ষম হয়েছিলেন, তিনি যে অতিশয় বলশালী সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। রসশান্ত্বনতে, বলবান্ পুরুষের সঙ্গ-লাভেই নারী অধিক পরিত্তপ্ত। স্মৃতরাঃ তুমি প্রণয় ভঙ্গ করে নিবৃক্তি করো না।

বৌরা শ্রীকৃষ্ণের আপুন্তুতী—প্রগল্ভা ও প্রেমসহায়িকা। তাই তিনি কোশলে নায়িকার মনে রতিরসান্বাদনের আগ্রহ জাগিবে

দিচ্ছেন এবং অন্য নায়িকার প্রতি নায়কের প্রেমসঞ্চারের সম্ভাবনা ইঙ্গিত করে তাকে অভিসারে উৎসাহী ও আগ্রহশীল। করে তুলছেন। প্রেমের দৌত্যক্রিয়ায় এই শ্রেণীর বাস্তবী নায়কের পক্ষে সহায়িক। । । ১৩।

বৃন্দার উক্তি—

হে সুন্দরি ! হে খঞ্জননয়না ! আমি বৃন্দা, তোমায় প্রণাম করি ।
আমার প্রশ্নের উত্তর দাও ।

তোমার অভুজঙ্গীর দংশনে কালীয়দমন স্বয়ং আজ তৌরজ্জালায় অধীর হয়ে বনে বনে ঘুরে বেড়াচ্ছেন। আজ পর্যন্ত ত্রজে প্রবেশ করতে পারছেন না। হে চঞ্চল-মঞ্চল-নয়না ! বলতে পারো,
এ জ্ঞ-ভুজঙ্গী কে ?

মহাকাল কালীয় সর্প ধার নিকট পরাজিত, সেই শ্রীকৃষ্ণ তোমার জনপৌ ভুজঙ্গিনীর দংশনে কাতর হয়ে, তৌর জ্জালায় আজ বনে বনে ঘুরে বেড়াচ্ছেন। হে সুনয়না, সর্পবিষে জর্জরিত ব্যক্তি পুনরায় সর্পদংশনে নিরাময় হয়। সুতরাং তুমি আর বিলম্ব করো না ; পুনরায় তোমার অভজ্ঞী ও কটাক্ষ দ্বারা মুকুন্দকে দংশন করে তাকে বিষমুক্ত কর। তোমার প্রিয়তমকে পরিতৃপ্ত করে স্মৃত কর। । । ১৪।

বৌরা ও বৃন্দা প্রভৃতি যে সব অসাধারণী দৃতী শ্রীকৃষ্ণের সহায় ছিলেন, তাদের প্রকৃতি ও কার্যকলাপ সম্পর্কে বলা হলো। পরে শিল্পকারিণী, দৈবজ্ঞা ও লিঙ্গিনী প্রভৃতি সাধারণী দৃতীদের কথা আলোচিত হবে। । । ১৫।

କୁଞ୍ଚବଲ୍ଲଭା

ସାଧାରଣ ଶୁଣାବଳୀ ସାହାତେ ଆଛି ।
 ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରେମ ମୁଦ୍ରୂପ ସମ୍ପଦ ଆଶ୍ରଯ ॥
 କୁଞ୍ଚପ୍ରିୟୀ ସବାକାରେ କରି ନମଶ୍କାର ।
 ଅପୂର୍ବ ମାଧୁରୀ ସାର ମୌନରେ ମାର ॥

ଝାଦେର କୁଞ୍ଚେର ମତ ସୁରମ୍ୟ ଅଙ୍ଗ, ଯାରା ସର୍ବମୁଲକ୍ଷଣାଧିତା ଏବଂ
ଶୁଣମ୍ପନ୍ନା, ଯାରା ଶୁବିଶ୍ଵର ପ୍ରେମ ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାଧୁରୀମ୍ପଦ ଆଶ୍ରୟ
କରେଛେନ, ତୋରାଇ କୁଞ୍ଚବଲ୍ଲଭା ବା କୁଞ୍ଚେର ସୁଯୋଗ୍ୟା ନାୟିକା । ୧ ।

ଯାରା ଯୌବନଶୁଭର କାହେ ଶ୍ମରକେଲିକୋଶଳ ଅଧ୍ୟୟନ କରେଛେନ,
ଯାରା ପରମ ମାଧୁରୀମୟୀ ଏବଂ ପୁଣ୍ୟବତ୍ତୀ ରମଣୀ-ଶିରୋମଣି, ଯାଦେର
ଅଙ୍ଗ ଅତି ସୁମଧୁର ଏବଂ ରତିରସାମ୍ବାଦନ କରେ ଅଧିକତର ଆନନ୍ଦ-
ଦାନେର କୋଶଳ ଯାଦେର ଆୟତ୍ତ, ତୋରା ପ୍ରଗମ୍ୟା । ମେହି ସକଳ
ନାୟିକାକେ ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀତେ ବିଭକ୍ତ କରା ଯାଏ—ସକୀୟା ଓ
ପରକୀୟା । ୨ ।

ସକୀୟା ଓ ପରକୀୟା ଦୁଇ ଭେଦ ହସ ।
 ପରକୀୟା ହସାଧେଷ ବତ୍ତିଶାନ୍ତ୍ରେ କହ ॥

ଶାନ୍ତ୍ରମତେ ପାଣିଗ୍ରହଣେର ବିଧି ଅମୁସାରେ ପଞ୍ଜୀକରିପେ ପ୍ରାଣୀ, ପତିର
ଆଜ୍ଞାମୁବର୍ତ୍ତିନୀ ପତିତ୍ରତା ଓ ପତିପ୍ରେମେ ଅବିଚଲିତା ଯେ ନାରୀ, ତାକେ
ସକୀୟା ନାୟିକା ବଲା ହୟ । ୩ ।

ୟଥୀ—

ଚିରାଚରିତ ପାତିତ୍ରତ୍ୟ ଧର୍ମେର ପଥେ ଥେକେ ଯାରା ଶୁକ୍ରଜନେର ପ୍ରତି
ଶ୍ରଦ୍ଧାଶୀଳା ଓ ପରିଜନବର୍ଗେର ପ୍ରତି ମେହଶୀଳା ହୟେ, ଗୃହଶୀଳିକରିପେ ଗଢେ
ଅବଶ୍ଵାନ କରେନ, ଏବଂ ନିଯତ ସ୍ଵାମୀମେବାୟ ରତ ଥାକେନ, ତୋରାଇ
ଆନନ୍ଦମାୟିନୀ ସକୀୟା ରମଣୀ ବା ନାୟିକା । ୪ ।

କୁଞ୍ଜିର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଉତ୍ତି—

ହେ ମାନିନି, ତୋମାର ମତ ପ୍ରଗମ୍ଭିନୀ ଓ ସୁଗ୍ରିହିନୀ ଆମି ଆର
କୋନୋ ଗୃହେ ଦେଖିନି । ବିବାହକାଳେ ସେ-ସବ ନୃପତି ସମାଗତ ହୟେ-
ଛିଲେନ, ତୁମେର ମନ୍ଦିର ମନେ କରେ, ତୁମି ଶ୍ରଦ୍ଧମାତ୍ର ଆମାର ଗୁଣକୀର୍ତ୍ତିର
କଥା ଶୁଣେ, ନିର୍ଜନେ ଆମାର କାହେ ଦୂତ ପାଠିଯେଛିଲେ । ତୁମି ଆମାର
ଅଭ୍ୟରତ୍ତା ପ୍ରେମଯୀ ପଢ଼ୀ ।

ଦାରକାରିହାର

ଦୁର୍କୁଳୀ ନାରୀତେ କୁଷ୍ଫେର ଦ୍ୱାରକା ବିହାର ।
ଅଶୋକରଶ୍ତ ଦ୍ୱୀଯା ଷୋଡଶ ହାଜାର ॥

ସର୍ଥୀ ଓ ଦାସୀ

ତାହାଦେର ସର୍ଥୀ ଦାସୀ ଅମ୍ବଖ୍ୟ କୁପ୍ରସୀ ।
ତୁଳ୍ୟ କୁପଣ୍ଡ ସର୍ଥୀ ନୃନ ହସ ଦାସୀ ॥

ଦ୍ୱାରକାଯ ଯଦୁପତିର ସ୍ଵକୀୟା ମହିଷୀ ଷୋଲ ହାଜାର ଏକଶୋ ଆଟ :
ଏଂଦେର ସକଳେର ଆବାର ଅମ୍ବଖ୍ୟ ସର୍ଥୀ ଓ ଦାସୀ ଆଛେ । ଯାରା କୁପେ
ଓ ଗୁଣେ ମହିଷୀଦେର ତୁଳ୍ୟ ତାରା ସର୍ଥୀ ; ଆର ଯାରା କୁପେ ଓ ଗୁଣେ
ତୁମେର ଚେଯେ ଅନ୍ଧିଯୁଦ୍ଧୀ, ତାରା ଦାସୀ । ମହିଷୀଗଣେର ମଧ୍ୟ ମୁଖ୍ୟା ବା
ପ୍ରଧାନା ଆଟିଜନ । ଯଥା—

କୁଞ୍ଜିନୀ, ମାତ୍ରୀ ଓ ସତ୍ୟ ଆର ଆସବତୀ ।
କାଲିନ୍ଦୀ, କୌଶଲ୍ୟୀ, ଭଜା, ଶୈବ୍ୟା କୁପବତୀ ॥

ଏଇ ଆଟିଜନ ପ୍ରଧାନ ମହିଷୀର ମଧ୍ୟେ କୁଞ୍ଜିନୀ ଓ ସତ୍ୟଭାମା ସକଳେର
ଚେଯେ ବରଣୀୟା । କର୍ମକୁଳୀ ଐଶ୍ୱରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଆର ସତ୍ୟଭାମା ସକଳେର ଚେଯେ
ସୌଭାଗ୍ୟଶାଲିନୀ ।

ତଥା ହରିବଂଶେ—

ବିଦ୍ରଭମାଜ ଭୀଷମକେର ଆଶ୍ରମ କୁଞ୍ଜିନୀ କୁଟୁମ୍ବଦିଗେର ଅଧୀଶ୍ଵରୀ
ଛିଲେନ । ଆଶ୍ରମ ସଜନ ଓ ଅତିଥି ଅଭ୍ୟାଗତ ସୀରା ଗୃହେ ଆସନ୍ତେନ,

তাঁদের আদুরযত্ন-পরিচর্যা বিষয়ে কুক্কুলী ছিলেন খুব যত্নশীল। সত্যভামা ছিলেন মহিষীদের মধ্যে উত্তমা এবং প্রেম ও প্রীতিতে পরম সৌভাগ্যবত্তী।

কুক্কুলীর প্রতি শ্রীকৃষ্ণের উক্তি—

হে দেবি, কোনো সুরূপা আমার কাছে তোমার চেয়ে অধিক প্রিয় নয়। তুমি প্রিয়তমা! এই ষোড়শ সহস্র প্রিয়ার মধ্যে আমার প্রাণসমা।

এই সব মহিষীদের স্থী ও দাসী সর্বাপেক্ষা গুণবত্তী। তাঁদের সংখ্যাও অনেক। উৎকৃষ্ট স্থী ও দাসী প্রিয়ার সদ্গুণের পরিচয় দেয়।

যে সকল স্ত্রী শাস্ত্রসম্মত বিধিমতে পরিগঃহীত। হয়, তাঁরাই স্বকীয়। কিন্তু বৃন্দাবনে যে সব ব্রজবালা মনে মনে শ্রীকৃষ্ণকে পতিত্বে বরণ করেছিলেন, স্বজ্ঞাতীয়া না হলেও, আপন আপন ধর্মনিষ্ঠা বা পতিপ্রেমে একনিষ্ঠতার জন্য তাঁরাও স্বকীয়। নায়িকা পর্যায়ভূক্ত হওয়ার যোগ্য।

অজ কুমারীর উক্তি—

বশোমতী রাণী-পুরাণসমান করিয়া আমারে আনে।

সবিগণ বত মোর অঙ্গত প্রাণের অধিক মানে।

বৈকৃষ্ণ জিনিষ্ঠা এ নব কানন মূনীর মানস হরে।

এ রূপর্ভীবন দেখিতে সুন্দর এ সবে কি কাঙ্ক করে।

সকলি বিফল হইল কেবল কি হবে আমার গতি।

উমাৰত কলে বদি না হইল নন্দেৱ নন্দন পতি।

আর্ধা যশোমতী আমার প্রতি বাংসল্য-স্নেহপরায়ণা, সখীগণ প্রাণ অপেক্ষা আমায় ভালবাসে, বৃন্দাবন বৈকৃষ্ণের চেয়েও মনোরম, আমার এত রূপ, এমন যৌবন! কিন্তু তাতে কি সাড়? যদি উমাৰতেৰ কলকুপ শ্রীকৃষ্ণ আমার সঙ্গে পতিৱ্যোগ্য লীলা না কৰেন, তাহলে আমার সবই বিফল।

গান্ধর্ব ও অব্যক্ত বিবাহ

গান্ধর্ব বিবাহ হেতু স্বকীয়া কহিল ।

অব্যক্ত বিবাহে কাম প্রচল রহিল ॥

গান্ধর্বরীতিতে যে ব্রজকুমারীগণের সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণের বিবাহ স্বীকৃত,
তাঁরা স্বকীয়া । তা ছাড়া, যাঁদের সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণের শুধুমাত্র মনো-
বিনিময় হয়ে অব্যক্ত সম্পর্ক স্থাপিত হলো, এবং কাম প্রচল রয়ে
গেল, বস্তুতঃ তাঁরাও স্বকীয়া নায়িকা । ৫ ।

পরকীয়া

যে সব নায়িকা ইহকাল-পরকালের ভয় না রেখে গভীর অমুরাগে
দয়িতের নিকট আশ্রমর্পণ করেন, ধর্মতে বা সামাজিক অধিকারে
পঞ্জীরূপে স্বীকৃতা না হলেও, প্রেমের অধিকারে তাঁরা স্বপ্নতিষ্ঠিতা ।
নায়িকা হিসাবে তাঁরাই পরকীয়া । ৬ ।

রাগে আস্তা সমর্পণে দুই লোক ছাড়ি ।

ধর্মেতে গৃহীতা নহে পরকীয়া নারী ॥

অমুরাগের উল্লাসে কোন্ ব্রজাঙ্গনা ধর্মের মর্যাদা লজ্জন করেন
নি । অথচ অরুদ্ধতী প্রভৃতি মহাসন্তোরা অতিশয় শ্রদ্ধার সঙ্গে তাঁদের
অভিসার লীলার প্রশংসা করেছেন । তা ছাড়া, বনচারিণী হলেও
তাঁদের মাধুর্যপরিমল লক্ষ্মীর সৌন্দর্যকেও ঝান করে । ত্রিভূবন
বিজয়নী সেই সব কৃষ্ণপ্রিয়াগণ পরম আনন্দনায়িনী । শ্রীকৃষ্ণকে
তাঁরা সর্থ্যস্মৃত দান করেন । ৭ ।

কল্প ও পরোচ্চা

পরকীয়া নায়িকা দ্বিবিধ—কল্পা ও পরোচ্চা । যে সব
অবিবাহিতা বা কুমারী ব্রজবালা শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে প্রেমলীলায় রহ
হন, তাঁরা কল্পা পরকীয়া । যাঁরা লোকিক ধর্মে অগ্নের বিবাহিতা দ্বী,
কিন্তু গোপনে কৃষ্ণপ্রেমে অমুরজা ও পরম মাধুর্যসে আনন্দনায়িনী

ঁৰা পৱোঢ়া পৱকীয়া । এঁদেৱ কামকীড়া প্ৰচল । প্ৰচলকামতা
দ্বাৰা এঁৰা গোকুলচন্দ্ৰেৱ সহিত সখ্য সাধন কৱেন । ৮ ।

পৱকীয়া সঙ্গে কৃষ্ণেৱ অধিক আনন্দ ।

ইহাতে প্ৰ চল কীড়া কৰয়ে গোবিন্দ ॥

সকলেৱ শ্ৰেষ্ঠা হয় পৱকীয়া নাবী ।

আপনি মহিমা তাৰ কহেন ত্ৰীহৰি ॥

পৱকীয়া নায়িকাৱ সঙ্গে রতিসন্তোগে যে আনন্দ ও মাধুর্যৱস
আৰ্থাদিত হয়, তাৰ তুলনা হয় না । বিধিনিষেধেৱ সকল বাধা
লজ্জন কৱে, আকুল আগ্ৰহ ও অসীম ধৈৰ্যেৱ সঙ্গে অগ্ৰসৱ হয়ে
পৱকীয়া রতি আৰ্থাদন কৱতে হয়, তাই পৱকীয়াৱ রসোৎকৰ্ষ
অগ্ন সকল রসামূভৃতিৱ তুলনায় শ্ৰেষ্ঠ ।

যে মৃগাক্ষীদেৱ লাভ কৱতে হলে অধিক নিষেধ ও দুর্লভতাৱ
গঙ্গী পার হতে হয়, এবং নানা বাধাৰিপত্তি অতিক্ৰম কৱতে হয়,
তাদেৱ প্ৰতি নায়কেৱ হৃদয় সব চেয়ে বেশী আকৃষ্ট হয় । ৯ ।

তবে এই প্ৰেম সাধাৱণেৱ জন্য নয় ; শুধু মাত্ৰ রতিসম্বাদনেৱ
শ্ৰেষ্ঠতা ও আনন্দঘন মধুৱ রসেৱ অভূতি বিশ্লেষণেৱ জন্য উল্লিখিত
হয়েছে । এই পৱকীয়া প্ৰেমে ত্ৰীকৃতকে নাৱক কৱে কলনা কৱে
তাঁৰ ব্ৰজনাৰৌমঙ্গ প্ৰসঙ্গে রতিৱস আলোচিত হয়েছে । উদাহৱণেৱ
জন্যই এই পৱকীয়া প্ৰেমেৱ আলোচনা ; আচৱণেৱ জন্য নয় । কেন
না, পৱকীয়া প্ৰেমেৱ আচৱণ সাধাৱণ মানুষেৱ পক্ষে মাৰাক্ষৰ ।
তাতে সমাজকল্যাণ ধৰণেৱ পথে অগ্ৰসৱ হয় । পৱকীয়া প্ৰেমেৱ
যে রসোৎকৰ্ষ, সেই রসোৎকৰ্ষ সঞ্চাৰিত হলে শ্ৰেষ্ঠ ভগবৎ-প্ৰেম চিষ্ঠে
সঞ্চাত হয় । সকল বাধা বিপত্তি অতিক্ৰম কৱে, সংসাৱধৰ্মে রত
থেকেও, নায়িকাৱ মনে যেমন উপপত্তিৱ প্ৰতি গভীৱতম গোপন
আকৰ্ষণ প্ৰবল হয়ে ওঠে, ঠিক তেমনি আকৰ্ষণ যখন ত্ৰীকৃতেৱ
প্ৰতি উপজিন হয়, তখনই হয় শ্ৰেষ্ঠ ভগবৎ-প্ৰেমেৱ সঞ্চাৰ ।
পৱকীয়াৱ রসামূভৃতি সকল প্ৰেমেৱ চেয়ে নিবিড়, আকৰ্ষণ সকল

আকর্ষণের চেয়ে প্রবল। সেই তাংপর্যে পরকীয়া প্রেমের বিষয় উল্লিখিত হয়েছে। ১১—১৩।

ଆমস্তাগবত দশম কঙ্কে শুকদেবের উক্তি—

মহারাজ পরৌক্ষিঃ ! রাসলালা শুনে আপনি চঞ্চল হবেন না। দেহপরতন্ত্র সাধারণ মাতৃবের পক্ষে মনের দ্বারাও এ আচারণ উচিত নয়। বিষণ্ণান শঙ্করের পক্ষেই সন্তুষ্ট। সাধারণ মাতৃষ যদি সে কাজ করে, তার বিনাশ অবশ্যস্তাবী। পরকায়া প্রেমের লৌলামাধুর্য শুধু উদাহরণের বস্তু। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ নরদেহ ধারণ করে কেবল মাত্র ভক্তের প্রতি এই অমুগ্রহ বিতরণ করেছেন প্রেমের উৎকর্ষ প্রদর্শনের জন্য। অনৌশন দেহমনে মাতৃষ আস্থাদন করেছে সেই শ্রেষ্ঠ প্রেমের মধুরতম রস। ১৪—১৫।

সেই সকল গোপীগণের প্রেমের মাহাত্ম্য ভগবান স্বয়ং স্বীকার করেছেন। ১৬।

গোপীগণের প্রেম অনবশ্য ও অতুলনীয়। যে প্রেমের দুর্বার আকর্ষণে লজ্জা ভয় গৃহস্থ সর্বকিছুতে জন্মাঞ্জলি দিয়ে, নায়িকাগণ আত্মসমর্পন করেছেন দর্যাতের কাছে, সে প্রেম নিকষিত কাঞ্চনের মতই অমাবিল, শুক্র ও সুন্দর—নির্মল ও গরীয়ান।

দয়িতকে আনন্দ দান করবার জন্য নায়িকা যখন সকল দুঃখ তুচ্ছ করেন, আত্মস্মুখের দিকে দৃক্পাতও করেন না, তখনই তাঁর প্রেম হয় সার্থক। অমাবিল প্রেমে আত্মস্মুখের কামনা থাকে না, দয়িতকে পরিত্পু করবার জন্য নায়িকা নিজেকে নিঃশেষে সমর্পণ করেন।

আচ্ছেদ্য প্রীতি ইচ্ছা তাবে বলি কাম।

ক্ষেত্রিয় প্রীতি ইচ্ছা প্রেম তার নাম॥

ଆমস্তাগবত দশম কঙ্কে শ্রীকৃষ্ণের উক্তি—

হে সুন্দরীবন্দ ! আমার সঙ্গে তোমাদের এই সংবোগ, এই অচেষ্ট অমুরাগ ও প্রেম নিরবত্ত—অনিন্দনীয়। যদি আমার জীবন

অশেষ হয়, দেবতার পরমায়ু নিয়ে পৃথিবীতে বেঁচে থাকি, তবুও
কোনদিন তোমাদের প্রতি আমার কর্তব্যের শেষ হবে না। আমি
পারবো না তোমাদের এই প্রেমের পূর্ণ প্রতিদান দিতে। তোমরা
হৃজয় গৃহশৃঙ্খল ছেদন করে, আস্থান করেছ আমার কাছে;
করেছ আমার ভজনা। তুচ্ছ করেছ সকল বাধা ও বিপ্লব। তাই প্রেম
হয়েছে গরীয়ান। সেই অসামাজ্য প্রেমে তোমরা হয়েছ মহীয়সী।
বিনিময়ের প্রত্যাশা করোনি; আপনার প্রেমে আপনি হয়েছ
ধন্য। সার্থক হয়েছে তোমাদের ভালবাসা। কিন্তু আমি রইলাম
তোমাদের কাছে চিরঋণী। ১৭।

পরম ভাগবত উক্ত ব্রজাঙ্গনাদের সৌভাগ্যের কথা কীর্তন করে
বলেছেন, আমি যদি বৃন্দাবনের বনপথে লতাগুল্ম হয়ে জন্মাতাম,
কৃষ্ণপ্রিয়াদের চরণস্পর্শে আমার জীবন ধন্য হতো। কি অতুলনীয়
প্রেমসম্পদের অধিকারিণী তাঁরা! কুল, মান, স্বজন, সমাজ ও ধর্ম
সব কিছু বিসর্জন দিয়ে, তাঁরা অনুগমন করেছেন মাধবের। ১৮।

যদিও গোপীগণ পরোচ্চা ছিলেন, তবুও তাঁরা স্বচ্ছন্দে করেছেন
অভিসার। মায়ামৃগ গোপগণ গৃহে আপন পঞ্জোর অনুপস্থিতি অনুভব
করতে পারেন নি; তাই কৃষ্ণের প্রতি তাঁদের মনে কোন কোপানল
প্রজ্জলিত হয় নি। ১৯।

মারাত্তে ছাঁহার নাটী পেঁয়ে গোপগণ,
কৃষ্ণ প্রতি নহে তাঁরা কোপবৃক্ষ ঘন।
ব্রজদেবী সঙ্গে খেলে নন্দের নন্দন,
নিজগতি সঙ্গে বড়ি না করে কখন। ২০।

কষ্টক।

যে অবিবাহিতা লজ্জাশীল। বালিকার। পিতৃগৃহে থেকে সর্বদাই
সখীদের সঙ্গে খেল। করবার জন্য উৎসুক, অথচ তাদের অন্তরে
জেগেছে নায়কের প্রতি বিমুক্তি, মন আকৃষ্ট হয় তরুণের প্রতি, মুক্তা

ନାୟିକାର ଗୁଣ ତାଦେର ପ୍ରାଣେ ସଞ୍ଚାରିତ ହେଁଥେ ପରକୀୟା ପ୍ରେମେ
ତାରାଇ କଷ୍ଟା ବା କଷ୍ଟକା ନାୟିକା । ୨୧ ।

ଏହି କଷ୍ଟାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ସବ ବ୍ରଜକୁମାରୀ କୃଷ୍ଣକେ ପତିଭାବେ କଲନା
କରେ କାନ୍ତ୍ୟାୟନୀର ଅର୍ଚନା କରେଛିଲେନ ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଧ୍ୟାଦେର ଅଭୀଷ୍ଟ
ପୂରଣ କରେଛିଲେନ, ତୋରା ଧ୍ୟା ନାୟିକା । ଉଜ୍ଜ୍ଵଳନୀଲମଣିର ନାୟିକା
ଅକରଣେ ତୋଦେର ବଲ୍ଲଭା ବା କର୍ଷବଲ୍ଲଭା ବଳୀ ହେଁଥେ ।

ଧ୍ୟା ଆଦି କଷ୍ଟା ଭଜେ କରେ ଦୂର୍ଗାଚିନ ।

ତାହାଦେର କୈଳ ହରି ଅଭୀଷ୍ଟ ପୂରଣ ॥ ୨୨ ॥

ଯେ ସବ କୁମାରୀ ଏହି ଭାବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଅଙ୍ଗମଙ୍ଗ ଲାଭ କରେଛେନ,
ତୋଦେର ପରିହାସ କରେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାତ୍ମଜାୟା ବଲେଛେନ—

ମୁଖୀର ସହିତ ଧୂଲିର ଉପରେ ଖେଳଇ ସମ୍ମାନକୁଳେ ।

ହନ୍ତୟେ ବସନ ନା ଦିଲେ କଥନ ଅଳପ ବସନ ବଲେ ॥

ଅଳପ ବସନ ଜାନିଯା ଜନକ ନା ଖୁଁଜେ ତୋମାର ବର ।

ବିଷମ ଚରିତ ଦେବିଯା ଏଥନ ମନେତେ ଲାଗିଲ ଡର ॥

କାନ୍ତ ବନମାରେ ମୁରୁଳୀ ପୁରୁଷ ମୁଦୁର ମଧୁର ତାନେ ।

ତୁଳ୍ବ ମେ କୌପିଯା ଚପଳ ନୟନେ ଚାହିଛ ଗହନ ପାନେ ॥

ଖେଲାଧୂଲାତେଟ ତୋମାର ବେଶୀ ମନୋଯୋଗ । ଏଥନେ ବୁକେ କାପଡ଼
ଦାଓ ନା, ତାଟ ପିତା ବରେର ଅନ୍ତେଷ୍ଟ କରେନ ନା । କିନ୍ତୁ ଭିତରେ
ଭିତରେ ଶିଥିପିଞ୍ଜମୌଲିର ମୁରୁଲୀଧରନ ଶୁନେ, ତୁମି ଉଂକମ୍ପିତ ହନ୍ତୟେ,
ଉଦ୍ଭାସ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଏଦିକ ଏଦିକ ଚେଯେ ବୁନ୍ଦାବନେର ବନେ ବନେ ଘୁରେ
ବେଡ଼ାଓ ଦୟିତେର ସନ୍ଧାନେ । ବାଇରେ ପ୍ରକାଶ ନା ପେଲେଓ, କୁମାରୀ
ମନେର ଗୋପନ ଅନ୍ତରାଳେ ଜେଗେଛେ ସଜ୍ଜଲିଙ୍ଗୀ, ସଞ୍ଚାରିତ ହେଁଥେ
ପ୍ରେମ । ଦୟିତେର ଅଙ୍ଗମଙ୍ଗ ଲାଭେର ସ୍ଵାଦ ପେଯେଛ କିନା, ତାଇ ! ୨୩ ।

ପରୋଢା

ବିବାହିତା ଯେ-ସବ ଗୋପବଧୂର ସ୍ଵାମୀ ଆଛେ, ତବୁ ଓ ତୋରା ସର୍ବଦା
ସଞ୍ଚେଗ ଲାଲସାଯ କୃଷ୍ଣର ପ୍ରତି ଅନୁରତ୍ତା, ତୋରାଇ ପରୋଢା
ନାୟିକା । ୨୪ ।

চল্লাবলীকে পদ্মা বলেছিলেন—সখি, তুমি কাত্যায়নীর অর্চনার জন্য পুষ্পচয়ন করতে গহন বনের মধ্যে কেন গিয়েছিলে ? কুঞ্জবনে কত কাটাগাছ ! সেই সব কাটার আঘাতে তোমার বক্ষস্থল ক্ষত বিক্ষত হয়েছে। কিন্তু ননদিনীরা তো তা বুবেন না। ওই দেখ, স্তনযুগে কটকের সংগ আঘাত দেখে, ননদিনী সন্দিঙ্গ দৃষ্টিতে বারবার তোমার দিকে চাইছেন।

এইসব পারাঢ়া নায়িকা সৌন্দর্য, সদ্গুণ ও বিভাবে অতিশয় শ্রেয়; সকলের চেয়ে সৌভাগ্যশালিনী। প্রেমমাধুর্যে এঁরা মাধবের বক্ষলগ্ন কমলার চেয়েও অধিক। ২৫।

রাস উৎসবে যাদের কঠে বাহু বেষ্টন করে শ্রীকৃষ্ণ আলিঙ্গন করেছিলেন, তারা কল্যাণময়ী ও সৌভাগ্যবত্তী। তাদের প্রতি তাঁর যে অশেষ করুণা প্রকাশ পেয়েছিল, এমন কি বক্ষস্থিতা একান্ত অহুরজ্ঞা কমলার প্রতিও তাঁর তেমন প্রীতি কোনদিন প্রকাশ পায় নি। যে সব নারীর অঙ্গে পদ্মের সৌরভ, যাদের কান্তি মনোহর, সেই সব সুন্দরীরাই যথন এ-হেন সৌভাগ্য থেকে বঞ্চিতা, তথন আর অস্ত্রান্ত স্বৈরগণের কথা কি ? তাদের পক্ষে এ সৌভাগ্যলাভের আশা স্মৃত্রপরাহত। ২৬—২৭।

উল্লিখিত পরোঢ়া নায়িকা তিনি প্রকার :

সাধনপরা, দেবী ও নিত্যপ্রিয়।

সাধনপরা নায়িকাদের আবার দুটি শ্রেণীতে ভাগ করা যায়। যথ—যৌথিকী আর অযৌথিকী।

য়ারা আপনজনের সঙ্গে সাধনরত। তাঁরা যৌথিকী। পুরাণ ও উপনিষদের মতভেদে যৌথিকী দু প্রকার। ২৮।

পদ্মপুরাণে কথিত আছে যে, যে-সব দণ্ডকারণ্যবাসী গোপাল-দেবের উপাসনা করতেন এবং রামের সৌন্দর্যদর্শনে মুগ্ধ হয়েছিলেন, কিন্তু অভীষ্ট সাভ করতে পারেন নি, তাঁরা রতিভাবে উদ্বৃদ্ধ হয়ে

ବୁନ୍ଦାବନେ ଗୋପୀଙ୍କରପେ ଜନ୍ମ ଲାଭ କରେଛିଲେନ ଓ କୃଷ୍ଣପ୍ରେମେର ରାଗାହୁଗା ରତିରମ୍ ଆସାଦନ କରେଛିଲେନ । ୨୯ ।

ବୃଦ୍ଧବାମନପୁରାଣେ ବିଅକ୍ରମ ଆଛେ ଯେ, ରାମ ଉଦ୍‌ସବେର ପ୍ରାରମ୍ଭେ କୋନକୋନ ଗୋପୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ସନ୍ତୋଗଯୋଗ୍ୟ ଦେଇ ପ୍ରାଣ ହେଁଥେଛିଲେନ । କେଉଁ ବା ପତିଦ୍ଵାରା ଗୁହେ ଅବରଦ୍ଧା ହେଁଥେ ସେ ଆନନ୍ଦସନ୍ତୋଗ ଥେକେ ବକ୍ଷିତା ହେଁଥେଛିଲେନ । ରତିସନ୍ତୋଗେ ବକ୍ଷିତା ହଲେଓ ପ୍ରେମେର ରସାସାଦନ ଥେକେ ତ୍ବାଦେର ଚିନ୍ତ ବକ୍ଷିତ ହୟ ନି ।

ଉପନିଷଦ୍ ମତେ—

ଗୋପୀଭାଗ୍ୟ ଦେଖି ସ୍ଵର୍ଗବୁଦ୍ଧି ଶ୍ରତିଗଣ
ତପଶ୍ୱା କରିଲ କୃଷ୍ଣପ୍ରାପ୍ତିର କାରଣ ।
ତପଃ କରି ଶ୍ରତିସବ ବ୍ରଜେ ଜନ୍ମ ନିଲ ।
ଗୋପିନୀ ହୈଥା ବ୍ରଜେ କୃଷ୍ଣପ୍ରିୟା ହଲ ॥ ୩୦ ॥

ଏଇ ବଲ୍ଲବୀ ନାମେ ଅଭିହିତା ।

ଗୋପୀଭାବେର ପ୍ରତି ଅହୁରାଗୀ ହେଁଯେ ଯାରା ସାଧନେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହନ ଏବଂ ଆଗ୍ରହ ଓ ଉତ୍କଳ୍ୟ ବଶତଃ ଯଁଁଦେର ରାଗାହୁଗା ଭଜନେ ଗୋପୀଭାବ ସିଦ୍ଧ ହୟ, ତ୍ବାରାଇ ଅଯୋଧିକୀ । ସମୟ ସମୟ ଏଇ ଅଯୋଧିକୀ ନାୟିକାରୀ ଏକାକିନୀ ବା ଯୁଧ୍ୟବନ୍ଦୀ ହେଁ ବ୍ରଜେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେଛିଲେନ ।

ଏଇ ଅଯୋଧିକୀ ନାୟିକାଦେର ଆବାର ହୁଇ ଶ୍ରେଣୀତେ ଭାଗ କରା ଯାଯା । ସଥୀ, ପ୍ରାଚୀନା ଓ ନବୀନା ।

ପ୍ରାଚୀନା ଅଯୋଧିକୀରୀ ସ୍ଵଦୀର୍ଘକାଳ ସାମିଧ୍ୟ ଲାଭ କରେ ନିତ୍ୟ-ପ୍ରିୟାଦେର ପର୍ଯ୍ୟାୟଭୂତ ହେଁ ପ୍ରେମରସାସାଦନନେର ସୁଯୋଗ ପେଯେଛେନ । ନବୀନାଗଣ ଦେବତା, ମହୁତ୍ୟ ବା ଗଞ୍ଜବ କାପେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେ ବ୍ରଜଲୀଲାର ରସାସାଦନ କରେଛେନ । ୩୧ ।

ଦେବୀ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯଥନ ଦେବଯୋନିତେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେନ ତଥନ ତୀର ସନ୍ତୋଷ ବିଧାନେର ଜନ୍ମ ନିତ୍ୟପ୍ରିୟାରୀଓ ଦେବୀ କାପେ ବୁନ୍ଦାବନେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ

করেছিলেন। যে সব প্রিয়াগণ বৃন্দাবনে গোপকন্তাকুপে জন্মেছিলেন তাঁরাই নিত্যপ্রিয়াদের প্রাণতুল্য। সখী হয়েছিলেন এবং ব্রজলীলায় অংশ গ্রহণের সৌভাগ্য লাভ করেছিলেন। ৩২।

নিত্যপ্রিয়া

বৃন্দাবনের মধ্যে শ্রীরাধা এবং চন্দ্রাবলী এই দু'জন ছিলেন শ্রীকৃষ্ণের নিত্যপ্রিয়া। এন্দের সৌন্দর্য এবং বৈদ্যুত্যাদি গুণ অর্থাৎ কৃপ ও রসানুভূতির যোগ্যতা ছিল শ্রীকৃষ্ণের সমতুল্য। ৩৩।

যিনি আপনার অসীম আনন্দ ও চিন্ময় রসঘন শক্তিতে পরিপূর্ণ হয়ে গোলোকে অবস্থান করেন, সকল আনন্দের ও রসানুভূতির আধার সেই অধিলাভা আদি পুরুষ গোবিন্দের ভজন। করি। নিখিল-বিশ্বে আপন কৃপরাশি বিস্তৃত করে কেলিকলা সন্তোগরত সেই মহান् পুরুষ চিন্ময় রস প্রবাহে প্রতিভাবিত। ব্রহ্মসংহিতা। ৩৪।

শাস্ত্রপ্রমিঙ্কা নিত্যপ্রিয়াগণের মধ্যে রাধা, চন্দ্রাবলী, বিশাখা, ললিতা, শ্যামা, পদ্মা, শৈব্যা, ভদ্রা, তারা, বিচিত্রা, গোপালী, ধনিষ্ঠা এবং পালিকা প্রভৃতি প্রধানা নায়িকা। ৩৫।

চন্দ্রাবলীর অন্ত নাম সোমাভা। শ্রীরাধাৰ নাম গাঙ্কৰ্বী এবং ললিতাৰ অপৱ নাম অনুরাধা। এই নিমিত্ত সোমাভা, গাঙ্কৰ্বী ও অনুরাধা সম্পর্কে পৃথকৰূপে উল্লেখ কৰা হয় নি।

খঞ্জনাক্ষী, মনোরমা, মঙ্গলা, বিমলা, লীলা, কৃষ্ণা, শারী, বিশারদা, তারাবলী, চকোরাক্ষী, শঙ্করী ও কুকুমা প্রভৃতিও লোক-প্রমিঙ্কা নিত্যপ্রিয়াগণ মধ্যে পরিগণিত। ৩৬।

এইসব ব্রজমুনীরৌদ্রের শত শত যুথ আছে এবং এক-একটি যুথে লক্ষ লক্ষ বরান্ননা আছেন। শুধুমাত্র বিশাখা, ললিতা, পদ্মা এবং শৈব্যা—এই চার সখী ব্যতীত, রাধা থেকে কুকুমা পর্যন্ত সকলেই যুথেরী। কিন্তু পরম সৌভাগ্যবত্তী রাধা প্রভৃতি অষ্ট যুথেরী সখী প্রধানা নায়িকা কৃপে পরিগণিত। ৩৭।

যদিও ললিতা প্রভৃতি সখীগণ যুথেশ্বরীর যোগ্যা, তবুও তাঁদের অন্তরে শ্রীরাধার শ্রায় অভিসার ও সঙ্গলাভের লালসা ছিল, সেই হেতু তাঁরা যুথেশ্বরী পদবাচ্যা হতে পারেন নি। তাঁদের সখ্যকুচিই শ্রায়ী হয়েছিল। ৩৮।

এই শ্রেণীর সখীরা স্বত্ত্বাবতঃ মধুরা, এবং নায়ক ও নায়িকা উভয়েরই প্রিয়বাক্ষবৌ। শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গলাভের আকাঙ্ক্ষা অন্তরে বিদ্ধমান থাকায়, একেরও হরিপ্রিয়া, কৃষ্ণপ্রণয়াভিজ্ঞাষিণী বা কৃষ্ণবন্ধু। পর্যায়বৃক্ষ করা চলে।

ରାଧା ପ୍ରକରଣ

ଉଲ୍ଲିଖିତ ଅଟେ ଯୁଥେଶ୍ଵରୀର ମଧ୍ୟେ ରାଧା ଓ ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀଙ୍କ ସର୍ବବିଷୟେ ପ୍ରଧାନା । ଏହିର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଯୁଥେ ଅନୁଗାମିନୀ କୁରଙ୍ଗିନୀର ମତ ଅସଂଖ୍ୟ ଗୋପିନୀ ଆଛେନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସଥନ ଯମୁନାପୁଲିନେ ରାମଜୀଲା କରେନ, ଏହି ସବ ଗୋପିନୀରା ଯୋଗଦାନ କରେନ ସେଇ ନୃତ୍ୟ-ଡଂସରେ । ନ୍ୟାତେର ତରଙ୍ଗହିଲ୍ଲୋଳ ବୟେ ଯାଯା ଆକୁଳିତା ପ୍ରମଦୀ ଗୋପାଙ୍ଗନାଦେର ଅକ୍ଷେ ଅକ୍ଷେ ; ଆନନ୍ଦଘନ ଚିନ୍ମୟ ରସ ପ୍ରତିଭାବିତ ହୟ । ୧ ।

ରାଧା ଓ ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ—ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରାଦାନା ନାୟିକାର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବବିଷୟେ ଶ୍ରୀରାଧାଇ ଶ୍ରେୟସୌ । ଶ୍ରୀରାଧା ମହାଭାବ-ସ୍ଵର୍ଗପିନୀ । ତାଟ ଆନନ୍ଦଘନ ରତ୍ନିରସାମାଦନେର ଆଧାରକୁ ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀର ଚେଯେ ଶ୍ରୀରାଧା ବର୍ମୀଯୁସା , ଶୁଣଗରିମାଯ ରାଧା ଅତୁଳନୀୟା । ପ୍ରେମଧର୍ମର ଆଧାରକୁପେ ଯେ ସକଳ ଗୁଣାବଳୀ ନାୟିକାକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ତୋଳେ, ଶ୍ରୀରାଧା ତାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାରିଣୀ । ତାଟ ବୁନ୍ଦାବନଲୀଲାଯ ଶ୍ରୀରାଧାର ସମକଳ ନାୟିକା ଆର ନାହିଁ । କୃଷ୍ଣପ୍ରେମେର ବିକଶିତ ଶତଦଳ ଶ୍ରୀରାଧା ବିଶେର ମାନମଳୋକେ ଏକ ଅଳୋକସାମାଜ୍ୟ ନାୟିକା । ୨ ।

ଅର୍ଥର୍ ବେଦେର ଅନୁଗଂତ ଗୋପାଳତାପନୀ ଉପନିଷଦେର ଉତ୍ସର ବିଭାଗେ ଧାକେ ଗାନ୍ଧବୀ ବଲେ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହେଁବେଳେ, ତିନିହି ଶ୍ରୀରାଧା । ମାଧବେର ମଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀରାଧାର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଓ ଶୁଣପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଋକ୍ ପରିଶିଷ୍ଟେ କୌତୁକ ହେଁବେଳେ । ଦେବଶି ନାରଦଙ୍କ ପଦ୍ମପୁରାଣେ ଶ୍ରୀରାଧାର ମାହାତ୍ୟ କୌତୁକ କରେଛେ :

ଶ୍ରୀରାଧା ବିଷ୍ଣୁର ଅଭିଶୟ ପ୍ରେୟସୌ । ରାଧାକୁଣ୍ଡ ତାର ତେମନି ପ୍ରେୟ । ଗୋପିନୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକମାତ୍ର ଶ୍ରୀରାଧାଇ ସକଳେର ଚେଯେ ପ୍ରେୟ । ତିନିହି ବିଷ୍ଣୁର ଅତ୍ୟନ୍ତବଲଭା—ଶ୍ରେଷ୍ଠୀ ନାୟିକୀ । ୩ ।

ବୁଝନ୍ତି ଗୌତମୀୟ ପ୍ରଭୃତି ତତ୍ତ୍ଵର ମତେ, ଯେ ହ୍ଲାଦିନୀ ମହାଶକ୍ତି ଥେକେ ଦିକେଦିକେ ଆନନ୍ଦଧାରୀ ଡଂସାରିତ, ଯାର ଚେଯେ ଶ୍ରେୟ ଶକ୍ତି

আর নাই, সেই মহাশক্তির সারস্বতপা হলেন আরাধা। তাই কৃষ্ণ-
শ্বেষিগণের মধ্যে ত্রীরাধাই সর্বশ্রেষ্ঠ। ৪।

এই বৃষভামুনন্দিনী সুষ্ঠুকান্ত। ও অপরপ ক্লপলাবণ্যময়ী। টিনি
বোঢ়শ প্রকার শৃঙ্গার সঙ্গ। ও দ্বাদশবিধি আভরণ অঙ্গে ধারণ
করেন।

সুষ্ঠু কান্তার রূপ :

কুঁফিত কুস্তল দীঘল নয়ান।
ও মূখ শুল্ব টাদ সমান ॥
স্তনযুগ কঠিন কটি অতি ক্ষীণ।
নত শুল্বর তুঁহ বয়স নবীন ॥
নথবিধুরাজিত শৃণালভূজপাণি ।
তুঃৱী রূপ ত্রিজগত গুণই আনি ॥

হে রাধিকা, ত্রিজগতে উৎসারিত তোমার রূপের উৎস। তুমি
অমুপমা। এমন অতুলীয় যার রূপ, তার অলঙ্কারের কি প্রয়োজন!
সুকুঁফিত কেশদাম, বদনকমল চঞ্চল অথচ দীর্ঘায়ত নয়নে শোভিত।
কঠিন কুচযুগে বক্ষঃহল স্বরম্য, কটিদেশ অতিক্ষীণ, স্কন্ধছটি নিম,
করপল্লব নথরঞ্জে অলঙ্কৃত। ৬।

বোঢ়শ শৃঙ্গারবেশ :

সায়ংকালে ত্রীকৃষ্ণ যখন ভজের পথে চলেছেন, উত্তানমধ্যে
ত্রীরাধাকে দেখে, স্ববল তাঁর দৃষ্টি আকর্ষণ করে বললেন—সখা,
বৃষভামুনন্দিনীর অঙ্গশোভা দর্শন কর—

সংঘঃস্বাতা, নামাগ্রে মণিখচিত রঞ্জালঙ্কার, পরিধানে নৌল
বসন, কঠিতে নীবিবক্ষ, শিরে বেণী, কর্ণে উভংশ, সর্বাঙ্গে
চলন-লেখা, চিকুরদামে স্তরে স্তরে শোভিত পুল্পগুচ্ছ, কঠে
রঞ্জহার, পদ্মহস্তে লীলাপদ্ম, মুখকমলে তামুল, চিবুকে কস্তুরীবিন্দু,
উজ্জ্বল নয়নমূগলে কাজলের রেখা, গুণ্ডল মুকুরীপত্র রঞ্জিত,
চরণে অলঙ্ককরাগ, ললাটে চলন-তিলক। সুচিত্রা রাধা বোঢ়শ

শৃঙ্গারবেশে সজ্জিতা হয়ে আজ অসামান্য ক্লপত্বাবণ্যে উত্তাসিতা হয়ে উঠেছেন। ৭।

দ্বাদশ আভরণ :

চূড়ায় রঞ্জ, কর্ণে স্বর্বর্ণ কুণ্ডল, নিতম্বে কাঞ্চী, গলদেশে স্বর্ণ পদক, কর্ণের উধৰে—বেগীমূলে স্বর্ণশিলাকা, প্রকোষ্ঠে বলয়, কঠে রঞ্জহার, অঙ্গুলিতে অঙ্গুরীয়, বক্ষাদেশে নক্ষত্রতুল্য মণিমালা, ভুজে অঙ্গদ, চরণে রঞ্জনপুর, পদাঙ্গুলিতে উত্তুঙ্গ অঙ্গুরীয়।

ষোড়শবিধি শৃঙ্গার-সজ্জার সঙ্গে এই দ্বাদশ আভরণ মিলিত হয়ে শ্রীমতীকে আজ সমৃস্তাসিত করেছে। নয়নমনোমুক্তকর আশৰ্য শোভা বিস্তার করে শ্রীরাধা অভিসার বেশে সজ্জিতা হয়েছেন সখা, সেই নয়নমনোহর ক্লপত্বাশি দর্শন কর। ৮।

বৃন্দাবনেরশ্রী শ্রীরাধার প্রধান গুণাবলী :

মধুরা, নববয়াঃ, সচল-নয়না, উজ্জল-হাস্তময়ী, সুলক্ষণা, অঙ্গগহৰে নায়ককে উন্মাদিত করেন, সঙ্গীত-পটিয়সী, মধুরভাষিণী, নর্মকুশলা, বিনীতা, করণাময়ী, বিদঘা, পাটু, লজ্জাশিলা, সুমর্যাদাসম্পন্না, ধৈর্যশালিনী, সুবিলাসিনী, মহাভাবের উৎকর্ষসাধিকা, কৃষ্ণবিষয়ে অতিতৃষ্ণাবতী, গোকুল-প্রেমাধাৰ—বৃন্দাবনের সর্বজনের প্রিয়া, জগন্ম্যাপী যশের অধিকারিণী, গুরুজনের স্নেহের পাত্রী, সখীগণের প্রণয়বশীভৃতা, কৃষ্ণপ্রিয়াগণের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠা, কেশব ধীর মধুবাক্যের বশীভৃত। এইসব অতুলনীয় গুণবাণিতে রাধা শ্রীকৃষ্ণের সমকক্ষ। ৯।

শ্রীরাধার গুণাবলীকে চারটি ভাগে বিভক্ত করা হয়েছে।
বধা—

দেহ সম্বৰ্কীয়—মধুরা, নববয়াঃ, চলাপাঞ্চা, উজ্জলস্থিতা, চাঁক-
সৌভাগ্যব্রেথাষ্ঠিতা, গঙ্কোম্যাদিতমাধবা।—এই
ছয়টি শ্রীমতীর আক্রিক গুণ।

বাক্য সম্মতীয়—সঙ্গীতকুশলা, রম্যবাক, নর্মপটিয়সী।—এই
তিনটি তাঁর বাচনিক শুণ।

মনঃ সম্মতীয়—বিনীতা, করণাপূর্ণা, বিদুষা, পটিয়সী, লজ্জাশীলা,
মর্যাদামস্পদ্রা, ধৈর্যশালিনী, গান্তীর্থময়ী,
সুবিলাসিনী মহাভাব-পরমোৎকর্ষতর্ধী বা
কৃষ্ণপ্রেমে অবিচলিতভূতাবতী।—এই দশটি
মানসিক শুণ।

পরসম্মতীয়—গোকুলজনের প্রেমপাত্রী, জগন্নামী যশের অধি-
কারিনী, শুরুজনের স্নেহের আধার, সর্বীগণের
প্রণয়-বশীভূতা, কৃষ্ণপ্রিয়াগণের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠা,
অজ্ঞেন্দ্রনন্দন তাঁর কথার বশীভূত।—এই ছয়টি
ব্যবহারিক শুণ।

এই পঞ্চবিংশতি শুণের সমস্যায়ে রাধিকার চরিত্র নায়িকাগণের
মধ্যে অসামান্য ও অতুলনীয় হয়ে উঠেছে। ১০।

মাধুর্য বলতে বুধায় চারুতা বা মনোরমত ; মধ্যবয়ঃ অর্থে মধ্য-
কৈশোর বা সংগোষ্ঠীল যৌবন ; সৌভাগ্যরেখা অর্থে হস্তপদাদিস্থিত
চল্লরেখা প্রতি শুলক্ষণ। সাধুমার্গ থেকে অবিচলিত থাকার নাম
মর্যাদা ; আভিজ্ঞাত্য ও শালীনতাবোধ হেতু সম্মকে বলে লজ্জা,
হঃখ ও ক্লেশ সহিষ্ণুতার নাম ধৈর্য।

অঙ্গাশ শুণশুলির অর্থ সুস্পষ্ট। তাই পৃথক্ভাবে সেগুলির
লক্ষণ বিশ্লেষণ করা অনাবশ্যিক।

মধুরা

আরাধার মাধুর্যবর্ণনাচলে বিদুষমাধবে পৌর্ণমাসী বলেছেন—
কি অপরাপ ক্লপমাধুরী ! নয়নছটির শোভা যেন সম্প্রসূচিত
নৌলোৎপলকে নিপ্পত্ত করে, বদনকমল প্রফুল্ল কমলবনকে পরাজিত
করে ও অঙ্গরুচি স্বর্ণকাঞ্চিকে ম্লান করে। এমন নয়নাভিরাম
ক্লপরাশি আর কার আছে ! ১১।

অববয়া :

নববয়া: অর্থে নবীন। বা নবযৌবনসম্পদ।

দৃতী শ্রীরাধাকে বলছিল—

হে কৃশ্ণদেব ! তোমার শ্রোণীদেশ যেন রখ ; কুচুল্য চক্র,
দ্রুলতা ধন্ত, নেতৃত্বয় বাণ। বিজয়গর্বে গর্বিত শ্রীকৃষ্ণকে জয় করবার
জন্য কামদেব ঘেন ঠাঁর রাজ্যভার তোমার হাতে তুলে দিয়ে
তোমায় সেনাপতি পদে নিযুক্ত করেছেন। অস্ত্রক্ষেপণে তুমি
বিলম্ব করো না। ১২।

চলাপাঞ্চ

শ্রীমতীকে সঙ্গোধন করে শ্রীকৃষ্ণ বলেছিলেন—

হে বিদ্যুমুখ ! আকাশের খণ্ড চলচঞ্চল বিহুৎ কি তোমার
নয়নের কাছে গতিবিদ্যা শিক্ষা করেছে ? না, তোমার নয়ন
সে বিদ্যা শিক্ষা করেছে খণ্ড তড়িতের কাছে ! তা নয়, তোমার
অপাঙ্গট এ বিদ্যার প্রধান অধ্যাপক। তাটি আমার এই অদ্যম
গতিশীল মনও তোমার নয়নের কাছে পরাজিত। ১৩।

উজ্জ্বলস্মিতা

কৃষ্ণ-সন্দর্শনে একদিন শ্রীমতীর মুখে হাসি ফুটে উঠেছিল।
কিন্তু কৃষ্ণের সাম্রাজ্যে সখীদের দেখে, তিনি বারবার সে হাসি
সংগোপন করবার চেষ্টা করেছিলেন। তবুও সে হাসি নিযুক্ত হয়
নি। স্মিতহাস্তে শ্রীরাধার বদনচল্লিমা উন্নাসিত হয়ে উঠেছিল।
সে অবস্থা দেখে বিশাখা বলেছিলেন—প্রিয় সখি, তোমার অধৰ
হাস্তমুখার পরিপূর্ণ দেখে, চকোররাজ আর অপেক্ষা করতে
পারছেন না ! খণ্ড দেখ, সখীদের সঙ্গ ত্যাগ করে, মদিরাচঞ্চল ঘনে
তিনি তোমার দিকে এগিয়ে আসছেন। অতএব এখন আমাদের
ঐহান ত্যাগ করাই ভাল। ১৪।

চাকু-সৌভাগ্য-রেখাট্যা

শ্রীমতী কৃষ্ণমধ্যে আস্থাগোপন কৰলে মধুমঙ্গল বলেছিলেন—
হে মাধব, তুষ্ট হও। শ্রীরাধা কৃষ্ণের ভিতরেই আস্থাগোপন
কৰেছেন। শেই দেখ, ইত্ততঃ তাঁর চরণ-চিহ্ন আৰু। চন্দ্ৰেখা,
বলয়, পুঞ্জ, বল্লী ও কৃগুল প্ৰভৃতি যে সব সৌভাগ্য-রেখা তাঁর চৰণ-
তলে আছে, তিনি লুকায়িত হলেও, সেই সৌভাগ্য-রেখাযুক্ত
চৰণচিহ্ন তাঁর গোপন উপস্থিতি প্ৰকাশ কৰে দেয়। ১৫।

যেমন চৰণতলে তেমনি তাঁর কৰপদ্মে সকল প্ৰকাৰ সৌভাগ্য-
রেখা অঙ্গিত আছে। তাই শ্রীরাধা সৰ্বশুলকণা ও সৌভাগ্যবতৌ।
বাম চৰণ-তলে ষব, চক্ৰ, ছত্ৰ, বলয়, অৰ্ধচন্দ্ৰেখা, কুশুমবল্লিকা,
কমল, কমলতলে পতাকাযুক্ত ধৰ্জন, উৰ্ধ্বরেখা, পুঞ্জ এবং অঙ্গুশ—
এই একাদশটি সৌভাগ্য-রেখা আছে। দক্ষিণ চৰণে আছে শঙ্খ,
বেদী, কৃগুল, পৰ্বত, মৎস্য, রথ, শক্তি ও গদা প্ৰভৃতি অষ্টবিধ
সুলক্ষণ চিহ্ন। বামহস্তে শুদ্ধীৰ্ঘ আয়ু-রেখা এবং কৃষ্ণৰ, অশ্ব, ঘূপ,
বাণ, তোমৰ, মালা প্ৰভৃতি অষ্টাদশ চিহ্ন; আৱ দক্ষিণ কৰতলে
পঞ্চশঙ্খ, চামৰ, অঙ্গুশ, মঠ, হনূভি, বজ্ৰ, শকট, ধনু, খড়গ, ভূঙৰাৰ
প্ৰভৃতি সপ্তদশ সৌভাগ্য রেখা আছে। শ্রীমতীৰ উভয় হস্ত ও
পদ্মতলে মোট পঞ্চাশটি চাকু-সৌভাগ্য-রেখা আছে।

গঞ্জোন্মাদিত-মাধবী

তুঙ্গবিদ্যা শ্রীমতীকে সম্বোধন কৰে বলেছিলেন—

হে মাধবি, তুমি লতামণ্ডলে পত্ৰপল্লবেৰ অনুৱালে আস্থাগোপনেৰ
প্ৰয়াস কৰো না। অয়ি বৃন্দাৰনচক্ৰবৰ্তিনি ! তুমি যে-ভাবে যেখানেই আস্থাগোপন কৰ, তোমাৰ অঙ্গক্ষে উন্মাদিত হয়ে ভৰমৰাবিপ ধূৰ্ত
শ্রীকৃষ্ণ নিশ্চয়ই তোমাৰ অহুৰ্ধাৰণ কৰবেন। অনুসন্ধানে ইত্ততঃ
আম্যমান মাধব তোমাৰ অঙ্গপৰিমলে উন্মাদিত হয়ে উঠলে, তাঁৰ
আৱ স্থান-অস্থান সময় বা অসময় বিবেচনা ধাৰকবে না ; নিশ্চয়ই
তিনি বলপূৰ্বক তোমাকে কম্পিত কৰে মধু পান কৰবেন। ১৬।

সঙ্গীত প্রসারাভিভূত।

বৃন্দার উত্তি—

হে রাধিকা, তোমার কোকিলতুল্য পঞ্চম স্বরের সঙ্গীতলহরী শ্রীকৃষ্ণকে চঞ্চল করে। সেই সঙ্গীত-মাধুর্যে আকৃষ্ট হয়ে হয়তো তিনি তোমার পশ্চাত্ত-ধাবন করবেন। সে অবস্থা দেখলে, তোমার কোপনস্বভাব পতি রোষাগ্রিত হয়ে অমুধাবন করবেন। অতএব এই সঙ্গীত বন্ধ কর।

রম্যবাক্

শ্রীকৃষ্ণ রাধাকে সম্মোধন করে বলেছিলেন—

হে সুবদনি ! তোমার সুন্দর দন্তয়াজিশোভিত মুখে কি অগ্ৰব
শব্দমাধুরী ধ্বনিত হয় ! সে মধুর ধ্বনিতে কোকিলকুলট আকুল হয় ;
অধিক আৱ কি বলবো ! সে অমৃতময় বাণীৰ মাধুর্য সুধার স্বাদকেও
পরাজিত করে। ১৭।

নম'পশ্চিত।

অথৰ্ব লীলাকৌতুক ও হাস্তপরিহাসপটিয়সী ।

কৌতুকচ্ছলে রাধা শ্রীকৃষ্ণকে বলেছিলেন—হে বংশীধারি, ওই
বঁশী তোমার গুরু, না তুমি ওই বঁশীৰ গুরু ? কুলকামিনীদেৱ
ধৈর্যহৃণ কৱা ভিন্ন কি তোমার আৱ অশ্বকোন কাজ নাই !

অথৰ্ব।

শ্রীমতী নরচচ্ছলে শ্রীকৃষ্ণকে বলেছিলেন—

হে পৃথ্বান ধৰ্মবৰ্ধন ! তুমি প্রসন্ন হও। তোমার কীর্তিকলাপ
অতি পবিত্র ! সাধ্বীগণেৱ স্তনকলী শিবেৱ অর্চনা কৱে তুমি নিষ্য-
পৃত ! অতএব তোমায় বিনয় কৱি, এখন আমায় স্পৰ্শ কৱো ন।।
আমি সূর্যপূজার জন্য সজ্জ স্বান কৱেছি। কাজেই তোমার ওই হস্ত
এখন আমার অঙ্গে দিও ন।। ১৮।

এই সকল শুণ ছাড়াও রাধা বহুগনের অধিকারিণী : বিনীতা
কঙ্গাপূর্ণী, বিদ্ম্বা, লজ্জাশীলা ও শুমর্যাদাসম্পন্না । তাই নায়িকা
হিসাবে শ্রীরাধা অতুলনীয়। ও অমৃপম !

পূর্বরাগ অবস্থায় একদিন ক্ষীণকায়া তত্ত্বী শ্রীরাধাকে দেখে
নান্দীমুখী নরচচলে বলেছিলেন—সখি, এত চেষ্টাতেও শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে
তোমার মিলন ঘটাতে পারলাম না । স্মৃতরাং সে আশা পরিত্যাগ
করে তৃষ্ণি উপায়ান্তর চিন্তা কর ।

একথা শুনে রাধা বলেছিলেন—প্রিয় বাঙ্কবৌ ! রাধা চাতকিনী,
বরং জলপান না করে সে পিপাসায় শুষ্ককষ্ট হয়ে প্রাণত্যাগ
করবে সেও ভাল, তবুও সে ঘনকৃষ্ণ মেঘের অমৃত বর্ষণধারা ব্যতীত
অগ্নিকোন জল পান করবে না ।

নর্মপমঙ্গে হলেও এ উক্তি রাধার শুমর্যাদার লক্ষণ ।

বিনীতা

গোকুলমধ্যে শ্রীরাধা প্রসিদ্ধ । তবুও তাঁর মত বিনীতা নারী
দেখা যায় না । শুরুজনেরা বারষ্বার ভ্রান্তি দ্বারা তাঁকে নিষেধ
করেন । তবুও তিনি দূর থেকে ভদ্রাকে দেখে, বিনয়ের সঙ্গে
আসন পরিত্যাগ করে তাঁকে অভর্থনা করেন ।

বিনয়াদি শুণে মধুররস পরিপূর্ণ হয় । —আনন্দ চক্রিক ।

বিদ্মহমাধবে বর্ণিত আছে যে,

কলচান্তরিতা অবস্থায় শ্রীরাধা সখীকে সম্মোধন করে বললেন,
হে কৃশোদরি ! আমি জীলাকলহে মাধবকে প্রত্যাখ্যান করে
বারবার অপরাধ করি । তবুও সর্গোরবে আমি আবার
অঙ্গীকৃতা হই । তাঁর প্রধান ও একমাত্র কারণ এই যে, তোমরা
আমার প্রতি কঙ্গা বিস্তার করে আমোদ-প্রমোদে আমাকে
উৎসুক কর ।

শ্রীরাধার এই বিনয় সখীদের চিন্তে আনন্দ সঞ্চার করে । ১৯ ।

করণামূর্ণ

বৃন্দা বললেন, পৌর্ণমাসি ! শ্রীরাধাৰ মত কুণ্ডাময়ী নারী
দেখা যায় না । কান্তেৱ প্ৰিয় হৃষ্টবতী ধেমুৱ সঠোজাত বৎসটিৱ
মুখে হৃণাকুৰ বিক্ষ দেখে, তাঁৰ চোখ অঙ্গমজল হয়ে উঠেছিল ।
তিনি হৃথে কাতৰ হয়ে সেই বৎসেৱ ক্ষতস্থানগুলিতে কুকুৰ লেপন
কৰেছিলেন । ২০ ।

বিদঞ্জী

কুন্দলতা গার্গীকে বললেন—দেবি ! শ্রীমতীৰ বিদঞ্জগুণেৱ কথা
কি আৱ বলবো ! ধাতুচিৰে তিনি সকলেৱ গুৰুস্থানীয়া, বিবিধ
ৰক্ষনকাৰ্যে অতিকুশলা, বিৱচন-সুচতুৱা, চারুচিত্তা, বাক্পটুতায়
শ্রেষ্ঠবাগী শ্রীকৃষ্ণকেও মুক্ষ কৰেন, মাল্যৱচনায় সুনিপুণা, পাঠে
গুৰুশারীৱ শায় পটিয়সী । দৃতক্রীড়ায় অজিতকেও জয় কৰেন,
বিদ্যায় তীক্ষ্ণবুদ্ধিৰ অধিকাৰিণী, রতিকলাশালিনী ও স্বরসিকা । ২১ ।

পাটবাহিতা বা চাতুর্যশার্মণী

যথা বিদঞ্জমাধবে—

শ্রীকৃষ্ণ মধুমজলকে বলেছিলেন—রাধা পাটবাহিতা বা বিশেষ
চতুৱা । একদিন গুৰুজনদেৱ সম্মুখে যখন তিনি বৎসে ছিলেন, আমায়
দেখেও আমাৱ প্ৰতি দৃষ্টি নিক্ষেপ কৰিবাৱ কোন সুযোগ তাঁৰ
ছিল না । হঠাৎ তিনি চাতুৰ্যেৱ সঙ্গে কঠেৱ মণিহাৱ ছিম কৰে
ফেলেছিলেন এবং ভূপতিত মুকুতাগুলি কুড়িয়ে নেবাৱ ছলে, মুখখানি
ফিরিয়ে প্ৰণয়ভৱে মুক্ষদৃষ্টিতে আমাৱ দিকে চেয়েছিলেন । ২২ ।

লজ্জানীলা

শ্রীমতী লজ্জাকে সম্বোধন কৰে বলেছিলেন—

অজৱাজনতনয় নিৰ্জনে এসেছেন । তাঁৰ দৰ্শন অতি হুৰ্মত ।
তাকে দেখিবাৱ আকাশাৱ আমাৱ চিষ্ঠ উৰেলিত হয়ে উঠেছে ।

তে সজ্জা, তুমি ক্ষণকালের জন্য নিবৃত্ত হও, আমি একবার আবরণ
উপ্রোচন করে অপাঙ্গ নিক্ষেপ করি। ২৩।

সুমর্যাদা

সুমর্যাদা তিনি প্রকার। যেমন—স্বাভাবিক, শিষ্টাচারগত এবং
স্বকল্পিত। ২৪।

স্বাভাবিক সুমর্যাদা

তৃষ্ণায় প্রাণ গেলেও, যেমন চাতকী মেঘবারি ভিন্ন অন্ধবারি
পান করতে পারে না, তেমনি শ্রীকৃষ্ণ বিছনে প্রাণ গেলেও শ্রীরাধার
পক্ষে অস্থনাগর কল্পনা করা সম্ভব নয়। উত্তম। নায়িকার এই
মর্যাদাবোধ স্বাভাবিক। ২৫।

শিষ্টাচারগত সুমর্যাদা

বৃন্দা শ্রীরাধাকে অভিসারের জন্য অনুরোধ করলে, শ্রীরাধা
বলেছিলেন, সখি ! ব্রজেশ্বরী আমায় আহ্বান করেছেন। গুরুজনের
আঙ্গা অবহেলা করে, অভিসারে যাওয়া আমার উচিত নয়।
তাতে যঙ্গল হবে না।

স্বকল্পিত সুমর্যাদা

‘আজ আবশী পূর্ণিমা। এই পুণ্য তিথিতে মুকুন্দ নিখিলমাধুর্যের
উৎসেক বিস্তার করে, শ্রীরাধাকেট কামনা করছেন। আজ সকল
কামনা সিদ্ধ হবে। অতএব সখি, তুমি অভিসারে যাও।’

শ্রীকৃষ্ণের প্রেরিত কোন দৃষ্টী রাধাকে এই কথা জানালে, রাধা
নিজে না গিয়ে কুমারী চিত্রাকে প্রেরণ করেছিলেন। দৃষ্টী ফিরে
এসে শ্রীরাধার সেই সুচিস্থিত মর্যাদাবোধের কথা শ্রীকৃষ্ণকে
জানিয়েছিল। শ্রীকৃষ্ণ মুঝ হয়েছিলেন। ২৭।

বৈধ্যশালিনী

পদ্মার ছলবাক্যে ঝষ্ঠ হয়ে, বিকল্পমনোভাপন্ন গৃহস্থামী তর্জন
গর্জন করেছিলেন; ননদিনী কুটিলা তার শিক্ষিত বানরের ধারা

শ্রীমতীর কৃষ্ণ-প্রদত্ত হার অপহরণ করিয়েছিল, শৈব্য। তার ছাগী
দ্বারা শ্রীকৃষ্ণের প্রিয় মল্লীলতার (বেলফুলের) পল্লবগুলি খাইয়ে-
ছিল। রাধা সে সব দেখেও, ধৈর্যের সঙ্গে তৃষ্ণীভাব অবলম্বন
করেছিলেন; বিচলিতা হন নি।

গান্তীর্থশালিনী

রূপমঞ্জরী তাঁর সখীকে বললেন—সখি ! দেখ, শ্রীরাধার কি
অশ্রদ্ধ গান্তীর্থ ! কলহাস্তরিতা অবস্থায় যখন তাঁর মন শাস্ত, তখনে
বাটীরের রূপ দেখে মনে হয় যে, তিনি যেন ‘মান’ করেই আছেন।
গান্তীর্থের জন্য শ্রীমতীর অন্তরের প্রকৃত অবস্থা তাঁর মুখ দেখে
অনুমান করা যায় না। ২৮।

স্মৃতিলাসণ

শ্রীরাধার কোন সখী বলেছিলেন—দেখ, শ্রীমতীর চঞ্চল দৃষ্টি
কেমন তির্যকভাবে নিক্ষিপ্ত হয়েছে ! ক্রমতা উল্লাসভরে রূত্য করে,
কুন্দপুষ্পের মত শুভ হাসিতে মুখচন্দ্রিমা অতিশয় উজ্জ্বল, গঙ্গাযুগে
কুণ্ডল দোলে ! বিধুবদনে এমন সুমধুর বাক্য যে, কন্দর্প সম্বন্ধীয়
যাবতীয় সিদ্ধমন্ত্র যেন আভাসে প্রকাশ পায়। বক্ষঃস্থলে ঘনোরম
রস্তহার ! শ্রীমতীর এই অসামান্য রূপ ও বিলাসতরঙ্গে শ্রীকৃষ্ণের
দৃষ্টয় নিঃশ্বেষে অপন্তত হয়। ২৯।

মহাভাবপরমোৎকর্ষতাৰ্ত্তী

শ্রীরাধার কলহস্তারিতা অবস্থা উপস্থিত দেখে, কোন সখী
শ্রীকৃষ্ণকে বলেছিলেন—

হে মাধব ! তোমার অদর্শনে শ্রীমতীর নয়নে নেমেছে অবিরল
অক্ষনির্বর্তুর। সে অক্ষপ্রবাহে ঘনোরম শ্রোত দ্বিশৃণ হয়েছে। দেহ
যেন চন্দ্ৰকাস্তমণিৰ মত স্বেদমিক্ত হয়ে, পাঞ্চবৰ্ণ ধোরণ করেছে।
অকুটস্থরে বারবার কৃষ্ণনাম উচ্চারণ করে, তাঁৰ কঠোৰ অবকল্প

হয়েছে। পুস্তকশিহরণে কদম্পুষ্পের মত বরতমু রোমাঞ্চিত হয়েছে। কখনো বা কৃষ্ণপ্রেম-বন্ধায় প্রকল্পিত কদলীবৃক্ষের মত ধৰাশায়িনী হয়ে পড়েছেন। ৩০।

গোকুল-প্রেমবস্তি

একদিন প্রাতঃকালে শ্রীরাধাকে দেখে অজেন্দ্রী বললেন—

সখি, বিধাতা কি প্রেমের যাবতীয় উপকরণ একত্র করে বৃষভামু নন্দনীর অঙ্গসমূহ গঠন করেছেন? কেন না, তাকে দেখলে আমাদের সকলের এবং অঙ্গাত্ম বন্দাবনবাসীর মন নিবিড় স্নেহরসে আপ্সুত হয়। ৩১।

কংগৎশ্রেণীসদৰাশাঃ

পৌর্ণমাসী বললেন—

শ্রীমতীর যশোরাশি সারা জগৎ পরিব্যাপ্ত। সে যশঃকৌমুদী যেন ত্রিভুবনের কুবলয়সমূহকে উৎফুল্ল করে, ইন্দ্রপত্নী শটীর কর্ণে শোভিত খট শুভ কুন্দপুষ্পেরও বিভ্রম জন্মায়, ব্ৰহ্মপত্নী সাধিত্রীকে হর্ষরোমাঞ্চিত করে। তে ভজান্তি! তোমার এই যশচতুর্মাসারা কর্ণভূষণের চতুর্কান্তমণি দ্রবীভৃত হয় দেখে, বৈকুণ্ঠবামিনী লক্ষ্মীও মেন চকিতা হয়ে ওঠেন। ৩২।

গুর্বিপিত গুরুক্ষেহা

শ্রীরাধা গুরুজনের অতিশয় স্নেহের পাত্রী। যশোদাৰ সমুথে একদিন যখন শ্রীমতী লজ্জাবনতমুখী হয়ে দাঢ়িয়েছিলেন, তিনি সন্নেহে বলেছিলেন—তুমি তো কীভিন্নার কল্পা নও, আমারই কল্প। শ্রীকৃষ্ণের মুখবমল দর্শন করে আমার নয়ন যেমন তৃপ্ত হয়, তোমার মুখচতুর্মা দেখেও যেন তেমনি পরিতৃপ্ত হচ্ছে। ৩৩।

সঙ্গীপ্রেণযাত্রীনা

শ্রীমতী বলেছিলেন, হে সখি বন্দ! তোমরা গিয়ে ব্ৰহ্মাঞ্জলিনয়কে বল যে—আমি সকল সখীদের অধীনা, আমায় ধেন তিনি বৃথা

বেদনা না দেন। মানিবীদের মন্দির থেকে তাঁকে সরে যেতে বল।
নইলে, অশঙ্কা আছে। তিনি কি ললিতার পরাক্রম জানেন না!
সে দেখলেই যে-কোন ছলে তাঁকে আক্রমণ করবে। ৩৪।

কৃষ্ণপ্রিয়া-বলীমুখ্য

কৃষ্ণপ্রিয়াগণের মধ্যে শ্রীমতী অতিশয় প্রধান। তাই মাধব
বলেছিলেন—হে খণ্ডন-নয়না, নিরস্তর দূর্গায়মান নয়ন ও নানা
অপাঙ্গভঙ্গিযুক্ত। লালাময়ী সুন্দর-ক্ষণ-বিশিষ্ট। নারী অনেকেই
আছেন, কিন্তু খরকর রবিকরতাপিত জ্যেষ্ঠ মাসের আকাশ যেমন
তার। পরিবৃত হলেও চল্লকিরণ ভিন্ন মনকে স্নিফ করতে পারে না,
তেমনি তোমা ব্যতিরেকে ওই অসংখ্য সুন্দরীগণ ক্ষণকালের নিমিত্তও
আমার মনকে প্রসন্ন করতে পারে না। ৩৫।

সন্ততাপ্রবক্তৈশ্বর।

অর্থাৎ কেশব সর্বদা ধার আজ্ঞাধীন।

শ্রীমতী বলেছিলেন—হে মাধব ! তোমার এই নবপন্নবরচিত
চড়া তেমন সুন্দর হয় নি। অমরের অভূত কুসুমদাম ও ময়ুর-পুচ্ছ
সংগ্রহ করে নিয়ে এসো, আমি স্বহস্তে তোমার মোহন-বেশ রচনা
করে দিই। শ্রীরাধাৰ কথামত মাধব তনুহৃতে সেইসব জিনিস
আহরণ করে এনে, বলেছিলেন—বলো প্রিয়তমে, বশস্বদজনের
প্রতি আর কি আজ্ঞা ?

শ্রীরাধাৰ সর্বোত্তম যুথমধ্যে আর যে-সব সদ্গুণমণ্ডিতা সুন্দরী
আছেন, তাঁরাও ছলকলায় সর্বতোভাবে মাধবকে আকর্ষণ করেন।
এই সকল সখী পাঁচ অকার হয়, যথা—সখী, নিত্যসখী, প্রাণসখী,
প্রিয়সখী ও পরমপ্রেষ্ঠসখী। তথাদ্যে কুসুমিকা, বিজ্যা ও ধনিষ্ঠা
প্রভৃতি সখীরূপে পরিগণিত। ৩৬।

কঙ্কালিকা ও শশিমঞ্জরিকা প্রভৃতি কয়েকটি গোপীকে নিত্যসখী
বলা হয়। শশিমুখী, বাসন্তী, লাসিকা প্রভৃতি প্রাণসখী। এঁরা

প্রায়ই শ্রীরাধা-স্বরূপিনী। কুমুদাঙ্গী, সুমধ্যা, মদনালসা, কমলা, মাধুরী, মঙ্গুকেশী, কন্দর্পশুম্ভুরী, মাধবী, মালতী, কামলতা ও শশিকলা প্রভৃতি প্রিয়সখীমধ্যে গণ্য। আর পরমপ্রেষ্ঠসখীগণের মধ্যে ললিতা, বিশাখা, চিত্রা, চম্পকলতা, তুঙ্গবিজ্ঞা, ইন্দুলেখা, রঞ্জনেবী ও সুনেবী—এই আটজন সর্বগুণভূষিত।

এই ললিতাদি অষ্টসখী রাধাকৃষ্ণ-প্রেমের পরাকাষ্ঠা বশতঃ কথনো কথনো শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অতিশয় প্রীতিমতী হন, কথনো বা শ্রীরাধার প্রতি অতিশয় প্রীতি প্রকাশ করে থাকেন। খণ্ডিত অবস্থায় শ্রীরাধা যখন ব্যথিত অস্তরে থাকেন, তখন তাঁরা শ্রীমতীর প্রতি সমবেদন জ্ঞাপন করে, মাধবের সম্পর্কে দোষারোপ করেন। আবার মান অবস্থায়, শ্রীরাধা যখন কৃষ্ণকে অনাদর করেন, তখন তাঁরা কৃফের প্রতি অনুরাগ প্রকাশ করে, শ্রীমতীকে দোষারোপ করেন। ৩৭।

ନାୟିକା ଭେଦ

ଉଲ୍ଲିଖିତ ଯୁଥମଧ୍ୟେ ଯେମନ ସଥୀ, ନିତ୍ୟସଥୀ ଓ ପ୍ରିୟସଥୀ ପ୍ରଭୃତି ନାନାବିଧ ‘ସଥୀଗଣ’ ଆଛେନ, ତେମନି ତାଦେର ବିଭିନ୍ନ ଦଲେର ମଧ୍ୟେ ଆବାର ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ବିବିଧ ଗ୍ରଣେର ପର୍ଯ୍ୟାଯ-ଇତ୍ୟାଦିକ୍ରମେ ନାନା ଗଣଭେଦ (group) ଆଛେ । ୧ ।

ନାଟ୍ୟ ଓ ଶୃଙ୍ଗାର ରସେ ପରୋଡ଼ା ନାୟିକା ନିଷିଦ୍ଧା । କିନ୍ତୁ ଏହି ନିଷେଧ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରାକୃତ ବା ବାସ୍ତବ ଜୀବନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରସ୍ତୋତ୍ର । ଗୋପୀଗଣେର ଯେ ପ୍ରେମ ଲୋକାଚାରେର ଅତୀତ, ସେ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି ପରକୀୟା ପ୍ରେମ ନିର୍ବଚନୀୟ ନୟ । ସେଥାନେ ପ୍ରେମେର ପରକାର୍ତ୍ତାଇ ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବନ୍ଧୁ । ୨ ।

ମୁଖ୍ୟରସେ କବିଗଣ ପରକୀୟା ରମଣୀ ଅବାଞ୍ଜିତ ମନେ କରେଛେନ । କିନ୍ତୁ ବ୍ରଜଦେବୀଗଣେର ବିଷୟେ ତାର ଅନ୍ୟଥା ହେଁଥେ, କାରଣ ଏହି ବିଶେଷ ରସେର ଆସ୍ଵାଦନେର ଜୟ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିଜେ ଓଇ ସକଳ ପଦ୍ମଲୋଚନା ନାରୀର ଅବିର୍ଭାବ କରିଯେଛିଲେନ । ୩ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେର ପ୍ରତି ବ୍ରଜଦେବୀଗଣେର ଯେ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଭାବନିଷ୍ଠା, ମେଟି ଭାବେର ପରାକାର୍ତ୍ତାରହଣ ଜ୍ଞଜନେରାଓ ସମ୍ଯକ୍ ଭାବେ ହନ୍ଦୟକ୍ଷମ କରାତେ ପାରେନ ନି । ଏହି ଦୁର୍ଗମ ଭାବରହଣ ଏକମାତ୍ର ବୈକୁଞ୍ଚନାଥ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ତେର ଅଧିଗମ୍ୟ ନୟ । ୪ ।

ଗୋକୁଳେର ଯେ-ସବ ନାରୀ ନନ୍ଦନନ୍ଦନେର ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେଁଯେଛିଲେନ, ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀରାଧାର ପ୍ରେମଇ ସର୍ବାଧିକ । ଏକଦିନ ପରିହାସଜ୍ଞଲେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଚତୁର୍ବୁର୍ଜ ମୂତ୍ର ଧାରଣ କରେଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀରାଧାର ପ୍ରେମ ଆପନ ଶକ୍ତିତେ ତାକେ ଦ୍ଵିତୀୟ କରେଛିଲ । ଅନୟ-ମହିଳାଙ୍କ ସାଭାବିକ ମାନବ ମୂର୍ତ୍ତିତେ ତିନି ଧରା ନା ଦିଯେ ପାରେନ ନି । ୫ ।

ଗୋପେଶ୍ୱରନନ୍ଦନେର ନାରାୟଣମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖେ ଗୋପବାଲାଗଣ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେଛିଲେନ—‘ଭଗବାନୁ, ଯାତେ ଆମରା ଗୋପିକାରମଧ୍ୟେର ଦର୍ଶନ ପାଇ ଦେଇ ଅମୁଗ୍ରହ କର ।’ ତାଦେର କାମନା ସଫଳ ହୟ ନି । କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ରୟ !

গোপবালাগণ দূরে সরে গেলে, যখনই শ্রীরাধা এসে উপস্থিত হলেন, তাঁর প্রেমের সুগভৌর আকর্ষণে শ্রীকৃষ্ণ আর পারলেন না চতুর্ভুজ মূর্তি ধারণ করে থাকতে। তাঁকে দ্বিতৃজ মূর্তি ধারণ করতে হলো। ৬।

নায়িকার প্রকারভেদ

কবিগণের মতে নায়িকা তিনি প্রকার—স্বকীয়া, পরকীয়া, ও সাধারণী বা সামাজ্ঞা।

সামাজ্ঞা নায়িকা ও রসাভাস

সামাজ্ঞা নায়িকার স্বত্ত্বাব বহনায়কনিষ্ঠ হয়, সেইজন্তু রসাভাসের প্রসঙ্গ আসে। রসাভাস বলতে বুঝায় নৌচ বা নিম্নস্তরের রস অর্থাৎ যে রস শিষ্টজনের অধোগ্র্য। কিন্তু সৈরিঙ্কী বা কুজা সাধারণী নায়িকা হলেও, অন্ত নায়কের প্রতি তাঁর প্রীতির সংশ্রান্ত হয় নি। শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গে চন্দন লেপন করতে গিয়ে, কুজাৰ অন্তরে প্রীতি সঞ্চারিত হয়। সেইজন্তু কৃষ্ণের উত্তৱীয় বসন আকর্ষন করে সে রতি প্রার্থনা করে। তাই সামাজ্ঞা বা সাধারণী হলেও কুজা পরকায় নায়িকা রূপে পরিগণিত। ৭।

সামাজ্ঞা নায়িকাকে বেশী বলা চলে। নিশ্চৰ্ণ নায়কের প্রতি যেমন তাঁর কোন অনাদর নাই, গুণবান् নায়কের প্রতিশে তেমনি কোন অমুরাগ নাই। সামাজ্ঞা নায়িকা শুধুমাত্র বিনিময়ের প্রত্যাশা করে—দ্রব্য বা অর্থ। তাই, একল ক্ষেত্রে শুধু শৃঙ্খারভাস মাত্র হয়, প্রকৃত শৃঙ্খারয়মের পুষ্টি হয় না।

পূর্বে যে স্বকীয়া এবং পরকীয়া—এই দুই প্রকার নায়িকার কথা উল্লিখিত হয়েছে, তাদের প্রত্যেককে আবার তিনটি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়; যেমন—মুক্তা, মধ্যা ও প্রগল্ভা। ৮।

কোন-কোন বিনিময়ের মতে, স্বকীয়া নায়িকাদের তিনটি প্রকার ভেদ হয়। কিন্তু পরকীয়া নায়িকাদের এই তিনটি শ্রেণী বিভাগ সর্বজন স্বীকৃত নয়। ৯।

কোন-কোন কবি অবশ্য ওই দ্বিধা নায়িকারই তিনটি করে
প্রকারভেদ স্বীকার করেছেন। ১০।

মুক্তা।

নবীন বয়স, অন্নমাত্র কাম, রত্নবিষয়ে অনাগ্রহশীলা, সখীদের
অহঙ্কার, রত্নচেষ্টায় অতিশয় লজ্জা বোধ করে—অথচ গোপনে
প্রেমাস্পদের প্রতি অত্যন্ত যত্নশীলা, প্রিয়তম অপরাধী হলো, তাঁর
প্রতি সজল নয়নে চেয়ে থাকে, প্রিয় বা অপ্রিয় বচন বলতে পারে
না, মান বিষয়ে সর্বদাই বিমুখী, কথায়-কথায় রাগ বা অভিমান
করে না। এই প্রকার নায়িকার মুক্তা নায়িকা বলে।

নববয়া।

দূর থেকে অভিসারিকা বিশাখাকে দেখে শ্রীকৃষ্ণ বলেছিলেন—

বিশাখার মধুর ঘোবন-বসন্তের আবির্ভাব হলো।; তাঁর শৈশব
শিশিরের অবসান হয়েছে। তাই লোচনপদ্মে বিকশিত হয়েছে
অপরূপ সৌন্দর্য ! অধরচন্দ্রিমায় লাবণ্যরাশি বিস্ফুরিত। ১১।

একদিন পরিহাসচ্ছলে শ্যামলা বলেছিল—

শ্রীরাধাৰ তমুদ্বীপ হতে বাল্যকৃপী অন্ধকার অপস্থিত হয়ে, এখন
তাঁর্যাতপনের বিজয় আৱস্থাৰ সময় হলো। ওই দেখ,
কৃষ্ণৰ্ণ গগনমণ্ডলে ভাস্করের প্রকাশ ! নয়নতাৰা চঞ্চল হলো, বক্ষে
উদয়গিরিৰ শোভা বর্ধিত হয়েছে, বদনকমলে প্রফুল্লতা সৃচিত
হয়েছে, মুখাদৃঢ়ে শ্রিতহাসি ফুটে উঠেছে। কাজেই, তে বাল্য !
এ-অঙ্গে এখন আৱ তোমাৰ স্থান নাই। ১২।

নবকাম।

নান্দীমুখী ধন্তাকে বলেছিলেন—অয়ি বালা ! প্রোঢ়া আভীর-
বধুগণ ছল করে কৃষ্ণের সঙ্গে তোমাৰ কল্প-উৎসব-ৱসেৰ কথা
প্রস্তাৱ কৱলো, তুমি মধুৰ লজ্জায় অবনতমুখী হয়ে, ছই কানে হাত

চাপা দাও ; ছল করে, উল্লাসভরে বনমালা গাঁথতে মনোযোগিনী হও । প্রিয়তমে ! বলো দেখি, তোমার হস্তয়মধ্যে এ কি নবতম রুজ আবিভূত হলো ? । ১৩ ।

রতিবামা বা রতিবিশমে পরাঞ্জুলী

দানঘাটে শ্রীকৃষ্ণ যখন পথ অবরোধ করে ধন্তার গতিরোধ করেছিলেন তখন ধন্তা বলেছিল—

হে শিথিপঞ্চচূড় ! পথ ছাড়ো, আমি নববালিকা, আমার সঙ্গে এ ধরণের কৌতুক করো না । ওই দেখ, তোমার আচরণ দেখে, যমুনাতৌরে বিচরণশীলা সুনয়না সুন্দরীরা সকলে আঁধি নত করেছেন । ১৪ ।

শ্রীকৃষ্ণ সুবলকে বলেছিলেন—সখা ! একদিন যমুনাপুলিনে আমায় দেখে শ্রীরাধা পলায়ন-উত্তীর্ণ হয়েছিলেন । আমি গিয়ে তাঁর হাত ধরলে, ঈষৎ হাস্তমহকারে তিনি অতিশয় চক্ষুনেত্রা হয়ে পদ্মদকঞ্চি বলেছিলেন—‘গোকুলনাথ, আমার হাত ছাড়ো ।’ আমি খঞ্জনলোচনার মেষ মধুর রতিবামা মৃতি সর্বদাই স্মরণ করি ।

সঙ্গীবশা

অভিসারিকা শ্রীরাধাকে বাহুপাশে আবদ্ধ করবার জন্য উৎসুক হয়ে, শ্রীকৃষ্ণ যখন হস্ত প্রস্তারিত করেছিলেন, তাঁর কঠিন করন্তয় দেখে ললিতা বলেছিলেন—কোন কুশল ব্যক্তি হস্তীর করাল কবলে কোমল পদ্মমূল সমর্পণ করে ? হে ব্রজরাজ, তোমার কর্কশ হস্তে শুকুমারী রাধাকে আমি অর্পণ করবো না ।

ধন্তার উক্তি—

সখি ! এই যে কৃষ্ণের দেওয়া কুন্দমালা দেখছো, এ-মালা আমি স্বীকার করে নিই নি । তুমি রোষভরে আমার প্রতি অমন বিকট জরুরি করো না । বিপক্ষ-পক্ষপাতিনী চৃটলা বৃন্দা আমার বসন-পেটিকায় এ মালা ছুঁড়ে দিয়েছে । আমি কি করবো, বলো ? এতে আমার কোন অপরাধ নাই ।

সত্রীড়ারতি-প্রবেশ

কুঞ্জকি নিবটে আসি পদ দুইচারি নাগর মিলন আসে,
কল্পিত অঙ্গ বৃক্ষ করি ফিয়ল ধৈরয় লাঙ্গবিলাসে ।
সধিগণ সাধি সেজপর নেওন নাগর আসি কক্ষ কোর ।
রাধা মাধব কুঞ্জভবন মাঝে দুঁহ বহ আনন্দভোর ॥

রতিবিষয়ে আগ্রহশীলা, কিন্তু লজ্জা এসে বাধা দেয় । এই
বীড়ারতপ্রয়ত্ন মধুরা নায়িকার অণয়ে মুঝ হয়ে শ্রীকৃষ্ণ শুবলকে
বলেছিলেন—সথে, সেই হরিণাক্ষী শ্রামলোর লজ্জাজড়িত রতিপ্রয়াস
আমার চিন্ত হরণ করেছে । ১৫ ।

রোষ-ক্ষতবাপ্তচৌরান্ত

হে কদম্ববনভূজন ! তুমি অদক্ষিণ । তোমার অপরাধ সপ্রমাণ
হয়েছে, তাই প্রিয়সখী রোষবশে বাস্পমৌনা হয়ে আছেন । তিনি
তোমার সঙ্গে আর কথা বলবেন না । বসনে মুখ ঢেকে তিনি
কাঁদছেন ; তাঁকে কাঁদতে দাও । আর বিড়ালিত করো না ।

মাধব মানন চঞ্চল তোর । তোহে নাহি বাণী কবহ সখী মোর ॥
না কর বিড়ালন ছাড় অভিলাষে । রোদন কর ধনী মূর্খাপি বাসে ॥

মানন বিমুচ্ছী

মানেতে বিমুখ হয় দুইত প্রকার ।
কেহ নাহি সহে মান, কেহ বৃষ্টি আর ॥

মৃদু

মৃদু বা মৃহুস্বত্ত্বাবী নায়িকা প্রিয়তমের প্রতি অভিযানন্তী হলেও
নিষ্ঠুর হতে পারেন না । কঠিন বাক্য উচ্চারণ করতে গিয়ে তাঁর
জিহ্বা ছিঁড়বাক্যই বলে ; জ্বুটি করতে গিয়ে, নয়ন মুঝ-দৃষ্টিতেই
চেয়ে থাকে । সূরে সরে যেতে গেলে, চরণ ঘুঠে না । ১৬ ।

ଅକ୍ଷମା

କୋନ ଏକ କୃଷ୍ଣବଲ୍ଲଭା ଆକ୍ଷେପ କରେ ବଲ୍ଲେନ—

ଓଃ ! ପଦ୍ମଲୋଚନା ଆଭୀରଲଳନାଗଣ କି ସାହସିକା ! କେଶବେର
ପ୍ରତି ତାରା କ୍ଷଣକାଳେର ଜୟାଓ ମାନ କରତେ ପାରେ ? କି ଆଶ୍ରୟ !
'ମାନ' ଏଟି ଅକ୍ଷର ଛୁଟି ଯଦି ଏକବାର ଆମାର କର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବେଶ କରେ,
ଆମାର ଅନ୍ତରାଜ୍ଞା କେଂପେ ଘେଟେ । ମାନ କରତେ ଆମି ଅକ୍ଷମା ।

ଅଧ୍ୟା

ଯେ ନାୟିକାର ଲଜ୍ଜା ଓ ରତ୍ନଲିପ୍ନା ଦ୍ଵାରା ସମାନ, ଅର୍ଥଚ ତାରଣ-
ଶାଲିନୀ ଓ କିଞ୍ଚିତ ପ୍ରଗଲ୍ଭବଚନା ; ଯତକ୍ଷଣ ମୁର୍ଚ୍ଛିତା ନା ହୟ, ତତକ୍ଷଣ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁରତ-ମେଣ୍ଡୋଗେ ସଙ୍କମା ଏବଂ ମାନବିଷ୍ୟେ କଥନୋ ଖୁବ ମୁହଁ,
କଥନୋ ବା କଠିନ, ତାକେଟ ମଧ୍ୟା ବଲେ ।

ସମାନଲଙ୍ଘାମଦନା

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସଥନ ସତ୍କଷ ନେତ୍ରପଦ୍ମ ନିକ୍ଷେପ କରେନ, ରାଧା ଉଷ୍ଣ ହାତ୍
ମୁଖରଣ କରେ ବଦନ ଅବରତ କରେନ ; ଆବାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅନ୍ତଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି-
ନିକ୍ଷେପ କରିଲେ, ଶ୍ରୀରାଧା ଶ୍ରୀତନୟନେ କୃଷ୍ଣର ଦିକେ ଚେଯେ ଥାକେନ ।
ଏହିଭାବେ ସରସିଜନଯନା ଶ୍ରୀମତୀ ତାର ନାୟକେର ଆନନ୍ଦ ବର୍ଧନ କରେନ ।
ଏଥାନେ ନାୟିକାର ଏହି ଆଚରଣେ ମାନ, ଲଜ୍ଜା ଓ ମଦନ-ଲିମ୍ପାର
ସମସ୍ୟ ଘଟେ ।

ପ୍ରଦେଶୋଭାରତପଶ୍ଚାଲିନୀ

ଶ୍ରୀମତୀର ପ୍ରତି କୃଷ୍ଣର ଉତ୍କି—

ତୋମାର ଜ୍ଞାନ ମୀନଥବଜ କାମଦେବେର ଧରୁକେଣ ପରାଜିତ କରେ,
ତୋମାର ଉତ୍କୁଷ୍ଣଗଲେର ମୌନର୍ୟ କଦଲୀବୁକ୍ରେର ଶୋଭାକେଣ ମଲିନ
କରେ, ତୋମାର କୁଚୁଗ ସେବ ରାପେର ଚକା-ଚକୀ ! ହେ ତକ୍ଳଣ-ମଣି-
ଚଞ୍ଚାମଣି, ବର-ଉତ୍ତର-ବିଶିଷ୍ଟା ବରାଙ୍ଗନା ! ସକଳ ମୁନ୍ଦରୀର ଶିରୋମଣି
ତୁମି । ୧୭ ।

କିଞ୍ଚିତ୍ ପ୍ରଗଲ୍ଭବଚନା ବା ଉତ୍ସୁକ୍ଷମତି
ଗୃହସମୀପବର୍ତ୍ତୀ ଉଡ଼ାନେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଦେଖେ, ଶ୍ରୀକୃଜନମସନ୍ଧିହିତା ଶ୍ରୀମତୀର
ସଂକେତୋକ୍ତି—

ଓ ହେ କୃଷ୍ଣଭର ! ମୁଖପଦ୍ମର ମଧୁପାନେ ତୃଷ୍ଣାର୍ତ୍ତ ହୟେ କେନ ପତି-
ସେବାର ବିଷ୍ଣୁ ଘଟାଛୋ ? ସଦି ତୃଷ୍ଣାୟ ଅଧୀର ହୟେ ଥାକୋ, ପାଞ୍ଚବର୍ଣ୍ଣ
ପୁରୁଗକୁଞ୍ଜେ ଗିଯେ ଆସଂଖ୍ୟ ପୁଣ୍ପେର ମଧୁପାନ କରୋ । ୧୮ ।

ମୋହାନ୍ତ୍-ସୂରତକ୍ଷମା

ଶ୍ରମଙ୍ଗଳ ନିବିଡ ପୁରୁ ମୁବ ଅନ୍ତି ! ତୈଥମ ବିରମଳ ନନ୍ଦମ ତରଙ୍ଗ ॥
ବିଗଲିତ ଚିକୁର, ବାତ ନହେ ବଶ । ରତ୍ନ ଶୟନେ ଧନି ହୋଇଲ ଅଳସ ॥
ରତ୍ତିଶ୍ରମେ ରାଧାର ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ସ୍ଵେଦସିକ୍ତ, ନୟନଦୟ ନିଷୀଳିତ,
କେଶପାଶ ଆଲୁଲାଯିତ ଓ ବାତଲତା ବିବଶ ହୟେଛିଲ । ତୁମୁ ତୋର ମନେ
ଆନନ୍ଦେର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ସପ୍ତାରିତ ହୟ ନି । ମେଟ ମୋହାନ୍ତ୍-ସୂରତକ୍ଷମା
ନାୟିକା ଶ୍ରୀରାଧାର ରତ୍ତିଶ୍ରମନେର କଥା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ ହେତେ ପାରେନ
ନା । ମେଟ ରତ୍ତିକ୍ରିଷ୍ଟି ଅଥଚ ସଙ୍ଗଲିପ୍ସାତୁରା ରାଧାର ମୃତି ସର୍ବଦାଟି ତୋର
ମନେ ପଡ଼େ । ୧୯ ।

ମାନେ କୋମଜା

ତୋରେ ଲୁକାଇତେ କିଛୁ ନାହି ମୋର ତୁମି ମେ ଆମାର ପ୍ରାଣ ।
ନାଗବେର ମନେ ଅନେକ ସତନେ ରାଖିତେ ନାହିବ ମାନ ॥
ଏସ ଏସ ସାଏସ କାଲିନ୍ଦୀର କୁଳେ କୁଞ୍ଗତନ ମାବେ ।
କୁଞ୍ମମ ଆନିତେ ଛଲେତେ ସାଇଏସୀ ଡେଟିଗୀ ନାଗର ବାଜେ ॥

ମାନବଶେ ନାୟିକା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପ୍ରତି ବିମୁଖ ହୟେ ଥାକତେ ପାରଲେନ
ନା । ତାଟ ଦୟିତ-ସନ୍ଦର୍ଶନେର ଆକାଞ୍ଚାୟ ଅଧୀର ହୟେ, ପୁଷ୍ପଚଯନେର
ଛଲେ ଯମୁନାତୀରେ ଯାବାର ଜଣ୍ଠ ଅଧୀର ହୟେ ଉଠଲେନ ।

ମାନେ କରକ୍ଷଣ

ହେ କଠିନେ !

ମିଟାଇ ମାନ କରି ଅଜ ମଲିନ ଡେଲ କାହେ କୋପହ ମୟୁ ବଚନେ ।
ନାଗର କାତର ପତିତ ଅବ ଅକୁଳେ କିରି ଚାହ ଚକ୍ର ନରନେ ॥

ମାନମୟୀ ନାୟିକା ତିନ ପ୍ରକାର । ସଥା—ଧୀରା, ଅଧୀରା ଏବଂ ଧୀରାଧୀରା । ତାଦେର ଆବାର ମଧ୍ୟାଗୋଣାଦି ପ୍ରକାରରେ ଆଛେ ।

ଯେ ଅଭିମାନିନୀ ନାୟିକା ଅପରାଧୀ ପ୍ରିୟକେ ଉପହାସେର ସଙ୍ଗେ ବଜ୍ରୋକ୍ତି କରେ, ତାକେ ଧୀରା ବଳୀ ହୟ ! ୨୦ ।

ଧୀର-ମଧ୍ୟୀ

ସଥା—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପ୍ରତି ଖଣ୍ଡିତ ରାଧା :

ଲାଗଳ ଅଞ୍ଜନ ସାବକ ବଙ୍ଗ ! ଅବ ତୁହଁ ନୌଲଲୋହିତ ଭେଲ କନ୍ଦ ॥

ମୁହଁଚିତ ଚନ୍ଦକ ଧାବନି ଦେହେ । ଇହ ଏକ ଅହୁଚିତ ଲାଗଳ ମୋହେ ॥

ଚନ୍ଦ୍ରାବାଣୀର କୁଞ୍ଜେ ନିଶ୍ଚିଯାପନ କରେ, ପ୍ରଭାତେ ସଥନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ରାଧାର ସମ୍ମୁଖେ ଏମେ ଦୀଡାଲେନ, ଶ୍ରୀମତୀ ସବିଶ୍ୱରେ ଦେଖଲେନ ଯେ—ତୀର ଅଞ୍ଜେ କଞ୍ଜଳିଛି, ତାମୁଳରାଗ, ଦ୍ରୌତ୍ତୁତ ଅଲକ୍ତରେଖା ଓ ନର୍ଦ୍ଧକ୍ଷତ ଅନ୍ତିତ । ଅଭିମାନିନୀ ରାଧା ଝାଡ଼ ଆଚରଣ କରଲେନ ନା, ଶୁଦ୍ଧ ପରିହାସେର ସଙ୍ଗେ ବଜ୍ରୋକ୍ତି କରେ ବଲଲେନ—ଆହା ! ଏ ଯେ ଦେଖି ନୌଲଲୋହିତ କୁର୍ଦ୍ଦ-ଶୂନ୍ତି ! ସାମିନ ! ଉତ୍କଳ୍ପିତ ବେଶ ହୟେଛେ । କିନ୍ତୁ ହେ ପଣ୍ଡପତି, ଦେହାରେ ତୋମାର ଦୟିତା ରଜ୍ଜାଣୀକେ ବହନ କରେ ଆନଲେ ନା କେନ ?

‘ନୟାମେର କାଞ୍ଚର ବସାନେ ଲେଗେଛେ, କାଳର ଉପରେ କାଳ ।

ପ୍ରଭାତେ ଉଠିଯା ଓମୁଖ ଦେଖିଲୁ ଦିନ ଥାବେ ଆଜ ଭାଲ ॥’

‘ଅଧରେର ତାମ୍ବଳ ଅଧରେ ଲେଗେଛେ ଘୁମେ ଚନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ଆସି !

ଆମା ପାନେ ଚାଓ, ଫିରିଯା ଦୀଡାଓ, ନୟନ ଭରିଯା ଦେଖି ॥’

‘ମିନ୍ଦୁରେର ହାଗ ଆହେ ସର୍ବଗୀଯ, ମୋରା ହଲେ ଯରି ଲାଗେ ।’

—ଚନ୍ଦ୍ରିଦାସ

ଅଧୀର-ମଧ୍ୟୀ

ଯେ ନାୟିକା ରୋଷପରବଶ ହୟେ ନିଷ୍ଠୁରବାକ୍ୟ-ପ୍ରୟୋଗେ ଦୟିତକେ ଅଭ୍ୟାସ୍ୟାନ କରେ, ତାକେ ଅଧୀରା ବା ଅଧୀରମଧ୍ୟୀ ନାୟିକା ବଲେ । ୨୧ ।

ସଥା—‘ଓହେ କଂସାରି ! ତୁମ ଆର ମିଥ୍ୟା କଥାର ଝଙ୍କାର ତୁଲେ ସଂକ୍ଷାରନି କରୋ ନା । ଧୂର୍ତ୍ତ ଆଭୀରବଧୂରା ତୋମାଯ ବୁନ୍ଦିଅଷ୍ଟ କରେଛେ ।

ତାଦେର ଉଚ୍ଚକୁଚ୍ୟୁଗେର ସହଚର ମଣିହାର ତୋମାର ଗଲାଯ ଦୋହଳ୍ୟମାନ । ରଜନୀ-ବିଲାସେର ଆର କି ପ୍ରମାଣ ପ୍ରୟୋଜନ । ସାଓ, ଏହାନ ତୋମାର ଉପରୁକ୍ତ ନୟ ।’

ধীরাধীরমধ্যা

যে অভিমানিকা নায়িকা অঙ্গবিমোচন করে প্রিয়তমের প্রতি
বক্রোস্তি করে, তাকে ধীরাধীরমধ্যা বলা হয়। ২২।

শ্রীরাধার উক্তি—

ওহে গোপেন্দ্রনন্দন ! যাও যাও, এখানে থেকে আর আমায়
কান্দিও না। তুমি যদি এখানে অধিকক্ষণ থাকো, তাহলে তোমার
দুদয়াধিষ্ঠাত্রী দেবী রুষ্ট হবেন। তোমার শিরোভূষণ মালেয়ের দ্বারা
তাঁর চরণপদ্মের অলঙ্কৃত-রাঙ অপছত হয়েছে, সেই মাল্যদ্বারা
আজ তাঁর চরণপদ্ম আবার বিভূষিত করো।

মধ্যা নায়িকা সকল রসেরই উৎকর্ষ-ক্ষেত্র ও উপযুক্ত। কেন না,
মধ্যা নায়িকার চরিত্রে মুক্তা এবং প্রগল্ভা—এই দুইটিরই সংমিশ্রণ
আছে। ২৩।

মধ্যাত্ব ও ধীরাধীরাত্ব—এই দুই-ই শ্রীরাধার স্বাভাবিক ধর্ম।
কেউ কেউ বলেন—ভিনটিই শ্রীরাধার স্বাভাবিক ধর্ম। মানের
তারতম্য বশতঃ এক-এক সময় এক-একটি ভাব প্রকাশ পায়।
স্থি—

যাহি মাধব, যাহি কেশব, যা বুল কৈতববাদঃ।

—গীতগোবিন্দ।

এখানে শ্রীমতীর অধীরা ভাব অধিক প্রকাশিত হয়েছে।

প্রগল্ভা

পূর্ণযৌবনা, মদাঙ্কা, বিপরীত রতি-সম্মোহণে উৎসুক, বিবিধ
ভাবেদ্বাগ্মে অভিজ্ঞা, প্রেমাত্মক রসের দ্বারা বল্লভকে আকৃত্মণ
করে, প্রৌঢ়া নায়িকার মত পটিয়সৌ, বচনকৃশলা, প্রেমকৌশলে
অতিশয় ঘন্টবত্তী, কিঞ্চ মানবিষয়ে অত্যন্ত কঠিন।—এই শ্রেণীর
নায়িকাকে প্রগল্ভা বলে। ২৪। তথ্যে—

(କ) ପୂର୍ଣ୍ଣତାକଣ୍ଟା

ଶୁନ୍ଦୁଗ ଜିତଳ କରିବିବ କୁଞ୍ଚା । ଗୁରୁତର ଉତ୍କଳ ଜିତଳ ବଞ୍ଚା ॥
କଟିତଟ ଜିତଳ ନବୀତଟ ଶୋଭା । ଲୋଚନ କରଇ ମଫ଼ଗୀ ଜସଲୋଭା ॥
ଏ ଚଞ୍ଚାବଲୀ ଶୁର୍କଧୟ ରଙ୍ଗେ । ଆଭରଣ ଦିନହି ଖଳକ ସବ ଅଙ୍ଗେ ॥

ଅତଏବ ହେ ଚଞ୍ଚାବଲି ! ଅଙ୍ଗେ ଅଙ୍ଗେ ତୋମାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ତାଙ୍କଣୋର
ଅୟତ ସମ୍ପଦ ସମଧିକ ଉତ୍ସାହିତ ହୟେ ଉଠେଛେ ।

(ଖ) ଅଦ୍ଵାନୀ

କୁଞ୍ଜବିଳାସେର କଥା ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେ, ଚଞ୍ଚାବଲୀ ତା'ର ମଧ୍ୟକେ
ବଲେଛିଲେନ—ଗୌରି ! ରତ୍ନକୁଞ୍ଜ ହତେ ସଥିରା ସକଳେ ଚଲେ ଗେଲେ,
ଅଛ୍ୟତ ଆମାଯ ଶ୍ରୀଯାଯ ଶାରୀରିତ କରେ, ରିରଂସା ପରବଶ ହୟେ ଏମନ ଦୀର୍ଘ
ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରେଛିଲେନ ସେ, ନିମେଷେ ଆମି ଆଜ୍ଞାବିସ୍ମୃତ ହୟେଛିଲାମ ;
ଉତ୍କଳ ପ୍ରମୋଦଲହରୀ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଆମାକେ ଅଭିଭୂତ କରେଛିଲ ! ତାରପର
ମେଥାନେ ସେ କି ସଟେଛିଲ, ତା ଆମି ଜାନି ନା । ୨୫ ।

(ଗ) ଉତ୍କଳରତୋତ୍ସକ୍ଷମା

ସେ ରତ୍ନକ୍ରୌଡ଼ାୟ ଅତିଶ୍ୟ ଉତ୍ସୁକ ହୟେ, ନାୟିକା କଥନେ କଥନେ
ନାୟକେର ଭାବ ଧାରଣ କରେ ; କଥନେ ବା ନାୟକେର ମନେ ଉତ୍କଳ ହୟ
ନାୟକାଭାବ ; ଯାତେ ନାୟିକାର କରଦୟ ହତେ ବଲୟ ଭଣ୍ଡ ହୟ, ଏବଂ
ଉତ୍କଳେରଇ ଗାତ୍ରେ ନଥକ୍ଷତ ଚିହ୍ନିତ ହୟ ; ରତ୍ନରଣେ ମୟରପୁଞ୍ଜ ଓ ଅଙ୍ଗାଭରଣ
ସ୍ଥଳିତ ହୟ ; ସଥି ! ଆମାର ମନ ମେଟ ଅନ୍ତ୍ର-କ୍ରୌଡ଼ାରଟ ଅସ୍ଵେଷଣ
କରାହେ ।

(ଘ) ଭୂରିଭାବୋଦ୍ଗମ-ଅଭିଜ୍ଞା

ପ୍ରେମାସ୍ପଦକେ ଦେଖେ ନାୟିକାର ଚିତ୍ରେ ସଥନ ଏକମଙ୍କେ ବିବିଧ
ଭାବେର ଉତ୍କଳ ହୟ, ତଥନ ତାକେ ଭୂରିଭାବୋଦ୍ଗମ-ଅଭିଜ୍ଞା ବଲେ ।

ଶ୍ରାମଲାର ପ୍ରତି ବକୁଳମାଲାର ଉତ୍କଳ ।—ହେ ନମିତାଙ୍ଗି ! ତୋମାର
ଅପାନେର ଶୃଷ୍ଟିଲ ସେ ଶିଥିଲ ହୟେଛେ ! ଶୈର୍ବ ବକ୍ର ଜମତା ବିଶାଖିତ ;
ବଦନେ ଅଭିଲାଷ୍ୟକ ହାତ୍ତକଲିକା ; ଶହୁ ରୋମାଧିତ । ବୌଣାବିନିନିତ

কঠোর ! অমরগুণিত কুঞ্জে বহুক্ষণ যাদৎ বিরাজ করছো । কারণ
কি ? আমার আশঙ্কা হয়, অযি বন্ধুর-গাত্রি ! তুমি কৃষ্ণহরিণকে
আকর্ষণ করতে চাও । ২৭ ।

(ও) রসাক্রান্তবল্লভ

অপরপ কুমুদ আনহ ইহ গহনে । বনফুল কর ময়ু অঙ্গকি ভূষণে ॥

মাধব তুহ যদি মানমি বচনে । আনি কুমুদ কুরু ভূষণ বচনে ॥

হাম তুষ্টা প্রেমসী গোকুল নগরে । ইহ যণ ঘোষিবে কামিনী নিকরে ॥

এখানে নায়িকা নায়ককে আদেশ করছেন যে, রম্য কানন
থেকে সুন্দর সুন্দর পুষ্প চয়ন করে এনে, তুমি আমায় সুসজ্জিতা
করো । আমার প্রতি তোমার ভালবাসা দেখে, গোকুলের সুন্দরীরা
বিস্মিত হোক । এই উদাহরণে রসাক্রান্তবল্লভা, সন্ততাশ্রবকেশবা
ও স্বাধীনভৃত্কা—এই ত্রিবিধ নায়িকাকেই বুবায় ।

নায়ক যদি সর্বদা নায়িকার নির্দেশামূল্যায়ী চলতে আগ্রহাত্মিত
হন, তাহলে সেই নায়িকাকে ‘সন্ততাশ্রবকেশবা’ বলে । নায়িকা
যদি সব সময়ই নায়ককে নিজের আঙ্গামুবর্তী করে রাখতে
আগ্রহাত্মিতা হন, তাহলে সেই নায়িকাকে ‘রসাক্রান্ত-বল্লভা’ বলে ।
আর স্থান-কাল-অবস্থা-বিশেষে নায়ক যদি নিজেই কোন নায়িকার
নির্দেশামূল্যবর্তী হন, তাহলে সেই নায়িকাকে ‘স্বাধীনভৃত্কা’ বলে ।
অর্থাৎ নায়িকাই সেখানে স্বাধীনা । ২৮ ।

(চ) অতিপ্রেটোক্তি

প্রৌঢ়া অভিভাবিকার শায় নায়িকা যে ভৌতি প্রদর্শন করেন
এবং নায়কের প্রতি শাসনবাক্য প্রয়োগ করেন, তাকেই বলে
অতি-প্রৌঢ়োক্তি ।

শ্রীকৃষ্ণ এসে শ্রামলার গৃহকোণে শুকিয়ে আছেন দেখে, সে
অত্যন্ত প্রীতমনা হয়েছে । তবুও বলে—

ধীরে ধীরে আসি গৃহকোণে বসি অঙ্গ চাকিয়া দৃশে ।

বিনয় করিবা কি আম কহিছ, কে তোমার কথা শনে ॥

কোথা গেল আজি সে সব চাতুরি । সেদিন ষষ্ঠী তৌৰে
ভাঙ্গা তৰী পাঞ্জা গোপীগণ জঞ্জা যে দুখ দিবাছ ঘোৱে ॥

বৃথা আৱ মিলতি কেন ? সেদিন তুমি ভৌতচিন্তা আভৌৱধূদেৱ
জীৰ্ণ তৰীতে তুলে, উত্তস্ত চালনা কৰে, বিড়ালত কৰেছিলে ।
তোমার সেই চাতুরি আজ কোথায় ?

(চৰ) অতিশ্রোতৃ-চেষ্টা

চন্দ্ৰাবলীৰ সমক্ষে পদ্মা এসে উপস্থিত হলে, শ্রীকৃষ্ণ পদ্মাকে
বলেছিলেন—

পদ্মা, আজ অনঙ্গোৎসবে তোমার এই সখীৰ উচ্চ-কুচোপৰি
অবস্থিত মুকুতাহার যেন নৃত্য কৰছিল । সেই হারেৱ মধ্যস্থিত মণিটি
চঞ্চল হয়ে, আমাৰ বক্ষস্থিত কৌস্তুভমণিকে বাৰবাৰ প্ৰহাৰ
কৰেছে ।

এই ধৰণেৰ প্ৰচেষ্টাকে অতিকুশল প্ৰচেষ্টাও বলা চলে । এখানে
এক প্ৰিয়তমা নায়িকাৰ সমক্ষে অন্য-এক প্ৰিয়তমা নায়িকাৰ প্ৰতি
এই উক্তি ! অভিজ্ঞ প্ৰেমিক নায়কেৰ পক্ষে অতিকুশল প্ৰচেষ্টা ।
এই উক্তিৰ মুখ্য উদ্দেশ্য—চন্দ্ৰাবলীকে পদ্মাৰ সম্মুখে লজ্জা দেওয়া,
এবং পদ্মাৰ অস্ত্ৰেৱ সন্তোগলিপ্সা জাগিয়ে তোলা । এতে নায়িকাৰ
মনে প্ৰণয়-প্ৰতিষ্ঠিতাৰ সংকাৰিত হয় ।

(জৰ) মানে অত্যন্ত-কৰ্কশ

উজ্জ্ববসন্দেশে শ্যামলাৰ প্ৰতি বৰুলমালাৰ উক্তি—

তুৰা প্ৰিয় মালতী ধৰণীপৰ লুটই দ্বাৰহি নাগৰ কান ।

সখীগণ কোই, কোই নিশি বঞ্চল, তড় নাতি ছোডলি মান ॥

তোমার প্ৰিয় মালতীলতা অনাদৱে ভুলুষ্টিতা ও ঝানপুঞ্জা ।
পদ্মনাভ শ্রীকৃষ্ণ তোমার দ্বাৰে বিমনা হয়ে খেদোক্তি কৰছেন ।
তোমার চোখেও রাত্ৰে ঘূৰ নাই । অকাৰণ নিজে ব্যৰ্থৰাত্ৰি যাপন
কৰে, সখীদেৱ কানাছে । তোমার এই মানেৱ নবমাধুৰ্য তো কিছু
লেখি না । ২৯ ।

মান হৈতে প্রগল্ভা হয় তিন প্রকার ।

পূর্বমত জানিবে ধীরাদি ভেদ তার ॥ ৩০ ॥

মান অবস্থায় প্রগল্ভা নায়িকাও তিন প্রকার হয়—ধীর প্রগল্ভা, ধীরাধীরপ্রগল্ভা এবং অধীরপ্রগল্ভা ।

ধীরপ্রগল্ভা

ধীরপ্রগল্ভা মানিনী নায়িকা শুরুতসম্ভাগে উদাসীনা হন। আদরাধিতা হলেও, তিনি প্রেমাত্মক আকার-ইঙ্গিত সংগোপন করে চলেন, এবং নায়কের অনুরোধ এড়িয়ে যাবার চেষ্টা করেন ।

ভদ্রা মানিনী হলে, শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে সম্মোধন করে বলেছিলেন—
ভদ্রে ! আজ তামুল আশ্বাদন কর নি কেন ?

বিনয়ের সঙ্গে ভদ্রা বলেছিলেন—গোকুলনাথ, আমার এখনো
দেবী-অর্চনা হয় নি ।

শ্রীকৃষ্ণ বলেছিলেন—প্রিয়তমে ! আমি মালা গেঁথে এনেছি,
তুমি পরো ।

ভদ্রা বলেছিলেন—কৃষ্ণ ! তোমার শিখ-পরিচয় পেয়ে আমার
গৃহপতি পরিতাপযুক্ত হন। অতএব তোমার গাঁথা এই মালা আমি
অঙ্গীকার করতে পারি না ।

শ্রীকৃষ্ণ পুনরায় বললেন—কিছুক্ষণ স্থির হয়ে তুমি আমার কথা
শোন ।

ভদ্রা বললেন—আজেখরী আমায় আহবান করেছেন। আমায়
এখনই যেতে হবে। তোমার কথা শুনবার অবকাশ আমার
এখন নাই ।

এই প্রকার বিনয়ের দ্বারা ভদ্রা তাঁর মানকেই প্রমাণিত
করেছিলেন। প্রগল্ভা হলেও, তাঁর ধৈর্যচূড়ি ঘটে নি। ৩১ ।

শ্রীকৃষ্ণের প্রতি পালৌর উক্তি ।

এ বনমাল কঠে নাহি ধাৰব বৱত-নিয়ম হথ নাশ ।

বিজগণ কঠিন মৌন শূৰে দেশেল তহিলাপি বচন নিৰাশ ॥

ଶୁରୁଜନ ପୂନପୂନ ମୁଖେ କତ ଡାକଇ ତୁଳ ଲାଗି କସଲୁ ପରାଗ ।

ଝିଛନ ଚାତୁଟୀ ସଚନ ଶୁଣି ମାଧ୍ୟବ ବୁଝିଲ ତାକର ମାନ ॥

ଏ ବନମାଳୀ କଷେଠ ଧାରଣ କରିଲେ, ଆମାର ବ୍ରତେର କାଠିନ ନିୟମ ନଈ ହବେ । ଆଙ୍ଗଗେରା ଆମାଯ କଟିନ ମୌନବ୍ରତ ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ ବସେଛେନ, ତାଟି କଥା ବଲା ନିଷେଧ । ହେ ମଧୁଭାଷି ! ତୋମାର ସାନ୍ତ୍ରିଧ୍ୟ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିତେ କାର ଟଞ୍ଚା କରେ ! ଖଲସଭାବୀ ଶାଙ୍କଡୀ ଆମାଯ ଏକୁଣ୍ଡ ଡେକେଛେନ । ତାଇ ଆର ଆମି ନିର୍ବିର୍ଭେ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ପାରିଲାମ ନା । ୩୨ ।

ଚନ୍ଦ୍ରାବଲୀର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ—

ମୁଁ ହାମ କୁଟୁମ୍ବଟେ ଦେଶକୁ ହାତ । କବେ ନାହିଁ ଟେଲିଲି ନୀ କହଲି ବାତ ॥

ପୁନ ପୁନ ଚନ୍ଦ୍ରମେ ମୁଖ ରହ ଧୀର । ନିରିଡ଼ ଆଲିଙ୍ଗନେ କଷ ଦିଇ ଥିର ॥

କିମେ ଚନ୍ଦ୍ରାବଲୀ ମାନତଙ୍କ । ଝିଛନ ନାହିଁ ଦେର୍ଦ୍ଧ ମାନକି ରଙ୍ଗ ॥

ଏଥାନେଓ ନାୟିକାର ନିକ୍ଷିଯତା ଏବଂ ମୌନ ମାନ ଧୀର-ପ୍ରଗଲ୍ଭତା (silent arrogance) ସୃତ୍ତକ ।

ଅଧୀର ପ୍ରଗଲ୍ଭତା

ଯେ କାନ୍ତୀ କ୍ରୋଧଭାରେ ନାୟକକେ ନିଷ୍ଠୁରଭାବେ ତାତ୍ତ୍ଵନା ଓ ତିରକ୍ଷାର କରେନ, ତାକେ ଅଧୀର-ପ୍ରଗଲ୍ଭା ବଲେ ।

ମନୋବେଦନାୟ ଅଧୀରା ହୟେ ଗୌରୀ ବଲେଛିଲେନ— ହେ କଂସାରି ! ଆମରା ମୁଢା ନାରୀ, ତାଟି ତୋମାର ଉଚିତ ପ୍ରତିବିଧାନ କରିତେ ଜାନି ନା । ପ୍ରିୟମଥୀ ଶ୍ରୀମଲାର ଚରଣ ବଲନା କରି ; ମେ ପ୍ରକୃତ ନୀତି ଜାନେ, ତାଟି ମଧୁକରଗୁଣିତ ମଲିକାଦାମେ ତୋମାର କଷ୍ଟଦେଶ ବନ୍ଧନ କରେ, ମେ ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ତିରକ୍ଷାର କରେଛିଲ ଏବଂ କର୍ଣ୍ଣେଂପଲଦ୍ଵାରା ବାରବାର ତୋମାଯ ପ୍ରହାର କରେଛି ।

ଉତ୍ତମା ଶ୍ରୀ ଅପରାଧୀ କାନ୍ତୀର ପ୍ରତି ଅଭିମାନିନୀ ହୟେ, ମନ ଓ ବାକ୍ୟେର ଦ୍ୱାରା ତାକେ ଆଘାତ କରିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ତୋର ଅଜ୍ଞ

আবাত করতে পারে না। তবুও উদ্বাহন দিয়ে সে বুবিয়ে দেয় যে, মেই শান্তি ধারা দিয়ে থাকেন, তারা নমস্কাৰ।

ধীরাধীৱ-প্ৰগল্ভ।

ধীরাধীৱা নায়িকার যে সকল গুণ থাকে, ধীরাধীৱ-প্ৰগল্ভ।
নায়িকারও মেই সকল গুণ বিচ্ছান থাকে। ৩৩।

মঙ্গলা শ্রীকৃষ্ণকে বলেছিল—আমাৰ চিত্তে ক্ৰোধেৰ গন্ধও
নাই। বৃত উপলক্ষ্যে আমি মৌন অবলম্বন কৰেছি। তবুও শ্রীতি
বশতঃ তোমায় বলছি যে, নিজেকে নিৰপৱাধ প্ৰমাণ কৱবাৰ চেষ্টা
পৱিত্যাগ কৱে, শৈত্র পলায়ন কৱো। সখীৱা তোমায় মাল্যৱজ্ঞ
দিয়ে বেঁধে রাখতে চায়; শেষে আপন প্ৰিয়তমাকে আৱ দেখতে
পাবে না। ৩৪।

মাথাৰ যথন অপৱাধী হয়ে মঙ্গলাৰ স্তুতি আৱস্ত কৱেছিলেন,
মঙ্গলা ক্রলতা কুঞ্জিত কৱে কৰ্ণভূষণ পদ্মাটি হাতে নিয়েছিল। মেই
পদ্ম দিয়ে তাঁকে সে প্ৰহাৰ কৱে নি, তাৰে ‘এখানে কেন, যাও
যাও’ বলে মুখ ফিরিয়ে প্ৰত্যাখ্যান কৱেছিল।

এই ‘যাও যাও’ বলা পৰ্যন্ত নায়িকার অধীৱ ভাব প্ৰকাশ
পায়। কিন্তু মুখ ফিরিয়ে নেওয়াটুকু তাৰ ধীৱ ভাবই প্ৰতিপন্থ
কৱে। ৩৫।

জ্যেষ্ঠা ও কনিষ্ঠা।

কিশোৱাদেৱ আকৃতি ও প্ৰকৃতিৰ ভিতৰ একটা প্ৰগল্ভ চক্ষুলতা
থাকে, কিন্তু একটু বয়স বাড়লেই কারো কারো প্ৰগল্ভতা প্ৰকাশ
পায়।

নায়িকাগণেৰ জ্যেষ্ঠা ও কনিষ্ঠা ভেদে মধ্যা এবং প্ৰগল্ভা—
এই দুই প্ৰকাৰভেদ হয়। ৰেমন, জ্যেষ্ঠা-মধ্যা ও কনিষ্ঠা-মধ্যা
এবং জ্যেষ্ঠা-প্ৰগল্ভা ও কনিষ্ঠা-প্ৰগল্ভা।

ନାୟକେର ଦିକ ଥେକେ ପ୍ରଗଯୋର ଆଧିକ୍ୟ ଓ ଅନ୍ତରୀ ହେତୁ
ନାୟିକାଗଣେର ଭିତର ଓଟ ପ୍ରକାର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଓ କନିଷ୍ଠା ଭେଦ ହୁଏ । ଯାର
ପ୍ରତି ନାୟକେର ପ୍ରୌତ୍ତି ବେଶୀ—ମେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା, ଏବଂ ଯାର ପ୍ରତି ତାର
ଚେଯେଓ କମ ପ୍ରୌତ୍ତି, ମେ କନିଷ୍ଠା । ୩୬ ।

‘ମଧ୍ୟୀ ଅଗଲ୍ଭୀ ହସ ଦୁଇତ ପ୍ରକାର ।

କେହ କୃଷ୍ଣପ୍ରେମେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା, କନିଷ୍ଠା କେହ ଆର ॥’

ମଧ୍ୟାତ୍ମକ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଓ କନିଷ୍ଠା-ଭେଦ

ବୁନ୍ଦା ଦେବୀ ନାନ୍ଦୀମୁଁଥିକେ ବଲଲେନ—

ଦେଖ, ବୁନ୍ଦଗୁହେ ଲୌଳା ଓ ତାରା ଦୁଇନେ ମୁଖୋମୁଖୀ ଘୁମିଯେ ଆଛେ ।
ଦୁଇନେଟି କୃଷ୍ଣର ପ୍ରିୟ ନାୟିକା । ତବୁଣ୍ଡ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲୌଳାର ନଯନ-ପଙ୍କରେ
ପୁଷ୍ପରେଣୁ ଛଡ଼ିଯେ ଦିଯେ, ତାର ସ୍ମୃତି ଭାଙ୍ଗାବାର ଚେଷ୍ଟା କରଛେନ ; ଆର
ଶୀତଳ ତାଲସ୍ତେର ବ୍ୟଜନୀ ଦିଯେ ବାତାସ କରେ, ତାରାର ନିଦ୍ରାକେ
ଗଭୀରତର କରବାର ଚେଷ୍ଟା କରଛେନ ।

ଲୌଳା ଓ ତାରା—ଦୁଇନେଇ କୃଷ୍ଣପ୍ରିୟା । କିନ୍ତୁ ଲୌଳାର ପ୍ରତି ପ୍ରଗଯୋର
ଆତିଶ୍ୟ ହେତୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାରାର ନିଦ୍ରାକେ ଗାଢ଼ିତ କରେ, ଲୌଳାର ଶୁଭ
ଭାଙ୍ଗିଯେ ତାର ସଙ୍ଗେ ଅବାଧ ସନ୍ତୋଗଲୌଳାୟ ରତ ହତେ ଚାନ । ଦୁଇନେଇ
ଜେଗେ ଉଠିଲେ, ମେହି ସନ୍ତୋଗର ସୁଯୋଗ ବିହିତ ହବେ । ତାଇ, ସେ
ଅଧିକପ୍ରିୟା ତାର ନିଦ୍ରା ଭଙ୍ଗ କରେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅଶ୍ଵ ନାୟିକାର ନିଦ୍ରା
ଗଭୀରତର କରବାର ଚେଷ୍ଟା କରଲେନ । ଏଥାନେ ଲୌଳା ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାମଧ୍ୟା ଓ
ତାରା କନିଷ୍ଠାମଧ୍ୟା ନାୟିକା କୁପେ ପରିଗଣିତା । ୩୭ ।

ଅଗଲ୍ଭୀ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଓ କନିଷ୍ଠା

ପୌର୍ଣ୍ଣମାସୀର ପ୍ରତି ବୁନ୍ଦାର ଉତ୍କି—

ଦେବି ! ଗୌରୀ ଓ ଶ୍ରାମଳା ଦୁଇନେ କୌତୁକଛଳେ ପାଶୀ-ଖେଳାୟ
ବମେହିଲ । ଉତ୍ସରେଇ ପଥ ଏହି ସେ, ପାଶୀ ଖେଳାୟ ସେ ପରାଜିତ ହବେ,
ମେ ତିନଦିନ କୃଷ୍ଣର ସଙ୍ଗଲାଭେ ବକ୍ଷିତ ହବେ । ଖେଳା ଆରଞ୍ଜ ହତେଇ
କୃଷ୍ଣ ଏମେ ମଧ୍ୟକୁ ହଲେନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଭଙ୍ଗି ଦେଖେ, ତାର ମନୋଭାବ ନିର୍ଣ୍ଣଯ

করা কঠিন। তিনি ইসারায় গৌরীকে অক্ষচালনার উপদেশ দিতে লাগলেন। গৌরীর জন্মভাব আসম হয়ে উঠলো। কিন্তু অক্ষচালনায় শ্রীকৃষ্ণের মৈপুণ্য এত অসামান্য যে, শেষের কয়েকটি সংকেতে গৌরীর পরাজয় ঘটলো। শ্রামলা হলো মেই খেলায় বিজয়িনী।

চূজনেই কৃষ্ণপ্রিয়া। তবু একজনকে অক্ষচালনার উপদেশ দিয়ে খুসী করলেন, অগ্রকে সুখী করলেন বিজয়িনী করে। বাহুতঃ গৌরীকে সমর্থন করলেও, বস্তুতঃ প্রেমতাৎপর্যে এখানে শ্রামলা হলো জ্যোষ্ঠা, গৌরী হলো কনিষ্ঠা। অবশ্য এই ছইটি প্রকার-ভেদ বিশেষ উল্লেখযোগ্য নয়। ৩৮।

পঞ্চদশবিধি নামিকা

কন্তার প্রকারভেদ

কন্তা সর্বদাই মুঝা হয়, তার কোন অবস্থান্তর নাই। কিন্তু শুই মুঝাকে স্বীয়া ও পরোচা এটি দুই শ্রেণীতে ভাগ করা যায়। মুঝা, মধ্যা এবং প্রগল্ভা—এটি তিনটি আবার স্বীয়া ও পরোচা ভেদে ছয় প্রকার হয়। মধ্যা ও প্রগল্ভা ধীরাদি তিনটি শ্রেণীভেদে ছয় প্রকার হয়। তা ছাড়া, কন্তা, স্বীয়া ও পারোচা ভেদে মুঝা তিনি প্রকার। পর্যায়ক্রমে নায়িকার মোট সংখ্যা পঞ্চদশ। কন্তা-মুঝা এক, এবং স্বীয়া ও পরোচা উভয়েই সাতটি বিভিন্ন পর্যায়ে বিভক্ত হয়ে মোট চতুর্দশ। যথা—

স্বীয়া	পরোচা	
মুঝা, ধীরমধ্যা, অধীরমধ্যা, মুঝা, ধীরমধ্যা, অধীরমধ্যা,		এবং
ধীরাধীরমধ্যা, ধীরপ্রগল্ভা, ধীরাধীরমধ্যা, ধীরপ্রগল্ভা,		কন্তামুঝা
অধীরপ্রগল্ভা, ধীরাধীর অধীরপ্রগল্ভা ধীরাধীর,		
প্রগল্ভা		

নায়িকার অষ্টাবস্থা

অভিসারিকা বাসকসজ্জা আৰ উৎকঢ়িতা,
খণ্ডিতা, বিপ্লবা ও কলহাস্তুরিতা,
প্ৰোধিতভৰ্তৃকা আৰ স্বাধীনভৰ্তৃক।
এই অষ্ট অবস্থাতে রহয়ে নায়িকা।

অভিসারিকা

যে নায়িকা প্ৰেমাস্পদকে অভিসার কৱায়, অথবা নিজে অভিসার কৱে, তাকে অভিসারিকা বলে। অভিসারিকা নায়িকা জ্যোৎস্না বা অক্ষকার রাত্ৰে শুক্র বা কৃষ্ণ বৰ্ণেৰ বসনে অঙ্গ আৰুত

করে অভিসারে যায়। শুঙ্কপক্ষে শুভ্রবাসপরিহিতা নায়িকাকে বলে জ্যোৎস্নাভিসারিকা আর কৃষ্ণপক্ষে কৃষ্ণবসনে আবৃত্তা অভিসারিকাকে বলে তমোহভিসারিক। সজ্জায় অঙ্গে অঙ্গ আবৃত করে, অবগুষ্ঠিতা নায়িকা নিঃশব্দে প্রিয়তমের নিকটে যায়; সঙ্গে থাকে স্নিগ্ধ একটি সখী। ৩১।

অভিসারয়িত্বী

অর্থাৎ কান্তকে যে অভিসার করায়।

শ্রীরাধা বিশাখাকে বললেন—সখি ! তুমি সত্ত্বর কুঁফের নিকটে যাও। তিনি যেন আমার মনের সন্তোগ-সিঙ্গা জানতে না পারেন। তুমি সন্মেহ-কৌশলে এমন ভাবে প্রার্থনা ক'রো যাতে আমার প্রতি প্রীতিমান হয়ে তিনি নিজে অভিসার করেন। কৃষ্ণ চতুর্থীর অক্ষকার রাত্রি, আমার প্রাণহরণকারী চান্দ পূর্বাকাশ চুম্বন করবার পূর্বেই যেন তিনি এসে মিলিত হন। ৪০।

জ্যোৎস্নায় স্বচামতিসারিকা।

বিশাখা শ্রীরাধাকে বললেন—সুন্দরি ! চন্দ্র আজ বৃন্দারণে নিবিড় জ্যোৎস্নারাশি ছড়িয়েছে। তাই দেখে, ব্রজরাজনন্দন উত্তান-বৌধিকা পানে চেয়ে আছেন। তুমি চন্দনচর্চিতা হয়ে, শুভ্র পট্টবাস পরিধান করে, কেন সেই পথে তোমার চরণারবিন্দ পরিচালন করছো না !

তমোহভিসারিকা।

সখি ! পুণ্যবতীরা তিমির-কৃষ্ণ বসনে অঙ্গ আবৃত করে কদম্ব বনে চলেছে কৃষ্ণ-অভিসারে। কিন্তু হায় ! তুমি যে নিজেই নিজের বৈরী হয়েছ। তোমার অঙ্গের বিহ্যৎ-বর্ণস্থৱী নীলবসনে ঢাকা পড়ে না। এই তামসী নিশার ঘন অক্ষকার ভেদ করে, সে বর্ণচূটা আঝ্রপ্রকাশ করছে। ৪১।

বাসক সজ্জা*

কাষ্টের আগমন প্রতীক্ষায়, ঠার অভিলাষ অহুসারে কুঞ্জভবনে
থেকে, নিজদেহ ও বাসগৃহ সুসজ্জিত করে রাখা, হলো বাসকসজ্জা।
আর এইভাবে যে নায়িকা অবক্রৌড়া-সংকল্প করে প্রিয়তমের
পথপানে চেয়ে থাকে, এবং সখীদের সঙ্গে মধুর আলাপনে
রত হয়, ও মুহূর্হুঃ দৃতীর পানে চায়, সেই নায়িকাকে বলে
বাসকসজ্জিকা। যথা—

শ্রীমতীকে দেখে কৃপমঞ্জুরীর উক্তি—

মদন কুঞ্জপর বৈঠল শুন্দরী নাগর মিলব আশে ।
নবনব কিসলষে সেজ বিছাওল কুস্মনিকর চাকপাশে ॥
শুন্দরী সাজল বাসক সাজ ।
প্রেম জলধিজল নিগমন ভাবই আওব নাগর বাজ ॥
কত কত আভবণ নেওল অঙ্গহি বদনে শুধাসম হাস ।
দেখ দৃতী নাগর কতদূর আয়ত ঘন কচে ঐচন ভাষ ॥

শুন্দরি ! ওই দেখ, শ্রীরাধা রতিক্রৌড়ার ঘোগ্য কুঞ্জগৃহ, পুষ্প-
শঘ্যার উজ্জল ঝচি, এবং অলঙ্কারভূষিত নিজদেহ সন্দর্শন করে, হাস্য
করছেন। বার বার তিনি চিন্তা করছেন, কি প্রকারে সঙ্গেবিধির
সংযুক্তিসাধন করবেন। বাসকসজ্জিকা শ্রীমতী আজ মদনমন্দির উদ্ঘাস্ত
হয়ে আছেন। ৪২।

উৎকষ্টিতা

বহুক্ষণ যাবৎ প্রিয়তম না এলে, বিরহে যে নায়িকার চিন্ত
অত্যন্ত উৎসুক হয় এবং সেইজন্ত তার হৃদয়ের উত্তাপ বৃদ্ধি পায়,
অঙ্গ বেপথুমান হয়, সে অকারণ বিতর্ক করে, চোখের জল মোছে
ও আপনার অবস্থা অশ্রাকে বলতে চায়, সেই নায়িকাকে বলে
উৎকষ্টিতা। ৪৩।

*'সেই ক্ষ বাসকসজ্জা হহ অষ্টভেব। অলই সঙ্গে কহ এ বিষ্টেব।
যোহিমী, জাপ্তী আৱ হহ ত রোবিত। বধোক্তিকা, শুশ্পিকা, পঞ্চলকা, বিনীকা।
হৃদয় উদ্বেগ—এই অষ্টপ্রকাৰ। রোক পচগীতে হহ ইহার বিস্তাৰ। —ৱস্যঞ্জী,

ସଥା—ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ ପଞ୍ଚାକେ ବଲାଲେନ, ସଥି ! ଅଜ୍ଞେମୁନନ୍ଦନ କି ଆଜ
ଶ୍ରୀରାଧାର କଟାକ୍ ବାଣେ ବିଦ୍ବ ହଲେନ ! ନା ଅସୁରଗଣେର ସଙ୍ଗେ ଯୁଦ୍ଧ
ବାଧଲୋ ? ଆମି ସେ କିଛୁଟି ଅଶ୍ଵମାନ କରତେ ପାରଛି ନା । ଆଜ
କୁଷାଂଠିମୀ, ଓଇ ଦେଖ. ପୂର୍ବ ଗଗନେ ନିଶାନାଥ ଉଦ୍‌ଦିତ ହାୟଛେ । କିନ୍ତୁ
ପ୍ରାଣନାଥ ସେ ଏଥିଲେ ଆମାଯ ପ୍ରାଣ କରଲେନ ନା ! କାରଣ କି ? । ୪୪ ।

ବାସକସଜ୍ଜା ଅବଶ୍ୟା ଦୟିତେର ସଙ୍ଗେ ମିଳନ ନା ହଲେ, ନାୟିକାର
ଅନ୍ତରେ ମାନ ବା ଅନ୍ତିମାନ ସଞ୍ଚାରିତ ହୟ । ତାରପର ମେହି ମାନେର
ବିରତି ହଲେଓ, ଯଦି ନାୟକେର ପାରତସ୍ତ୍ର୍ୟ ବା ପରାଧୀନତାର ଜନ୍ମ ପୂର୍ଣ୍ଣ
ମିଳନେର ପଥେ ବାଧାର ମୁଣ୍ଡି ହୟ, ତଥନ ଜାଗେ ‘ଉତ୍କର୍ଷୀ’ ।

ନାଗର ଗମନେ ପଡ଼ିଲ ବୁଝି ବାଧା । ନିଜଗୁଣେ ବାକି ରାଥଲ ବୁଝି ବାଧା ॥
କି ଏ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳେ ଆଓଲ ହୁନାରୌ, ତା ସମେ ସଙ୍କଷ କରିବେ ମୂରାବି ॥
ଦେଖ ଶ୍ରୀ ହୋଓଲ ଏ ଆଧ ବାତି । ଗହନକ ଘେରି ହିମକର ଭାତି ॥
ବିରତ ମେହନେ ଅବ ଯରୁ ପ୍ରାଣ ସାଥ । ଅବହି ନୀ ଆଓଲ ନାଗର ବାର ॥

ଅନ୍ତିତା

ମୟ ପାର ହୟେ ଗେଲେଓ ନାୟକେର ଦର୍ଶନ ମେଲେ ନା । କିନ୍ତୁ ମେହି
ନାୟକ ଅନ୍ତ ନାୟିକାର ସଙ୍ଗେ ରାତ୍ରିଯାପନ କରେ, ସନ୍ତୋଗ-ଚିହ୍ନ ଆଜେ
ଧାରଣ କରେ, ଯଦି ପରଦିନ ପ୍ରଭାତେ ଏସେ ଉପଶିତ ହନ, ତାହଲେ
ପ୍ରେସ୍‌ସୀର ଖଣ୍ଡିତା ଅବଶ୍ୟା ହୟ । ଏଟ ଅବଶ୍ୟା ନାୟିକାର ରୋଷ,
ଦୀର୍ଘନିଶ୍ଚାସ ଓ ତୃଷ୍ଣୀଭାବାଦି ସଞ୍ଚାରିତ ହୟ । ୪୫ ।

ସଥା—କୁଷେର ଅବଶ୍ୟ ଦର୍ଶନେ ବକୁଳମାଳାର ପ୍ରତି ଶ୍ରାମଳୀ—

ସାବକ ବନ୍ଦେ ବନ୍ଦୀଯାଙ୍ଗି ନିଜଶିର ଭୁଜେ ବହ ବନ୍ଦନ ଚିଗ ।

କୁଚଟଟ-କୁଳୁମ-ରଙ୍ଗିତ-ହନ୍ଦିତଟ ବକୁଳମାଳ ମିଳନ ॥

ଘ୍ୟଣିତ-ଲୋଚନ ଉଜ୍ଜପତିନନ୍ଦନ ଆଓଲ ନିଶି ପରଭାତେ ।

ଶ୍ୟମଜୀବ ବଦନେ ବହି ତବ ମୁନିଷଣ ରଖି କରୁଣ ଚିତେ ॥

ଅନ୍ତ ନାୟିକାର ସଙ୍ଗେ ରତ୍ନସନ୍ତୋଗେର ଚିହ୍ନ ଦୟିତେର ଅଜେ ଦେଖେ,
ମୁମ୍ଭୀର ମୁଖ ନୀରବ ହଲୋ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତର ଦଙ୍କ ହଲୋ କାନ୍ଦରୋଷେ । ୪୬ ।

* ଉତ୍କର୍ଷିତା ଅଷ୍ଟବିଧ—ଉତ୍ସତା, ବିକଳା, ତୁଳା, ଚକିତା, ଅଚେତନା, ଦୁର୍ବୋକ୍ତିତା, ଅଗ୍ରତା
ଓ ବିରଦ୍ଧା ।

ଶୀତାଷ୍ଵରେର ରସମଙ୍ଗରୀ ମତେ ଖଣ୍ଡିତା ବିବିଧ ରକମେର । ସଥା—ଧୀର,
ଅଧୀରୀ, ସମୀ, ବିଦ୍ରହ୍ମିକୀ, ନିନ୍ଦ୍ୟା, କ୍ରୋଧ-ପ୍ରଗଲ୍ଭା, ମଧ୍ୟୀ, ମୁଖ,
ବ୍ରୋଦିତୀ, ପ୍ରେମମତୀ ଇତ୍ୟାଦି ।

ବିପ୍ରଲକ୍ଷୀ

ସଂକେତ କରା ସତ୍ରେତ ସଦି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଶାନେ ପ୍ରାଣନାଥ ନା ଆସେନ, ତା
ହେଲେ ଯେ ନାୟିକାର ଅନ୍ତର ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଦନାର୍ତ୍ତ ହୟ, ମନୌଷିଗଣ ତାକେ
ବିପ୍ରଲକ୍ଷୀ ବଲେନ । ଏ ଅବଶ୍ୟ ବୈରାଗ୍ୟ (ନିର୍ବେଦ), ଚିନ୍ତା, ଖେ
ଅଞ୍ଚ, ମୁର୍ଛା ଓ ଦୌର୍ଘ୍ୟନିଶ୍ଵାସ ପ୍ରଭୃତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ।

ସଥା, ବିଶାଖାର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀମତୀ—

ଚନ୍ଦ ଉଦୟ ଡେମ ଅସ୍ତ୍ର ମାଝେ, ଅବହ ନା ଆସିଲ ନାଗରାଜ ॥
ଦୋ ବର ନାଗର ବଞ୍ଚି ମୋହେ । କୋନ ଯୁବତୀ ରମେ ବାଙ୍ଗି ତୋହେ ॥
ବିରହ ଦହନେ ଅବ ମୁଁ ପ୍ରାଣ ଯାଇ । କି କବିବ ସଥି, କହ ନୀ ଉପାୟ ॥
ଏହି ବଲେ ମୃଗାଙ୍କୀ ରାଧା ତତ୍କଷଣୀୟ ମୃଛିତା ହୟେ ପଡ଼ିଲେନ । ୪୭ ।

କଲହାନ୍ତରିତା

‘ମୀ ମୁଖୀନାଃ ପୁରୁଃ ଗାନ୍ଧପତିତଃ ବଲଭଃ ରହ୍ୟ ନିର୍ବ୍ୟ ପଞ୍ଚାନ୍ତପତି କଲହାନ୍ତରି
ହି ମୀ ॥’

ମୁଖୀଦେର ସମକେ ପାଦପତିତ ବଲଭକେ ରୋଷଭରେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟା
କରେ, ପରେ ଯେ ନାୟିକା ପରିତାପ କରେ, ତାକେ କଲହାନ୍ତରିତା ବଲେ
ଅଳାପ, ସମ୍ଭାପ, ପ୍ଲାନି ଓ ସନ ଦୌର୍ଘ୍ୟନିଶ୍ଵାସ ତ୍ୟାଗ ପ୍ରଭୃ
କଲହାନ୍ତରିତା ନାୟିକାର ପ୍ରୟାସ ବା ଲକ୍ଷ୍ମଣ । କଲହାନ୍ତରିତାର ବିବର
ଅଷ୍ଟବିଧ । ସଥା—ଆଗ୍ରହାବିତା, ଧୀରା, ବିକଳା, ଅଧୀରା, କୋପବର୍ତ୍ତ
ମଧ୍ୟକ୍ରିକୀ, ମମାଦରୀ ଓ ମୁହଁ ।

ସଥା, ଶ୍ରୀମତୀ ମୁଖୀଦେର ବଲେନ—

କରିଯା ଆଦର ମେ ସର ନାଗର ଆନି ହିଲ ମୋହେ ମାଳୀ ।

ମାନେର ଡୁମେ ଦୁରେତେ ଫେଲିଲୁ କରିଯା ପରମ ହେଲୀ ॥

* ବିପ୍ରଲକ୍ଷୀ ଅଷ୍ଟବିଧ ହର—ବିରକ୍ତୀ, ପ୍ରେମମତୀ, କ୍ରେଣୀ, ବିରୀତା, ନିନ୍ଦ୍ୟା, ପ୍ରେରା, ଦୂତ୍ୟାଦୀର୍ବ
ଚିତ୍ତା । —ରସମଙ୍ଗରୀ ।

কৃষ্ণ নিজে পুষ্পমালা এনে আমায় উপহার দিয়েছিলেন। কিন্তু আমি অবজ্ঞাভরে সে মালা দূরে ছুঁড়ে ফেলে দিয়েছি। তিনি মধুর চনে আমায় তুষ্ট করতে চেয়েছিলেন, কিন্তু আমি তার কথায় হৃদ্পাত করি নি। তিনি আমার চরণোপাস্তে শিখিচূড়া বিলুপ্তি করেছিলেন, কিন্তু আমি একবারও দ্রুত্পাত করি নি। তাই আজ আমার অস্তর পুটপাকের ভিতরে গলিত ধাতুর মত ফুটেছে। ৪৮।

প্ৰোষ্ঠিতত্ত্ব'কা

কান্ত দূরদেশে গেলে যে নায়িকা বিধুর। হয়ে পথ চেয়ে থাকে, একে প্ৰোষ্ঠিতত্ত্ব'কা বলে।

প্ৰিয়তমের শুণকীর্তন, আপন অস্তরের দৌনতা, দেহের কৃশতা, ধাত্রি-জাগৱণ, মানচিত্তে অবস্থান, জড়তা, চিন্তামগতা প্ৰভৃতি প্ৰাষ্ঠিতত্ত্ব'কা নায়িকার অবস্থা।

প্ৰোষ্ঠিতত্ত্ব'কা তিনি পৰ্যায়ের হতে পারে। যেমন—ভাবী পতি প্ৰবাসে যাবেন), ভবন (প্ৰবাসে যাচ্ছেন), আৱ ভৃত পতি বিদেশে গিয়েছেন)। এই তিনি ক্ষেত্ৰে নায়িকার দশ অবস্থা হতে পারে। নিষ্পত্যোজনবোধে, তাৱ পৃথক পৃথক উদ্বাহণ দেওয়া হলো না। ভাবী, ভবন ও ভৃত এই তিনি অবস্থাতেই বিৱহ দৰ্শাত হয়।

যথা (উজ্জলে) ললিতাৱ প্ৰতি ত্ৰীমতীৱ উক্তি—

সখি ! মধুৱিপু স্বচ্ছন্দে বিলাসপৰতন্ত্ৰ হয়ে মধুৱায় বাস কৱতে গাগলেন। এখন আমি কি উপায় কৰি, বল ! আমি যে আৱ সন্তোষ সন্তোষ সহ কৱতে পারছি না ; আমায় সকল দিক দিয়ে দেশপদে ঘাতনা দিচ্ছে। জানি ছৱাশা ! ভবুও মনে হয়, যদি তিনি যাসেন ! তাই মৱণেৱ সকল কৱেও আমি মৱতে পারিনা। এ মৱছায় আমি কাৱ আঞ্চল্য গ্ৰহণ কৰি, বল ?

ভাজুন্দৰেৱ রসমঞ্জৰীতে ‘প্ৰোষ্ঠংপতিকা’ নামে নবম নায়িকাৰ নৈথ আছে। যাৱ পতি অচিৱে প্ৰবাসে যাবেন, তাৱও মিৰতি-

কাতর দৃষ্টি, খেদ, দার্শণাস এবং মুর্ছা ইত্যাদি লক্ষণ প্রকাশ পায়। তবে এগুলি ভাবী বি঱হেরই অস্তর্গত।

স্বাধীনভৃত্কা

দয়িত যার অধীন হয়ে সর্বদাই আয়ত্তে থাকেন, সে নায়িকাকে বল্পে স্বাধীনভৃত্কা। সলিলে এবং অরণ্যে, নায়ক প্রিয়তমার সঙ্গে নাম। ক্রীড়া করেন ও বিবিধ পুস্পা চয়ন করে তার অঙ্গভূষণ রচনা করেন। ৪৯।

যথা (উজ্জ্বলে) পৌর্ণমাসী বন্দাকে বললেন—

শ্রীমতীর প্রেমাধীন হয়ে, কেশিদমন তার পীন-কুচবুগে অমুপম পত্রাঙ্কুর স্থাপন করছেন, দুটি কর্ণে মধুপচিক্কলোভা নালপদ্ম পরিয়ে দিয়ে, লীলাভরে ধন্ডিল (ঝুঁটি) বা কবরীতে শুভ্র কমল সংস্থাপন করছেন এবং অবাধ রতিসম্ভোগে রত হচ্ছেন।

যথা ব।—শ্রীমতী কৃষ্ণকে আদেশ করলেন :

‘রচয কুচয়োঃ পত্রঃ চিঙঃ

...পদে কুকু নপুরাবিতি।’

—গীতগোবিন্দ

শ্রীরাধাৰ আজ্ঞায় শ্রীকৃষ্ণ তাঁৰ কুচদ্বয়ে কস্তুরীপত্র, জগনে কাঞ্চি, কবরীতে পুস্পমাল্য, করযুগে বলয় ও চৱণে নূপুর পরিয়ে দিলেন।

মাধৰী

প্রেমবশ হয়ে দয়িত যদি কোন নায়িকাকে ক্ষণকালের জন্ম ও পরিত্যাগ করতে না পারেন, তাহলে সেই স্বাধীনভৃত্কা নায়িকাকে ‘মাধৰী’ বলা হয়।

হষ্ট্য ও ধিঙ্গা

অষ্টবিধ নায়িকার মধ্যে স্বাধীনভৃত্কা, বাসকসজ্জিকা ও অভিসারিকা—এই তিনি প্রকার নায়িকা সতত হষ্ট্যিত্বা ও তৃষ্ণাদি

বারীম ভৃত্কা লক্ষণাশুধারী অষ্টবিধ। যথা—কোপনা, বালিনী, ধৃঢ়া, মৃঢ়া, উজ্জব, উমাস, অকুলা ও অভিবেক।

হসমানী : মীভাব

মণিতা হয় ; এৱা হষ্টা নায়িকা । আৱ বিপ্লবা, খণ্ডিতা, উৎকঢ়িতা, প্ৰোৰ্ষিতভৃত্যকা ও কলহাস্তুরিতা—এই পাঁচপ্ৰকাৰ খিলাৰ নায়িকাৰ অঙ্গ ভূষণশূণ্য হয় । তাৱা বামগণে হাত দিয়ে, ম্লানযুথে বসে থাকে ও খেদ কৰে । তাদেৱ অস্তৱ চিন্তা সন্তুপ্ত হয় । ৫০ ।

উত্তমা, মধ্যমা ও কনিষ্ঠা

ৰাজেন্দ্ৰনন্দনেৱ প্ৰেমেৱ তাৱতম্য অনুযায়ী পূৰ্বোক্ত নায়িকাদেৱ তিনি শ্ৰেণীতে বিভক্ত কৰা হয় । যেমন—উত্তমা, মধ্যমা ও কনিষ্ঠা ।

উত্তমা প্ৰভৃতি নায়িকাদেৱ মধ্যে শ্ৰীকৃষ্ণেৱ প্ৰতি যাব যেমন ভাব, সেই নায়িকাৰ প্ৰতি শ্ৰীকৃষ্ণেৱ তেমনি প্ৰীতি ।

উত্তমা

যথা—

শ্ৰীকৃষ্ণ সুবলকে বললেন, আমাৱ প্ৰতি শ্ৰীৱাদাৰ কি আশৰ্থ প্ৰীতি ! যদি ক্ষণকালেৱ জন্মও আমাৱ সুখবিধান কৰতে নিজেৱ সৰ্বস্ব বিসৰ্জন দিতে হয়, তাও সে কৰে । আমি যদি খেদেৱ কাৱণ হই, তবুও তাৱ অস্তৱে দ্বেষ জন্মায় না । যদি তাৱ সামনে কেউ ছল কৰেও আমাৱ কিঞ্চিৎ-মাত্ৰ পীড়াৰ কথা বলে, তাৱ হৃদয় বিদীৰ্ঘ হতে থাকে । এইসব ক্ষণেৱ জন্মই শ্ৰীৱাদা সুন্দৱীগণেৱ মধ্যে শীৰ্ষ স্থানীয়া হয়ে আছে । ৫১ ।

মধ্যমা

হৃতপনেয় মান যাব অস্তৱে অত্যন্ত প্ৰেৰ হয়, এবং দয়িতেৱ আৰ্তি সহেও যে দূৰে সৱে যায়, সে মধ্যমা নায়িকা । যথা—

ৱজ্ঞ নাম্নি যুথেশ্বৰীৰ প্ৰতি তাৱ সখীৰ উক্তি :

ৱজ্ঞ ! মান ভৱে তোমাৱ অঙ্গপ্ৰত্যাজ তৱঙ্গায়িত হচ্ছে ; কৃষ্ণেৱ হৃদয় পীড়িত জেনেও, তুমি চলে বাছ ? ছষ্ট মানকেই তুমি এত সম্মান দিছ ? কি আশৰ্থ ! এই কি বৱাঙ্গনাৱ অনুৱাপ চিহ্ন ! এ তো অনুৱাগেৱ মূজ্ঞা নহ । ৫২ ।

କନିଷ୍ଠା

ଅଭିମାର-ମସ୍ତରା କୋନ ଗୋପାଙ୍ଗନାର ପ୍ରତି ବୁନ୍ଦାର ଉତ୍କି—

କି ଗୋ, ଗୋପାଙ୍ଗନା ! ପୂର୍ବେ ଯଥନ ଅଭିମାରେ ଜଣ୍ଠ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହତେ, ତଥନ କାମନା କରତେ ସନ୍ଵରସଂ ; ଯାତେ ପଥେ ଲୋକ ଚଳାଚଳ ବନ୍ଦ ହୟ । ବର୍ଷା ଦେଖେ ତୁଟ୍ଟ ହତେ । ଆର ଏଥନ ଆକାଶେ ଏକଟ୍ରିଖାନି ମେଘ ଦେଖିଲେଇ ଜ୍ଞାନ କର, କୁଞ୍ଜେର ପଥେ ଯେତେ ପରାଞ୍ଚୁକୀ ହେ । କେନ ? ଏ-ତୋ ତୋମାର ପ୍ରେମେର ଲକ୍ଷଣ ନୟ । ୫୩ ।

ମିଳନ ବିସ୍ତୟେ ଏଇ ମସ୍ତରାତା ଦ୍ୱାରା ନାୟିକାର କୁଞ୍ଚ-ପ୍ରିତିର ଅଲ୍ଲାତା ସୃଚିତ ହୟ । ତାଇ ଏଇ ଶ୍ରେୟର ନାୟିକାକେ ‘କନିଷ୍ଠା’ ବଲେ ।

ଉଦାହରଣ :—

ସବହି ବରିଷ ନହେ ତବହି କହଲି ତୁହ ବରିଷେ ଉଚିତ ଅଭିମାର ।

ଘନ ବରିଷଣେ ଜନ ବାହିର ନ ହୋଇ ଅବ ତାହେ ଘନ ଆର୍କିଧାର ॥

ଅବହି ଜଳଦଘନ ଆର୍କିଧାର ସାମିଲି ବରିଷଣ ଦରଶନ ଦେଲ ।

କ୍ରତ ଅଭିମାର ଛୋଡ଼ି ଧନୀ କୁତୁକିନୀ କାହେ ତୁହ ମସ୍ତର ଡେଳ ॥

ନାୟିକାର ପ୍ରକାରତତ୍ତ୍ଵ

ପୂର୍ବେ ଯେ ପଞ୍ଚଦଶବିଧ ନାୟିକାର କଥା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଯେଛେ, ତାରା ଆବାର ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଅଭିମାରାଦି ଆଟଟି ଅବଶ୍ଥା ଭେଦେ, ମୋଟ ଏକଶ୍ଳେ କୁଡ଼ିଟି ଶ୍ରେଣୀତେ ବିଭକ୍ତ ହତେ ପାରେ । ଏଇ ସବ ନାୟିକା ଆବାର ଉତ୍ସମା, ମଧ୍ୟମା ଓ କନିଷ୍ଠା ଭେଦେ, ମୋଟ ତିନି ଶୋ ଷାଟ ରକମ ହୟ । ୫୪ ।

ଶ୍ରୀରାଧା

ନିଧିଲ ନାୟକେର ଯାବତୀୟ ଅବଶ୍ଥା ବା ଗୁଣ ସେମନ ମାଧ୍ୟବେ ବିଦ୍ୟମାନ, ତେମନି ଶ୍ରୀରାଧାତେଓ କନିଷ୍ଠା ନାୟିକା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସକଳ ପ୍ରକାର ନାୟିକାର ସର୍ବବିଧ ଅବଶ୍ଥାଇ ବିଦ୍ୟମାନ । ମେହି ଜଣ୍ଠି ଶ୍ରୀରାଧା ନିଧିଲ ନାୟିକାଗଣେର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠା ନାୟିକାଙ୍କୁ ପରିଗଣିତା ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଯୋଗ୍ୟତମା ଲୌଳାସଙ୍ଗିନୀ ।

যুথেশ্বরী ভেদ

মূল সংখ্যা

সদ্গুণযুক্তা ও সুন্দরজ্ঞবিশিষ্টা যে-সব বরনারী রাধার দলভুক্তা
ও অমুগামিনো, যারা কল্পে ও গুণ-গরিমার বিভ্রমের দ্বারা। শ্রীকৃষ্ণকে
সর্বতোভাবে আকর্ষণ করেন, তাঁরাই শ্রীরাধার যুথসন্ধী। এই
যুথসন্ধীদের পাঁচটি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। যথ—সখী, নিতা-
সখী, প্রাণসখী, প্রিয়সখী ও পরমপ্রেষ্ঠসখী।

কুমুমিকা, বিঙ্ক্ষ্যা এবং ধনিষ্ঠী প্রভৃতি সখী মধ্যে পরিগণিত।

উল্লিখিত যুথেশ্বরীদের বিশেষ বর্ণনা পূর্বে দেওয়া হলেও,
পুনরায় তাদের স্থুতিদি ব্যবহার—অর্থাৎ তটস্থ, বিপক্ষ ও স্বপক্ষ
ভেদ স্পষ্টকল্পে বর্ণিত হলো। । । ।

যুথেশ্বরীদের সৌভাগ্যাদি ক্রমে, অর্থাৎ নায়কের প্রেম ও কল্পগুণ
ইত্যাদির আধিক্য, সাম্য এবং লঘুতা অমুঘায়ী, অধিকা, সমা ও
লঘী—এই তিনটি প্রকার-ভেদ হয়। । । ।

তা ছাড়া, প্রত্যেকের প্রথরা, মধ্যা ও মৃদ্বী—এই তিনটি স্তরভেদ
আছে। তার মধ্যে যে নায়িকা প্রগল্ভ বাক্য বলে, বা দাঙ্গাঙ্গি
করে, এবং যার বাক্য কেউ থগুন করতে পারে না, তাকে প্রথরা
বলে। বাক্য ও আচরণে সমতাযুক্তা হলে মধ্যা, এবং তাঁর চেয়ে
মুছ বা কম হলে মৃদ্বী বলে সে নায়িকাকে অভিহিত করা হয়।

অধিকা।

অধিকা দ্বিবিধ—আভ্যন্তিকী ও আপেক্ষিকী। । । ।

সর্বতোভাবে যার সমান বা যার চেয়ে অধিক আর কেউ নাট,
তাকে আভ্যন্তিকী অধিকা বা আভ্যন্তিকাধিকা বলে। । । ।

কৃষ্ণপ্রিয়াগণের মধ্যে একমাত্র শ্রীরাধাই আভ্যন্তিকী-অধিকা
এবং তিনিই মধ্যা; কারণ, ত্রিজে তাঁর সদৃশ বা সমকক্ষ অস্থাকোন

ଗୋପାଙ୍କନା ନାହିଁ । ତାଇ ନାୟିକାଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀରାଧାହି ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ ପ୍ରଥାନୀ । ୫ ।

ଭଦ୍ରା ଚଟୁଲା, ପାଳୀ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲା, ବିମଲା ଶାଲୀନତା ରକ୍ଷା କରନ୍ତେ ପାରେ ନା, ଶ୍ରାମଲା ଅହକାର ପ୍ରକାଶ କରେ, ଚଞ୍ଚାବଜୀ ଶିର ଉପ୍ରତ କରେ ଚଲେ । କିନ୍ତୁ କତକ୍ଷଣ ? ଯତକ୍ଷଣ କର୍ଣ୍ଣ ରାଧା ନାମେର ମସ୍ତ୍ରଟି ପ୍ରବେଶ ନା କରେ : ଶ୍ରୀରାଧାର ନାମ ଉଚ୍ଚାରିତ ହଲେ, ସକଳେଇ ଅଧୋବଦନ ହୟ । ୬ ।

ଉଦ୍‌ବଧି—

ଭଦ୍ରା ତନ୍ଦବଧି ହରି ସନେ କହତହି ଚଞ୍ଚଳ ବାତ ।

ପାଳୀ ତନ୍ଦବଧି କତ ରମ ବିତରଇ ବିଷଳା ମୋଳଇ ହାତ ॥

ଶ୍ରାମୀ ତନ୍ଦବଧି ଗରବ କରି ଚଲତହି ଚଞ୍ଚାବଜୀ କରୁ ସାଧା ।

ତନ୍ଦବଧି କେବିର ଶ୍ରଦ୍ଧା ନାହିଁ ପୈପଟଳ ଅୟୁତ ଆଖର ରାଧା ॥

ଯୁଥେଶ୍ଵରୀଗଣେର ମଧ୍ୟେ ତୁଳନାମୂଳକଭାବେ ସେ ନାୟିକା ଅନ୍ତମାର ଚେଯେ ଅଧିକା ହୟ, ତାକେ ଆପେକ୍ଷିକୀ ଅଧିକା ବଲେ । ୭ ।

ଅଧିକ ପ୍ରଥରା

କୋନ ଏକ ଯୁଥେଶ୍ଵରୀ ଅନ୍ତ ଯୁଥେଶ୍ଵରୀକେ ବଲେଛିଲେନ—ସୁନ୍ଦରି ! ଓଇ ଦେଖ, ପର୍ବତ ହତେ କୁଷତୁଜୁଜରାଜ ଏଗିଯେ ଆସଛେନ । ତୁମି ମସ୍ତକାନୋ ନା, ଭୌମ ସର୍ବଦେର ନିଯେ ପାଲାଓ । ଆମି ବେଦେନୀ, ଭୋଗୀ ରମଣୀହନ୍ଦେର ବୃନ୍ଦାଟବୀତେ ଘୁରେ ବେଡ଼ାଇ ; ସାପେର ଚିକିଂସା ଭାଲ ଜାନି । ଭୁଜଙ୍ଗ ବଶୀକରଣେର ମସ୍ତ୍ରପ୍ରୟୋଗେ ଆମାର ବିଳକ୍ଷଣ ପଟୁତା ଆହେ । ହେ କାମନି ! ଆମି ମସ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ଓଇ କୁଷତୁଜୁଜକେ ବଶୀଭୂତ କରେଛି । ଆମାର ମେ କି କରବେ ?

ଏଥାନେ ଯୁଥେଶ୍ଵରୀ ନାୟିକା ତାର ସୌଭାଗ୍ୟର ଆଧିକ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତେ ଗିଯେ, ଦୁର୍ଦ୍ଵାରା ଅଧିକ ପ୍ରଥରା ହୟେ ଉଠେଛେନ । ୮ ।

ଅଧିକ ଅଧ୍ୟା

କୋନ ଏକ ଯୁଥେଶ୍ଵରୀ ଅନ୍ତ ଏକଜନକେ ବଲିଲେନ—ଆମି ଡୋମାର ଚିନତେ ପେରେଛି । ଆସଗୋପନେର ଚେଷ୍ଟାର ଅତ ପଟୁତା ଦେଖିଯେ ଆର

কি হবে ? হে ধূর্তে ! পুর্ণিমার সন্ধ্যায়, আমি গোপীদের নিয়ে জোর করে, আমার গৃহে তোমার পরিজনসহ তোমায় অবরুদ্ধ করে রাখবো । কুঞ্জরাজ শ্রীকৃষ্ণ তোমার পথপানে চেয়ে, প্রতি গণনা করে, রাত্রি জাগরণ অভ্যাস করুন ।

এই উক্তি দ্বারা অপরা নায়িকার সৌভাগ্যের আধিক্য প্রকাশ পায় । কিন্তু আকার-ইঙ্গিত গোপনের প্রচেষ্টা সংকোচের সূচনা করে । সেই হেতু এখানে প্রথরতার অভাব পরিলক্ষিত হয় । পটুতার কথা উল্লিখিত হওয়ায়, মৃছন্দেরও অভাব ঘটে । সেই জন্য এখানে নায়িকার ‘মধ্যাহ্ন’ প্রতিপ্রম হচ্ছে । আর যে যুথেশ্বরী রোষবশে অন্ত নায়িকাকে তাঁর গৃহে পরিজনবর্গসহ ধরে রাখবেন বলছেন, নায়কের উপর তাঁর প্রাধান্ত এবং সৌভাগ্য—এই ঢুটিরই অভাব ঘটছে এবং অগ্ন নায়িকার প্রতি প্রণয়বিদ্বেষ (Jealousy) প্রকাশ পাচ্ছে । সেই হেতু ইনি ‘লম্বু’ ও দৃহ্বৎ ।

অধিক যৃদ্বী

কোন এক যুথেশ্বরী তাঁর স্থৈকে বললেন—

প্রিয়সখি ! দূর থেকে আমায় দেয়ে, মুখ নৌচু করে সঙ্গীদের নিয়ে পালিয়ে যাচ্ছ কেন ? তুমি তো আমারও প্রেমপাত্রী ; অমন গোপনে চলে যেও না । তুমি তোমার কবরীতে ওই যে ফুলের মালা জড়িয়েছ, সে তো আমারই গাঁথা । আমি কৃষ্ণের সঙ্গে পাশা খেলায় ওই মালা পণ রেখেছিলাম । তিনি আমায় জয় করে, ওই মালা পেয়েছিলেন এবং তাই তোমায় দিয়েছেন । আমার কলা-কৌশল তো তোমার পরিচিত ।

অঙ্গ সংগোপন করে যে নায়িকা চলে যেতে চান, তিনি সৌভাগ্যবত্তী এবং ‘অধিক যৃদ্বী’ । যিনি তাঁকে সম্বোধন করে অঙ্গ-সংগোপনের কথা বললেন, তিনি ‘লম্বুমধ্যা’ সুন্ধৎ ।

ସମାତ୍ରିକା ବା ସମା

ହୁଇ ଅଧିକା ଏବଂ ହୁଇ ଲୟୁର ମଧ୍ୟେ ପାରିଷ୍ଠରିକ ସମତା ଆଛେ । ତାହି ତାଦେର ସମାତ୍ରିକା ବା ସମା ବଲା ହୟ । ୯ ।

ସଚାପ୍ରଥରା

କୃଷ୍ଣର ଉତ୍ତାନେ ପୁଞ୍ଚଚୟନରତା ଏକ ଗୋପାଙ୍ଗନାକେ ଦେଖେ, କୋନ ଯୁଧେଶ୍ୱରୀ ବଲେଛିଲେନ—ସଦିଓ ତୋମାର ପାଶେ ଅଣ କୋନ ସଥି ନାହିଁ, ତବୁଓ ଭୟ କି ? ଦୃକ୍କଷ୍ପ ପରିତାଗ କର । କୃଷ୍ଣ ତୋମାର କି କରବେନ ? ପ୍ରିୟମଦି ! ଆମି ଅତି ଚତୁରା, ତୋମାର ପଥେର ସାମନେ ଦୃଷ୍ଟର ବାହୁଦୟ ପ୍ରସାରିତ କରେ ଦୋଢ଼ିଯେ ଆଛି । ଏହି ବାହୁନଦୀ ସନ୍ତୁର୍ଣ୍ଣ ନା କରେ, କୃଷ୍ଣ ତୋମାର ସମୀପବର୍ତ୍ତୀ ହତେ ପାରବେନ ନା । ୧୦ ।

ଏଥାନେ ଯୁଧେଶ୍ୱରୀର ଉତ୍କି ଥେକେ ସ୍ପଷ୍ଟତି ପ୍ରତୌଯମାନ ହୟ ଯେ, ଉତ୍ୟ ସଥିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ସାମ୍ୟ ବା ସମାତ୍ରିକ ଭାବ ଆଛେ । ଯିନି କଥାଗୁଡ଼ି ବଲେନ, ତିନି ସମା ଏବଂ ପ୍ରଥରୀ ସୁହୃଦ ।

ସମୟଧ୍ୟା

ହୁଇ ସଥିର ମଧ୍ୟେ ଉତ୍କି ଓ ପ୍ରତ୍ଯାକ୍ଷି—

ପ୍ରଥମା—ଅସି ଲୋଲେ ! ଆମାଯ ସ୍ପର୍ଶ କରୋ ନା । ତୋମାର ଲଳାଟେ ଧାତୁଗୈରିକ ରଙ୍ଗ ଲେଗେ ଆଛେ । ଅତଏବ ତୁମି ଅମୃତ୍ୟୁ, କୃଷ୍ଣକର୍ତ୍ତକ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ।

ବିତୀଯା—ତୁମିଓ ତୋ ଭୁଜୁଜୁରମଣୀ, ଅଭିସାର କରେଛିଲେ । ତାହି ତୋମାଯ ଦୂର ଥେକେ ବର୍ଜନ କରଲାମ ।

ପ୍ରଥମା—ହେ ସନ୍ତୁତ୍ତା, ତୁମ ଯେ ସ୍ବୟଂ କୁହକପ୍ରିୟା (କାମକୁଣ୍ଡି ନାଗେର ପ୍ରେସ୍ସି) । ନିଜେର ଦୋଷ ନା ଦେଖେ, କେନ ବୀକା କଥା ବଲଛୋ ? ଓହ ଦେଖ, ତୋମାର ଅଜ ଥେକେ କାଚୁଳି ଖୁଲେ ପଡ଼େଛେ ; କାମ-ସର୍ପିଣୀର ଖୋଲମ ହେଡେଛେ । ତୋମାଯ ଧିକ୍ ।

ପ୍ରଥମାର ମୌନଗ୍ୟ ଅଛୁଯିତ ; ବିତୀଯାର ଅଜେ ଭୋଗଚିହ୍ନ ସୁମ୍ପଟ ହେଉଥାଏ, ତାର ଅଧିକ ମୌନଗ୍ୟ ପରିଲଙ୍କିତ ହଚେ । ଏବା କେଉଁ ପ୍ରଥରୀ

নয়, নিতান্ত মৃত্যুভাবা বা মৃত্যুও নয়। কাজেই এই হই নায়িকা
'সমধ্য' ১১।

সময়দ্বী

তারা যখন মান করেছিল, তখন শ্রীকৃষ্ণ তার প্রিয়বান্ধবী
লৌলাবতীকে পাঠিয়েছিলেন মানভঞ্জনের জন্য।

তারা বলেছিল—কল্যাণি, আমি ধর্মের নামে শপথ করে বলছি,
তুমি আমার প্রাণসমা। আমি বলছি, তুমি মান পরিত্যাগ করো।
আমি জানি যে, আমার কথা তুমি প্রত্যাখ্যান করতে পারবে না।
তবে কৃতাঞ্জলিপূর্বক আমি একটি প্রার্থনা তোমার কাছে করছি।
তুমি তোমার বল্লভকে এমন শিক্ষা দাও যে, তিনি গেন জোবনে
আর কোনো সরলার প্রতি ছলনা না করেন।

মানভঞ্জনের জন্য কৃষ্ণ লৌলাবতীকে তারার নিকট পাঠিছিলেন,
এতে তারার সৌভাগ্যাধিক্য সূচিত হচ্ছে। আর—আপন কান্তকে
শিক্ষা দাও, এই উত্তিদ্বারা লৌলাবতীরও সৌভাগ্যের আতিথ্য
প্রকাশিত হলো। কিন্তু চরিত্রগত লক্ষণে তারার 'মৃত্যু', এবং কৃষ্ণকে
শাসন করবার কথা উল্লেখ করায়, লৌলাবতীর কিছুটা 'প্রথরতা'
প্রকাশ পায়। তবে চরিত্রগতভাবে উভয়েই 'সময়দ্বী'। ১২।

সময়দ্বী

কোন প্রথরা সখীর সখীর উক্তি—

সুন্দরি ! শুরুজনের মর্যাদা রক্ষা না করে, তুমি সক্ষ্যাবেলায়
প্রকাশ্যভাবে বনের পথে চলেছ। তোমার কি ভয় নাই ?

উভয়ের অভিসারিণী বললেন—কঠিনে, এত বিভৌষিকার আড়ম্বর
করছো কেন ? যদি ইচ্ছা হয়, বাঙ্কবীদের পাঠিয়ে যেমন করে
পার আমার শাশুড়ীর মন বিগড়ে দাও। তাতে আমার কোন
ক্ষতি নাই। শুরুজনেরা আমায় প্রদোষ কালে বনে গিয়ে শিবা-

ঙ্গেজন করা বাবের আজ্ঞা করেছেন। তাই সখীর সঙ্গে যমুনার ভীরে যাচ্ছে। তুমি অন্ত কোন আশঙ্কা করো না।

এই উক্তিতে সৌভাগ্যসূচক কোন বিষয়ের উল্লেখ না থাকায় উভয়েরই লঘুত্বের সমতা প্রকাশ পাচ্ছে।

সম্মুত্ত্বিক

আপেক্ষিক ও আত্যন্তিক ভেদে লঘু হৃৎ প্রকার। আপেক্ষিকী লঘু ও আত্যন্তিকী লঘু।

আপেক্ষিকী লঘু

যদি যুধেশ্বরীদের মধ্যে তুলনায় একজনের চেয়ে অন্তর্জনের লঘুতা কম হয়, তা হলে তাকে আপেক্ষিকী লঘু বলে।

লঘু প্রথরা

কোন মানিনী যুধেশ্বরী তার বাঙ্কবীকে বলেছিল—

প্রিয়সখি ! তুমি মিথ্যা গুণকীর্তন করে, বৃন্দাবনতন্ত্রের শ্রীকৃষ্ণের প্রতি আমার আকর্ষণ বৃদ্ধি করে সন্তোষ লাভ করেছিলে। কিন্তু এখন যে তুমি নিজেও তটস্তা হয়ে উঠেছে। হে চৃষ্টলে ! সেই বনচোর জোর করে আমার লজ্জা ও ধৈর্য সম্পদ তরণ করে নিয়ে, আস্তসাং করেছেন। হায় ! আমার মত হৃৎধিজন র্ণার দ্বারা বঞ্চিত হয়েও আবার বঞ্চিত হচ্ছে, তার গুণকীর্তন করা কি তোমার উচিত ?

লজ্জা, ধৈর্য—সবকিছু শ্রীকৃষ্ণ হরণ করেছেন, এই উক্তি দ্বারা প্রেমের আধিক্য বুঝায়। আবার বঞ্চিতজন পুনরায় বঞ্চিত হচ্ছে, এই কথায় নায়িকার লঘুত্বের অভাব সূচিত হয়। কিন্তু ‘মিথ্যা গুণকীর্তন’ ও ‘চৃষ্টলা’ শব্দের প্রয়োগদ্বারা তার প্রথরতা ও লঘু হ-ই প্রকাশ পাচ্ছে।

সম্মুক্ষ্যা

কোন প্রিয়বাঙ্কবীর উক্তি—

দেবী চল্লাবলি ! যদিও গোষ্ঠৱাজতনয় শ্রীকৃষ্ণ নবনব প্রেরণী-প্রিয়, তবুও রাধার বশীকরণ মন্ত্রের শক্তি আছে। কারণ, যে পর্যন্ত

শ্রীরাধা ঝাঁর নয়নগোচর না হন, সেই পর্যন্তই তোমার প্রতি ঝাঁর দাক্ষিণ্য বজায় থাকে। আমার কথা আর কেন জিজ্ঞেস করো? আমার অদৃষ্ট মন, তাই আমি শুধু ক্লেশই ভোগ করি। ১৩।

অঘূর্ণনী

যদিও আমরা শ্রীকৃষ্ণের রূপ দেখতে চাই, তবুও চলো আমরা এখন এখান থেকে সরে যায়। ওই দেখ মাধবের সাহচর্য কামনায়, আপন গৌরদীপ্তিতে যমুনাতটে শোভাবিস্তার করে, চন্দ্রাবলী একাকিনী পর্যটন করছেন।

গোপাঙ্গনার টই উক্তিতে তার লঘুত্ব এবং মৃহুর্বভাব দ্রষ্টব্য প্রকাশ পাচ্ছে। এখানে নায়িকা লঘুমূর্দী।

আত্যন্তিকী লঘু

অঙ্গান্ত নায়িকাগণ যার চেয়ে নৃন নয়, অর্থাৎ তুলনায় যে সকলের চেয়ে লঘু, সেই আত্যন্তিকী-লঘু। এর অধিকাদি তিনটি প্রকারভেদ হলেও, মৃহুতাই বিশেষ লক্ষণ। ১৪।

কোন এক যথেষ্টরী বললেন—গোষ্ঠদেবীগণ! আজ আমার জন্মতিথি উৎসবে আমার পিতামাতা মাধবকে নিমন্ত্রণ করেছিলেন, আমিও আমার সখীদের আগ্রহে, সন্ধ্যাবেলায় ঝাঁকে কুঞ্জগ্রহে আমন্ত্রণ করেছি। তাই তোমাদের কাছে আমার প্রার্থনা, তোমরা করণা-পরবশ হয়ে, ক্ষণকাল অপেক্ষা করে আমার কুঞ্জ গৃহের শোভা সম্পাদন কর; নইলে আমি অত্যন্ত লজ্জা পাবো।

এখানে, সখীদের আগ্রহে মাধবকে আমন্ত্রণ করেছি—এই উক্তিতে নায়িকার আপন অযোগ্যতা প্রকাশ পাচ্ছে। আর প্রত্যেক যথেষ্টরীর কাছে সখীপাঠিয়ে তাদের নিমন্ত্রণ না করে, বিনয়ের সঙ্গে তাদের উপস্থিতির জন্য অনুনয় করায়, নিজের অত্যন্ত লঘুতা প্রমাণিত হচ্ছে। অযোগ্যতার অর্থাৎ ব্যক্তিতের অভাব (want

of personality), এবং অত্যন্ত লঘুতা (light nature) বশতঃ
নায়িকার মর্যাদাবোধ (sense of dignity) ক্ষুণ্ণ করেছে।

পর্যায়ক্রমে আস্তা বা প্রথম শ্রেণীর নায়িকা হলো আত্যন্তিকী
অধিক। এরা মর্যাদা ও খালীনতাবোধ-সম্পন্ন। (dignified)
হয়। সমা ও লঘু প্রকৃতির নায়িকা যেমন আস্তা বা প্রথম শ্রেণীর
হয় না, তেমনি ‘অধিকা’ পর্যায়ভূক্ত নায়িকাও কখনো অন্তিম
শ্রেণীর (lowest grade-এর) হয় না। আবার আধিকা,
সমা ও লঘু—এই ত্রিভিধ নায়িকাদেরও তিনটি শ্রেণীতে বিভক্ত
করা যায়। ১৫।

‘আত্যন্তিকী অধিকা’ ব্যতৌত সকল নায়িকার মধ্যেই লঘু
থাকা সন্তুষ্ট। এবং ‘আত্যন্তিকী লঘু’ ভিন্ন অন্ত সকল প্রকার
নায়িকার মধ্যেই ‘অধিকার’ গুণ বিদ্যমান থাকা সন্তুষ্ট। ১৬।

‘আত্যন্তিকী-অধিকা’ নায়িকার একটি মাত্র সংজ্ঞাই হয়.
তার বিবিধ প্রকারভেদ হয় না। ‘আত্যন্তিক লঘু’র মধ্যে
‘অধিকার’ কোন গুণ থাকে না। এ ছাড়া, ‘সমা-লঘু’ চরিত্রে
নায়িকাও হয়। অধিকা, সমা ও লঘু প্রকৃতির নায়িকাদের
(যুথেশ্বরী) প্রথরাদি তিনটি পর্যায়ভেদে নয়টি শ্রেণীতে বিভক্ত
করা যায়। এই ভাবে যুথেশ্বরী নায়িকাদের মোট বারোভাগে
বিভক্ত করা যায়। ১৭।

যথ।—

আত্যন্তিকা-অধিকা	অধিক-প্রথরা	অধিক-যুদ্ধী
আত্যন্তিকী-লঘু	সম-প্রথরা	সম-যুদ্ধী
সমা-লঘু	লঘু-প্রথরা	লঘু-যুদ্ধী
অধিক-মধ্যা।		
সম-মধ্য।		
লঘু-মধ্য।		

ଦୂତାତ୍ମକ

ପୂର୍ବରାଗାଦି ଅବଶ୍ୟାଯ ହୁକ୍କେର ସଙ୍ଗେ ନାୟିକାଦେର ମିଳନ ବିଷୟେ
ପ୍ରସ୍ତାବ ବା ବକ୍ତବ୍ୟ ଉପଚାପନେ ଯେ ମହାଯତ୍ତା କରେ, ମେ ଦୂତୀ । ଦୂତୀ
ବିବିଧ—ସ୍ୟାଂଦୂତୀ ଓ ଆଶ୍ରମଦୂତୀ । ।

ସ୍ୟାଂଦୂତୀ

ଓଂସ୍କୁକ୍ୟ ବଶତଃ ଯାଦେର ଲଜ୍ଜା-ସରମ ଥାକେ ନା, ଏବଂ ଅନୁରାଗେ
ଅତିଶ୍ୟ ବିମୋହିତା ହୟେ ନିଜେଇ ଦୟିତେର କାହେ ପ୍ରସ୍ତାବ, ଅଭିଯୋଗ
ବା ବକ୍ତବ୍ୟ ଉପଚାପନ (propose) କରେ, ତାରାଟି ସ୍ୟାଂଦୂତୀ ।

ପ୍ରସ୍ତାବ ବା ଅଭିଯୋଗ ତିନ ପ୍ରକାର—ବାଚିକ, ଆଙ୍ଗିକ ଓ
ଚାକ୍ଷୁଷ । ।

ବାଚିକେର ଅନ୍ତ ନାମ ବ୍ୟଙ୍ଗ । ବ୍ୟଙ୍ଗ ଶବ୍ଦେର ଗୃଢ ତାଂପର୍ୟ ଅର୍ଥଭେଦେ
ଦ୍ଵାରକମ ହୟ । ଅର୍ଥାଏ ଶଦ୍ବବ୍ୟଙ୍ଗ ଓ ଅର୍ଥବ୍ୟଙ୍ଗ । ଶଦ୍ବବ୍ୟଙ୍ଗ ବଲାତେ ବୁଝାଯ—
ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ ଶଦ୍ବ ପ୍ରୟୋଗ ବା ଉଚ୍ଚାରଣ । ଆର ଅର୍ଥବ୍ୟଙ୍ଗ ବଲାତେ ବୁଝାଯ—
ଏମନ କଥା ବଲା, ଯାର ଗୃଢ ତାଂପର୍ୟେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ନିହିତ ଥାକେ । ବ୍ୟଙ୍ଗନା
ବୃତ୍ତି ଓ ଅଭିଧାର୍ତ୍ତି, ଏହି ଉଭୟବିଧ ବ୍ୟଙ୍ଗେର ଦ୍ୱାରାଟି ସନ୍ତୋଗତକା
ବ୍ୟକ୍ତ ହୟ ।

ଏହି ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟଙ୍ଗ ଆବାର ଦ୍ଵାରକମେର ହୟ । ଏକଟି ସାଙ୍କାଣ, ଆର
ଏକଟି ବ୍ୟପଦେଶ । ଏକଟି direct, ଆର ଏକଟି indirect ବ୍ୟଙ୍ଗ ।
ସାଙ୍କାଣ ବ୍ୟଙ୍ଗେ କୁଣ୍ଡ ବିଷୟକ କଥା କୁଣ୍ଡକେଟ ବଲା ହୟ, ଆର ଦ୍ୱିତୀୟଟିତେ
ହୁକ୍କେର ‘ପୁରଙ୍ଗ’ ଅର୍ଥାଏ ସମ୍ମୁଖସ୍ଥ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବଞ୍ଚିକେ ସମ୍ମୋଦନ କରେ,
ବ୍ୟପଦେଶ (in pretext) ବା ଛଳ କରେ, ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ କୁଣ୍ଡକେ
ବଲା ହୟ ।

ସାଙ୍କାଣ

ସାଙ୍କାଣ ଅଭିଯୋଗ ବିବିଧ ରକମେର ହୟ; ମଥ—ଗର୍ବ, ଆକ୍ଷେପ,
ଯାଞ୍ଚା । । ।

গর্বাত্মক শব্দব্যঞ্জ

মাধব ! আমি সাক্ষী রমণীদের শীর্ষস্থানীয়া, লিঙ্গ-লাবণ্যে
বা ললিতার সঙ্গ হেতু গর্বিতা । তাই তোমায় ভাল কথা
বলছি যে, পথের মাঝখানে আমার সঙ্গে ভুজঙ্গতা (কামুকতা)
করো না । ৪ ।

গর্বাত্মক অর্থৈশ্চ ব্যঞ্জ

তমালশ্যামাঙ্গ শ্রীকৃষ্ণকে উদ্দেশ করে শ্যামা বলেছিল—

হেমে হে কাজীয় কাহু এ ঘোর গহনে ।

বারে বারে চাও কেন কুটিল নয়নে ।

আমি শ্যামা নামে নায়ী সতীর প্রধান ।

নন্মায়ে না করিহ ঘোর অপমান ॥

আমায় দুঃখ দিলে বনহরিণীরা কুপিত হয়ে তোমায় তাড়ন
করবে । ৫ ।

আক্ষেপার্থক অর্থৈশ্চ ব্যঞ্জ

যথা—

হে কদম্ববনবিহারি !

আমার আঁচলে মলিকা ফুল কেমনে দেখিলে তুমি ।

নিকটে আসিয়া কাড়িয়া লইলে কি করিতে পারি আমি ॥

যে দেবি তোমার বিপরীত রৌত কাছে আসি কোন ছলে ।

আমার গলার মুকুতার হার কাডিয়া লইবে বলে ॥

গহন কাননে নাহি কোন জন অতিদূরে ঘোর ঘর ।

কাহাৰ শৱণ জইব এখন হৃষে লাগিছে ডয় ॥

—শচীনন্দন ।

এখানে আক্ষেপোক্তিৰ দ্বাৰা (by suggestions) নায়িকা
প্ৰকারাঙ্গৰে এই কথাই বুঝাতে চান যে, এই নিৰ্জন বনে আমি
একাকিনী । আঁচলেৰ ভিতৰ থেকে মলিকা ফুল বা গলা থেকে
মুকুতার কেড়ে নিলেও, আমাৰ কিছু কৱবাৰ নাই । আমাৰ
বাড়ী দূৰে, স্বতন্ত্ৰ হৃষ্টাৎ কেউ এসে পড়বাৰ সন্তাৰনাও নাই । এ
অবস্থায় আমাৰ নিয়ে তুমি যা খুসী তাই কৱতে পাৱো ।

“ আক্ষেপার্থক শব্দোথ ব্যঙ্গ

কোন এক ঘূঢ়েখৰীর উক্তি—

ওহে ব্ৰজধূর্ত ! তুমি আমাৰ পথৱোধ কৰো না । ওই অস্বৱেৱ
দিকে চেয়ে দেখ ! সমুখে উদিত নিবিড় মেৰ । আৱ ঠান্ড দেখা
যাচ্ছে না ; মেঘে তাৰ সৌন্দৰ্য ঢাকা পড়েছে । এখনই বৃষ্টি নামৰে ।
আমি লাল সৃষ্টিবস্ত্ৰেৰ কাঁচুলি পৱেছি । হে কুটিল, তুমি দূৰে সৱে
দাঢ়াও । আমাৰ নতুন কাঁচুলি-পৱা উজ্জ্বল তমুক্তী যতক্ষণ সিন্দু
হয়ে বিবৰ্ণ না হয়, ততক্ষণ কি তুমি পথ ছাড়বে না ! । ৬ ।

এখানে শব্দোথ ব্যঙ্গ এই যে, আমাৰ বসনাস্তে উল্লত পয়োখৱেৱ
দিকে চেয়ে দেখ । তুমি কি আমাৰ অঙ্গবাস সিন্দু না কৰে
ছাড়বে না !

শাঙ্কা

— যাঙ্কা দু'ৱকমেৱ হয় । এক, স্বার্থে অৰ্থাৎ নিজেৱ জন্ম । আৱ
এক, পৱাৰ্থে অৰ্থাৎ অন্যেৱ জন্ম । ৭ ।

স্বার্থ যাঙ্কা—শব্দোথ ব্যঙ্গ

শ্রীৱাধাৰ উক্তি—

আমি পুন্পেৱ সন্ধানে এখানে এসেছি । কিন্তু তোমাৰ মঞ্চুলতা
আমাৰ পথ রোধ কৰছে । তুমি অনুমতি কৰ, আমি তোমাৰ
মঞ্চুলতায় বিকশিত কুশুমচয় চয়ন কৰিব ।

নিগৃত অৰ্থ—হে কুঞ্জ ! তোমাৰ মঞ্চুলতা (সৌন্দৰ্য) আমাৰ
পুন্পচয়নেৱ পথে বাধা দিচ্ছে । তুমি ওই সৌন্দৰ্য সন্দোগেৱ সুযোগ
দিয়ে, আমাৰ নিকুঞ্জ গতি অবাধ কৰ ।

শাঙ্কা—অর্ধেৰ ব্যঙ্গ

এই বন্দাৰনেৱ গহীন অৱণ্যে ভুজন্তেৱা আমাৰ আক্ৰমণ
কৰেছে ; সেইজন্ম আমি ভীত হয়ে উঠেছি । তুমি কালীয় নাগেৱ
চৰ্কত ফণ অবলীলাকৰ্মে জয় কৰেছ । তাই আমি শ্ৰান্ত হৃষয়ে

তোমার শরণাপন্ন হলাম। তুমি এই নির্জন প্রদেশে একচন্তে এমন
একটি বিষহরী মন্ত্র আমায় দাও, যাতে আমার সর্পভয় দূর হয়
নইলে আজ কাত্যায়নীর জন্য আমার পুস্পচয়ন করা হবে না।

নিগৃঢ় তাৎপর্য—এই নির্জন বনে আমি কাম-ভুজঙ্গের আক্রমণে
জর্জরিত। হে দয়িত, তুমি বিষহরণকারী মন্ত্র দিয়ে আমায় সেই
কন্দপ সর্পের দংশন থেকে রক্ষা কর। ৮।

বথা বা

ত্রীমতৌ বললেন—

হে যত্নাথ ! লোকে তোমায় শ্রেষ্ঠ কৌতুমান বলে গণ্য করে !
সকলের সংরক্ষণের জন্য তুমি এই নিবিড় অরণ্যে ঘুরে বেড়াও ;
আমি অবলা বধু, পথভূলে এই গভীর বনে প্রবেশ করেছি। তুমি
দয়া করে পথ দেখিয়ে দাও, যাতে এই বধূজন নির্বিস্তু অভে
পৌছতে পারে। ৯।

তাৎপর্য—নির্জন বনে এককিনা ত্রীমতৌ ‘পথ দেখিয়ে দাও’
বলে, ত্রাঙ্কফের সঙ্গ ও সাহচর্য যাচ্ছা করছেন। আপন সন্ত্রম রক্ষা
করে, দয়িতের সঙ্গ-লিপ্সা প্রকাশ করছেন। এখানে যাচ্ছা তার
আপন স্বার্থে সাধিত হলো। এই ধরণের প্রস্তাৱকেও ছল বা
অছিল। বল। চলে।

পরার্থ যাচ্ছা—শব্দেথ ব্যঙ্গ

কোন সখীর উক্তি—

হে কংসারি ! আমার প্রিয়সখী তোমার বংশীধনির নবমুদ্ধা
কর্ণাঞ্জলি ভরে পান করে বিভাস্ত হয়ে উঠেছে। লঘুচিত্ত লোকের
উত্তেজনায় সে আরো উন্নাল হয়ে উঠেছে। অনঙ্গ-জ্বালায় তার
ক্লপলাবণ্য অত্যন্ত বিবর্ণ হয়েছে। এ বিষয়ে তুমি ধৰ্মস্তুরি,
এ কথা নিশ্চিত, তাই তোমার কাছে এলাম। তুমি তার এই
বিষম ব্যাধির মহৌষধি দাও।

এখানে নায়িকা দৃতী হয়ে পরের জন্ত ঔষধি প্রার্থনা করছে। কিন্তু শেই কন্দর্পদাহ রোগের ঔষধ লতাগুল্ম নয়। সে ঔষধ আঙ্গিক, স্বতরাং সেই অনঙ্গদাহনাশক ঔষধি প্রয়োগ দৃতীর অঙ্গেই দিতে হবে।

পরার্থ শাঙ্কা - অর্থের ব্যক্তি

কোন যুথেশ্বরীর উক্তি—

তে মাধব ! আমি অমূর্যম্পশ্চা, কখনো ঘরের বাটীরে আগি না। প্রিয়সখীর প্রণয়বশতঃ আজ দৃতীর কাজে নিযুক্ত হয়ে তোমার কাছ এসেছি। কিন্তু এখানে আমার বেশীক্ষণ থাক। চলবে না ; কারণ, রাত্রি হলে শশিকলাভ্রমে কোন ঢুঁট চকোর এসে আমার মৃথচক্ষ্মার জ্যোৎস্নাস্তুধা পান করবে। ১০।

পরের জন্ত দৃত্য কাজে এসে, আপন রূপগরিমা প্রকাশ করে নায়িকা প্রকারান্তরে জানাতে চায় যে, সে সুন্দরী এবং শ্রীকৃষ্ণের সন্তোগযোগ্য।

ব্যপদেশ

অন্ত উদ্দেশ্য নিয়ে, ছল করে কোন কথা বলার নাম বাপদেশ ! অর্থাৎ নিজের উদ্দেশ্য বা অভিলাষ জানাবার জন্ত, অন্ত কোন বর্ণনা বা ঘটনার অবতারণা করা। ১১।

শব্দেন্দুচন্দ্র ব্যক্তব্যপদেশ

কোন এক যুথেশ্বরী বিপক্ষীয়। অন্ত-এক সখীর কথা বলবার ব্যপদেশে নিজের উৎকর্ষ প্রকাশ করে শ্রীকৃষ্ণকে বললেন—

হে মদমত্ত করীবর ! তোমার সামনে ঘনরসপ্রিয় উল্লাসিনী শুরতরঙ্গিণী বিদ্রাজিত। যেখানে প্রফুল্ল কুবলয় (নীলপদ্ম) সকল শোভা পাচ্ছে ও মন্ত ইংসদল মধুর কলনিনাদ করছে। হায় ! তুমি সেই শুরতরঙ্গিণী (গঙ্গা) পরিত্যাগ করে পঙ্কিল সঙ্গিস। কর্মনাশ। নদীতে ঝৌড়া বা অবগাহন করছো কেন ?

এখানে নায়িকা স্বয়ং দৃতী হয়ে, অন্ত নায়িকার সঙ্গে নিজের তুলনা করে, নিজেকে স্বচ্ছতোয়া কুবলয়-শোভিতা স্মরতরঙ্গী বলে অভিহিত করছেন, এবং বিপক্ষা নায়িকাকে বিদ্ধ রসসন্তাগের অযোগ্যা বলে উল্লেখ করছেন। এখানে প্রসঙ্গ-ব্যপদেশে নায়িকা এই কথাটি বুঝাতে চান যে, বিদ্ধ রস সন্তাগের জন্য তিনিই সর্বোত্তমা নায়িকা। স্মৃতরাং দয়িত অন্ত নায়িকাকে পরিত্যাগ করে, তাকে নিয়েই সন্তাগে রত হোন। অন্ত নায়িকা গুণহীন; এবং কর্মনাশ।

অর্থাৎপর্য ব্যঙ্গব্যপদেশ

হে কোকিল, তুমি মধুপগণের অনাদ্বাত মধুময় অত্মকুল ত্যাগ করে, কেন বন্দীবনের চতুর্দিকে কাকলিমন্ত হয়ে ঘুরে বেড়াচ্ছ !

ব্যপদেশে বক্তব্য, ইতস্তত পরিভ্রমণ না করে, এই অনাদ্বাত চৃতমঞ্জরীর মধুপানে রত হও। অর্থাৎ আমার সঙ্গে রসসন্তাগে লিপ্ত হও। অন্ত কেউ আমার অঙ্গ স্পর্শ করে নি। আমি রসপূর্ণ উত্তমা নায়িকা।

লুব্ধ মধুপ বাব নাহি পাব গৰু। ফলফুলে বিকসিত সেইত মাবন্দ।

হেন্দে হে কোকিলবর ইহ রস ছাড়ি। কেন বা ফিরিছ তুহ এ কানন বেড়ি।

—শচীনন্দন।

পুরস্ক বিষয়

কৃষ্ণ শুনছেন, তবুও তিনি যেন শোনেন নি, এমনি ভাব নিয়ে নায়িকা যখন তাকে শুনিয়ে সামনের কোন বস্তু বা জীবজন্তুর প্রতি কোন কথা বলে, বা প্রসঙ্গতঃ ব্যাজন্তি করে, তখন তাকে ‘পুরস্ক বিষয়’ বলে। ১২।

শব্দোথ ব্যঙ্গ

আীকৃষ্ণ সম্মুখে আছেন দেখে, কোন স্বয়ং-দৃতী যুথেখৰী নায়িকা মালতীলতাকে সম্মোধন করে বললেন—হে মালতি ! অলিঙ্গনে

আমায় আহ্বান জানিয়েছ, তোমার পুষ্প চয়ন করবার জন্য। কিন্তু আমি যে প্রমত্ত চিন্তে কমনা করছি সম্মুখের ওই আমোদপূর্ণ কুসুমিত নাগকেশর (পুন্নাগ) ।

এই উদাহরণের তাংপর্য এই যে, নায়িকা মালতী বা মাধবী পুষ্পের জন্য আগ্রহাপ্তি নন। তিনি সম্মুখে অবস্থিত ওই নাগকেশর বা কুসুমিত পুরুষশ্রেষ্ঠ শ্রীকৃষ্ণের অভিলাষিনী ।

অর্থোথ ব্যক্তি—স্বয়ংবৃত্তী পুরস্ত বিষয়

যথা-

কোন এক যুধেশ্বরী সম্মুখবর্তী শ্রীকৃষ্ণকে দেখে, ছল করে গিরি গোবর্ধনের উদ্দেশে বললেন—তোমার লতাগুলির পুষ্প চয়ন করা হয়নি, তাই মেগুলি মনোহর শোভা ধারণ করেছে। নিখিল বিহঙ্গ নিঃশক্তিতে সেখানে বাসা বেঁধেছে। তাই আমার অভিলাষ হয়, কিছুক্ষণ তোমার অঙ্গে বিচরণ করি। তুমি এমন কোন উপায় কর, যাতে আমার মনোরথ পূর্ণ হয়।

এখানে অর্থোৎপন্ন ব্যক্তি এই যে, গিরিগোবর্ধনকে উপলক্ষ্য করে নায়িকা শ্রীকৃষ্ণের গোচরে স্বয়ংবৃত্তী হয়ে, রতি প্রার্থনা করলেন। শ্রীকৃষ্ণও লতাপুষ্প-সুশোভিত গিরিকন্দরে গিয়ে গোবর্ধন দেবের উপাসনা করবার জন্য নায়িকাকে উপদেশ দিলেন। বললেন, তিনিই অভিলাষ পূর্ণ করবেন; অর্থাৎ সেই সুরম্য নির্জন গিরিকন্দরে গেলে, শ্রীকৃষ্ণ সেখানে মিলিত হয়ে, নায়িকার মনোবাসনা পূর্ণ করবেন।

অথবা—পুরস্ত বিষয়ে

কোন যুধেশ্বরী তাঁর সর্বীকে বললেন—

অজপতিতনয় শ্রীকৃষ্ণ সাধীগণের সতীত্ব-ত্রুত হরণে প্রসিদ্ধ। তুমি অতি মৃহুলা, মুখের কথা বলেও তাঁকে বাধা দিতে পারবে না। সামনের বন অতি ভয়ঙ্কর, শতশত গ্রাহিল (জটিল গ্রাহিযুক্ত) লতায়

সমাচ্ছৱ, পথ অতি দুর্গম (সহসা কোন ব্যক্তিৰ পকে সে বনে প্ৰবেশ কৱা সম্ভব নয়)। হায়! আমি মৃচ, তাই এই সতাসঙ্কুল পথেৱ শত বাধা অতিক্ৰম কৱে এসে, আস্তি হয়ে পড়েছি। এখন আৱ বাড়ী ফিরতে পাৱবো না। কি কৱি? এখনে যে তাৱই সম্মুখে ঘূৱে বেড়াতে হবে!

অৰ্ধেক্ষণ্টৰ ব্যক্তি এই যে, নায়িকাকে তাৱ স্থীৱ সঙ্গে এই ধৱণেৱ কথা বলতে দেখে, শ্ৰীকৃষ্ণ তাকে অভয় দিয়ে বলবেন— তোমাৱ কোনো ভয় নেই। কুঞ্জেৱ ভিতৰে এসে কিছুক্ষণ পুস্প-শয্যায় বিশ্রাম কৱ। আমি অঙ্গসেৱা কৱে তোমাৱ আস্তি দূৰ কৱে দিই।

শ্ৰীকৃষ্ণেৱ সম্মুখে স্থীকে উদ্দেশ কৱে, নায়িকা যে কথাগুলি বলেছেন, তাতে পুৱনুৰ বিষয় অবলম্বন কৱে নিজেৱ সন্তোগলিঙ্গাৰ প্ৰতি নায়কেৱ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৱাই মুখ্য উদ্দেশ্যকুপে প্ৰতীত হয়েছে।

আঞ্চলিক

নায়কেৱ (শ্ৰীকৃষ্ণেৱ) সম্মুখে নায়িকাৰ কতকগুলি অঙ্গ সন্দেত, ইঙ্গিত বা ব্যবহাৰিক লক্ষণ প্ৰকাশ, বা মিলনেৱ অভিন্নাৰ প্ৰকাশ কৱে, তাকে আঙ্গিক বলে।

আঙুল ফোটানো, ফুত্ৰিম সন্ধিমে সঙ্কুচিত হওয়া, বা স্বৰিত গতিতে চলে থাওয়া, শঙ্কা বা সজ্জাবশতঃ বাবৰাৰ গাত্ৰ-আবৰণ বিশৃঙ্খল কৱা, পায়েৱ আঙুল দিয়ে মাটিতে লেখা বা দাগ কাটা, কৰ্ণ-কণ্ঠযন, ললাটে তিলক আঁকা, বেশ বা কেশৱচনা বিষয়ে সজ্জাগ দৃষ্টি রাখা, বুকেৱ বসন যথাযথ ভাবে থাকা সন্দেত বাবৰাৰ সংস্থাপন কৱা, বা কবৱীতে হাত দিয়ে বাবৰ সেটি সুবিশৃঙ্খল রাখবাৰ চেষ্টা, জৰুৰি, স্থীকে আলিঙ্গন পাশে বন্ধ কৱা, অধৰ দংশন, কষ্টহাৰ শৰ্ষেৱ উপৰ তুলে গুৰু রচনা কৱা, অলঙ্কাৰ শিঙ্গন, বাছমূল অনাবৃত কৱা, দয়িতৱে নাম লেখা, কোন

ବୁକ୍କେର ଗାୟେ ଲତା ଜଡ଼ିଯେ ଦେଉୟା, ଇତ୍ୟାଦି କାଜ ସବ୍ବ ଦୟିତେର ସାମନେ ବା ତୀର ଗୋଚରେ କରା ହୟ, ତାହାଲେ ସେଣ୍ଟଲିକେ ପ୍ରେସ ନିବେଦନେର ଆଙ୍ଗିକ ବଳେ ।

ଅସ୍ତ୍ରଲି ଫୋଟାନ

ସୁବଲେର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଉତ୍କଳ :

ମଧ୍ୟ ଏଇ ସତୀ ପ୍ରବରା ସୁନେତ୍ରା ବିଶାଖାର ସାମନେ ଦାଡ଼ିଯେ ଆମି ତାର ଅଞ୍ଚଲକୁଳାତେର ଲୋଲୁପତାଯ କ୍ଲାନ୍ଟ ହୟେ ଉଠେଛିଲାମ । କିନ୍ତୁ ଆମାଯ ଦେଖେ, ସେ ହାତେର ଆଙ୍ଗୁଲିଗୁଳି ଫୋଟାତେ ଲାଗଲୋ ; ସେଇ ମଧ୍ୟେ ଆମାର ସନ୍ତୋଗଲିଙ୍ଗାର ବ୍ୟମନଗୁଣିତେও ଯେନ ସେ ମୋଢ଼ ଦିଚ୍ଛିଲ ।

ଆଙ୍ଗୁଲେର ଫୋକେ ଆଙ୍ଗୁଲ ଦିଯେ, ନାୟିକା ଯଥନ ନାୟକେର ସାମନେ ତାର ବରାଙ୍ଗୁଲିଗୁଳି ଫୋଟାନ, ତଥନ ନାୟକେର ଚିତ୍ରେ ଅନନ୍ତନିବେଦନ ସଂକାରିତ ହୟ । ନାୟକ ଖିଲନପିଯାମୀ ହୟେ ଘଟେନ ।

ବ୍ୟାଜସମ୍ଭାଦିବଶତ : ଅଞ୍ଜସମ୍ଭରଣ

ବ୍ରଜହରିଣାଙ୍କୌ ଆମାଯ ସାମନେ ଦେଖେ, ତୀର ବସ୍ତ୍ରାବୃତ ବୁକ୍କେର ଉପର ଆବାର ବସନ ଟେନେ ଦିଯେ ଆଚାଦନ କରଛେନ ; ଅବଗୁଣ୍ଠିତ ମୁଖେ ଆବାର ଅବଗୁଣ୍ଠନ ଟେନେ ଦିଚ୍ଛେନ । ଏଇ ଭାବ ଦେଖେ ମନେ ହୟ, ଅନନ୍ତଶରେ ପରାତ୍ମୁତ ହୟେ ତୀର ଚିତ୍ର ବିକଳ ହୟେଛେ । ୧୩ ।

ଚରଣଦାରୀ ଭୁଲେଥନ

ସୁବଲେର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଉତ୍କଳ :

ବନ୍ଧୁ, ଆମାର ନୟନ ଯଥନ ନତୁନ କରେ ବ୍ରଜମୁନଦୀର କାହେ ଅଭିଧି ଡଳା, ତଥନ ଦେଖିଲାମ ଯେ ଆମାର ଦେଖେ ତିନି ନମ୍ରମୁଖୀ ହୟେ କମନୀୟ ଭଙ୍ଗୀତେ ପାଯେର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦିଯେ ମାଟିତେ କି ଶିଖଛେନ ! ସେ ଲିଖନ ସାମାନ୍ୟ ନୟ । ମନେ ହଲୋ, ଅନନ୍ତନିର୍ଦ୍ଦେଶେ ତୀର ନେହେର ଉପର ଆମାଯ ଅଧିକାର ଦିଯେ, ତିନି ପାଟ୍ଟା ଲିଖେ ଦିଚ୍ଛେନ । ଆମାର ଚିତ୍ରକେ ତୀର

কুচশ্লেষণত্তের সঙ্কিন্ত্বে নিক্ষেপ করে, তিনি যেন কৌলকের দ্বারা অবরুদ্ধ করলেন।

কর্ণক প্রয়ন

রঞ্জাঙ্গুলীর অগ্রভাগ কর্ণবিবরে স্থাপন করে, শ্রীমতী কর্ণকঙ্গুয়ন করছিলেন। কঙ্কনের শিখনধ্বনিতে যেন কামদেবের তূর্যনাদ উঠছিল; উচ্চলিত কনককুণ্ডলে অপূরূপ সৌন্দর্য লীলায়িত হচ্ছিল। সেই কথাই বারবার আমার মনে হচ্ছে।

নায়কের সামনে নায়িকার কর্ণকঙ্গুয়ন অনঙ্গ নিবেদনের একটি অর্থপূর্ণ ইঙ্গিত।

তিলকক্রিয়া

কুন্দবল্লীর উক্তি :

হে শিথগুশেথর ! তোমায় দেখে, গান্ধর্বিকা তাঁর শরদিন্দুনিভ মুন্দর মুখথানি সিন্দুরবিন্দুতে উজ্জল করছেন। শ্রীবা ঈষৎ বক্তৃ করে, বারবার তোমার দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করছেন। দোতুল্যমান কুণ্ডলছাতি ও গুয়গো নিপত্তিত হচ্ছে; মনে হয়, তাঁর চিত্তে অমুরাগ-অঙ্কুর নিহিত আছে। সেই অমুরাগের রেখাই যেন ফুটে উঠছে ওই সিন্দুর তিলকে।

বেশক্রিয়া

দয়িতকে দেখে, হষ্টচিত্তা কমলনয়না পালী কর্ণে মধুশ্রাবী লবঙ্গপুষ্পস্তবক ধারণ করছে এবং বেশবিশ্বাসে মনোযোগিনী হচ্ছে। নায়িকার এই প্রকার বেশক্রিয়া অনঙ্গ-নিবেদনের দ্যোতক। ১৫।

ভদ্রকল্পন

নায়ককে দেখে, নায়িকা যখন তার অনঙ্গধমু সদৃশ জ্যুগল কল্পিত করে বা নাচায়, তখন নায়কের চিত্তে মদনবাণ নিষ্কিণ্ঠ হয়। নায়কের মত হস্তীর মত হৃদয় চিত্ত নায়িকার মুখচঞ্জিমার আবক্ষ হয়।

সঙ্গীআলিঙ্গন

রত্নমঞ্জরীৰ প্ৰতি ক্ৰমমঞ্জরীৰ উক্তি—

দেখ, চিত্রাৰ নয়নপথে মাধব নৃতন অতিথি হয়েছেন। চিত্রা অপাঙ্গ বিস্তাৱ কৰে, তাৰ কঠোৱকুচষুগশালী বক্ষে সৰীকে আলিঙ্গন পাশে আবদ্ধ কৰছে। আলিঙ্গনকালে, তাৰ হাতেৱ কঙ্গ রিনিঝিনি শব্দে শ্ৰীকৃষ্ণেৰ চিষ্টে সন্তোগ লিপ্সা বৃক্ষি কৰছে।

সঙ্গীতাড়ন

সুবলেৱ উক্তি—

সখা, বিশাখাৰ প্ৰতি আৱ বশীকৱণ প্ৰয়োগেৱ উপায় খুঁজতে হবে না। উনি তোমায় আহ্বান সমৰ্পণ কৰেছেন। কাৰণ, তোমাৰ পাদপদ্মেৱ প্ৰাণ্টে তড়িৎ অপেক্ষাও চকল দৃষ্টি নিক্ষেপ কৰে, তিনি পুল্পেৱ আঘাতে আপন সৰীকে তাড়না কৰছেন।

অধৰদংশন

নায়ক যখন নায়িকাৰ দৃষ্টিপথে পতিত হন, এবং নায়িকা নায়ককে দেখে কৃত্ৰিম কোপে অধৰ দংশন কৰে, তখন সুস্পষ্ট সন্তোগ-নিবেদন সৃচিত হয়। ১৬।

হারঙ্গন্ধন

যাব সুন্দৱ নেত্ৰপদ্ম শৱৎ-পদ্মকেও হাব মানায়, গ্ৰীবা বক্র কৰে সেই নায়িকাৰ ষথন দয়িতৱেৰ প্ৰতি বিলোল দৃষ্টি নিক্ষেপ কৰে এবং আপন কৃষ্ণার তুলে ওষ্ঠেৱ উপৰ বাখে, নায়কেৱ চিষ্ট অনঙ্গ উত্তাপে ভ্ৰূভূত হয়।

অলঙ্কাৰ শিঙ্গন

নায়িকা যখন নায়ককে দেখে নিজেৱ কঙ্গণ প্ৰভৃতি শিঙ্গিত কৰে, তখন নায়কেৱ মনে মনোভবেৰ বা কামদেবেৱ শাসন ডৰা মুহূৰ্হ বেজে ওঠে।

শ্রীকৃষ্ণ স্মৃতিকে বললেন—শ্যামলা আজ দূর থেকে আমায় দেখে তার মণিকঙ্কণের ঝংকার তুলতে লাগলো। সেই ঘনঘন অলঙ্কার শিখনের ডমক-বিনাদে আমি অনঙ্গরাজের শাসনে শক্তি হয়ে উঠলাম। ১৭।

বাহমূল প্রকাশ

বৃন্দাবনের বনে বনে যেসব ফলযুক্ত লতা মনোহর শোভা বিস্তার করে কোকিলদের আনন্দ বর্ধন করছে, কল্যাণি শ্যামা, তুমি তার চেয়েও অধিক সৌন্দর্য বিকাশ করছো তোমার বলয়শোভিত বাহুলতাছটি উৎবে' তুলে। সেই উদগ্ৰ বাহমূলে শোভিত ফল ছটি কৃষ্ণ কোকিলের আনন্দিত চিঞ্চকে ব্যাকুল করে তুলছে।

নায়কের সামনে নায়িকা যখন অকারণ বারবার খোপায় হাত দেয়, বা অন্ত কোন অছিলায় বাহমূল প্রদর্শন করে, তখন নায়কের চিন্ত নায়িকার প্রতি আকৃষ্ট হয়। নায়িকার একপ কার্যকলাপণ অনঙ্গনিবেদনের একটি বিশেষ আঙ্গিক। ১৮।

নামাভিনেধন

থাক বুন্দে ! এখানে আর তোমার দৌত্যের প্রয়োজন নেই। কারণ, তোমার ওই ইন্দুমূর্তী প্রিয়স্থী আমায় দেখে তার গঙ্গফলকে কুস্তি দিয়ে আমার নাম লিখছেন। ১৯।

নায়ক বা নায়িকার চিন্ত যখন রত্ননিবেদনে উৎসুক হয়, তখন আনন্দনে নায়ক দয়িতার বা দয়িতা নায়কের নাম আপন অঙ্গে লেখে। কখনো মেউল-গাত্রে, প্রস্তর ফলকে, বৃক্ষকাণ্ডে, গিরি-কল্পরে বা এখানে-ওখানে প্রেমাঙ্গনের নাম বা উভয়ের নাম পাশাপাশি লেখে।

তরুপাত্রে সত্ত্বাপন

হে গোপস্থা অজুন ! ব্রজপদ্মনীর রূপ দেখে আমি যখন আর্ত হয়ে উঠেছিলাম, তখন তিনি আমায় দেখে, তমাল তরুতে ঘুঁইলতা জড়িয়ে দিছিলেন।

নায়িকা যখন এইভাবে দয়িত্বের সামনে বৃক্ষের গায়ে কোন সত্তা জড়িয়ে দেয়, দয়িত্বের অঙ্গসংলগ্ন হয়ে সন্তোগলিঙ্গা মিটাবার পর্যাপ্ত ইঙ্গিত প্রকাশ পায়।

ঠিক এই ধরণের আঙ্গিক প্রকাশ পায়, আবার নায়িকা যখন নায়ককে দেখে, বা তার সম্মুখীন হয়ে, শাড়ীর আঁচল থেকে সূতা টেনে নিয়ে আনমনে আঙুলে জড়ায়। কখনো বা চুলের গুচ্ছ নিয়েও নায়িকা আঙুলে গ্রহিত বাধে।

তরুগাত্রে লতাঞ্চাপন, আঙুলে শাড়ীর আঁচলের সূতা জড়ানো বা চুলের ফাঁস দেওয়া প্রভৃতি কাজগুলি যখন নায়িকা করে, তখন তার চোখের দৃষ্টি অধিকতঃ নায়কের দিকেই থাকে। এরপ কাজের দ্বারা নায়িকার নিভৃত মনের অনঙ্গনিবেদন সূচিত হয়।

চাক্ষুশ্ব

চোখের হাসি, চোখের অর্ধমুদ্রা, নেত্র ঘূর্ণয়ন, নেত্রকোণ সঙ্কুচিত করা, বক্রদৃষ্টি নিক্ষেপ, বামচক্ষে নায়কের দিকে দৃষ্টিপাত করা, এবং কটাক্ষ ইত্যাদির নাম চাক্ষুশ্ব।

নায়িকার চোখের দৃষ্টি তার মনোভাবের একটি বৃহত্তম মাধ্যম। বিবিধ দৃষ্টিভঙ্গিতে নায়িকার প্রেমনিবেদনের ইঙ্গিত ফুটে ওঠে। সন্তোগলিঙ্গা প্রকাশে চোখের এই দৃত্যক্রিয়া শুধু নায়িকার পক্ষেই প্রযোজ্য নয়, নায়কের ক্ষেত্রেও একই ভাবে প্রযোজ্য। এই চাক্ষুশ্ব ভাব নিবেদনকেই ‘কটাক্ষ’ বলা হয়। ২০—২৪।

প্রথিবীর সর্বদেশে সর্বকালে চোখের নৌরব ভাষা (Speech-less message) প্রেমনিবেদনের শ্রেষ্ঠ দৃত্যক্রিয়া করে এসেছে।

কণ্টোক্ষ

চোখের তারার যে গতি লক্ষ্যস্থল পর্যন্ত গিয়ে, আবার ক্রিয়ে আসে, এবং ক্ষিপ্র যাতায়াতের মধ্যে অঞ্চল লক্ষ্য সংলগ্ন হয়ে,

ମାଧୁର୍ୟ, ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ବା ଚମ୍ରକାରିତା ସୃଷ୍ଟି କରେ, ମେହି ଦୃଷ୍ଟି-ବିବର୍ତ୍ତନକେ ରମଞ୍ଜ ବ୍ୟକ୍ତିଗୀରୀ କଟାକ୍ଷ ବଲେନ । ୨୫ ।

ଅଥ୍ୟ

ଆମାଧାର ପ୍ରତି କୁଫେର ଉତ୍ତି :

ହେ ଗୋରି ! ତୋମାର ଆୟତିକାରକ କି ବିଚିତ୍ର ଗତି ! କାଳୋ ଭରମୀର ମତ ଆମାର କର୍ଣ୍ଣେଂପଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏସେ, ଆବାର ଫିରେ ଯାଚେ । ତାର ଶକ୍ତି ସବକିଛୁକେଇ ପରାଭୂତ କରେଛେ । ତାର ଅପରାପ ଗତି ଲୀଳାଯ ଆମାର ଚିତ୍ତ ଆକୁଲିତ ହାଚେ । ହେ ଗାନ୍ଧିବିକେ ! ତୋମାର ଓହ କଟାକ୍ଷେର ଚମ୍ରକାରିହେ ଆମି ନିଜେଟ ଆସବିଶ୍ୱୃତ ହେଁଥି । ଚନ୍ଦ୍ରାବଲୀର କଥା କି ! ତାକେ ତୋ ଭୁଲତେଇ ପାରି ।

ସ୍ୟଂଦୂତୀର ସେ ଲକ୍ଷଣଗୁଲିର କଥା ବଲା ହଲୋ, ଅମ୍ବଖ ଲକ୍ଷଣେର ମଧ୍ୟେ ମେଣ୍ଟଲି ଦିଗ୍ଦର୍ଶନ ମାତ୍ର । ଏଇ ଲକ୍ଷଣଗୁଲି ସଥୋଚିତଭାବେ ପ୍ରଣିଧାନ କରଲେ ଦେଖା ଯାବେ ଯେ, ସ୍ୟଂଦୂତୀର ମତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିଜେଓ କଥନେବେଳେ ଅଭିଷ୍ଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେଛେନ । ଏଥାନେ ଶ୍ରୀମତୀର ଆୟତିକାରକ ଅମର ବଲେ ଅଭିହିତ କରେ, ମାଧ୍ୟମ ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ତାର ପ୍ରଣୟବଶ୍ୱତୀ ସୌକାର କରଛେନ । ୨୬ ।

ଉଦ୍‌ଦ୍ଦିଶ୍ୟିତ ବାଚିକ, ଆନ୍ତିକ ଓ ଚାକ୍ଷୁସ ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ୟଂଦୂତ୍ୟକ୍ରିୟା ସଦି ନାୟିକାର ଚେଷ୍ଟିତ ବା ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରୟୋଗେ ସାଧିତ ହୟ, ତାହଙ୍କେ ମେଣ୍ଟଲିକେ ‘ସ୍ଵାଭିଯୋଗ’ ବଲା ହୟ । ଆର ଉତ୍ତର ପ୍ରଣୟନିବେଦନର ଇଜିତ ବା ଲକ୍ଷଣଗୁଲି ସଦି ସ୍ଵାଭାବିକ ବା ସ୍ଵତଃଫୁର୍ତ୍ତ (spontaneous) ହୟ, ତା ହଲେ ରମଞ୍ଜଗଣ ମେଣ୍ଟଲିକେ ‘ଅମୁଭାବ’ ବଲେ ଅଭିହିତ କରେନ । ୨୭ ।

ଅମୁଭାବ ବଲତେ ସାଧାରଣତଃ ମନୋଭାବ-ପ୍ରକାଶକ ଭଙ୍ଗୀକେ ବୁଝାଯାଇ । ଅର୍ଥାତ୍, ରତିଭାବେର ଅମୁଗ୍ନାମୀ ଭାବକ୍ଷୁତ୍ତି, ଯାର ଭିତର ଦିଯେ ମନେର ବାସନା ପ୍ରତିକଳିତ ହୟ (symbolic expression of desires).

‘ଅମୁଭାବ’ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ ଏ ବିଷୟେ ବିଶ୍ୱତ ଆଲୋଚନା ଅଇବ୍ୟ ।

ଆପ୍ନୁତୀ

ଯେ ଦୂତୀ ପ୍ରାଣକ୍ଷେତ୍ର ବିଶ୍ୱାସ ଭଙ୍ଗ କରେ ନା, ଏବଂ ସିଙ୍ଗା ଓ ବାଗିନୀ
ଅର୍ଥାଏଁ ସ୍ନେହଶୀଳା ଓ ବାକ୍ୟନିପୁଣୀ, ମେଇ ଦୂତୀକେ ଗୋପମୁନ୍ଦରୌଦେର
ଆପ୍ନୁତୀ ବଲେ ।

ନାୟକ ଓ ନାୟିକାର ମିଳନ ବିଷୟେ ନିଃସାର୍ଥଭାବେ ଘଟକାଳି କରାଇ
ଆପ୍ନୁତୀର ଲଙ୍ଘଣ ।

ଆପ୍ନୁତୀ ତିନ ପ୍ରକାର—ଅମିତାର୍ଥୀ, ନିଷ୍ଠାର୍ଥୀ ଏବଂ ପତ୍ରହାରୀ ।

ଅମିତାର୍ଥୀ

ନାୟକ ବା ନାୟିକାର ମଧ୍ୟେ ଯେ-କୋନ ଏକଜନେର ଇଞ୍ଜିନ୍ଟର ଦ୍ୱାରା
ତାର ମନୋଭାବ ଜେନେ, ଯେ ଦୂତୀ ଦୁଜନକେ ମିଳିତ କରିବାର ଉପାୟ
ଉନ୍ନାବନ କରେ, ତାକେ ଅମିତାର୍ଥୀ ବଲେ । ୨୮ ।

ନିଷ୍ଠାର୍ଥୀ

ନାୟକ ବା ନାୟିକାର ଯେ-କୋନ ଏକଜନ କର୍ତ୍ତକ ନିଯୋଜିତା ହୁୟେ
ବା ତାର କାହିଁ ଥିଲେ କାର୍ଯ୍ୟଭାବ ପେଇୟେ, ଯେ ଦୂତୀ ଆପନ ସୁକ୍ରି-
ପ୍ରସ୍ତରଗେର ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତରେର ମିଳନ ଘଟାଯେ, ତାକେ ନିଷ୍ଠାର୍ଥୀ ବଲେ । ୨୯ ।

ସଥୀ—

ମାଧ୍ୟମ ଇହ ବୃଦ୍ଧାବନବାସୀ ଶୁଣିତୀ ଏକ ଆଛ୍ୟମେ ଧରିବାଶି ।

ତୁହ ହେ କଟିନ ମଣି, କି ସଲିବ ତୋସ । ଇହ ସବ ଆଖଲୁ ଧିକ ବହ ମୋସ ॥

ପତ୍ରହାରୀ

ଯେ ଦୂତୀ ନାୟକ ବା ନାୟିକାର ପତ୍ର କିଂବା ସଂବାଦ ବହନ କରେ
ମିଳନେର ଯୋଗାଯୋଗ ଘଟାଯେ, ତାକେ ପତ୍ରହାରୀ ବା ପତ୍ରହାରିକା ବଲେ ।

ସଥୀ—

ଶୁଣ ତୁମ ଓହେ ରମିକ ନାଗର ବଡ଼ଈ ରମିକ ତୁମି ।

ତୋମାର ନିକଟେ ରାଧାର ମନେଣ କହିଲେ ଆଇଛୁ ଆମି ॥

ରାଇ ଅଚେତନେ ଶୁମାର୍ଣ୍ଣା ମନେଲେ ହରିଷ ହଇରା ମନେ ।

ବନ୍ଦଟ କରିଯା ତୁମି ମେଣା ଯେବା ତାରେ ଦୁଃ ଦେଖ କେନେ ॥

ହେ ସୁକୁଳ ! ଉତ୍କଳରୋଜାକୀ ଶ୍ରୀରାଧା ଆମାର ନିଭୃତେ ଡେକେ ଏହି କଥା ତୋମାର କର୍ଣ୍ଗୋଚର କରବାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଲେନ ଯେ, ତିନି ଗଭୀର ନିଜାୟ ମଗ୍ନ ଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତୁମି ହଠାତ୍ ସପ୍ତାବେଶେ ତାର ଅନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରେ ତାକେ ଲାଙ୍ଘିତା କରଲେ କେନ ! ଏ କାଜ କି ତୋମାର ଉପସ୍ଥଳ ହସ୍ତେ ?

ଉତ୍କଳିଖିତ ଆଶ୍ରମାତୀଦେର ଆବାର ବିବିଧ ଶ୍ରେଣୀତେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଥାରୁ । ଯଥ—ଶିଳ୍ପକାରୀ, ଦୈବଜ୍ଞା, ଲିଙ୍ଗିନୀ, ପରିଚାରିକା, ଧାତ୍ରୀ, ବନଦେବୀ ଏବଂ ସର୍ବୀ । ୩୦ ।

ଶିଳ୍ପକାରୀ

କୋନ ଏକ ଦୂତୀ ଏସ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ବଲଲେନ—

ହେ ଗୋପୀନାଥ, ଚିତ୍ରା ଆମାର ରୂପେର ପ୍ରଶଂସା କରେ ଆମାର ବଲେଛିଲ—ତୁମି ତୋ ଶିଳ୍ପୀ, ଏମନ ଏକଟି ରୂପ ଚିତ୍ରିତ କର ବା ଲୋକୋନ୍ତର, ଯାର ତୁଳନା ଏ ଜଗତେ ଆର ନେଇ ।

ଚିତ୍ରାର ଆଗ୍ରହେ, ଆମି ଏକଟି ଫଳକେ ମେଇ ଚିତ୍ର ଆକତେ ଗିଯେ ତୋମାରଟ ରୂପ ଅନ୍ତିତ କରେ, ତାକେ ଦେଖିଯେଛିଲାମ । ତାରପର ଚିତ୍ରା ତୋମାର ମେଟ ଚିତ୍ରିତ ରୂପ ଦେଖେ, ଏମନ ବିଚିତ୍ରନଶ୍ଚ ପ୍ରାପ୍ତ ହଲୋ ଯେ, ସହଚରୀଦେର ଚୋଥେ ମେ ନିଜେଇ ଯେନ ଏକ ଚିତ୍ର ହସେ ଉଠିଲୋ । ୩୧ ।

ତାହାର ବଚନେ ପଟ୍ଟେର ଉପରେ ତୋମାରେ ଲେଖିଲୁ ଆମି,
ମେରପ ଦେଖିବା ଅଧିର ହଇଲ, ଆସି ଦେଖିସିଲୁ ତୁମି ।

ଦୈବଜ୍ଞା

ଶ୍ରୀରାଧାର ପ୍ରେରିତ କୋନ ଦୈବଜ୍ଞା ବା ଗଣ୍କାରିନୀ ଦୂତୀ ଏସ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ବଲଲେନ—

ମାଧବ ! ବୃଦ୍ଧରାଶି ଏବଂ ଶୁଭ ରୋହିଣୀ ନକ୍ଷତ୍ରେ ତୋମାର ଜୟ ! ଆମି ଗଣନା କରେ ଦେଖିଲାମ, ତୋମାର ଆଜ ଶୁଦ୍ଧସମୃଦ୍ଧି ଲାଭେର ଦିନ । ତାଇ ତୋମାର କାହେ ଏଲାମ । ତୁମି ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଏମୋ, ପରମ-
ଶୁଦ୍ଧରଜ୍ବିଶିଷ୍ଟ ବିଦ୍ୟୁତ୍ତବୀ ବିଦ୍ୟୁତ୍ତବୀ ବିଦ୍ୟୁତ୍ତବୀ ଆଜ ତୋମାର ଅଞ୍ଚଲଗ୍ରହ ହସେ
ଶୁର୍ତ୍ତ ହବେ ।

লিঙ্গিনী

বুদ্ধাবনে তাপসী-বেশধারিণী পৌর্ণমাসীর মত আপনুভীকে
লিঙ্গিনী বলে। যথা—

পৌর্ণমাসী শ্রীরাধাকে বললেন—

চিষ্ঠা ন। করিহ মনে মিলাইব তব সনে আমি আমি অজেন্দ্রনন্দন।

আমি হই উপর্যুক্তি, কোন মন্ত্র নাহি জানি, দৃষ্টী হঞ্চা করিল গন্ধন।

শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গলাভের জন্ম রাধিকা যখন উদ্গ্ৰীবচিষ্ঠা ও
অবসাঙ্গিনী হয়ে উঠেছিলেন, পৌর্ণমাসী তাকে আশ্রাস দিয়ে
বললেন—‘বৎসে সরলা ! তুমি কোনো চিষ্ঠা করো না। আমি
নিষ্পত্তি ব্রজরাজতনয়কে বশীভূত করে আনবো। আমি চতুরা ও
প্রবীণা সন্ধ্যাসিনী—মন্ত্রসিদ্ধা। আমি দৃষ্টী হয়ে সে কাজের ভার
নিলাম। যেমন করে হোক, মাধবের সঙ্গে আজ আমি তোমার
মিলন ঘটিয়ে দেবো।

পরিচালিকা

লবঙ্গমঞ্জরী ও ভাসুমতী প্রভৃতি সর্বীরা শ্রীরাধার পরিচালিকা
দৃষ্টী রূপে পরিগণিত। এঁরা মেবাপরায়ণা এবং শ্রীমতীর প্রতি
অপরিসীম শ্রীতিসম্পন্না। ৩২।

যথা—শ্রীমতীর প্রতি লবঙ্গমঞ্জরীর উক্তি—

দেবি ! সহচরগণের পরিষদ্দ খেকে আকর্ষণ করে, তোমার
গুণের মণিমালা গলায় পরিয়ে, এই দেখ, মধুরিপুকে এনেছি তোমার
নয়ন সম্মুখে। এখন বলো, এ কিছৰী আৱ কি কৰবে ?

ধাৰ্মীয়ী

যে ধাৰ্মীকষ্টা নায়িকার দৃষ্টীৰ কাজ করে, তাকে ধাৰ্মীয়ী বলে।

শ্রীকৃষ্ণের প্রতি ধাৰ্মীয়ী দৃষ্টীৰ উক্তি :

মধুমূদন ! আমি শ্রীরাধার ধাৰ্মীকষ্টা। তোমায় একটি অভূত
কথা বলবাৰ জন্ম এসেছি। হিৰণ্যগোবী রাধা কৃক্ষণতচিষ্ঠা হয়ে

ଚାନ୍ଦେର କଳାର ମତ ପାଶୁର ବର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣ କରେଛେ । ତୁମି ତାର ଚିନ୍ତାମାଁ
ଦୂର କର ।

‘ରାଧାର ଧାରେଯୀ ଆମି ତଥ ବନମାଳୀ । ଆମାର ନିକଟେ ଆଇଲ କିଛି ବାକ୍ୟ ବଲି ।
ସହବଧି ରାଧା ମୋର କୁଷ୍ଠ କୈଲ । ମେହି ହେତେ ମୋନାର ବର୍ଣ୍ଣ ମଲିମ ହୈଲ ।’

ବନଦେବୀ

ଶ୍ରୀମତୀର ପ୍ରତି କୃଷ୍ଣ-ପ୍ରେରିତା ବହୁକଳ୍ପା ଦୂତୀର ଉତ୍ସି—

ଆମି ଆତିତେ ବନଦେବୀ । ଶ୍ରୀତିତେ କଥନୋ ତୋମାର ଭଗିନୀ,
କଥନୋ ବା ହିତୋପଦେଶ ଦାନେ ତୋମାର ମାତାମହୀ, କଥନୋ ଶ୍ରୀଯୁସରୀ
କଥନୋ ବା ନନ୍ଦିନୀ । ଆମାର କଥା ଶୋନ, ଏକବାର ଅସରଭାବେ ଆମାର
ଦିକେ ଚାଓ, ଅଭିନିତ ଇଞ୍ଚିତ କର, ଯାତେ ତୋମାର ବଲଭକୁଞ୍ଜର ମାଧ୍ୟବ
ଏବେ ଓହ ହୃଦୟଜାତ କୁଞ୍ଜଟିକେ ନିବିଡ଼ ଆଲିଙ୍ଗନେ ନିଶ୍ଚିଡିତ କରାତେ
ପାରେନ ।

ସର୍ଥୀ

ବାନ୍ଧବୀକେ ସାରା ନିଜେର ଚେଯେଓ ବେଳୀ ଭାଲବାସେ, କଥନୋ କୋନ
ଛଲ କରେ ନା; ପରମ୍ପରେର ବିଶ୍ୱାସଭାଜନ, ମୟାନ ବୟସୀ ଏବଂ
ବେଳ୍ପୁଷ୍ଟାଦିତେ ସମତ୍ତଳ—ତାରାଇ ପରମ୍ପର ସର୍ଥୀ ।

ନାୟିକାର ପ୍ରତି ସର୍ଥୀ ଅତିଶୟ ଶ୍ରୀତ ଓ ମହାମୁଦ୍ଭୂତି ମଞ୍ଚରୀଙ୍କ ହୟ
ବଲେ, ମେ ତାର ହୃଦୟ ସହିତେ ପାରେ ନା; ପ୍ରେମ ବିଷୟେ ମିଳନ
ଅଚ୍ଛୋତ୍ତମ ଅତିଶୟ ଘରୁଣୀଙ୍କ ହରେ ଓଟେ ।

ଶ୍ରୀମତୀକେ ବିରହକାତରା ଦେଖେ, ବିଶାଖା ଏକଦିନ କୁକ୍ରେ ବିକୁଟ
ଗିଯେ ବଲେଛିଲେ—

‘ତୋହାରି ନରନବୀଣ ବଡ଼ଇ ପାବନ, ତାହେ ସବି ରାଇ ମରି ଯାଏ ।

ଅରୁପର ପତି ତଥ ପାଓବ ହୃଦୟୀ, ମୋ ମହି ଶୋଚରି ତାଏ ।

‘ରୀଧିବ, ଏକ ରୀଧି ବଡ଼ ଶେଳ ।

ମୋ କୁଣ୍ଡ ନାହି ହେବି ଏ ମବ ଅଗଜନ ନରନ ଅନର୍ଥକ ତେଲ ।’

ତୋମାର ନରନବାଣେ ଆହତ ହରେ ଶ୍ରୀଯୁସରୀ ଶ୍ରୀରାଧା ଯଦି ଯରେ
ଅରୁପକ ତାତେ ହୃଦୟ ନାହି । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀମତୀର ଓହ ନରନେର ଦୂଷି ନା

ধাকলে, সকলের নমনই থে ব্যর্থ হয়ে যাবে। ওই অমৃপম লেখ
শোভার অভাবে জগৎ নেতৃহীন হয়ে পড়বে। অতএব, হে সাধু !
তুমি তাড়াতাড়ি গিয়ে তাঁর জীবনরক্ষা কর।

নায়ক ও নায়িকা উভয়ের ক্ষেত্রেই সরী দৃষ্টির কাজ করে।
বাক্য এবং ব্যবস্থার মধ্যে দৃত্য ছ'প্রকার হয়। ৩৪।

কৃক্ষপ্রিয়ার বাচ্যদৃত্য

শ্রীমতীর প্রতি তুলবিঘ্নার উক্তি :

সখি ! তোমার এই নতুন অবস্থা—যে অমৃতব করে নি, তার
জীবনই বৃথা। তুমি আমায় শাপ দাও, মার, তর্জন গর্জন কর, দূরে
ঠেলে ফেলে দাও, বা ঘর থেকে বের করে দাও—যা করবে তাই
কর ; আমি সত্য বলছি, আমার মন মানে না। আমি শ্রীকৃষ্ণের
কাছে গিয়ে সাধ্য সাধনা করবো। ৩৫।

কৃক্ষপ্রিয়ার ব্যবস্থার ব্যবস্থার ব্যবস্থা

শ্রীমতীর প্রতি সর্বীর উক্তি :

সুন্দরি ! তোমায় দেখে আমার মনে বিভর্বের উষ্টুব হয়েছে।
তুমি কি কৃক্ষবর্ণ অশুরচন্দনের সৌরভ কামনা করছো ? যাই
হয়, তাহলে উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য আমি চন্দন ব্যবসায়ী সেই বণিকের
কাছে থাবো।

ব্যঙ্গার্থ, তুমি কি অশুরসৌরভশালিনী হয়ে শ্রীকৃষ্ণকে কামনা
করছো, অথবা কৃষ্ণের অশুরভি কামনা করছো। তা হলে
উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য আমি সেই নৈগম বা নাগরের কাছে থাই।
(নৈগম খরে নাগর ও বণিক উভয়কেই বুঝাই।

বধা বা

শ্রীমতীকে উৎকৃষ্টতা দেখে, কোন এক সরী বলেছিল—

হে চকোরি ! তুমি কি তৃকার অত্যন্ত কাজের হয়েছে। তা
হলে, তাজ কথা বলছি শোন। ওই দেখ, পূর্বাচলে ক্ষোঁজ্যাবিষ্য

ଜ୍ଞାନଦେବ ଚକ୍ରୋରୀର ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରାହେନ । ଅବିଲମ୍ବେ ସେଥାନେ ସାଂକ୍ଷା କର,
ନିଷ୍ଠାହି ତୋମାର ତୃକ୍ଷାର ନିର୍ଵାଣ ହବେ ।

ଏଥାନେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଛଲେ ସଥି ଶ୍ରୀରାଧାକେ ଅଭିସାରେ ସାବାର ଉପଦେଶ
ଦିଜେ । ୩୬ ।

ଆକୁକ୍ଷେର ପ୍ରତି ସାଂକ୍ଷାନ୍ତର୍ଯ୍ୟ

ବିଶାଖାର ଉତ୍ତିଃ :

ହେ ବ୍ରଜମୁନ ! ଶ୍ରୀମତୀର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର କଥା ତୋମାୟ ଆର କି
ବଲବେ । ତିଲୋକେ ତୋର ମତ ଅତୁଳନୀୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆର କାରୋ ନାହିଁ ।
ଏହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ତ୍ରିଭୁବନ ମୁନ ହୟେ ଉଠେହେ । ଶ୍ରୀମତୀର ଏହି
ଅଭୂତପୂର୍ବ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି କରେ ବିଧାତା ନିଜେହି ବିଶ୍ୱାସେ ଅଭିଭୂତ
ହୟେଛିଲେନ ।

ଅଥ ବ୍ୟଙ୍ଗ

ଆକୁକ୍ଷେର ପ୍ରତି ବ୍ୟଙ୍ଗ ଦୁରକମେର ହୟ । ପ୍ରେୟସୀଦେର ସାମନେ ଏକ
ରକମ, ତୋଦେର ଅମୁପଞ୍ଚିତିତେ ଆର ଏକ ରକମ । ଏହି ଦୁଇ ବ୍ୟଙ୍ଗ
ଆବାର ସାଙ୍କାଂ ଏବଂ ବ୍ୟପଦେଶଭେଦେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଦୁରକମେର ହତେ ପାରେ ।
ଅର୍ଧାଂ ବ୍ୟଙ୍ଗ ମୋଟ ଚାର ରକମେର ହୟ । ୩୭ ।

କୃତ୍ତପ୍ରିୟାର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ କୁକ୍ଷେର ପ୍ରତି ସାଙ୍କାଂ ବ୍ୟଙ୍ଗ

ଆକୁକ୍ଷେର ପ୍ରତି ବିଶାଖାର ଉତ୍ତିଃ :

ହେ ନବଘନଶ୍ତାମ । ଦେଖ, ଓହି କଳାପିନୀ କିଛୁତେଇ ଆମାର କାହେ
ଆସହେ ନା । ଆମି ଓକେ ବ୍ୟାହୁତ କରତେ ପାରିଲାମ ନା । ତୁମି
ଆମାର ପ୍ରତି ପ୍ରସର ହୁଏ, ଓହି ଶିଳ୍ପୀ ରାଧାକେ ନିଜେର ହାତେ ଧର । ୩୮ ।

ଏଥାନେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଏହି ସେ, କଳାପିନୀ ମେଘବିଲାସିନୀ ଯଶ୍ରୀର ସମ୍ମେ
ତୁଳନା କରେ, ସଥି ନବଘନଶ୍ତାମ ଆକୁକ୍ଷେର ପ୍ରୀତି-ଅହୁରତା ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀରାଧାର
ପ୍ରତି ନାୟକେର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରାହେ । ଅବ୍ୟାହୁତା ନାୟକାକେ
ବସିଥୁତ କରାଯାଇ, କିମନେର ଅଧିକ ଉତ୍ସର୍ଗ ସାଧିତ ହୟ ।

ପ୍ରେୟସୀର ବା ଉତ୍ତରମୀଳାବିଧି—

বিশাখার উক্তি :

হে মাধব ! বৃন্দাবনে অনেক ক্ষীতাঙ্গিনী যুবতী আছে, যারা তোমার সঙ্গে-অস্থুকুল। কাজেই আমার অঞ্চলিনী এই কোপন-স্বভাব সহচরীকে আর ঘাঁটিও না। তুমি শষ্ঠকুলের শুরু, একথা নিশ্চয় জানেন, তাই উনি জ্ঞানতে অর্ধচন্দ্রাকৃতি কটাক্ষশর ঘোঝনা করছেন।

ব্যঙ্গদেশে বিশাখার বক্তব্য এই যে, বৃন্দাবনে যে সব পৌনোত্তপয়োধরা ও শুরুনিতস্থিনী যুবতী আছে, তারা বিদ্যুতা রয়। সেইজন্ত তারা রতিবামা হতে পারে না। স্মৃতরাঃ ইচ্ছা করলেই সেখানে সহজে বিলাস বাসনা সিদ্ধ হবে। কিন্তু শ্রীমতী বিদ্যুতা ও তেজস্বিনী, তাঁকে ক্ষুক করলে কাম-সংগ্রাম উপস্থিত হবে এবং সহজে তাঁকে জয় করা সম্ভব হবে না। ৩১।

বাপদেশ ব্যঙ্গ

অর্থাৎ ছলে অস্ত বন্ধুকে উপলক্ষ্য করে স্বগত ভাব প্রকাশ করা।

বিশাখা বললেন—ওই দেখ, মাধবীলতা কদম্ব-পরিমলে আকৃষ্ট হয়ে উৎসুক্ষ ও উৎকালিকা হয়ে উঠেছে। আপন আশ্রয়বৃক্ষ পরিত্যাগ করে, সে কদম্ববৃক্ষে আশ্রয় নেবার জন্য উৎকষ্টিতা হয়ে উঠেছে।

তাৎপর্য : হে হলধরপ্রিয় ! মাধবী (শ্রীরাধা) তোমার প্রেমে মুক্তা হয়ে, আপন (ধর) পতিকে পরিত্যাগ করে তোমার আশ্রয় গ্রহণ করবার জন্য উৎকষ্টিতা হয়ে উঠেছে। ৪০।

ক্রৃত্যার পরোক্ষে শ্রীকৃষ্ণের প্রতি সাক্ষাত ব্যঙ্গ

চল্পকাবলির কোন সর্বী তাঁর অসাক্ষাতে শ্রীকৃষ্ণের কাছে এসে বললে—মুকুল ! বৃন্দাবনে যে সব ব্রজাদমা আছে, তাদের তিতৰ একসাত্ত্ব চল্পকাবলিই তোমার অস্থুকপা। তুমি যেমন উজ্জ্বল কৌশলভূণিতে স্বশোভিত, সেও তেমনি পঞ্জিনীবন্দের শিরোমণি

তুমি সুযোগণ পৱিত্ৰ, সে সৌরভবতী। তোমাৰ নবজলধৰ-
কাণ্ঠি, তাৰ বিহ্যৎভূল্য হ্যতি। তাই চম্পকাবলি ছাড়া অন্য কোন
মাঝিকা তোমাৰ শোভা পায় না। অতএব হে মুৱাৰি, তোমাদেৱ
উজ্জ্বলেৰ মিলন অতি বাঞ্ছনীয়। ৪১।

ব্যপদেশ ব্যৱ

লঙিতাৰ উক্তি—

হে মধুসূদন অমুৰ ! ওই যে উত্তুজ্জ শৈলৱাঙি বিৱাঙি কৱছে,
তাৰ উজ্জ্বলে বিজ্ঞত সৱোবৱ আছে। সেই সৱোবৱেৰ তীৰে যে উজ্জ্বল
বন বিৱাঙ্গিত, তাৰ মাৰখানে সুন্দৰ একটি লতামণ্ডপ আছে। সেই
লতামণ্ডপেৰ দ্বারদেশে চাৰিদিক সৌৱভে আমোদিত কৱে, পুঁচিতা
মালভী লতা তোমাৰ পথ চেয়ে আছে। তুমি সেখানে যাও !

হলব্যজ্ঞ এই যে, হে মধুসূদন কৃষ্ণ ! ওই তুঙ্গশূলি গিৰি-
গোবৰ্ধনেৰ উজ্জ্বলে, সৱোবৱতীৰে বনেৰ মধ্যে শ্ৰীৱাঢ়া তোমাৰ পথ
চেয়ে আছেন। তুমি অভিসাৱে যাও, বিলম্ব কৱো না। ৪২।

দৃঢ়ী নিয়োগ

দলিলেৰ সঙ্গে মিলন কাৰ্যনায় নায়িকাৰা বেভাবে দৃঢ়ী নিয়োগ
কৱে, তাৰ অধা ছিবিধ—ক্ৰিয়াসাধ্য এবং বাচিক। ক্ৰিয়াসাধ্য বলতে
বুৰোয়া, মুখে কিছু না বলে কাৰ্যকলাপেৰ দ্বাৰা (by actions
and gestures) দৃঢ়ী বা সৰীকে বুৰিয়ে দেওয়া হয় যে, দৃঢ়েৰ
অযোৱন। আৱ বাক্যেৰ দ্বাৰা (by instructions and
expressions) দৃঢ় কাৰ্যেৰ অন্ত সৰীৰ কাছে যে মনোভাৱ প্ৰকাশ
কৱা হয়, তা বাচিক (verbal)।

ক্ৰিয়া সাধ্য

অৰ্থাৎ হাবভাবে নায়িকাৰ উৎকৃষ্টিতা অবহা জজ্য কৱে, সৰী
নিয়ে দেৱেই দৃঢ় কাজে এগিয়ে যাব ; নায়িকাৰ উপহৃষ্টেৰ
অপেক্ষা বাধে বা।

আকাশে নবমেষের উদয় দেখে, তথী ছুটি বাহু প্রসারিত ক'রে
সেই নব জ্যোতিরকে আলিঙ্গন করবার অন্ত উচ্চত হয়েছেন। মুখে
কিছু না বললেও, সহচরী তাই দেখে, নিজেই শ্রীকৃষ্ণের কাছে গেল
ঠার সেই উৎকর্ষার কথা জানাতে। ৪৩।

ক্রিয়াসাধ্য দৃত্য দৃ'রকমের, অমুভব ও সাম্ভিক। এটি অমুভব।

সাম্ভিক

ষধা—

শ্রীকৃষ্ণের মূরলীধনি শুনে শ্রীমতীর অঙ্গ স্বেদসিঞ্চ হয়ে উঠলো।
ঠার সেই স্বেদসিঞ্চ তমু রোমাঞ্চ শিহরণে কন্টকিত হয়ে উঠেছিল।
তিনি সর্থীকে তাই দেখালেন। মুখে কিছু বলতে হলো না।
উৎকর্ষিত তমুই যেন সর্থীকে দৃত্য কাজে নিয়োগ করলো। সর্থী
স্বয়ং গেল মাধবের কাছে শ্রীমতীর অবস্থা জানাতে।

অঙ্গের এই স্বেদোদ্গম ও রোমাঞ্চই সাম্ভিক নামে অভিহিত।

‘মাধব বেগু শুল যব রাঁধা। কৃদয়ে বিধানিল মনসিজ বাঁধা।

কিছু নাহি খোলল দৃতীক পাশ। তমু মাঝে হোরল পুলক বিকাশ।

ঐহল দেখি দৃতী করি অহ্মান। নাগর আনিতে করল পরান।’

বাচিক

পূর্বের মত বাচ্য ও ব্যঙ্গভেদে বাচিকও দুরকমের হয়।

বাচ্য

ষধা, বিশ্বাধাৰ প্রতি শ্রীমতী—

সহচরি। তুমি আমার প্রাণস্বরূপ। তুমি যেমন নিপুণ। তেমনি
বাক্পটিয়নী। আমায় লম্বুর চেয়েও লম্বু (অভ্যন্ত হোট) প্রতিপন্থ
না করে, যেমন করে পারো, আমার প্রতি মাধবকে অঙ্গুরক্ত করো।

ব্যঙ্গ

ব্যঙ্গ দুরকমের, শব্দহূল ও অর্থহূল। ৪৪।

শর্মুল

আমাখা বললেন—হে মৃগাক্ষী বুল্দে ! আমি অঙ্গ কোন প্রকার কলাকৌশল বা চাতুরি শিক্ষা করতে চাই না । শুধু ‘কেশবকুন’ অচূর্ণীলন করতে চাই । অর্ধাং অজসুন্দরীগণের (কেশবকুনং) করবী বক্ষন অভ্যাস করতে চাই । শব্দমূলগত অর্থ, সুন্দর জ্ঞিষ্ঠা অজনারীগণের ‘কেশবং ধনং’ (কেশবকুণ্পী ধনকে) আয়ত্ত করতে চাই । ৪৫ ।

অর্থমূল ব্যজ

অর্থমূল ব্যজ বলতে স্বীয় পতির প্রতি আক্ষেপ, গোবিন্দের অশংসা এবং দেশাদিবেশিষ্ট্য প্রভৃতি বুঝায় । ৪৬ ।

ঘোর পতির প্রতি আক্ষেপ

যথা—বিশাখার প্রতি পূর্বরাগবতী শ্রীমতীর উক্তি :

‘দেখ দেখ সখি, বিধাতা করেছে বিষম চরিত পতি ।

তাহাতে যখন না হইল মন, কি মোর হইল মতি ॥

এ কল্পমাধুরী নিতিনিতি বাড়ে, নিকটে যমনা বন ।

তাহা দেখি মোর অস্তর পুড়িছে, দৈরিষ না মানে মন ॥’

বিধিবিভূষনা বশতঃ আমার চিন্তে ঘোরপ্রকৃতি পতির প্রতি কোনো কৃতি নাই । আমার কৃচিল মন দিনদিন শ্রীকৃষ্ণের প্রতি আকৃষ্ট হচ্ছে । পোড়া দেহ শাসন মানে না । যমুনাপারের ওই বন আমার কর্ম্ম অগ্নি-প্রজ্ঞলিত করে । ৪৭ ।

গোবিন্দের অশংসা

‘কুসবতী হ’রা পরপুরবের প্রতি করা নহে ভালি ।

তুহ প্রাণসী-পরাণ সমান তেজিসে তোমারে বলি ।

কষ্ট মা মাধুরী আছে তাৰ পারে, হাৰ এক কণা দেখি ।

‘অয়িয়া শিলান হইল আমাৰ, কিয়িয়া মা আসে ঝাঁধি ।’

সখি ! শ্রীকৃষ্ণের কি অপরূপ রূপমাধুরিমা ! ওই রূপের ছটায় আমার নয়ন মৃছ হয়ে আসে। এমন ভূবনমনোমোহন রূপ এ জগতে বিরল। ৪৮।

সখি ! তুমি দুর্ত্যকাজে অতি চতুর। নাগর ব্রজরাজের অম্বন। আমার সেই শিশুতা এখন আর নাই। দেখো, যেন প্রমাদে না পড়ি। ৪৯।

দেশাদি বৈশিষ্ট্য

‘যনোরঘ মৃদ্বাবনে বহুলতাত্ত্বগণে পুন্থ লাগি করিল ভরণ।

অজ শোর ভাঙে শ্রে, আমি রহি এইহানে, অয দূৰ করি কৃতকণ।

একাকী রহিব আমি, কৃত চলি যাও তুমি, কালিন্দীৰ তীরে সখি যাও।

তাহা করে বলমল বহুবিধ স্মৃকমল তাহা মোৰ হাতে আনি দাও।’

দেশাদি ও স্থল বিশেষের সৌন্দর্যের প্রতি সখীর দৃষ্টি আকর্ষণ করার প্রচলিত উদ্দেশ্য এই যে, দয়িত্বের সঙ্গে রত্তিবিহারের এই উৎকৃষ্ট স্থান। তাই নায়িকা বলছেন—সখি, তুমি যাও, মিলন ঘটাবার ব্যবস্থা কর। ৫০।

যথা বা—

শ্রীরাধা বিশাখাকে বললেন, সখি ! যমুনা-পুলিনের ওই বনকূমি বেমন বাসন্তী সুষমা ও চন্দ্রালোকে মধুময় হয়ে উঠেছে, তেমনি আমার তচ্ছলতাও নববয়স ও ষোবনমাধুর্যে ভরপুর হয়ে উঠেছে ; এখন আমার কি করা উচিত, তাই বল। ৫১।

শ্রীমতী আদেশ না করলেও, প্রসঙ্গচ্ছলে যে মনোভাব প্রকাশ করলেন, তাতে সখীর বুঝতে বাকী রইল না যে, মিলন সংষ্টিনের অন্ত দৃষ্ট্য প্রয়োজন। যথা—

‘এই যমুনার বন তাহে হক্কিগ পথন, তাহে গুনঃ টান প্রকাশিত।

শ্রীর সখি আছে সঙ্গে, ভরণ করিছু মনে, কর এখন যা হৱ উচিত।’

—শঁচীনাথন

সংগী প্রকরণ

নায়ক-নায়িকার প্রেমলীলা ও বিহারাদি সম্যক কাপে বিস্তারিত করতে যে সহায়তা করে এবং বিশ্বাসরত্নের পেটিকাস্তুরীপা অর্ধাং অভ্যন্ত বিশ্বাসের পাত্রী, সেই সঙ্গী। সঙ্গীদের প্রকৃতিগত ভেদ সৃষ্টি ভাবে বিবেচনা করা প্রয়োজন।

সঙ্গীদের মধ্যে যে-যে সঙ্গী একই ঘূর্ণের অন্তর্ভুক্ত, তাদের ভিতরেও অধিকা, মধ্যা এবং মৃদু প্রভৃতি প্রকৃতিগত অঙ্গসারে পার্থক্য হয়।

সঙ্গীদের মধ্যে যার প্রেম-সৌভাগ্য ও গুণের আধিক্য সবচেয়ে বেশী, তাকে ‘অধিকা’ বলা হয়। আভ্যন্তিকা, আপেক্ষিকা, সমা ও লঘু ইত্যাদি পর্যায়কর্মে সঙ্গীদের বারোটি ভাগে বিভক্ত করা হয়েছে। এ বিষয়ে ষষ্ঠ অধ্যায়ের শেষে বিস্তৃত বিবরণ দেওয়া হলো।

শুণামুখ্যায়ী পর্যায় : । ১—১২।

১	আভ্যন্তিকাধিকা-প্রথরা	৭	সমপ্রথরা
২	”	৮	মধ্যা
৩	”	৯	মৃদু
৪	আপেক্ষিকাধিকা-প্রথরা	১০	লঘুপ্রথরা
			(আপেক্ষিকী ও আভ্যন্তিকী)
৫	”	১১	মধ্যা
৬	”	১২	মৃদু

বামা

যে নায়িকা সব সময়েই মান করতে চান এবং মানের শৈলিল্য দ্বটলেই কুপিতা হয়ে ওঠেন, কলে নায়ক তাকে বৈচিত্র করতে পারেন না, সেই নায়িকাকে ‘বামা’ নায়িকা বলা হয়। বামা নায়িকা প্রায়ই নায়কের সঙ্গে কাঢ় ব্যবহার করে থাকেন।

বামা সঙ্গী নায়িকাকে মান বিষয়ে উত্তেজিত করে।

দক্ষিণা

যে নায়িকা মান করে ধাকতে পারেন না, যুক্তি দিয়ে নায়কের সঙ্গে কথা বলেন, এবং নায়কের উত্তিবাকে প্রসঙ্গ হন, তাকে ‘দক্ষিণা’ নায়িকা বলে।

দক্ষিণা সঙ্গী যুক্তিবারা নায়িকার মান প্রশংসিত করে, তাকে মিলন বিষয়ে উৎসাহিত করে। ১৩—১৫।

দৃত্য

যুথেকুরীদের দৃত্যকার্যের নিমিত্ত নায়িকা ও সঙ্গীদের প্রতিপত্তি গুণাঙ্গণ বিশেষ ভাবে বর্ণিত হলো।

দৃত্য কার্য বলতে বুৰায়, দূৰবৰ্তী নায়ক ও নায়িকার মধ্যে মিলন বা অভিসারের যোগাযোগ স্থাপন করা। ১৬।

নায়িকা দৃত্যি ও সঙ্গী

নায়িকাগণের মধ্যে যিনি প্রথমা বা আত্যন্তিকাধিকা তাকেই নিত্যনায়িকা বলা হয়। আর মধ্যস্থা তিনটী অর্ধাং আপেক্ষিকাধিকা, সমা ও আপেক্ষিকা লয়—এই তিনি নায়িকার পক্ষে নায়িকাত্ব ও সঙ্গীত্ব হচ্ছেই সম্ভব। ১৭।

তিনি প্রকার নায়িকার মধ্যে যে প্রধানা, অর্ধাং আপেক্ষিকাধিকা তাকে নায়িকাপ্রায়া বলা হয়। আর দ্বিতীয়া, অর্ধাং সমাকে ‘দ্বিসমা’ বলা হয়। নিজের চেয়ে যে ‘অধিক’ তার ক্ষেত্রে দ্বিসমা নায়িকা সঙ্গীর কাজ করে। শুণপর্যায়ে নিজের চেয়ে যে লয়, তার সম্পর্কে সে নায়িকাত্ব করে। আর তৃতীয়া, অর্ধাং আপেক্ষিকী লয়, প্রায় সকল ক্ষেত্রেই সঙ্গীত্ব করে। যে পঞ্চমী, অর্ধাং আত্যন্তিকী লয়, তাকে নিত্যসঙ্গী বলা যায়। কেবলা, তার চেয়ে আর কেউ লয় নাই; স্মৃতিরাগ তার পক্ষে নায়িকাত্ব করা সম্ভব হয় না। ১৮।

আজ্ঞা অর্ধাং আত্যন্তিকাধিকার ক্ষেত্রে আপেক্ষিকাধিকা প্রতিপত্তি সংখ্যার সব সমষ্টি দৃষ্টিই হয়ে থাকে, কখনো নায়িকা হয় না। আর

পঞ্চমী অর্ধাং আত্যন্তিকী সমুর ক্ষেত্রে পূর্বোক্ত সকল স্বীকৃতি নামিকা হয়, কিন্তু তারা কখনো দৃতী হতে পারে না।

নিত্যনামিকা

ঠাকে মুখেরী বলে উল্লেখ করা হয়েছে, তিনিই নিত্যনামিক। এই নিত্যনামিক অত্যন্ত আদরের পাত্রী বলে, তার দ্বারা মুখ্যদৃতীর কাজ সম্ভব হয় না। যুথভূতী স্বীকৃতের মধ্যে যে ঠাক অত্যন্ত অমুরস্তা, যুথেশ্বরী তাকেই দৃত্যকার্যে নিয়োগ করেন। তাছাড়া, কখনো কখনো যুথেশ্বরী অতিশয় গৌণয় বশতঃ ঠাক স্বীকৃত দোত্য করেন। কিন্তু এই ধরণের দোত্য গৌণ। তাকে মুখ্য বলা যায় না। দূরবর্তী হানে যাতায়াত না করে যে দৃত্যসিদ্ধি হয়, তাকে গৌণদৃত্য বলে।

গৌণদৃত্য দুরকমের, যথা—সমক্ষ এবং পরোক্ষ।

সমক্ষদৃত্য

সমক্ষ গৌণদৃত্য দুরকম—সাক্ষেতিক ও বাচিক। ১৯।

চোখের কোণ, ক্ষ বা আঙুলের ইসারায় শ্রীকৃষ্ণকে আপন স্বীকৃত কাছে যাবার জন্য ইঙ্গিত করে, দৃতী নিজে আঘোপন করে। এর নাম সাক্ষেতিক সমক্ষদৃত্য। ২০

যথা—

‘হৃদয়ী আবশ্য ঠোহার চরিত। কাহু সঞ্চে কবলি নবন ইদিত।

তৃহ সে লুকাওলি কুশকি মাঝ। মূরে দৃঢ় দেওল নাগৰ বাজ।

বাহি ইহ না রহত লতাতক আলি। কি কুরিত ময়ু গতি খঠ বনবালী।’

এই উদ্বাহনে অধিক মৃহীর দৃত্যক্রিয়া প্রকাশিত হলো। ২১।

বাচিক দৃত্য

বাচিক দৃত্য কিম রকমের—(১) শ্রীকৃক ও স্বীকৃতের অগ্রে (উপর্যুক্তিতে) বা সামনে শ্রীকৃককে বলা, (২) শ্রীকৃকের পশ্চাতে

(অমুপস্থিতিতে) বা আড়ালে সখীকে বলা, এবং (৩) সখীর পশ্চাতে
বা আড়ালে শ্রীকৃষ্ণকে বলা। ২২।

যথা—

সখী ও কৃষ্ণের সামনে কৃষ্ণের প্রতি শ্বামলার উক্তি :

‘আমি গোপনীয়ার আর কি করিব উপকার, এক উপকার এবে করি।
এই শ্রোর সহচরী বনফুল করে চুরি, তারে আমি আমি দিল ধরি।
এই ধরি দিহু চোর আর দোষ নাহি শ্রোর। আমি গৃহে করিএ গমন।
মে ইছা হয় তোমার, কর সেই প্রতিকার, তুমি অজ্ঞানের মন্দন।’

এটি অধিকপ্রথমা-দৃত্যের উদাহরণ। ২৩।

শ্রীকৃষ্ণের পশ্চাতে সখীর প্রতি উক্তি—

শ্রীমতী ছলপূর্বক চিত্তার দৌত্য করলেন।

‘আমার মুকুতা ঝুরি ভূমিতে পড়িল ছিঁড়ি তুমি তাহা লহ অব্দেবিয়া।
মালা গাঁথে ফুল লঞ্চা তাহে ব্যগ্রচিত হওঁ। হরি আছে আনন্দ হয়।
বিশ্বিত হয়াছে কানু, পড়েছে শ্রোহন বেগু, গড়ি ধায় ধুলিম উপরে।
কপটে নিকটে ঘাসা বেগু রাখি লুকাইয়া বড় দুঃখ দিয়াছে আমারে।’

এই উদাহরণে ‘অধিকমধ্যার’ দূত্য প্রকাশিত হলো। ২৪।

সখীর পশ্চাতে শ্রীকৃষ্ণের প্রতি বাচিক দূত্য। ২৫।

যথা—

‘গহন কাননে কুসুম আবিতে পেছে শ্রোর সহচরী।
নির্জন বনে একাকী পাঠাঞ্জা ভাবি আমি মুরহরি।
সেই সহচরী কিছুই না আনে মূর্তী কুলেরবালা।
তারে একাকিনী পথ মাঝে পাঞ্জা তুমি না করিহ আলা।’

হে অসহর! তুমি এখন আমার গৃহ থেকে ষাহচ। আমি
সখীকে গহন বনে পুষ্পচরন করতে পাঠিয়েছি। তোমার কাছে
আমার এই প্রার্ণা, সেই অতিমুগ্ধাকে নির্জন বনে একাকিনী পেরে
তুমি ষেন তাকে খেদাবিতা করো না।

ପରୋକ୍ଷତ

ଏକ ସଖୀ ସଥନ ଅଞ୍ଚକୋନ ସଖୀକେ କୃଷେର ହାତେ ସମର୍ପଣ କରେନ ବା ଛଲ କରେ କୋନ ସଖୀକେ କୃଷେର କାହେ ପାଠାନ, ତଥନଇ ହୟ ତୀର ପରୋକ୍ଷ ଦୂତ୍ୟ ।

‘ଚଲ, ଆମରା ବୁନ୍ଦାରଣ୍ୟେ ଗିଯେ ଟାନ ଦେଖେ ଆସି’-ଏହି କଥା ବଲେ କଳାବତୀ ତୀର ସଖୀ ରଙ୍ଗଦେବୀକେ ଆଗେ ଆଗେ ନିଯେ ବୁନ୍ଦାରନେର ଗହନ କୁଞ୍ଜ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରଲେନ ।

ଶକ୍ତିତା ହୟେ ରଙ୍ଗଦେବୀ ବଲଲେନ -‘କିନ୍ତୁ ଟାନ କୈ, ସଖି ? ତୁମି ଯେ ଆମାଯ ଅଞ୍ଚକାର କୁଞ୍ଜବନେର ପଥେ ନିଯେ ଚଲେଛ ।’

କଳାବତୀ ବଲଲେନ—‘ତୋମାର ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରତିଭୂତି ଶଶିକଳା ଶ୍ରୀଧାରୀ ଆଜ ଗୁରୁଜନେର ଆଦେଶେ ଗୁହେ ଅବରକ୍ଷା । ଶୁଭ୍ରା ! ଶ୍ରୀମତୀର କୋନ ଅସମ୍ଭବି ନାହି । ତିନି ସବ ସମୟରେ ତୋମାର କଳ୍ୟାଣ କାମନା କରେନ ।—ତୁମି ଏଗିଯେ ଯାଓ । ଓହି ଦେଖ, କୃଷେର ଅଙ୍ଗସୌରଙ୍ଗେ ଆକୃଷ୍ଟ ହୟେ ଅମରେରୀ ଗୁରୁନ କରେ’ ପଥେର ସଂକେତ ସୂଚନା କରାଛେ । ତୁମି ଆର ବିଲମ୍ବ କରୋ ନା ।’

‘ଶୁଭୁକର ନିକର ତୁମା ପଥ ଦରଶେ । ତୁମା ଲାଗି ମାଧ୍ୟ ବନମାଥେ ବିଲସେ । ନା କକ ବିଲମ୍ବନ ଥକନ ନଯନେ । ତୁମିତେ ଚଲହ ଅବ କୁଞ୍ଜକି ଭୟନେ ।’

ବ୍ୟପଦେଶ ବା ଛଲ

କୃଷେର ନିକଟ ଲିଖିତ କୋନ ପତ୍ର ବା ପ୍ରେରିତ କୋନ ଉପହାର ନିୟେ, କିଂବା ନିଜେର ପ୍ରୋତ୍ସହନେ, ଅଥବା କୋନ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜିନିସ ଦେଖିବାର ଅଛିଲାଯା ଗିଯେ ଉପର୍ଚିତ ହେଁଯାକେ ବ୍ୟପଦେଶ ବା ଛଲ ବଲେ ।

ଶ୍ରୀକୃଷେର ପ୍ରତି ରସାଲମଙ୍ଗଲୀର ଉଭି : (ଲେଖ୍ୟ ବ୍ୟପଦେଶ)

‘ଆମି ଶ୍ରୀମତୀର ପତ୍ରବାହିକା ଦୂତୀ । ତୁମି ଆମର ସମେ ଲାମ୍ପଟ୍ୟ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରାହେ କେନ ? ଦୂତୀର ଏ ସର୍ବ ନୟ । ମେ ପ୍ରାଣଭ୍ୟାଗ କରାନ୍ତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସଖୀର ଅଞ୍ଚ ଦୌତ୍ୟ କରାନ୍ତେ ଏମେ, ମିଳେ ଦେହବାନ କରାନ୍ତେ ପାରେ ନା ।’

শ্রীকৃষ্ণ বললেন, ‘তুমি ই বা দৃষ্টির গ্রীতি পরিভ্রান্ত করে বাম চক্ষের বক্রদৃষ্টিতে আমার দিকে চেয়ে আছো কেন? তোমার সখীর লেখা এনেছ, পড় শুনি। স্মৃতি! এই কুঞ্জভবনে স্মৃগন্ত পুষ্পে আবৃত কোমল শয়া রচিত আছে। অলিকুল মৃহুঙ্গনে তোমায় আহ্বান করছে।’ ২৬।

উপাসন ব্যপদেশ

শ্রীকৃষ্ণের প্রতি রতিমঞ্জুরীর উক্তি :

‘ছাড় ছাড় নাথ, বসন আঁচল নিছনি লইয়া যাও।
গহন কাননে একেলা পাইয়া হট না করিহ হয়।
নিরজন বন বড়ই গহন হইল সঁাধোর বেলা।
শাধাৰ বচনে এখানে আইছ তোমা দিতে বনমালা।
তূয়া শুণাগুণ জানি হে সকল, কানে বা করিব বোঝ।
এখানে আসিয়া ভাল না করিল, মাহিক তোমার মোৰ।’

‘নিজ-প্রয়োজন’ ব্যপদেশ

শশিকলার প্রতি লঙ্ঘিতার উক্তি :

‘গত রাত্রে কদম্ববনের কুঞ্জকুটীরে শ্রীমতী ভূলকরে যে মুক্তামালা ফেলে পিয়েছিলেন সেই মালা তোমায় আনতে বলেছিলেন। কিন্তু তুমি তা না নিয়ে গৃহে ফিরে এলে যে !

তাৎপর্য—নিজের প্রয়োজনীয় জিনিস আনবার ছলে, শ্রীমতী তার প্রিয় সখীকে কদম্ববনের কুঞ্জকুটীরে পাঠিয়েছিলেন। উদ্দেশ্য ছিল, নির্জন কদম্ববনের কুঞ্জমধ্যে শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে সেই প্রিয়সখার মিলন ঘটানো। ২৭।

‘আশৰ্ক্ষ-দর্শন’ ব্যপদেশ

অশৰ্ক্ষ-দর্শনচলে সখীকে কোন নির্জনস্থানে পাঠিয়ে শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে তার সংযোগ ঘটাবার প্রয়াস।
সরোবরের তীরে একটি অলিঙ্গাম হংসের অনুত্ত কেলি দেখাবার

ଅନ୍ତ ଶ୍ରୀମତୀ ତୋର କୋନ ପ୍ରିୟସ୍ଥୀକେ ପାଠିଯେଛିଲେନ । ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୱ ହିଲ,
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସଙ୍ଗେ ସଥୀର ମିଳନ ଘଟାନୋ । ସଥୀ କିମ୍ବା ଏସେ, ଅନ୍ତ
ସଥୀଦେଇ ମାମନେ ପରିହାସ କରେ ଶ୍ରୀମତୀ ବଲଲେନ—

‘ମୁଖେ ଆହେ ଭୁଜକିନୀ କଟେତେ ଅସରମଣି ଶିରେ ଆହେ ସ୍ଵଧାକରଗଣ ।
ମୁଖେତେ ମାନିକ ଖମେ ହେବ ଶ୍ରାମବର୍ଣ୍ଣ ହଂସେ ଦେଖିବାରେ କରିଲେ ଗମନ ॥
ଆମାର ବଚନେ ଗେଲେ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଯା ଆଇଲେ ବିଲବ ହଇଲ କତକ୍ଷଣ ।
ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଲେ ତୁମି, ମତ୍ୟ କହେଛିଲାମ ଆମି, କୋପ କର କିମେର କାରଣ ॥’

ଅଧିରେ ମୁରଲୀ—ୟା କାମସର୍ପେର ପ୍ରତୀକ, କଟେ କୌଣସି, ମଞ୍ଚକେ
ମୟରପୁଞ୍ଜର ଚନ୍ଦ୍ରକଳାଶୋଭିତ ଚଢା, ଓର୍ଟେ ଅକୁଟ ମଧୁର ବାକ୍ୟେ ମାନିକ
ବରେ; ଏ ହେବ ଅମରଶ୍ରାମ କୃଷ୍ଣ ସରୋବରତଟେ କେଲିରତ ଛିଲେନ ।
ତୋକେ ଦେଖିବାର ଅନ୍ତ, ଛଲ କରେ ଶ୍ରୀମତୀ ତୋର ସଥୀକେ ପାଠାଲେନ,
ବାତେ ଶ୍ରାମେର ସଙ୍ଗେ ସଥୀର ମିଳନ ହେବ ।—ଏହି ଧରଣେର ଦୂତ୍ୟକେ ‘ଆଶର୍ଯ୍ୟ
ଦର୍ଶନ’ ବ୍ୟପଦେଶ ଦୂତ୍ୟ ବଲା ହେବ । ୨୮ ।

ନାୟିକାପ୍ରାଣାତ୍ମିକ

ଆପେକ୍ଷିକାଧିକାଦିତୟ ଅର୍ଥାଏ ଅଧିକ ପ୍ରଥରୀ, ଅଧିକ ମଧ୍ୟା ଓ
ଅଧିକ ମୁହଁ—ଏହି ତିନ ପ୍ରକାର ନାୟିକା ସହି ‘ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ ନାୟିକାର ଅନ୍ତ
ଶର୍ପିକରଣେ ଦୂତ୍ୟ କରେ, ତା ହଲେ ତାକେ ନାୟିକାପ୍ରାଯା ଦୂତ୍ୟ ବଲେ । ୨୯ ।

ଅଧିକପ୍ରଥରୀ ଦୂତ୍ୟ

ନିଜେର ଚେଯେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଯମୀ ସଥୀକେ ଲଲିତା ବଲଲେନ—‘ଶ୍ରୀଲି !
ବହୁଦିନ ପରେ ଆଜ ତୁମି ଆମାର ହାତେ ପଡ଼େଇ । ଅମନ ଆକୁଳ ହେଁ
ମିନତି କରଲେ ଆର କି ହେବେ ! ତୋମାର ଅଭିସାର କରିଯେ କରିଯେ ଶୀର୍ଷ
କରେ ତବେ ଛାଡ଼ିବୋ । ସେ କଷ୍ଟ ଆମାର ଦିଯେଇ, ତାର ଶୋଧ ନେବୋ ।

ହେ ସବି ! ଲତାକୁଳେର ଶୀମାନାର ଏସେ, କେନ ସମକେ ଦୀଡାଜେହା ?
ତୋମାର ଭାଗ୍ୟ ଖୁବ ପ୍ରସର, ଦେଖଛି ! ଏଥନେଇ ରତ୍ନସଞ୍ଜୋଗେ ସିଂହେର ମତ
ପରାକ୍ରମଶାଲୀ ଶ୍ରାମ ତୋମାର କୁଚୁକୁଚୁହିତ ମୁକ୍ତାହାର ଛିରବିଜିତ କରେ
ଛାଡ଼ିଯେ ଦିବେନୋ ? ୩୦ ।

অধিকমধ্যা মুভ্য

বিশাখা তাঁর চেয়ে লম্বুকোন সখীকে ত্রীকৃতের সামিধে এনে
বললেন—সখি ! তুমি বাকেয়ের দ্বারা আমার সঙ্গে বারবার ছলনা
করেছ, চোখের ইসারায় ত্রীকৃতকে এনে আমার অঙ্গ সন্তোগ
করিয়েছ ; আজ সেই কৃষকে বশীভূত করে আমি তোমায় পাইয়ে
দিলাম। হে পদ্মিনি ! এখন সেই কৃষ্ণস্তী তোমার উপর যথেচ্ছা
লাঞ্চট্য বিস্তার করুন।’ ৩১।

‘মিভিনিতি কাহুসনে ইঙ্গিত করিএণা, তাকর নিকটে দেয়লি ময়ু ধরিএণা ।
আজ্জ পাওলু তুহে কুঞ্জকি নিলয়ে, হরি কাছে দেয়লু কি করব বিনয়ে ॥’

অধিকমধ্যা মুভ্য

কোন এক বিনীতা সখীর প্রতি চিরার উত্তি :

‘সখি ! যমুনাতীরের পুষ্পিত কুঞ্জবনে তুমি আমায় প্রতিদিন
অভিসার করিয়েছ। কিন্তু আমি অতি অকৃতজ্ঞা, তাই তোমার জন্ম
কিছু করতে পারি নি। একবার যদি তোমায় নিয়ে গিয়ে ওই কুঞ্জের
ভিত্তরে প্রবেশ করাতে পারি, তা হলে সেই আগ থেকে কিছুটা
নিষ্ঠতি পাই ।’

‘কত কতদিন গহন কাননে কাহু মিলাইলে তুমি ।
অনেক বর্তনে তোমার সে ধার কথিতে নারিহু আমি ।
এবে উপকার কি করিব আর, আবিল কুঞ্জবনে ।
মনের হরবে এ নব কাননে বিহুর হরির সনে ॥’

বিসম্বাত্রিক

সমগ্রকৃতি প্রথমা, মধ্যা ও মৃদু—এই তিনি শ্রেণীর নায়িকা বা
সখী পরম্পরারের নায়িকা ও দৃতী হৃ-ই হতে পারে। এদের বিসম্বা
বলা হয়। ৩২।

ସମ୍ପ୍ରଦୟରୀ ଦୂଃଖ୍ୟ

ଅନ୍ୟ ସଥୀର ପ୍ରତି ଏକ ସଥୀର ଉତ୍କି :

‘ସଥି ! ସଦିଓ ଆଜ ତୋମାର ପାଲା, ତବୁଓ ଆଜ ଆମିଇ ଦୂଃଖ୍ୟ କରବୋ । ତୁମି ଆର ଅମନ କରେ କୁ ନାଚିଓ ନା । ତମୁଲତା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମଣିତ କରୋ, ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରସାଧନ କରେ ଅଙ୍ଗଶୋଭା ବୁନ୍ଦି କରୋ । ତୋମାର ବାମଚକ୍ର ଆଜ୍ଞା ନ୍ତ୍ୟ କରେ ଆମାୟ ଅଲୁରୋଧ କରଛେ ! ଆମି ଗୋଟେ ଚଲଲାମ ମାଧ୍ୟବେର ମୃଗ୍ୟାୟ ; ତୋମାର ଜୟ ମାଧ୍ୟବକେ ଧରେ ଆନତେ ।’ ୩୩ ।

‘ତୋମାତେ ଆମାତେ ମନେର ପୀରିତି ସୁଖେ ଥାକି ନିଭିନ୍ନିତି ।

ତୁମି ଏକଦିନ ଆମି ଏକଦିନ ପରମ୍ପରା ହଇ ଦୂତୀ ॥

ତୋମାର ନୟନ କହେ ପୁନପୁନ ଆନିତେ ନାଗର ବରେ ।

ଭଲି ଛାଡ଼ ତୁମି, ଏଇ ଯାଇ ଆମି କାହୁ ଆନିବାର ତରେ ॥’

ସମ୍ବନ୍ଧ୍ୟା ଦୂଃଖ୍ୟ

କମଳା ଝାର ସଥୀ ଶଶିକଳାକେ ବଲଲେନ—‘ଆଜ ତୁମି ମୁରାରିର ହାତେ ପଡ଼େଛ । ଆମି ଏଥିନ ଏଥାନ ଥେକେ ଯାଇ ।’

ଶଶିକଳା ବଲଲେ—‘କି ଆଶ୍ରୟ ! ଆମି ନା ତୋମାର ଦୂତୀ ! କେନ ବୁଧା ଏ ଜଲନା କରଛୋ ?’

ପରମ୍ପରେର ଏହି ଆଲାପନ ଶୁଣେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଣୟମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ମୁଝ ହୟେ ଉଭୟଙ୍କେ ଆଲିଙ୍ଗନ ପାଶେ ବନ୍ଦ କରଲେନ, ଏବଂ ହଦୟେ ହାପନ କରେ ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ହୃଦନେର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଣୟ ଲୀଲାୟ ରତ ହଲେନ । ୩୪ ।

‘ଏହି ସ୍ଵକତି ସବ ହଇ ସଥି କରତହି ତୈଥିନେ ନାଗର ଗେଲ ।

ଦୁଃକ ହାଦୟେ ଧରି ମନୋମଧେ ମାତଳ, ନିବିଡ଼ ଆଲିଙ୍ଗନ ଦେଲ ।’

ସଥା ବା—

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଉତ୍କି :

‘ମାଧ୍ୟବି ! ମାଲତୀ ତୋମାୟ ଆମାର ହାତେ ସମର୍ପଣ କରଇଛେ । ଏଥିନ ତୁମି କୋଥାଯା ଯାବେ । ଆର ମାଲତୀଇ ବା ଆମାର ହାତେ ତୋମାୟ ତୁଲେ ଦିଯେ, କୋଥାଯା ଯାବେ ? ତୋମାଦେର ହୃଦନେର ଏକସଙ୍ଗେ ସମାଗମ ସମ୍ଭବ

নয়। অতএব এসো, আজ কৃষ্ণ অমর একসঙ্গে দুঃখনের মধুপান করে তপ্ত হোক।'

সমমধ্যা দুই সখীর অভিষ্ঠ সৌহার্দ্য খুব মধুর। কিন্তু প্রেম-বিশেষজ্ঞ ব্যক্তিরা মনে করেন যে, এ ধরণের প্রেম নির্দর্শন বিরল।

সময়দ্বী দৃত্য

শ্রীমতীর কোন প্রিয়সখী শ্রীকৃষ্ণকে বললেন—

'মুকুল ! ওই দেখ মন্দরাঙ্কী আমায় তোমার কৃষ্ণকূটীরে নিয়ে এসে, নিজে গোপনে পালিয়ে যাচ্ছে। যাও, দ্রুত তুমি তার অনুসরণ কর। পিছু পিছু ছুটে গিয়ে তাকে নিযুক্ত কর।'

এই কথা শুনে শ্রীকৃষ্ণ মন্দরাঙ্কীকে আহ্বান করে বললেন—

'সুন্দরি ! তোমার সখীর কথায় আমি তোমার স্বর্থের জন্য তোমায় আহ্বান করছি। এসো, পালিও না। শশধরের পাশে তারকার মত তোমরা দুঃখনে আমার দুপাশে শোভিত হও।'

সখীপ্রায়ত্বিক

লম্বু প্রথরা, লম্বু মধ্যা ও লম্বু মৃদু—এই তিন শ্রেণীর নায়িক। আর সর্বদাই দৃত্য কার্য করে থাকে, তাই তাদের সখীপ্রায়া বলা হয়।

লম্বুপ্রথরা দৃত্য

উদাহরণ : শীতগোবিন্দে শ্রীমতীর প্রতি তুল্বিষ্ঠা,

স্বাং চিত্তেন চিরং বহুয়মিতি আস্তোভৃশং তাপিতঃ

কন্দর্পেণ চ পাতুমিছতি স্বধাসংবাধবিষ্঵াধরং। ইত্যাদি

'তুল্বা শুণ মনে করি কাতৰ নাগৰ জৱজৰ মনোমথ বাণে।

কত অভিলাষ করই হৰি তোহারি অধৰ স্বধারস পানে॥

বাত শুনহ মোৱ চল তুহ সৰ্ব বৈঠহ নাগৰ কোৱ।

তোহারি কুটিল দৃগঞ্জল শৱাঘাতে দাস হয়াছে হৰি তোৱ।'

—শচীনন্দন

যে ନାଗର କ୍ରୀତଦାସେର ମତ ତୋମାର ଚରଣ ସେବା କରଛେ,
ତୋର ପ୍ରତି ସମ୍ମ କିମେର ?

ଲଘୁମଧ୍ୟ ଦୃଢ଼୍ୟ

ଆମତୀର ପ୍ରତି ବିଶାଖାର ଉତ୍କି —

‘କେନ କେନ ବାଇ କୁଟିଲ ନୟନେ ଚାହିଛ ଆମାର ପାନେ ।
କୁମ୍ଭ ଲାଗିଯା ତୁମି ମେ ଏସେହ ଯମୁନା ଗହନ ବନେ ॥
କୁଟିଲ ନାଗର ମେ ସବ ଜାନିଯା କଥନ ଆସିଲ ବନେ ।
ଆମି କୁଲବତୀ ସରଳ ଅଷ୍ଟର କେମନେ ଜାନିବ ମନେ ॥’

ଲଘୁମଧ୍ୟ ଦୃଢ଼୍ୟ

ଯଥା ଚଞ୍ଚାବଲୀର ପ୍ରତି ଶୈବ୍ୟ—

‘ନିକୁଞ୍ଜଭବନେ ନାଗର ଯୁମାୟ ଚାମର ଚୁଲାହ ତୁମି ।
କାଲିନ୍ଦୀର ତୌରେ କମଳ ଫୁଟେଛେ ତୁଲିଯା ଆନି ଗେ ଆମି ॥’

ଏହି ତିନ ପ୍ରକାର ନାୟିକାର ମଧ୍ୟେ କେଉ କେଉ ଈଷଂ ନାୟିକାଙ୍କେର
ଜଣ୍ଠ ଉତ୍ସୁକ ହୟ । କେଉ ବା ମେ ବିଷୟେ ନିଜେ ଆଶ୍ରମୀଳା ନା ହୟେ,
ସର୍ଥୀର ସୁଖେ ଅଭିଲାଷିଣୀ ହୟ ।

ନାୟିକାଙ୍କେ ଈଷଂ ଉତ୍ସୁକ୍ୟୁକ୍ତା :

ଆଶ୍ରା—

ଆରାଧା ପରିହାସ କରେ ଶଶିକଳାକେ ବଲଲେନ—‘ସଥି ! କୁଞ୍ଜଗୃହେ
ଆମି ମୟୁରପୁଛ କ୍ଷେଳେ ଏସେଛି, ନିଯେ ଏସୋ—ଏହି କଥା ବଲାତେ ତୁମି
ହାସିଯୁଥେ ତଥନଇ ଗିଯେଛିଲେ । କିନ୍ତୁ ଆମି ଯେ ମୟୁରପୁଛ ଆନନ୍ଦେ
ବଲେଛିଲାମ ତା ତ୍ୟାଗ କରେ, ନିଜେ ଯେ ଶତଶତ ମୟୁରପୁଛ ଲାଭ କରେଛେ
ତାଇ ଆଚଲେ ଦେକେ ନିଯେ, ଅଧୋବଦନେ ଗୃହେ କିମେ ଆସଛୋ । ଲଜ୍ଜା
କି ? ୩୫ ।

সখীর স্মৃথে অভিজ্ঞতা :

হ্রাস্তোয়া—

‘তোমার চরণে বাজিবে বলিয়া নিতি বনে যাই আমি ।

কুস্থ তুলিতে মোরে বারেবারে আর না পাঠাও তুমি ॥

হয়া তুম্হা সখী আমি মনে স্মৃথী, কখন না জানি দুখ ।

তুম্হা সেবা হতে আগৰ সহিতে রতি মহে বড় স্মৃথ ॥’

নিত্যসখী

নায়িকাস্ত্রের অপেক্ষা না রেখে, সখ্য বিষয়ে যার সর্বদাই অধিক
প্রীতি, তাকেই নিত্যসখী বলে ।

নিত্য সখী ছ’রকমের । এক আত্মিকী লঘু; আর এক
আপেক্ষিকী লঘু ।

আত্মিকী লঘু

উদাহরণ :

মাধবের সঙ্গমুথের তুল্য পৃথিবীতে আর কোনো স্মৃথ নাই । এই
কথা বলে, মণিমঞ্জরীকে অভিসারে প্রলুক্ত করবার চেষ্টা করলে, সে
বলেছিল—‘সখি ! কৃষ্ণের অঙ্গসঙ্গ লাভে শ্রীরাধা যে-স্মৃথ অমূল্য
করেন, আমার পক্ষে আত্মস্মৃথ লাভের চেয়ে সেই স্মৃথই অধিক ।’

অনেক চাতুরি করা সঙ্গেও মণিমঞ্জরীর মনে কখনো অভিসার
স্পৃহা জাগেনি । সে শ্রীমতীর নিত্যসখী ।

আপেক্ষিকী লঘু

যথা—

বনমালার জন্ম পুষ্পচয়নরতা কোন সখীকে কুঞ্জঘারে দেখে,
শ্রীকৃষ্ণ বলেছিলেন—‘হে শোভনাঙ্গি ! তুমি কুঞ্জের ভিতরে এসে
আমার অঙ্গশায়িনো হয়ে অলৌকিক স্মৃথ সংস্কার কর ।’

উভয়ে সখী বলেছিল—‘হে গোবিন্দ ! শ্রীরাধাই তোমার উজ্জ্বল
রস-সংস্কারের যোগ্য তুমি । তোমার অঙ্গসঙ্গ-রসাস্বাদনে আমার

কোনো গুরুত্বক্য নাই। তোমার যে সেবায় অশেষ বধূজনের
মনোরথ পূর্ণ হয়েছে, আমায় সেই সেবায় নিষুক্ত কর।’

উক্ত স্বীকৃতের দৃঢ়ত্ব

কোন স্থী শ্রীমতীকে অভিসার করিয়ে, কুঞ্জদ্বারে নিয়ে গিয়ে
মাধবকে বললেন—‘হে বুন্দাটবীর অধিপতি ! এই যে আমার
প্রিয়স্বীকে এনেছি । কিন্তু ইনি কুঞ্জের ভিতর প্রবেশ করছেন না ।
কুঞ্জবনের দেহলী সংলগ্ন হয়ে, আমার দিকে কোপদৃষ্টি নিষ্কেপ
করছেন । অকুটিকারীগীকে অনুনয় কর ।’

প্রথরা এবং মৃদ্বী—এই দুই প্রকার নায়িকা আপেক্ষিক হয় ।
অধিক প্রথরার চেয়ে সামান্য-প্রথরা মৃদ্বী, এবং অধিক মৃদ্বীর চেয়ে
সামান্য-মৃদ্বী প্রথরা হয় । প্রাখর্যাদি স্বভাব সম্পর্কে নিয়ে যথাযথ-
ভাবে উল্লেখ করা হলো । দেশ-কালাদির বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী
তাদেরও বিপর্যয় ঘটে । ৩৬ ।

আর্থের বিপর্যয় :

‘ঘন ঝাঁধিয়ার এ ঘোর রঞ্জনী, দেবতা বরিষ হয় ।
প্রচণ্ড অনিল ঘন গরজন দেৱিয়া লাগায় ভয় ॥
এমত সময়ে নাগৰ আইলা, হৃষারে দীড়ায়ে রয় ।
আমি সে ললিতা প্রাণস্থী তোর চরণে ধরি প্রভা কয় ॥
বিনয় করিয়া কত না কহিছে, ছাড়ি দেহ তুমি মান ।
আসিয়া নাগৰ কঙ্কন সত্ত্ব তোর মুখ স্বধা পান ॥’

মানিনী শ্রীরাধাকে ললিতা অনুনয় করছেন : অঙ্ককার রঞ্জনী,
ধারাময়ী বৃষ্টি, প্রচণ্ড বড় বইছে । তবুও তোমার প্রণয়মুক্ত নাগৰ
এই ঘোর দুর্দোগ উপেক্ষা ক'রে, দ্বারদেশে এসে অপেক্ষা
করছেন । আমি তোমার পায়ে মাথা রেখে বলছি, প্রিয়স্বী !
আন পরিভ্যাগ ক'রে প্রিয়তমের কঠলগ্ন হও । ললিতার এই
আর্থনা পূর্ণ কর ।

ললিতা প্রথরা হলেও, এক্ষেত্রে তার বিপর্যয় ঘটেছে। অত্যন্ত মৃদু হয়ে তিনি রাধা-কৃষ্ণ মিলনের জন্য দৃত্য করেছেন। ৩৭।

মৃদুতার বিপর্যয় :

চন্দ্রাবলার সখী পদ্মাৰ সঙ্গে শ্রীমতীৰ কথোপকথন শুনে, চিত্রা শ্রীমতীকে বললে—

‘শুন শুন সুন্দরী তুম্হা শুণগান ছলে পদ্মা কৰয়ে উপহাস।
তুহু বড় মুগধিনী তব হি আদৰ কৱি তাহে আনন্দি নিজ পাশ॥
কিঞ্চিত রোষনয়ন কুকু সুন্দরী, চিত্রা পুরাবে মনঃ সাধ।
পদ্ম ‘পৰি ষেন অতি মৃদু হিমকণ বিতরই দারুণ প্ৰমাদ॥’

মৃদুস্বভাব চিত্রা শ্রীমতীকে তিৰস্কার কৰে বললে—সখি! শুণগান ছলে কুটিলবৃক্ষি পদ্মা তোমার প্রতি কটাক্ষ কৱেছে। তবুও তুমি অমুনয় ত্যাগ কৱছো না! আদৰ কৰে পাশে বসাচ্ছো! তুমি যদি ক্রুদ্ধ হও, তাহলে চিত্রা সমুচ্চিত প্রতিবিধান ক'ৰে পদ্মাৰ বিনাশ সাধন কৰে।

চিত্রা স্বভাবতঃ মৃদু হলেও, এখানে তার বিপর্যয় ঘটেছে। মৃদুৰ প্রথরতা প্রকাশ পেয়েছে। ৩৮।

সখী-ব্যবহার

সখী চৱিত্ৰের বৈশিষ্ট্য এই যে-যথেশ্বৰীৰ দৃত্য কৱতে এসে সখী যদি নিৰ্জনে শ্রীকৃষ্ণেৰ সঙ্গে মিলিত হয়, সে অবস্থায় শ্রীকৃষ্ণ তাৰ কাছে স্মৃত প্ৰাৰ্থনা কৱলেও, সে কথনো সম্ভত হয় না।

সখা

শ্রীমতীৰ প্ৰেরিত কোন দৃতী নিৰ্জনে শ্রীকৃষ্ণেৰ সঙ্গে সাক্ষাৎ কৱলে, শ্রীকৃষ্ণ বাৰবাৰ কল্প ধনুতে শৱ যোজনা ক'ৰে তাৰ উপৰ কটাক্ষ নিক্ষেপ কৱেছিলেন। দৃতী তাঁৰ অভিপ্ৰায় বুৰতে পেৱে বলেছিল—হে গোবিন্দ! আমি আমাৰ সখীৰ অঙ্গে দৃত্য কৱতে

এসেছি। তুমি কেন আমার প্রতি কল্পর্বাণ নিষ্কেপ করছো! যদি দুরকার হয়, প্রাণ দিতে পারি; কিন্তু দেহ দান করতে পারবো না। এই দেহ দিয়ে বাস্তবীর জন্যে যা আমার করণীয় তাই এখনো করতে পারিনি। ৩৯।

স্থীক্রিয়া

যে যে কাজ স্থীরের কর্তব্য বা করণীয় তাকে স্থীক্রিয়া বলা হয়। ৪০।

স্থীগঠনের কার্যাবলী :

১। নায়কের প্রতি নায়িকার এবং নায়িকার প্রতি নায়কের প্রেম ও গুণগান পরম্পরের নিকট কীর্তন করা।

২। তাদের পরম্পরের মধ্যে আসঙ্গি বৃক্ষি করা।

৩। উভয়ের অভিসার করানো।

৪। কৃষ্ণের নিকটে স্থীকে সমর্পণ করা।

৫। পরিহাস।

৬। আশ্রাস প্রদান।

৭। নেপথ্যে নায়িকাকে শুসজ্জিতা করা।

৮। ছজনের মনের কথা উদ্ঘাটন করা।

৯। একজনের কাছে অপরের দোষ ঢাকা।

১০। পতি প্রভৃতিকে ছল করে স্থানান্তরে পাঠানো, ইত্যাদি পরিবর্ধন।

১১। শিক্ষা প্রদান।

১২। উপযুক্ত সময়ে নায়ক নায়িকার মিলন ঘটানো।

১৩। চামরাদি ব্যজন করা।

১৪। উপালঙ্ঘ অর্থাৎ প্রয়োজন মত নায়কের প্রতি তিরস্কার।

১৫। " " প্রয়োজন মত নায়িকার প্রতি ভর্সনা।

১৬। সন্দেশ প্রেরণ বা একের নিকট অঙ্গের সংবাদ বহন করা।

১৭। নায়িকার প্রাণরক্ষার জন্ম সতত যত্নবত্তী হওয়া।

পরবর্তী ৪১ হতে ৫৫ শ্লোকে পদাবলী, উদ্বব সন্দেশ ও হংসদৃত প্রভৃতি গ্রন্থ থেকে সখীকুঁড়োর বিবিধ উদাহরণ উল্লিখিত হয়েছে।

উল্লিখিত সখীগণের অন্যবিধ ধর্ম পুনরায় বর্ণিত হলো।

সখীবিবিধ।

সখীদের কার্যকলাপ ও মনোভাব অনুযায়ী ‘অসমঙ্গেহা’ ও ‘সমঙ্গেহা’ এই দুই শ্রেণীতে ভাগ করা যায়। কুঁড়ের প্রতি এবং যুথেশ্বরীর প্রতি তারা এই বিবিধ মনোভাব পোষণ করে। ৫৬।

অসমঙ্গেহা

অসমঙ্গেহা বিবিধ। এক, কুঁড় অপেক্ষাও প্রিয়সখীর প্রতি অধিক স্নেহবত্তী। অপর, প্রিয়সখী অপেক্ষা ত্রীকুঁড়ের প্রতি অধিক স্নেহবত্তী।

ত্রীকুঁড়ের প্রতি অধিক স্নেহবত্তী

যে সব সখী অন্তরে অন্তরে আপনাকে ত্রীকুঁড়ের অতি আপনজন মনে করে, এবং সেই অভিমানে অন্য কোন যুথেশ্বরীর প্রতি আকৃষ্ট হয় না, শুধু মাত্র আপন যুথেশ্বরীকেই আক্ষয় করে, তারা হরিস্নেহাধিকা আবার যারা যুথেশ্বরীর প্রতি সম্পূর্ণ স্নেহশীল। হয়েও অন্তরে কুঁড়ের প্রতি অধিক স্নেহ বহন ক'রে তাঁর জন্ম দৌত্য কার্য করে, তাদেরও ‘হরি-স্নেহাধিকা’ বলা হয়। ৫৭।

ঘরা—

ত্রীমতীর প্রতি ধনিষ্ঠার উক্তি :

‘বচনে কতই কহি মনে নাহি আন। যবু মনে নাহি লাগে ঐচন মান।

কিমি দেখ কাতৰ নাগৰ তোৱ। ইহ দেখি অস্তৱ বিদৱৱে মোৱ।

তুৱা মান হোয়ল দিবকৱ চও। যলিন হোয়ল দেখ নাগৰ চৰ।’

হে সখি ! তোমার হুর্জয় মান আমার অস্তৱ পীড়িত করে,

আমি সইতে পারি না। ওই দেখ, তোমার মানের খরতর উষ্টাপে
মাধবের মুখেন্দুচ্ছবি প্লান হয়েছে। হে মানিনি! তাই আমি
অন্তরে অত্যন্ত প্লানি বোধ করছি। অস্থান্ত সখীদের মত আমার
মনে এক, আর মূখে অন্ত কথা নাই।

যথা বা—

কোন সখী নির্জনে অন্ত সখীকে বললে—হে বরাঞ্জি! আমি
সকল দেবতার পায়ে মাথা বেঁকে শুধু এই বর প্রার্থনা করি যে,
স্বলপস্থা শ্রীকৃষ্ণ ও রাধিকাকে যেন আমি সর্বদা সেবা দ্বারা আনন্দ
দান করতে পারি। তা হলেই আমার মনোবাসনা পূর্ণ হবে।

পূর্বে যে সব সখীর কথা উল্লেখ করা হলো, তারা শ্রীকৃষ্ণের
প্রতি স্নেহাধিক। তেমনি আমার সখী-স্নেহাধিক। বাস্তবীও আছে।

সখীস্নেহাধিক।

যে সখী নিজেকে নার্যিকার আপনজন মনে ক'রে সর্বদা তার
প্রতি স্নেহশীল। হয়, এবং কৃষ্ণের চেয়ে কৃষ্ণপ্রিয়ার প্রতি অধিক
স্নেহবিশিষ্ট। হয়, তাকে সখীস্নেহাধিক। বলে। ৫৮।

যথা—

শ্রীমতীর কোন প্রথরা প্রাণসখী বৃন্দাকে বলেছিল—হে সহচরি!
তোমার দৃত্য-চাতুর্য রাখো। যাও, তুমি গোষ্ঠরাজতনয় শ্রীকৃষ্ণকে
গিয়ে বলো যে, এই ঘোর বর্ষা রাত্রি-চারিদিকে বিষম বিষধর
সর্প, কেমন করে ভৌরুম্ভাবা শ্রীরাধাকে গিরিকুঞ্জে পাঠাবো। ৫৯।

‘বুন্দে দূর কর দৃত্যাক কাজে। নেওটি কহ তৃহ মাগর বাজে॥

ইহ দেখ বরিষ ঝাঁধিয়ার বাতি। পথ মাঝে কত কত ভুজগিনী পাতি॥

নাহি সহই ভয় বাই আমার। আজু বিশি নাহি করাব অভিসার॥’

এ ধরণের উক্তি সমস্তেই সখীর পক্ষেও সম্ভব।

শ্রীমতীর কোন এক বাস্তবী তার নবীনা সখীকে উপদেশ দিয়ে
বলেছিল—সখি, তুমি শ্রীরাধার সঙ্গে সখ্য কর। তবে যদি একথা

মনে করে থাকো যে, শ্রীকৃষ্ণের প্রণয়-প্রমোদ লাভের জন্য রাধার সঙ্গে সখ্য করবে, তাহলে ভুল করবে। শ্রীরাধার সঙ্গে যদি তোমার প্রণয় সিদ্ধ হয়, তাহলে কৃষ্ণের প্রতিসম্পদ আপনা-আপনিই তোমার উপর বর্ষিত হবে। কাজেই সখ্য করতে হলে, রাধার সঙ্গে সেই ভাবে সখ্য করাই ভালো, শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে প্রণয় স্থাপনের উদ্দেশ্য নিয়ে নয়।

পূর্বে ঘাদের প্রাণস্থী ও নিতাস্থী বলে বর্ণনা করা হয়েছে, মনীষিগণ তাদেরই স্থীর্ম্মেহাধিকা বলে অভিহিত করেছেন।

সম্মেহ।

যে সব স্থী কৃষ্ণ ও প্রিয়স্থীর প্রতি সমান স্মেহ বহন করেন, কারো প্রতি কম বা বেশী স্মেহ ঘাদের কথনো দেখা যায় না, তারাই ‘সম্মেহা’। ৬০।

মুখ।—

কৃষ্ণ বিনা রাধা আমার মনকে অতিশয় ব্যাধিত করে। আহা ! রাধাবিহীন কৃষ্ণও আমার অস্তরকে তেমনি নিপীড়িত করে। এক সঙ্গে রাধাকৃষ্ণের মুখচল্মা যে জগ্নে আমার নয়নযুগলকে আনন্দ দান না করবে, তেমন জগ্ন যেন আমার না হয়। ৬১।

শ্রীরাধা মান করলে, চম্পকলতাকে বকুলমালা বলেছিল :

‘নাগর না দেখি রাধিকাস্বন্দরী কাতর হইয়া রহে।

রাধারে না দেখি নাগর কাতর, আমার পরাণ দহে।

তপস্তা করিণ্ডা জন্ম লইব কামনা করিব তাই।

নাগর নাগরী একাসনে দেব সতত দেখিতে পাই।’

যে সকল স্থী রাধা ও কৃষ্ণের প্রতি তুল্য প্রেম অস্তরে বহন করে, নিজেদের শ্রীরাধিকার ‘অতি আপনজন’ ব’লে উচ্চ অভিমান গর্ব বোধ করে, তাদেরই পরমশ্রেষ্ঠস্থী অধিবা প্রিয়স্থী বা নিত্যস্থী বলা হয়। ৬২।

ହରିବନ୍ଦୁ ପ୍ରକରଣ

ଉଲ୍ଲିଖିତ ବ୍ରଜଶୁନ୍ଦରୀଦେର ଚାରଟି ପ୍ରକାରଭେଦ ହୁଯାଇଥିବା ଯେମନ—ସ୍ଵପନ୍କ, ସୁହୃଦପନ୍କ, ତଟଶ୍ଵର ଓ ପ୍ରତିପନ୍କ । ପୂର୍ବେ ପ୍ରସଙ୍ଗତଃ ସୁହୃଦପନ୍କ ଓ ତଟଶ୍ଵର ଗୋପିନୀଦେର ସମ୍ପର୍କେ ବଳା ହେଯାଇଛେ ।

ସ୍ଵପନ୍କ ଏବଂ ବିପନ୍କ ଏହି ଦୁ'ରକମେର ଗୋପିନୀ ଚରିତ୍ର ଅତ୍ୟନ୍ତ ରମଣ୍ୟ । ତାର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵପନ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧେ ପୂର୍ବେ ବିଶେଷଭାବେ ବଳା ହେଯାଇଛେ । ଏଥିନ ସୁହୃଦପନ୍କ ଗୋପାଙ୍ଗନାଦେର ବିଭିନ୍ନ ଦିକ୍ ଆଲୋଚନା କରାଇ ହେଚେ । ୧ ।

ସୁହୃଦପନ୍କ

ସୁହୃଦପନ୍କ ଦୁ'ରକମେର ହୁଯାଇଥିବା—ଇଷ୍ଟସାଧକ ଓ ଅନିଷ୍ଟସାଧକ । ୨ ।

ଇଷ୍ଟସାଧକ

କୁଳବନ୍ଦୀ ଶ୍ରାମଲାକେ ବଲନ୍ତେ—

ସଥି ! ତୁମି ଓ ତୋମାର ପରିଜନବର୍ଗ ସକଳେ ମିଳେ ଆମାର କଥା ଶୋନ । ତୋମାର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀରାଧାର ଯେ ଶ୍ରୀତି ଦେଖିତେ ପାଇ, ତାତେ ଜଗଞ୍ଜନେର ଚିତ୍ତ ବିମୋହିତ ହୁଯାଇଥିବା ହାତ ଦିଯେ ଠିକ୍ ସମୟେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର କାହେ ପାଠାନ । ଏହି ସବ ଦେଖେ ବେଶ ବୋବା ଯାଇ ଯେ, ତୋମାର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀରାଧାର ଶ୍ରୀତି ଅତିଶ୍ୟ ଗଭୀର । ୩ ।

ଅନିଷ୍ଟସାଧକ

ଭାଣ୍ଡୀର ବଟମୂଳେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀରାଧାକେ କ୍ରୀଡ଼ା କରତେ ଦେଖେ ଏସେ, ପଦ୍ମା ଜଟିଲାକେ ବଲଲେ—ତୋମାଦେର ବଧୁ ଚରିତ୍ର ଦେଖ ଗିଯେ । ସେ ଭାଣ୍ଡୀରମୂଳେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସଙ୍ଗେ ଲାଲାଖେଲା କରାଇଛେ । ଏକଥା ଶୁଣେ ଜଟିଲା କୁପିତା ହେଯେ ଭାଣ୍ଡୀର ଅଭିମୁଖେ ଛୁଟେ ଗେଲା ।

ଏଥାନେ ପଦ୍ମା ଅନିଷ୍ଟସାଧିକା ।

শ্যামলা এসে ছল ক'রে জটিলাকে নিযুক্ত ক'রে বললে—**ত্রীরাধা**
নয়, কৃষ্ণের সখা সুবল বধু বেশ ধ'রে কৃষ্ণের সঙ্গে খেলা করছে !

জটিলা প্রসন্ন হয়ে বললে—আমি অনভিজ্ঞ মূর্খের কথায় ভুল
ধারণা করেছিলাম। এখন তোমার কথায় সঠিক জানলাম যে, শুই বধু
ত্রীরাধা নয়; কৃষ্ণ বধুবেশধারী সুবলের সঙ্গে হাসি-খেলা করছেন। ৪।

এখানে শ্যামলা ইষ্টসাধিকা।

ত্রটস্থ

যে বিপক্ষের সুসংপক্ষ তাকে তটস্থ বলা হয়। ৫।

যথা—

পদ্মা চন্দ্রাবলীর পক্ষ, শ্যামা ত্রীরাধার পক্ষ। চন্দ্রাবলী ও
ত্রীরাধা পরম্পর বিপক্ষ। সুতরাং শ্যামা চন্দ্রাবলীর বিপক্ষের সুসং
পক্ষ অর্থাৎ চন্দ্রাবলীর বিপক্ষ। ত্রীরাধার বান্ধবী। এ ক্ষেত্রে চন্দ্রাবলী
সংপর্কে শ্যামা তটস্থ। চন্দ্রাবলীর দোষকে সে উদ্ঘাটিত করে,
গুণের কথা কথনো বলে না।

‘চন্দ্রাবলীর দুঃখ দেখি শ্যামা নাহি হয় দুঃখী। সুখ দেখি সুখ নাহি পায়।
দোষে নাহি দোষ ধরে, গুণ শুনি মৌন করে। শ্যামার মন বুঝন না যায়।’
চন্দ্রাবলীর দোষ থাকাটা দোষের নয়, অর্থাৎ দোষ থাকাই
তার স্বাভাবিক। গুণের কথা বলবার কিছু নাই। চন্দ্রাবলী
সংপর্কে শ্যামার মনোভাব বোঝা যায় না।

বিপক্ষ

যারা পরম্পরের প্রতি বিদ্বেষসংপন্ন, পরম্পরের ইষ্ট হানি করে
এবং অনিষ্টকারক, তাদেরই পরম্পরের বিপক্ষ বলা হয়। ৬।

ইষ্টবিলষ্টকারিত্ব

বুদ্ধা শ্রীকৃষ্ণকে বললেন—হে মুকুন্দ ! আজ সুবল গিয়ে
ত্রীরাধাকে বলেছিল যে, তুমি কৃঞ্জগৃহে তার আগমন পথ চেয়ে
অপেক্ষা করছিলে। কুটিলবুদ্ধি পদ্মা হঠাতে এই কথা জানতে পেরে,

সেখানে চন্দ্রাবলীকে নিয়ে গিয়েছিল। স্মৃতিতের মধ্যে এই কথা শুনে, আৰ্মতী স্তুক হয়ে দাঢ়িয়েছিলেন। ঠার অঙ্গে নীলপট্ট শাড়ি দেখে, প্রাতঃকালে জটিলা ঠাকে তর্জন করেছে। ৭।

অলিষ্ঠকারিত্ব

জটিলা ও পদ্মাৰ উত্তি-প্ৰত্যক্ষি :

‘এসো এসো পদ্মা, এস ময়ু ভবনে। আওলু ঘাই গো প্ৰণাম চৱণে ॥
আওলি কোন পথে কোন ঘৰ হৈতে। গোবৰ্ধন বট হতে আওলু তুৱিতে ॥
মোৰ বধু দেখলি তুহ নিজ নয়নে। তাহে দেখলু হাম দিনকৰ ভবনে ॥(১)
চিৱকাল (২) হলো। কেন না আইল সদনে। তাহে হৱি ষেৱল দাকণ গহনে ॥
হৱি বড় চঞ্চল সেহ বৱ ঘূৰতী। শুনি এই জাটিলা ধাওল ঝটিতি ॥’

বিপক্ষ পক্ষপাতিনী বা প্ৰতিপক্ষ

বিপক্ষ-পক্ষপাতিনী বা প্ৰতিপক্ষ সখীদেৱ কথায় ও কাজে ছল,
ঈৰ্বা, চপলতা, অসুয়া, মাংসৰ্য, অৰ্ম (অধৈৰ্য) ও গৰ্ব ইত্যাদি
প্ৰকাশ পায়।

ছল বা ছল

মণিমঞ্জুৰীৰ প্ৰতি ভাস্তুমতীৰ উত্তি :

‘গিৱিধৰ উপৱি বীশ বিটলী সব খনি কৰ শুকতৰ বায় ।
সহজহি বৱিষ সমষ্ট নবজলধৰ আসি উদয় ভেল তায় ॥
তাহা দেখি মুগধ ধেছসব ধাওয়ি কামু ভৱম বিপৰীত ।
ধিক ধিক চাতুৱী নাৰি তুহ ধাৰলি জানৱহিত তুয়া চিত ॥
ঐছন চাতুৱী বচন বচন কৱি পদ্মা গোপীৰে শুনায় ।
ললিতা সত্ত্ব নিজ গৃহে পৈঠল তুৱিত হি রায় সাজায় ॥’

গিৱি গোবৰ্ধনে আৰুষ্টেৱ বঁশীৰ্বনি হচ্ছে শুনে চন্দ্রাবলী যাতে
ক্ষিপ্রগতি সেখানে গিয়ে উপস্থিত না হয়, সেজন্য ললিতা প্ৰতাৱণা
ক'ৱে পদ্মাকে বলেছিল যে, বঁশীৰ্বনে বাতাসেৱ ঝাপটায় বঁশীৰ মত

(১) সূৰ্য মন্দিৰ। (২) এত কাল, এত বিলম্ব।

শব্দ হচ্ছে, বর্ষাকাল তাই আকাশে মেঘ উঠেছে। ধেনুগণ বংশীধরনি
শুনে ও নবজলধর দেখে ছুটে যাচ্ছে। তারা পশু, কাণ্ডজ্ঞানহীন।
কিন্তু তুমি কেন বুদ্ধিমতী হয়ে ছুটে চলেছ !

ললিতা এইভাবে ছলনা ক'রে চল্লাবলীর অভিসার নিবারিত
ক'রেছিল এবং তখনই গৃহে গিয়ে তাড়াতাড়ি শ্রীরাধাকে অভিসারের
জন্য সাজাতে বসেছিল। ৮।

ঈর্ষা

পদ্মা তার কেশপাশ উদ্ঘাটিত ক'রে, বনমালা দেখিয়ে
সৌভাগ্য জানাচ্ছিল। তাই দেখে, ললিতা বললে—দেবি ! তুমি
তোমার কেশকলাপ উশোচন ক'রে আমায় বনমালা কি দেখাচ্ছো ?
এসে দেখ, আমার অলিঙ্গে নীলযষ্টির মত স্তুক হয়ে বনমালাই
নিজেই দাঢ়িয়ে আছেন। ৯।

পদ্মার কেশপাশে বনমালা দেখে, ললিতার মনে ঈর্ষা সঞ্চারিত
হয়েছিল। তার ফলে, নিজের সৌভাগ্য যে পদ্মার চেয়েও অনেক
বেশী, এই কথা জানাবার জন্য ললিতা বললেন,—তুমি কৃক্ষের
কাছে বনমালা পেয়েছ ব'লে গর্ব করছো। কিন্তু বনমালাই স্বয়ং
আমার ঘারে দাঢ়িয়ে থাকেন।

অসূয়াগর্জ ঈর্ষা

পদ্মা শ্রীরাধার পক্ষপাতিনী কোন স্থৰ হাতে কৃষ্ণদ্বন্দ্ব
মণিহার দেখে বলেছিল—এ হার তুমি কোথায় পেলে ? শ্রীকৃষ্ণ
অত্যন্ত আগ্রহের সঙ্গে এটা আমায় দিয়েছিলেন। কিন্তু এর নায়ক-
মণির (লকেটের) অনেক দোষ আছে, সেইজন্য আমি এটা
গ্রহণ করিনি। কিন্তু লুক হয়ে তুমি মেটা নিয়েছ। যদি নিজের
মঙ্গল চাও, অসৌভাগ্যকর এই হার ফেলে দাও। নইলে সমৃহ
অমঙ্গল হবে। আঙুলে সাপে কামড়ালে, মাঝুষ বাঁচবার জন্য আঙুল
কেটেও ফেলে দেয়। ১০।

ଚାପଲ୍ୟ

ଖଣ୍ଡୋତ୍ତିକାର ପ୍ରତି ପଦ୍ମାର ଉତ୍କି :

‘ଗହରନିକୁଞ୍ଜ ମାରେ ଭେଟିଲ ନାଗର ରାଜେ, ତୁମି କେନ ଆଛହ ସମୟା ।

ସଂକେତ କରେଛେ ମୋରେ ମେ ହେନ ନାଗରବରେ ଚନ୍ଦ୍ରାବଲୀ ମିଲିବେ ଆସିଯା ॥’

ହେ ଖଣ୍ଡୋତ୍ତିକେ ! ତୁମି କେନ ମିଛେ ଏହି କୁଞ୍ଜବନେ ରାଗସଞ୍ଜିତ ରାପଲାବଣ୍ୟ ଦେଖିଯେ ନିଜେର ଆଆକେ ହୁଅଥ ଦିଛୁ ? ଆଜ ଶୈଳଶିଖରେ ନବଜଳଧରେର ବୁକେ ବିଦ୍ୟୁତ୍-ଲେଖାର ମତ ଚନ୍ଦ୍ରାବଲୀ କୁଫେର ସଙ୍ଗେ ମିଲିତ ହୁୟେଛେ । ଶୁତରାଂ ଆଜ ଆର ତୋମାର ମନୋରଥ ସଫଳ ହବେ ନା । ୧୧ ।

ଖଣ୍ଡୋତ୍ତିକା ଶ୍ରୀରାଧାର ବାନ୍ଧବୀ । ନିକୁଞ୍ଜ ମଧ୍ୟେ ତାକେ ଦେଖେ, ଚନ୍ଦ୍ରାବଲୀର ସଖୀ ପଦ୍ମାର ମନେ ଅମୃତାର ସଞ୍ଚାର ହଲୋ । ତାଇ ସେ ଖଣ୍ଡୋତ୍ତିକାକେ ଆଘାତ ଦିଯେ ଏ କଥା ବଲିଲେ ।

ଅସ୍ତ୍ରୟ

ଶ୍ରୀମତୀର ସଖୀ ରଙ୍ଗଦେବୀ ପଦ୍ମାକେ ବଲିଲେ—ତୋମାର ସହଚରୀ ଶୈବ୍ୟା ଭାଣୀର ତକ୍ଷୟଲେ ଯେ ତାଣୁବ ନୃତ୍ୟ କରଛିଲ, ତା ଦେଖେ କେ ନା ବିଶ୍ଵିତ ହୁୟେଛେ ! ତାଓ ସଦି ମେହି ଶୁନ୍ଦରୀ ତସ୍ମୀ ତୋମାର କାହେ ନାଚ ଶିଖିତୋ ! ତାହଲେ ତାର ନୟନଭଙ୍ଗିମାଯ ତ୍ରିଭୁବନ ବିମୋହିତ ହତୋ । ୧୨ ।

ଶ୍ରୀରାଧାର ପଞ୍ଚପାତିନୀ ରଙ୍ଗଦେବୀ ପଦ୍ମାର ସଖୀ ଶୈବ୍ୟାର ନୃତ୍ୟ ଦେଖେ, ଅମୃତା ପରବଶ ହୁୟେ, ପଦ୍ମାର ନିକଟ ତାର ବାନ୍ଧବୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି ଟିପ୍ପନୀ କେଟେଛିଲ ଏବଂ ପଦ୍ମାର ନୃତ୍ୟକଳା ପାରଦର୍ଶିତା ସମ୍ପର୍କେଓ କଟାକ୍ଷ କରେଛିଲ ।

ଅସ୍ତ୍ର ବା ମାଂସର୍ୟ (Jealousy)

ମାଂସର ବା ମାଂସର୍ୟ ବଲିଲେ ବୁଝାଯି, ପରେର ଭାଲୋ ଦେଖିଲେ ନା ପାରା । ଅର୍ଥାଂ ଅପରେର ଯୋଗ୍ୟତା ବା ଗୁଣାବଲୀ ସମ୍ପର୍କେ ଉର୍ଧ୍ଵାଧିତ ହୁୟେ ଓଠା ।

ପଦ୍ମା ଚନ୍ଦ୍ରାବଲୀକେ ବଲିଲେ—ଶୁନ୍ଦରି ! ଧୂର୍ତ୍ତ ମୁରାରି ଶ୍ରୀରାଧାର ହୃଦୟ ଅଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରେଛେନ ମହାମୂଳ୍ୟ କଷ୍ଟହାର ଦିଯେ, ଆର ତୋମାର କବରୀତେ ଦିଲେହେନ କର୍ମକ ମୁଲ୍ୟର ତୁଙ୍କ ଏକଟା ମାଲା । ତୋମାର ମନ୍ୟେ ଦେଖିଛି

মুনি-ঝরিদের মত বিকারহীন ! এই ধরণের বৈষম্যমূলক ব্যবহার করা সত্ত্বেও তুমি সেই মুরারির সঙ্গে বনবিহারে বিরত হ'চ্ছ না ।

অমর্ত্ব বা অসহিষ্ণুতা

অক্ষমা বা অধৈর্যজনিত ক্রোধকে (Indignation due to intolerance) অমর্ত্ব বলে ।

পদ্মাৰ প্রতি চন্দ্ৰাবলীৰ উক্তি :

‘অল্প ফুট কুটমলে তাথে গাঁথি গুঞ্জাফুলে কুণ্ডল নাগৰে দিলাম আমি ।

সে কুণ্ডল রাধাৰ কানে দেখি ক্রোধ কৰি মনে, বিষাদ কৰিলে কেন তুমি ॥’

তুমি কেন রাধাৰ কৰ্ণে সে কুণ্ডল দেখে, মনোবেদনা প্রকাশ কৰলে ? তাতে যে আমাদেৱই লঘুতা প্রকাশ পেল । ১৩ ।

অমর্ত্বে প্ৰেম-ঈৰ্ষা জাগে কৃষ্ণমৰ্থীৰ চিত্ত তলে ।

অকপটে মনেৰ কথা অতক্তে সে আপনি বলে ॥

—হংসমৃত

গৰ্ব (Conceit)

অশ্টকে ছোট মনে ক'রে অবহেলাৰ ভাব প্রকাশ কৰাৰ নাম ‘গৰ্ব’ । গৰ্বকে সাধাৱণতঃ ছয় ভাগে ভাগ কৰা যায় । যথা—
অহঙ্কাৰ, অভিমান, দৰ্প, উজ্জিসিত, মদ, গুৰুত্ব ।

অহঙ্কাৰ (Pride)

স্বপক্ষেৰ শুণ বৰ্ণনাৰ জন্ম অপৰ পক্ষেৰ প্রতিয়ে আক্ষেপ,
তাকেই অহঙ্কাৰ বলে । ১৪ ।

যথা—

চন্দ্ৰাবলীৰ সভায় একদিন ললিতা গেলে, পদ্মা তাকে বলেছিল
—সবি ! ইন্দ্ৰনীল বণ্ণেৰি আকাশে সোমাভাই (চন্দ্ৰেৰ আভা অৰ্ধাৎ
চন্দ্ৰাবলী) বেশি শোভা পায় ।

এই কথা শুনে, অসহিষ্ণুতা প্রকাশ ক'রে ললিতা অহঙ্কাৰেৰ সঙ্গে

বলেছিল—সখী পদ্মা ! সুনীল আকাশে নেত্র-অঙ্ককার-নাশিনী
সূর্যপ্রভার বরেণ্য দীপ্তি যতক্ষণ অকাশিত না হয়, ততক্ষণই চন্দ্ৰে
আভা শোভা পায়। অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণের অঙ্কে ততক্ষণই চন্দ্ৰাবস্থ
শোভা পায়, যতক্ষণ শ্রীরাধাৰ আবিৰ্ভাব না হয়।

‘কৃষ্ণে চন্দ্ৰাবলী যে তাৰত শোভা কৰে ।
যাৰত রাধিকা নাহি রহে তাৰ কেৱড়ে ॥’

—শচীনন্দন

অভিগ্রান (Vanity)

ভঙ্গিমা সহকাৰে স্বপক্ষের প্ৰেমোৎকৰ্ষ বৰ্ণনা কৱাকে ‘অভিগ্রান’
বলে । ১৫।

কৃষ্ণের প্ৰতি স্বপক্ষের প্ৰেমাখ্যান । ১৬। যথা—

ললিতা চন্দ্ৰাবলীকে বলেছিল—সুন্দরি ! তুমি দেখছি দু
ধীৱৰুদ্ধি সম্পূৰ্ণ। কৃষ্ণ কদম্ববৃক্ষ হতে কালীয় হুদে ঝাঁপ দিয়েছিলেন
একথা তুমি কেমন নিষ্পন্দ হৃদয়ে গল্প ক'ৰে বলতে পাৱছো
কিন্তু আমাৰ বাঙ্কৰী তৱলপ্ৰকৃতি শ্রীরাধা সে প্ৰসঙ্গে শুধুমাত্ৰ কদম্ব
বৃক্ষের নাম উচ্ছাৱিত হলেই, বুকে কৱাঘাত ক'ৰে কাঁদতে আৰঞ্জ
কৱেন । ১৭।

ললিতাৰ এই উক্তিতে প্ৰমাণিত হয় যে, কৃষ্ণের প্ৰতি চন্দ্ৰাবলীৰ
যে প্ৰেম, তাৰ চেয়ে শ্রীরাধাৰ প্ৰেম অনেক বেশী গভীৰ। শ্রীকৃষ্ণে
কোনো বিপজ্জনক অবস্থাৰ কথা মনে হলেই, শ্রীমতী অধীৰ হয়ে
ওঠেন ; কিন্তু চন্দ্ৰাবলীৰ হৃদয় স্থিৰ থাকে। সুতৰাং চন্দ্ৰাবলীৰ
তুলনায় শ্রীরাধাৰ প্ৰেমের উৎকৰ্ষ অনেক বেশী ।

স্বপক্ষে কৃষ্ণ-প্ৰেমাখ্যান । ১৮। যথা—

ললিতাৰ সখা রত্নমালা পদ্মাকে বললে—তুমি ধৰ্ম ! তোমাৰ
ললাটে শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং পত্ৰবলী (তিলক চিৰ) এঁকে দিয়েছেন
তাই মদনমদে তোমাৰ অঙ্গেৰ গতি অতিমহুৰ হয়েছে। হায় !
আমৱা সে সৌভাগ্য ধেকে বঞ্চিতা । অধিলশিল্পধূৰন্ধৰ শ্রীকৃষ্ণ

ললিতার মুখচন্দ্রের পানে চেয়ে সব ভুলে যান। তাই আমাদের অদৃষ্টে পত্রবল্লী জোটে না।

এই উদাহরণে ললিতার প্রতি শ্রীকৃষ্ণের প্রেমোৎকর্ষের কথা উল্লেখ করে রত্নমালা অভিমান (Vanity) প্রকাশ করছে।

দর্প (Elation)

আপন সৌভাগ্য বা রত্নিবিহারের উৎকর্ষের জন্য নায়িকার মনে যে গর্ব, তাকেই দর্প বলে। ১৯। যথা—

পদ্মার প্রতি ললিতার উক্তি :

‘তুমি বড় পুণ্যবতী জানি কুলবতী সতী সদা ধাক প্রাসাদ উপরে।
শারদ চান্দিনী বাতি তাথে দিব্য শয্যা। পাতি নিজা যাও বরিষ অস্তরে॥
যবে মোরা সজ্জা ক’রে শয়ন করি কন্দরে, তবে হয় দৈব বিড়খন।
এক শুঁয় হস্তী আসি জাগায় সকল নিশি, সবাকারে করে উদ্ঘাদন॥’

এখানে ললিতার বক্তব্য এই যে, জ্যোৎস্না-পুলকিত শারদ নিশীথে পদ্মা প্রাসাদে শয্যা রচনা ক’রে স্মৃথে নিজা যায়। কিন্তু তাদের সারাটি রাত্রি বৃন্দাবনের গিরিকন্দরে কৃষ্ণের সঙ্গে রত্নিবিহারে অতিবাহিত হয়। পদ্মার নিকট নিজেদের রত্নিবিহার-সৌভাগ্যের গর্ব প্রকাশে প্রকারান্তরে ললিতার দর্পই প্রকাশ পায়।

উজ্জিত (Taunt)

বিপক্ষের প্রতি নায়িকা প্রকাশ্যভাবে যে উপহাস বা বিজ্ঞপ করে, তাকে উজ্জিত বলে। ২০।

যথা—

পদ্মার প্রতি বিশ্বাখার উক্তি :

‘বিষান না কর মনে নিখাস ছাড়হ কেনে কৃষ প্রতি ছাড়হ আগ্রহ।
তোমারে মলিন দেখি আমি মনে বড় দুর্খি, বিনয় বচন কেন কহ॥
ললিতার প্রেমভোরে দেখেছে নায়কবরে, হইয়াছে আঘাতিশ্঵রণ।
তিলেক ছাড়িতে নারে কি ক’রে শুনাবে তারে ফিরি যাহ আপন ভবন॥’

ସଥି ! ଦୌର୍ଘ୍ୟାସ ଫେଲୋ ନା, ବିଶାଦ ତ୍ୟାଗ କ'ରେ ଅସଜ୍ଞା ହୁଏ । ଦୂର୍ଲଭ ବଞ୍ଚ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଗ୍ରହ ତ୍ୟାଗ କର । ତୋମାର ଗ୍ରାନ୍ମୁଖ ଦେଖେ ଆମାର ମନେ କଙ୍ଗଣାର ଉଦୟ ହଛେ । ଦେଖ, ଲଲିତାର ପ୍ରଗମ୍ଭଜାଳେ ବାରବାର ଆବନ୍ତ ହୟେ, କୃଷ୍ଣକୁରଙ୍ଗ ଆଘ୍ୟା-ବିଶ୍ୱାସ ହୟେଛେ । ଅଶ୍ୱେ କଥା ମନେ କରବାର ଅବକାଶ ତାର କୋଥାଯା ?

ମଦ (Boast)

ସେବାର ଉଂକର୍ଷ ଜନିତ ଯେ ଗର୍ବ ତାକେ ମଦ ବଲେ ।

ଲଲିତାର ପ୍ରତି ପଦ୍ମାର ଉକ୍ତି :

ସଥି ଲଲିତା ! ପୃଥିବୀତେ ତୋମରାଇ ଧନ୍ୟ । କେନ ନା, ଏହିମବ ଅତ୍ୱୁତ ଶୁଗଙ୍କି ପୁଣ୍ଡ ଦିଯେ ତୋମରା ସବ ସମୟ ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଉପାସନା କର । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଏମନଇ ଅନୃଷ୍ଟ ଯେ, ସବ ଫୁଲଇ କୁଫେର ଜନ୍ମ ବନମାଳା ଗୀଥତେ ଫୁରିଯେ ଯାଯ । ଏମନ କି, କାତ୍ୟାଯନୀର ପୂଜାର ଜନ୍ମଓ ଏକଟି ପାପଡି ଥାକେ ନା ।

ଏଥାନେ ପଦ୍ମା ତାଦେର କୃଷ୍ଣ-ସେବାର ଉଂକର୍ଷ ଓ ଗୌରବ ଜାନିଯେ ଗର୍ବ ବୋଧ କରଇଛେ ।

ଓନ୍ଦ୍ରତ୍ୟ (Arrogance)

ଶୁଙ୍ଗପାତାବେ ନିଜେର ଉଂକର୍ଷ ଜାନିଯେ ଯେ ଗର୍ବ ପ୍ରକାଶ କରା ହୁଯ ତାକେଇ ଓନ୍ଦ୍ରତ୍ୟ ବଲେ । ୨୧ ।

ଲଲିତା ଗର୍ବେର ସଙ୍ଗେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବାୟ ପଦ୍ମାକେ ବଲେଛି—ହାୟ ! ଏହି ଅଜମଣ୍ଠେ ଏମନ କେ ଆଛେ, ଯାର କାହେ କୌର୍ତ୍ତିଭବଜାଶାଲିନୀ ଶ୍ରୀରାଧା ସ୍ପର୍ଶୀ ଦେଖାବେନ ? ସଂକୁଲୋକ୍ତବା ଦୀନହୀନା ନାରୀଦେର ପ୍ରତି କୃପାଯ ତାର ଚିତ୍ତ ବିଗଲିତ ହୟ, ତାଇ ତିନି ମାଝେ ମାଝେ କୃଷ୍ଣକେ ଛେଡ଼େ ଦେନ ; ଯାତେ କାମସିଙ୍ଗଚିତ୍ତା ରମଣୀରା ତାର ସେବାର କ୍ଷଣିକ ଶ୍ୟୋଗ ପାଯ ।

ଶୈଶବ (Scoff)

ଯେ ସବ ମୌଖିକ ବା ବାହ୍ୟିକ ପ୍ରଶଂସାର ଅନୁର୍ବନିହିତ ଗୃହ ଅର୍ଥେ ନିଳାର ଇଲିଙ୍ଗ ଥାକେ, ତାକେ ଶୈଶବ ବଲେ । ୨୨ ।

সভামধ্যে সঞ্চীদের কৃপণগ ও প্রেম সম্পর্কে আলোচনা প্রসঙ্গে একদিন চন্দ্রাবলীর সঙ্গী ভব্যাকে চম্পকলতা বললে—তোমার সৌনামিনী সখীর সৌভাগ্যের অস্ত নাই। তার প্রদত্ত সুন্দর হার ও ভূষণাদি শ্রীকৃষ্ণ সবই তাকে ফিরিয়ে দেন। তবুও তার মনে দুঃখ হয় না। সে দক্ষা ও বিদক্ষা নারী; বার বার নিজের ঘোবন ভরা দেহকান্তি প্রদর্শন করে।

বন্ধুত্বঃ ভব্যার শিল্পকুচি নেই। লৌহমুদগরের মত তার কান্তি। কিন্তু চম্পকলতা এখানে বিপরীত লক্ষণ। দ্বারা প্রশংসাচ্ছলে তার নিন্দা করছে। ২৩।

নিন্দা দ্রু'রকমের—প্রেম সম্বন্ধীয় ও গুণ সম্বন্ধীয়। পূর্বোক্ত নিন্দাটি প্রেম-সম্বন্ধীয়।

গুণ সম্বন্ধীয় নিন্দা : যথা—

শৈব্যাকে রঞ্জনেবী বললে—সুন্দরি ! এই কুঞ্জগ্রহে তোমার খেলাবতী সঙ্গী অস্থলিত রসের সঙ্গে যে নৃত্য করেছে, তা দেখে সকলেই খুব আনন্দ পেয়েছে। তার নাচের এমন কৌশল যে, অঙ্গ নৃত্যচঞ্চল হলেও, গলার হার একটুও দোলে নি। প্রাণচৰ্তুল অঙ্গের কান্তি যেন হরিতালের ছাতিকেও পরাজিত করে।

এখানে বিপরীত লক্ষণ। দ্বারা শৈব্যার খেলাবতী সঙ্গীর নিন্দা করা হয়েছে। বন্ধুত্বের অভীন্নিত রসকে নিরাশ ক'রে সে তার দেহচাঞ্চল্যাই প্রকাশ করেছে। ২৪।

যে সব ব্রজসুন্দরী যুথেখৰী পদবাচ্যা, তারা ধৈর্য এবং গান্ধীর্য গুণ বজ্যায় রাখবার জন্য, নিজেরা কখনো বিপক্ষা নায়িকার ঝৰ্ণা বা নিন্দা করেন না।

যথা—

পৌর্ণমাসীর প্রতি বৃন্দা :

'বিপক্ষ রমণী যব আওল সহনে। কত হি গৱব কফ চঞ্চল বচনে ॥

মৃদুলা ঐছন হেৱল যব হি। এই সনে বিনয় বচনে কহে তব হি ॥

'সো নিজ গৱব লাঙ্গে আধোবদনে। লযু লযু যা ওল আগকি সহনে ॥'

সর্থীগণ প্রথরা হলেও বিপক্ষা যুথেশ্বরীদের সামনে আয়ই কোনো ঈর্ষান্তৃক কথা বলে না। ২৫।

পদ্মা ক্রোধভরে নিন্দাকাৰিগী চম্পকলতাকে বলেছিল—তোমার ভাগ্য ভালো, তাই আমার বাকাপাশ থেকে মুক্তি পেলে : যমুনা তৌৱে শ্রীরাধা আছেন, কাজেই তাঁৰ সামনে আমার গুৰুত্ব একাশ কৱা শোভা পায় না। কিন্তু এ কথা জেনে রাখ যে, আমার বাকচাতুর্ঘে স্বয়ং বাদেবীও লজ্জা পান। তুমি কোন ছাড় ! ২৬।

অজমুন্দৰীরা সকলে কুষের প্ৰিয়া, সুতৰাং তাদের সম্পর্কে কোন প্ৰকাৰ বিদ্বেষ বা ঈৰ্ষা থাকা উচিত নয়। কিন্তু রসশান্ত মতে পৃথিবীতে একথা রসিকজনোচিত নয়। ২৭।

কেন না—

‘কোটি কাম জিনি কুষের সৌন্দৰ্য অপার ।
মূর্তি প্ৰিয় নৰ্মসথা শৃঙ্গার যাহাৰ ॥
সেই ত শৃঙ্গার তজ্জে ‘উজ্জল’ আম ধৰে ।
তাৰ সঙ্গে আছে ঈৰ্ষা আদি পৰিবাৰে ॥’

শৃঙ্গার রস শ্রীকুষের প্ৰিয় নৰ্মসথা রূপে তজ্জে মূর্তি হয়ে বিৱাজ কৰে। দ্বৰ্ষ ও ঈৰ্ষা (Jealousy) ভাৱা সেই শৃঙ্গার রসেৰ উৎকৰ্ষ এবং স্নেহেৰ বা প্ৰেমেৰ নিবিড়ত সাধিত হয়। সেই জন্য মিলন বিষয়ে রাগদ্বেষ বা ঈৰ্ষার প্ৰয়োজন। বিৱহে রাগদ্বেষ বা নায়িকাদেৱ পারম্পৰিক ঈৰ্ষা থাকে না। ২৮।

যথা—

কৃষ্ণপ্ৰেমে চৰ্জাবলী শ্রীরাধাৰ বিপক্ষা ও প্ৰতিষ্ঠন্তী। কিন্তু মাথুৱ বিৱহে শ্ৰীমতী খেদাবিতা হয়ে বলেছেন—

‘প্ৰিয় সৰ্থী চৰ্জাবলী তোৱে পুণ্যবতী বলি কৰেছিলে কৃষ্ণ আলিঙ্গন ।

আমি ত ব্যাহুলা হৈয়া বেড়াই তাৰে অষেষিয়া বহুদিন পাইনা দুৰ্বশন ॥

ଅନାଥିନୀ କରି ମୋରେ ହରି ବୈଲା ମଧୁପ୍ରେ ନା ମେଖେ ପରାଗ ଫେଟେ ଯାଏ ।
କାରେ କବ ଏହି କଥା କେ ଜାନେ ଯନେର ବାଥା ତେଇ କିଛୁ କହିବ ଡୋମାୟ ॥
ତୋମାର ସେ ଭୂଜଦ୍ଵା ଆହେ କୁଷ-ଅଙ୍ଗ-ଗଞ୍ଜ ସେଇ ଭୂଜ ମୋର କଷେ ଧର ।
ମେହି ଗଞ୍ଜ ଅଙ୍ଗେ ଦିଯା ମୋର ହିଯା ଜୁଡ଼ାଇଯା ଥାନିକ ଜୀବନଦାନ କର ॥’

—ଲଳିତ ମାଧ୍ୟ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସଙ୍ଗେ ସଂଯୋଗ କାଲେ ପରମ୍ପର ବିପକ୍ଷ ହଲେଓ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
ମୁଖୁରାୟ ଚଲେ ଯାଉୟାର ପର, ଶ୍ରୀମତୀ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରାବଲୀର ମଧ୍ୟ ସ୍ନେହଭାବ
ମଞ୍ଚାବିତ ହେଁବେଳେ । ୨୯ ।

ସବ ଦିକ ଦିଯେ ଘୁଥେଶ୍ଵରୀଦେର ମନେ ଏକ-ଜାତୀୟ ଭାବ ଥାକଲେ,
ତାଦେବ ‘ସ୍ଵପକ୍ଷ’ ବଲେ । ଯଦି ଈଷଣ ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ ଥାକେ, ଅଥଚ ପରମ୍ପରରେ
ମନୋଭାବେ ବିରୋଧିତା ନା ଥାକେ, ତାଦେବ ‘ଶୁଦ୍ଧଃପକ୍ଷ’ ବଲା ଯାଏ ।
ଆର ଯଦି ଭାବେର ସମତା ଅତି ଅଳ୍ପ ହୟ. ଏବଂ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅଧିକ ହୟ,
ତାହଲେ ଓଇ ଭାବକେ ‘ତଟଙ୍କ’ ବଲା ଯାଏ । ଯେଥାନେ ସର୍ବବିଷୟେ ବୈଜ୍ଞାନି
ଘଟେ, ମେଖାନେ ତାଦେର ‘ବିପକ୍ଷ’ ବା ‘ପ୍ରତିପକ୍ଷ’ ବଜା ହୟ । ୩୦ ।

ପରମ୍ପରର ଭାବ ବିଜାତୀୟ ହଲେ, ପରମ୍ପରର ପକ୍ଷେ ଝଟିକର
ହୟ ନା । ମେହି ଅରୁଚିକର ଭାବ ଥେକେ ପାରମ୍ପରିକ ଅସହିଷ୍ଣୁତା ଓ
ଅକ୍ଷାଣ୍ମିତ ସଙ୍ଗାର ହୟ । ତାଇ ଥେକେ ଈଷଣ ଜନ୍ମାୟ । ୩୧ ।

‘ପଦ୍ମାବତୀ ଚନ୍ଦ୍ରାବଲୀ କୁଷେର ଘୋଗ୍ୟା ହୟ ।
ରାଧିକାରଗଣେ କେହ ଇହା ନାହି ସମ ॥
ହରିତେ ମଧ୍ୟାନ ପ୍ରେମ ହୟ ଯାହାକାର ।
ସ୍ଵପକ୍ଷ ବିପକ୍ଷ ଭେଦ ଜାନିହ ତାହାର ॥’

ଶୁଦ୍ଧା, ବିଦଶ୍ଵା, ପଟୀଯୀ ଓ ଉଲ୍ଲାସବତୀ ଚନ୍ଦ୍ରାବଲୀଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଆଶ୍ରା
ପୂର୍ଣ୍ଣ କରତେ ସମର୍ଥୀ । ମେହିଜଣ୍ଠ ଏହି ସବ ନାୟିକାର ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀମତୀଦେର
'ସ୍ଵପକ୍ଷ' 'ବିପକ୍ଷ' ଭେଦ ଘଟେ । ଦୟିତେର ସଙ୍ଗେ ଅପର କୋନେ ନାୟିକାର
ପ୍ରେମେର ଘୋଗ୍ୟତା ପୃଥିବୀତେ କେ ସହ କରତେ ପାରେ ? । ୩୨ ।

ଚନ୍ଦ୍ରାବଲୀର ଭାବ ସେମନ ରାଧାର ପକ୍ଷେ ଶ୍ରୀତିକର ନୟ, ତେମନି
ରାଧାର ଭାବ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରାବଲୀର ପକ୍ଷେ ଝଟିକର ନୟ ।

কোন এক স্থী প্রসঙ্গতঃ শ্রীরাধার চরিত্র বর্ণনা করছিল ; তাই শুনে চন্দ্রাবলী অসহিষ্ণু হয়ে তাকে তিরস্কার ক'রে বললে—‘রাধার নাম তো দূরের কথা, তুমি অনুরাধা নক্ষত্রের নামও আমার সামনে উচ্চারণ করবে না । তার দুর্বিনীত ব্যবহারে শাস্তি মুনিগণের মনও কুপিত হয় । ধিক ! মুনিগণের শিরোভূষণ ও ব্রজবাসিগণের পৃজ্য যে শ্রীকৃষ্ণ, সেই মাধব তার চরণে পতিত হয়েছিলেন, তবুও তার প্রতি রাধা দৃক্পাত করে নি । ৩৩ ।

যেখানে অশ্বের ভাব নিজ ভাবের প্রায় তুল্য হয়, সেখানে নায়িকারা পরম্পরের পক্ষ । এই পক্ষই পরম্পরের মিত্র হয়, বিদ্বেষেরও উপযুক্ত পাত্র । ৩৪ ।

‘শ্রীরাধার প্রেম যেন অমৃতের সিঞ্চু ।
আর কোন গোপিকাতে নাহি তার বিন্দু ॥
তবে যেই বিপক্ষতা করি এ গণন ।
রসের পুষ্টতা লাগি কহে কবিগণ ॥’

শ্রীরাধার যে প্রেমাদি গুণসম্পদ আছে, অন্য কোনো নায়িকার বা ব্রজাঙ্গনার মধ্যে তার শতাংশের একাংশও নাই । কিন্তু রসের পুষ্টির জন্য পরম্পরের গুণসম্পদে সমতা আরোপিত হয় ও বিপক্ষাদি ভেদাভেদ সৃষ্টি হয় । ৩৫ ।

যুথেখরীদের মধ্যে পরম্পরের ভাব সর্বপ্রকারেই একজাতীয় ; তবে তুলনামূলক ভাবে তাদের সমান প্রমাণ করা কঠিন । ৩৬ ।

তুজন যুথেখরীর মধ্যে হয়তো কখনো কথঝিৎ সৌহার্দ্য হতে পারে । তবুও রসের বা প্রেমের স্বভাবধর্ম বর্ণিতঃ উভয়ের ভিত্তির বিপক্ষতা ঘটে । ৩৭ ।

ইতি হরিবল্লভা প্রকরণ ।

উদ্বীপন প্রকরণ

যার সমিবেশে রসের উৎপত্তি হয়, বা বিদ্যুৎ প্রেম সঞ্চালিত হয়, তাকে বিভাব বলে। এই বিভাবের ভিত্তিতেই থাকে উদ্বীপন। । ।

‘উদ্বীপন’ বা উদ্বীপনা ভাবকে (রতিভাব থেকে মহাভাব পর্যন্ত) প্রকাশিত করে। ‘উদ্বীপনান্ত তে শ্রোক্তা ভাবমুদ্বীপয়ন্তি যে।’ ষেমন—**শ্রীকৃষ্ণের গুণ, চেষ্টা, প্রসাধন, শিত, অঙ্গসৌরভ, বংশী, শৃঙ্গ, নূপুর, শঙ্খ, পদাক্ষ, ক্ষেত্র, তুলসী, ভক্ত ও বাসরাদি।**—**ভক্তিরসামৃত সিদ্ধ।**

কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণপ্রিয়াগণের গুণ, নাম, চরিত্র, ভূষণ, তটস্থ অর্থাৎ উদাসীন বা অস্থায়ী প্রভৃতি ভাবগুলিকে উদ্বীপন-বিভাব বলা হয়।

গুণ

কায়মনোবাক্যবিভেদে গুণ সাধারণতঃ তিনি প্রকার। যথা-মানসিক, বাচিক ও কায়িক।

মানসিক

কৃতজ্ঞতা, ক্ষমা ও করুণা প্রভৃতি গুণ মানসিক। ২।

যথা—

শ্রীরাধার কোন এক সেবাপরায়ণ অসমন্বেহ। সখী তার সম-পর্যায়ের অপর এক সখীকে বলেছিল—‘কৃষ্ণের আশ্র্য গুণাবলীর কথা আর কি বলবো! তিনি অতি অল্প সেবাতেই সম্পূর্ণ হন। গুরুতর অপরাধ করলেও তিনি ঝঁঝ হন না, তাঁর মুখে হাসি ঝুটে ওঠে। পরের ছঃখ দেখলে তাঁর অন্তর কাতর হয়ে ওঠে। তাই সখি, তাঁকে দেখলেই আমার মন তৃষ্ণাতুর হয়ে ওঠে।’

‘অলপহি মেবনে হোয়ত বশ। বহতর অপরাধে বচন সবস।

পরচুঃখ দেখি কত হোয়ত কাতর। হরিশ্বরে মধু মনে মুখ বহতর।’

ବାଚିକ

ଯେ ସବ କଥା କାନେ ଶୁଣେ ଆନନ୍ଦ ସଙ୍କାରିତ ହୟ, ତାକେ ବାଚିକ
ଗୁଣ ବଲେ । ୩ ।

ସଥୀ—

ବିଶାଖାର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀରାଧାର ଉତ୍କଳ :

‘କାନ୍ତର ମଧୁର ବାକ୍ୟ ମୋର ଶ୍ରତି ହରେ ।
ରମାଲ ବଚନ ମୋର ଲେଗେଛେ ଅନ୍ତରେ ।’

ଶ୍ରୀମତୀ ଲତାମଣ୍ଡପେର ଅନ୍ତରାଲେ ଦାଡ଼ିୟେ ଛିଲେନ, ତବୁଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ
ଦେଖିଲେନ ନା । ତାଇ ଦେଖେ, ବିଶାଖା ଜିଜ୍ଞେସ କରେଛିଲ—ସଥି,
ଲତାମଣ୍ଡପେର ଆଡ଼ାଲେ ଥେକେଓ ତୁମି କାନ୍ତକେ ଦେଖିଛୋ ନା କେନ ?

ଉତ୍କରେ ଶ୍ରୀମତୀ ବଲେଛିଲେନ—ସଥି, ମାଧବ ମୁବଳ ସଥାର ସଙ୍ଗେ କଥା
ବଲଛେନ । ଆମି ତୋର ମେଇ କଥାଗୁଲି ଶୁନବାର ଜନ୍ମ ଆଡ଼ାଲେ
ଦାଡ଼ିୟେ ଆଛି । ତୋର ବାକା ଏତ ମଧୁର ଯେ, ମେଇ ବାକ୍ୟ ଶୁଣେ ଯେନ
କିଛୁତେଇ ଆମାର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ମିଟିଛେ ନା । ଆମି ଏହି ଆଡ଼ାଲେ ଥେକେ
ତୋର ମେଇ ମଧୁର ବଚନାବଳୀ ଶୁନବୋ ।

କାୟିକ

ବୟସ, ରୂପ, ଲାବণ୍ୟ, ସୌନ୍ଦର୍ୟ, ଅଭିରୂପତା ବା ମନୋହାରିତ, ମାଧ୍ୟ
ଓ ମୃତ୍ତତା ଇତ୍ୟାଦିକେ କାୟିକ ଗୁଣ ବଲେ । ୪

ବୟସ

ମଧୁର ରମେ ବୟସ ଚାର ରକମେର ହୟ । ସଥୀ—ବୟଃସନ୍ଧି, ନବ୍ୟବୟସ,
ବ୍ୟକ୍ତ ବୟସ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୟସ । ବୟସାଦି ଯେ-ସବ ଗୁଣ ପ୍ରେୟସୌଦେର ଘର୍ଯ୍ୟ
ବିଚାରନ, ମେଇସବ ଗୁଣ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରେ ଆଛେ । ତାରଇ କିଛୁ କିଛୁ
ଆଲୋଚନା କରା ହ'ଛେ । ୫ ।

ବୟଃସନ୍ଧି

‘ବାଲ୍ୟ ଶାଶ୍ଵ, ଶୌବନେର ପ୍ରଥମ ସଙ୍କାନ ।
କବିଗଣ କହେ ତାର ‘ବୟଃସନ୍ଧି’ ନାମ ॥’ ୬ ॥

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ବସ୍ତ୍ରସଂକଳି, ସଥୀ—

‘କୃଷ୍ଣର ସେ ରୋମାବଳୀ କପିଶ ବରଣ ଛାଡ଼ି ଆଚିହ୍ନିତେ ହଇଲ ଖାମଳ ।

ଯୌବନ ଆରଙ୍ଗେ ଦେଖ କାମ ପାଠାଇଲ ଲେଖ ତାର ଆଖର କରେ ଝଲମଳ ॥

ପାଇୟା ତାରଣ୍ୟ ଜଳ ନେତ୍ର ଢୁଟି କି ଚଞ୍ଚଳ, ମନ୍ଦରି ହଇୟା ଜଳେ ଫିରେ ।’ । ୭ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ମାଧୁର୍ୟ, ସଥୀ—

‘କାମବ୍ୟାଧ ତାହେ ଆଲ୍ୟ ଅପାଳ ସନ୍ଧାନ କୈଲ, ଯୁବତୀ ମୃଗୀର ପ୍ରାଣ ହରେ ।’ । ୮ ।

ନାନ୍ଦୀମୁଖୀ ବଲେଛିଲ—ହେ ବ୍ରଜମହେନ୍ଦ୍ର ! ତୋମାର ଆଖିତାରକାଯ ଓଇ ଯେ ଅନଙ୍ଗ-ଦେବେର ସଂଯୋଜିତ ଲୁକୁକ ପଞ୍ଚଶର ଚାଞ୍ଚଳ୍ୟର ଶୃଷ୍ଟି କରେଛେ, ତାର ଅବ୍ୟର୍ଥ ସନ୍ଧାନେ ବୃନ୍ଦାବନେର କୁରଙ୍ଗନୟନା ବ୍ରଜମୁନୀଦେର ନେତ୍ର ଅଞ୍ଚିସଙ୍କ ଓ ଭୌତିଚଞ୍ଚଳ ହୟେ ଉଠେଛେ । ୯ ।

କୁଞ୍ଚପ୍ରୟାଗଶେର ବସ୍ତ୍ରସଂକଳି । ୧୦ ।

ଶ୍ରୀମତୀକେ ଦୂର ଥେକେ ଦେଖେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମୁଲ ସଥାକେ ବଲେଛିଲେନ—
ସଥା, ଓଇ ଦେଖ, ନବୟୌବନରାଜ ଶ୍ରୀରାଧାର ଅଙ୍ଗରାଜ୍ୟ ଅଧିକାର
କରେଛେ । ତାଇ ତାର ଉତ୍ସତ ନିତସ୍ତ ଗୌରବଗର୍ବେ କିଞ୍ଚିନ୍ତୀ ବାନ୍ଧ କରେ ।
ଯୌବନରାଜକେ ଉପହାର ଦିବାର ଜନ୍ମ ବନ୍ଧଃହଳ ଢୁଟି ସାଧୁ ଫଳ ତୁଳେ
ଧରେଛେ । କ୍ଷୀଣ କଟିଦେଶ ପାଛେ ଭେଙ୍ଗେ ପଡେ, ସେଇ ଭୟେ ତ୍ରିବଳୀ
ବନ୍ଧନେର ସାହାଯ୍ୟ ନିଯେଛେ । ୧୧ ।

କୁଞ୍ଚପ୍ରୟାଗଶେର ମାଧୁର୍ୟ, ସଥୀ—

‘କଟାକ୍ଷ ଭ୍ରମରଚୟେ ତୋର ନେତ୍ର କୁବଳୟେ ବନ୍ଦତି କରିତେ ମଦା ଯନ ।

ତୋମାର ଚିତ୍ତ ମରାଳ ଲଙ୍ଘାରୁପ ମୃଣାଳ କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ କରେ ଅସ୍ଵେଷଣ ॥

ତୁମ୍ଭା ମୁଖପରଙ୍ଗେ ପରିହାସ ମଧୁ ମାଜେ ଲୁକାଇତେ ନାରିଛ ସତନେ ।

ବୁଦ୍ଧିଲାମ ତୋର ମେହ କରିଏଣ ପରମ ମୋହ ଜାମାଇଲ ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ରନେ ॥’

ବିଶାଖା ଶ୍ରୀରାଧାକେ ପରିହାସ କ'ରେ ବଲେଛିଲ, ମୁନ୍ଦରି !
ତୋମାର ଅପକରପ କୁପମାଧୁର୍ୟ ବିକଶିତ ହୟେଛେ । ତୁମି ମାଧବେର
ଉତ୍ସବପ୍ରଦ ଅବଶ୍ଵାର ସନ୍ଧାନେ ଆଛୋ । କିନ୍ତୁ ଲଙ୍ଘା ତୋମାୟ ବାଧା
ଦିଚେଛେ । ତାଇ ତୋମାର ଚିତ୍ତରପୀ ହଂସଶାବକ ସେଇ ଉତ୍ସବ ଲଙ୍ଘାର ମୃଣାଳ-
ଖୁଁଜେ ବେଡ଼ାଚେ ।

ନବ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ

ଯେ ବୟସେ କୁନ ଈସ୍ତ ଉତ୍ସିଷ୍ଟ ହୟ, ନୟନେ ଈସ୍ତ ଚଞ୍ଚଲତା ଓ ମୁଖେ ଘୃତମନ୍ଦ ହାସି ଫୁଟେ ଓଠେ ଏବଂ ମନେ ଉଡୁ-ଉଡୁ ଭାବ ଦେଖା ଦେଯ, ତାକେଇ ନବ୍ୟ ବୟସ ବା ନବ-ଯୌବନ ବଲେ ।

ସଥୀ—

ଆମତୀର ପ୍ରତି ବୁନ୍ଦାର ଉତ୍କି :

‘ଆମ ଅଛୁ ତୋର କୁନ ବକ୍ରବକ୍ର ଓ ବଚନ ଭେତ୍ର ଦୁଟି କିଞ୍ଚିତ ଚଞ୍ଚଲ ।
ଜୟନ ହୈଲ ଘନ ବ୍ୟକ୍ତ ହୈଲ ରୋମାଗଣ ମଧ୍ୟ କ୍ଷୀଣ କରେ ଟଳମଳ ॥
ତୋମାର ଅପୁର୍ବ ତମୁ ଶୁନ୍ଦର ନାଗର କାହୁ ତୁମି ବଟ ସେବାଯୋଗ୍ୟ ତାର ।
ଗୋବିନ୍ଦ ନିକୁଞ୍ଜବନେ କାହୁର ବିଶ୍ରାମହାନେ ତୁମି ମେଥା ଧାହ ବାରବାର ॥’

କୁନ୍ଦପ୍ରିଯାଗଣେର ବଯୋମାଧୁର୍

ପ୍ରୌଢ଼ା କୋନ ବଧୁ ତାର ତରଣୀ ନନ୍ଦିନୀକେ ବଲଲେନ—‘ଶୁନ୍ଦରି !
କେନ ତୁମି ବାରବାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ବିଶ୍ରାମବେଦୀତେ ଯୁରେ ବେଡ଼ାଛୁ !
ବାତାସେ ତୋର ଅଙ୍ଗକ୍ଷଣ ଭେସେ ବେଡ଼ାଛେ, ତାଇ କି ତୁମି ଉଦ୍ଭାସ୍ତ ହୟେ
ଓଠେଛୁ ? ଓଗୋ ଉତ୍ତମା ! କିସେର ଜନ୍ମଇ ବା ତୁମି ଇତନ୍ତଃ ଦୃଷ୍ଟି
ନିକ୍ଷେପ କରଛୋ ? ଦେଖଲେ ମନେ ହୟ, ନିଶ୍ଚଯଇ ତୋମାର ମନେ ଭାବେର
ଆଶନ ଜଲେ ଉଠେଛେ, ତାଇ ତୋମାର ଚିତ୍ତ ଧୂମାୟିତ ହୟେ ଉଠେଛେ ।

ବ୍ୟକ୍ତବ୍ୟଃ ବା ଯୌବନ

ସଥନ ବକ୍ଷଃହୁଲେ ପଯୋଧରେର ସୁମ୍ପଟ ଉଦ୍‌ଗମ ହୟ, କଟିଦେଶ କ୍ଷୀଣ ହୟ
ଏବଂ ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତାଯ ଝଲମଳ କରେ, ତଥନଇ ଜାନା ଯାଇ ଯୌବନ
ପ୍ରକୃତିତ ହୟେଛେ । ୧୨ ।

ସଥୀ—

ଇଞ୍ଚାବଲୀର ପ୍ରତି ନାନ୍ଦୀମୁଖୀର ବାକ୍ୟ :

‘ଚକ୍ରବାକ ହୁଇ କୁନ ସକରିଣୀ ଦୁନୟର ବଲିଅପ୍ର ହିଲ ତମଙ୍କ ।

ତମ ଇଞ୍ଚାବଲୀ ସଥୀ ତକନିମ ଜଳ ଦେଖି ଧରିଆଛ ମରସେବ ମନ୍ତ୍ର ॥’ ୧୩

ବ୍ୟକ୍ତବସ୍ତା ବା ଘୋବନ ଆଶ୍ରୟ

ଶ୍ରୀମତୀର ଅତି ଶ୍ରାମଲାର ଉତ୍କି :

ହେ ହରିଗନ୍ୟନେ ! ଯେ ସିଂହେର ନଥରାଘାତେ କରିକୁଣ୍ଡ ବିଦୀର୍ଘ ହେୟାର ଗଜମୁକ୍ତାର ମାଲା ଛିନ୍ନ ହୟେ କୁଞ୍ଜେ କୁଞ୍ଜେ ଛଡିଯେ ପ'ଡେ କୁଞ୍ଜବନେର ଶୋଭା ବର୍ଧନ କରେ, ତୁମି କି ଶୃଙ୍ଗାର-ରସେର ସମ୍ଭାବନା ସେଇ ମହା-ଶକ୍ତିଶାଲୀ ପୁରୁଷମିଶ୍ରକେ ତୋମାର ନୟନ ରଙ୍ଗୁତେ ଆବଦ୍ଧ କ'ରେ ହଦୟତଟେ ଆକର୍ଷଣ କରେଛ !

‘ଯେ ହରିର ମଥକଣେ ବରଦସ୍ତୀର ମୁକ୍ତାଗଣେ ବିଷ୍ଟାର କରେଛ ବନେ ବନେ ।

ଗହନ ନିକୁଞ୍ଜଚାରୀ ହେନ ମହାମତ ହରି ତୁମି ତାରେ ବେଙ୍କେଛ ନୟନେ ॥’

ପୂର୍ବ ଘୋବନ

‘ନିତସ୍ତ ବିପ୍ଲବ ହୟ ମଧ୍ୟ ଅତି କ୍ଷୀଣ ।

ଉରୟୁଗ ରଙ୍ଗା ତୁଳ୍ୟ କ୍ଷନ୍ୟୁଗ ପୌନ ॥

ଅଜ୍ଜେର ଅତୀବ କାନ୍ତି ପୁରିତ ଘୋବନେ ।

ଏହି ତ ବୟସ ପୂର୍ଣ୍ଣା କହେ କବିଗଣେ ॥’

ସନ୍ଦା ବଲଲେନ—ଲୀଲାବତି ! ତୋମାର ଝାଖିଛଟି ମୀନୟୁଗଲେର ବକ୍ର ଉଲ୍ଲାସଲହରୀ ହରଣ କରେଛ, ମୁଖଚନ୍ଦ୍ରମାର ଅମେଯ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପୂଣମାର ଟାଂଦା ପରାଜିତ ହୟେଛେ, କୁଚହୁଟି କୁଞ୍ଜେର ଆକାର ଧାରଣ କରେଛ । ହେ ଶୁନ୍ଦରି ! ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଘୋବନେ ତୋମାର ତହୁଲତା ଅପ୍ରଦ ଶୋଭାଯ ମୟୁଜ୍ଜଳ ହୟେ ଉଠେଛେ ।

ପୂର୍ବବସ୍ତା ଆଶ୍ରୟ

ଚଞ୍ଚାବଲୀକେ ଆଶ୍ରାସ ଦିଯେ ପଦ୍ମା ବଲଲେ—ହେ ଶ୍ରୀମତି ! ତୋମାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖେ, ପ୍ରତିପକ୍ଷେର କୋନ ଯୁବତୀ ନା ଭୀତା ହୟ । ତୋମାର ପ୍ରଣୟ ମେଘେର ବର୍ଣ୍ଣଣେ କେ ନା ସ୍ତଞ୍ଜିତ ହୟେଛେ । ତୋମାର ବିଦକ୍ଷ କଳା-ବୈପୁଣ୍ୟ ଭଜେର ସବ ତରଣୀଇ ଆଜ ତୋମାର ଶିଶ୍ୱର ଗ୍ରହଣ କରେଛ ।

ମାଧ୍ୟବେର ନିକୁଞ୍ଜରାଜ୍ୟ ତୁମি ଏକାକିନୀଇ ସେଣ ପାଟରାଗୀ ହୟେ ବିରାଜ କରଛୋ । ୧୪ ।

କୋନ କୋନ ବ୍ରଜଶୁଭ୍ରବାର ତାରଣ୍ୟ ନୃତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ବିଶେଷ ଭାବେ
ସଜ୍ଜିତା ହୟେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୌବନ ପ୍ରକାଶେର ଚେଷ୍ଟା କରେ ।

କ୍ଲପ

‘ଅଲଙ୍କାର ବିନା ଅଙ୍ଗ ଯାତ୍ରେ ବିଭୂଷିତ ।
‘କ୍ଲପ’ ନାମେ ଦେଇ ଭାତି ଆପନି କଥିତ ॥’

ସଥା—ଦୋର କେଳି କୌମୁଦୀତେ

ସୁନ୍ଦା ବଲଲେନ—ହେ ଲଲିତା ! ଶ୍ରୀମତୀର ନିରାଭରଣ ଦେହେର
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖେଇ ସଥନ ଚନ୍ଦ୍ରାବଲୀର ସଥୀ ପଦ୍ମା ଲଜ୍ଜିତା ହୟ, ତଥନ ଆର
ଠାର ମଣିମୟ ଭୂଷଣେର ପ୍ରୟୋଜନ କି ? । ୧୫ ।

ସଥା ବା—

ବିଦଶ୍ମାଧବେ ଶ୍ରୀମତୀର ପ୍ରତି କୃଷ୍ଣେର ଉତ୍କି :

ହେ ପ୍ରିୟତମେ ! ତୁମି ଲଲାଟେ ଯେ ସୁନ୍ଦର କଞ୍ଚକୀ ଡିଲକ ରଚନା
କରେଛ, ତୋମାର ଚର୍ଣ୍ଣ କୁନ୍ତଲେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତାକେ ବ୍ୟର୍ଥ କରେଛ । ତୋମାର
ଶ୍ରଦ୍ଧିମୂଳେର କୁବଲୟ ଛଟି ନୟନୟୁଗଲେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନିଷ୍ପତ୍ତ ହୟେଛ ।
ତୋମାର ବିଦ୍ୟୁତ୍ଥେର ମୃଦୁ ହାସିର ଛଟାଯ ମଣିହାରେର ମନୋହାରିତ ପ୍ଲାନ
ହୟେଛ । ଆପନ ଅଙ୍ଗଦ୍ୟତିତେଇ ସଥନ ତୁମି ଏତ ସମ୍ଭଜଳ, ତଥନ
ଅଙ୍ଗକାରେ ତୋମାର ଆର ପ୍ରୟୋଜନ କି ? । ୧୬ ।

ଲାବଣ୍ୟ

‘ମୁକ୍ତା ଜିନି ଅନ୍ଧକାନ୍ତି କରେ ଝଲମଳ ।
ତାହାରେ ଲାବଣ୍ୟ କହେ ରମିକ ମକଳ ॥’

ମୁକ୍ତା-କଳାପେର ଶିଙ୍କ ଓ ସ୍ଵଚ୍ଛଦ୍ୟତିର ମତ ଯେ କମନୀୟ କାନ୍ତି
ଆପନା-ଆପନି ଅଙ୍ଗେ ପ୍ରତିଭାତ ହୟ, ତାକେ ଲାବଣ୍ୟ ବଲେ ।

যথা—

ଆମତୀର ପ୍ରତି ବିଶାଖା :

‘ଝତିମୁଲେ ଏକ ବଚନ କହି ଶୁଣି ତୁହୁ ତାହେ କବ ଅବଧାନ ।
କାହେ ଅଧୋବଦନ ହୋଇ ତୁହୁ ବୈଠଳି ଅସମୟେ ବିରଚିଲି ଯାନ ॥
ଦେଖ ହରିହନ୍ୟ ଉପରି ଇହ ବିଲସଇ ତୁ ନହେ ଆନ କେହ ନାହିଁ ।
ନିରମଳ ଦର୍ପଣ ସନ୍ଦଶ ହରିବକ୍ଷପି ଓ ପ୍ରତିବିଷ ତୋହାରି ॥’ ୧୬ ॥

যথା ବା—

ଆମତୀକେ ସମ୍ମୋଧନ କରେ, ଆକୃଷଣ ବଲଲେନ—ରାଧେ ! ବିଧାତା
ନିଶ୍ଚଯଇ ଜଗତେର ଅମଲ କୁଟୁମ୍ବୁହ ଅର୍ଥାଏ ପୃଥିବୀର ସକଳ ଅନାବିଲ
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଚଯନ କ'ରେ ତୋମାର ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଞ୍ଚ ରଚନା କରେଛେ । ହେ
କୁରଙ୍ଗନୟମା ! ତୋମାର ଅଙ୍ଗେର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦୌଷିଣ୍ୟ ମଣିମୟ ଦର୍ପଣକେଣ ବିଡ଼ାନ୍ତିକ
କରେ । :୮ ।

ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ

ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଞ୍ଚେର ଯଥୋଚିତ ସୁତ୍ତୁ ସନ୍ନିବେଶ ଓ ସୁଖିଷ୍ଟ ସନ୍ଧିବଦ୍ଧକେ
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବଲା ହୟ । ୧୯ ।

যথା—

ଆକୃଷଣ ବଲଲେନ—ରାଧେ ! ତୋମାର ସୌନ୍ଦର୍ୟେର କଥା ଆର କି
ବଲବୋ ! ତୋମାର ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଚନ୍ଦ୍ରର ମତ, ଉଚ୍ଚ କୁଚୟୁଗ ବକ୍ଷଃହଳକେ ଅଭୀବ
ସୁଦୃଶ୍ୟ କରେଛେ, ବାହୁ ଛୁଟି କ୍ଷକ୍ଷଦେଶେର ଶୋଭା ବର୍ଧନ କରେ, ମଧ୍ୟଦେଶ ଅତି
କୌଣ୍ଠ, ନିତସ୍ଵ ବିଶାଳ, ଉତ୍ତରଯୁଗ କ୍ରମଶଃ କୌଣ୍ଠ ବା ଲୟ ହୟେ ଅପରାପ ଶୋଭା
ଧାରଣ କରେଛେ । ଅପୂର୍ବ କମନୀୟତା ବିଭାତ ହୟେଛେ ତୋମାର ଏହି
ଅନିନ୍ଦ୍ୟ ଶୁଣି ଦେହେ ।

‘ମୁଖ ଜିନି ପୂର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞ ବିବ ଜିନି କୁଚଦ୍ଵଦ୍ବ ତୁଜ ଦୁଇ ଆନତ କକ୍ଷର ।
ଯଧ୍ୟ ମୁଣ୍ଡପରିମିତ ଶ୍ରୋଣୀ ଅତି ବିସ୍ତାରିତ ଉକ ଦୁଇ ଅତି ଗୁରୁତମ ॥’

ଅଭିନନ୍ଦପତା

ଆପନ ଶୁଣେର ଉତ୍କର୍ଷ ଦାରା ସମୀପଙ୍କ ଅନ୍ୟ ବଞ୍ଚକେ ଶୁଣାନ୍ତିତ କରେ
ତୋଲାର କାରକତାକେ ବଲେ ଅଭିନନ୍ଦପତା ।

যথা—**শ্রীরাধার প্রতি বিশাখা :**

‘কৃষ্ণের দশনে বসি শুটিক হইল বাঁশী হাতে হয় পদ্মবাগ মণি ।
গঙ্গের নিকটে যেগো ইন্দ্ৰনীলমণি হওঁ বাঁশী হলো রতনের খনি ॥’

যথা বা—

শ্রীকৃষ্ণ বললেন—হে রাধে ! কি আশ্চর্য ! ওই খেত কোকনদের
কলিকাটি তোমার স্বর্ণকুস্তের মত স্তন যুগের সংস্পর্শে ঢাপার কলির
মত কান্তি ধারণ করেছে । হাতের লীলাপদ্মটি সিন্ধুরাভ করতলের
স্পর্শে হিঙ্গুলবর্ণ হয়ে উঠেছে । তোমার ওই অতিমুন্দর কেশকলাপে
সংলগ্ন বিকশিত কোকনদটি নৌলোৎপলের আভা ধারণ করেছে ।
একই ফুল তোমার অঙ্গসঙ্গে তিনটি বিভিন্ন বর্ণাভায় উদ্ভাসিত হয়ে
উঠেছে । ২০ ।

মাধুর্য

দেহের যে-কৃপ অনিবচনীয় তাকেই মাধুর্য বলে । ২১ ।

যথা—

শ্রীরাধার প্রতি বিশাখা :

‘কিঙ্গ দেখিলাম আমি যমনারি কুলে । বৱণি না হয় ওর মন বৈল ভুলে ॥
আধি ঠারে কুলবতীর ব্রত কৈল নাশ । এমন মাধুর্য কৃষ্ণ অঙ্গে পরকাশ ॥’

বিশাখা বললেন—হে রাধে ! নবনীরদশ্যাম শ্রীকৃষ্ণ কুলস্ত্রীগণের
হৃদয় হরণ করে, আপন হৃদয়ে স্থাপন করছেন । তাঁর নেত্র বলপূর্বক
তাদের তমুবিভদ্বী হরণ করে নিচ্ছে । হে স্মৃতি ! সেই জন্মই
কুল-কামিনাদের মানসনেত্রের অভাব ঘটেছে, তারা নিজেদের ধর্ম
রক্ষা করতে পারছে না । মাধবের অভিনব মাধুর্য তাদের নারীধর্মকে
চঞ্চল করে তুলেছে ।

মার্দিব বা মৃত্ততা

কোমল বস্তু সইবারও যে অসহিষ্ণুতা তাকে মার্দিব বলে। অর্থাৎ যা কোমলের চেয়েও কোমল।

‘কোমল বস্তুর স্পর্শ না পাবে সহিতে।
মার্দিব কহি যে তাবে রসশাস্ত্র মতে ॥’

ওই মার্দিব বা মৃত্ততা তিনি প্রকারের। যথা—উক্তম, মধ্যম ও কনিষ্ঠ। ২২।

উক্তম মার্দিব

অভিনব নবমালিকা-রচিত পুষ্পশয়্যায় শ্রীরাধা নিশাকালে শয়ন করেছিলেন। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়, একটি ফুলের পাপড়িও তাঁর দেহের সংস্পর্শে ঘ্রান হয়নি। উপরস্তু পুষ্পের আঘাতেই শ্রীমতীর অঙ্গে অগণিত ব্রণ চিহ্ন অঙ্গিত হয়েছে। ২৩।

মধ্যম মার্দিব

ধনিষ্ঠার প্রতি ললিতার উক্তি :

হে গীনস্তনি ধনিষ্ঠা ! তুমি সূক্ষ্ম চীনাংশুক পরিধান করেছিলে, তাই তোমার কোমল অঙ্গ ব্যথিত হয়ে, রস্ত চলনের রক্তিম আভা ধারণ করেছে ! সূক্ষ্ম রেশমী বস্ত্রের সংস্পর্শেও কোমল অঙ্গ রাঙ্গা হয়ে উঠেছে। ২৪।

কনিষ্ঠ মার্দিব

পদ্মার আমোদিত মুখপদ্মে সুগন্ধি নীল চূর্ণকুস্তলঙ্গলি ভমরের মত নিবক্ষ হয়ে আছে। সে মুখপদ্ম এতই কোমল যে, প্রভাত রবির মৃত্ত কিরণেও তাত্ত্বর্বণ হয়ে উঠলো।—রসমুখাকর।

এই তিনটি উদাহরণে এই কথাই প্রতিপন্থ হয় যে, নায়িকার অঙ্গের মৃত্ততা বা কোমলতা এত বেশী যে, কোমল বস্তুর সংস্পর্শও সহিতে পাবে না। একেই মার্দিব বলে।

আশ

শ্রীকৃষ্ণের প্রতি বুদ্ধার উক্তি :

‘মধুর কালিন্দী তটে হরিণী রঘ নিকটে বিহার করয়ে কৃষ্ণসার ।

এই কৃষ্ণ নাম শুনি চমকি উঠিল ধনী ভূমিতে পড়য়ে কতবার ॥’

মুরারি ! আমি রাধার কাছে গিয়ে বললাম যে, হে গৌরাঙ্গি, দেখ যমুনার তৌরে কুরঙ্গীদল পরিবেষ্টিত হয়ে কৃষ্ণসার রঙবিহারে মন্ত । আমার মুখে ‘কৃষ্ণসারের’ কৃষ্ণ শব্দটি শোনামাত্রই শ্রীমতী অনঙ্গ বিপাকে ঘূর্ণিত হয়ে উঠলেন । ২৫ ।

চরিত

শ্রীকৃষ্ণের চরিত্র অমুভাব ও লীলার সমন্বয় ।

সেই চরিত্রকে দ্রুটি পর্যায়েও ভাগ করা যায়—অমুভাব ও লীলা ।

অমুভাব সম্পর্কে পরে আলোচনা করা হবে । এখন লীলা সম্পর্কে আলোচনা করা যাক ।

লীলা

মনোহর ক্রীড়া, তাঙ্গু, বেগু বাদন, গো-দোহন পর্বত উত্তোলন, গো-আহ্বান এবং গমন ইত্যাদিকে লীলা বলে উল্লেখ করা হয়েছে ।

মনোহর ক্রীড়া

রাস ও কন্দুক ক্রীড়া বা ভাঁটা নিয়ে খেলা করা ইত্যাদিকে চাকুক্রীড়া বা মনোহর লীলা বলা হয় ।

রাস

শ্রীরাধার প্রতি শ্যামলার উক্তি :

‘রাস করল হরি ব্রজবানী সঙ্গে । কোটি মদন জিনি নয়ন কি ভজে ॥

অথবে তা দেখি স্বরচয় নাবী । ঠোরি বা পাঞ্চল ইহ রস ভাবি ॥’ ২৬ । ।

‘পেথত হরি অব খেলত গেড়ুয়া । পিঠত দোলই বেণী ঘন চাকুয়া ॥
কত কত ভদ্রী করত হরি নয়নেই । ময়ু মন জারল ফুলশৱ দহনে ॥’

শ্রীকৃষ্ণের কন্দুক কৌড়া দেখে শ্রীমতী সখীদের বললেন—
সখীগণ ! ওই দেখ, শ্রীকৃষ্ণ অঙ্গ বর্ণের ক্ষেপনী দ্বারা গোলকটি
উধের নিক্ষেপ ক'রে, তার পিছনে পিছনে ছুটছেন। পিঠে তার
দীর্ঘ বেণী ছুলছে। কন্দুক আন্দোলনের সঙ্গে-সঙ্গে তার লীলাচঞ্চল
আয়ত নেত্র বিভাগের স্থষ্টি করছে। তাই দেখে, আমাদের অস্তর
আনন্দে উদ্বেলিত হয়ে উঠছে। ২৭।

তাণুব

তাণুব বলতে বুঝায় উদ্বাম মৃত্য ; যে মৃত্যে অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ চঞ্চল
হয়ে গুঠে।

সখীর প্রতি শ্রীরাধা—

‘দেখ দেখ সখি ! নাগর নাচিছে কালিন্দী নদীর কুলে ।
এমন নাচন দেখেছে যে জন সেই রহে এখা ভুলে ॥
শিখিপাখা শিরে পবনে উড়িছে সখাগণ তাল ধরে ।
এমন দেখিয়া কোন কুলবতী রহিতে পারিবে যরে ॥’ ২৮ ॥

বেণুবাদন

শ্রীরাধার প্রতি ললিতা—

‘কঠিতটে ধড়া বাঞ্ছি ওছুটি চৱণ ছান্দি কাঁকালি পড়য়ে ষেন হেলে ।
বাঁকা নেত্র কক্ষে বাঁশী লঞ্চা অধরে তার ছিঁজ আছাদি অঙ্গুলে ॥
চঞ্চল নয়নবাণে আর মূরূৰীর গানে হানিলেক অবলার প্রাণে ।
কিবা মন্ত্র জানে কাহু অবশ করিল তহু সেই কপ দেখিয়া নয়নে ॥’

হে বরাজি ! ওই দেখ, শ্রীকৃষ্ণ তার বামজ্জ্বার অধোভাগে দক্ষিণ
স্বরণ রেখে, বক্ষিম ভঙ্গিমায় দাঁড়িয়ে, তির্যক কুটিল দৃষ্টিতে চেয়ে, ঈষৎ
বিকশিত অধরে বংশী নিয়ে অঙ্গুলি সঞ্চালন করছেন। অমরের মত

সুন্দর ক্রিটি সেই সঙ্গে নৃত্য ক'রে পরম আনন্দ সঞ্চার করে।
ঁকে স্বীকার করে নাও।—ললিত মাধব।

গো-দোহন

শ্রীকৃষ্ণের গো-দোহন ভক্ষিমা শ্রীরাধাকে দেখিয়ে, বিশাখা
বললে—প্রিয়সখি ! ওই দেখ, দুটি চৱণ অর্ধ-উত্তোলন ক'রে, ভূমিতে
বসে, শ্রীকৃষ্ণ নতাগ্র-জাহুন্তিতে দোহন পাত্র ধারণ ক'রে, অঙ্গুষ্ঠ ও
সংলগ্ন অঙ্গুলিহাটি দ্বারা গাভীস্তনের উধস্ বা বাঁট ছফ্ফ-প্রলেপে
আজ্ঞ করে নিয়ে গো-দোহনে রত হচ্ছেন। দামোদরের ওই
অঙ্গুসিদ্ধারা স্তনাগ্র সঞ্চালন, ও গো-দোহনের মনোহর দৃশ্য দেখে,
আমার চিন্ত রসসিঙ্গ ও মুঝ হচ্ছে। ২৯।

পর্বতোজ্জ্বার

শ্রীমতী বিশাখাকে বললেন—ওই দেখ সখি, কি আশ্চর্য !
শ্রীকৃষ্ণ বামহস্ত উত্তোলন ক'রে, গিরি গোবর্ধন ধারণ করেছেন।
দক্ষিণ হস্ত কঠিদেশে রেখে, মৃহু-মৃহু মধুর হাস্ত করেছেন। তাঁর চঞ্চল
নয়নহৃতি অমরের মত খেলা করছে। কৃষ্ণের ওই মোহন মূর্তি আমার
মানসপদ্মকে চঞ্চল ক'রে তুলেছে।

গো-আহ্বান

ললিতাকে শ্রীমতী বললেন—সখি ! দূরগত ধেমুগণকে একের
পর এক নাম ধরে, শ্রীকৃষ্ণ মৃহুমৃহু হী-হী রবে আহ্বান করেছেন।
তাঁর সেই আহ্বান আমার চিন্তকে হরণ করছে।

গঞ্জ

শ্রীরাধা ললিতাকে বললেন—দেখ সখি ! মাধবের ওই গতিভঙ্গী
আমায় অপার আনন্দ দান করে।

‘গজব্রাজ জিনি দেখ কাহু চলে। মধুপ আকুল নবমালে দোলে॥

চঞ্চল বায় শিথিপুচ্ছ উড়ে। মৃহুহাস্তে তাঁর মাণিক মোতি পড়ে॥’

প্রতি পদক্ষেপে বাহ্যুগল আন্দোলিত হয়। মাল্যগঙ্কে

মধুপগণ আকুল হয়ে ওঠে, এবং বায়ুহিল্লোলে দ্বিতীয় চঞ্চল শিখিচূড়া
অপূর্ব সৌন্দর্য বিস্তার করে। ৩০।

অশুন

বসন, ভূষণ, মাল্য, অমুলেপন ইত্যাদি ভেদে মণি চার রকমের।
নায়ক ও নায়িকার শুরুচিসম্পন্ন বেশভূষা ও প্রসাধনাদি পরম্পরের
আকর্ষণ, প্রেম ও সম্মোহনের বৃদ্ধি করে।

বদন

শ্রীরাধা ললিতাকে বললেন—সুন্দরি ! ওই যে পদ্মপলাশলোচন
শ্রীকৃষ্ণ কঠিতে মণিপ্রভার শ্যায় উজ্জ্বল বসন পরিধান করেছেন, তা
কি তুমি দেখতে পাচ্ছ না ? ওই বসনের আশ্চর্য শোভা দেখে যে
আমার ধৈর্যচূড়ি ঘটলো। ৩১।

দলিত-হরিতালদ্বাতি-সিঙ্গিত-গীতবসনধারী ।
উজ্জ্বল বৰ-রক্ত-জবা রঞ্জিত রাঙা চৱণচারী ॥
কৌতুকলীলা-লাস্তভরে মঞ্জরে হাসি বিহপুট ।
তমালশ্বাম নিত্য সেৱন চিত্ত আকাশে উঠুক ফুটে ॥
—হংসদৃত ।

শ্রীমতীর পট্টবাস দেখে শ্রীকৃষ্ণ বলেছিলেন—রাধে ! অমল
পদ্মরাগের মত তোমার ওই পট্টবাস জয়যুক্ত হয়েছে। আমার
হৃদয়ের অমুরাগের রঙ তার সঙ্গে মিশে তোমার বসনকে দ্বিগুণ
রক্তবর্ণ করে তুলেছে। ৩২।

ললিতার প্রতি শ্রীমতী—

‘নীপপুষ্প কৃষ্ণকৰ্ণে রহে ত কামের তুণে সেই মোৰে দুঃখ দিতে পাৰে ।
শিখিপাধা আছে শিৰে কিবা দোষ দিব তাৰে সেও কেন দুঃখ দেৱ মোৰে ॥’

ସଥା ବା—

ପଥେ ଲଲିତାକେ ସେତେ ଦେଖେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣା କ'ରେ ସୁବଲକେ ବଲଲେନ—ସଥା, ଓହ ସେ ଦେଖିଛୋ ଲଲିତା ଯାଚେ, ଓର କଞ୍ଚାରେର ଦୟାତି, କାନେର ଦୋହଲ୍ୟମାନ କୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ କନକ ଅଙ୍ଗଦେର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତା ଆମାକେ ଆକର୍ଷଣ କରଛେ; ଆମାର ମନେ ଅଭିଲାଷ ସନ୍ଧାରିତ କ'ରେ, ଆମାଯ ବ୍ୟଥିତ କ'ରେ ତୁଲେଛେ । ୩୪ ।

ଆଳ୍ୟ ଓ ଅମୁଲେପନ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସୁବଲକେ ବଲଲେନ—ବନ୍ଧୁ, ଶ୍ରୀରାଧା ସେ ତୀର କେଶଦାମେ ପୁଷ୍ପମାଲ୍ୟ ଧାରଣ କରେଛେ, ବନ୍ଦ୍ରେ ଦ୍ୱାରା ତା ଆବୃତ ଥାକଲେଓ, ମକରନ୍ଦ-ଲୋଲୁପ ମଧୁପରଳ ସେଥାନେ ଗୁଞ୍ଜନ କରେ ଘୁରେ ବେଡ଼ାଚେ । ଗଣୁଦ୍ୟେର ଅନିର୍ବଚନୀୟ କାନ୍ତି ତାମ୍ବୁଲ ରାଗକେ ବର୍ଧିତ କରେଛେ । ଓହ ସୁରାପାବ ବିଦନ୍ଧ ବେଶ ଆମାର ନୟନକେ ପରିତୃପ୍ତ କରେ । ତୀର ଅଙ୍ଗେର ପ୍ରସାଧନ ଶୁଗଙ୍କେ ଆମାର ମନ ବିମୋହିତ ହୟେ ଓଠେ । ୩୫ ।

ସଥା ବା—

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ନିକଟେ ଗିଯେ ଦୃତୀ ବଲଲେ—ହେ ଦାମୋଦର ! ତୋମାର ଚନ୍ଦନାଦି ଅଙ୍ଗରାଗ କି ଅଙ୍ଗନାଦେର ଅନଙ୍ଗ ବର୍ଧନେର ଜଣ୍ଠ ? ତୋମାର ଗଲାଯ ସେ ପୁଷ୍ପମାଲ୍ୟ ଧାରଣ କରେଛ, ତାଓ କି କୁଳାଙ୍ଗନାଦେର ଉଦ୍‌ଦାମ ମନୋଭାବ ସ୍ଥାପିତ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?

ସଞ୍ଚକୀ

ନାୟକ ଓ ନାୟିକାର ମଧ୍ୟେ ଯୋଗାଯୋଗେର ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ବା ଉଦ୍ଦୀପନ ଏବଂ ସମୀପବର୍ତ୍ତିତକେ ସମ୍ବନ୍ଧୀ ବଲେ । ଲଗ୍ନ ଓ ସମ୍ମିହିତ ଭେଦେ ସମ୍ବନ୍ଧୀ ହୁରକମେର ।

ଲଗ୍ନ

ବଂଶୀରବ, ଶୃଙ୍ଗୀଧବନି, ଗୀତ, ସୌରଭ, ଭୃବନ୍ଦଶ୍ଵର, ଚରଣଚିହ୍ନ, ବୀଣାରବ ଏବଂ ଶିଳକୌଶଳ ଇତ୍ୟାଦିକେ ବିଦନ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଲଗ୍ନ-ସମ୍ବନ୍ଧୀ ବଲେନ । ୩୬

বংশীরব বা মুরলীধৰনি

ত্ৰীৱাধাৰ প্রাত ললিতাৰ উক্তি :

‘ওই যে বেগুন নাদ তক্কলতা উদ্বাদ শুনি তক্ক বিকশিত হয়।

কোকিলেৰ কুহৰব সক্ষ্যামেষ তাওৰ তাৰা সব ঘৌন হয়ে রয়।

গোপীগণেৰ শ্বৰান্বল তাহে ঝঞ্চা হানল সে আগুনে হিয়া জলে যায়।

ৱাধা-ধৈৰ্য গিৰিয়াজ তাহা বিদাৰিছে বাজ, রাধিকা চঞ্চল হৈলা তায়।’

—দানকেলি কৌমুদী।

মুৱলী শুনে, শুধু যে ত্ৰীৱাধাৰ পৰ্বতসদৃশ ধৈৰ্যই বিদীৰ্ঘ হয়, তাই নয়। সুপটু মাধব যথন মধুৱ মাধবীলতামণ্ডপেৰ ভিতৰ থেকে সুমধুৱ বংশীধৰনি কৱেন, গোপিকাগণেৰ মানৱপী মীন যেন বড়িশ বিদ্ধ হয়।

—ৱসন্তধাকৰ।

যে সব উদ্বীপনেৰ কথা বলা হলো, তাৰ মধ্যে ত্ৰীকৃষ্ণেৰ মুখনিঃস্তুত মুৱলীধৰনিই সব চেয়ে উৎকৃষ্ট।

শৃঙ্গীৱ বা শৃঙ্গাধৰনি

শৃঙ্গাকে সহোধন ক'ৰে ত্ৰীৱাধা বললেন—ৱে শৃঙ্গি ! মুৱলী অহৱহ ত্ৰীকৃষ্ণেৰ মুখচন্দ্ৰেৰ সুধাপান কৱছে, তা কৱক। কাৱণ, সে সন্ধংশৰ্জাতা, সৱলা এবং পঞ্চমস্বরনিনাদে গৱীয়সী। কিন্ত তুমিও তো ত্ৰীকৃষ্ণেৰ অধৱ স্পৰ্শ কৱ। তবে তুমি কেন এমন বিষমা ? তোমাৰ দেহ বক্র, ‘অঙ্গাৱেৰ মত কৃষ্ণবৰ্ণ ! সে যাই হোক, তুমি অমন উচ্চৱ ক'ৱো না। তোমাৰ ধৰনি শুনে, সকলেৱই হৃদয় ব্যথিত হয়। স্বুতৱাঃ তুমি ক্ষান্ত হও।

গীত

কলহাস্তৱিতা ত্ৰীৱাধা ললিতাকে বললেন—সবি ! ওই দেখ আমাৰ মনেৰ আগুন নিবিয়ে দেবাৰ জন্য কৃষ্ণমেষ গীতি-অযৃত বৰ্ষণ

করছে। রাগ করো না সথি, প্রসন্ন হও। তুমি সাক্ষাৎ ঘড় (স্বয়ং
বাত্যা), তোমার প্রভাবে এই কৃষ্ণ জলদকে দূরে সরিয়ে দাও। ৩৭।

‘নিভাইয়া মানানল বরিয়য়ে গীত জল মেঘ হঞ্চা আসিয়াছে হৰি।

দক্ষিণ পবন হঞ্চা দেহ মেঘ উড়াইয়া তবে মান রাখিবারে পারি॥’

সৌরভ

অভিসারিকা শ্রীরাধা বনের প্রবেশ করে, ললিতাকে
জিজ্ঞাসা করলেন—সহচরি ! এই নিবিড় বনে কাঁচ শুমধুর অঙ্গ-
পরিমল বাতাসে ভেসে এসে, আমার অঙ্গ স্পর্শ করছে ? সেই স্পর্শে
আমার তমুলতা রোমাঞ্চিত হয়ে উঠলো। আমি বেশ জানতে
পারছি যে, এই গভীর অরণ্যে নিশ্চয়ই শ্রীকৃষ্ণ পূর্বে এসেছেন।
নইলে, এমন অঙ্গগন্ধ আর কাঁচ হবে ! ত্রিভুবনে তিনি একাই এ-হেন
সৌরভশালী ব'লে খ্যাতিলাভ করেছেন। ৩৮।

যথা—

‘কাঁচ পরিমল আওল ময়ু গেহে। তমুকুহ নর্তন করত হি দেহে॥

জানলু মাধব আওল ধাম। যাকর ভুবনে স্ত্রভি বলি নাম॥’

যথা বা—

শ্রীকৃষ্ণ সুবলকে জিজ্ঞাসা করলেন—বস্তু, হঠাৎ এই উৎকৃষ্ট নব
সৌরভ কোথা থেকে এলো ? এই পরিমল যে আমার হৃদয়ে
মাদকতার স্থষ্টি করে ! আমার মনে হয়, নিশ্চয়ই শ্রীরাধা পুষ্পচয়নের
জন্য গিরিশিখরে প্রবেশ করেছেন। ৩৯।

তৃষ্ণগুণ

বৃন্দা শ্রীকৃষ্ণকে বললে—মাধব ! আজ হংসগামিনী শ্রীরাধা
যমুনাতটে কলহংসের নিনাদ শুনে, তোমার নৃপুরুষনি বলে ভুল
করেছিল। ফলে, তার এমন চিন্তাধ্যন্য উপস্থিত হলো যে,
শ্রীমতীর মস্তক থেকে জলপূর্ণ কলসী শ্বলিত হয়ে ভূপতিত হলো।
সে তা জানতেও পারেনি। ৪০।

‘কালিঙ্গীতে কমলিনী শুনিয়া হংসীর ধ্বনি কৃষ্ণের নৃপুরুষ বলি জানিল।

কাথে ছিল কলসী ভূমিতে পড়িল খসি তাহা কিছু জানিতে না পারিল।’

যথা লিপিত মাধবে—

শ্রীরাধাকে দর্শন করবার অভিলাষ নিয়ে, শ্রীকৃষ্ণ মনে মনে
বিচার করছিলেন—আহা ! শ্রীরাধার ওই কিঞ্চিন্নী বংকারের মাধুর্য
আকাশে উড়োয়মান কলকাকলিমত সারস পঞ্জীদের কলঘনিকেও
হার মানায়। কিন্তু তা ভেবে তো আমার হৃদয়ের বিকার প্রশংসিত
হচ্ছে না। ৪১।

পদাঙ্গ

দানকেলি কৌমুদীতে শ্রীরাধা লিপিতাকে বলেছেন—

‘অঙ্গসহ পঙ্কজ বঙ্গের সহিত ধৰ্জ এ চিহ্ন ও কৃষ্ণের চৱণ ।
মেই চিহ্ন ধরণীতে দেখিয়া আমার চিতে কভু প্রীতি কভু বা কম্পন ॥’
সখি ! এই বনশ্রেণী শ্রীকৃষ্ণের উজ্জল চৱণচিহ্ন দেখে আমোদিত
হয়ে, পুষ্পিত অগ্রভাগ নত ক’রে আমার পায়ে লুটিয়ে পড়ছে।
এই বনশ্রেণী দেখে, আমার চিত্তে অতিশয় আনন্দ সঞ্চারিত
হচ্ছে। ৪২।

বিপক্ষানিকণ বা বৌগার বংকার

শ্রীকৃষ্ণ শ্যামলাকে দেখবার ইচ্ছা প্রকাশ করে বললেন—বস্তু,
এই বৃন্দাবনে একমাত্র শ্যামলাই পূজ্যতমা। কারণ, শ্যামলা তার
বৌগায় কন্দর্পকেলি নাট্যের যে মঙ্গল-বেদ পাঠ করেছে, সেই
নান্দীপাঠ যেন বেদের শব্দব্রহ্মের মত মুহূর্হ আমার চিত্তকে
আমোদিত করেছে।

শিঙ্গকৌশল

মাল্যবাহিকা বনদেবীর প্রতি শ্রীরাধার উক্তি—

‘কি মালা গেঁথেছে হরি নানা ফুল সারিসারি পট্টমতে করিয়াছে গুণ ।
দেখি মন কাপে শুন্ধ যেন তীক্ষ্ণ বাণপূর্ণ কন্দর্পের অভিনব তৃণ ॥’
নির্বাচিত ভালো ভালো ফুলগুলি এবং মালা গাঁথবার সৌষ্ঠব ও
শিঙ্গকৌশল দেখেই আমি বুঝেছি যে, এ মালা শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং

ଗେଥେଛେନ । ତାଇ, ଏ ମାଳା ଦେଖେଇ ଆମାର ହୃଦୟ କେପେ ଉଠିଛେ ।
ଏ ଯେନ କନ୍ଦର୍ପେର ଶାଣିତ ଶରପୂର୍ଣ୍ଣ ତୁଳା ! ୪୩ ।

ସଞ୍ଚିହିତ

ସେ ସବ ଜିନିସ, ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସ୍ଥାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ସହିତ ସନ୍ତିଷ୍ଠାନକେ
ସଂଲିଖିତ, ବା ସେ ସବ ଜିନିସ ଦେଖେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କେ କଥା ମନେ ହ୍ୟ, ତାକେ
ସଞ୍ଚିହିତ ବଲେ । ଯେମନ—ନିର୍ମାଲ୍ୟ, ବହଁ, ଗୈରିକ, ଉତ୍ତମା ଗାନ୍ଧୀ,
ପାଂଚନୀ, ବେଣୁ, ଶୃଙ୍ଗା, ପ୍ରିୟଜନ, ଗୋଧୂଲି, ବୁନ୍ଦାବନ, ବୁନ୍ଦାବନେ ଆଶ୍ରିତ
ଲତା, କୁଞ୍ଜ, କଦମ୍ବ, ତୁଳସୀ, ଅମର, ମୟୂର-ମୟୂରୀ ପ୍ରଭୃତି ଜୀବ,
ଗିରିଗୋବର୍ଧନ, ସମୁନା ଓ ରାସମ୍ଭଲୀ ଇତ୍ୟାଦି ॥ ୪୪—୫୧ ॥

ଉଦ୍‌ଧରଣ :

ନିର୍ମାଲ୍ୟାଦି

‘ଆଶୋଭୀର ବିଲେପନ ମନ କୈଳ ଆକର୍ଷଣ ମାମେ ପୁନଃ ବଶ କୈଳ ମନ ।

ଏହି ସେ ନିର୍ମାଲ୍ୟ ମାଳା ପୁନ ମନମ୍ଭୋହିଲା ତିନ ବଞ୍ଚ ପରମ ମୋହନ ॥’

ବିଶାଖାର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀମତୀ—ବିଦକ୍ଷମାଧବ ।

ବହଁ ଓ ଗୁଞ୍ଜା

ପୌର୍ଣ୍ଣମାସୀର ଉତ୍କି :

‘ଶିଥିପୁଞ୍ଜ ଦରଶନେ ରାଇ କୌପେ ଘରେ ଘରେ ଗୁଞ୍ଜା ଦେଖି କରଏ ରୋଦନ ।

ରାଧାର ହର୍ମୟେ ଆସି କୋନ ଗ୍ରହ ବୈଲ ପଶି ବିରଚିଯା ଅପୂର୍ବ ନଟନ ॥’

ବୈଚିକୀ ବା ଉତ୍ତମା ଗାନ୍ଧୀ

‘ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳେ ଧେର ସବ ପଥେ କରେ ହାତ୍ମାରବ ତୋମା ବିନା ହୈୟା କାତରେ ।

ତାହା ଖଣି ଚଞ୍ଚାବଲୀ ଦୁଃଖେର ଅମଲେ ଜଳି ଛଟକ୍ଷଟ କରଇଁ ଅନ୍ତରେ ॥’

ମାଧୁର—ପଦ୍ମାର ଉତ୍କି ।

ମିଶ୍ରଯୋଜନବୋଧେ ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ସଞ୍ଚିହିତେର ବିସ୍ତୃତ ବିବରଣ ଦେଓୟା
ହେଲା ନା ।

ତଟଙ୍କ ବା ତଟଙ୍କ ଉଦ୍ଦୀପନ

ସେ ସବ ଉଦ୍ଦୀପନ ଉତ୍କର୍ଷା, ପ୍ରେମାହୃଦ୍ଭୂତି, ବା ମିଳନେର ଔଂଶୁକ୍ୟ
ସୃଷ୍ଟି କରେ, ତାଦେର ତଟଙ୍କ ଉଦ୍ଦୀପନ ବଲା ହ୍ୟ ।

‘ତଟଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରର ଜ୍ୟୋତିର୍ବା, ମେଘ ଓ ବିହ୍ୟ ।

ବସନ୍ତ, ଶର୍ଦ୍ଦିର-ଚଞ୍ଜ, ସ୍ରଗ୍ଜି ମାର୍କତ ॥

পক্ষী আদিগণ হয় তটস্থ উদ্দীপন ।

পূর্বে জানো উদাহৃতি যত বিবরণ ॥'

চল্লিকা বা জ্যোৎস্নালোক, আকাশে মেঘ ও বিহ্যৎ, বসন্তকাল, শরৎকালের পূর্ণিমা রাত্রি, সুগন্ধি বায়ু, ময়ুর-ময়ুরী-শুকশারী-পাপিয়া-কোকিল ইত্যাদি পক্ষীগণ প্রেমিক-প্রেমিকার বিরহ বা মিলনের অনুভূতিকে উদ্দীপিত করে ও উৎকর্থা সঞ্চার করে। তাই এগুলিকে তটস্থ উদ্দীপন বলা হয়। ৫২—৫৬।

প্রতিটী তটস্থ উদ্দীপনের স্বতন্ত্র উদাহরণ দেওয়া হলো না। উল্লিখিত উদ্দীপনগুলির কারকতা সুস্পষ্ট। চাঁদের আলো, মেঘ, বিহ্যৎ, বসন্তকাল ও দক্ষিণ বাতাস এবং পুষ্পিত কানন, শরৎকালের জ্যোৎস্না-পুলকিত রঞ্জনী, পুষ্পগন্ধবাহী হৃদ বাতাস, ময়ুর ময়ুরীর ন্য্য, কোকিলের কুহতান ইত্যাদি ষে প্রেমিক প্রেমিকার হৃদয়াবেগ বৃদ্ধি করে, তা সর্বজনবিদিত। সুতরাং উদাহরণের দ্বারা পুনরায় সেই সব উদ্দীপনের বিশ্লেষণ নিষ্পত্তিয়োজন।

ଅନୁଭାବ ପ୍ରକରଣ

ନାୟକ-ନାୟିକାର ଭାବୋଦୀପକ ବା ମନୋଭାବ ପ୍ରକାଶକ ଉଭୟଙ୍କ ପ୍ରଭୃତି ରତ୍ନଚକ ଶୁଣ-କ୍ରିୟାଦି, ବ୍ୟଞ୍ଜନା, ଚୋଥେର ଚାତୁର୍ଯ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦିକେ ଅନୁଭାବ ବଲେ ।

ଅନୁଭାବ ତିନ ରକମେର : ଅଲଙ୍କାର, ଉତ୍ସାହର (ନୀବୀ ଓ ଉତ୍ସରୀୟ ଅଂଶନାଦି ସମ୍ପଦବିଧି) ଏବଂ ବାଚିକ (ଆଲାପାଦି ଦ୍ୱାଦଶବିଧି) ।

ଅଲଙ୍କାର

ଯୌବନକାଳେ କାମିନୀଗଣେର ସମ୍ବନ୍ଧଗଜନିତ ଅଲଙ୍କାର ବିଂଶତି ପ୍ରକାର ହୟ । ନାୟକେର ପ୍ରତି ସର୍ବପ୍ରକାର ଅଭିନିବେଶ ହେତୁ ଓହ ଅଲଙ୍କାର ସମୟ ସମୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ।

ବିକାରେର କାରଣ ଥାକା ସଦ୍ବେଳ ଚିନ୍ତେ ଯେ ଅବିକୃତ ଭାବ ଥାକେ ତାକେଇ ସମ୍ବନ୍ଧ ବଲେ । ପ୍ରଣୟ ସଞ୍ଚାରେ ନାୟକାର ମନେ ବିକାର ଉତ୍ପନ୍ନିତ ହୟ । କିନ୍ତୁ ନାୟକ ବା କାନ୍ତେର ପ୍ରତି ସକଳ ବିଷୟେ ତାର ଅଭିନିବେଶ ଥାକେ ବଲେ, ସେ ବିଷୟେ ଚିନ୍ତ ଅବିକୃତ ଥାକେ । ଏକପ ଅବହାୟ ସମୟ ସମୟ ଶୁଦ୍ଧ ଓହ ସମ୍ବନ୍ଧଗଜନିତ ଅଲଙ୍କାରଗୁଲି ପ୍ରକାଶିତ ହୟ । ଏହି ଅଲଙ୍କାରେର ମଧ୍ୟେ ହାବ, ଭାବ ଓ ହେଲା—ଏହି ତିନଟିକେ ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞ ଅଲଙ୍କାର ବଲା ହୟ ।

ଶୋଭା, କାନ୍ତି, ଦୀପି, ମାଧୁର୍ୟ, ପ୍ରଗଲ୍ଭତା, ଔଦ୍ଯାର ଓ ଧୈର୍ୟ—ଏହି ସାତଟିକେ ଅଯତ୍ନଜ ବଲା ହୟ । ଶୋଭାର ଜନ୍ମ ବେଶାଦି ବିଷୟେ ଅଯତ୍ନେର ଅଭାବେଶ ଶୋଭା ସ୍ଵତଃ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ । ଅଯତ୍ନଜ ଶୋଭା ବଲତେ ସାଧାରଣତଃ ବୁଝାଯ, ସତ୍ତବ ନା କରଲେଶ ଯେ ଶୋଭା ବିକଶିତ ହୟ, ଅର୍ଥାଏ ସ୍ଵୟମ୍ପ୍ରକାଶିତ (Spontaneous) । କିନ୍ତୁ ଚେଷ୍ଟିତ ଅଯତ୍ନେର ଦ୍ୱାରା ଯା ଘଟାନୋ ହୟ, ତାକେଶ ଅଯତ୍ନଜ ଶୋଭା (Beauty created by careful carelessness) ବଲା ଘାୟ ।

অপর—লীলা, বিলাস, বিছিন্তি, বিভ্রম, কিঞ্জকিঞ্চিত, মোট্টায়িত, কুট্টমিত, বিবেৰোক, ললিত এবং বিহৃত—এই দশটি অমুভাব স্বভাবজ। নায়িকাদের এই অমুভাবগুলি স্বভাবতই ঘটে থাকে, তার জন্ম তাদের চেষ্টা করতে হয় না। ৫৭।

অজ্ঞ অলঙ্কার ডিন রুকম

ভাব

বৌজের আদি বিহৃতি যেমন অঙ্কুর, তেমনি শৃঙ্গার রসে নায়িকার নির্বিকার চিত্তে রতিবিষয়ক প্রথম বিকারের নাম ভাব।

‘নির্বিকারে মনসি উদ্বৃক্ষমাত্র বিকারো ভাবঃ।’

নির্বিকারাত্মকে চিত্তে ভাবঃ প্রথম বিক্রিয়া ॥ ৫৮ ॥

চিত্তস্থাবিহৃতি সংস্ক বিহৃতে কারণে সতি।

তত্ত্বাত্মা বিক্রিয়া ভাবো বৌজস্থাদিবিকারবৎ ॥ ৫৯ ॥

শৃঙ্গার রসে নির্বিকার চিত্তে রতিনামক স্থায়িভাবের প্রাচৰ্ভাব হলে, প্রথম যে বিক্রিয়া হয়, তাকে ভাব বলে।

বিকারের কারণ থাকা সম্বেদ চিত্তের যে অবিহৃত অবস্থা, তার নাম সন্ত।

এই সন্তের যে প্রথম বিক্রিয়া (disturbance of equilibrium) বা রতিবিষয়ক আবেগ বা চাঞ্চল্য, তাকেও ভাব বলা হয়।

ঘণ্টা—

কোন সংক্ষী হৃদয় উদ্ঘাটনের পটুতা দেখিয়ে, যুথেশ্বরীকে বললে—
সখি ! তোমার পিত্রালয়ের কাননে কত ফুল ফুটে শোভা বর্ধন
করতো। সেখানে পরম সুন্দর দেবরাজ ইন্দ্রকে দেখেও, তোমার
মন আগে কোনদিন স্পন্দিত হয় নি। কিন্তু আজ সম্মুখের ওই
বৃন্দাবনে মুকুলকে অমণ করতে দেখে, তোমার চোখছাটি অমন

আন্দোলিত হচ্ছে কেন ? কানের শাদা কুমুদ ফুল-ঢাটিই বা অমন
পদ্মের মত আভা ধারণ করলো কেন ? । ৬০ ।

‘কখন তোমার নয়ন কঞ্চল নাহি দেখি ।

কাহু বনমাথে বিহার করিছে, দেখিছ পশারি আথি ॥

আজি ত অয়ান চঞ্চল হইএগা শ্রবণ নিকটে গেল ।

ষাহার শোভাতে ঝুতির কুমুদ ইন্দীবরসম হল ॥’

হাব

ঝৌবা বক্র করে, ক্ষণে নয়নের যে ভঙ্গিমা দ্বারা ভাবের ঈষৎ^১
প্রকাশ হয়, তাকে হাব (Gesture) বলা হয় । ৬১ ।

যথা—

ত্রীরাধাকে শ্বাসা বললে—

হে গৌরাঙ্গি ! তোমার ঝৌবা বামদিকে বক্র হয়ে আছে, নয়ন
অমরচঞ্চল গতিতে অর্ধনিমীলিত হয়ে কর্ণমূলের দিকে ধাবিত হচ্ছে,
জলতা রূত্য করছে । মনে হয়, যমুনাতৌরে কুমুদচয়ের উল্লাসকারী
বনপ্রিয়বধূবক্ষু মাধব নিশ্চয়ই তোমার চোখের সামনে আবিভৃত
হয়েছেন । তাই তোমার এই ভাবোদ্গম—চোখেমুখে মনোগত
চাক্ষের উশোব ।

হেলা

হাব এব ভবেৎ হেলা ব্যক্তঃ শৃঙ্গার সূচকঃ । ৬২ ।

হাব যদি শৃঙ্গার সূচক কাপে স্পষ্ট ব্যক্ত হয়, তা হলে তাকে হেলা
বলে ।

যথা—

বিশাখা ত্রীরাধাকে বললে—প্রিয়সদি ! বংশীধনি শনে যে
তোমার বক্ষচল ক্ষুরিত ও স্পন্দিত হয়ে উঠছে । কপোল ও বদন
পুলকিত হয়ে উঠলো । নয়ন তির্যক হলো । নীবিবক্ষ অলিত হলো
জননদেশ স্বেদসিঙ্গ হয়ে উঠলো ; আত্ম' বসন অঙ্গে জড়িয়ে ঘাঁঘাঁ ।

দেখো, যেন প্রমাদ ঘটিয়ো না। সখি ! ওই দেখ, গুরুজনেরা বাম দিকে ঘূরে বেড়াচ্ছেন। ৬৩।

অযত্নজ অলঙ্কার

অযত্নজ অলঙ্কার সাত রকমের হয়। যেমন—

শোভা

কুপসঙ্গোগে অঙ্গের বিভূষণকে শোভা বলে।

শ্রীকৃষ্ণ সুবলকে বললেন—সখা, প্রভাত বেলায় বিশাখা চক্ষু-নেত্রা হয়ে, রক্তাঙ্গলিযুক্ত করপল্লবে কদম্বের শাখা ধরে, লতামণ্ডপ থেকে বেরিয়ে আসছিল। অর্ধমুক্ত বেণী লুটিয়ে পড়েছিল তার ক্ষেক্ষ। বিশাখার সেই কুপ আজো আমার হৃদয়ে লগ্ন হয়ে আছে। সে মূর্তি কোনমতেই মন থেকে অপসারিত হ'চ্ছে না। ৬৪।

কাস্তি

শোভা যখন মন্থ-প্রাবল্যে উজ্জলতর হয়, তখন তাকে কাস্তি বলে। নায়িকার যে শোভা নায়কের মন্থ বৃক্ষি করে, তাকেও কাস্তি বলা হয়। শোভাকে বলা চলে কুপ, আর কাস্তি সেই কুপের মাদকতা।

মথা—

শ্রীকৃষ্ণ সুবলকে বললেন—সখা, শ্রীরাধা স্বভাবতই মধু-মূর্তি, তাতে আবার নব তাক্রণ্য তার দেহকে আলিঙ্গন করেছে। তার উপর, মদনবিহারে তার বিশেষ উদ্বারতা দেখেছি। তাই আমার হৃদয়কে মদির ক'রে, রাধিকা প্রণয় পাশে অবক্ষ করেছে।

দৌপ্তি

বয়স, ভোগ, দেশকাল ও গুণাদি দ্বারা যে কাস্তি অতিশয় বিস্তৃত বা বিকশিত হয়, তাকে দৌপ্তি বলে। দৌপ্তি দ্বারা প্রভাবিতা ও উদ্বৃপ্তিতা হয়ে নায়িকা দয়িত্বের মনোহরণ করে।

ষথা—

কুপমঞ্চরী তার সখীকে বললে—সুন্দরি ! এই দেখ, শ্রীমতীর আঁখিছুটি নিমীলিত হয়ে আসছে। মলয় বাতাসে তার অঙ্গের স্বেদবিন্দুগুলি সম্পূর্ণ শুক হয়েছে। অমল হারে কুচযুগ উজ্জ্বল হয়ে আছে। চন্দ্রকিরণ-উন্তাসিত তটনিকুঞ্জে অঙ্গ ছড়িয়ে, তিনি শুয়ে আছেন। কিশোরীর এই মূর্তি মাধবের চিন্তে মনসিজ আলা স্থাটি করছে ।

মাধুর্য

সর্ব অবস্থায় নায়িকার যে চেষ্টা নায়কের মনোহরণ করে, তাকে মাধুর্য (charm). বলে

ষথা—

বিধুমুখী কংসারির স্ফুরদেশে পুলকিত দক্ষিণ বাহু স্থাপন ক'রে, বামহস্ত নিজের শ্রোগীতটে রেখে, মাথাটি ঈষৎ হেলিয়ে, ছন্দিত পদে দাঁড়িয়ে আছেন। দেখে মনে হয়, রামলীলার পর শ্রীমতী যেন অলসাঙ্গিনী হয়েছেন ।

প্রগল্ভতা

সম্ভোগ বিষয়ে নিঃশক্তচিন্তা হয়ে, নায়িকা যে প্রয়াসে উত্তীর্ণ হয়, তাকে প্রগল্ভতা বলে ।

নায়িকার অকুণ্ঠিত আচরণ, এবং অসংকোচে কথাবার্তা বলাকেও প্রগল্ভতা বলা হয় ।

ষথা—বিদ্রু আখরে

বৃন্দা বললেন—সখি ! কামকলায় প্রবীণতা দেখিয়ে, শ্রীমতী যে ভাবে প্রতিকূলতার সঙ্গে কৃষ্ণের অঙ্গে নখরাঘাত ও অধর দংশন করেছিলেন, তাতে মাধব পরম পরিতৃষ্ণি লাভ করেছেন ।

ঔদার্থ

সর্ব অবস্থায় বিনয় প্রদর্শন করাকে ঔদার্থ বলে। ৬৫।

ঔদার্থগুণাদ্বিতা নায়িকার ব্যবহারে সর্বদাই বিনয় ও উদ্বারতা প্রকাশ পায়।

যথা—বিদঞ্চমাধ্বৈ

‘সরল নয়নগতি বদনে করয়ে স্মৃতি, দেখি করে সন্তুষ্ম অপার।

তাথে করি অশুধান হৃদয়ে রাধার মান, বিদঞ্চের এই ব্যবহার।’

শ্রীকৃষ্ণ মধুমঙ্গলকে বললেন—দেখ, হৃদয়ের অভিমান চাপা রেখে, চন্দ্রাবলী কেমন সুর্তু দাক্ষিণ্যের সঙ্গে ব্যবহার করেন। চোখে সারল্যের পরাকার্তা, মুখে বিনয়স্মৃতি, এবং ব্যবহার অতীব সন্তুষ্মপূর্ণ ও বিদঞ্চ।

যথা বা—

শ্রোবিতভর্তৃকা শ্রীরাধা বললেন—সখি ! শ্রীকৃষ্ণ কৃতজ্ঞ। তা ছাড়া, তার বৃক্ষিণী প্রেমোজ্জল। তিনি অত্যন্ত বিনয়ী এবং অভিজ্ঞ-চূড়ান্তি। কিন্তু অমন কৃপাসমুদ্র এবং নির্মলহৃদয় হয়েও, যখন এই বৃন্দাবনের কথা তিনি আর স্মরণ করছেন না, তখন এ আমার জন্মান্তরের পাপের ফল ভিল্ল আর কিছুই নয়।

ধৈর্য

উল্লিখ অবস্থায় নায়কের ঔদাসীন্য প্রকাশ পেলেও, বিরহিতী নায়িকার চিত্তে যে স্থিরভাব বজায় থাকে, তাকে ধৈর্য বলে।

যথা—জঙ্গিমাধ্বৈ

শ্রীরাধা নববৃন্দাকে বললেন—সখি ! শ্রীকৃষ্ণের হৃদয় যদি উদাসীনতায় পরিপ্লুত হয়, এবং তার জন্য যদি তিনি আমার প্রতি সহস্র বৎসরকাল স্মৃতি হয়ে কাঠিন্য অবলম্বন করতে চান, তা করুন। কিন্তু আমি ভুলেও সেই প্রিয়ের-চেয়ে-প্রিয় শ্রামসুন্দরের প্রতি প্রণয়ামুগত্য জন্মজন্মান্তরে ত্যাগ করতে পারবো না।

ସ୍ଵଭାବଜ୍ ଅଲକ୍ଷାର
ସ୍ଵଭାବଜ୍ ଅଲକ୍ଷାର ଦଶ ରକମେର । ସଥ—

ଲୀଳା।

ରମଣୀୟ ବେଶ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରିୟଜନେର ଅନୁକରଣ କରାକେ
ଲୀଳା । ବଲେ । ୬୬ ।

ସଥା—ବିମୁଗ୍ନଗ୍ରାହେ

ପରାଶର ମୈତ୍ରେୟକେ ବଲଲେନ—

କୃଷ୍ଣବିରହେ ଉତ୍ତରା କୋନ ଏକ ଗୋପାଙ୍ଗନା ବାହ୍ୟମୂଳେ କରାଯାତ
କରେ, ବୀରତ୍ୟଜକ ଶକ୍ତେର ସଙ୍ଗେ ବଲେଛିଲ—ଓରେ ଛୁଟ କାଲୀୟ । ଥାକ,
ଆମିଇ କୃଷ୍ଣ, ଆଜ ଆମିଇ କାଲୀୟଦମନ କରବୋ ।

ସଥା ବା—ଗଞ୍ଜାଦାସକୃତ ଛନ୍ଦୋମଞ୍ଜରୀତେ

ରତିମଞ୍ଜରୀ ତାର ସଥୀକେ ବଲଲେ—ସୁନ୍ଦରି ! ଓଇ ଦେଖ, କୃଷ୍ଣବିରହେ
ଉଚ୍ଛନ୍ତା ରାଧା ଗାୟେ ମୃଗମଦ ଲେପନ କ'ରେ, ପୀତବାସ ପରିଧାନ କରେଛେ ।
କେଶପାଶେ ସୁନ୍ଦର ମୟୁରପୁଛ୍ ବେଁଧେ, ଗଲାଯ ବନମାଳା ନିଯେ, ଆନତ
କ୍ଷକ୍ଷେ ସରଲ ବୀଶାଟି ରେଖେ, ମଧୁର ବାଘ କରେଛେ । ମାଧ୍ୟବ-ବେଶଧାରିଣୀ ମେଇ
ରାଧା ଆମାଦେର ରକ୍ଷା କରନ ।

ବିଲାସ

ପ୍ରିୟସଙ୍ଗମେର ଜନ୍ମ ଗତି, ହାନ, ଆସନ, ମୁଖ ଓ ନେତ୍ରାଦିର ସେ
ତାଂକାଲିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ତାକେ ବିଲାସ ବଲେ । ୬୭ ।

ସଥା—

ଶ୍ରୀରାଧାର ପ୍ରତି ବୀରାର ଉତ୍କି :

‘ନାଗରେ ଦେଖିଯା ନାସାର ମୁକୁତା ମାଜିଛ କରିଯା ଛଲ ।

ମୁଖେ ମୃଦ୍ଦାମି ଛାପାୟେ ରେଖେଛ ଇହାତେ କି ଆଛେ ଫଳ ॥

ଶଥ ଦୂରେତେ ଚାତୁରି ରାଥ ।

ତୋର ହାସି ଲବେ ତିଭୁବନ ସବେ ବଲମଳ କରେ ଦେଖ ॥’

ହେ ମଧୁରଦଷ୍ଟି ! ସମୁଖେ ଉତ୍ତରିତ ମାଧ୍ୟବକେ ଦେଖେ, ତୋମାର ମୁଖେ
ହାସି ଫୁଟେ ଉଠେଛେ । ତୁମି ନାସାଗ୍ରେର ମୁକ୍ତା-ବେସର ଅବନମିତ

করবার জন্য মুখে হাত চাপা দিয়ে, কেন ছল ক'রে তোমার
সেই মধুর হাসি গোপন করবার চেষ্টা করছো? চল্লিকিরণের
মত তোমার দস্তহ্যতি যে উজ্জ্বাসিত হয়ে উঠছে। সেই স্মৃতিকরণ-
কৌমুদী মাধুরী সঙ্গোপন ক'রো না। ৬৮।

ঘর্থা বা—

বৃন্দা শ্রীরাধাকে অভিসারে নিয়ে গিয়ে বললেন—হে তমী, ওই
কদম্ববৃক্ষের সন্নিকটবর্তী কুঞ্জকুটীরে শ্রীকৃষ্ণ আগেই এসেছেন।
তুমি কোতুকবশতঃ তাকে দেখতে গিয়ে, তোমার নয়নতরঙ্গে যে
ক্ষীরোদসাগরের লাবণ্য উদ্বেলিত করে তুলছো, সেই ক্ষীর প্রবাহে
যমুনার নীল জলরাশি গঙ্গাজলের মত ধ্বলবর্ণ হয়ে উঠলো।

বিচ্ছিন্নি

যে বেশরচনা বা প্রসাধন অসম্পূর্ণ বা অতি অল্প হয়েও
দেহকাণ্ঠিকে উজ্জ্বলতর ক'রে তোলে, তাকে বিচ্ছিন্নি বলে।

এক হিসাবে বিচ্ছিন্নিকেও চেষ্টিত অযত্ত্ব-শোভা (careful
carelessness) বলা যায়।

ঘর্থা—

নান্দীমুখীর প্রতি বৃন্দা—

‘একটি মাকল্প পত্র পরিয়াছে কানে। তাহাতে পরম শোভা রাধার বদনে।
রক্তবর্ণ সেই পত্র হৈল আভরণ। তাহাতেই বশ কৈল গোবিন্দের মন।’

শ্রীরাধা মুকুন্দের চিন্তপ্রমোদকারী একটী মাত্র রক্তবর্ণ কচি আভ
পল্লব দিয়ে কর্ণভূষণ রচনা করেছেন। যদু বায়ুহিম্মলে সেই
পল্লবটি স্পন্দিত হওয়ায়, তাঁর মুখকমল অপূর্ব শোভা ধারণ করেছে।
আশ্চর্য! এই সামান্য এবং অসম্পূর্ণ প্রসাধনেও শ্রীমতীর রূপ
অপরূপ হয়ে উঠেছে।

যথা বা হরিবংশে

বৈশ্পায়ন খবি কৃষ্ণের রূপ বর্ণনা করে বললেন—কি আশ্চর্য !
লতা দিয়ে গাঁথা কয়েকটি আমলকী পত্রের মালার সঙ্গে একটি মহুর
পুচ্ছ মৃচ্ছন্দ সমীরণে কম্পিত হয়ে, শ্রীকৃষ্ণের রূপ কি অনুপম করে
তুলেছে । ৬৯ ।

কোন কোন রসজ্ঞ ব্যক্তির মতে, প্রিয়জনের প্রতি অভিমান
বশে বরস্ত্রীরা যখন অবজ্ঞা ভরে অঙ্গ থেকে আভরণ খুলে ফেলে দেয়,
এবং সর্বাদের সংস্কৃত চেষ্টাতেও অঙ্গে ধারণ করতে চায় না, তখন
তাকেও বিচ্ছিন্তি বলে ।

যথা—

বিশাখার প্রতি শ্রীরাধা—

‘কেন দৃষ্ট টাড় লয়া তাথে দৃঢ় মুসা দিয়া পুন পরাইলে মোর হাতে ।
দৃঢ় গ্রহি দিয়া পুনঃ হার পরাইলে কেন দূর করি ফেলহ তুরিতে ॥
কৃষ্ণ ভূজদের বিষে সব অলঙ্কার দোষে আমি তাহা কেমনে ধরিব ।
আভরণ সঙ্গে আসি বিষ মোর অঙ্গে পশি অচিরাতে পরাণে মরিব ॥’

সবি ! তুমি অতিমুঞ্গা, তোমার কিছুমাত্র জ্ঞান নাই যে, এই
সব অলঙ্কার কৃষ্ণভূজদের দুর্বার বিষ-দৃষ্টিতে দূর্বিত হয়েছে । এ
রজ্জুলঙ্কারে আমার মন বিন্দুমাত্র তুষ্ট হচ্ছে না । আমি সহিতে
পারছি না । অঙ্গদছুটি দৃঢ় হয়ে হাতে বসেছে ; মণিময় হার
কঠোর হয়ে উঠেছে । গ্রহি মোচন ক'রে, আমার কণ্ঠ থেকে এই
মণিহার তুমি শীত্র খুলে দাও ।

বিভূত

বল্লভের নিকট অভিসারে যাবার সময়, নায়িকা প্রবল মদনাবেগে
উদ্ধৃন্ত হয়ে, ভুলক্রমে মাল্য ও হার প্রভৃতি আভরণ অ্যথাছানে
স্থাপন করে । অঙ্গভূষণের এই স্থানবিপর্যয়কে বিভূত বলে ।

যথা—বিদ্যুক্তমাথবে

লিলিতা শ্রীরাধাকে বললেন—সখি ! আঁজ যে তোমার করবীতে
নীল রত্নহার অর্পণ করেছ, কুচ্যুগে কেশ-শোভাকর কুবলয় ঝুমকা
ধারণ করেছ, অঙ্গে কাজল চৰ্চা করে, নয়নে কস্তুরিকা ধারণ করেছ !
কৃষ্ণ অভিসারের আবেগ-আতিশয়ে তুমি কি আজ জগৎ বিস্মৃত
হয়েছ ?

যথা বা—শ্রীমন্তাগবত দশমসংক্ষে

কোন কোন গোপাঙ্গনা অঙ্গে অঙ্গরাগ লেপন করছিল, কেউ বা
অঙ্গমার্জনা করছিল, কেউ নয়নে অঞ্জন-রেখা অঙ্কিত করছিল ;
এমন সময় হঠাৎ কৃষ্ণের বাঁশী শুনে, তারা সব কাজ পরিত্যাগ করে
ছুটলো সেই পথে । অতিমাত্র ব্যস্ততায় তাদের বসন-ভূষণের স্থান
বিপর্যয় ঘটলো । ৭০ ।

প্রিয়তমের প্রতি অতিশয় বামা বা পরাঞ্জুখী হয়ে, তার সমাদর
প্রত্যাখ্যান করাকেও বিভ্রম বলা হয় ।

শ্রীকৃষ্ণ আদরের সঙ্গে শ্রীরাধার বেশ-বিন্যাসে যত্নশীল হলে,
শ্রীরাধা অভিমান ভরে বামা হয়ে বললেন—

‘আমার কবলী বাঞ্ছিতে তোমারে কে সেধেছে বারবার ।

গলিত চিকুরে মোর বড় স্থৰ, তুমি কেন বাস্ক আৱ ॥

কেন বা আমার বদন মাজিয়া দূৰ কর শ্রম জল ।

ঘৰম হইলে মোৱ বড় স্থৰ তহুতে বাঢ়ায় বল ॥

কেশের উপরে মালতী বা দেহ আমারে লাগঘে ভাব ।

অঙ্গ আভরণ না পরাহ পুনঃ মানা করি বারবার ॥’

কিলকিঞ্চিত

হর্ষের আধিক্য হেতু গর্ব, অভিলাষ, রোদন, হাস্ত, অস্ময়া,
ভয় ও ক্রোধ—এই সাতটি মানসিক অবস্থার এককালীন উন্নবের
নাম ‘কিলকিঞ্চিত’ ভাব । ৭১ ।

ষষ্ঠা—

শ্রীকৃষ্ণ স্মূর্তিকে বললেন—বহু ! আমি উপ্পাসভরে, শ্রিয় সহচরী-দের সামনে, শ্রীরাধার পুষ্পকলিকাসম কুচযুগে বলপূর্বক ইস্তক্ষেপণ করেছিলাম। তার জন্য তিনি সপুলকে, ভূতঙ্গির সঙ্গে, ক্রোধভরে স্তুক হয়ে গর্বের সঙ্গে তির্থক্রত্বাবে ফিরে দাঁড়িয়েছিলেন। রোদনও করেছিলেন, আবার সেই সঙ্গে তাঁর মুখে হাসিও ফুটে উঠেছিল। ফলে শ্রীমতীর মুখপদ্ম এক অপূর্ব শোভা ধারণ করেছিল। শ্রীরাধার সেই কাঙ্গাহাসি, মিশ্রিত সৌন্দর্যমণ্ডিত মুখ আমার শুভ্র-পথে বারবার উদিত হচ্ছে।

এখানে শ্রীরাধার এই ভাবকে ‘কিলকিঞ্চিত’ বলা যায়। কেন না, এখানে একসঙ্গে ওই সাতটি ভাব তাঁর মধ্যে প্রকটিত হয়ে উঠেছে। ৭২।

ষষ্ঠা বা—দানকেলিকৌমুদীতে

কেবল অঙ্গস্পর্শ প্রভৃতি কার্যের দ্বারাই যে নায়িকার কিলকিঞ্চিত ভাবের উদয় হয়, তা নয়। পথরোধ প্রভৃতি কার্যের দ্বারাও কিলকিঞ্চিত ভাব সঞ্চারিত হয়।

ষষ্ঠা—

একদিন শ্রীকৃষ্ণ দানঘাটে বসে ছিলেন। এমন সময় শ্রীরাধা দধি বিক্রয়ের জন্য সেই পথ দিয়ে যাচ্ছিলেন। তাঁকে দেখে, শ্রীকৃষ্ণ শুল্ক আদায়ের ছলে, তাঁর পথরোধ করে দাঁড়ালেন। তৎক্ষণাত শ্রীরাধার চোখছুটি চাপা হাসিতে উজ্জ্বল হয়ে উঠলো। নেত্রপল্লব সজল হলো ও প্রান্তভাগ রোধে রক্ষিমাত হয়ে উঠলো। আঁখিতারা উন্নত হলো, কিন্তু সেই সঙ্গে রসিকতায় উৎসিঞ্চ নয়নাগ্র কুঞ্চিত ও কুটিল এবং দৃষ্টি উদগ্র হয়ে উঠলো। শ্রীরাধার সেই নয়ন তোমাদের মঙ্গল বিধান করুন। এখানে হাস্ত, রোদন, ক্রোধ, রসিকতা-উৎসিঞ্চ অভিলাষ, ভয়, গর্দ, এবং অস্ময়া—এই সাতটি ভাব শ্রীমতীর মধ্যে প্রকাশিত হলো।

মোটাস্থিত

কাস্তের কথা স্মরণ করে, এবং তার বার্তাদি শুনে, নায়িকার হৃদয়ে তার জন্য রতিভাবের যে অভিলাষ সঞ্চারিত হয়, তাকে মোটাস্থিত বলে।

ষষ্ঠা—

বৃন্দা শ্রীকৃষ্ণকে বললেন—

‘সখিগণ বাবে বাবে জিজ্ঞাসা করিল তাবে কেন এত দুঃখ তোর মনে।
পালী উভর নাহি দিল, সখিগণ যুক্তি কৈল তুয়া বাঢ়া কহে সেই হানে॥
শুনিয়া পাইল স্বৰ্থ প্রফুল্ল হইল মুখ পুলকে পূরিল সব অঙ্গ।
সখীরা চতুরা বড় অমুমানে কৈল দৃঢ় জানিতে তোমার এই রূপ।’

হে পীতাম্বর ! সখীরা বারংবার পালীকে তার দুঃখের কারণ জিজ্ঞাসা করলে, সে কোনো কথাই বলেনি। কিন্তু তোমার ঔসঙ্গ উত্থাপন ক'রে সখীরা যখন চাতুর্যের সঙ্গে শুধু তোমার কথাই বলতে আরম্ভ করেছিল, তখন আনন্দে সে এমন উৎফুল্ল হয়ে উঠেছিল যে, ফুল কদম্বপুষ্পও বিড়ম্বিত হয়েছিল।

কুটুম্বমিতি

দয়িত যদি নায়িকার স্তন বা অধর গ্রহণ (স্পর্শ ও চুম্বন) করে, তা হলে নায়িকার হৃদয়ে শ্রীতি সঞ্চারিত হলেও, সম্মবশতঃ সে বাহ্যিক ক্রোধ প্রকাশ করে। নায়িকার এই ভাবকে পশ্চিতেরা কুটুম্বমিতি বলে অভিহিত করেছেন।

ষষ্ঠা—

নায়িকার উক্তি—

‘কি কর কি কর দূয়ে নেহ কর কবরী গলিত হল।
কিবা উপহাস ছাড় মোৱ বাস বীবিৰ বীধন গেল।
চঞ্চল না হৰা ছাড়ি দেহ মোৱে তোমার চৰণে পড়ি।
বাহ নিৱদন নিবাৰ হয়া, ধানিক শয়ন কৰি।’

ପୁନରାୟ ସନ୍ତୋଗ-ଉତ୍ତତ ମାଧ୍ୟବକେ ଶ୍ରୀରାଧା ବଲଲେନ—କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଏ କି ଆରଞ୍ଜ କରଲେ ତୁମି ? ହାତ ସରିଯେ ନାଓ । ଆର ହେସୋ ନା ; ଆମାର ଚଳ ଏଲିଯେ ପଡ଼ିଲୋ, କାପଡ ଖୁଲେ ଗେଲ । ତୋମାର ପାଯେ ପଡ଼ି, ଆମାଯ ଏକଟୁ ଘୁମୋତେ ଦାଓ । ୭୩ ।

ସଥା ବା—

ଭୁଜ୍ବବନ୍ଧନେ ଶ୍ରୀରାଧାର କଠ ବେଷ୍ଟନ କ'ରେ ମାଧ୍ୟବ ବଲଲେନ—ପ୍ରିୟେ ! ଅମନ କରେ ଜ୍ଞାତା କୁଟିଲ କ'ରୋ ନା, ଆମାର ହାତ ଠେଲେ ଦୂରେ ସରିଯେ ଦିଓ ନା । ପୁଲକ-ଶିହରିତ ମୁଖକମଳ ଅବରନ୍ଧ କ'ରୋ ନା । ହେ ଶୁଳ୍ଦରି ! ପରିତୃପ୍ତ କର । ତୋମାର ଓହି ବାଙ୍ଗୁଲି ଫୁଲେର ମତ ମଧୁର ଅଧରେର ମଧୁପାନ କରେ ଏହି ମଧୁମୂଦନ ଶ୍ରୀତ ହୋକ । ୭୪ ।

ବିବେକାକ

ଗର୍ବ ଓ ମାନ ଭରେ ଇଷ୍ଟବନ୍ତକେ ଅନାଦରେ ପ୍ରତ୍ୟାଖାନ କରାକେ ବିବେକାକ ବଲେ ।

ନାୟିକା ଅନେକ ସମୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ କାମ୍ୟ ଓ ବାଞ୍ଛିତ ବନ୍ତକେଓ ଗର୍ବେ ବା ଅଭିମାନେ ଅନାଦର କରେ ଥାକେ ।

ପୁଞ୍ଚଚୟନରତା ରୂପମଞ୍ଜରୀ ବକୁଳମାଲାକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ରେ ବଲଲେ—

‘ଅନେକ ବିନୟ କରି ବନମାଲା ଦିଲ ହରି ବୈଲ ଶାମା ହଣ୍ଡ ପ୍ରସାରିଯା ।

ମନେର ପ୍ରିୟତମ ମାଲା ତଥାପି କରିଏଣା ହେଲା ଫେଲି ଦିଲ ବିପକ୍ଷ ଦେଖାଏଣା ॥’

ଏଥାନେ ନାୟିକାର ବିବେକାକ ଗର୍ବ ହେତୁ । କିନ୍ତୁ ମାନେର ଜନ୍ମଓ ଠିକ ଏମନି ବିବେକାକ ସଂସଦ ।

‘ବିନୟ କରିଲ ହରି ତାରେ ତୁମି ମାନ କରି ଆସିତେ ନା ଦିଲେ ଏହି ଥାନେ ।

ଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଡ଼ିତେ ପାରେ ଗୋବିନ୍ଦେର ନାମ କରେ, ତାରେ ତୁମି ପଡ଼ାଇଛ କେମେ ॥’

କଳହାନ୍ତରିତା ପୌରୀକେ ତାର ସଥି ବଲେଛିଲ—ହରି ତୋମାଯ ତୁଟ୍ଟ କରବାର ଜନ୍ମ ଅନେକ ଚାଟୁବାକ୍ୟ ବଲେଛିଲେନ । ତଥନ ତୁମି ମାନ ଭରେ ଝାର ସେଇ ପ୍ରିୟବାକ୍ୟେ କର୍ଣ୍ପାତ କରୋଣି, ଅନାଦର କରେଛିଲେ । କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ସ୍ଵଶିକ୍ଷିତା ଶାରୀକେ ନିଜେ ଆବାର ପଡ଼ାତେ ବସଲେ

কেন ? দয়িতের যে-নাম সে জানে, সেই নাম তাকে আবার কেন শিক্ষা দিচ্ছ !

দয়িতকে অভিমানে প্রত্যাখ্যান করে, পরে নায়িকা আবার পাথীকে শিক্ষা দিবার ছলে সেই দয়িতের নাম নিজে বারবার উচ্চারণ ক'রে প্রণয়ের অঙ্গুভূতি ব্যক্ত করছে ।

‘যারে তুমি মান ভরে করেছিলে হেলা ।

তারি লাগি কান্দ কেনে বসি সারা বেলা ॥’

ললিত

অঙ্গাদির বিশ্বাসভঙ্গি, সৌকুমার্য ও জ্বিক্ষেপের মাধুর্য প্রকাশকে ললিত বলে । ৭৫ ।

কুঞ্জকাননে অমণরতা ত্রীরাধাকে দেখে কৃষ্ণ বলেছিলেন—

‘বৃন্দাবনে লতা যত ফুলে ফলে বিকশিত অভঙ্গিতে তার পানে চায় ।

ও পদপক্ষজরাজে চলি যায় বনযাঁবো অঙ্গ গহে মধুকর ধায় ॥

মুখপদ্মে অলি ধায় করপদ্মে বারে তায় এইমত বনে চলি যায় ।

যেন বৃন্দাবনহ্যতি হয়া স্বয়ং মৃত্যুতী তরুলতা দেখিয়া বেড়ায় ॥’

কন্দর্পকে পুষ্পধূমা এবং তাঁর বাণকে পুষ্পবাণ বলা হয় । তাই লতাগুলিকে কবি ‘অনঙ্গবাণ-জননী’ বিশেষণে ভূষিত করেছেন । চলমতী নায়িকার চরণদ্বয়কে ‘সোল্লাস-পদপক্ষজ’ বলে অভিহিত করেছেন । চিত্তহারিণী নায়িকার চরণের গতিচ্ছন্দে নায়কের চিত্তে উল্লাস সঞ্চারিত হয় । নয়নভঙ্গিতে মাধুর্য প্রকাশিত হয় । এগুলি নায়িকার ‘ললিত’ গুণ । এই ললিত গুণ ও চমৎকারিত নায়ককে মুক্ত করে । ৭৬ ।

বিকৃত

লজ্জা, মান ও ঈর্ষাদি দ্বারা যেখানে মনের কথা বা বিবরিত বিষয় প্রকাশিত হয় না, কিন্তু চেষ্টা বা উক্ত মানসিক ভাবের দৈহিক

লক্ষণ প্রকাশে মনোগত ভাব পরিলক্ষিত হয়, তাকে বিকৃতি বা বিকৃত ভাব বলা হয়।

উজ্জ্বলনীলম্বণ বিকৃতি

যথা—

সুবল শ্রীকৃষ্ণকে বললেন—মাধব ! আমি তোমার প্রার্থনা শ্রীমতীকে জানিয়েছিলাম। তাকে বলেছিলাম যে, মধুসূদনের অশুরোধ, তুমি গোবর্ধন গিরিকল্পের তাঁর নির্মিত আশ্চর্য চিত্র দর্শনের জন্য যেও। স্বন্দরী সে কথা শুনে কোনও আগ্রহ প্রকাশ করলেন না। কিন্তু তাঁর কপোলে আনন্দের উজ্জ্বল আভা ফুটে উঠলো। ৭৭।

‘তোমার বচন বাণী মোর মুখে শুনি ধনি বাক্য অভিনন্দন না কৈল ।

অজ্ঞেতে পুরুক সারি দেখা দিল থরি থরি, অশুমতি তাহাতে জানিল ॥’

যথা বা—

শ্রীরাধার কথা প্রসঙ্গে বিশাখা ললিতাকে বললে—সখি ! আজ আমি শ্রীমতীকে বললাম, ‘হে বরাঙ্গি ! তুমি সাধ্বী কুলবালা, পরপুরুষের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করা তোমার উচিত নয়। আমার প্রতি প্রসন্ন হয়ে, তুমি মুখ ফিরিয়ে নাও।’ পথিমধ্যে নর্মচ্ছলে তাকে এই কথা বলেছিলাম। শুনে, রাধিকা নতুন ক’রে কৃষ্ণের মুখদর্শনের জন্য কাতর হয়ে, আমার মুখপানে চেয়ে রইলেন।

মানহেতু বিকৃতি

শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে বললেন—

- ‘কি কর কুটিল প্রেমা মান কৈল সত্যভামা হেমকালে চান্দের গ্রহণ ।
আমি ত আসত চিতে গেলাম তারে প্রসাদিতে চক্ষগ্রহণ হৈয়া বিশ্঵রণ ।
আমার বিমৱ শুনি এক ইন্দ্রনীলম্বণি নিজ মুখচক্ষেতে ধরিল ।
চক্ষগ্রহণ নিয়ন্ত্রিয়া মানদান কর গিয়া, ইহা ছলে মনে পড়াইল ॥’

উপরাগ বা গ্রহণের কথা আমায় শ্বরণ করিয়ে দেবার জন্য সত্যভামা কথা বলেনি, বা ‘মান’ পরিভ্যাগ করেনি ; নিজের মুখ

চল্লের উপর হাতের ইস্তনীলমণি স্থাপন ক'রে জানিয়ে দিয়েছিল যে, চল্লে কৃষ্ণহায়া পড়েছে অর্থাৎ চল্লগ্রহণ আরম্ভ হয়েছে। সে অবস্থায় স্নানদান ইত্যাদি সংকার্যে মন দেওয়াই ভালো। ৭৮।

এখানে নিজের মান ভঙ্গ ক'রে কথা না বললেও, নায়িকা তার বিবক্ষা বা বক্তব্য বিষয় লক্ষণ দ্বারা নায়ককে জানিয়ে দিল।

ঈর্ষাহেতু বিকৃতি

শ্রীকৃষ্ণ সুবলকে বললেন—সখা, যমুনাতীরে শ্রীরাধা বিহার করছিলেন। আমি তাকে বললাম, ‘তুমি আমার বাঁশী চুরি করেছ। কল্যাণি ! দয়া ক'রে আমার বাঁশীটি আমায় দাও।’

শুনে, শ্রীরাধা ঈর্ষাহিতা হয়ে, করুটকুটিল দৃষ্টিতে আমার দিকে চাইতে লাগলেন।

এখানে বিবক্ষা, ‘আচ্ছা দেখে নেব : এই অপবাদের প্রতিশেধ নেব।’ তিনি মুখে কিছু বললেন না। কিন্তু তার বক্তব্য বিষয় দৃষ্টি-ভঙ্গিমায় প্রকাশিত হলো।

এই যে বিংশতি প্রকার আঙ্গিক এবং চিন্তজ বা মানসিক অলঙ্কারের কথা বলা হলো, সেগুলি নায়িকাদের সম্পর্কে যেমন প্রযোজ্য তেমনি মাধব সম্পর্কেও প্রযোজ্য। অস্থান্ত মনীষিরা আরো অনেক রকম অলঙ্কারের কথা বলেছেন। কিন্তু সেগুলি ভরতমুনিস্বীকৃত নয় ব'লে, তাম্বদ্যে শুধু ‘মৌঝ্য’ ও ‘চকিত’ সম্পর্কে আলোচনা করা হলো। কেন-না, এই দুটি অলঙ্কারের কারকতা মাধুর্যের পুষ্টিসাধনে সহায়তা করে।

মৌঝ্য বা শুঁফতা

প্রিয়জনের নিকট জানা জিনিস সম্পর্কেও অজ্ঞের মত জিজ্ঞাসা করাকে মৌঝ্য বলে (Pretension of ignorance)।

যথা—মুক্তাচরিতে

সত্যভামা শ্রীকৃষ্ণকে জিজ্ঞাসা করলেন—প্রিয়তম ! আমার কঙ্কণে যে মুক্তাফলগুলি আছে, সেগুলি কোন্ লতার ফল ? সে লতা কোথায় আছে ? কে রোপন করেছে ?

মুক্তা যে কোন বৃক্ষের বা লতার ফল নয়, তা সত্যভামা জানেন। তবুও দয়িতের কাছে এই ধরণের প্রশ্ন করায় সত্যভামার মাধুর্য যেন নায়কের চোখে কিছুটা বর্ধিত হলো। এইভাবে পৃথিবীর অশ্যান্ত বস্তু বা ব্যক্তি সম্পর্কে নিজের অজ্ঞতা জানালে স্বতঃই নায়কের মনে হয় যে, নায়িকা একমাত্র দয়িত ভিন্ন আর কোনকিছুই জানেন না। এই কৃত্রিম অজ্ঞতায় নায়িকার সরলতা ও দয়িতের প্রতি প্রণয়মুক্তা প্রকাশ পায়। দয়িতও মুক্ত হন নায়িকার এই সারল্য ও অনন্যমানসিকতা দেখে।

চকিত

যে জিনিস দেখে ভয় করবার কোনো কারণ নাই, সেই জিনিস দেখে বা তার কথা শুনে, প্রিয়তমের সামনে গুরুতর ভয় প্রকাশকে চকিত বলে। ৭৯।

যথা—

দয়িত সন্ধিকটে থাকা কালে, নায়িকা একটি উড়ন্ট মধুমক্ষিকা দেখে চকিতা হরিণীর মত ভৌতিকঞ্চলা হয়ে বলে উঠলো—‘আমায় রক্ষা কর, রক্ষা কর। ওই দেখ, আমার কানে চাপার ছল দেখে মৌমাছিটা মধুপান করবার লোভে ছুটে আসছে।’

এইভাবে অকারণ অত্যন্ত ভৌতিকঞ্চলা হয়ে হরিণনয়না হরিকে জড়িয়ে ধরলো।

নায়িকার এই প্রকার আচরণে প্রণয়ের পুষ্টি সাধিত হয়।

‘ওহে কৃষ্ণ রক্ষা কর ওই দৃষ্ট মধুকর উড়ি বৈমে আমার বদনে।

এই বাক্য কহি রাধা যেন ঘূচাইল বাধা, আলিঙ্গনে অঙ্গেন্দ্রবন্দনে।’

ইতি অলঙ্কার বিবৃতি

উন্নাস্তর প্রকরণ

স্বচ্ছানে অবস্থানকালেও নায়িকার মনের যে ভাব দেহে প্রকাশ পায়, তাকে উন্নাস্তর বলে।

নীবিবন্ধন খসে পড়া, উন্নরীয় অঙ্গচুত হওয়া, কবরী এলিয়ে যাওয়া, গা ভাঙা (আঙুল মটকানো ইত্যাদি), জ্ঞেন বা হাই তোলা, আত্মানের উল্লাস বা প্রফুল্লতা এবং গভীর নিঃখাস ইত্যাদি উন্নাস্তর। ৮০।

নীবি অংসন

যথা—বিদঞ্চমাধবে

শ্রীরাধাকে বৃন্দা বললেন—

‘তোমার যে দুরয়ন অঞ্চলে নিরঞ্জন কুচযুগ রহে আর রাগী।
শুরে তোমার বক্ষস্থল হবে তার মঙ্গল অচিরে হইবে কৃষ্ণ তোগী॥
সবাকাশ ধর্ষে ঘন তাহা করি দুরশন নীবি বলে আমি মোক্ষ লব।
সাক্ষাত কৃষ্ণের কাছে মোক্ষ হবে অনায়াসে তাহা আজি কেবা নিবারিব॥’
রাধে! তোমার নীবিবন্ধন যে শ্রথ হলো। আশঙ্কা হয় যে,
অচিরাং তার মুক্তি হবে অর্থাৎ বন্ধন খুলে পড়বে। ৮১।

উন্নরীয় অংসন

কৃষ্ণকে দেখে শ্রীরাধার উন্নরীয় শ্বলিত হয়ে পড়ছিল। তাই
দেখে শ্রীকৃষ্ণ পরিহাস করে বললেন—

‘তুম্হা হৃদি যত রাগ বন্দে তার একভাগ ইহা মোরে স্পষ্ট দেখাইতে।
তোমার হৃদয় বন্ধ ভূমিতে পড়িল ক্রস্ত, যতন মা কর আচ্ছাদিতে॥’

আমার অশুরাগের চেয়েও গরীয়ান কোন গভীর রাগ তোমার
হৃদয়ে প্রসুটিত; তাই দেখছি অপস্থত বন্ধাঙ্গলের অন্তরালে।
মঞ্জিষ্ঠা লতার রঞ্জিমরাগে রঞ্জিত তোমার উন্নরীয় স্থানচুত হয়ে

আমার সম্মুখে তোমার বক্ষস্থলকে আজ প্রকাশিত করেছে।
উত্তরীয়ের রক্ষিমরাগের চেয়েও তোমার হৃদিতট অধিক রক্ষিম।

ধন্যবাদ অংসন

দয়িতকে দেখে নায়িকার কবরী শিথিল হয়ে পড়ে। এই
আলুখালু বেশ ও তহুভাব নায়কের চিত্তে সন্তোগ-স্পৃহা জাগিয়ে
তোলে।

ত্রীকৃষকে দেখে, শ্রীমতীর কেশপাশ হঠাৎ কবরী অষ্ট হয়ে
এলিয়ে পড়লো। তাই দেখে বৃন্দা বললেন—গৌরি! তোমার
সম্মুখে দাঢ়িয়ে অজেন্তনন্দন। ধাঁকে দেখে দুরাত্মারও ভববক্ষন
থেকে মুক্তি হয়, তাঁর দরশনে যে তোমার সংযত কেশপাশ বন্ধনমুক্ত
হবে, তাতে আর আশ্চর্য কি? । ৮২।

গাত্রমোটন বা অঙ্গভঙ্গ

অজভূমিতে অজেন্তনন্দন শ্রীকৃষকে দেখে কুরঙ্গীনয়না অজান্তনারা
যে অঙ্গভঙ্গ বা গা আড়া-মোড়া দিয়েছেন, তাঁর অনঙ্গভঙ্গ কন্দর্প
তরঙ্গ স্থিত করেছে।

নায়িকার অঙ্গভঙ্গ অর্থাৎ গা আড়া-মোড়া দেওয়া বা আঙ্গুল
ফোটানো ইত্যাদি নায়কের মনে অনঙ্গ-উদ্বীপনার স্থিত করে। ৮৩।

জ্ঞান

নায়িকার জ্ঞান নায়কের মনে তাঁর নিজাবেশ অর্থাৎ শয়া
গ্রহণের সংকেত স্ফুচিত করে। নায়িকা যদি নায়কের সামনে
বারবার জ্ঞান করে বা হাই তোলে, নায়কের চিত্তে সন্তোগ লিপ্সা
সঞ্চারিত হয়। জ্ঞানের দ্বারা নায়িকারও মদনাবেগ প্রকাশ পায়।

ত্রীকৃষ চন্দ্রাবলীকে বলেছিলেন—প্রিয়ে! তুমি অতি সাধ্বী।
মদন তোমায় পুষ্পবাণের ঘারা বশীভূত করতে পারেননি। তাই তিনি
জ্ঞানান্ত্র নিক্ষেপ করেছেন তোমায় বশীভূত করবার জন্য। নইলে
এই গোর্জসীমায় এসে বারবার তোমার জ্ঞান হবে কেন? । ৮৪।

ଆগের প্রকৃতি

ଆগের প্রকৃতিটায় যখন নাসাপুট আন্দোলিত হয়, তখন নায়িকার মূর্তি নায়কের চোখে মাদকতার স্থষ্টি করে। আগের প্রকৃতিটায় নিঃশ্বাস ঘন ও নাসাপুট কম্পিত হয়।

শ্রীকৃষ্ণ সুবলকে বলেছিলেন—সখা, ওই পদ্মলোচনা শ্রীরাধাৰ নাসাপুটে যে গজমুক্তার বেশৰ আছে, সে বেশৰ আগ প্রকৃতিত ঘন নিঃশ্বাসে স্পন্দিত হওয়ায়, এক অত্যাশ্চর্য সৌন্দর্যের স্থষ্টি হয়েছে। এই কৃপ দেখা অবধি শ্রীমতী যেন আমাৰ মনে বিলগ্ন হয়ে আছেন, মৃহূর্তের জন্মও মন থেকে সরাতে পারছি না।

‘নাসাৰ নিঃশ্বাসে বেশৰ ছলিল দুই পুট বিকশিত।

এমন নাসাৰ বিলাস কৱিণা রাই হৰি নিল চিত ॥’

যে সব উদাহরণ দেওয়া হলো, সেগুলি যদিও মোটায়িত ও বিলাসের অন্তর্গত, তবুও শোভার বিশেষ বিবৃতিৰ জন্ম পৃথক্কভাবে আলোচনা কৱা হলো।

বাচিক

আলাপ, বিলাপ, সংলাপ, প্রলাপ, অপলাপ, সন্দেশ, অতিদেশ, অপদেশ, উপদেশ, নির্দেশ, ব্যপদেশ ও বাকেয়ের পরিপাটী বা নৈপুণ্য ইত্যাদিৰ জন্ম মনীষিগণ বাচিক শোভাকে দ্বাদশ ভাগে বিভক্ত কৱেছেন।

১—আলাপ

চাঁচি ও প্রিয়-উক্তিৰ নাম আলাপ। ৮৫।

যথা—

ব্রহ্মদেবীগণ শ্রীকৃষ্ণকে বললেন :

‘হেন কে রহনীমণি তোমাৰ মূৰলী শুনি নাহি ছাড়ে কুলধৰ্ম ভয়।

তুম্হাৰ কৃপ মনোৱম ত্ৰিজগতে অহুপম ইহা দেখি কেবা ঘৰে রয়।

ওহে মাৰ্খ, তুমি মা কৱিহ উপেক্ষণ।

তোমাৰ একৃপ দেখি বুৰো সবে পশ্চপাদী পুলকিত হয় তক্ষণ।’

হে গোবিন্দ ! তোমার এই ত্রিলোক-মনোমুক্তকর রূপ দেখে
কে না সম্মোহিত হয় ! কোন স্ত্রী তার আৰ্য চৱিতি থেকে বিচলিতা
না হয় ! বনের হরিণ, পশুপক্ষী এবং বৃক্ষলতাও তোমার এই রূপ
দৰ্শনে পুলকিত হয়ে ওঠে ।

নায়িকার অতি নায়কের চাটু ও প্ৰিয়োক্তি :

যথা বা—বিদ্বন্তমাধুবে

আৰুষি বললেন—ৱাধে ! তুমি কঠোৱাই হও বা মৃদুই হও,
তুমই আমাৰ প্ৰাণ ! চাঁদ ভিন্ন যেমন চকোৱেৰ কোনো গতি নাই,
তেমনি রাধা ভিন্ন কুক্ষেৱও কোনো গতি নাই ।

২—বিলাপ

দৃঃখজনিত বাক্যেৰ নাম বিলাপ ।

যথা—শ্রীমন্তাগবত দশম কঢ়ক

উদ্বকে গোপাঙ্গনারা বলেছিল—শ্রীকৃষ্ণেৰ সঙ্গে মিলিত হওয়াৰ
আৱ কোনো সন্তোষনা নাই, তাই আমৱা এত আকুল হয়েছি ।
আমাদেৱ পক্ষে নৈৱাশ্যই ভালো । স্বেৱিগী পিঙ্গলা বলেছে,
নৈৱাশ্যই পৰম সুখ । আমৱা যদিও সে কথা জানি, তবুও কৃষ্ণেৰ
জন্ম আমাদেৱ আশা ছৱতিক্রম্য ; কোনমতেই সে আশা দমন
কৱতে পাৱছি না ।

‘প্ৰত্যাশা পৰম দৃঃখ নৈৱাশ্য পৰম সুখ এই বাক্য কহাছে পিঙ্গলা ।

তথাপি কৃষ্ণেৰ আশ কভু নাহি হয় নাশ এই শোৱ মনে বড় জালা ॥’

৩—সংলাপ

উক্তি ও প্ৰত্যক্ষিবিশিষ্ট যে সব বাক্য, তাকে সংলাপ বলে
(Dialogue) । ৮৬ ।

যথা—পঞ্চাবলৌতে

মানস গঙ্গায় নৌকাকেলি-বিশারদ শ্রীকৃষ্ণেৰ সঙ্গে শ্ৰীৱাধাৰ
উত্তৰ প্ৰত্যুত্তৰ ।

শ্রীকৃষ্ণ বললেন—হে তরণি ! এসো, আমার তরণীতে আরোহণ করো ।

উক্তরে শ্রীরাধা বললেন—হে বিনোদ ! রবিতে আমার প্রীতি নাই। সূর্যের উত্তোপ আমি সহ করতে পারি না ।

তরণী দ্ব্যর্থবোধক শব্দ। শ্রীকৃষ্ণ বললেন নৌকায় উঠবার কথা। শ্রীরাধা উক্তর দিলেন অস্ত অর্থে। তরণি বা তরণী শব্দের ভিন্ন অর্থ সূর্য বা সূর্যকিরণ। শ্রীমতী কৌতুকচ্ছলে বললেন যে, রবি বা রৌজের প্রতি তাঁর প্রীতি নাই ।

শ্রীকৃষ্ণ হেসে বললেন—না না, আমি তা বলছি না । আমি বলছি নো ।

শ্রীমতী আবার সহান্ত্বদনে বললেন—ও, নো !—‘মম মে, আবায়ো নো’ আমাদের দুজনের ? কই ! দুজনের আরোহণ অবরোহণের প্রস্তাব তো কিছু ছিল না ।

অজ্ঞেয় শ্রীকৃষ্ণ রাধার বাক্যচাতুরীতে পরাজিত হয়ে, মৃদু হাস্য করলেন। তিনি ‘নো’ শব্দ ব্যবহার করেছিলেন নৌকা অর্থে ।

নায়ক ও নায়িকার মধ্যে এই ধরণের সংলাপে রসমুষ্টি হয় এবং প্রণয়ের ঘনত্ব বাড়ে ।

৪—সংলাপ

ব্যর্থ বা অর্থহীন আলাপের নাম সংলাপ ।

যথা—

মধুপানে উদ্ভৃতা শ্রীরাধা বললেন—মাধব ! তোমার মূরলীর মনোহর ধ্বনিতে গোপাঙ্গনাদের হৃদয় মথিত হচ্ছে। তাই ললিতা ব্যথিত চিন্তে তোমার ভজনা করতে আরম্ভ করেছে। তোমার মূরলী যে ‘রলী-রলী...লিতা-লিতা’ ধ্বনি বারবার উচ্চারণ করেছে।

মূরলীর ‘রলী-রলী—লিতা-লিতা’ শব্দ নিতান্ত অর্থহীন । তবুও

আবেগভরে শ্রীরাধা মাধবের কাছে সেই কথা বলে মুঢ় অমুভূতি প্রকাশ করছেন।

৫—অমুলাপ

একই উদ্দেশ্যে বারবার কোন কথা বলার নাম অমুলাপ। ৮৭।

যথা—

একটি তমালশিশুর পাশে বাঙ্গুলী ও হলপঞ্চের ফুল দেখে, শ্রীরাধা ললিতাকে বললেন—সখি ! ও দুটি কি নেত্র ? নেত্র ! না—না, পদ্ম ! পদ্ম ! ও কি গুঁজা ? গুঁজা ! গুঁজা, না বাঙ্গুলী ফুল ? ও কি বেণু—বেণু ? না ভ্রমরের গুঁজন ! ওকি কৃষ্ণ ? না তমাল !

৬—অপলাপ

পূর্বে কথিত বাক্যের অশুরূপ ঘোজনার নাম অপলাপ।

যথা—

কলহান্তরিতা শ্রীরাধা বিশাখাকে বললেন—সখি ! প্রফুল্ল উজ্জল বনপুষ্প-শোভিত মাধবকে কোন প্রমদা অঙ্গনা কামনা না করে ?

শ্রীমতীর কথা শুনে, বিশাখা বললে—প্রিয় সখি ! তুমি কি তবে কঁকের জন্ম উৎসুক হয়েছ ? স্পৃহা জেগেছে তোমার মনে ?

শ্রীরাধা বললেন—না না, সখি ! আমি তা বলছি না। আমি বলছি, প্রফুল্ল বনপুষ্প-শোভিত মধুমাসের বা বসন্ত ঝুরুর কথা।

৭—সম্মেশ

প্রবাসন্ধিত কাষ্টের নিকট যে বার্তা প্রেরণ করা হয়, তাকে সম্মেশ বলে। ৮৮।

শ্রীকৃষ্ণ যখন মথুরায় ছিলেন, পদ্মা কোন পথিককে সহোধন করে বলেছিল—হে পাপ ! মথুরানাথ শ্রীকৃষ্ণকে ব'লো, কোকিলের কুহরবে বিকলিতা চঙ্গাবলী এখন কোথায় লীনা হবে ? কার হৃদয়ে আলিঙ্গনবন্ধ হয়ে নিজেকে বিজীৱ করবে ?

৮—অতিদেশ

যখন অশ্বের কথা হিসাবেই নিজের কথা জানানো হয় (অর্থাৎ তার কথাই আমার কথা) তখন তাকে অতিদেশ বলা হয় । ৮৯ ।

ষষ্ঠি—

ত্রীরাধা মানিনী হলে, ত্রীকৃষ্ণ যখন তাঁর মান ভাঙ্গাবার জন্ম নানাভাবে চেষ্টা করছিলেন, এবং প্রণিপাতাদি দ্বারা তাঁর প্রসাদ ভিক্ষায় উচ্ছৃত হয়েছিলেন, তখন ললিতা বলেছিল—হে কৃষ্ণ ! তুমি কেন রাধাকে প্রণাম করছো ? শৈত্র এখান থেকে দূর হয়ে যাও । একথা গান্ধি'বিকারই অন্তরের কথা । ললিতা শুধু বীণা যন্ত্রের মত সেই যত্নীর কথাই ঝংকৃত করেছে । ৯০ ।

‘যে কথা কহিলাম আমি সন্দেহ না কর তুমি এই বাক্য বাধিকার হয় ।

আমি যত্ন ত্রিতীয়ী রাধা তাঁথে হয় যত্নী ইহাতে নাচিক বিপর্যয় ॥’

৯—অপদেশ

বক্তব্য বিষয়ের অন্য অর্থ কল্পনাকে অপদেশ বলে । ৯১ ।

ষষ্ঠি—

নান্দীমুখী পৌর্ণমাসীকে বললে—

‘দাড়িয়ে তরু উজ্জ্বল ধরিয়াছে দুই ফল তাঁথে রেখা আছে বহুতর ।

হই পুষ্প বিকশিত তাহাতে করেছে ক্ষত বড়ই নিষ্ঠৰ মধুকর ॥

সঙ্গুখতে শুক্রজন হঞ্চা তাই অনুমন শ্বামা শুনি সৰীর বচন ।

চমকিত হয়া ধরী অধরে ধরিল পাণি বসনে আচ্ছাদে দুই তন ॥’

উজ্জ্বল ছুটি নব দাড়িস্বফলকে শুকপক্ষী চঞ্চুদ্বারা বিক্ষত করেছে বা ভুঁঙ ছুটি রক্তবর্ণ পুষ্পের মধুপান করেছিল ব'লে, পুষ্পছুটি ভণ চিহ্নিত হয়েছে—এই কথা শুক্রজনদের সম্মুখে নান্দীমুখী পৌর্ণমাসীকে বলেছিল । সেই কথা শুনে, শ্বামলা বস্ত্রাঞ্চল দিয়ে বক্ষোদেশ আবৃত্ত করেছিল এবং ওষ্ঠেছুটি হাত দিয়ে ঢেকেছিল । ৯২ ।

যে সহজ উল্লেখে কথাঞ্চলি বলা হলো, ঠিক সেই অর্থে গৃহীত না হয়ে, অন্য অর্থে গৃহীত হলো। রক্তবর্ণ পুঁশ বলতে, গুঠচুটি আবৃত হলো; এবং দাঢ়িমুক্তলের কথা উল্লেখ করতেই, বক্ষোদেশ বস্ত্রাবৃত হলো।

১০—উপদেশ

শিঙ্কা দিবাৰ জন্য যে কথা বলা হয়, তাকে উপদেশ বলে।

যথা—

মানিনী শ্রীরাধাকে তুঙ্গবিদ্ধা বলেছিল—

‘শৌবন সে চঞ্চল সদা করে টলমল বড়ই দুঃখাপ্য বনমালি।’

তুরিতে চলহ বনে দেখা হবে হরি সনে মনের আনন্দে কৰ কেলি॥’

যোবন অতি চঞ্চল। তার সম্পদ লোলবিহ্যাতের মত ক্ষণস্থায়ী। ত্রিলোকের মধ্যে অভুত কৃপবান् পুরুষ শ্রীকৃষ্ণ। তাঁর মত নায়ক অতি হুলুবুল। অতএব হে মুঁক্ষে! তুমি স্বযোগ ত্যাগ ক'রো না। বৃন্দাবনের ভূমরগুঞ্জিত কুঞ্জে তাঁর সঙ্গে মিলিত হয়ে স্বচ্ছন্দে কেলি করো।

১১—নির্দেশ

যখন নির্দিষ্টভাবে কোন বস্ত্র বা ব্যক্তি সম্পর্কে উল্লেখ ক'বে কিছু বলা হয়, তখন তাকে নির্দেশ বলে।

বিশাখা শ্রীকৃষ্ণকে বললে—

‘সেই রাধা বিধুমূর্তী সেই এ লিলা সখী সেই আমি বিশাখা স্বন্দর্যী।

মোরা তিনি সখী মিলি গহনে কুমুদ তুলি এখা কেন এলে তুমি হরি॥’

১২—ব্যপদেশ

অন্য প্রসঙ্গে বা ছলে যখন নিজের অভিলাষ বা মনোগত ভাব প্রকাশ কৰা হয়, তখন তাকে ব্যপদেশ বলা হয়।

ସଥ୍ବ-

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବିପକ୍ଷ କୋନ ଗୋପାଙ୍ଗନାର ମଙ୍ଗେ ପ୍ରମୋଦ ଆଲାପେ ରତ୍ନ ଛିଲେନ । ତାଇ ଦେଖେ, ମାଲତୀର ସର୍ବୀ ଭରମରକେ ସମ୍ମୋଦନ କ'ରେ ବଲଲେ—

‘ନୂତନ ପଞ୍ଜବେ ହଲୋ ବିକଶିତ ମାଲତୀ ଗହନ ବନେ ।

ତୁମ୍ହୀର ଚନ୍ଦନେ ଭରମ ରମିକ ଇହାର କି ମବ ଜାମେ ॥’

ହେ ମଧୁପ ! ଦେଖ, କାମ୍ୟବନେ ମାଲତୀ ପୁଷ୍ପେର ସ୍ତବକ ପ୍ରଫୁଟିତ ହେଯେଛେ । କିନ୍ତୁ ତୁମି କେନ ସେଇ ମାଲତୀ-ସ୍ତବକ ତ୍ୟାଗ କ'ରେ ଲାଉବନେ ମଧୁର ସନ୍ଧାନ କରେ ବେଡ଼ାଛ ? ତୁମି ଭରମ, ତୋମାଯ ଆର କି ବଲବୋ !

ଉଲ୍ଲିଖିତ ବାଚିକ ଅମୁଭାବ ସକଳ ରମେଇ ସନ୍ତୁବ । କିନ୍ତୁ ମେଘଲି ମାଧୁର୍ୟରମେର ପକ୍ଷେଇ ଅଧିକ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ ଓ ପରିପୋଷକ । ସେଇ ଜଣ୍ଯ ମେଘଲି ଶୁଦ୍ଧ ମାଧୁର୍ୟରମ୍ ପ୍ରସନ୍ନେଇ ଆଲୋଚିତ ହଲୋ ।

ଇତି ଅମୁଭାବ ପ୍ରକରଣ

সান্তিক প্রকরণ

সান্তিক ভাব

সাঙ্কাৎ বা পরম্পরায় শ্রীকৃষ্ণ সমন্বীয় ভাবের দ্বারা আক্রান্ত
বা অভিভূত চিন্তকে সন্তু বলে। চিন্তের এই অবস্থা থেকে উৎপন্ন
ভাবকে সান্তিক ভাব বলা হয়।— ভক্তিরসামৃত সিদ্ধ।

হর্ষহেতু স্তন্ত্র- যথা দানকেলি কৌমুদীতে । ১।

শ্রীকৃষ্ণকে দেখে, রাধিকার অঙ্গে স্বেদবিন্দু ক্ষরিত হয়ে তাঁর
বক্ষস্থ স্বর্ণপদক সিঙ্গ হয়ে উঠলো। দেহ নিষ্পন্দ হলো। নয়ন
নিমীলিত হয়ে এলো। আশ্চর্যের বিষয়, আরও পাঁচজন স্থী
থাকা সত্ত্বেও, শ্রীমতী পুত্রলিকার মত নিশ্চল হয়ে গেলেন। ২।

এখানে, শ্রীকৃষ্ণকে দেখে হর্ষহেতু স্তন্ত্রিত হয়ে, শ্রীমতী পুত্রলিকার
ধর্ম প্রাপ্ত হলেন।

ভয়হেতু স্তন্ত্র

শ্রীরাধাকে দূর থেকে দেখে, নান্দীমুখী পৌর্ণমাসীকে বললে—
'দেবি ! শুই দেখ, মেঘের গজ'ন শুনে চকিতা হয়ে, ঘনস্তনী ব্রজাঞ্জনা
নিশ্চলাঙ্গিনী হয়ে শ্রীকৃষ্ণকে জড়িয়ে ধরেছেন।

দৈধ ভাবের উৎপন্নি হেতু এই অবস্থা প্রাপ্তির নাম দিন্দি। ৩।

আশ্চর্যহেতু স্তন্ত্র

শ্রীকৃষ্ণের অনুপম সৌন্দর্য দেখে, শ্রীরাধা অত্যন্ত চমৎকৃতা হয়ে
স্তন্ত্রিত হন। এ অবস্থায় তাঁর চোখে পলক পড়ে না, অঙ্গ-প্রাত্যঙ্গ
নিশ্চল হয়ে আসে। শ্রীমতীর এই অবস্থা দেখে, মধুমঙ্গল শ্রীকৃষ্ণকে
বললে—

'তোমার মাধুরী ধাম ত্রিপাতে অনুপম তাহা আজি রাধিকা দেখিলা।

মানে হইল চমৎকার নিমেষ নাহিক আর স্তুত হয়। আছে দীঢ়াইয়া ॥'

ବିଷାଦହେତୁ ଶ୍ଵପ୍ନ

ପଦ୍ମପଲାଶଲୋଚନେର ବିଲସ ଦେଖେ, ଚତ୍ରାର ମନେ ଶକ୍ତା ହଲୋ ଯେ ନିଶ୍ଚଯିଇ ବିପ୍ରଭାଙ୍ଗ—ପ୍ରତାରଣା । କଇ, ସଂକେତ ଥାନେ ତୋ ତିନି ଏଲେନ ନା ! ମନେ ବିଷାଦେର ସଂକାର ହଲୋ । ସଂକେତ ଗୃହେର ଦ୍ୱାରା ଦେଶେ ଚିଆପିତାର ମତ ନିଶ୍ଚଳ ହୟେ ଚିତ୍ରା ଦୀଡ଼ିଯେ ରାଇଲ । ୫ ।

ଅଗର୍ବ ବା କ୍ରୋଧହେତୁ ଶ୍ଵପ୍ନ

ନିଶୀଥେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସଙ୍ଗଲାଭକାଳେ ଶ୍ରାମଳା ହଠାତ୍ ତାର ମୁଖେ ଅଞ୍ଚ ନାୟିକାର ନାମ ଉଚ୍ଚାରିତ ହ'ତେ ଶୁଣେ, କ୍ରୋଧ ଓ ଅଭିମାନେ ଶ୍ଵପ୍ନିତା ହୟେଛିଲ । ତାର ଚୋଥେ ଆର ପଲକ ଛିଲ ନା । ଦେହକାନ୍ତି ଲୁପ୍ତ ହୟେ ଗେଲ । ୬ ।

ସ୍ଵେଦ

ହର୍ଷହେତୁ ସ୍ଵେଦ

ବିଷ୍ଣୁ ପୁରାଣେ : ପରାଶର ମୈତ୍ରେୟକେ ବଲେଛିଲେନ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ବାହ ଦୁଟି ଗୋପାଙ୍ଗନାର କଟେ ବେଷ୍ଟିତ ହୃଦୟାୟ ପୁଲକେ ରୋମାଞ୍ଚିତ ହୟେ ଉଠେଛିଲ । ହର୍ଷହେତୁ ସ୍ଵେଦାକ୍ତ ସେଇ ଭୁଜୁଦ୍ୟ ଦେଖେ ମନେ ହଞ୍ଚିଲ, ଯେନ ସ୍ଵେଦାସ୍ମୁବର୍ଷଣକାରୀ ମେଘ । ୭ ।

ଶଥା—ବା

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଲଲିତା ବଲଲେନ—

'ରାଧିକାର ଦେହଲତା ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ ବିରଚିତା, ବୁଝିଲାଯ ତାହାର ଅନ୍ତର ।

ଚନ୍ଦ୍ରର ଉଦୟ ହେଉି ତାରୀ ରହେ ନୃତ୍ୟ କରି, ସ୍ଵେଦ ଛଲେ ଗଲେ କଲେବର ॥'

ଶ୍ଵେଦହେତୁ ସ୍ଵେଦ

ଲତାକୁଞ୍ଜେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସଜେ ବିଲାସକାଳେ, ବିଶାଖା ହଠାତ୍ ତାର ପତିର ଆଗମନ ଆଶ୍ରମ୍ୟ, ଭୟେ ସର୍ମାକ୍ତକଲେବର ହୟେ ଉଠିଲୋ । ତାର କପୋଲେର ସଯତ୍ତରଚିତ ତିଳକଚିହ୍ନ ସ୍ଵେଦଜଳେ ବିଲୁପ୍ତ ହୟେ ଯାଚିଲ । ୮ ।

শ্রীকৃষ্ণ বললেন—

‘তত্ত্ব ছাড় কলাবতী দুরেতে তোমার পতি এই বন নিবিড় গহন ।

অনেক যতন করি দিলাম অলকা সারি ঘর্মজলে হয় বিনাশন ॥’

ক্রোধহেতু ষ্টেদ

নান্দীমুখী পৌর্ণমাসীকে বললে—

‘ক্লফের অলিত শুনি মনে ক্রোধ কৈল ধনি লজ্জা করি কিছু না কহিল ।

ষ্টেদ জন্ম পড়ে গায় বসন ভিজিল তায় মনের ক্রোধ তাহাতে জানিল ॥’

রোমাঞ্চ

আশচর্যদর্শনে রোমাঞ্চ

রাসলীলা প্রসঙ্গে গার্গীকে পৌর্ণমাসী বললে—সখি ! আশচর্যের কথা আর কি বলবো । রাসলীলা করতে করতে শ্রীকৃষ্ণ যখন একসঙ্গে (যুগপৎ) মৃগনয়না গোপাঙ্গনাদের সকলকেই চুম্বন করলেন, আকাশে সুরবালাগণ রোমাঞ্চিত হয়ে, বিশ্বয়বিশ্ফারিত নেত্রে চেয়ে ছিলেন । ৮ ।

হর্ষহেতু রোমাঞ্চ

শুকদেব বললেন—হে রাজন ! কোন অঙ্গনা প্রয়ত্ন শ্রীকৃষ্ণকে দেখে, স্বীয় নেত্রপথে তাঁর মোহন মূর্তি হৃদয়ে গ্রহণ করে, নয়নছুটি নিমীলিত করলেন । যোগীর ন্যায় হৃদয়ে সেই মূর্তি আলিঙ্গন করে, পুলকে তাঁর সর্বাঙ্গ রোমাঞ্চিত হয়ে উঠলো । ৯ ।

শ্রীমন্তাগবত । দ্বাত্রিংশৎ অধ্যায়, সপ্তম শ্লোক ।

যথা বা—কল্পিণী স্বয়ম্ভৱে

কল্পিণী যখন সুনন্দ ব্রাক্ষণের মুখে সংবাদ পেলেন যে, শ্রীকৃষ্ণ বিদর্ভ রাজ্যে এসে উপস্থিত হয়েছেন, তখন শ্রীকৃষ্ণকে দেখবার জন্য তিনি অত্যন্ত উৎসুক হয়ে উঠলেন । তাঁর মুকুলিত অঙ্গষ্টি পুলকে রোমাঞ্চিত হয়ে উঠলো, যেন প্রতিটী লোমকুপ শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গশোভা দর্শনের জন্য উদ্গ্ৰীব হয়ে উঠেছিল ।

ভংহেতু রোমাঙ্গ

ষষ্ঠা—

‘পাইয়া অদ্বের গঞ্জ আইণা ভৱিষ্যতে দেখি পালী কম্পিত হইল।

অঙ্গ হইল পুলকিত মন হৈল চমকিত ব্যস্ত হয়। কৃষ্ণেরে ধরিল ॥’

পালীর অঙ্গ পরিমলে আকৃষ্ট হয়ে ভৱিষ্যতে তার মুখপদ্মের দিকে ধাবিত হলো। ভয়ে সে শিউরে উঠলো। অঙ্গযষ্টি কম্পিত হলো। বিপুল পুলকে রোমাঙ্গিতা হয়ে সে শ্রীকৃষ্ণকে আলিঙ্গন করলো। তার লজ্জা সরম আর কিছু রাইল না। ১০।

স্বরভেদ

বিষাদহেতু রোমাঙ্গ ও স্বরভেদ—গীতগোবিন্দে

শ্রীরাধার স্থী মাধবকে বললে—হে শঠ ! তুমি কেন শ্রীমতীকে দর্শন দিলে না ? সেই মৃগনয়না তোমার প্রেমসাগরে নিমজ্জিতা হয়ে, কেবল তোমার চিন্তাতেই জীবন ধারণ করে আছে। বাসক-সজ্জায় কথনো বা সে তোমার সাম্রিধ্য কল্পনা করে বিপুল পুলকে পরিপ্লুক্ত হচ্ছে, কথনো বা কাঢ় বিষাদে তার অঙ্গ শিউরে উঠছে ; মনোবেদনায় ব্যাকুল ঘরে অফুট কঠে বিলাপ করছে।

বিশ্বাসহেতু স্বরভেদ

শ্রীরাধা ললিতাকে বললেন—সখি ! অভিসারের জন্য সম্মে আমার কষ্ট রূপ হয়ে এলো, মুখে কথা ফুটলো না। তাই হাত ইসারায় অনেকবার তোমায় জানিয়েছিলাম। কিন্তু আশচর্যের বিষয়, শ্রীকৃষ্ণের বংশীধনি শুনে লতাগুল্ম এমন পুলকচঞ্চল হয়ে উঠেছিল যে, আমার কর-সংকেত তুমি দেখতে পাওনি। ১১।

অর্পণ বা কোপহেতু স্বরভেদ

শ্রীকৃষ্ণ বিশাখাকে বললেন—এই বৃন্দাবনে আমার কৃত না প্রেয়সী লীলা করছে ! কিন্তু তাদের উজ্জ্বল নর্মভঙ্গীতে আমি

তেমন পরিত্তপ্ত হই না, ষেমন পরিতৃষ্ট হয়েছি শ্রীমতীর রোষ
তরঙ্গায়িত অধরোচ্ছের দ্রুতিনটি আক্ষেপ বাক্য ও তিরস্কারে।
রোষে তার কঠিন গদগদ হয়ে উঠেছিল। ১২।

হৰ্ষহেতু স্বরভঙ্গ—রূক্ষণী স্বয়ম্ভৱে

রূক্ষণীকে তার সখীরা বলেছিল—সখি! কেন এত উত্তল
হচ্ছ? এসো, কোন ছলে আমরা আবার গিয়ে শ্রীকৃষ্ণকে দেখে
আসি।

এই কথা শুনে রূক্ষণী সখীদের তজ্জন্মজ্ঞন করতে লাগলেন।
হৰ্ষহেতু উজ্জ্বাসে তার কঠিন অস্বাভাবিক হয়ে উঠলো। অন্তবের
ভাব গোপন রাইল না।

চয়হেতু স্বরভঙ্গ

শ্রীকৃষ্ণ বিশাখাকে বললেন—প্রথম মিলনের দিন আমি
শ্রীরাধাকে বলেছিলাম, দয়া ক'রে এই তৃষ্ণার্ত মধুকরকে মধুপানের
অনুমতি দাও। শুনে মদিরাক্ষী ভৌতিকঞ্চলা হয়ে উঠেছিলেন, এবং
গদগদ কঢ়ে আমার অতিতটে এক আশ্চর্য নবসুধার তরঙ্গ
প্রবাহিত করেছিলেন। ১৩।

বেপথু

বেপথু অর্থে কম্পন বা শিহরণ বুঝায়। আদে, হর্ষে ও
অর্ঘে বা অধৈর্ঘে (ক্রোধে) নায়িকা বেপথুমতী হয়।

তাসে বেপথু

একদিন জটিলা শ্রীমতীকে গৃহে আবক্ষ করে রেখেছিলঃ
অভিসারে যেতে দেয়নি। এ অবস্থায় শ্রীকৃষ্ণ মুবতীর বেশ ধ'রে
এসে শ্রীরাধার পাশে উপবিষ্ট হয়েছিলেন। সেই সময় হঠাৎ
মৃঢ় অভিমুক্ত্য এসে সামনে উপস্থিত হলো। অকস্মাং অভিমুক্ত্যকে

দেখে, শ্রীরাধা আসে বাত্যাহত কদলী পত্রের মত বেপথুমতী হয়ে উঠলেন। তাই দেখে, বিশাখা বললে—

‘নাগর হোয়ল যুবতী আকার। মৃচ্ছতি তুয়া পত্তি কি কর আর॥
কাহে তুহ কম্পসি কদলী সমান। দূর কর আস ধৈরয ধক প্রাণ॥’ ১৪।

হৰ্ষহেতু বেপথু

শ্রীমতী পুষ্পচয়ন করছিলেন। ললিতা বললে—সখি! অজ-
রাজতনয় তোমার সামনে এসে মিলিত হলেন দেখে, কম্পিত। হচ্ছ
কেন? আমি চতুরা ললিতা, তোমার পাশে আছি। আতঙ্ক
পরিত্যাগ কর। ১৫।

অৰ্পৰ্ষহেতু বেপথু

মানিনী পদ্মাকে শ্রীকৃষ্ণ বললেন—সখি! তুমি যদি কুপিতা
না হয়ে থাক, তাহলে তোমার তনু কম্পিত হচ্ছে কেন? বড় না
উঠলে কি কখনো নির্ভরশ্বিন্দি দীপশিখা কম্পিত হয়! । ১৬।

বৈবর্ণ্য বা পাঞ্চুরঞ্জা

বিষাদহেতু বিবর্ণত।

বিপ্লবী শ্রীরাধার বিষাদয়ান মুখচ্ছবি দেখে এসে, সখী
শ্রীকৃষ্ণকে বললে—

‘মুখের মাধুরি দেখি কুসুম হইত দুর্ঘী সেই মুখ শুল্কবর্ণ হলো।

চান্দের উপমা তাথে দিতে ভয় করি চিতে বিধিবর তারে বিড়বিল॥ ১৭॥

এইভাবে রোষ এবং ভৌতির জগতে নায়িকার মুখকান্তি বিবর্ণ ও
তনু কালিমাময় হয়।

রোষহেতু বৈবর্ণ্য

যথা—

বৃন্দারণ্যে বিহারকালে মাধবের হৃদয়ে শ্রীমতীর প্রতিবিহৃত
প্রতিফলিত হয়েছিল। কিন্তু শ্রীমতীর ভূম হলো যে, মাধবের হৃদয়ে

অশ্ব কান্তার মুখচ্ছবি প্রতিফলিত হয়েছে। শ্রীমতী অভিমানিন্দা
হয়ে উঠলেন; রোষে তাঁর মুখমণ্ডল তাত্ত্বর্বণ হয়ে উঠলো। তাই
দেখে মাধব বললেন—‘সখি ! এই জ্যোৎস্নাপুলকিত শরৎকালীন
অর্ধরাত্রে কি কখনো অশ্ব চন্দ্রের উদয় সন্তুষ্ট ? হে প্রিয়ে ! আশঙ্কা
করো না। আমার হৃদয়ে তুমিই প্রতিবিস্মিতা হয়েছ ।’ ১৮।

শয়হেতু বৈবর্ণ্য

ঘথা—

বৃন্দা পৌর্ণমাসীকে বললেন—দেবি ! আজ যমুনাতটে শ্রীমতী
মাধবের সঙ্গে বিহার করছিলেন, এমন সময় হঠাতে পতিকে দেখে তাঁর
বৈকল্প্য উপর্যুক্ত হলো। কিন্তু আয়াণ তাঁকে চিনতে পারেনি। ১৯।

অশ্রু

হর্ষচোঁ আনন্দাশ্রু

ঘথা—গীতগোবিন্দে

‘রাধার নয়ান শ্রবণ নিকটে থাইতে প্রয়াস করে
বহু দূর পথ চলিয়া থাইতে অঘ হলো কলেবরে ॥
সেই শ্রমে বারি অঞ্চ ছল করি পড়িছে ধৱণী তলে ।
নিকুঞ্জভবনে নাগরের সনে দেখা হলো সেই কালে ॥’

প্রিয়তমকে দেখে শ্রীরাধা আনন্দ-সাগরে নিমগ্না হলেন। তাঁর
নয়নতারা আনন্দে বিহুল হয়ে অপাঞ্চসীমা অতিক্রম করে কর্ণমূল
পর্যন্ত ধাবমান হলো। সেই শ্রমেই যেন স্বেদান্ত ক্ষরণের মত দুটি
আঁখি হতে আনন্দাশ্রু ঝরে পড়তে লাগলো। ২০।

নায়ক সন্দর্শনে গঙ্গদেশ প্রফুল্ল ও তনু রোমাঞ্চিত হয়ে নয়নে
যে বাস্প উদগত হয়, তাকেও আনন্দাশ্রু বলে। ২১।

রোষহেতু অশ্রু

খণ্ডিতা ইন্দুমুখী প্রাতঃকালে শ্রীকৃষ্ণের বুকে অশ্ব নারীর
তিলকের দাগ দেখে, মুখে কিছু বললেন না। কিন্তু রোষে তাঁর
দৃষ্টি কুঞ্চিত হলো। বারবার চোখের জল মুছতে লাগলেন।

ঈর্ষা হেতুও নারীর চোখে অঙ্ক ঝরে। তাতে শিরঃকম্পন, দীর্ঘশ্বাস, কপোলের শূর্ণি এবং কটাক্ষ ও ঊরুটি থাকে। খণ্ডিতা নায়িকার অঙ্গধারায় কঠহার সিক্ত হয় এবং নায়কের প্রতি সে নির্ভুল বাক্য প্রয়োগ করে।

বিষাদহেতু অঙ্ক

প্রোবিতভৃতকা শ্রীরাধাকে বিশাখা বললে—

নয়নের ভল মুছে ফেল সখি, বিষাদ বেথো না যনে।

আবার আসিবে সে রিঠের কালা এ মধু বৃন্দাবনে॥

—হংসদৃত

হে করভোক ! অঙ্গধারায় শুখচন্দ্ৰ মলিন করো না। শ্রীকৃষ্ণ করুণার সাগর। আবার তিনি তোমার প্রতি পর্যাপ্ত করুণা বিধান করবেন।

শ্রীকৃষ্ণ যখন বৃন্দাবন ছেড়ে মথুরায় চলে গিয়েছিলেন, শ্রীরাধা বিষাদ-সাগরে নিমজ্জিতা হয়েছিলেন। রাত্রিদিন তাব নয়নে শুধু অঙ্গবন্ধু প্রবাহিত হতো।

শ্বামল সখা বিহনে আজ কুঞ্জভবন অঙ্ককাৰ,
কোমল হিয়া কৃষ্ণপ্ৰিয়া মইতে নারে দৃঃগভাৱ।
মেই বিৱহ সাগৰতলে ঢুবলো সাৱা পৰাগমন।
ঘৃণীধন ব্যাগাৰ চাপে অঙ্ক ঝরে অঙ্গকণ॥

—হংসদৃত

স্বাভাবিক অবস্থার বিপর্যয়কে প্রলয় বলে। শুখ বা দুঃখের আধিক্যহেতু প্রলয়ের উৎপত্তি হয়।

স্বুখে প্রলয়

শুখে বা আনন্দের আতিশয়ে যেমন বিহুলতা দেখা যায়, তেমনি আবার নিশ্চেষ্টতাও ঘটে।

শ্রীকৃষ্ণ সন্দর্শনে শ্রীমতীর দেহমনে যে প্রলয় বা অস্ত্বাভাবিক অবস্থায় ও নিশ্চেষ্টতার উভ্যেই হয়েছিল, সেই অবস্থা বিশাখাকে দেখিয়ে ললিতা বলেছিল—সত্য। ওই দেখ, শ্রীরাধার জজ্ঞাত্মত স্থবির হয়েছে, চলৎক্রিন্ত নাই। নেত্র যুগল নিষ্পন্দ, কঠের ভাষা কৃষ্টিত, নাকে শ্বাস-প্রশ্বাস বইছে না। মুনিরা যেমন সমাধিষ্ঠ হন, শ্রীমতী তেমনি নিশ্চেষ্ট ও অনড় হয়েছেন। শ্রীকৃষ্ণ সন্দর্শনের পরম প্রমোদ শুধা, অপরিসীম শুধ ও আনন্দ শ্রীরাধাকে সমাচ্ছন্ন করেছে। । ২২।

দুঃখহেতু প্রলয়

যথা—ললিতমাধবে

সহসা তড়াগ জলশূন্য হলে শফরীদের যে অবস্থা হয়, কৃষ্ণবিহীন বৃন্দাবনে আভীর-শফরীরাও তেমনি নিদারণ মনোবেদনায় শ্বাসরহিতা হয়ে মাটিতে লুটিয়ে পড়ছে। হায়! এখন তারা কার শরণ নেবে? দূরাত্মা কংসের বুকে কৃষ্ণসর্প সরোষে দংশন করুক। । ২৩।

ধূমায়িতা

পূর্বে যে ভাবগুলির কথা বলা হলো, সেই ভাব যদি অন্য দ্রু'-একটি ভাবের সঙ্গে মিশ্রিত হয়, এবং যদি তা গোপন করবার সম্ভাবনা থাকে, তা হলে তাকে ধূমায়িত ভাব বলা হয়। যে নায়িকার অন্তরে প্রচলন কামনা ধূমায়িত, তাকে ধূমায়িতা বলে। ২৪।

কোন সিদ্ধবনিতা বিমানচারিণী দেবীকে বললেন—

‘তুম ওগো শুরাঙ্গনে মথুরার অন্তনে দেখিয়াছ পুরাণ পুরুষ।

তোমার নেত্রে অঞ্জল পুলকিত গঙ্গল হইয়াছ মনের বশ ॥’

শ্রীকৃষ্ণকে সন্দর্শন করে দেববালার মনে যে মিশ্রভাবের উদয় হয়েছিল, তা তিনি সংগোপন করলেন। কিন্ত চিত্ত ধূমায়িত হলো এবং তার লক্ষণ তাঁর অঞ্জলে ও পুলকিত গঙ্গলে প্রতিভাত হলো। ২৫

জলিতা।

দুই বা তিনটি ভাব একসঙ্গে উদ্দিত হলে যে অবস্থা প্রকট হয়, সেটা কষ্টের সঙ্গে গোপন করলে, নায়িকার জলিতা অবস্থার উন্নত হয়। অন্তর জলে যায়, কিন্তু মুখে ফুটে নায়িকা তার মনের ভাব প্রকাশ করতে পারে না।

যথা—

ধূঃকে তার সখী বললে—

‘জাহু দুই অচঞ্চল নেত্রে বহে অঞ্জলি রোমাবলী করিছে মর্তন।

বুঝিলাম নীলবর্ণ অপূর্ব পুরুষ রচ পাইয়াছ তুমি দৱশন॥’

তোমার স্তুক উরুযুগ, হর্ষে রোমাঙ্কিত তমু ও সজল আঁখিছুটি
দেখে স্পষ্টই বুঝিলাম যে, নীলনিপি তোমার করতলগত হয়েছেন।
হে কমলমুখি ! তোমার অদৃষ্ট সুপ্রসন্ন । ২৬।

দৌগ্রা।

তিন, চার বা পাঁচটি প্রৌঢ়ভাব যদি একসঙ্গে চিন্তে উদ্দিত হয়
এবং নায়িকা সেভাব সংরণ করতে অসমর্থ হয়, তা হলে তাকে
দৌগ্রা বলে । ২৭।

যথা—বিনক্ষমাধ্বৈ

ত্রীরাধার প্রতি বিশাখা :

‘তোমার যে অঞ্জলি ভিজাইল ক্ষিতিতল নিখাসে নাচিছে অঙ্গবাস।

পুলকে দস্তর অঙ্গ বুঝি কৃষ্ণলীলারঙ্গ তোমার শ্রতিপুটে কৈল বাস॥’

তোমার পদ্মনয়নের জলবিন্দুতে ক্ষিতিতল সিন্দু হচ্ছে, ঘন-
নিঃখাসে কুচাংশুক (কাঁচুলি) রৃত্য করছে, রোমাঙ্কিত তমু দস্তর
হয়েছে; বক্ষস্থল নত ও উন্নত হচ্ছে (heaving), এবং দেহ
কটকিত হচ্ছে। হে সখি ! তাই আমার হির বিশাস হচ্ছে যে,
মাধ্বৈর লীলা হয়তো তোমার কর্ণমূল পর্যন্ত এসে পৌঁছেছে । ২৮।

পাঁচ, ছয় অথবা সমস্তভাব যদি একসঙ্গে উন্নৃত হয়ে প্রেমের

পরমোৎকর্ষ-পর্যায়ে উপনীত হয়, তা হলে তাকে উদ্দীপ্ত অবস্থা বলে। এই অবস্থাপ্রাপ্তা নায়িকাকে উদ্দীপ্তা নায়িকা বলা হয়।

শ্রীকৃষ্ণের নিকট বিরহিণী ললিতার দশা বর্ণনা করে, উক্তব বলেছিলেন—সখা, তোমার বিরহে ললিতা এমন কাতর হয়েছেন যে, অবিরল অঙ্গধারায় তিনি স্নান করছেন। মুক্তাকলাপের মত স্বেদবিন্দু তাঁর সর্বাঙ্গের শোভা বর্ধন করছে। রোমাঞ্চকর কাঁচুলিতে হৃদয়তট আবৃত করে দেখেছেন; চন্দনতুল্য পাণ্ডুর অঙ্গকাণ্ঠি প্রকাশ ক'রে, মুখে গদগদ বাকা উচ্চারণ করছেন। তোমার সঙ্গে নবসঙ্গমের জন্যই যেন সজ্জিতা হয়ে ললিতা স্তন্তিভাবে অবস্থান করছেন।

উদ্দীপ্ত ভাবগুলির ভেদ কোথাও কোথাও সূচ্পষ্টরূপে প্রকাশ পায়। কিন্তু সাহিকভাব সকল এই উদ্দীপ্ত ভাবেরই পরম উৎকর্ষ ও পরাকার্তা সাধন করে।

‘উদ্দীপ্তির বিশেষ ‘সূদীপ্তা’ নাম হয়।

সাহিকের উৎকৃষ্টতা বড় তাঁথে রয় ॥’ ২৯ ॥

ষথা—

পূর্বাহ্নে গৃহনিক্ষান্তা শ্রীরাধা বনপথে যাচ্ছিলেন, এমন সময় হঠাৎ শ্রীকৃষ্ণের বাঁচী শুনে, তাঁর অঙ্গে সূদীপ্ত সাহিকভাব সকল প্রকাশিত হতে লাগলো। কোন সর্পী দূর থেকে শ্রীমতীর সেই অবস্থা দেখে, ভরায় শ্রীকৃষ্ণের নিকটে গেল। বললে—মাধব ! তোমার বংশীধনিশুনে, শ্রীরাধা স্বেদসিক্ত হয়ে উঠেছেন। অঙ্গজলে তিনি বৎসগণের তৃষ্ণা নিবারণ করছেন। আপদমস্তক রোমাঞ্চিত হয়ে উঠেছে, এবং তমু এমন মুকুলিত হয়ে উঠেছে যে, মুঢ় বিদ্যার্থীরা ভারতীর প্রতিকৃতি অমে তাঁর আরাধনায় রত হয়েছে। নিরস্তর স্বেদবারি ও অঙ্গপাতে শ্রীমতীর চম্পক বর্ণ পাণ্ডুর হয়েছে। হে গোবিন্দ ! সেই সাহিক ভাবের পরাকার্তাচ্ছোতক মুর্তি কৃষ্ণসঙ্গতৃষ্ণায় সহস্রা স্বেদসিক্ত শুভ্রবর্ণ ধারণ করায়, বিদ্যার্থীদের মনে ভারতীর প্রতিকৃতি বলে জ্ঞম উপস্থিত হয়েছে। ৩০ ।

ইতি সাহিক বিবৃতি

ব্যভিচারী ভাব । ১।

অমৃত সমুদ্রে তরঙ্গের মত স্থায়িভাব থেকে ব্যভিচারিভাবের উৎপত্তি হয়। এই ভাব স্থায়িভাবের পুষ্টিসাধন ক'রে আবার তাতেই মিলিয়ে যায়।

‘বিশেষণাভিমুখ্যেন চরন্তি স্থায়নং প্রতি। বাগঙ্গসন্দৃশ্যচ্যা
যে জ্ঞেয়ান্তে বাভিচারিণঃ’ অর্থাৎ ব্যভিচারিভাব বিশেষকৃপে
স্থায়িভাবের অভিমুখী হয়, এবং স্থায়িভাবের মধ্যেই বিচরণ করে;
কদাচ তার সীমা লজ্যন করে না। শাবভাব, বাক্য, অঙ্গ অর্থাৎ
জ্ঞ ও নেত্র প্রভৃতি এবং সন্দৃ বা সান্ত্বিকভাব থেকে উৎপন্ন
অনুভাবের দ্বারা ব্যভিচারিভাব প্রকাশিত হয়। ব্যভিচারিভাব
অস্থায়ী।

স্থায়িভাব বলতে সাধাণতঃ বুঝায়, নায়ক নায়িকার যে ভাব
স্থায়ী ভাবে মনে রেখাপাত করে। বাভিচারী ভাব সেই ভাবের
তরঙ্গায়িত সাময়িক উচ্ছ্঵াস। এই উচ্ছ্বাস প্রেমকে আরও ঘনীভূত
করে, এবং প্রেমের মাধুর্য বৃদ্ধি করে।

নির্বেদাদি তেক্ষিণি ভাবের মধ্যে উগ্রতা ও আলস্য ভিন্ন
সবগুলি ভাবকেই ব্যভিচারিভাব বলা হয়। ২।

এই ব্যভিচারিভাবে স্থৌ প্রভৃতির সঙ্গে নায়িকার প্রেম
সঞ্চারিত হয়। ৩।

উক্ত ব্যভিচারিভাবে মরণাদিকে সাক্ষাৎ অঙ্গ বলে স্বীকার করা
যায় না। তবে মরণাদি ভাব (নিজের মরণ কামনা বা উচ্ছ্বাস)
অনেক ক্ষেত্রে প্রণয়ের বৃদ্ধি সাধন করে। কিন্তু এই মরণ বলতে
প্রকৃত মৃত্যু বা প্রাণত্যাগ বুঝায় না। তার অভিলাষ বা উল্লেখ মাত্র
বুঝায়। প্রকৃত মৃত্যু বা প্রাণত্যাগ প্রণয়ের অপকর্ষ। ৪।

প্রণয় বিষয়ে নায়ক-নায়িকার মুখে, বিশেষতঃ নায়িকার মুখে

ମରଣେର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ, ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକ କାବ୍ୟ ବା ସାହିତ୍ୟ ବ୍ୟାପକଭାବେ ଚୋଖେ ପଡେ ।

‘শুরুতক তল যব ছাইয়া ছোড়ল
 হিমকর বিরিখায় আগি ।
 দিনকর দিন ফলে শীত না বারল
 হম জীয়েব কথি লাগি ॥’
 —বিজ্ঞাপত্তি

‘କିମ୍ବେ ତଥ ଲାଗି ଭସମ ନହ ଦେହ ।
ଅ ବିଷୁ ଜୀବନ ଉପେଥମ ହୋଇ ॥’

‘ବନ୍ଦୁରେ କହିଓ ମୋର କଥା ।
ଅନ୍ତଲେ ପଶିବ ସଦି ନା ଆଇସେ ଏଥା
ଯରଣ ଅଧିକ ଡେଳ ଏ ଛାର ଜୀବନ ।
ପିଯା ବିନୁ ଦଗ୍ଧଧୟେ ସେବ ଦାବେ ବନ ।’

—ଜ୍ଞାନପାତ୍ର

‘এ বিৱহ হায় সহিতে পাৰি না, অনলে পশিব আমি।’
‘মৱ্ৰিব মৱ্ৰিব সখি, মিষ্টয় মৱ্ৰিব।

କାହୁ ହେଲ ଶୁଣନିଧି କାରେ ଦିଯେ ସାବ ।
 'ମା ପୋଡାଟିଓ ରାଧା ଅଙ୍ଗ, ମା ଫେଲିଓ ଜଳେ ।
 ମରିଲେ ତୁଳିଯା ବେଥେ, ତମାଲେରି ଡାଲେ ॥'

—কৌর্তন পদ

ନିର୍ବଦ୍ଧ

‘নির্বেদঃ আত্মধিকারঃ’ নির্বেদ বলতে আত্মধিকার, খেদ, অমৃতাপ ও নৈরাশ্য বুঝায়।

ମହାର୍ତ୍ତ, ବିଯୋଗ ଓ ଜୀର୍ଣ୍ଣା ଥେକେ ନିର୍ବେଦେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଯା ।

অতিশয় আর্ডিহেভ নির্বেদ

ষষ্ঠা—বিদ্যুৎ মাধবে

নির্বেদবতী শ্রীরাধাৰ উক্তি—

ଯୀରୁ ଉତ୍ସନ୍ନ-ଶୁଦ୍ଧ କାମନାୟ ଶୁରୁଜନଦେର ନିକଟେଓ ଲଭ୍ୟ ଶିଥିଲ

করেছি, প্রাণ অপেক্ষা প্রিয় সখীদের ক্লেশ ভোগ করালাম, মহান্‌
সতীধর্মে জলাঞ্জলি দিলাম, সেই কৃষ্ণ অবহেলা করলেন ! আমার
জীবনে ধিক ! উপেক্ষিতা হয়েও পাপীয়সী এখনো জীবিত আছে !

বিশ্রামোগ বা বিপ্রিয়হেতু নির্বেদ—যথা উজ্জ্বল সঙ্গেশে

প্রোষিতভৰ্তুকা শ্রীরাধা ললিতাকে বললেন—

সখি ! মুকুন্দের প্রতি আমার প্রেমগন্ধ কিছু মাত্র নাই। তবে
যে আমি তাঁর জন্ম রোদন করি, সে শুধু লোককে জানাবার জন্ম যে
আমি তাঁর প্রণয়-পাত্রী। কেন না, সেই বংশীবদন শ্রীকৃষ্ণের মুখবিষ্ট
দর্শন করতে না পেয়েও আমি এই প্রাণকীটি ধারণ করে আছি। ৫।

ঈর্ষাহেতু নির্বেদ

যথা—

শ্রীরাধার সৌভাগ্য সর্বজনবিদিত দেখে, ঈর্ষায় (in jealousy)
অসহিষ্ণু হয়ে চন্দ্রাবলী আক্ষেপ করেছিল। পদ্মা তাই দেখে তাকে
সান্ত্বনা দিয়ে বললে—সখি ! তোমার গভীর গরিমার কথা ভুলে
গিয়ে, অমন মলিন বদনে নিজেকে ধিক্কার দিও না। চন্দ্রের সঙ্গে
তারকার (অর্থাৎ চন্দ্রাবলীর সঙ্গে শ্রীরাধার) পার্থক্য পৃথিবীতে কে
না জানে ! । ৬।

বিষাদহেতু নির্বেদ

ইষ্টবস্তু না পেয়ে যে বিষাদ বা অনুত্তাপ হয়, তাকে বিষাদহেতু
নির্বেদ বলে।

পূর্বরাগবতী শ্রীরাধা বিশাখাকে বললেন—সখি ! আজ আর
নিঃশক্ত হয়ে শ্রীকৃষ্ণের বাক্যমুধা পান করতে পারলাম না। তাঁর
মুখকমলে চঞ্চল দৃষ্টিনিক্ষেপও করতে পারলাম না। অনেকদিনের
পর এমন সুন্দর অবসর পেয়েছিলাম, কিন্তু হায় আমার ছর্তাগ্য !
হতভাগী জরতী (জটিলা) ছল ক'রে আমায় রোধ করেছে। ৭।

ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତ ଦଶମଙ୍କ—ଏକ ବିଂଶ ଅଧ୍ୟାୟ, ସପ୍ତମ ଶ୍ଲୋକେ ଏବଂ
ଗୀତଗୋବିନ୍ଦେ ପୌର୍ବାହ୍ନିକ ବିଷାଦ ଏବଂ ପ୍ରାରକକାର୍ଯ୍ୟ ଅସିଦ୍ଧିର ଜୟ
ବିଷାଦେର ଉଦାହରଣ ଆଛେ ।

ପୌର୍ବାହ୍ନିକ ବିଷାଦ—ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତ ଦଶମେ ।

ଶ୍ରୀମତୀର ବିଷାଦେର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କ'ରେ, ବ୍ରଜସୁନ୍ଦରୀରା ବଲାବଳି
କରତେ ଲାଗଲେନ—ସର୍ବିଗନ, ପ୍ରିୟଦର୍ଶନେଇ ଚକ୍ରସ୍ଥାନ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ଚୋଥେ
ସାର୍ଥକତା; ତାହାଡ଼ା ଆର କି ଫଳ ଆଛେ, ତା ଆମାଦେର ବୁଦ୍ଧିର
ଅଗମ୍ୟ । ବ୍ରଜରାଜତମୟ ବୟନ୍ସ୍ତଗଣମହ ଗାଭୀଦଳ ନିଯେ ବନେ ପ୍ରେଶ
କରଛିଲେନ; ତୀର ଅଧରେ ଅମୁକ୍ଷଣ ବେଶୁ ଶୋଭା ପାଛିଲ, ମାଝେ
ମାଝେ ଶିଙ୍ଗ କଟାକ୍ଷ ନିକ୍ଷେପ କରଛିଲେନ । ସେଇ ଭୁବନମୋହନ କୃପ
ଯାରା ଦର୍ଶନ କରେଛେ, ତାଦେରଇ ନୟନ ସାର୍ଥକ । ତା ଛାଡ଼ା, ଅଣ୍ଟ କେଉ
ସେ ମାଧୁରେର ଆସ୍ତାଦ ପାଇନି ।

ପ୍ରାରକକାର୍ଯ୍ୟର ଅସିଦ୍ଧିହେତୁ ବିଷାଦ—ଗୀତଗୋବିନ୍ଦେ

କଲହାସ୍ତ୍ରରିତା ଶ୍ରୀରାଧା ଲଲିତାକେ ବଲଲେନ—ସଥି ! ଆମାର
ମନ ନିରନ୍ତର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଗୁଣେର କଥାଇ ଭାବେ; ଭୁଲେଓ ତୀର ପ୍ରତି କୋପ
ପ୍ରକାଶ କରତେ ଚାଯ ନା । ତୀର ଦୋଷେର କଥା ଛେଡ଼େ ଦିଯେ, କେବଳ
ପରିତୋଷଇ ବହନ କରେ । ଆମାୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ, ତିନି ଅତିଶ୍ୟ
ତୃଷ୍ଣାକୁଳ ହୟେ ସୁବ୍ରତୀଦେର ସଙ୍ଗେ ବିହାର କରଛେନ । ତା ଜେନେଓ ମନ
ଆମାର ନିରନ୍ତର ତୀର ପ୍ରତିଇ ଅଭିଲାଷୀ । ଆମାୟ ଆର କାମଶାସ୍ତ୍ର
ପଡ଼ିଯେ କି କରବେ ବଲୋ ?

ବିପଞ୍ଚିହେତୁ ବିଷାଦ—ଜଲିତ ମାଧ୍ୟବେ ।

ଶ୍ରୋଷିତଭର୍ତ୍ତକ ଶ୍ରୀରାଧା ବିଲାପ କରତେ କରତେ ବଲଲେନ—ଆମି
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ନର୍ବାକ୍ୟ ଅତିପୁଟେ ପାନ କରତେ ପାରିନି, ନିଃଶକ୍ତିଚିନ୍ତେ
ତୀର ମୁଖକମଳେର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରତେ ପାରିନି, ତୀର ବିଶାଳ
ବକ୍ଷେ ଗାଢ଼କାପେ ଆଲିଙ୍ଗନବକ୍ଷ ହତେ ପାରିନି, ତାଇ ଭେବେ ଆମାର ମନ
ବିକଳ ହୟେ ପଡ଼େଛେ । ୮ ।

অপরাধহেতু বিষাদ

কলহাস্তরিতা শ্রীরাধা বিলাপ করে বললেন—সখি ! আমি কুটিলবুদ্ধি ইয়ে মাধবের স্মৃতির বচনে কর্ণপাত করিনি । তিনি আমার পায়ে ধ'রে সাধলেও আমি তাঁর দিকে দৃক্পাত করিনি । হিতবাক্য অবহেলা করেছি । তাই আমার অন্তর আজ তুষানলে দঞ্চ হচ্ছে । ৯ ।

দৈশ্য । ১০ ।

ঢংখ, ত্রাস এবং অপরাধ থেকে দৈশ্যের উৎপত্তি হয় ।

ধৰ্ম—বিষ্ণুমঙ্গলে

ঢংখের জন্ম দৈশ্য—

‘শুন কৃষ্ণের মূরলী তোরে ভাগ্যবতী বলি সদা থাক কৃষ্ণুখচন্দে ।
তোমার চরণ ধরি কহিছি বিময় করি মোর দশা কহিও গোবিন্দে ॥’

বা—ঘৰ্ম

রাস-আরন্তে ব্রজাঙ্গনাগণ শ্রীকৃষ্ণের উদাসীনতাব্যঞ্জক আচরণে ও বাক্যে ব্যথিতা হয়ে, চাটুবাক্য প্রয়োগ করে বললে—হে ঢংখ-নাশন ! আমাদের প্রতি প্রসন্ন হও । তোমার উপাসনা করবো বলে গৃহত্যাগ ক'রে, যোগিদের মত তোমার পদপ্রাপ্তে এসেছি । হে পুরুষভূষণ, তোমার মুখের স্মৃতির হাসি দেখে, চিন্তে তৌর কাম বক্ষি জ্বলে উঠেছে । অধীনাদের দাস্ত্রের অধিকার দাও ।

ত্রাসহেতু দৈশ্য

বনবিহারকালে একটী উড়ন্ত অমর মুখ পদ্মের দিকে ধাবমান হচ্ছে দেখে, শ্রীমতী হাত নেড়ে তাকে তাড়াবার চেষ্টা করলেন । কিন্তু নিজে তাকে নিবারণ করতে না পেরে, ত্রাসে বিহুলা হয়ে শ্রীকৃষ্ণের শরণাপন্ন হয়ে বললেন—হে অঘদমন ! আমার প্রতি প্রসন্ন হও ; তোমার পায়ে পড়ি, এই ছষ্ট অমরকে তাড়াও । ১১ ।

ଅପରାଧହେତୁ ଦୈତ୍ୟ

ଶ୍ରୀରାଧା ବିଶାଖାକେ ବଲଲେନ—ସଥି ! ମାଧ୍ୟକେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କ'ରେ ଆମି ସତ୍ୟଇ ଅପରାଧ କରେଛି । କିନ୍ତୁ ଆମାର କୋନ ଦୋଷ ନାହିଁ । ମାନଙ୍ଗପୀ ଦୁଃଖ ଫଣୀ ଆମାଯ ଦଂଶନ କରେଛିଲ, ସେଇ ବିଷେ ଆମି ହିତାହିତ ଜ୍ଞାନ ହାରିଯେଛିଲାମ । ହେ ଶୁନ୍ଦରି ! ଆମାର ଅପରାଧେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ ନା କ'ରେ, ତୁମି ଶିଥିପିଞ୍ଚମୌଲିକେ ଅଚୁନ୍ୟ କର ଯେ, ତିନି ସେମ ଆମାର ପ୍ରତି ବିମୁଖ ନା ହନ । ୧୨ ।

ଗ୍ରାନି ବା ନିର୍ବଲଭା । ୧୩ ।

ଶ୍ରୀମ, ମନଃପୀଡ଼ା ଓ ରତି—ଏହି ତିନଟି ଥିକେ ଗ୍ରାନିର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୟ ।

ଶ୍ରମହେତୁ ଗ୍ରାନି

ସଥା—

ବୁନ୍ଦା ପୌର୍ଣ୍ଣମାସୀକେ ବଲଲେନ—ସମୁନାୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସଙ୍ଗେ ଜଳକେଲି କରତେ ଗିଯେ ପକ୍ଷଜାକ୍ଷୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରାନ୍ତ ହୟେ ପଡ଼େଛିଲେନ । ତୋର ଶିଥିଲ ପ୍ରକୋଷ୍ଟ ଥିକେ ମଣିବଲୟ ଶ୍ଵଲିତ ହୟେ ପଡ଼େଛିଲ ସମୁନାର ଜଳେ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରମଜନିତ ଗ୍ରାନି ବା ଅବସାଦେ ତିନି ତା ରୋଧ କରତେ ପାରେନ ନି ।

‘କୃଷ୍ଣ ସଙ୍ଗେ ଜଳକେଲି କୈଲ ରାଧା ସଥି ମିଳି ମଣିବଲୟ ପଡ଼ିଛେ ଥମ୍ବିଆ ।

ସଥୀଗଣ ହାସେ ତାରେ ତୁଲିଆ ଲାଇତେ ନାରେ ଅଞ୍ଚ ସବ ପଡ଼ିଛେ ଭାଙ୍ଗିଆ ॥’

ଆଧି ବା ମନଃପୀଡ଼ାହେତୁ ଗ୍ରାନି—ହଂସଦୂତେ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସଥନ ମଥୁରାୟ ଛିଲେନ, ବିରହିଣୀ ଶ୍ରୀରାଧାର ମାନସିକ ଅବଶ୍ୟା ଦେଖେ, ଲଲିତା ଏକଟୀ ହଂସକେ ଦୂତ କଲନା କ'ରେ ବଲେଛିଲ—ହେ ବିହଙ୍ଗ ! ତୁମି ମଥୁରାୟ ଗିଯେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ବଲୋ ଯେ, ମନଃପୀଡ଼ାୟ ଶ୍ରୀମତୀର ଦଶମ ଦଶା ଉପାନ୍ତିତ ହୟେଛେ । ତିନି ଆର ଜୀବିତ ଧୋକବେନ ନା । ସଥିରା ପ୍ରତିକାରେର ଚେଷ୍ଟା କ'ରେ ବିଫଳ ମନୋରଥ ହୟେଛେ । କିନ୍ତୁ ସେଇ କୁବଲୟସଦୃଶୀ ରାଧା ତୋମାର ଆଶା ତ୍ୟାଗ କରତେ ପାରେନ ନି । ତାଇ ଜୋର କ'ରେ ତିନି ପ୍ରାଣ ଧାରଣ କ'ରେ ଆଛେନ ।

**রত্নিহেতু গ্রামি
বথা—গীতগোবিন্দে**

কন্দর্পচিহ্নিত রতিকেলি-সঙ্কুল সমরের প্রারম্ভে শ্রীরাধা দয়িতকে জয় করবার জন্য সাহসে ভর ক'রে, সন্ত্রম বজায় রেখে যে সব কাজ করতে আরম্ভ করলেন, তাতে তাঁর জগ্ননশূল শ্রান্তিতে নিষ্পন্দ হলো; বাছছটি শিথিল হয়ে এলো, এবং ঝ্রান্ত বক্ষশূল উৎকম্পিত হতে লাগলো। অবসাদে চোখছটি মুদিত হয়ে এলো। পৌরুষ রস কি কখনো নারীর পক্ষে সহজসাধ্য হয়? । ১৫।

শ্রম । ১৬।

শ্রম সাধারণতঃ তিনি রকমের—পথশ্রম, মৃত্যুশ্রম, ও রতিশ্রম।

পথশ্রম

দৃঢ়ী শ্রীকৃষ্ণের নিকট শ্রীমতীর অভিসার যাত্রার শ্রম বর্ণনা করে বললে—

‘দুই তিন পদ ষেঞ্চা কেলিপদ্ম ফেলাইয়া কেশমালা ফেলে কত দূরে।
কঠের মুক্তার মালা তারপর ফেলি দিলা শ্রমে অঙ্গ হৈল জরজরে॥
কুষ্ণপ্রেম অস্তরে দূরে অভিসার করে শ্রোণী ভরে চলিতে না পারে।
বহু চিন্তা কৈল তায় তার উপায় নাহি পায় দৃঢ়ী হৈয়া নিন্দে নিতয়েরে॥’

মৃত্যুহেতু শ্রম

বৃন্দা পৌরমাসীকে বললেন—আজ রামলীলায় নত্যের আতিশয্য হেতু অনিন্দিতা ক্ষীণাঙ্গিমীদের গতিবিলাস শিথিল হয়েছে। ঝ্রান্ত হয়ে তারা শ্রীকৃষ্ণের ক্ষক্ষে পদ্মহস্ত রেখে দাঢ়িয়ে আছে। শ্রম বশতঃ প্রতি পদক্ষেপে স্বেদ-উদগম হচ্ছে। তাই তাদের চূর্ণ অলকের অগ্রভাগ জলাট দেশে সংঘিষ্ঠ হয়ে আছে। । ১৭।

রতিশ্রম

রতিশ্রান্তা বিশাখাকে শ্রীকৃষ্ণ বললেন—বিশাখিকে! রতিশ্রমে তোমার বাছছটি শিথিল হয়েছে। গণ্যুগে ঘন স্বেদবিন্দু উদগত

হয়ে তোমার মূর্তি অমুপম মাধুর্যমণ্ডিত হয়ে উঠেছে। সেই মাধুর্য আমার প্রমদাক্রান্ত চিন্তকে অতিশয় গ্রীত করে। ১৮।

অদ বা বিবেকহারী উল্লাস। ১৯।

মধুপানজনিত মন্ত্রায় বিবেকশৃঙ্খলা ঘটে, তাকে মদ বলে।

যথা—

কুন্দবল্লী নান্দীমুখীকে বললে—দেবি ! দেখ, কি আশ্চর্য ! যে রাধা লজ্জায় কখনো শ্রীকৃষ্ণের সামনে মুখতুলে কথা বলতে পারতেন না, সেই কিশোরী আজ অনঙ্গমধুপানে আঘাতারা হয়ে শারীর মত অনর্গল পাঠ আবস্থি করে চলেছেন। ২০।

গব

সৌভাগ্য, রূপ, গুণ ও নিজের শ্রেষ্ঠত্ব-বোধ বা সর্বৈক্ষণ্য-আশ্রয় থেকে গবের উৎপত্তি হয়। গবিতা নাযিকা অনুকে অবহেলা করে।

সৌভাগ্যহেতু গব

‘সথীগণ সঙ্গ ছাড়ি, ছাড়ি সব ব্রজনারী কৃষ্ণ তোমার দুয়ারে দাঢ়াঞ্চা।

কুণ্ডল রচিছ তুমি বারবার বলি আমি কৃষ্ণপানে চাহ গো ফিরিএঁ॥’

কুঞ্জগৃহে অবস্থিতা গর্বিতা শ্রীরাধাকে বিশ্বাসা বললে—সখি ! বাঙ্কবীদের সঙ্গ পরিত্যাগ ক’রে, এবং উৎসুক প্রেয়সীদের ভজনা না ক’রে, শ্রীকৃষ্ণ তোমারই দ্বারে এসে তোমার মুখপানে চেয়ে আছেন। কিন্তু কি আশ্চর্য ! তুমি একবারও তাঁর দিকে চেয়ে দেখছো না : হাসিমুখে বসে বসে যুঁইফুলের মকরকুণ্ডল তৈরি করছো !

রূপহেতু গব

চন্দ্রাবলীর রূপগরিমায় গর্বিতা হয়ে, তার সখী পদ্মা ললিতাকে বলেছিল—এ পৃথিবীতে এমন কে আছে, যে চন্দ্রাবলীর মুখচন্দ্রিমার অমুপম সৌন্দর্য-পুঁজের স্তব করতে পারে ! তার মুখের ওই লাবণ্য-প্রভায় মুঝ হয়ে, শিখিপুছকিরীটী শ্রীকৃষ্ণও তার গৃহসমীপবর্তী কাননের কুঞ্জে কুঞ্জে ঘুরে বেড়াচ্ছেন।

যথা বা—বিদঞ্চ মাধবে

ললিতা পদ্মাকে বলেছিলেন—চন্দ্ৰাবলীৰ কুপেৰ গৰি ততক্ষণই থাকে, যতক্ষণ শ্ৰীৱাদাৰ আবিৰ্ভাৰ না হয়। প্ৰদীপ্তি সূৰ্যেৰ আবিৰ্ভাৰে চন্দ্ৰেৰ কাণ্ডি যেমন গ্ৰাম হয়ে যায় শ্ৰীমতীৰ আবিৰ্ভাৰে চন্দ্ৰাবলীৰ রূপও তেমনি নিষ্পত্ত হয়। ২১।

গুণহেতু গৰি

এই অজে গোশিকা কপোতীৱা ততক্ষণই বকম্ বকম্ ক'রে আনন্দ দান কৰে, যতক্ষণ ললিতাৰ কোকিলকষ্টে সুমধুৰ কলখনি ন্বনিত না হয়। ২২।

সৰ্বোত্তম-আশ্রয় হেতু গৰি

অন্ত নায়িকাদেৱ তুলনায় কোন নায়িকা যদি সৰ্বোত্তম ব্যক্তিৰ আশ্রয় লাভে সক্ষম হয়, বা ইষ্ট বস্তু লাভ কৰে, তাহলে নিজেৰ শ্ৰেষ্ঠত্ববোধ হেতু গৰিবতা হয়।

সৌভাগ্য, রূপ, গুণ বা সৰ্বোত্তম-আশ্রয়হেতু ষে শ্ৰেষ্ঠত্ববোধ নায়িকাৰ মনে সঞ্চাৰিত হয়, তাকে Superiority Complex বা Pride of Supremacy বলা চলে।

যথা—বিমুগ্ধপুৱাণে

সত্যভামা দৃতমুখে উজ্জপনী শচীকে জানিয়েছিলেন—তোমাৰ পতি ইল্ল, তা আমি জানি। তিনি যে স্বৰ্গেৰ রাজা, তাৰে আমি জানি। কিন্তু আমি মানবী হয়েও তোমাৰ উদ্ধানেৰ ওই পাৰিজাত হৰণ কৱাতে পাৰি। ২৩।

এখানে সত্যভামা সৰ্বোত্তম-আশ্রয় গৌৰবে গৱীয়সী ও গৰিবতা।

ইষ্টলাভহেতু গৰি

আধিক্য বৰ্জনেৰ জন্য বিস্তৃত উদাহৰণ দেওয়া হলো না। শ্ৰীমতী একদিন সখীদেৱ সামনে পাচনিৰ সঙ্গে বাঁশীৰ তুলনা ক'রে, শ্ৰীকৃষ্ণেৰ মুখচুম্বনেৰ গৰি প্ৰকাশ কৱেছিলেন। এখানে ইষ্টলাভহেতু নায়িকাৰ মনে গৰি সঞ্চাৰিত হয়েছে। ২৪।

শ্রীমত্তাগবত দশমসংক্ষে উল্লিখিত আছে যে, কুরুক্ষেত্রে মিলিত শুবত্তী-সভায় জ্বোপদীকে নিজের স্বয়ম্ভুর বৃত্তান্ত জানিয়ে লক্ষণা বলেছিলেন—রাজি ! আমি বিষদ হাস্ত ও উরুকুস্তল এবং কুণ্ডল-কাণ্ডিযুক্ত বক্তু উপর ক'রে, চারিদিকে উপবিষ্ট রাজাদের নিরীক্ষণ করতে লাগলাম। তারপর সেইসব রাজাদের সামনে স্বল্প পদ-বিক্ষেপে এগিয়ে গিয়ে, অশুরস্ত হৃদয়ে শ্রীকৃষ্ণের গলায় মালা দিলাম। ২৫।

ইষ্টলাভ এবং নিজের ক্লপগুণের শ্রেয়তাবোধ হেতু লক্ষণার মনে যে গর্বের সংশ্লার হয়েছিল, সেই গর্বে উন্নতগ্রীবা হয়ে অস্থান্ত রাজশূবর্গের প্রতি উপেক্ষা প্রকাশ করে, তিনি গর্বিত মহুরপদে শ্রীকৃষ্ণের দিকে অগ্রসর হয়ে তাঁর গলায় মাল্যদান করেছিলেন।

শঙ্কা । ২৬।

চৌর্য, অপরাধ ও পরের ক্রুরতা—এই তিনটি কারণে শঙ্কার উৎপত্তি হয়।

চৌর্যহেতু শঙ্কা

‘কৃষ্ণ নিজা গেল দেখি বাঁশী লঞ্চা বিধুয়ী লুকাইল নতাৰ ভিতৰে।

অঙ্গের যে ছটাগণ তমঃ করে বিনাশন তাথে রাধা শক্তিা অস্তরে॥

রাধা করে বিধিৰ নিন্দন।

হেন অঙ্গ মোৰ কৈল অঙ্কোৱ দুৱে গেল। বিধি নাহি বুঁৰে প্ৰিয়জন॥’

অপরাধহেতু শঙ্কা—ললিতমাধবে

নিশীথ অভিসারে কুঞ্জকুটীরে যাবার সময় রঞ্জনীৰ গাঢ় অঙ্কোৱ সম্পদস্বরূপ হয়েছিল। কিন্তু রাত্রিশেষে যখন চারিদিকে প্রভাতেৰ আলো ছড়িয়ে পড়লো, নায়িকা শক্তিা হয়ে উঠলো—‘হায়, এখন কেমন করে কুঞ্জ থেকে বেরিয়ে গোটে প্ৰবেশ কৰবো ? সবাই যে দেখতে পাৰবে !’ এই আশঙ্কায় পালী বিহুলা হয়ে পড়লো। সে যে গোপন-অভিসারে এসে সমাজনিন্দিত কাজ কৰেছে, এই অপরাধ-

বোধ তাকে শক্তি করে তুললো। পাছে দূর থেকে কেউ দেখতে পায়, এই ভয়ে সে মুখ নীচু ক'রে, শক্তি দৃষ্টিতে এদিক ওদিকে চেয়ে ক্রতপদে কুঞ্চিত বন থেকে বেরিয়ে গোঠে গিয়ে প্রবেশ করলো। বেগী মুক্ত ক'রে, এলায়িত কেশরাশি মুখমণ্ডলে ও ক্ষুদ্রদেশে ছড়িয়ে দিল, যাতে সামনে এসে পড়লে কেউ তাকে চিনতে না পাবে। রাত্রি জাগরণে পালীর অঙ্গ অলস ও অবসর হয়েছিল। ২৮।

উন্নমা স্ত্রীগণ অকৃতিগতভাবেই ভীরু। তাই তাঁরা সমাজ, ধর্ম ও লোকলজ্জার ভয়ে স্বভাবতই শক্তিতা হন। আত্মমর্যাদা বিষয়ে সচেতনতার জন্ম বিদ্ধ নারীর চিত্তে সর্বদাই শক্তি থাকে।

অঙ্গের ঝুরতাহেতু শক্তি—বিদ্ধমাধ্যে

শ্রীকৃষ্ণ জটিলার কার্যকলাপে শক্তি হয়ে বললেন—আমার বিনোদবৃত্তান্তের রহস্য যদি প্রকাশ পায়, তা হলে লঘুহৃদয় অভিমন্ত্য অবিলম্বে শ্রীমতীকে গৃহে অবরুদ্ধ করবে। না হয়, নির্জন কোন স্থানে লুকিয়ে রাখবে, অথবা মথুরায় নিয়ে চলে যাবে। তখন উপায় কি হবে! । ২৯।

ত্রাস

আকাশে ঘন-ঘটা ও বিদ্যুৎ দেখে, ভয়ানক কোন জন্ম দেখে, বা কোন উগ্র শব্দ শুনে, নারীর অন্তরে ত্রাসের সঞ্চার হয়।

বিদ্যুৎ-দর্শনে ত্রাস

কৃপমঞ্জরী কুন্দবল্লীকে বললে—

‘জলদেব দ্যাতি দেখি ত্রাস পাঞ্চা বিদ্যুম্বী কঁফের কোলেতে লুকাইল।

দ্বিতীয় কিছুৎ ঘেন ঘেঁঘে প্রবেশিল পুনঃ সেই শোভা সখীরা দেখিল॥’ । ৩০।

ভয়ানক জন্ম-দর্শনে ত্রাস

হিংস্র জন্ম দর্শনে নারীর মনে ত্রাসের সঞ্চার তো হতেই পারে; এমন কি, ভয়ের বা মধুমক্ষিকা দেখেও তাঁরা সন্তুষ্ট। হয়ে উঠেন।

শ্রীকৃষ্ণ রাধাকে বললেন—প্রিয়ে ! তোমার কানে যে রক্তপদ্ম হুলছে, তার মধুপান করবার জন্য অমরেরা ঝাঙ্কার করে বেড়াচ্ছে। সেই আসে তুমি ব্যাকুলা হয়ে উঠেছ ; তোমার অমরকৃষ্ণ আঁখি ইতস্তত দৃষ্টিনিক্ষেপ করছে। কিন্তু হে রাধে ! তোমার ওই অমরসদৃশ শক্তিত আঁখির চঞ্চল দৃষ্টি আমার চিন্তে আনন্দ বিস্তার করছে। ৩১।

উগ্রমিস্থন বা শক্তিজনক শব্দহেতু ত্রাস

মেঘের গুরুগন্তীর শব্দে, বা অন্য কোন ভয়াবহ শব্দ শুনে, নায়িকা সন্ত্রস্ত হয়ে নায়কের হৃদয়লপ্তা হয়। মেঘের গর্জনে ভীতা হয়ে শ্রীরাধা মান পরিত্যাগ ক'রে বক্ষোলপ্তা হয়েছিলেন বলে, শ্রীকৃষ্ণ মেঘের বন্ধুকৃত্য স্বীকার করেছিলেন। ৩২।

আবেগ । ৩৩।

প্রিয়দৃষ্টি, প্রিয়শ্রান্তি, অপ্রিয় দর্শন ও অপ্রিয় শ্রবণ থেকে আবেগের সংধার হয়। চিত্তের সন্ত্রম হেতু কিংকর্তব্যবিমুক্ত হওয়াকে আবেগ বলে।

প্রিয়দৃষ্টি বা প্রিয়দর্শনহেতু আবেগ বা চিন্তবিভ্রম অশুরাগিণী শ্রীরাধা স্থীরকে বললেন—

‘জলধর স্বন্দর যুবা কোন নাগৰ আমার নিকটে দেখা দিল ।
চঞ্চল অয়ন কোনে চাহিয়া আমার পানে ধৈরয হরিয়া মোর মিল ॥’ । ৩৪।

যথা ললিতমাধবে

—ঢারকায় গিয়ে শ্রীকৃষ্ণ মধুমঙ্গলকে বলেছিলেন—সখা, তরু সমীপবর্তনী ললিতাকে চিনতে পেরে এবং সেখানে প্রকৃতিমধুরা রাধার প্রতিকৃতি দেখে ও শঙ্খচূড়মণির পরিচয় পেয়ে, আমার মুহূর্হঃ ঘূর্ণা হতে লাগলো। ৩৫।

প্রিয়শ্রান্তজনিত আবেগ—ললিতমাধবে

দূরাগত মূরলীধ্বনি শুনে নায়িকারা আবেগ-চঞ্চলা হয়ে ছুটে চললেন। কারো এক পায়ে নৃপুর, কারো বা কটিদেশ থেকে মেখলা শ্বলিত হয়ে পড়ে।

অপ্রিয়দর্শনে আবেগ

রথে আরোহণ করে শ্রীকৃষ্ণ মথুরার পথে যাত্রা করলেন। তাই দেখে, শ্রীমতী আবেগচঞ্চলা হয়ে রথাগ্রে ভুলুষ্টিতা হলেন। চোখের জলে তাঁর দৃষ্টি ঝাপসা হয়েছে। এই দৃশ্য দেখে শ্রীরাধার দেহমন রোদনের ভাবে ভেঙ্গে পড়েছে বাঞ্চাকুল নেত্রে শ্রীকৃষ্ণের দিকে চেয়ে আছেন।

অপ্রিয় শ্রবণজনিত আবেগ

কুন্দবল্লী নান্দীমূর্যীকে বললে—দেবি! মধুপুরী গমন সম্পর্কে ব্রজরাজের আদেশে দ্বারপাল যে ঘোষণা প্রচার করছেন, তা তো সামান্য নয়! এ ঘোষণা বজ্রের চেয়েও কঠিন ও নির্মম। এই ঘোষণা শুনে, আভীর-অঙ্গনাদের চিত্ত গভীর আবেগে আকুল ও কিংকর্তব্যবিমৃত হয়ে উঠেছে। ৩৬।

উন্নাদ বা চিন্তবিভূত

অত্যন্ত আনন্দে বা বিরহে চিত্তে উন্নাদ ভাব উদ্ভূত হয়।

প্রৌঢ়ানন্দ বা অত্যন্ত আনন্দে বিভূত

বৃন্দা বললেন—সখি! ওই দেখ, শ্রীকৃষ্ণকে দেখে শ্রীমতী উন্নাদ হয়ে প্রমদবিহুলা হয়ে উঠেছেন। ভম বশতঃ অমরিকা দেখে, শ্রীমতী প্রিয়সন্ধীজ্ঞানে তাকে বলছেন, ‘তুমি আমার প্রতি প্রসন্ন হও। আমায় আলিঙ্গন করবার জন্য যে নবযুবা আসছে, তাকে রোধ করো।’ ৩৭।

বিরহহেতু উন্নাদ—যথা

মথুরায় এসে উদ্বৰ শ্রীকৃষ্ণের নিকটে শ্রীমতীর বিরহের অবস্থা বর্ণনা ক'রে বললেন—যদুপতি! তোমার বিরহে অতিশয় উত্তপ্তা হয়ে, রাধা লুলিতকেশে বিলুষ্টিতা হচ্ছেন। কখনো বা জ্ঞান ক'রে আঙ্গুল ফুটিয়ে, নিজের অধর দংশন করে, কংসকে অভিশাপ দিচ্ছেন।

কোথাও বা তমাল গাছ দেখে, উত্তরোল হয়ে সেই দিকে ছুটে চলেছেন। বিরহে তিনি উআদিনী হয়েছেন। ৩৮।

অপস্মার

অতিশয় দৃঃখে নায়িকার চিন্তের যে বৈকল্প্য এবং দেহের বৈগুণ্য ঘটে, তাকে অপস্মার (Epilepsy or Hysteria) বলে। ৩৯।

গভীর দৃঃখ বা অবদমিত আকাঙ্ক্ষা থেকে তরুণী নায়িকার মৃচ্ছা (Hysteria) বা মৃগী (Epilepsy) রোগের উৎপত্তি হয়।

ষথা—

মথুরায় শ্রীকৃষ্ণের কাছে কোন ব্যক্তিকে দৃতক্রমে পাঠাবেন মনস্থ ক'রে ললিতা বললেন—তাকে ব'লো, কৃষ্ণ ! তোমার বিরহে আমার শ্রিয়স্থীর কখনো অঙ্গবিক্ষেপ, কখনো! উচ্চ প্রলাপ, কখনো বা চক্ষু-তারকা উদ্বিগ্নিত হচ্ছে। কখনো কখনো তিনি ফেনরাশি উদ্গীরণ করছেন। গুরুজনেরা তাকে এই রকম বিকারগ্রস্ত দেখে, জলনা-কল্পনা করছেন যে, তিনি অপস্মার রোগে আক্রান্ত হয়েছেন। ৪০।

ব্যাধি । ৪১।

ষথা—রসসুধাকরে

শ্রীকৃষ্ণের নিকট শ্রীমতীর বিরহের কথা জানিয়ে সৰ্থী বললে— হে মাধব ! তোমার বিরহে শ্রীমতীর এমন সন্তাপজ্ঞার উপস্থিত হয়েছে যে, পুষ্পশয়ায় শয়ন করলেও তাঁর উত্তপ্ত অঙ্গের স্পর্শে পুষ্পদল শুক্ষ হয়ে চূর্ণিত পরাগরাশিতে পরিণত হচ্ছে। ব্যজনের পদ্মপত্র তাঁর দেহের উত্তাপে ঝান হয়ে যাচ্ছে। স্তনমণ্ডলে বিলেপিত চলন ক্ষণকালের মধ্যেই শুক্ষ হয়ে বিদীর্ণ হচ্ছে। সুশীতল পদ্ম-মূণ্ডালের আভরণ অঙ্গে ধারণ করলে, দেহের উত্তাপে সেগুলি বলসে গিয়ে, অগ্রভাগ ফেনময় হয়ে উঠছে। ৪২।

মোহ

হৰ্ষ, বিরহ বা বিষাদ থেকে মোহের উৎপত্তি হয়।

হর্ষহেতু মোহ— যথা—বিদ্যুত্তাধবে

ললিতা ও বিশাখাকে শ্রীমতী বললেন—সখি। অর্ধপ্রশ়ূটিত
নীলোৎপলকাণ্ঠি শ্রীকৃষ্ণের নিবিড় করকমলস্পর্শে যখন কৌতুকে
আমার দেহমন আলোড়িত হয়েছিল, আনন্দে মোহগ্রস্ত হয়ে আমি
ভুলে গিয়েছিলাম যে—কোথায় আমি, কে আমি, কি করছি!
কিছুই বুঝতে পারিনি।

‘নীলোৎপল জিনি বর্ণ সেই সে পুরুষরক্ত যবে মোরে পরশ করিল।
কিবা করি কোথা থাই কেবা আমি কোথা ঠাই সেই হতে সব পাশরিল॥’

যথা বা—অস্তাগবতদশঙ্গে

সমর্থার রত্তিবিষয়ে মোহ উপস্থিত হলেও এই রকম অবস্থার
উন্নত হয়। দেবাঙ্গনারা বিমানযোগে আকাশ পথে বিচরণকালে,
বনিতাচিন্তিবিমোহন পরম রূপবান् শ্রীকৃষ্ণকে দেখে এবং তাঁর মৃদু
বংশীধ্বনি শুনে, মুঞ্চা ও কামোদ্ধৃতা হয়ে উঠেছিলেন। দেবতাদের
অক্ষে থেকেও তাঁদের ধৈর্যচূতি ঘটেছিল। তাঁদের কুসুম-কবরী
শিথল হয়েছিল এবং নীবিবক্ষন স্থলিত হয়ে পড়েছিল।

বিশ্লেষ বা বিচ্ছেদহেতু মোহ যথা—উজ্জ্বলসম্মেশে

উদ্ধব শ্রীকৃষ্ণকে জিজ্ঞাসা করলেন, অজস্মুন্দরীদের মধ্যে
শ্রীরাধাকে কেমন করে চিনবো?

উত্তরে শ্রীকৃষ্ণ বললেন—দেখবে সুন্দরীদের মধ্যে যিনি সুশীতল
কিম্বলয় শয্যায় শয়ন করে আছেন, সজ্জল চোখে সখাৰা যাঁৰ
সেবা যত্ন করছে, বিচ্ছেদ-বেদনায় অঙ্গ অতিশয় কৃশ হয়েছে,
শুধুমাত্র কঠের স্পন্দন হেতু অমুমিত হচ্ছে যে, প্রাণবায়ু এখনো
আছে, তিনিই বরাঙ্গনী শ্রীরাধা। ৪৩।

বিষাদে মোহ—শ্রীগঙ্গাগবত দশমস্কর্ণ

অপরাহ্নে শ্রীকৃষ্ণ যখন বেগু বাজিয়ে ধেনুপাল নিয়ে সুবল ও অন্যান্য সখাদের সঙ্গে আনন্দবিভোর চিত্তে গোর্খ হতে ফিরে আসেন, ত্রিজের পথে গজেন্দ্রগমনে তাঁর চরণচিহ্ন অঙ্কিত হয়, তখন গোপাঙ্গনারা তাই দেখে নিশ্চল হয়ে দাঢ়িয়ে ভাবে—হায় ! আমরা সুবল ও অন্যান্য সখাদের মত ভাগ্য যদি পেতাম ! সতৃষ্ণ নয়নে চেয়ে থাকতে থাকতে তাদের চিত্ত উদ্বেলিত হয়ে ওঠে। তারা মোহগ্রস্তা হয়। তাঁদের কেশবদ্বন্দ্ব এলিয়ে পড়ে এবং অঙ্গের বসন ঝলিত হয়। ৪৪।

মৃতি বা প্রাণত্যাগ

মৃতি বলতে প্রকৃত মৃত্যুর কথা উল্লিখিত হলো না। মরণের উদ্ধম বা মরণ কামনার কথাই উল্লিখিত হয়েছে। সমর্থা, সমঞ্জসা ও স্থায়িভাবসম্পন্ন কৃষ্ণপ্রিয়াগণ নিত্যসিদ্ধা। তাদের মৃত্যু সন্তুষ্ট নয়। শুধু বিরহে, বিচ্ছেদে ও বিষাদে তাঁরা মরণ কামনা করে ও মৃত্যুর আশ্রয় গ্রহণ ছাড়া গত্যন্তর নাই, ইত্যাদি মনোভাব প্রকাশ করে।

‘মরিব মরিব সই নিচয়ে মরিব ।

পিয়ার বিচ্ছেদ আর সহিতে নারিব ॥

হিয়ার মাবারে মোর বহি গেল দুখ ।

মরণ সময়ে পিয়ার না দেখিলু মুখ ॥

—গোবিন্দ দাস ।

ষষ্ঠা—উজ্জ্বলসম্মৰ্দ্দেশে

শ্রীরাধা ললিতাকে বললেন—সুমুখি ! যতদিন গান্ধিনীতনয় অকুরের সংকল্প সুস্পষ্টভাবে না জানা যায়, ততদিন তোমার কাছে আমার এই প্রার্থনা যে, আমি যে-পুস্পে শ্রীকৃষ্ণের কুণ্ডল তৈরি করতাম, অঙ্গনের সেই ফুলমালাতীকে তুমি সংযতে বাঁচিয়ে রেখো। আমি আর বাঁচবো না। ৪৬।

‘এই যে মালতীলতা ধার পুস্প নবপাতা গোবিন্দ পরিত নিজ কাণে ।

তুমি তাখে করি প্রীতি জল দিও নিতিনিতি, আমি না বাঁচিব আর প্রাণে ॥’

আলস্য

কৃষ্ণপ্রিয়াগণের কৃষ্ণ সম্পর্কে কোন আলস্য সন্তুষ্ট নয়। কিন্তু অন্তরে কৃষ্ণপ্রেম অটুট থাকলেও, জটিলা প্রভৃতির ভয়ে নায়িকার ভঙ্গিমায় আলস্য স্ফুচিত হতে পারে। জরতী বা জটিলা প্রভৃতির পক্ষে অবশ্য আলস্য সন্তুষ্ট নয়।

ষষ্ঠা—

জটিলার আগমন বার্তা শুনে শ্রীরাধা ভয়ে আড়ষ্ট হয়েছিলেন। কিন্তু গোষ্ঠ থেকে রূপমঞ্জরী এসে বললে—কোনো ভয় নাই। তোমার শাঙ্কড়ী নিরস্তর দধিমস্থন ক'রে, শ্রান্তি ভরে গা আড়ামোড়া দিয়ে, হাই তুলতে তুলতে মাটিতে শুয়ে পড়েছেন। সুতরাঃ আশঙ্কার কোন কারণ নাই। তুমি নিশ্চিন্ত মনে শ্রীকৃষ্ণের মাথায় চূড়া বাঁধতো পারো। ৪৭।

জাড়্য

ইষ্ট এবং অনিষ্ট শ্রবণ বা দর্শন, অথবা বিরহ ইত্যাদি থেকে জাড়্য বা জড়ত্বার উৎপত্তি হয়।

ষষ্ঠা—ইষ্টশ্রবণ-হেতু

কুন্দবংশী নান্দীমুখীকে বললে,—দেবি ! পুরুষারে শ্রীকৃষ্ণের নৃপুরুধনি শুনে, মনোরমা শ্রীরাধা সন্ত্বমবতী হয়ে বেরিয়ে যেতে গিয়েও যেতে পারলেন না। নিমীলিত নেত্রে জড় পদার্থের মত নিশ্চল হয়ে রাইলেন। ৪৮।

‘হরির নৃপুর দুয়ারে বাজিছে তাহা শনি শশিমূর্খী ।

চলে যেতে চাহে চলিতে না পারে মনে হলো বড় দুর্ঘী ॥’

অনিষ্টশ্রবণ-হেতু—সলিঙ্গমাধবে

পৌর্ণমাসী খেদের সঙ্গে বললেন—চন্দ্রাবলি ! শ্রীকৃষ্ণ আজ শয়ুরায় চলে যাচ্ছেন। এখন তুমি মালা গাঁথবার জন্য ব্যস্ত হয়েছ !

এই কথা শুনে, চন্দ্রাবলীর পদ্মহস্ত থেকে অর্ধ-গ্রথিত মালা আলিত হয়ে পড়লো : ‘হায় আমার অর্দৃষ্ট !’ চন্দ্রাবলীর সংজ্ঞা যেন মুহূর্তে কেমন আচ্ছান্ন হয়ে এলো। সত্যই তার দশাস্তর ঘটলো ; আসন্ন বিচ্ছেদের কথা শুনে সে নিদারুণ জড়তা প্রাপ্ত হলো। ৪৯।

ইষ্ট দর্শন বা অনিষ্ট দর্শনেও নায়িকার একরম জড়তা উপস্থিত হয়ে থাকে। গোপবালারা শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে মিলিত হ'লে, কত অভিনব নর্মবাকে আনন্দ বিস্তার করে। তারা ধন্যা। কিন্তু হায় ! রাধা শ্রীকৃষ্ণকে সামনে দেখে, কেমন যেন জড় ও নিষ্পন্দাঙ্গী হয়ে যান।

বৃন্দা পৌর্ণমাসীকে বললেন—দেবি ! আজ বনের মধ্যে শ্রীরাধা যখন বিহার করছিলেন, হঠাৎ দূরে ক্রুক্ষ অভিমুক্যকে দেখে তিনি স্তন্ত্রিতা ও জড়পদার্থের মত নিশ্চল হয়েছিলেন। ৫০—৫১।

বিরহহেতু জাড়

বিশ্বলক্ষ্মী শ্রীরাধার বিরহের কথা শ্রীকৃষ্ণকে জানিয়ে, বৃন্দা বলেছিলেন—হে মুরারি, যদিও আঘৌরায়স্বজনের অনুরোধে শ্রীমতী তাম্বুল হাতে নিয়েছিলেন, তবুও বিরহে তাঁর অন্তর এমন জড় ও মুহূর্মান হয়েছিল যে, সে তাম্বুল তিনি মুখে দিতেও ভুলে গিয়েছিলেন। নাগবল্লী কিশলয় যেমনকার তেমনি তাঁর হাতে ছিল। মুখের শুবাক মুখেই ছিল, চিবানো হয় নি। ৫২।

শ্রীড়া বা লজ্জা

নবসঙ্গম দশা, অকার্য ও স্তুতি—এই তিনটি কারণে নায়িকার লজ্জার উৎসব হয়।

নবসঙ্গম-হেতু লজ্জা

শ্রীকৃষ্ণ সুবলকে বললেন—প্রথম মিলনের দিন শ্রীমতীকে যখন বললাম যে, এসো, পুষ্পশয্যায় শয়ন করো। শ্রীমতী লজ্জায় অধোমুখী হয়ে দাঁড়িয়ে রইলেন। বললাম যে, এই অশুগত জন

বারবার প্রার্থনা করছে, প্রসন্না হও। কিন্তু এই স্তুতিবাক্যের সঙ্গে অভ্যর্থনা করা সঙ্গেও শ্রীমতী নিকুঞ্জলক্ষ্মীর মত লজ্জাবনতমূর্খী হয়ে দ্বারদেশে দাঁড়িয়ে রইলেন। ৫৩।

‘কুসুম শয়নে বসসিয়া আসি দুয়ারে দাঁড়ায়ে কেন।
বিনয় করিয়া রাধিকারে আমি ডাকিলাম পুনঃপুনঃ ॥
আধোমুখ হঞ্জা তবহি রহিলা কিছুই না কহে লাজে।
নিকুঞ্জদেবতা আপনি যেমন দাঁড়ায়ে দুয়ার আবে ॥’

অকার্য-হেতু লজ্জা

মালতী নান্নী কোন গোপিনী জোর ক'রে শ্রীকৃষ্ণের কণ্ঠহার কেড়ে নিয়ে গলায় পরেছিল। মালতীর মাতামহী তার কঠে মেই হার দেখে বলেছিলেন—বা বেশ! বিস্তার্জনে বেশ পটীয়সী হয়েছ দেখছি।

এই তিরস্কার শুনে, মালতী তার কণ্ঠস্থিত মণিহারের দিকে চেয়ে লজ্জায় অধোমুখী হয়েছিল। ৫৪।

নিশ্চীথ অঘটনে বা অপ্রত্যাশিত ও অবাঞ্ছিত ক্ষেত্রে নবসঙ্গম বা তজ্জনিত অকার্য হেতু, নিশাবসানে নায়ক ও নায়িকা লজ্জায় কেউ কারো মুখপানে চাইতে পারে না।

প্রশংসা বা শুব-হেতু লজ্জা

পৌর্ণমাসী গার্গীর নিকট শ্রীরাধাৰ মাহাত্ম্য বর্ণনা করছিলেন, এমন সময় হঠাৎ শ্রীমতী সেখানে গিয়ে উপস্থিত হলেন। নিজের প্রশংসা শুনে, শ্রীরাধা লজ্জায় নতমুখী হলেন।

শ্রীরাধাৰ এই অবস্থা দেখে, বৃন্দা বললেন—লজ্জার কি আছে! যা বলছে, তা তো মিথ্যা নয়। সত্যি কথা শুনে সঙ্কুচিতা হচ্ছে কেন? তোমার কৌর্তি-কৌমুদীতে জগৎ সমুজ্জ্বল। তাই শ্রীকৃষ্ণের বুকে তুমি অক্ষয় জ্যোৎস্নারাশির মত উষ্টাসিতা হয়ে আছো। ৫৫।

ଅବଜ୍ଞା-ହେତୁ ଲଙ୍ଘା—ଗୀତଗୋବିନ୍ଦେ

ଅନ୍ତିମ କୋନ ପ୍ରିୟାର ସଙ୍ଗେ ନିଶା ଯାପନ କାଲେ ତାର ପାଯେର ଆଲତାର ଦାଗ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ବୁକେ ଲେଗେଛିଲ । ତାଇ ଦେଖେ ଶ୍ରୀରାଧାର ମନେ ପ୍ରଣୟଭଙ୍ଗେର ଜଣ୍ମ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପ୍ରତି ଅବଜ୍ଞା ସଞ୍ଚାରିତ ହଲେଓ ତିନି ବଲେଛିଲେନ—ହଦୟେ ଯେ ତୋମାର ପ୍ରିୟତମାର ପାଯେର ଆଲତା ଲେଗେ ଅଛୁରାଗେର ରଙ୍ଗ ଫୁଟେ ଉଠେଛେ ! ଆଶ୍ରତ୍ୟ ! ଦେଖେ ଆମାର ଶୋକେର ଚେଯେ ଲଙ୍ଘାଇ ବୈଶି ହଚ୍ଛେ । ନାୟକେର ଅଙ୍ଗେ ଅନ୍ତିମ ନାରୀର ପାଯେର ଆଲତାର ଦାଗ ଦେଖେ, ନାୟିକାର ମନେ ବିତ୍କଣା, ବେଦନା ଓ ଅବଜ୍ଞାର ସଞ୍ଚାର ହେୟାଇ ସ୍ଵାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ଏକେତେ ତା ନା ହେଁ, ନାୟିକାର ମନେ ଲଙ୍ଘାର ସଞ୍ଚାର ହଚ୍ଛେ । ୫୬ ।

ଅବହିଥ୍ବ ବା ଆକାର ଗୋପନ । ୫୭ ।

ନାୟକ ବା ନାୟିକା କ୍ଷେତ୍ରବିଶେଷେ ମନୋଗତ ଭାବେର ବହିଂପ୍ରକାଶ ଗୋପନ କରେ ଥାକେନ । ଏହି ଆୟାଗୋପନ କରାକେ ଅବହିଥ୍ବ ବଲେ । ଅବହିଥ୍ବ ନାନା କାରଣେ ଘଟେ ଥାକେ । କୁଟିଲତା (Shrewdness), ଲଙ୍ଘା, ଦାଙ୍କିଣ୍ୟ, (Courtesy), ଭୟ ଓ ଗୌରବ-ଦାଙ୍କିଣ୍ୟ (Sense of prestige or dignity) ଇତ୍ୟାଦି ନାନାକାରଣେ ନାୟକ-ନାୟିକାରା ଅନେକ ସମୟ ମନୋଗତ ଭାବ ଗୋପନ କରେ ଥାକେନ ।

ଜୈଜ୍ୟ ବା କାପଟ୍ୟ ସଥି—ଜଗଜ୍ଞାଧିବଜ୍ଞାନ ନାଟକେ

ଶଶିମୁଖୀର ମୁଖପଦ୍ମନିଃସୃତ ମଧୁର ବାକ୍ୟ ଶୁଣେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମତପ୍ରାୟ ହୟେ ମୁକ୍ତକ ଆନ୍ଦୋଳିତ କରତେ ଲାଗଲେନ ଏବଂ ମଦନାବେଶେ ଅଭିଭୂତ ହଲେନ । କିନ୍ତୁ ହଦୟେର ସେଇ ବିକାର ଗୋପନ କ'ରେ, ହାସିଯୁଥେ ବଲେନ—ଏ କି ରକମ କଥା ହଲୋ ? । ୫୮ ।

ଜୈଜ୍ୟ ବା କାପଟ୍ୟ ଓ ଲଙ୍ଘାଯ ଅବହିଥ୍ବ ସଥି—ଉଜ୍ଜ୍ଵରସଙ୍ଗେଶେ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ବର୍ଣ୍ଣା ଶୁଣେ, ଶ୍ୟାମଲାର ଦେହ ରୋମାଙ୍କିତ ହୟେ ଉଠିଲୋ ।

সখীর সামনে লজ্জা পেয়ে, সে পুলকের কথা গোপন ক'রে, শীতের কথা বললে ।

‘সেই উজ্জরাঙ্গপুত্র কালিন্দীতীরের ধূর্ত তার বার্তা না কহ আমারে ।

এ যে নাচে রোমচয়, এ যোৱ পুলক অয়, হিমের পবনে শীত করে ॥’

দাক্ষিণ্য যথা—অলিতমাধবে

শ্রীকৃষ্ণ মধুমঞ্জলকে বললেন—চন্দ্ৰাবলী কুন্দা হলেও তার মুখচন্দ্ৰ থেকে স্নিফ জ্যোতি লুপ্ত হয় না । দাক্ষিণ্য (courtesy) হেতু সে কখনো মধুর বাক্য পরিত্যাগ করে না । কিন্তু তার ছন্দিবার মনোব্যথা ও রোষ প্রকাশ পায় উষ্ণ নিঃশ্বাসে এবং কাঁচুলির ঘৃত কম্পনে ।

গৌরব-দাক্ষিণ্য বা মর্যাদাবোধ-হেতু উত্তমা নায়িকা অনেক সময় মনোগত উষ্ণণ, রাগ, দ্বেষ প্রভৃতি প্রকাশ না ক'রে, মনেই আহুতি দেন ।

ছৌ বা লজ্জা-হেতু অবহিধা যথা—বিদক্ষমাধবে

অধীরা রাধা সর্বদাই নবনব আনন্দোচ্ছাসে অত্যন্ত মধুরা । কালিন্দীতীরে শ্রীকৃষ্ণের তর্জনগঞ্জ'ন সকল তিনি অতিকষ্টে গোপন করবার চেষ্টা করেন, বান্ধবীদের নিকট লজ্জায় তিনি কখনই সে মনোবেদনা প্রকাশ করেন না । যদিও তাঁর তমুবনের হৃদয়কুণ্ডে কৃষ্ণের সেই বিজয়ক্রিয়া সুস্পষ্টকর্পে প্রকাশ পায় । ৫৯ ।

এখানে আকার গোপনের কারণ লজ্জা ব'লে উল্লিখিত হলেও, শ্রীরাধার মর্যাদাসম্পদ্ধ প্রকৃতি এবং শালীনতা-বোধই তাঁকে আত্মপ্রকাশে অধিকতঃ নিরস্ত করে । শ্রীরাধার মত উত্তমা ও সর্বশুণ্ণ সম্পদ্ধা নায়িকা কখনো অঙ্গের কাছে নিজের মর্যাদা বা গৌরব কৃপ করতে পারেন না । তাই শ্রীকৃষ্ণের তিরঙ্কারে তাঁর অস্তরঘাজে বিপ্লব ঘটে গেলেও, বাহুত; তাঁর প্রকাশ কোনদিন হয় না । শ্রীমতীর

স্বাভাবিক প্রকৃত্তি অপরাপর গোপাঙ্গনার নিকট সমানভাবে
বজায় থাকে।

লজ্জা ও শয়হেতু অবহিথ্বা

ষথ—

শ্রীকৃষ্ণের নিকট এসে শ্রীমতীর দৃষ্টী বললে—মাধব ! শ্রীরাধা
হৃদয়ে তোমার প্রতি অমুরাগ বহন করেন ; তাই শমীবৃক্ষের অন্তরে
দাহ থাকা সঙ্গেও বাহিরে যেমন সবুজ পত্রপল্লব শোভিত হয়, তিনিও
তেমনি স্লিঙ্ক সুষমামণিতা হয়ে থাকেন ; লজ্জায় ও প্রণয়বিপ্লবে
কদাচ অন্তরের জালা তিনি বাহতঃ প্রকাশ করেন না । ক্ষমাগ্রণে
শ্রীমতী সর্বদাই সরসা ও স্ফুর্তিযুক্ত হয়ে থাকেন । ৬০ ।

শয়হেতু অবহিথ্বা

ষথ—

ললিতার কোন সখী চন্দ্রাবলীর চরিত্রের কথা শুনে, সখীদের
সামনে বললে যে, চন্দ্রাবলী তার স্বামীর সম্মুখে গৃহসজ্জায় রত
ছিল । হঠাতে কৃষ্ণের মূরলীধৰনি শুনে, তার সারাদেহ কেঁপে
উঠেছিল । পাছে সে-অবস্থা স্বামীর চোখে পড়ে এই ভয়ে, তাড়াতাড়ি
অবহিথ্বাপূর্বক আকাশে গর্জিত মেষের প্রতি দোষারোপ ক'রে
ধূর্ততার সঙ্গে সে দেহক্ষপনের কারণ গোপন করেছিল ।

গৌরব এবং দাঙ্কিণ্য-হেতু অবহিথ্বা বা আকাশ-গোপন ।

ষথ—

চন্দ্রমুখীর কোন এক সখীকে বৃদ্ধা বলেছিলেন—সুন্দরি !
তোমার প্রিয়সখী তাঁর স্বহস্তগ্রাধিত পুঞ্জমাল্য প্রতিপক্ষীয় রমণীর
কেশপাশে দোহৃল্যমান দেখে; যদিও অত্যন্ত ব্যথিতা ও বিষণ্ণ
হয়েছিলেন, তবুও তিনি শ্রীকৃষ্ণের প্রতি প্রণয়াদরের জন্য মনের
ক্ষোভ সংবরণ করে, তৃষ্ণীভাব অবলম্বন করেছিলেন । গৌরব

(dignity) এবং দাক্ষিণ্য (courtesy) বজায় রাখিবার জন্য তিনি মনের ক্ষোভ প্রকাশ করেন নি । ৬১ ।

উত্তমা নায়িকা অনেক সময় নিজের ও দয়িত্বের শালীনতা এবং গৌরব রক্ষার জন্য মনোগত বেদনা ও ক্ষোভ নীরবে বহন করেন, বাহুতঃ প্রকাশ করেন না ।

স্মৃতি

পূর্ব অশুভ্রত ও জ্ঞাত বস্তুর বা বিষয়ের পুনরায় মানসিক স্ফূর্তির নাম স্মৃতি (Memory) ।

‘সাদৃশ্যের দরশন আর দৃঢ়াভ্যাস ।

ইহাতেই হয় চিত্তে স্মৃতির প্রকাশ ॥

সাদৃশ্য দর্শন (Law of Association or Similarity) এবং দৃঢ় অভ্যাস (Repetition of Perception)-হেতু স্মৃতির স্ফূর্তি হয় ।

সাদৃশ্য-দর্শনে স্মৃতি যথা—হংসদুতে

মথুরা-গমনোদ্ধত হংসরূপী দৃতকে সম্বোধন করে ললিতা বললেন—
হে বিহঙ্গ ! তমালবন্ধ দেখে, গোপাঙ্গনাদের স্মৃতিপটে ত্রীকৃক্ষের
কথা জেগে উঠেছে । সেই স্মৃতিতে চিন্ত আলোড়িত হওয়ায়, সে
চপলারা উত্তপ্ত দেহে গিরিপরিসরে অবস্থান করছে । যাবার পথে,
তুমি যমুনার জলকণাসিঙ্গ তোমার ওই সুশীতল পক্ষের ধীর ব্যজনে
তাদের স্বেদকণা অপনোদিত করো । ৬২ ।

দৃঢ় অভ্যাসহেতু স্মৃতি

একই বস্তু বা বিষয় পুনঃপুনঃ দর্শন, শ্রবণ ও স্পর্শ হেতু স্মৃতিপটে
গভীর রেখাপাত করে । এইভাবে জ্ঞাত স্মৃতিকে দৃঢ়-অভ্যাসজ্ঞাত
স্মৃতি বলা হয় । দৃঢ়-অভ্যাসজ্ঞাত স্মৃতি যথন-তথন কারণ ব্যতীতও
মানসগোকে উদ্দিত হতে পারে । এই প্রকার দৃঢ় অভ্যাস থেকে

সংশ্লিষ্ট বস্তু বা উপলক্ষ্য সম্পর্কেও মনের স্মৃতি-সংসর্গ ঘটে
(Condition Reflex) ।

মৰ্থা—

প্ৰোৱিতভৰ্তুকা শ্ৰীৱাদা বিলাপেৰ সঙ্গে উদ্ববকে বললেন—
শ্ৰীকৃষ্ণেৰ সেই অমৃতস্বাবী বাক্য, অঙ্গ পরিমল, সেই ময়ুৰপুচ্ছেৰ
উজ্জল চূড়া, সেই তমালসদৃশ তমুৰুচি, সেই কেলিকৌশল সকল
এবং শৰদিদ্বন্দ্বনিন্দী খেতপদ্মসদৃশ নয়নছুটি ক্ষণকালেৰ নিমিত্তও
আমাৰ চিন্তা বিস্মৃত হতে পাৰে না । সেগুলি আমাৰ মানসলোকে
অবৱহ জেগে ওঠে । ৬৩ ।

উল্লিখিত বস্তুগুলিৰ মধ্যে যে-কোন একটী দেখলেই শ্ৰীকৃষ্ণেৰ
কথা মনে হয় । কোথাও কোন বংশীধৰনি শুনলেই শ্ৰীকৃষ্ণেৰ উপস্থিতি
অহুভূত হয় । এগুলিকে সংস্পৰ্শ-স্মৃতি বলা চলে ।

বিতৰ্ক । ৬৪ ।

বিতৰ্ক হিবিধ

প্ৰথম, ‘বিমৰ্শ’ বা কাৰণ অৰ্থেৰেৰ নিমিত্ত বিতৰ্ক এবং দ্বিতীয়,
‘সংশয়’হেতু বিতৰ্ক অৰ্থাৎ কেন এমন হলো, সেটা জানবাৰ জন্ম ;
অথবা কোন বিষয়ে সংশয় হলে, তাৰ সমাধানেৰ জন্ম মনে যে
বিতৰ্ক সমুপস্থিত হয় ।

বিমৰ্শহেতু বিতৰ্ক

মৰ্থা—

আনুষঙ্গিক কৃতকগুলি কাৰণেৰ উপস্থিতিতে শ্ৰীৱাদাৰ মনে
বিতৰ্কেৰ স্ফুট হলো—

‘তৃজ্ঞ সব ঘূৰেকৰে মধুপান নাহি কৰে ভাঙ্গে শুক দাঙিই না খায় ।

বিবৰ্ণা হৱিগীগণ চমকিত দুনয়ন তৃণপামে ফিৰিয়া না চায় ॥

বিতৰ্ক জাগিছে মনে হয়ত বা এইবনে রহিয়াছে ইহাৰ কাৰণ ।

গজেজ্জ্বল জিনিয়া গতি বুৰি সেই ব্ৰজপতি এই পথে কৰেছে গমন ॥’

‘ব্যাপ্তিগ্রহণকর্তৃপো বিচারঃ পূর্বপূর্বামুভবাদ’। পূর্বপূর্ব অমুভূতি থেকে শ্রীমতীর মনে যে বিতর্কের উদ্দৃব হয়েছে, তাই থেকে তিনি বিচার করছেন যে, শ্রীকৃষ্ণ এই বনেই আছেন এবং এই পথে বন-মধ্য প্রবেশ করেছেন। ৬৫।

সংশয়হেতু পক্ষদ্বয়ের রহস্য উদ্ঘাটন করতে না পারলে, মনে বিতর্কের স্থষ্টি হয়।

যথা—জলিতআধুনিক । ৬৬।

প্রোবিতভূক্ত শ্রীরাধা ভ্রমণ করতে করতে শৈলশিখরে মেঘ পুঞ্জভূত দেখে, মনে মনে বিতর্ক ক'রে বললেন—অহো ! শিখ-পুচ্ছধারী শ্রীকৃষ্ণ নিশ্চয়ই গৌরাঙ্গিনীদের আলিঙ্গনবন্ধ হয়ে ওই দূরে বিলাস করছেন। অথবা, হয়তো শ্রীকৃষ্ণ নন, বিহ্যন্দাম-শোভিত মেঘমালা গিরিশিখর আশ্রয় করে আছে।

এখানে একই গুণধর্মবিশিষ্ট ছুটি বস্তুর মধ্যে কোনটি সত্য, সে বিষয়ে মনে সংশয়ের উৎপত্তি হওয়ায়, বিতর্কের উদ্দৃব হচ্ছে। বিহ্যন্দাম-শোভিত জলধর ও সুন্দরী-আলিঙ্গিত শ্রীকৃষ্ণ উপমাগতভাবে একই রূপে প্রতিবিম্বিত হওয়ায়, বিহ্যন্দাম-শোভিত মেঘ দেখে, গৌরাঙ্গী-আলিঙ্গিত শ্রীকৃষ্ণ বলে ভ্রম হচ্ছে এবং সেইহেতু সংশয়ের উৎপত্তি হচ্ছে (Error due to Similarity of objects)। এমত অবস্থাতেই ভাস্তি বা বিবর্তভেদ (Error or Illusion) ঘটে। মনে যতক্ষণ এই অমুভূতি সংশয়ের পর্যায়ে থাকে, ততক্ষণ দ্রষ্টান্বকারণ-অবস্থণের সচেতনতা বিদ্যমান থাকে; সেই জন্য মনে বিতর্কের স্থষ্টি হয়।

চিন্তা

ইষ্ট বা আকাঞ্চিত বস্তুর অপ্রাপ্তি এবং অনিষ্টের আশঙ্কা থেকে মনে চিন্তা বা ভাবনার উদয় হয়। ৬৭।

ইষ্টের অলাভ-হেতু চিন্তা।

যথা—পঞ্চাবজীতে

কেমন করে শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গলাভ হবে, এই কথা পূর্বরাগবতী শ্রীরাধা ভাবছিলেন। তাই দেখে, বিশাখা তাঁকে জিজ্ঞেস করলেন —সখি ! আহারে তোমার বিরতি, কোন কাজেই মন নাই, নাসাগে দৃষ্টি নিবন্ধ, একাগ্র মন মৌন হয়ে আছে, বিশ্ব যেন তোমার কাছে শূন্য। কি হলো তোমার ? তুমি কি যোগিনী, না বিয়োগিনী ? কি, তাই সত্ত্ব করে বলো ।

যথা বা—বিদ্যুত্তমাধ্যবে

পূর্বরাগাবিত শ্রীকৃষ্ণ যেন ধ্যানমগ্ন হয়ে চিন্তা করছিলেন, কেমন করে শ্রীরাধার সঙ্গলাভ হবে ! তাঁর সেই অবস্থা দেখে পৌর্ণমাসী বললেন —

‘গোবিন্দের দুই আশি অধিক চঞ্চল দেখি নিঃখাস বহিছে খরতরি ।

কেমন বা সে রমণী বশ কৈল ব্রজমণি, তাহাকেই চিন্তা করে হরি ॥’

মুরারির নেতৃত্বয় ঘূর্ণিত হচ্ছে। দীর্ঘশ্বাসে মল্লিকা-মালা ঝান হচ্ছে। এই গোকুলে কে সে এমন ধন্যা রমণী, যার জন্য স্বয়ং মুরারি ধ্যাননিষ্ঠ হলেন ? । ৬৮ ।

অনিষ্ট আশ্চি-হেতু চিন্তা

যথা—

নান্দীমুখী পৌর্ণমাসীকে বললেন—দেবি ! বাল্য চলে গেলে যেমন শ্রীরাধার অঙ্গে মধুর সৌন্দর্যরাশি দীপ্তি হতে লাগলো, তেমনি পদ্মার মুখপদ্ম মধুকরের অস্তরে খেদ সৃষ্টি ক'রে, বিশীর্ণ হতে লাগলো। শ্রীরাধার সৌন্দর্য-বিকাশ পদ্মার মনে অনিষ্টের ছায়াপাত করলো। তাঁর ইষ্টলাভের পথে নিদারণ অস্তরায় হলো শ্রীমতীর ঘোবন সমাগম। তাই অনিষ্ট আশক্ষায় পদ্মার মনে চিন্তাক্রেশ উপস্থিত হলো । ৬৯ ।

যথা বা—

চন্দ্রাবলীকে চিন্তাক্রিটা দেখে, সারী বললে—অয় চন্দ্রাবলি !
ত্রীরাধার সৌভাগ্য দেখে বিষণ্ণ হয়ো না। চিন্তা কি ! জ্যোতি-
র্বিদেরা জানেন যে, কৃষ্ণক্ষেত্রে তারাই বলবতী হয়। অতএব এত
দুঃখিত হওয়ার কারণ নাই। পক্ষান্তর হলে, আবার ইষ্টপ্রাণ্তির
সন্তানের আছে। ৭০।

অতি

বিচারজনিত অর্থনির্ধারণ বা মননকে মতি বলে। ৭১।

যথা—পত্তাবলীতে

মাথুর বিরহে বিশীর্ণাঙ্গী ত্রীরাধাকে দেখে, পৌর্ণমাসী সন্নেহে
বলেছিলেন—বৎসে ! কৃষ্ণের অদর্শনে তুমি মর্মাহত হয়ে আছো।
আমি উপদেশ দিচ্ছি, যতদিন ত্রীকৃষ্ণ না আসেন, ততদিন তুমি
নারায়ণে মনোনিবেশ ক'রে দৃষ্টির সময় অতিবাহন কর।

ত্রীরাধা বললেন—(ত্রীমন্মহাপ্রভুর মুখপদ্মনিঃস্ত)

‘আলিঙ্গন করি ঘোরে চরণে ঠেলুন দূরে, কিষ্মা মাঝুম মর্মাহত করি।

যা কর তা কর সেই মোর মনে আর নেই, কেবল প্রাণনাথ মোর হরি।’

ভালোমন্দ বিচার ক'রে ত্রীরাধার মতি একমাত্র ত্রীকৃষ্ণেই
অর্পিত হয়েছে তাই তিনি পৌর্ণমাসীকে বললেন—প্রিয়তমের যা
অভিজ্ঞতা, তাই বিধান করুন। তিনি যে আমার প্রাণনাথ !
অপর কেউ নন। ৭২।

সমঞ্জসার উদাহরণ

যথা বা—

ত্রীকৃষ্ণের নিকট সুনন্দনামক বিশ্বকে পাঠিয়ে কল্পনীজানালেন-
হে পরমপুরুষ ! দেববন্দিত শিব-ব্রহ্মাদি যখন তোমার চরনপদ্মের
উপাসনা করেন, তখন আর অল্পপুণ্য নৃপতিদের কথা কি বলবো।
হে জগৎপতে ! তুমি মাধুর্যের সাগর, আমার মত কোন্ কল্পন
তোমার চরণে দাসী হতে না চায় ! । ৭৩।

শুক্তি

মনের শৈর্ষ সম্পাদনের নাম ধৃতি । ৭৪ ।

দুঃখের অভাব এবং উত্তম-প্রাপ্তি থেকে মনের পূর্ণতা হয় । এ অবস্থায় মন অচঞ্চল হয় । মনের এই অচঞ্চল অবস্থার নাম ধৃতি ।

দুঃখাভাব-হেতু ধৃতি

যথা—**শ্রীমন্তামুক্ত দশমৈ**

‘শুনিয়া কৃষ্ণের নাম উল্লাস করায় প্রাণ খলবল করয়ে অস্তর ।

তথাপি না দুঃখ করে অচঞ্চল ধৈর্যধরে সুগন্ধির রাই কলেবর ॥’

উত্তমপ্রাপ্তি-হেতু ধৃতি

যথা—

পদ্মার প্রতি বিশাখার উক্তি :

‘মৃগীনশা গুণগ্রেণী নবীন ঘোবন ধনি সৌদামিনী জিনিয়া কিরণ ।

গৱ্য বেন সুগন্ধীর্য অচঞ্চল হ্রির ধৈর্য সদা কৃষ্ণগত রাধামন ॥’

কি কামনায় শ্রীরাধা প্রত্যহ দেবপূজায় যত্নবতী হন, একথা পদ্মা জিজ্ঞেস করলে, বিশাখা বলেছিল— পৃথিবীতে শ্রীরাধার আর কি কাম্য আছে ! তাঁর নবযৌবনমঞ্জরী নিত্য স্থিরভাবে বিরাজ করছে : রূপ এত অপরূপ যে, মৃগনয়না গোপাঙ্গনারা সে রূপ দেখে বিস্মিত হয়েছে ; গুণরাশি এমন অত্যাশচর্য যে, ত্রিলোকে তৎতুল্য গুণ আর কারো নাই । অধিক কি, পুরুষোত্তম শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং শ্রীরাধার প্রতি আসন্ত-চিন্ত হয়ে অশ্য কোন কাস্ত্রার স্পৃহা একেবাবেই পরিত্যাগ করেছেন । অতএব শ্রীরাধা কৃষ্ণ ব্যতীত আর কি কামনা করবেন ! । ৭৬ ।

হৰ্ষ । ৭৭ ।

অভীষ্ট দর্শন ও অভীষ্টলাভ থেকে হর্ষের উৎপত্তি হয় ।

**অভীষ্ট দর্শন-নিমিস্ত হৰ্ষ
যথা—শ্রীমত্তাগবত দশমে**

শুকদেব বললেন—হে রাজন् ! সেই প্রিয়তম শ্রীকৃষ্ণকে আসতে দেখে, অবলাঙ্গণের নয়ন আনন্দে উৎফুল্ল হয়ে উঠলো । দেহে প্রাণসঞ্চারিত হলে যেমন হাত-পা ও অঙ্গ-প্রতাঙ্গাদি হর্ষে উদ্বেলিত হয়, তেমনি আনন্দ-উদ্বেলিত চিন্তে তাঁরা সকলে উঠে বসলেন । ৭৮ ।

যথা বা—জলিতমাধবে

শ্রীরাধা ললিতাকে বললেন—সখি ! ইনি কি সেই গোপিকা কুমুদিনীদের বিকাশকারী চন্দ, না গোকুল-যৌবনরাজ্যের মূর্তিমান উৎসব ! অথবা আমার মানস কোকিলের আনন্দবিধায়ক বসন্ত ঝুতু ? কেন না, হে কৃশ্ণদরি ! ইনি আমার ছ'নয়নে অমৃত-তরঙ্গ সঞ্চারিত করছেন । ৭৯ ।

**অভীষ্টলাভ-হেতু হৰ্ষ
যথা—জলিতমাধবে**

শ্রীরাধার আনন্দবিভোর অবস্থা বর্ণনা ক'রে নববৃন্দা বললেন—
'রাহী যব শ্বামৰ ও সূর্য হেরই স্মৃত্যুগ্রামের আসি অঙ্গহি ভৱই ।

আখি উপেধি কতহি কত কহই নাগর পেখনে নিমেষ কি সহই ॥

সহজে দুটি আখি সো বিহি করই শ্বাম ত্রিভঙ্গ কৃপহি নাহি ধৱই ।

এতই কহই ধনি স্মৃথে তমু ভৱই হৱষ সৱস বস মাধব রচই ॥'

শ্রীমতীর নয়ন অঞ্চল্পূর্ণ হলো, ভুজবন্ধুরী স্তস্তিত হলো, আলিঙ্গন করতে পারলেন না ; বাক্য গদগদ হলো, মুখে উত্তর যোগাল না । মহামিলনের ক্ষণ উপস্থিত হলে, কুরঙ্গনয়নার অণয়বৃত্তিই তাঁর প্রেমের বিপ্লবকারক হলো । ৮০ ।

ওঁস্বুক্য

ইষ্টদর্শন ও ইষ্টপ্রাণ্তির স্পৃহায় উৎসাহের সঙ্গে কাল যাপন করাকে ওঁস্বুক্য বলে ।

ইষ্টদর্শনের স্পৃহাহেতু উৎসুক্য

ঘথা—হংসদৃঢ়ে

শ্রীকৃষ্ণ মথুরায় প্রবেশ করছেন শুনে, পুরাঙ্গনা তাঁর পরিচারিকাকে বললেন—মুঢ়ে ! ক্ষ্যাস্ত হও, আর বেশরচনার দরকার নাই। আমি যাই । সখি, ওই শোন, অলিন্দে পুরবালাদের কলরব উঠছে ! বৃন্দাবন-পুষ্পধন্বা এসেছেন। আমি আর অপেক্ষা করতে পারি না । দক্ষিণপদে অলঙ্কুক না দেওয়া হয়, না হোক ।

ইষ্টপ্রাণ্তির স্পৃহাহেতু উৎসুক্য

ঘথা—গীতগোবিন্দে । ৮১ ।

হে মাধব ! তোমার আগমন প্রতীক্ষায় বাসকসজ্জা শ্রীরাধা অঙ্গে নানা আভরণ ধারণ করেছেন। গাছের পাতা নড়লে, মনে করছেন—তুমি বুবি এলে ! উৎসুক হয়ে, কখনো শয্যা রচনা করছেন, কখনো বা চিন্তায় কাল ঘাপন করছেন। সেই লীলাময়ী কোনক্রমেই তোমা বিহনে রাত্রিযাপন করতে পারবেন না ।

ঘথা বা—

‘আজ্ঞু আওব যব নাগর ব্রন্দিয়া । যান করি হাম রব মুখ ফিরিয়া ॥
 সো যব আদৰে হেরব নয়নে । তাহে নাহি হেরব, হেরব গহনে ॥
 যবহু কোরে ময়ু লেওব শাম । হোই সমুখ মুখ চুম্বব হাম ॥
 যো বোল বোলব বদনহি বদনে । মাধবে সাধব সাধব নিজনে ॥ .

ওঁগ্র্য বা উগ্রাতা

নায়ক-নায়িকাদের পরিষ্কারের প্রতি উগ্রাতা প্রণয়াস্ত্বদনের সাক্ষাৎ অঙ্গ বলে পরিগণিত নয়। তবে জটিলা প্রভৃতি বর্ণায়সীদের ক্ষেত্রে উগ্রাতা প্রযোজিত হয়েছে। কেন না, সে ক্ষেত্রে উগ্রাতা নায়ক-নায়িকার প্রণয়-পরিপন্থী হয়, এবং মিলনে তুর্জভূত স্থষ্টি করে। মিলনের পথে বাধা এবং লাঙ্গনাভীতি থাকলে, প্রণয়-রসাস্ত্বদনের মাধুর্য বৃদ্ধি হয় ও স্থায়িভাবের পুষ্টি সাধিত হয়। ৮২ ।

ঘর্থা—বিদ্যুত্তাধিবে

একদিন শ্রীকৃষ্ণ মানভঞ্জনের জন্ম শ্রীরাধার নিকট গিয়ে সাধ্য-সাধনা করছিলেন ; সেই সময় এক মুখরা বর্ষীয়সী এসে সেখানে উপস্থিত হয়ে বললেন—কানাই, এরা সব মেয়েছেলে । এদের মাঝখানে তোমার থাকা উচিত নয় । তুমি এখান থেকে যাও ।

তবুও শ্রীকৃষ্ণ সেখানে থেকে যাচ্ছেন না দেখে, বৃক্ষা উগ্রতার সঙ্গে বললেন—ওরে চঞ্চল ! তোর ধর্মভয় নাই ? আমার নাতনীরা অতি নবীনা । আমার বয়স হয়েছে, এই দ্বিপ্রহর বেলাতেও ভালো ক'রে চোখে দেখি না । তুমি যদি আমার প্রাঙ্গন থেকে না যাও, তা হলে এখনই আমি মহারাজ কংসের নিকট থেকে অশ্বারোহী আনিয়ে, তোমার সমুচ্চিত শাস্তি বিধান করবো । ৮৩ ।

অর্থ

অধিক্ষেপ বা অপমান-হেতু অসহিষ্ণুতাকে অর্থ বলে । ৮৪ ।

অধিক্ষেপ-হেতু অর্থ

ঘর্থা—শ্রীমত্তাগবত দশমে

শ্রীকৃষ্ণের পরিহাস বাকে অসহিষ্ণু হয়ে, কঞ্জিণী আক্ষেপের সঙ্গে বলেছিলেন—হে অচুর্য ! মহাদেব এবং ইন্দ্রের সভায় তোমার যে গুণগান হয়, সে গুণগান যে সব রমণীর কানে প্রবেশ করে নি, গো-অশ্বাদিতুল্য শৈনপদবাচ্য রাজারাই তাদের পতি হওয়ার যোগ্য গোবিন্দ নন ।’ ৮৫ ।

‘যে বলিলে রাজগণ তাথে শ্রোর নাহি মন, তাহাদের পতি হোক তারা ।

যাহাদের কর্ণমূলে বা প্রবেশে কোনকালে তোমার গুণের মযুরারা ॥’

শ্রীকৃষ্ণের বিজ্ঞপ উক্তি শুনে, কঞ্জিণীর ধৈর্যচূড়ি ঘটলো ; এবং অর্থ হেতু অন্তান্ত নায়িকা ও রাজন্যগণ সম্পর্কে তিনি এই তাছিল্য সূচক উক্তি করলেন ।

অপমান-হেতু অমর্ত্য

শ্রীকৃষ্ণের আচরণে অপমানিতা বোধ ক'রে, ললিতা শ্রীরাধাকে বললেন—সখি ! কৃষ্ণের উপর থেকে তুমি তোমার মন ফিরিয়ে নাও। যুবতীদের স্মনতটে সর্বদাই তাঁর অর্ধদৃষ্টি। সেই ধূর্ত কামিনীদের সঙ্গে কেলি ক'রে বলপূর্বক তাদের চিন্তা আকর্ষণ করেন এবং তাদের চরিত্রে কলঙ্ক লেপন ক'রে, নিঃশঙ্খ চিন্তে তাদের পরিত্যাগ করেন। ৮৬।

এখানে অপমান-হেতু ললিতার অমর্ত্য বা অসহিষ্ণুতা সঞ্চারিত হয়েছে। তাই শ্রীকৃষ্ণ সম্পর্কেও তিনি ক্রোধ পরবশ হয়ে, একপ উক্তি করেছেন।

অসূয়া

পরের সৌভাগ্যে বিদ্বেষ বা পরশ্রীকাতরতাকে অসূয়া বলে। পরের সৌভাগ্য বা গুণপনার প্রতি অসহিষ্ণুতা থেকেই অসূয়ার উৎপত্তি হয়।

সৌভাগ্যে অসূয়া

রামলীলার শেষে হঠাতে শ্রীরাধাকে দেখতে না পেয়ে, চন্দ্রাবলীর স্থৰী পদ্মা বলে উঠলো—

‘এই পথে গেছে হরি এক নারী কাঙ্ক্ষ করি ইহা মোরা কৈছ অহমান।
অতি ভার বৈয়া গেছে পদচিহ্ন ডুবি আছে দেখি কাপে আমাদের প্রাণ।’
নৃত্য শেষে শ্রীকৃষ্ণ রাধিকাকে নিয়ে রামগুপ থেকে অস্তুর্হিত হয়েছেন দেখে, শ্রীরাধার সৌভাগ্য কল্পনায় চন্দ্রাবলী প্রভৃতির অস্তরে অসূয়া বা বিদ্বেষ সঞ্চারিত হলো। ৮৭।

ধৰ্ম বা—

গোচারণরত শ্রীকৃষ্ণের মুরলীধনি শুনে, ব্রজাঙ্গনারা পরম্পর বলাবলি করলেন—আহা ! ওই বাঁশীর কি অনৰ্বচনীয় সৌভাগ্য !

বাঁশী যে কি পুণ্য করেছিল, তা বলতে পারি না। যে কৃষ্ণের অধর
সুধা পানের জন্য গোপিনীরা আকুল, বাঁশী সেই অমেয় অধরসুধা
একাই আকর্ষণ্পানে পরিতৃপ্ত হয়। ৮৮।

গুণহেতু অসূয়া

পদ্মা তার নিজের গাঁথা বনমালার প্রশংসা করছিল। তার
বনমালা সত্যই সুন্দর হয়েছিল, এবং নিপুণতার পরিচয় দিছিল।
কিন্তু তার এই গুণপনায় বিষেব পরবশ হয়ে, বিশাখার কোন সঙ্গী
তাকে বললে—মুঠে ! তোমার চেয়ে আমার প্রিয়সঙ্গী অনেক ভালো।
বনমালা গাঁথেন। তিনি অনেক বেশী নিপুণ। কিন্তু গুণয়াঙ্গতে
ঠার চোখের দৃষ্টি ঝাপসা হয়েছিল, এবং হাতছাঁটি সিঙ্গ হয়েছিল;
তাই তিনি মনোযোগ সহকারে মালা গাঁথতে পারেন নি। নইলে
ঠার মত সুন্দর বনমালা আর কেউ গাঁথতে পারে না। ৮৯।

এখানে পদ্মার নিপুণতা বা গুণপনা দেখে, বিশাখার সঙ্গী অসূয়া
পরবশ হয়ে উঠেছে।

চাপল্য

চিষ্টের লঘুতা হেতু যে গান্ধীর্থের অভাব ঘটে, তাকে চাপল্য
বলে ॥ ৯০ ।

অমুরাগ ও দ্বৰ্ষ থেকে এই চাপল্যের উন্তব হয়।

রাগ তথা অমুরাগ-হেতু চাপল্য

যথা—

কন্দর্প-বিলাসোৎসুক শ্রীকৃষ্ণকে বাধা দিয়ে ললিতা বললেন—
হে কৃষ ! এই গোকুল-সরোবরে প্রচুরিত ফুল-কমলিনীসকল নিয়ে
নিঃশঙ্খচিষ্টে চিরকাল কেলি করো। কিন্তু এই অলক্ষ্মুম্বা অর্ধাং
অখতুমতী মৃদু নলিনীকে হাত দিয়ে ছুঁয়ো না, তার অঙ্গস্পর্শ
ক'রো না। ৯১।

‘আর অজ্ঞের বয়নী প্রচুরিত কমলিনী তাহে কীড়া কর আশা পুরে।

আমি কিছু নাহি আনি অপুণ্ডিত কমলিনী কৃষ হণ্ডে না ছুঁইহ মোরে।’

যথা বা—গীতগোবিন্দে ।

রাম-উল্লাসে বিভ্রান্ত হয়ে শ্রীমতী চাপল্যভরে আত্মীরসুন্দরীদের সামনে শ্রীকৃষ্ণকে গাঢ় আলিঙ্গনে আবদ্ধ ক'রে বললেন—‘মাধব, তোমার বদন সুধাময় !’ এইভাবে স্মতিছলে তিনি শ্রীকৃষ্ণের মুখচূর্ষন করলেন। মাধবের মুখে ঘৃত হাসি ফুটে উঠলো । ৯২ ।

দ্বেষহেতু চাপল্য

যথা—

মহাভাববতী শ্রীরাধা বনমালার প্রতি দ্বেষাপ্তি হয়ে লশিতাকে বললেন—সখি ! গুণসঙ্গরহিত ওই বনমালা কৃষ্ণের বুকে লয় আশ্চ হোক । কারণ, শ্রীকৃষ্ণের ওই কঠিদেশ আমাদের নিখিল-সৌভাগ্যের আশ্চেপ্দ । কিন্তু ওই কুটিল বনমালা ক্ষণকালের জন্মও শ্রীকৃষ্ণের কঠ পরিভ্যাগ করে না, আমাদের নিবিড় আঝেষে বাধা দেয়—অন্তরাল স্থষ্টি করে । সুতরাং অচিরাতি ওই বনমালার নাশ হওয়াই ভালো । ৯৩ ।

নিজা

চিন্তের নিমীলনকে নিজা বলে । ক্লান্তি বা অবসাদ থেকে নিজার উৎপত্তি হয় ।

ক্লম বা ক্লান্তি হেতু নিজা ।

যথা—

মানীমূর্থীর প্রতি বৃন্দার উক্তি : ক্লান্তিভরে গোবিন্দ শ্রীরাধাৰ বুকে মাথা রেখে পর্বত-কল্পে ঘূমিয়ে পড়েছেন । ঘন নিঃখাসের স্পন্দনে তাঁর উদ্রূতল নতোরূত হচ্ছে । মুক্তামালা পুস্পশয্যায় লুটিয়ে পড়েছে । শিথিল নীবীবন্ধ একহাতে ধরে আছেন ; অলস অঙ্গ নিজায় এলিয়ে পড়েছে ।

‘ধাস বহে মাসিকায় উদ্র বন্ধুর তায় অভিনব পুন্সের আন্তরে ।

আধিকায় তনগিরি তারে উপাধান করি নিজা বান পর্বত কল্পে ॥’

নায়িকার কুচকুস্তে উপাধান করা প্রেমিকের অতিকাম্য সম্মোহণ।
(‘Pillowed on her ripening breast’—Keats.) ।

দ্বিতীয় উদাহরণে শ্রীকৃষ্ণের ক্রোড়ে মাথা রেখে শ্রীমতীর নিজে
বর্ণিত হয়েছে।

ষথা—হংসদৃঢ়ে

মথুরাত্ম শ্রীকৃষ্ণের নিকট নিজের অভিলাষ জ্ঞাপন ক'রে জলিতা
বললেন—‘হে কৃষ্ণ ! অলিন্দে কালিন্দীকমল-সুরভিত এই কুঞ্জগৃহে
শ্রীমতী সত্ত-প্রকৃষ্টিত মাধবীপুষ্পে চিকুর-সজ্জা রচনা ক'রে, কবে
তোমার ক্রোড়ে মাথা রেখে মুকুলিত নেত্রে নিজে। যাবেন ; আর
আমি নব কিশলয়গুচ্ছে ব্যক্তন ক'রে তাঁর সেবা করবো।’ ১৪।

সুন্তি ও স্বপ্ন

যে নিজায় চিত্তে বিবিধ চিন্তা বা নানাবস্তুর অমুভব বর্তমান
থাকে, তাকে সুন্তি বলে। ইন্দ্রিয়গণের উপরতি, শ্বাস এবং চক্ষু
মুখ্য প্রভৃতি তার অমুভাব। এ অবস্থায় স্বপ্নাবেশ হয়।

ষথা—

স্বপ্নাবেশে শ্রীরাধা—

‘পথ ছাড় চঞ্চল যাব যবুনার জল এই বাক্য কহিয়া স্বপনে।

গোবিন্দের তুজ লঞ্চা তাহে নিজশির দিয়া রাধা নিজা যায় কৃষ্ণনে ॥’

শ্রীকৃষ্ণের বাম বাছতে মাথা রেখে, শ্রীমতী নিজামগ্লা হয়েছেন।
তাঁর অলস অঙ্গ নিজায় এলিয়ে পড়েছে। শ্রীকৃষ্ণের বক্ষস্থ কৌচ্ছিত
মণি তাঁর স্তনাত্ত্বে শোভা পাচ্ছে। ঝাস্ত দেহে যখন শ্রীরাধা এই
ভাবে দরীকুঞ্জে ঘূর্মিয়ে ছিলেন, স্বপ্নাবেশে তিনি বলে উঠলেন—
'হে চঞ্চল কৃষ্ণ ! আমার পথ ছাড়ো । আমি যবুনার ভীরে জল
আনতে যাবো ।'

শ্রীমতীর এই স্বপ্নাবেশ দেখে এসে, কৃপমঞ্জরী পুস্পচয়নকারিণী
রত্নমঞ্জরীকে এই বৃত্তান্ত বলেছিল ।

বা—

নিষ্ঠিত শ্রীকৃষ্ণের হস্তস্থলিত মূরলী শব্দ্যায় পড়ে ছিল । শ্রীরাধা
সেটি অপহরণ ক'রে নিয়ে গিয়ে, লুকিয়ে রাখবেন ভেবেছিলেন ।
কিন্তু নিজাতুর শ্রীকৃষ্ণের উজ্জ্বল গণে পুলক দেখে, শ্রীমতী চকিতা
হয়ে উঠলেন । মূরলী হরণ করা হলো না । ১৫ ।

বোধ বা নিজানিবৃত্তি

নিজান্তদের পর প্রবৃক্ষতা বা জ্ঞানের পুনরাবিভাবকে বোধ
বলে ।

যথা—

পৌর্ণমাসীর প্রতি বৃন্দার উক্তি :

‘সিংহ যদি শব্দ করে নিজাৰ প্ৰমোদ হৰে সেই শব্দে হৱি কৰে স্ফুতি ।

যাঁধাৰ পীৰ পয়োধৰ লাগিয়াছে অজ পৰ তাখে মনে বাঢ়ে বড় শ্ৰীতি ।’

সিংহের গৰ্জন শুনে, শ্রীরাধাৰ নিজান্তজ্ঞ হয়েছিল । ভয়ে তিনি
চক্ষলনেত্র হয়ে গিরিসদৃশ পয়োধৰ যুগলের গাঢ়নিপীড়নে শ্রীকৃষ্ণকে
আলিঙ্গনপাশে বন্ধ কৰেছিলেন । সিংহের গৰ্জন শুনে শ্রীমতী
ভয় পেয়েছিলেন, কিন্তু পীৰ পয়োধৰ-স্পৰ্শে শ্রীকৃষ্ণের শ্ৰীতি বৰ্ধিত
হয়েছিল ।

সৰীৰ প্রতি মেহ

যথা—

ললিতাৰ কোন সৰীকে কৃপমঞ্জরী বললে—

‘শৈল ’পৰি হৰিসকে রাধিকা বিহৱে রলে রোমগণ কৱিছে সৰ্বত ।

ললিতাৰ মুখশশী অলকা পড়িছে খসি তাহা রাধা কৱয়ে মাৰ্জন ।

শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে বিহাৰকালে, নিজে পুলকে আকুলিতা হয়েও,

শ্রীরাধা তাঁর প্রিয়বাস্কুবী ললিতার চৰ্ণ-অলকগুলি সন্মেহে কপোল-
প্রান্ত থেকে সরিয়ে দিছিলেন। ১৬।

দশা চতুষ্টয়

দশা চার রকম—উৎপত্তি, সঙ্কি, শাবল্য ও শাস্তি।

উৎপত্তি বা ভাবসম্ভব

ভাবের সন্ধাবকে উৎপত্তি বলে। যথা—

শ্রীরাধার মূখ্যাধূর্য একবার আস্বাদন ক'রে, আবার আস্বাদনের
পর শ্রীকৃষ্ণ রাধার সখীকে বললেন—শশিমুখি ! তুমি আর বলো না
যে, শ্রীরাধা অতিশয় মৃহুব্রতাবা। কুঞ্জে তাঁর পুরুষভাব দেখে,
আমি সেকথা তোমায় বলেছিলাম ব'লে, শ্রীমতীর নয়নের দৃষ্টি কুটিল
হয়ে উঠেছিল। তিনি ক্ষুকা হয়েছিলেন। তাই আমি তাঁরই আশ্রয়
নিলাম। ১৭।

সঙ্কি

সমান রূপ বা ভিন্ন ভাবের সংমিশ্রণ বা সমন্বয়কে সঙ্কি বলে।

সমান রূপস্বয়ের সঙ্কি। ১৮।

যথা—

পৌর্ণমাসীর প্রতি বৃন্দা :

‘চিরকাল পরে রাধার ভবনে বিনোদ নাগর ঘায়।

তা দেখি রাস্তান মনেতে ঝুঁঘিয়া অঙ্গণ নয়নে চায় ॥

তাহারে দেখিয়া রাধার নয়ন নিমেষ ছাড়িয়া দিল।

চিন্দ্ৰের পৃতলি ষেয়ন রহয়ে তেয়নি রাধিকা হল ॥’

এখানে একটী ভাব ইষ্টকৃপ ও আর একটী অনিষ্টকৃপ—কোনটিই
অপরাতির চেয়ে কম নয়। এই দুটি সমান ভাব একই সঙ্গে আবির্ভূত
হওয়ায় যে সঙ্কি হলো, তাতে শ্রীমতী নিষ্পন্দ্বাঙ্গী হলেন।
স্বর্ণপ্রতিমার ঘত নিশ্চল দাঁড়িয়ে রাখলেন। এখানে ছিদ্ধি জাত্যের
সমন্বয় হলো। ১৯।

তিনি ভাবধর্মের সঙ্গি

ষথা—সলিতমাধবে

পৌর্ণমাসীর উক্তি :

‘পর্বতের ভার জানি মনেতে বিষান্দ মানি দুখিত সে সব গোপীগণ ।

সদা কৃষ্ণমুখ দেখি তাখে বড় হয় স্থূলি সদাই দ্বিবিধ গোপী মন ॥

শ্রীকৃষ্ণের গিরিগোবর্ধন ধারণ দেখে, এবং শুই পর্বতের শুক্র-ভারের কথা ভেবে, গোপাঙ্গনাদের মনে নিদানুণ উদ্বেগ সঞ্চারিত হলো । কিন্তু কৃষ্ণ-দর্শনের জন্য উৎফুল্লতা বশতঃ মনে একসঙ্গে তিনি ভাবধর্মের সমন্বয় বা সঙ্গি হলো । প্রথম, প্রিয়তম দর্শনের আনন্দ । দ্বিতীয়, পর্বতের শুক্রভারের কথা ভেবে চিন্তের উদ্বেগ ও সন্তাপ । অজবল্লভাদের হৃদয় দ্বিধা হতে লাগলো ।

এই উদাহরণে উদ্বেগজনিত বিষান্দ এবং প্রিয়তম-দর্শন জনিত হৰ্ষ—এই উভয় ভাবের সমন্বয় বা সঙ্গি হয়েছে । ১০০ ।

তিনি হেতু-নিষিদ্ধ সঙ্গি

ষথা—

বৃন্দা কুন্দলতাকে বললেন :

‘রাধার সহিত নব অশুবাংশ ঘবে বাঢ়াইল হয়ি

পদ্মারে ললিতা ইঙ্গিত করয়ে কত অবহেলা করি ॥

পদ্মা তাহা শনি চরণে ধরলী লিখয়ে মৌন করি ।

বদন বহিয়া বর বার হঞ্চা কত পড়ে স্বেচ্ছবারি ॥’

এখানে কৃষ্ণের জন্ম চিন্তা, এবং হায়, কৃষ্ণ এ কি করলেন ! এই মনোভাব, এবং সলিতার প্রতি অমৰ্ষ বা অসহিষ্ঠুতাজনিত কেংগ (Intolerance) সঞ্চারিত হওয়ায়, পদ্মা পায়ের আঙুল দিয়ে মাটিতে লিখতে বা দাগ কাটতে লাগলো । তার মুখপদ্ম থেকে অবিরত ঘাম বরে পড়ছিল ।

এই উদাহরণে চিন্তা এবং অমৰ্ষের সঙ্গি হয়েছে । ১০১ ।

শাবল্য

বেখানে ভাবনিচয় মনে উদ্দিত হয়ে, এক ভাব অন্য ভাবকে
উত্তরোভ্যুত্তর মর্দিত করে, তাকে শাবল্য বলে।

ষথা—

কলহাস্তরিতা শ্রীরাধা বললেন—অহো ! যাদের সঙ্গে নবযুগী
শ্রীকৃষ্ণ আনন্দে বিহার করছেন, সেই মৃগনয়না সুন্দরীরাই ধৃষ্ট ।
আমার ঘৃঢ়চ্ছাচার ও চপলতা দেখে, ললিতা আমার নিম্না করবে ।
কিন্তু কি করবো ! মন যে আমার সেই ইন্দুবদন গোবিন্দকে
আলিঙ্গন করবার জন্য উৎকৃষ্টিত হয়ে উঠেছে । হায়, যে নির্মম
বিধাতা মান-গরলের সৃষ্টি করেছে, তাকে ধিক् ।

এখানে চপলতা, শঙ্কা, ঝংসুক্য এবং অমর্ষ ইত্যাদি ভাব
পরম্পরকে সম্মর্দিত করছে ।

শাস্তি বা ভাবের জয়

চিন্তে যখন ভাবের নিবৃত্তি ঘটে, তখনই শাস্তির সঞ্চার হয় ।

ষথা—

নান্দীমূর্খী বললে—সখি ! যে মানকুপী মহীরূহ কমলার
চিত্ততটীকে বেষ্টন করেছিল, সখীদের অতিকুশল যুক্তি-কুঠারের দ্বারা
তাকে ছেদন করা যায়নি । দূতীদের নিপুণ বাক্য-নির্বরের
দ্বারাও তা বিচলিত হয়নি । কিন্তু আজ বংশীনাদ আন্দোলিত মৃহৃ
পবনহিল্লোলে সেই বিরাট তরু অচিরাং উচ্মূলিত হলো ।

শ্রীমতীর চিন্তে ভাবের প্রাবল্য-হেতু মান এবং অস্ত্রিতার
উত্তব হয়েছিল । শ্রীকৃষ্ণে বংশীধ্বনি মৃহৃ পবনহিল্লোলে ভেসে আসায়
মুহূর্তে চিন্তের সেই ভাবেোম্বন্ততা নিবৃত্ত হলো । শ্রীমতীর মান-
অভিমান-গ্লানি সব নিমেষে মুছে গিয়ে, মনে শাস্তি সঞ্চারিত
হলো । ১০২ ।

ইতি ব্যভিচারিভাববিবৃতি

স্থায়িভাব

শৃঙ্খারসে মধুরা রতিকে স্থায়িভাব বলে। অতি সহজ কথায় বলতে হ'লে বলা যায়, নায়ক ও নায়িকার যে ভাব মনে স্থায়ী ভাবে রেখাপাত করে, তাকেই স্থায়িভাব বলা হয়। অর্থাৎ হাস্ত প্রভৃতি অশুক্ল ভাব এবং ক্রোধাদি প্রতিকূল ভাবকে আয়ত্তে রেখে, যে ভাব আপন প্রভাব অঙ্কুশ রাখে, তাকেই স্থায়িভাব বলে। মধুর রসে কৃষ্ণবিষয়ক রতিকেই স্থায়িভাব বলা হয়েছে। এই রতি মুখিধি—মুখ্য ও গৌণ।

মুখ্য রতিকে আবার দুভাগে বিভক্ত করা হয়েছে। যেমন, স্বার্থ ও পরার্থ। এদের প্রত্যেকটিকে আবার পাঁচভাগে বিভক্ত করা হয়েছে। যেমন—গুরু, প্রীতি, সখ্য, বাংসল্য ও প্রিয়তা।

গৌণ রতিকে সাতভাগে বিশ্লেষণ করা হয়েছে। যথা—হাস্ত, বিশ্বায়, উৎসাহ, শোক, ক্রোধ, ভয় ও জুনপ্রা।

এই সকল রতির আলম্বন শ্রীকৃষ্ণ। কিন্তু কেবলমাত্র শেষোভ কয়েকটি অর্থাৎ হাস্ত বিশ্বায় ইত্যাদি ভাব দেহকে আশ্রয় করে বিবর্তিত হয়। স্মৃতরাং এগুলির আলম্বন দেহাদি। এই সকল রতির ভিত্তি ভিত্তি চেষ্টা (action) আছে।

উল্লিখিত মুখ্য এবং গৌণ রতি যতক্ষণ রসাবস্থা প্রাপ্ত না হয় (do not merge into absolute pleasure), ততক্ষণ এদের স্থায়িভাব বলা হয়।

মধুরা রতি

যথা—গোবিন্দবিজাতে

কালসর্পের জিহ্বার অগ্রভাগের মত গোপীগণের চমৎকার তীক্ষ্ণ দৃষ্টির মাধুর্যে যাঁর অস্তর বিন্দু হয়েছে, এবং যিনি আপন অঙ্গশাঙ্ক নয়ন

হৃষের ঘূর্ণিত প্রান্তদৃষ্টিতে সতীদের হৃদয় চূঁপত করেছেন, সেই মুকুল
হৃদয়ে মধুরা রতি সঞ্চার ক'রে সকলের চিন্তে অপরিমেয় আনন্দ
বিস্তার করুন।

যথা বা—দানকেলিকৌশুদ্ধীতে

শ্রীকৃষ্ণ মধুমঙ্গলকে জিজ্ঞেস করলেন—সখা ! গিরিগোবৰ্ধন-
শিখরে অরোহন ক'রে, আপনকর্ণে শোভিত মণিকুণ্ডলের দীপ্তিতে
উজ্জ্বল কটাক্ষবাণ নিক্ষেপ ক'রে, শাণিত ভ্রথমুক্ষ্মানে ঘন ছুরি
করেন, উনি কে ? অতিসন্ত্রমের সঙ্গে উনি যে আমার চিন্তকে
ব্যগ্র ক'রে তুলেছেন।

রতি আবির্জিবের হেতু

অভিযোগ, বিষয়, সম্বন্ধ, অভিমান ও তার বিশেষত্ব এবং উপমা
ও স্বভাব ইত্যাদি কারণে রতি (amor) উন্মৃত হয়। এই
কারণগুলি উন্নতরোভূত বৃদ্ধি পায় এবং ক্রমে উৎকর্ষ লাভ করে।

অভিযোগ

নিজেনিজে বা অন্যের মাধ্যমে নিজের মনোভাব প্রকাশ করাকে
অভিযোগ বলে। স্মৃতরাং অভিযোগকে ছ'ভাবে বিশ্লেষণ করা যায়।
যেমন, স্বাভিযোগ এবং পরকর্তৃক বা অন্যের মাধ্যমে অভিযোগ।

স্বাভিযোগ

নিজের মনের কথা বিশাখার কাছে প্রকাশ ক'রে শ্রীমতী
বললেন—সখি ! আমি যমুনাতীরের বনে মাধবকে দেখেছিলাম।
আমায় দেখে, তিনি আমার অধরে দৃষ্টি নিক্ষেপ ক'রে, একটী কঢ়ি
লতার নবপল্লব দংশন করতে লাগলেন। তাই দেখে, আমার অন্তর
প্রকৃষ্টিত হয়ে উঠেছে।

এখানে নিজে এই অভিযোগ উপ্থাপিত ক'রে শ্রীমতী বিশাখাকে
বলতে চান, আমি আর ধৈর্য রাখতে পারছি না। সখি, অবিজ্ঞে

শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে তুমি আমার মিলনের ব্যবস্থা করো, আমায় অভিযানে নিয়ে চলো।

যথা বা—

শ্রীকৃষ্ণ স্ব-বলকে বললেন—সখা ! যাঁর চঞ্চল দৃষ্টি চারিদিকে ঘুরে বেড়াচ্ছে, যিনি যমুনাতটে পদ্মবন সৃষ্টি ক'রে অর্থাৎ সখীজনসহ পদ্মের মত প্রসূষিত হয়ে, আমার চিন্তামরকে বলপূর্বক হরণ করে নিজেই, সেই চঞ্চল-চপলনয়না কে ?

কুবলয়-সদৃশা শ্রীরাধা তাঁর চঞ্চল লোচনের আকর্ষণে বলপূর্বক শ্রীকৃষ্ণের চিন্তহরণ করছেন, এই অভিযোগের দ্বারা শ্রীকৃষ্ণ নিজেই তাঁর প্রবল মিলনেচ্ছা প্রকাশ করছেন। ১।

পরকর্তৃক অভিযোগ

অন্যে যখন নায়ক বা নায়িকার মিলন-আকাঞ্চা-নিপীড়িত মনের কথা উভয়ের যে-কোন একজনের পক্ষ থেকে অপরকে জানায়, তখন পরকর্তৃক অভিযোগ সূচিত হয়।

যথা—

কোন এক পত্রিকার দৃতী শ্রীকৃষ্ণের নিকট শ্রীরাধার গভীর অহুরাগের কথা জানিয়ে বললে—

‘তোমার সমাদৃতি চঞ্চল হইলা ধনী তাঁর মন হইল ঘৃণ্যমান।

ভাবের তরঙ্গে ভাসে অঙ্গের বসন খসে তথাপি নাহিক তাঁর জ্ঞান ॥’

বিষয়

শৰ্ক, স্পর্শ, কৃপ, রস ও গন্ধ—এই পাঁচটিকে বিষয় বলে। ২।

চক্ষু, কর্ণ, জিহ্বা, মাসিকা ও শক্তি—এই পাঁচটি ইঙ্গিয়গ্রাহ বিষয়ের যে-কোন একটি বা ততোধিক বিষয়কে অবলম্বন ক'রে চিন্তে রতিলিঙ্গা সঞ্চারিত হতে পারে। সেইজন্তু ওই পাঁচটিকে রতি আবির্ভাবের হেতু বলে উল্লেখ করা হয়েছে।

শঙ্খ-লিঙ্গিস্ত

যথা - বিদ্যুত্মাধবে

ললিতা শ্রীরাধাকে জিজ্ঞেস করলেন - সখি ! তুমি কেন এমন
বিবশা হচ্ছ ?

উত্তরে শ্রীমতী বললেন — ওই কদম্ববনের অন্তরাল থেকে কোন্
এক অপূর্ব শুমধূর ধ্বনি উঠিত হয়ে আমার কর্ণকুহরে প্রবেশ
করলো, তা আমি বুঝতে পারলাম না । হায়, ওই ধ্বনি বুঝি আজ
আমাকে কুলবধূর ধর্মগঠিত কোন এক অনির্বচনীয় দশায় উপনীত
করবে । আমি যে আর কুল-মান রাখতে পারছি না । ৩ ।

যথা ৩—

শ্রীরাধা কোন সখীকে বললেন — একে ওই কৃষ্ণ নামের
একটা অক্ষর শুনেই আমার বুদ্ধি লোপ হচ্ছে । তার ওপর আবার
সেই পুরুষের বংশীনাদ কর্ণে প্রবেশ ক'রে আমায় উন্মাদ ক'রে
তুলেছে । সেই স্নিগ্ধ নবজলধরকান্তি পুরুষকে ক্ষণেক দেখে, তাঁর
মৃত্তি আমার চিন্তে লগ্ন হয়ে আছে । হায়, কেমন ক'রে এই তিনটা
পুরুষরত্নের রতি আমি বহন করবো ? তার চেয়ে আমার মৃত্যুই
ঞ্চোয় । ৪ ।

স্পর্শ-হেতু

যথা—

ব্যগ্রাত্মার কারণ জিজ্ঞেস করলে, শ্রীরাধা সখীকে বললেন —

সখি ! নিবিড় অক্ষকারাচ্ছন্ন বজপুরের ভিতর দিয়ে আমি পথ
ধরে যাচ্ছিলাম । হঠাৎ কোন পুরুষের অঙ্গে আমার অঙ্গ টেকলো ।
আমি শিউরে উঠলাম । আমার দেহ রোমাঞ্চিত হলো । চেয়ে
দেখ, আজো সেই রোমাঞ্চ ক্ষণকালের জন্য উপরত হলো না । ৫ ।

কৃপ-হেতু

ষথা—

দৃতক্ষণী হংসকে সঙ্গেধন ক'রে ললিতা বলসেন—মধুরায় গিয়ে
শ্রীকৃষ্ণকে বলো যে, তাঁর কৃপ-দর্শনে উন্মত্তা রাধা বিরহানলে দঞ্চ
হচ্ছে। পুড়ে মরছে, তবুও শ্রীকৃষ্ণের প্রতি প্রেম সে ত্যাগ করতে
পারছে না। আগুনের কৃপ দেখে পতঙ্গের যে অবস্থা হয়, কৃষ্ণের
কৃপে আকৃষ্ট শ্রীরাধার ঠিক সেই দশা হয়েছে। তাঁর হিতাহিত
জ্ঞান লোপ পেয়েছে। হতাশ হয়ে শ্রীমতী সেই প্রেমানন্দেই
বারবার বাঁপিয়ে পড়ে অগ্নিদাহ সহ করছেন। ৬।—হংসদৃত।

উদাহরণ

ষথা—পদাবলীভেতে

‘জনম অবধি হাম ওকৃপ নেহারিমু
নয়ন না তিরপিত ভেল।
লাখ লাখ যুগ হিয়ে হিয়া রাখমু
তবু হিয়া জুড়ন না গেল।’

—বিদ্যাপতি

‘কৃপ লাগি ঝাঁথি ঝুরে শুণে ঘন ডোর।
প্রতি অঙ্গ লাগি কাঁদে প্রতি অঙ্গ মোর॥
হিয়ার পরশ লাগি হিয়া মোর কাঁদে।
পরাণ পুতলি হায় থির নাহি বাঁধে॥’

—লোচন দাস।

‘তুম্হা কৃপ আকর্ষণ রাধা কৈল দৱশন হিতাহিত কিছুই না জানে।
প্রেমানন্দে প্রবেশিল তাপে আঘাত খোয়াইল কৌট ঘেন পুড়য়ে দহনে॥’

—শচীবন্দন

কৃষ্ণ-হেতু

ষথা—

‘অঙ্গ দৈল পুলকিত তহু ঘেন বিগলিত তৱঙ্গিত হৃদয় হইল।
রাধার এমন দেখি মনে অহুয়ানি সখি ললিতারে কহিতে লাগিল।
আমি ইহার বুঝিলাম কামণে।
কৃষ্ণের অধরায়ত তাঁয়ুলের চর্কিত তুমি দিলে রাধার বদনে॥’

হে সখি ! আজ হঠাৎ যখন তোমার এই মুঝা সখীর অঙ্গে
পুলকোদগম হয়েছে, গাত্রভঙ্গ হচ্ছে অর্থাৎ গা আড়ামোড়া দিচ্ছে
এবং অন্তরে অমুরাগ সমুদ্র তরঙ্গায়িত হয়ে উঠেছে, তখন নিশ্চয়ই
দয়িতের সঙ্গে কোন রস-সংযোগ ঘটেছে । নিশ্চয়ই শ্রীকৃষ্ণের চর্বিত
তাম্বুল এনে তুমি শ্রীমতীর মুখে দিয়েছ । নইলে হঠাৎ তার এমন
বিকার উপস্থিত হলো কেন ? । ৭ ।

গৰ্জ-হেতু

যথা—

শ্রীকৃষ্ণের পরিত্যক্ত বৈজ্ঞান্তী মালা আত্মাগ ক'রে কোন
গোপাঙ্গনা মোহণ্প্রাপ্ত হলো । কিছুক্ষণ পরে পুনরায় সংবিধ ফিরে
পেয়ে, বিশ্঵রবিমুক্ত হয়ে বললে—সখি, যে গাছের ফুলে এই অমুপম
বৈজ্ঞান্তী মালা গাঁথা হয়েছে, সে স্মৃত্যময় তরু কোথায় আছে ? কি
আশ্চর্য ! চেয়ে দেখ, এই মালা গলায় দিয়ে কেউ রাত্রিযাপন
করেছেন । কিন্তু পরিভুক্ত হলেও এ মালার গঁকে অমরেরা আকৃষ্ট
হচ্ছে, আমার চিত্তে বারবার স্তুত (Stupor) উপস্থিত হচ্ছে । ৮ ।

লোকোন্তর বস্ত্রের এমন কোন অনিবার্য প্রভাব আছে, যাতে
অবিলম্বে রতি ও রত্তিবিষয়ক আলম্বন প্রকটিত হয় । শ্রীকৃষ্ণের
প্রতি গোপিনীদের বা শ্রীরাধার প্রেম যে সব সময় কৃপ, রস, গৰু,
স্পর্শ ইত্যাদির উপর নির্ভর ক'রে সঞ্চারিত হয়েছে, তা নয় ।
শ্রীকৃষ্ণের লোকোন্তর অনিবার্য প্রভাব তাদের প্রভাবাবিত করেছে,
যার জন্ম তিনি শ্রীমতী ও গোপাঙ্গনাদের নিকট রত্তিবিষয়ক আলম্বন
কাপে প্রকটিত হয়েছেন । ৯ ।

সম্বন্ধ

কুল, কৃপ, শ্রীর্থ ও শীল ইত্যাদির সামগ্রিক গৌরবকে অর্থাৎ
আধিক্যকে সম্বন্ধ বলে । ১০ ।

কুলাদির গোরব-হেতু

ঘথা—

কোন ব্রজসুন্দরী বললেন—ঝাঁর বীরস্তের কাছে পর্বত কন্দুক
সন্দৃশ (ভাঁটার মত) হয়েছে, ঝাঁর কপ নিখিল বিশ্বের ভূষণ স্বরূপ,
যিনি আভীরঙ্গেষ্ঠ নন্দের গৃহে জন্ম গ্রহণ করেছেন, ঝাঁর গুণ
অপরিমেয়, এবং অনিবচনীয় লীলায় বিশ্বজগৎ-কে যিনি বিশ্বিত
করেছেন, সেই লোকাতীতচরিত্র মূরলীধর কার ধৈর্যচূয়তি না
ঘটিয়েছেন ! তাঁর বেগুরব সেই সব কুল-কৃপ-শৌর্য ও শীলাদি
সম্বন্ধে সকল কথা মনে করিয়ে দিয়ে, কার চিত্তে রতি উৎপন্ন না
করে ? । ১১।

‘সখি, হেন কৃষ্ণ অজেন্দ্ৰনন্দন ।

তাহার মূরলী শনি হেন কে রমণীমণি যে করয়ে ধৈর্য সম্বৰণ ॥’

—শচীনন্দন ।

অভিমান

পৃথিবীতে অগণিত রমণীয় বস্তু আছে, তা থাক । কিন্তু আমি
এইটিই চাই—এইটিই আমার প্রার্থনীয়, এই ধরণের নির্ণয়কে
বা আত্মনির্বাচনের নিষ্ঠ্যতাকে স্বীকৃত অভিমান ব'লে অভিহিত
করেছেন । ১২।

তাঁপর্য : মমতার আধার বা প্রেমাস্পদ বিষয়ে অনন্তসন্দেশের
নাম অভিমান । এই অভিমান কৃপাদির অপেক্ষা না রেখেও,
নায়ক-নায়িকার চিত্তে রতি উৎপাদন করে ।

ঘথা—

নান্দীমুখীকে ত্রীরাধা বললেন :

‘এই তো ধৰণী মাঝে অনেক নাগর আছে তাহারা অনেক মস জানে ।

তাহাদিকে কুলবতী স্বয়ম্বরে কৈল পতি তাহা মোর নাহি লাগে মনে ॥

চূড়া নাহি যাব মাথে বেগু নাহি যাব হাতে গিরিধাতু নাহি যাব দেহে ।

হট্টক না সে স্বন্দর বিদ্যু নাগৱৰ তৃণসম নাহি গণি তাহে ॥’

পৃথিবীতে বিদ্যুত্তামণি মাধুর্যগুলক্ষ্ম যত পুরুষই ধাক না
কেন, শ্রীরাধা শিখিপুছমৌলি মূরুধীর শ্রীকৃষ্ণ ছাড়া আর কোন
নায়ককে তৃণতুল্যও মনে করেন না। এখানে শ্রীমতীর এই
অনশ্বমানসিকতা অভিমানের পরিচায়ক। ১৩।

তদীয় বিশেষ

পদ, গোষ্ঠ ও প্রিয় প্রভৃতিকে কৃষ্ণ সম্বন্ধীয় বিষয়সমূহের বিশেষ
বলা হয়।

পদ—যথা

এঙ্গেত্রে পদ বলতে পদচিহ্নের কথা উল্লেখ করা হয়েছে। ১৪।

পদচিহ্ন বা পদাঙ্ক

কোন নবাগতা গোপবধু বৃন্দাবনে প্রবেশ করেই আশৰ্ধাহিতা
হয়ে বললে—সখি ! কালিন্দীতটভূমিতে এ কার চরণচিহ্ন অঙ্গিত
দেখছি ? সুস্পষ্ট বঙ্গ-চক্র-পদচিহ্নের পঙ্ক্তি ! এ পদচিহ্ন দেখেই
যে আমার হৃদয় ব্যাকুল হয়ে উঠেছে। হৃদয়কোরক অশুটিত হয়ে
উঠলো। তরুলতিকা রোমাঞ্চিত হচ্ছে।

গোষ্ঠ

বৃন্দাবন-সংলগ্ন প্রান্তর বা গোচারণ-ভূমিকে গোষ্ঠ বলে।

যথা—

দেশান্তর হতে সমাগতা কোন নববিবাহিতা গোপাঙ্গনা ব্রজভূমে
এসেই বললে—সখি ! এই ব্রজভূমি অগুর্ব মাধুর্যে আমার হৃদয়
উৎফুল্ল করে তুলেছে। এত মধুরিমা আমি পূর্বে কোথাও কখনো
দেখিনি। নিশ্চয়ই এখানে ত্রিভুবনমোহন মধুরযুক্তি কোন শ্রেষ্ঠ
নাগর বিহার করেন।

পূর্বেই বলা হয়েছে যে, কৃষ্ণসম্বন্ধীয় বস্ত্র নায়িকার অন্তরে রঞ্জি
এবং রতিবিষয়ক আলম্বনকে একই সঙ্গে অবিলম্বে প্রকটিত করে

তোলে। গোঁড়ে প্রবেশ করেই নববধূ কৃষ্ণসম্মানীয় বস্ত্রগুলি দেখতে পেল এবং সেগুলি দেখামাত্রই তার অন্তরে রতি এবং রতিবিষয়ক আলস্বনের অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণের কথা উদ্বিধ হলো।

প্রিয়জন

যে ব্যক্তি প্রগাঢ়ভাবে হৃদয়ে অনুবিক্ষ হয়, এবং যার দ্বারা হৃদয় আকৃষ্ণ ও অধিকৃত হয়, তাকেই প্রিয়জন বলে। ১৫।

যথা—

শ্রীরাধাকে দেখে কোন নববধূ বললে—

‘রাধারে দেখিতে মোর গুরুজন নিবারিল বারেবার।
তথাপি রাধারে দেখিলাম আমি সকল মাধুরী সাম্ৰ।
সেইদিন হতে তৃষিত নয়নে চারিদিক পানে চাই।
শ্বামলবরণ একটি পুতলি তাহাতে দেখিতে পাই।’ ১৬।

উপমা

কোন বস্ত্রে সঙ্গে অন্যকোন বস্ত্রে কথকিৎ সাদৃশ্য থাকলে তাকে সেই বস্ত্রের উপমা বলা হয়।

যথা—

কোন গোপকুমারী রাজসভায় একজন নটের রূত্য দেখে বললে—সত্থি। এই নট যার অনুকরণ ক'রে রূত্য করছে, তার মত নবজলধরকাস্তি কোনো যুবা কি তোমার দৃষ্টিগোচর হয়েছে? তাহলে আমায় তার কাছে নিয়ে চলো। ১৭।

এখানে সাদৃশ্য দর্শনে নায়িকার মনে উপমান বা কৃষ্ণবিষয়ক রতি সঞ্চারিত হচ্ছে।

যথা বা—

কোন ব্রজবালার রতি-উৎপাদনের হেতু বর্ণনা ক'রে, বৃন্দা শ্রীকৃষ্ণকে বললেন—

‘কৃকৃত্য মেঘলেখা ইক্ষুত্য শিখিপাখা বিহ্যৎ হয়াছে পীতাম্বৰ।
সে মেখ দেখিয়া ধনি নয়নে বহিছে পানি ভাবে অঙ্গ হইল হিরতৰ।’

সেই ভজবালা নবজলধর দেখে, হে গোকুলেন্ন !—এই কথা
ব'লে, তোমার প্রতি অপিতচিষ্ঠা হয়ে অবস্থান করছে । ১৮ ।

স্বভাব

যা বাহ কোন হেতুর অপেক্ষা না রেখে, স্বতই বা আপনা-
আপনি প্রকটিত হয়, তার নাম স্বভাব । এই স্বভাব নিসর্গ এবং
স্বরূপ ভেদে ছ'রকম । ১৯ ।

নিসর্গ

সুন্দৃ অভ্যাসের জন্য মনে যে সংস্কার গড়ে ওঠে, তার নাম নিসর্গ ।
গুণ, রূপ ও শৃঙ্খলার থেকে এই সংস্কার উদ্বৃক্ত হয় । জন্মান্তরের সংস্কার
আপনা-আপনি প্রকাশ পায় । ২০ ।

গুণ-ক্রিয়া নিয়ন্ত্রণ স্বভাব

শ্রীকৃষ্ণের গুণাবলী শুনে আকৃষ্ট হয়ে, কুস্তিগী বলেছিলেন—
সখি ! অগ্রজ আমায় তিরস্কার করেন, করুন । সুন্দর্বর্গ যদি
পরিত্যাগ করে, করুক । পিতা যদি লজ্জিত হন, হোন । মায়ের
চোখে যদি জল পড়ে, পড়ুক । কিন্তু যাঁর সর্ববিধ রূপ ও গুণের
কথা শুনেছি, স্বভাবতঃ সেই যদৃত্তমের প্রতিই আমার মন
সর্বতোভাবে অনুরক্ত হয়েছে । চেদিরাজ্যের কোনো নরপতির
প্রতি আমার চিন্তে কোন আকর্ষণ নাই । ২১ ।

‘তনি কৃষ্ণের গুণগান ভুলিয়াছে মোর মন শিশুপালে করে ঘৃণাকার ।
মে বল সে বল মোরে মোর মন বছবরে কিছু না বলিহ মোরে আর ॥’

ষষ্ঠা বা—

কুস্তিগী নিত্যপ্রেয়সী । সেই জন্য শ্রীকৃষ্ণে তাঁর স্বভাবসিদ্ধ রতি ।
কিন্তু অন্য নায়িকার পক্ষেও রূপ ও গুণাদির কথা শুনে, শ্রীকৃষ্ণ
বিষয়ে নৈসর্গিকী রতির উদ্বাহরণ দেওয়া হয়েছে । যেমন—

କୋନ ଅଞ୍ଚମୁଦ୍ରା ତାର ସଥିକେ ବଲଲେ—ତିନି ଅଞ୍ଚମୁଦ୍ର ହୋନ ବା ମୁଦ୍ରାଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୋନ, ଶୁଣିଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୋନ, ଆମାର ପ୍ରତି ତିନି ବିଦେଶ ପ୍ରକାଶ କରୁଣ ବା କରୁଣାର ସାଗରଇ ହୋନ, ତବୁଁ ଆଜ ସେଇ ଶ୍ରାମଇ ଆମାର ଗତି । ୨୨ ।

ସ୍ଵରୂପ

କାରଣ ନା ଥାକଲେଓ ଯା ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧଭାବେ ଚିତ୍ତେ ରତ୍ନଭାବ ସଞ୍ଚାର କରେ, ସେଇ ବଞ୍ଚିବିଶେଷକେ ସ୍ଵରୂପ ବଲେ । ଏହି ସ୍ଵରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣାଭେଦେ ତିନ ଅକାର । ସେମନ—କୁଣ୍ଡନିର୍ଣ୍ଣ, ଲଳନାନିର୍ଣ୍ଣ ଓ ଉଭୟନିର୍ଣ୍ଣ । ୨୩ ।

କୁଣ୍ଡନିର୍ଣ୍ଣ ସଥା—

ଦୈତ୍ୟପ୍ରକୃତି ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟଜନେର ପକ୍ଷେ କୁଣ୍ଡନିର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵରୂପ ଅନାୟାସ-ଲଭ୍ୟ । ୨୪ ।

ସଥା—

କୌତୁକ ବଶତଃ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏକଦିନ ନାରୀବେଶ ଧାରଣ କ'ରେ ଅଞ୍ଚ-ବୀଧକାର ପଥେ ଯାଛିଲେନ । ବିମାନଚାରିଣୀ ଦେବୀଗଣ ତାକେ ଦେଖେ ପରମ୍ପର ବଲଲେ—ପ୍ରିୟ ସଥି ! ଓହି ସମୁଦ୍ର ସ୍ଥାକେ ଦେଖିଛୋ, ଉନି ଗୋଟିଏ ନନ । ନିଶ୍ଚଯଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନାରୀବେଶ ଧାରଣ କରିଛେନ । ନଇଲେ, ଆମରା ଶୁରୁଦ୍ଵୀ, ଓହି ଅପରୂପ ରାପ ଦେଖେ ଆମାଦେର ମନରେ ଏମନ ଚଞ୍ଚଳ ହେଁ ଉଠିବେ କେନ ! ଏକମାତ୍ର ମୂର୍ଖ ଭିନ୍ନ ନିଖିଳ ବିଶେ ସର୍ବଜନେର ନୟନେର ଅନ୍ଧକାର କେ ଦୂର କରତେ ପାରେ ? ସେ ଯୋଗ୍ୟତା ଆର କାର ଆହେ ବଲୋ ।

ଯାଦେର ଅମୁର ବା ଦୈତ୍ୟପ୍ରକୃତି ନୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯାରା ଦିବ୍ୟ ପ୍ରକୃତି-ବିଶିଷ୍ଟ ତାଦେର ଅନ୍ତର କୁଣ୍ଡନିର୍ଣ୍ଣ ହେଁଯାଇ ସ୍ଵତଃଶୁର୍ତ୍ତଭାବେ ସେଥାମେ କୁଣ୍ଡନିର୍ଣ୍ଣ ସଞ୍ଚାରିତ ବା ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଁ । ତାହି ଦେବବାଲାଦେବ ମନେ ସ୍ଵତଃ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସ୍ଵରୂପ-ଅମୁତ୍ବ-ଜନିତ ମୁଖ ଉତ୍ପନ୍ନ ହଲୋ । ୨୫ ।

লজনানিষ্ঠ স্বরূপ

লজনানিষ্ঠ স্বরূপ আপনা-আপনি উদ্দীপিত হয়, এবং এই স্বরূপ জন্মগত (Innate) ব'লে নায়কের বা শ্রীকৃষ্ণের ক্লপদর্শন বা গুণ অবণ ছাড়াও তাঁর প্রতি অতিক্রম রতি উৎপাদন করে। ২৬।

ষষ্ঠা—

শ্রীকৃষ্ণকে না দেখেই এবং তাঁর গুণগুণের কথা সম্যক্ত না শুনেই অতিদুরবর্তিনী কোন নায়িকার অথবা শ্রীরাধার মনে কৃষ্ণের প্রতি রতি সঞ্চাত হলো। তাঁর অশ্বমনস্তুতার কারণ জিজ্ঞেস করলে, তিনি স্থীকে বললেন—

‘নাহি দেখি নাহি শুনি হেন যে পুঁক্ষয়মণি মোর মন করে সঞ্চাবন।

শ্বশ্রাম পীতাম্বরে সহজ করিয়া তারে বৃথাই ঘূরয়ে মোর মন।’

উভয়নিষ্ঠ স্বরূপ

নায়কের প্রতি নায়িকার এবং নায়িকার প্রতি নায়কের এই প্রকার স্বভাবনিষ্ঠা যদি উভয়তঃ হয়, তাহ'লে তাকে উভয়নিষ্ঠ বা কৃষ্ণ-লজনানিষ্ঠ স্বরূপ বলে।

ষষ্ঠা—লজিতমাধবে

লজিতার প্রতি শ্রীরাধার উক্তি :

‘দিজ বেশ ধরি রবি পৃজ্জিবারে বৃষি সে মাগব এল।

মহে কেন মোর তছ পুলকিত অস্তর জ্বিয়া গেল।

গগন মাঝারে শশধর বদি উদয় নাহিক করে।

চক্রকাঞ্জমণি কেন বা গলিবে বঞ্চন না কর মোরে।’ ২৭।

বিলাসের আধিক্য বর্ণনা প্রসঙ্গে এখানে আভযোগ অর্থাৎ ক্লপ, গুণ ও অমুভব প্রভৃতি উদ্দীপনের কথা বলা হলো। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের প্রতি ব্রজমুন্দরীদের রতি প্রায়ই স্বভাবসিদ্ধ। ২৮।

ব্রহ্মিন তারতম্য

তারতম্য-ভেদে রতি তিনি শ্রেণীর হতে পারে। যেমন—
সাধারণী, সমঞ্জসা ও সমর্থা। রংজের সঙ্গে তুলনা করলে, পর্যায়ক্রমে
মণি, চিন্তামণি ও কৌস্তুভমণির সঙ্গে এই ত্রিবিধি রতির তুলনা করা
যায়।

সাধারণী রতিও অতিশুলভ নয়, তাই মণির সঙ্গে তার তুলনা
করা হয়েছে। কুজা প্রভৃতির কৃষ্ণপ্রেম সাধারণী রতির পর্যায়ভূত।

সমঞ্জসা রতি চন্দ্রকান্তমণি, অর্ধাং আরো হৃর্ষভ। তাই কৃষ্ণ-
মহিষীগণ ভিন্ন অন্য কারো পক্ষে সমঞ্জসা রতি সন্তুষ্ট নয়।

আর সমর্থা রতির তুলনা করা হয়েছে কৌস্তুভমণির সঙ্গে।
কৌস্তুভমণি যেমন ত্রিভুবনে সুর্যর্লভ, একমাত্র শ্রীকৃষ্ণের হৃদয়েই
শোভিত, তেমনি সমর্থা রতি একমাত্র ব্রজগোপাঙ্গনা ভিন্ন অন্য
কোন নায়িকার পক্ষে সন্তুষ্ট নয়। ২৯।

সাধারণী রতি

এই রতি কখনো অতিনিবিড় হয় না; প্রায় শ্রীকৃষ্ণকে অর্ধাং
নায়ককে দেখেই সঞ্চাত হয়। নায়ককে দেখে বা ঠাঁর সংস্পর্শে
এসে, যে ভালবাসা সংজ্ঞাগ-ইচ্ছা জাগ্রত করে, তাকেই সাধারণী
রতি বলে। ৩০।

বধা—শ্রীমতাগবত দশমৰ্থ

সন্তুষ্ণা হয়েও শ্রীকৃষ্ণের প্রতি রতিবিশিষ্টা হয়ে কুজা বললে—
হে বাহ্যিত! এখানে আরো কিছুদিন আমার সঙ্গে বাস করো এবং
রতিজ্ঞীড়া করো। হে পদ্মলোচন! তোমায় ছাড়তে আমার প্রাণ
চায় না। ৩১।

প্রশংসনের গাঢ়তার অভাব হেতু, কুজাৰ অন্তরে যে রতি তা স্পষ্টতঃ
সংজ্ঞাগ ইচ্ছা ছাড়া আৱ কিছুই নয়। এই শ্রেণীৰ রতিতে সংজ্ঞাগ

বাসনা হ্রাস পেলেই আকর্ষণ হ্রাস পায়। স্মৃতিরাং এ ক্ষেত্রে সন্তোগেচ্ছাই রতি উৎপন্নির হেতু। তাই এই রতিকে সাধারণী রতি আখ্যা দেওয়া হয়েছে (Voluptuous attraction)। ৩২।

সমঞ্জসা রতি

যেখানে পত্নীছের অভিমান থাকে, গুণাদি শুনে রতি উৎপন্ন হয়, প্রণয় নিবিড় অথচ কখনো কখনো সন্তোগেচ্ছা বা সন্তোগের তৃষ্ণা থাকে, সেখানে রতি সমঞ্জসা। ৩৩।

যথা—**শ্রীমতাগবত দশম**

শ্রীকৃষ্ণের নিকট কুম্ভণী লিখে পাঠালেন—হে মুকুল ! তুমি কুল-শীল-কৃপ-বিদ্যা-বয়স-সম্পদ ইত্যাদি সর্ববিষয়ে অতুলণীয়। তুমি বিশ্বজনের মনোভিরাম। কোন্ বুদ্ধিমতী কুলবতী কণ্ঠা তোমায় পতিতে বরণ করবার অভিলাষ না করে !। ৩৪।

সমঞ্জসা রতিতে যখন সন্তোগেচ্ছা প্রবল হয় এবং পৃথক্কুলপে প্রতীয়মান হয়, তখন হাবভাবের দ্বারা শ্রীকৃষ্ণকে বঙ্গীভূত করা কঠিন হয়। সমঞ্জসা নায়িকা যদি শুধুমাত্র রমণেচ্ছাজ্ঞাপক হাবভাবের সাহায্যে নায়ককে আকর্ষণ করবার চেষ্টা করে, তা হলে নায়কের চিত্ত আকৃষ্ট না হয়ে প্রায়ই বিমুখ হয়। ৩৫।

পত্নীপ্রেমের নিবিড়ত্ব ও সেই সঙ্গে সময়োচিত সন্তোগেচ্ছার সমঞ্জস সংমিশ্রণকে সমঞ্জসা রতি বলা হয়।

যথা—

শ্রীমতাগবত দশম ক্ষক্তে শুকদেব পরীক্ষিকে বলেছেন—রাজন् ঘোড়শসহস্র পত্নীও তাদের গৃট হাসি, কটাক্ষ এবং জ্বরিমা প্রভৃতি কামশাস্ত্র-প্রসিদ্ধ হাবভাবের দ্বারা শ্রীকৃষ্ণের মনে কাম সঞ্চারিত করতে সমর্থা হন নি। তাদের স্মৃতবিষয়ক কুশলী অনন্দবাণ ব্যর্থ হয়েছিল। ৩৬।

সমর্থা রঞ্জিত

সাধারণী এবং সমঞ্জস। রতির চেয়ে কিছুটা অশ্বরকম সংজ্ঞাগেছে। বাতে নায়ক এবং নায়িক। একীভূত ভাব প্রাপ্ত হয়, তাকে সমর্থা রঞ্জিত বলে। ৩৭।

স্ব স্ব ক্লপের সমস্যে অথবা ললনানিষ্ঠ স্বভাবের জন্য কৃষ্ণ সম্পর্কিত বিষয়ের সঙ্গে নায়িকার সংযোগ ঘটলে, সমর্থা রঞ্জিত উৎপন্ন হয়। এই রঞ্জিত উৎপন্ন হলে, নায়িকা তার কুল-মান-ধর্ম-ধৈর্য-লজ্জাদি সবকিছু বিশ্বাস হয়। এই রঞ্জিত এত নিবিড় হয় যে, তাতে আর কোনো ভাবান্তরভেদ থাকে না। ৩৮।

এখানে নায়িকা কৃষ্ণপ্রেমে উগ্মতা হয়ে, কুল-মান-লজ্জা প্রভৃতি সবকিছু বিসর্জন দিয়ে, নিজেকে নিবেদন করে দয়িত্বের নিকট। সমর্থা রঞ্জিতে নায়িকার স্বতন্ত্র সত্তা থাকে না। আপন প্রেমে সে আপনাকে পূর্ণাঙ্গতি দেয়। এই সমর্থা রঞ্জিই (Selfless love) শ্রেষ্ঠ রঞ্জিত এবং এই রঞ্জিত একমাত্র ব্রজদেবীগণের ভিতরেই মূর্ত হয়েছে।

যথা—

বৃন্দা শ্রীকৃষ্ণকে বললেন—

‘ত্রিভুবনে বৃত নারী রাধা হয় সর্বোপরি দেখি সেই ক্লপের তরঙ্গ।

তোমার কথা মনোহারী শুরুজন শক্ত করি তার কাছে না করে প্রসঙ্গ।

পথে চলে থাও তুমি হয় নৃপুরের ধৰনি সেই ধৰনি শুনিয়া কিশোরী।

কথনো থা না শুনিল তার কর্ণে না কহিল উঠে রাধা ‘কৃষ্ণ কৃষ্ণ’ করি।’

তোমায় না দেখেও, তোমার কথা না শুনেও, শুধুমাত্র তোমার নৃপুরের ধৰনে শুনে তোমার সঙ্গে যেটুকু যোগাযোগ ঘটলো, তাতে শ্রীমতী শুরুজনের গৌরব ভূলে গিয়ে, আপন প্রণয়নিষ্ঠ স্বরূপ হেতু ‘কৃষ্ণ কৃষ্ণ!’ ব’লে নিবিড়-রঞ্জিবিশিষ্ট হয়ে উঠলেন। ৩৯।

‘অসুস্ত বিলাস ইহা অতি চৰৎকাৰ।

সংজ্ঞাগেছে। বিশেষের ভেদ নাহি তার।’

সবচেয়ে অস্তুত এই যে, এই রতি কখনো সম্ভাগেছ্ছা-বিশেষ
ভেদে হয় না। শুধুমাত্র কৃষের মুখের জন্যই সমর্থা রতির এই
উচ্চম প্রকাশ পায়। ৪০।

পূর্বোক্ত সমঝসা রতিতে কখনো কখনো আস্তমুখের উচ্চম
সন্তুষ্ট হয়। ৪১।

যেমন—কল্পিণী দেবীর পত্র পেয়েই শ্রীকৃষ্ণ বিমুক্তিমগরে
গিয়েছিলেন।

সত্যাভামার আনন্দবিধানের জন্য তিনি পারিজাত আহরণ
করে এনেছিলেন।

মহাভাব

সমর্থা রতি প্রৌঢ় (mature) হলে মহাভাবদশাপ্রাপ্তি ঘটে।
এইজন্য মুক্ত এবং প্রধান ভক্তগণ সমর্থা রতির সাধন করতে চান।
কিন্তু সহজলভ্য হয় না। ৪২।

বর্ধা—

শ্রীমন্তাগবত দশমস্কন্দে :

উদ্বৃত বললেন—পৃথিবীতে এই সব গোপাঙ্গনাদের জন্যই সার্থক।
কেন না, তাঁরা অখিলাঞ্চা গোবিন্দের প্রতি এই প্রকার প্রেমবিশিষ্ট।
হয়েছেন। এই প্রেম সামান্য নয়। মুনিগণ মুক্ত হয়েও এই প্রেম
বাহ্য করেন। আমরা সকলেই করি। এই অনন্ত ভগবানের কথায়
যিনি রসাস্বাদন করেন, তাঁর ব্রহ্মজগ্নে প্রয়োজন কি?। ৪৩।

প্রেম, স্নেহ ইত্যাদি

সমর্থা রতিকে যদি প্রতিকূল ভাব বিচলিত করতে না পারে,
তাহলে তাকে প্রেম বলে। প্রেম যথাক্রমে স্নেহ, মান, প্রণয়, রাগ,
অহুরাগ ও ভাবক্রপে পরিণত হয়। ৪৪

যুক্তিকায় রোপিত ইঙ্গুগ্রহি থেকে যেমন ইঙ্গুদণ্ড জগ্নায়, তারপর
সেই ইঙ্গু থেকে রস, রস থেকে গুড়, খঙ্গ, শর্করা ইত্যাদি যথাক্রমে

ଉତ୍ତର ହୟ, ତେମନି ରତି ଥେକେ ପ୍ରେମ, ପ୍ରେମ ଥେକେ ରାଗ, ରାଗ ଥେକେ ଅହୁରାଗ ଏବଂ ଅହୁରାଗ ଥେକେ ମହାଭାବ ଇତ୍ୟାଦି ସଥାକ୍ରମେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଉତ୍ତର ହୟ ।

ପଣ୍ଡିତଗପ୍ତ ମେହାଦି ଛୟାଟି ଭାବକେଇ ପ୍ରାୟ ପ୍ରେମ ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହାର କରେ ଥାକେନ । ୪୫ ।

ସମର୍ଥୀ-ରତିବିଶ୍ଟିଠା ପ୍ରେୟସୀର ସେ ଜାତୀୟ ପ୍ରେମ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପ୍ରତି ସଞ୍ଚାତ ହୟ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରେ ସେଇ ଜାତୀୟ ପ୍ରେମ ସେଇ ନାୟିକାର ପ୍ରତି ସଞ୍ଚାରିତ ହୟ ।

ପ୍ରେମ

ଧର୍ମସେର କାରଣ ଥାକା ସନ୍ତୋଷ ଯାର ଧର୍ମ ହୟ ନା, ନାୟକ-ନାୟିକାର ପରମ୍ପରେର ପ୍ରତି ସେଇ ଭାବବନ୍ଧନକେ ପ୍ରେମ ବଲେ ।

ଯୁବକ-ଯୁବତୀ, ନର ଓ ନାରୀ, ନାୟକ ଏବଂ ନାୟିକା—ଉତ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ପରମ୍ପରେର ପ୍ରତି ଯେ-ଭାବ ଧର୍ମସେର କାରଣ ଥାକା ସନ୍ତୋଷ କଥନୋ ଧର୍ମ ହୟ ନା, ଅର୍ଥାଏ ସକଳ ଅବଶ୍ୟାୟ ହ୍ରାସୀ ହୟ, ତାକେ ପ୍ରେମ ବଲେ ।

‘ସର୍ବଥା ଧର୍ମସରହିତଃ ସତ୍ୟପି ଧର୍ମକାରଣେ ॥

ସଞ୍ଚାବବନ୍ଧନଃ ଯୁନୋଃ ସ ପ୍ରେମା ପରିକୀର୍ତ୍ତିଃ ॥’ ୪୬ ॥

ସଥ୍ବା—

ପୂର୍ବରାଗବତୀ ଶ୍ରୀରାଧା ନାନ୍ଦୀମୁଖୀକେ ବଲଲେନ—ସଥି ! ତୁମି ସହି ଆମାର କଥା ବିଶ୍ଵାସ ନା କରୋ, ତା'ହଲେ ଧର୍ମର ନାମେ ଶପଥ କ'ରେ ବଲାତେ ପାରି ଯେ, ଆମି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ବଲେଛିଲାମ—‘ହେ ଲଙ୍ଘଟ, ଆମାର ଝାଁଚୁଲିତେ ହାତ ଦିଇ ନା । ଯଦି ଦାଓ, ଆମି ଲଙ୍ଜାସରମ ତ୍ୟାଗ କ'ରେ ନନ୍ଦିନୀକେ ବଲେ ଦେବୋ ।’ କିନ୍ତୁ ତାର ଦେଖିଯେ ନିରଜ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରଲେଓ ତିନି ଆମାର ପଥ ଛାଡ଼େନ ନି । ଅତ୍ୟବ ହେ ଶ୍ରୀଯୁସ୍ଥି, ଆୟି ଜୋର ବିପଦେ ପଡ଼େଛି । ଗୃହପତି ଶାନ୍ତି ଦିଲେ, ଦିଲ । ଆୟାର ଅନ୍ତକୋନ ଉପାୟ ନାହିଁ ।

এখানে, ভয় দেখালেও শ্রীকৃষ্ণ নিরস্ত হচ্ছেন না; গৃহস্থামী শাস্তি দিলেও, শ্রীরাধা সেই শাস্তি ভোগ করতে প্রস্তুত, তবুও অশ্চ কোন উপায় তিনি অবলম্বন করতে পারেন না। এই উদাহরণের দ্বারা এই কথাই প্রকাশ পায় যে, ধর্মসের কারণ (ভীতি ও শাস্তি) থাকা সঙ্গেও পরম্পরের ভাববন্ধন ধর্মস হচ্ছে না। স্মৃতিরাং শ্রীরাধার প্রতি শ্বামের ও শ্বামের প্রতি শ্রীরাধার উভয়নিষ্ঠ প্রেম প্রকাশ পাচ্ছে। ৪৭।

বর্থা বা—

বৃন্দা কুন্ডলতাকে বললেন—সখি ! শ্রীরাধার অসামাঞ্চ রূপ, অমুরাগ ও সদ্গুণাবলীর তুলনায় অন্য কান্তা তুচ্ছ। তবুও চন্দ্রাবলী এবং কৃষ্ণের পরম্পরের প্রতি যে ভাবক্রম, তা কখনো ম্লান হয় না। কি আশচর্য !

শ্রীরাধার রূপ, গুণ এবং অমুরাগ চন্দ্রাবলীর কৃষ্ণমুরাগ ধর্মস কর্তব্যার পক্ষে যথেষ্ট হলেও, তার সে অমুরাগ বা ভাবক্রম ধর্মস হচ্ছে না। এই অমুরাগ প্রেম। প্রকৃত প্রেম যখন সংক্ষারিত হয়, তখন নায়ক অন্য নায়িকার প্রতি আকৃষ্ট হলেও সে প্রেম ধর্মস হয় না। মান, বিচ্ছেদ, কলহ ও প্রবণনা প্রভৃতি সর্ববিধ কারণ থাকা সঙ্গেও নায়ক ও নায়িকার এই ভাববন্ধন শিখিল হয় না।

প্রেমভেদ

প্রেমকে তিনটী পর্যায়ে ভাগ করা যায়। যথা—প্রৌঢ়, মধ্য ও মন্দ। নিবিড়তার তারতম্য অমুঘায়ী প্রেমের এই তিনটী ভাগ নির্ণয় করা হয়েছে।

প্রৌঢ় প্রেম

বিলম্বেও যখন প্রিয়জনের চিন্তবৃত্তি জানা যায় না, এবং নায়িকার মনোভাব জানতে না পারায় নায়কের চিন্তে ক্লেশ সংক্ষারিত হয়, তখন তাকে প্রৌঢ় প্রেম বলে।

কাল অতীত হলেও যখন নায়ক এসে নায়িকার সঙ্গে মিলিত হন না, এবং তার জন্য নায়িকার চিত্তে ক্লেশ সঞ্চারিত হয়, তখন তাকেও প্রৌঢ় প্রেম বলে।

তবে উভয় ক্ষেত্রেই একজন অপরের ক্লেশের কথা চিন্তা ক'রে উদ্বিগ্ন হয়। প্রেম ভিন্ন এই পারস্পরিকতা (reciprocity) থাকে না, এবং মমতা বিবেচনায় এই প্রৌঢ়ত্ব থাকে ব'লেই একে প্রৌঢ় প্রেম বলা হয়। ৪৮।

ষষ্ঠা—

ত্রীকৃত মধুমঙ্গলকে বলেছিলেন :

‘হে সখা নিহৃঞ্জে যাহ যাঙ্গা রাধিকারে কহ আমার মুখের এক বাণী।

আমার বিলহ দেখি মনে না হইও দুঃখী তিলেক বিলহে যাব আয়ি।

এখা এক মহামত আসিয়াছে দৃষ্ট দৈত্য আয়ি তায় করি ধিনাশন।

মিলিব গা প্রিয়াসঙ্গে করিব অনেক রংজে উৎকৃষ্ট আছে মোর মন।’

অধ্য প্রেম

যে প্রেমে নায়ক অন্তকোন কান্তার জন্য অপেক্ষা করছেন জেনেও নার্যিক। অধীরা হয় না, সহ্য করে, সে প্রেমকে মধ্যম বা মধ্য প্রেম বলে। ৪৯।

ষষ্ঠা—

চন্দ্রাবলীর সঙ্গে সম্ভোগরত ত্রীকৃত বললেন—অহো ! সর্ববিয়মে মনোহারিণী চন্দ্রাবলীকে এখন লাভ করেছি, এবং তার সঙ্গে শারদ রাত্রির উপযুক্ত সম্ভোগ কীড়া পর্যাপ্ত ভাবে করলাম—যে কীড়াতরঙ্গ দেখে কন্দপ্সেনাও চমৎকৃত হয়েছে। এখন আমার চিন্তা অপেক্ষা করছে: ত্রীরাধার জন্য।

চন্দ্রাবলীর সঙ্গে মিলনকালে ত্রীরাধার কথা মনে উদ্বিগ্ন হচ্ছে। এক্ষেত্রে চন্দ্রাবলীর প্রতি ত্রীকৃতের প্রেম মধ্যম। তবে অন্ত নায়িকার সঙ্গে তুলনা করলে, চন্দ্রাবলীর প্রতি ত্রীকৃতের প্রেম প্রৌঢ়।

একমাত্র শ্রীরাধা ব্যতীত অন্য নায়িকা সন্তোগকালে চন্দ্রাবলীর কথা শ্রীকৃষ্ণের মনে উদিত হতে পারে। কিন্তু শ্রীরাধার সঙ্গে মিলন কালে অন্য নায়িকার কথা তাঁর মনে উদিত হয় না; এমন কি, চন্দ্রাবলীর কথাও মনে পড়ে না। সুতরাং শ্রীরাধার প্রতি তাঁর প্রেম সর্বাধিক প্রৌঢ়। শ্রীরাধা তাঁর প্রিয়সঙ্গী কমলার প্রতি অতিশয় শ্রীতিসম্পন্ন ব'লে, কমলার নিকট অভিসারকালে তিনি শ্রীরাধাসঙ্গের সমতুল স্বাক্ষুভব করেন, এবং তখনো চন্দ্রাবলীর কথা তাঁর মনে উদিত হয় না। অতএব শ্রীরাধা এবং তাঁর অতিপ্রিয় সঙ্গী কমলা প্রভৃতির ক্ষেত্রে শ্রীকৃষ্ণের প্রেম সমধিক প্রৌঢ়। তবে রাধা-প্রেমের তুলনায় সঙ্গীদের প্রেম মধ্যম।

মন্দ প্রেম

সর্বদা আত্যন্তিকরণে পরিচিত থাকলেও, যে প্রেম অন্য কাস্তাকে উপেক্ষা করে না, বা তার অপেক্ষাও করে না, তাকে মন্দ প্রেম বলা যায়। ৫০।

বৃন্দাবনে মন্দ প্রেমের উদাহরণ বিরল। সেই হেতু দ্বারকায় এতাদৃশ প্রেমের উদাহরণ দেওয়া হলো।

ষষ্ঠা—

পুরোহিতপত্নী শ্রীকৃষ্ণকে বললেনঃ হে মাধব ! যে প্রেমবতী নায়িকা, তার প্রতি বিন্দুমাত্র উপেক্ষাও দোষের। অতএব সত্যভামার সঙ্গী মানিনী অশোকলতাকে অনুনয় করে নিয়ে এসো। ৫১।

এখানে অশোকলতার প্রতি শ্রীকৃষ্ণের প্রেম যে মন্দ, তাই অমাণিত হচ্ছে। নিজে থেকে শ্রীকৃষ্ণ তার সঙ্গ-কামনা করছেন না। তার প্রতি শ্রীকৃষ্ণের কথাক্ষিৎ অনাদর বা উপেক্ষাই প্রকাশ পাচ্ছে। তাই পুরোহিতপত্নী অনুরোধ ক'রে শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে নায়িকার ঘোগাঘোগ স্থাপনের চেষ্টা করছেন।

প্রেয়সৌদের বিষয়ে যেমন শ্রীকৃষ্ণের প্রেমভেদ দেখানো হলো,
তেমনি শ্রীকৃষ্ণ বিষয়েও প্রেয়সৌদের প্রেমভেদ আছে।

প্রৌঢ় প্রেম

যাতে বিছেদের অসহিষ্ণুতা থাকে, তাকে প্রৌঢ় প্রেম
বলে। ৫২।

শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে বিছেদের কথা ভাবতে যেখানে নায়িকার
ধৈর্যচূড়ি ঘটে, সেখানে তার প্রৌঢ় প্রেমের নির্দর্শন পাওয়া যায়।

ষথ—উজ্জবসংবেশে

ললিতা শ্রীমতীকে বললেন—সখি ! তুমি মান ত্যাগ করো
না। এই কথা শুনে, শ্রীমতী ললিতাকে বললেন—প্রিয়সখি !
বারবার তুমি আমায় মান ক'রে থাকতে বলছো। বেশ, তা'হলে
তুমি চিত্রফলকে কংসারির মনোহর মূর্তি অঙ্গিত করে এনে আমায়
দাও। আমি অহঙ্কারের সঙ্গে মহামানিনী হয়ে গৃহকোণে বসে
পরম স্বর্খে সেই মূর্তি দেখে মুহূর্ত ধাপন করবো। কর্ণকুহর রক্ত
করে রাখবো, যাতে তাঁর মধুর মুরলীধ্বনি আমার কর্ণে প্রবেশ না
করে। নইলে আমি বিছেদ সহিতে পারবো না।

মধ্য প্রেম

যাতে কষ্টস্মষ্টে ধৈর্যসংবরণ করা হয়, তার নাম মধ্যপ্রেম। ৫৩।

ষথ—

কোন শুধেশ্বরী তাঁর সন্ধীকে বললেন—

‘এই ত দীর্ঘ দিন কখন হইবে ক্ষীণ সক্ষ্যাকাল হইবে কখন।

যাহাতে কৃষ্ণের মুখ দেখিবা পাইব স্বর্থ বনে হতে আসিবে কখন।’

কষ্টস্মষ্টে এই দীর্ঘ দিন অতিবাহিত হলে, সক্ষ্যা আসবে। তখন
সেই অজেন্ত্রনন্দনের গোধূলিধূসর-কেশদামযুক্ত মূর্তি এবং মধুর
মৃদ্ধাঙ্গশোভিত মুখচন্দ্রিমা দেখতে পাবো। ৫৪।

অস্ত্র প্রেম

যে প্রেমে কোন-কোন সময়ে বিশ্বাতি ঘটে, তাকে মন্দ প্রেম
বলে। ৫৫।

ষ.১—

কোন যুথেশ্বরী তাঁর সখীকে বললেন—সখি ! প্রতিপক্ষ নারীর
প্রতি ঈর্ষাহেতু আমি তাঁর কথাই ভাবছিলাম, তাই বনমালা গাঁথতে
ভূলে গিয়েছি। এখন কি হবে ! ওই ধেমুগণের হাস্তারব শোনা যাচ্ছে,
শ্রীকৃষ্ণ গোষ্ঠ থেকে ফিরে আসছেন। আমার বনমালা যে এখনো
গাঁথা হলো না !

এখানে ঈর্ষার জন্য প্রেমের একাগ্রতায় বিস্ত ঘটেছে। সেই
হেতু এই প্রেমকে মন্দ প্রেম বলা হয়েছে। কিন্তু নায়িকার অন্তরের
আকৃতি থেকে স্পষ্টই প্রতীয়মান হচ্ছে যে, ধৰ্মসের কারণ (ঈর্ষা)
থাকা সত্ত্বেও অমুক্তব ধৰ্মস হয়নি। তাই নায়িকার প্রেমকে অস্তীকার
করা যায় না। প্রেমের প্রধান লক্ষণ এখানে বিশ্বামান। ৫৬।

স্নেহ

যে প্রেম পরম-উৎকর্ষে উপনীত হয়ে, নায়িকার চিঞ্চদীপ
প্রজ্জলিত করে এবং হৃদয় দ্রবীভূত করে, তাকে স্নেহ বলে।

স্নেহ উদিত হ'লে, শুধুমাত্র চোখের দেখায় তৃণ্ণি হয় না। ৫৭।

ষ.১—ক্রমনীপিকার

শ্রীকৃষ্ণের কমনীয় এবং অতিমধুর অমৃতরসময় ক্লপপানে বাদের
লালসা, তাদের সে ক্লপস্থাপানে আশা মেটে না। তাঁর প্রেমভার
বহনে গোপস্থূলীরা আন্ত হয়ে, তাঁর চক্র লোচনপদ্ম হতে
প্রবাহিত শ্রেণ-সঙ্গি-রাশি উপভোগ করে, কিন্তু তাতেও তাঁরা
তৃণ্ণি হয় না। লোকধর্ম ও নিন্দার ভয়ে তাদের অমুক্তব কথনও
ধৰ্মস হয় না। ৫৮।

ସଥା—

ବୁଦ୍ଧା ଶ୍ରୀରାଧାକେ ବଲଲେନ :

‘କୃଷ୍ଣର ସମ୍ବନ୍ଧି ତାହାର କିମ୍ବନ୍ଦୀୟ ତାହେ ରାଧା ନମ୍ବନ ଚକୋର ।

ପୂର୍ବଃ ପୂର୍ବଃ ପାନ କରେ ତବୁ ନାହିଁ ଛାଡ଼େ ତାରେ ସୌଧିପାନେ ହଇଯାଇଁ ଭୋର ॥

ଅନ୍ତୁତ ଲାଗିଲ ସେଇ ମାଧୁରୀ ଦେଖିଯା ।

କର୍ତ୍ତଭରି ସ୍ଵଧା ଥାଏ ଅଞ୍ଜଳେ ଉଗରାୟ, ତବୁ ଶୀଘ୍ରେ ଉତ୍ସତ ହଇଯା ॥’

ଅଙ୍ଗସଜ, ଅବଲୋକନ ଓ ଶ୍ରବଣ କ୍ରମାନ୍ତର୍ୟାୟ ମନୋଜ୍ଵବ ବା ସ୍ନେହ ତିନ ପ୍ରକାର । ସଥା—କର୍ତ୍ତିଷ୍ଠ, ମଧ୍ୟମ ଓ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ । ୫୯ ।

ଅଙ୍ଗସଜେ ମନୋଜ୍ଵବ

ସଥା—

ପାଲୀର ସର୍ଥୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ବଲଲେ :

‘ଘନରସରପ ତୁୟା ତହୁଥାବି ଯାହାର ପରଶ ପାଞ୍ଜା ।

ଲାବପିଯା ପାଲୀ ମନେତେ ଜ୍ଵିଲ ବିଲାସେ କୌତୁକୀ ହଣ୍ଣା ॥’

ତୁମି ସନରସେର ସ୍ଵରୂପ, ପାଲୀର ଲାବଣ୍ୟରସମୟୀ ମୂର୍ତ୍ତି । ତୋମାର ଆଲିଙ୍ଗନେ ସେ କେନ ଦ୍ୱୀତୀୟ ହବେ ନା ! । । ୬୦ ।

ଅବଲୋକନେ ବା ବିଲୋକନେ ଅଲୋଜ୍ବବ

ସଥା—

ଶ୍ରାମାର ସର୍ଥୀ ବକୁଳମାଳା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ବଲଲେ :

‘ତୁୟା ମୁଖ ପଞ୍ଚମହଂ ଶ୍ରାମାର ହଦୟ ସ୍ଵତ ଜ୍ବୀତୃତ ହଇବାରେ ପାରେ ।

ଦେଖି ଶ୍ରାମାର ମୁଖଚଞ୍ଚ ତୁୟା ମନ ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ ନା ଗଲିଲେ ଚିତ୍ତ ଲାଗେ ମୋରେ ।’

ହେ କୃଷ୍ଣ ! ଶ୍ରାମାର ହଦୟ ସ୍ଵତସଦୃଶ, ସ୍ଵତରାଂ ତୋମାର ମୁଖମଣ୍ଡଲେର ଦିକେ ଚେଯେ, ତା ଜ୍ବୀତୃତ ହତେ ପାରେ । ସେଟୀ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନମ୍ବ । କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଏହି ସେ, ଶ୍ରାମାର ମୁଖଚଞ୍ଚିମା ପ୍ରକାଶିତ ହଲେ, ତୋମାର ଚିତ୍ତରପ ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତମଣି ଜ୍ବୀତୃତ ହୟେ ଜଳଧାରାୟ ପରିଗତ ହଞ୍ଚେ । ଶ୍ରାମା ସନ୍ଦର୍ଭନେ ତୋମାର ଚିତ୍ତ ହିର ଓ କ୍ଷକ୍ଷ ହୟେ ଆସଛେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରାମାକେ ଦେଖେ ତୁମିଓ ଅଭିଶଯ ବିମୋହିତ ହୟେଇ ।

শ্রবণে অনোদ্ধৰ্ব

যথা—

বিশাখা শ্রীকৃষ্ণকে বললে :

হে মুরারি ! তোমার নামার্থ কানে প্রবেশ করলেই, চোখের
জলে শ্রীরাধার বুক ভেসে যায়। মদনমধুতে বিভোরা হয়ে, শ্রীমতী
বিমৃতা হন। সেই কুবলয়াক্ষী কখনো অলিতবসনা হন, কখনো বা
জ্ঞান করেন। ৬১।

শ্রবণ-হেতু অনোদ্ধৰ্ব

যথা—

হঠাৎ শ্রীরাধাকে আঞ্চল্লুতা দেখে, নান্দীমুখী বললে :

'কৃষ্ণচন্দ করি মনে বসিয়াছ স্বভবনে তেই তমু কাপিছে সঘনে।

তোমার স্নেহ অতিশয় তাথে মন স্ব হয় ইহা আমি বুঝিয়াছি মনে ॥'

স্বরূপ অমুযায়ী স্নেহ ছ'রকম—স্বত এবং মধু, অর্ধাৎ স্বত-স্নেহ ও
মধু-স্নেহ। এক শ্রেণীর স্নেহকে স্বতের সঙ্গে তুলনা করা যায়, অন্য
শ্রেণীর স্নেহ মধুর সঙ্গে তুলনীয়। ৬২।

স্বত-স্নেহ

যে স্নেহ অত্যন্ত আদরময়, তাকে স্বতস্নেহ বলে। ৬৩।

ভাবান্তরের সঙ্গে মিলিত হ'লে স্বত-স্নেহের মাধুর্য বৃক্ষি হয়। এই
স্নেহ আপনা-আপনি স্বাচ্ছতা লাভ করে না। পরম্পরের আদর
জনিত স্নিফ্টতা বা শীতলতায় এই স্নেহ ঘণীভূত হয়। প্রগাঢ় আদরে
এই স্নেহের পুষ্টি হয় ব'লে একে স্বত-স্নেহ বলা হয়েছে। ৬৪।

যথা—

পদ্মা বললে :

দূর থেকে ধাকে দেখে, শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং আদর জানিয়ে নিজে উঠে
গিয়ে আলিঙ্গন করেন, এবং যে নায়িকা নিজেও পবিত্র নিবিড় স্নেহে

শ্রীকৃষ্ণকে বশীভূত ক'রে রেখেছে, এবং কেলিবৃষ্টিতে সিতোপলার
(শুলার) মত অভিজ্ঞত বিগলিত হয়ে যায়, সেই চন্দ্রাবলীর সঙ্গে
কার তুলনা হয় !

এই উদাহরণে মধু-স্নেহের প্রতি কটাক্ষ করা হয়েছে । ৬৫ ।

নিম্নয়োজন বোধে স্বত্ব-স্নেহের দ্বিতীয় উদাহরণ এখানে
বিস্তৃতভাবে দেওয়া হলো না । মর্মান্ত উল্লিখিত হলো । যথা—

পুনর্বার বৃত্যের জন্য রাসমণ্ডলে দাঁড়িয়ে, শ্রীকৃষ্ণ চন্দ্রাবলীর বী
হাতখানি আপন কক্ষে রাখলেন । চন্দ্রাবলী সে হাতখানি সরিয়ে
নিয়ে মাথবের কক্ষে ডানখানি রেখে, মদনাবেশে বিগলিতা হলো ।
তাই দেখে, শ্রীমতীর কোন ঘূর্বতী সৰ্বী হেসেছিল । ৬৬ ।

গৌরব

যদিও গৌরব থেকে আদর উৎপন্ন হয়, তবুও এই ছুটি স্নেহ
পরম্পরের আশ্রিত । রতি বিষয়ে আদর থাকলেও, স্নেহ বিষয়ে
সেটা আরও স্পষ্ট । ৬৭ ।

মধু-স্নেহ

শ্রিয়ে, তুমি আমারই । কিংবা, আমার কৃষ্ণ !
নায়ক ও নায়িকার পরম্পরের প্রতি এই ধরণের আচরণে যে
স্নেহ পরিবেশিত হয়, তার নাম মধু-স্নেহ । ৬৮ ।

‘সহজে মধুর নানা রস সমাহার ।

বলি উচ্চা ধরে সেই মধু সাম্যে তার ॥’

যার মাধুর্য আপনা আপনি প্রকাশ পায়, সূক্ষ্মভাবে যে অমূল্য
নানারস-সমগ্রিত এবং যা উষ্ণতা ও মস্ততা সঞ্চার করে, তার নাম
মধু-স্নেহ । ৬৯ ।

ସଥୀ—

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶୁଦ୍ଧଲକେ ବଲଲେନ :

‘ମେହେ ମାଧୁର ସାର ତାହାତେ ନିର୍ମାଣ ସାର ହେବ ରାଧା ଶ୍ରଦ୍ଧାର ପ୍ରତିମା ।

ଶୁଣ ସଂଖ୍ୟା ନାହିଁ ତାର ଭାବ-ଉଦ୍‌ଘାଟା ସଦା ଗାୟ କିବା ଦିବ ତାହାର ଉପମା ॥

ଶୁଦ୍ଧଲ, ରାଧା ମୋର ମନ ହରି ନିଲ ।

ଯାର ନାମ କର୍ଣ୍ଣଧେ ଅର୍ଧମାତ୍ର ପ୍ରବେଶିତେ ସବ ମୋର ବିଶ୍ୱତି ହଇଲ ॥’

ଯା ମଧୁର, ତାର ମାଧୁର୍ୟ ପ୍ରକାଶେ ଅଞ୍ଚ ବଞ୍ଚିର ପ୍ରୟୋଜନ ହୟ ନା ।
ଶ୍ରୀରାଧା ସ୍ଵର୍ଗ ମଧୁରା । ମଧୁ ଯେମନ ନାନା ପୁଷ୍ପେର ସୁଧାମହିମେ ସମ୍ମଦ୍ଧ,
ଶ୍ରୀରାଧାଓ ତେମନି ନାମାଣୁଗ୍ରହେର ସମସ୍ତମେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣା । ତାଇ ଶ୍ରୀରାଧାର
ମେହ ମଧୁ’ର ମତୋ ମାଦକ ଓ ଉତ୍ତେଜକ, ଏବଂ ସେଇ ଅନୁପମା ନିବିଡ଼
ଆନନ୍ଦମଯୀର ସଂପର୍କେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଜଗନ୍ତ ବିଶ୍ୱତ ହନ । ୭୦ ।

ଆନ

ଯେ ମେହ ଉତ୍କର୍ଷ ଲାଭ କ’ରେ ନବତମ ମାଧୁର୍ୟ ଆସ୍ତାଦନ କରାଯା, ଏବଂ
ନିଜେକେ ଆଚ୍ଛାଦନ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଅଦ୍ୟାକ୍ଷିଣ୍ୟ ଧାରଣ କରେ, ଅର୍ଥାଏ ବାମ
ହୟ, ତାକେ ମାନ ବଲେ ।

ସଥୀ—

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ସଙ୍ଗେ ବନବିହାରକାଳେ ଆପନ ମେହ-ଆଚର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀ
ବିଗଲିତା ହୟେଛିଲେନ । ତୀର ନୟନେ ଅଞ୍ଚଧାରା ପ୍ରବାହିତ ହିଲି ।
ତାଇ ଦେଖେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତୀର ଚୋଥେ ଝୁଁ ଦିତେ ଲାଗଲେନ । ଶୁଦ୍ଧାରୀ ଅକୁଟି
କ’ରେ ମୁଖ ଫିରିଯେ ନିଯେ ବଲଲେନ—ତୋମାର ଗାଭୀଦେର ପାଇୟର ଧୂଲୋ
ଉଡ଼ିଛେ । ସେଇ ଧୂଲୋ ଆମାର ଚୋଥେ ପ’ଡ଼େ ଚୋଥ କଡ଼କଡ଼ କରିଛେ ।
ଏଥନ ଆର ଝୁଁ ଦିଯେ କି ହବେ ?

ତାତ୍ପର୍ୟ : ଥାକ, ଚଂଚ ଦିଯେ ଆବାର କପଟ ଭାଲବାସା ଦେଖାନୋ
କେନ ? ଖୁବ ହୟେଛେ, ଏଥନ ଆର ଦରଦ ଦେଖାତେ ହବେ ନା ।

ଶ୍ରୀମତୀର ଏହି ପ୍ରକାର ଉତ୍କି ଓ ନିବିଡ଼ ମେହ-ପରିବେଶର ମାରଖାନେ
ହଠାତ୍ ଅକୁଟି ସହକାରେ ବାମା ହେୟାଯା, ମାନ ପ୍ରକାଶିତ ହଲୋ ।

ଏହି ମାନ ଛୁଟକମେର ହୟ, ଉଦାତ୍ତ ଓ ଲମିତ । ୭୧ ।

ଉଦ୍‌ବାଚୀ ମାନ

ହୃତ-ଶ୍ଵେତ ଥେବେ ଉଦ୍‌ବାଚୀ ମାନେର ଉତ୍ସପଣ୍ଡି ହୟ । ଉଦ୍‌ବାଚୀ ମାନ ଆବାର ହ'ପ୍ରକାରେର । ପ୍ରଥମ, ଏହି ମାନ କୋନଙ୍କେତେ ଗହନକ୍ରମ ବା ହର୍ବୋଧ ରୀତି ଧାରଣ କ'ରେ ବାଇରେ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ବା ସରଳତା ପ୍ରକାଶ କରେ, କିନ୍ତୁ ଅକୃତପକ୍ଷ ଅଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ପୋଷଣ କରେ । ଦ୍ଵିତୀୟ, କୋନ କେତେ ବାଇରେ ବାମାଭାବ ଅର୍ଥାତ୍ କୋପ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ ଓ ଅଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ଦେଖାଯ । ୭୨ ।

ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ-ଉଦ୍‌ବାଚୀ ମାନ

ସଥୀ—

ଆକୃଷଣ କୁନ୍ଦବଲ୍ଲୀକେ ବଲଲେନ :

‘ଆମାର ବଦଳେ ରାଧିକାର ନାମ ତାହା ଶୁଣି ଚଞ୍ଚାବଲୀ ।

ମୁଖେର ହାତ୍ ଦ୍ଵିଗୁଣ କରିଲ ହାତେ ଦେଇ କରତାଲି ॥

ବିନୟ ବଚନ ଶୁଣିଯା ଆମାର ବିନୟ ବଚନ କର ।

ତାହା ଶୁଣି ମୋର ସନ୍ଧାଗଣ ସେମ ଚିତ୍ରପ୍ରତଳି ହୟ ॥’

ଆକୃଷଣେ ମୁଖେ ରାଧିକାର ନାମ ଶୁଣେ, ଚଞ୍ଚାବଲୀର ଅନ୍ତରେ ସେ ଆର୍ତ୍ତି ଓ ମାନେର ଉତ୍ସବ ହଲୋ, ତା ଗୋପନ କରିବାର ଜଣ୍ଯ ମେ ହାଶ୍ମସହକାରେ କରତାଲି ଦିଲ । ଏଟା ଚଞ୍ଚାବଲୀର ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟଯୁକ୍ତ ଉଦ୍‌ବାଚୀ ମାନ । ୭୩ ।

ବାମ୍ୟଗଞ୍ଜ ଉଦ୍‌ବାଚୀ ମାନ

ସଥୀ—ବିମୁଦ୍ରାଗଣେ

ରାମଲୀଲାର ପର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅନ୍ତର୍ଧାନ କରେଛିଲେନ । ତାର ପର ସଥନ ତିନି କିରେ ଏଲେନ, ତାକେ ଦେଖେ କୋନ ଗୋପାଙ୍କନା ଅକୁଟି କ'ରେ ଲଳାଟ କୁଣ୍ଡିତ କରିଲେନ, ଅଥଚ ନେତ୍ରଭଙ୍ଗେର ଦ୍ୱାରା ତାର ମୁଖପଦ୍ମେର ମଧୁପାନ କରତେ ଲାଗିଲେନ । ଅକୁଟି ଓ ଲଳାଟଭଙ୍ଗେର ଦ୍ୱାରା ନାୟିକାର ବାମାଭାବ ପ୍ରକାଶିତ ହଲୋ । କିନ୍ତୁ ନେତ୍ରେ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ଫୁଟେ ଉଠିଲୋ । ୭୪ ।

ସଥୀ ବା—

ଚଞ୍ଚାବଲୀର ସରୀ ଅନ୍ତକୋନ ସରୀକେ ବଲଲେ :

‘ଶାର୍କ ଧେଲିତେ ଧନିରେ ଜିନିରୀ ହରି ଚାହେ ଆଲିକର ।

କୁଟିଲ ଭଯନେ ମନେ ଚାହେ ଧନି ହାତେ କରେ ନିବାରଣ ॥’

ପାଶା ଖୋଲାଯା ଆଲିଙ୍ଗନ ପଗ କ'ରେ ଚଞ୍ଚାବଳୀ ସଥି ପରାଜିତା ହଲୋ, ତଥିନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରତେ ଉତ୍ତତ ହଲେନ । ତାତେ ଚଞ୍ଚାବଳୀ କୁଟିଲ ନୟନେ ତୋର ଦିକେ ଚେଯେ, ହାତ ନେଡ଼େ ତୋକେ ନିବାରିତ କରବାର ଚେଷ୍ଟା କରଲୋ । କିନ୍ତୁ ମନେ-ମନେ ସେ ଆଲିଙ୍ଗନ କାମନାଇ କରଛିଲ ।

ଏଥାନେ ମାଧ୍ୟମ କର୍ତ୍ତକ ପରାଜିତା ହେଁଥେ, କୁଟିଲ ନେତ୍ରେ ତୋର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରାଯା ବାହତଃ ବାମ୍ୟଗଙ୍କ ଏବଂ ହାତ ନେଡ଼େ ନିବାରିତ କରବାର ଚେଷ୍ଟାଯ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶିତ ହଲୋ । ୭୫ ।

ଲଲିତ

ସେ ମାନେ ମଧୁ-ମେହ ଓ କୌଟିଲ୍ୟ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରଭାବେ ହଦୟକ୍ଷମ କରା ଯାଯେ, ତାକେ ଲଲିତ ମାନ ବଲେ । ବାଚିକ ଏବଂ ମାନସିକ କୌଟିଲ୍ୟର ନର୍ମ ବିଶେଷକେଓ ଲଲିତ ବଲେ । ୭୬ ।

କୌଟିଲ୍ୟ-ଲଲିତ

ସଥା—ଶ୍ରୀମତ୍ତାଗବତ ଦଶମେ

ରାମାନୁର୍ଧ୍ଵାନେର ପର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଦେଖେ, ମାନମୟୀ ଶ୍ରୀରାଧାର ଯେ ଅବହା ହେଁଲିଲ, ତାର ବର୍ଣନା କ'ରେ ଶୁକଦେବ ବଲଲେନ—ରାଜନ୍ ! କୋନ ଏକ ଗୋପୀ ଶ୍ରୀଗ୍ୟ-କୋପାବେଶେ ବିବଶା ହେଁୟ, ଅକୁଟି କ'ରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଦିକେ ଚେଯେ, ଶୁଣ ଦଂଶନ କରତେ ଲାଗଲେନ । ଅକୁଟି-କଟାକ୍ଷେର ଜଣ ପରାଭ୍ୱ ଯେନ ତାଡ଼ନା କରତେ ଲାଗଲୋ ।

ଶ୍ରୀରାଧାର ସୁଜ୍ଜନ ସକଳେର ମେହଙ୍କ ମଧୁ-ମେହ । ସେଇ ମେହ ଧେକେ ଉପରୁ ଅକୁଟି-କଟାକ୍ଷ ବା କୌଟିଲ୍ୟ ‘ଲଲିତ’ ମଧ୍ୟେ ପରିଗଣିତ । ନର୍ମ ଲଲିତ ଆରୋ ମୁଲ୍ଲର ।

ସଥା ବା—

ଯନ୍ମାର ସଖୀ ତାର କୋନ ବାନ୍ଧବୀକେ ବଲଲେ—

ସବୀ ! ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ରାଧାକେ ବଲେଛିଲେନ—ମାଧ୍ୟବି ! ତୋମାର ସବୀ ଏହି

মঙ্গলা মদনোস্তু হয়ে পথের মাঝখানে আমায় স্বয়ং আলিঙ্গন দিয়েছিলেন।

এই কথা শুনে, মঙ্গলা কুটিলবদনা হয়ে, নিজের কিরীটহার দিয়ে শ্রীকৃষ্ণকে আঘাত করেছিল।

লঙ্ঘাহেতু মঙ্গলা অধোবদনা হয়েছিল, এবং মুখখানি তর্ষিক ভঙ্গীতে নামিয়ে, মান প্রকাশ ক'রে, অবতংসের দ্বারা শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গে মৃত্যু আঘাত করেছিল। অকুটি করেনি, তাই এই অতিসূক্ষ্ম দাক্ষিণ্যাংশ কৌটিল্য-লিপিত।

ৰথা বা—

রূপমঞ্জুরী রতিমঞ্জুরীকে বললে—

সৰি ! দীর্ঘকণ ধ'রে স্পর্শমুখ অমৃতব করবার জন্য শ্রীকৃষ্ণ অতি ধীরে ধীরে শ্রীরাধার চুচুকে (শনাগ্রে) পত্রবল্লী তিলক এঁকে দিছিলেন। বিলম্বের উদ্দেশ্য ছিল দীর্ঘকালব্যাপী স্পর্শমুখ অমৃতব করা। কিন্তু তাতে শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গুলি থেকে স্বেদ নির্গত হচ্ছিল। তাই দেখে, শ্রীমতী চঞ্চলেক্ষণা হলেন। কোপ প্রকাশ ক'রে তিনি পুলকাহ্বিত বামকুচের ধাক্কা দিয়ে কেশবকে দূরে সরিয়ে দিলেন। এতে মান প্রকাশিত হলো। কিন্তু অকুটি বা অন্য কোনরকম কুটিলতা না থাকায়, যথেষ্ট দাক্ষিণ্যও প্রকাশিত হলো। কুচক্ষেপের দ্বারা যতধানি কোপ প্রকাশিত হলো, তার চেয়ে অধিক প্রকাশিত হলো আদর। সেইজন্য এক্ষেত্রে স্বত-স্বেহের চেয়ে মধু-স্বেহের লক্ষণই বেশী প্রকাশ পেল।

অর্ধ ললিত

ৰথা—দাঙ্কেলিকৌশুনীতে

‘মিছা না কহিবে তোমার বসনা সেহ বড় পুণ্যবতী ।

কুলবতী সতীর অধুর পানেতে সদাই যাহার বতি ॥

তোমার বে কর সে বড় স্বন্দর কেন বা কলিবে বল ।

‘বীরিয় বক্তন দেখিয়া বে কর সহা করে টলমল ॥’

শ্রীকৃষ্ণের প্রতি নর্মবাক্য প্রয়োগ ক'রে ললিতা বললেন—হে অঘরিপু ! তোমার মিথ্যাবাদী আৱ বলি কেমন ক'রে ? তোমার রসনা কি মিথ্যা বলতে পাৰে ! সে যে সহস্র সাখী রমণীৰ অধুৰ-সুখা পান ক'রে পবিত্ৰ হয়েছে। আৱ, তোমার ওই হাতচুটিই বা কেমন ক'রে বলপ্ৰকাশ কৰবে ? ওই হাত এমন দয়ালু যে, সুন্দৱীদেৱ নীবিবক্ষন দেখলৈছে, অসহিষ্ণু হয়ে বক্ষন মোচন কৰিবাৰ জন্ম সৰ্বদাই টলমল কৰে। ৭৭।

এখনে নর্মবাক্য ও কৌতুকচ্ছলে শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অভিযোগ প্ৰকাশ কৱা হলো। পৰিহাসচ্ছলে ‘মান’ প্ৰকাশিত হলো, তা মধুমেহসিঙ্গ ও ললিত। ললিতা কৌশলে বিপৰীত লক্ষণা দ্বাৱা শ্রীকৃষ্ণের মিথ্যাবাদিত্ব ও নিৰ্দিয়তা ঘোষণা কৱলৈন।

প্ৰণয়

মান যদি বিশ্রান্ত ধাৰণ কৱে এবং প্ৰেম ও দৃঢ় বিশ্বাসেৰ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত হয়, তা'হলে প্ৰণয় সূচিত হয়। মান যখন নায়িকাকে সম্মৰহিতা কৱে, তখন সেই ভাববক্ষনকে প্ৰণয় বলে। অৰ্থাৎ যেখানে প্ৰণয় থাকে, সেখানে মান উদিত হ'লে নায়িকা বিশ্রান্ত ধাৰণ কৱে। বিশ্রান্ত বলতে বুৰায়, সম্মবোধেৰ শিথিলতা, কেলিকলহ ও যথেচ্ছ বিহাৰ। এক্ষেত্ৰে নায়িকাৰ মনে এই বিশ্বাস দৃঢ় হয় যে, নায়কেৰ মন-প্ৰাণ-বৃক্ষি-দেহ ও পৰিচ্ছদ ইত্যাদিৰ সঙ্গে তাৱ নিজেৰ মন-প্ৰাণ-বৃক্ষি-দেহ ও পৰিচ্ছদাদিৰ কোন প্ৰভেদ নাই। উভয়েৰ সম্পৰ্ক নিঃসঙ্কোচ হয়ে ওঠে।

ষষ্ঠি--

কুঞ্জভবনে শ্রীকৃষ্ণেৰ পাশে লৌলাৰতা শ্ৰীৱাদাকে উপবিষ্টা দেখে এসে, তাৱ অবস্থা বৰ্ণনা ক'ৱে কুপমঞ্জুৰী সৰীকে বললে :

‘হৰিম কৱ হুচোপনি, তাৱ স্বকে গ্ৰীবা ধৰি ভুট্টিল হুটিল নহৰ ।

অমোহাঞ্জ বেজে বয় কৃষ্ণ অজে সিঙ্গৱ পীতবাসে কৱয়ে মাৰ্জিন ।’

এই উদাহরণে অকুটির নিমিত্ত অসহিষ্ণুতা বা মান প্রকাশ পাচ্ছে। অঙ্ক থেকে চিঞ্জব ও আকৃষ্ণের বন্দে সেই অঙ্ক মোছার অঙ্গ নায়িকার নিঃসংস্কোচ ভাব বা নিঃসন্ত্রমতা প্রকাশ পাচ্ছে। ৭৮।

প্রশ়্যের স্বরূপ হলো বিশ্রান্ত। বিদ্রুগগণের মতে ওই বিশ্রান্ত আবার হ'প্রকার। যথা, মৈত্র্য ও সখ্য।

চৈত্র্য

ভাবজ্ঞ ব্যক্তিগণ বিনয়াদ্বিত বিশ্রান্তকে মৈত্র্য বলেন।

ষষ্ঠা—

স্বাধীনভূর্ত্তুক চল্লাবলীকে তার কোন কিন্তুরী বলেছিল :

‘তোমার বে শ্রীচরণ নাহি কর সকোচন তাহাতে ন্মুব পরাইব।

যাহার শবদ শুনি লজ্জা পাবে মরালিনী বিপক্ষ কামিনী লাজ পাব।’

অপর উদাহরণ শ্রীমতাগবত দশমে—

কোন গোপিনী তার অঞ্জলিবন্ধ করতলে আকৃষ্ণের হাতচুটি চেপে ধরলেন। আবার কোন গোপিনী আকৃষ্ণের চলনচর্চিত বাহুচুটি নিয়ে নিজের ক্ষেত্রে ধারণ করলেন।

এই প্রকার আচরণের দ্বারা আকৃষ্ণের প্রতি নায়িকাদের মৈত্র্য এবং দৃঢ় বিশ্বাস প্রকাশ পায়। এখানে নায়কের সঙ্গে নায়িকার আচরণ সন্তুষ্টির হওয়ায় মিত্রতা সুস্পষ্ট হয়ে উঠেছে।

এই উদাহরণগুলিতে সুস্পষ্ট প্রশ়্য ও কৃষ্ণ-স্পর্শ-জনিত চিঞ্জব সূচিত হয়েছে। প্রশ়্য নিবিড় না হলে, করতল মধ্যে নায়কের করপদ্ম চেপে ধরা বা তার বাহুচুটি ক্ষেত্রে তুলে নেওয়া ইত্যাদি নিঃসংস্কোচ আচরণ নায়িকার পক্ষে সন্তুষ্ট হয় না।

সখ্য

সাধুসূ অর্থাৎ সন্তুষ্ম বা ভয় থেকে মুক্ত বে প্রশ়্যনবিশ্বাস তার নাম সখ্য। এই সখ্য প্রায় নিজের বক্ষডার জড়োই। ৭৯।

ଶଥ—

ବିଶ୍ଵାସ ! ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରେଛି—ସଧି ! କୋହୁକରେ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ନିଜେର ବାହୁଲତାହୃଟି ରେଖେ, ମାଥାଟି ନତ କ'ରେ ତୋର
କାନେକାନେ କି ରହନ୍ତିବାର୍ତ୍ତା ବଲଛିଲେ ? । ୮୦ ।

ଶଥ ବା—ବିଶୁଦ୍ଧପୂର୍ବାଗେ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ପ୍ରତି ସତ୍ୟଭାମାର ଉତ୍ତିଃ :

ତୁମି ବଲୋ—‘ସତ୍ୟଭାମା ଆମାର ପ୍ରିୟା’ ସେ କି ସତ୍ୟ ?

‘ଯଦି ତବ ସତ୍ୟବାଣୀ ପାରିଜାତ ତକ ଆନି ମୋର ଗୃହେ କର ଆରୋପଣ ।

ତବେ ଜାନି ମୋର ପ୍ରତି ତୋମାର ଅଧିକ ପ୍ରୀତି, ଏହିବାରେ ଜାନି ତୋମାର

ମନ ।’ ୮୧ ।

ଅପର ଉଦ୍ଧାରଣ :

ଚନ୍ଦ୍ରମୁଖୀର କୋନ ସହି ତାର ବାନ୍ଧବୀକେ ବଲେଛିଲ—ଆମାର ସହି
ଚନ୍ଦ୍ରମୁଖୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ବୁକେ ଆପନ ମନୋହର ବକ୍ଷୋରୁହ-କୋରକହୃଟି ରେଖେ,
କୁହୂମ ଦିଯେ ତୋର କପାଳେ ପତ୍ରାଙ୍କୁ ତିଲକ ଆକତେ ଲାଗଲେନ ।

ଅର୍ଥବା—ଶ୍ରୀମତ୍ତାଗ୍ରହତ ଦଶମେ

‘ଗୋପୀ ସଙ୍ଗେ ରାସ କରି ଅନ୍ତର୍ଧାନ ହୈଲ ହରି ଗୋପୀ ଲଯା କରିଲ ଗମନ ।

ଗୋପୀ କହେ ଅହେ ହରି ଆମି ତ ଚଲିତେ ନାହିଁ ଲହ ମୋରେ ସେଥା ତୋମାର
ମନ ।’

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କୋନ ଏକ ଗୋପାଙ୍ଗନାକେ ଏକଦିନ ଏକାକିନୀ ଗଭୀର
ଅରଣ୍ୟେ ନିଯେ ଗେଲେ, ସେଇ ଗୋପାଙ୍ଗନ ନିଜେକେ ସକଳେର ଚେଯେ
ସୌଭାଗ୍ୟବତ୍ତି ମନେ କରେଛି । ତାଇ ସେ ଗୌରବଦୃଷ୍ଟା ହୟେ ବଲେଛିଲ—
ହେ କେଶବ ! ତୋମାର ସେଥାନେ ଇଚ୍ଛା ଆମାଯ ନିଯେ ଚଲୋ, କିନ୍ତୁ ଆମି
ସେ ଆର ଚଲିତେ ପାରାହି ନା ।

ଏହି ଉଦ୍ଧାରଣଙ୍କିତେ ସନ୍ଧ୍ୟ-ବିଶ୍ଵାସ ହେତୁ ନାୟିକାର ଦୃଷ୍ଟା ଭାବ, ଏବଂ
ସେଇଜ୍ଞତାର ମାନ ପରିଲଙ୍କିତ ହୟ । ୮୨ ।

স্নেহ-প্রণয়-আল

স্নেহ থেকে প্রণয় উৎপন্ন হয়ে, কোন কোন ক্ষেত্রে মানের উত্তৃত্ব হয়। কোথাও বা স্নেহ থেকে মান উৎপন্ন হয়ে, প্রণয়ে পরিণত হয়। স্বৃতরাং প্রণয় ও মান—এই দুটির ভিত্তির পরম্পরের কার্যকারণ সম্পর্ক আছে। সেই জন্য প্রথক ক্লাপে এগুলির উদাহরণ উল্লিখিত হয়েছে।

তা হাড়া, উদান্ত এবং ললিত—এই দুটি ক্রমের সঙ্গে মৈত্র্য এবং সখ্যের সুসংজ্ঞতি আছে। তার জন্য সুমৈত্র্য ও সুসখ্য সম্পর্কে স্বতন্ত্রভাবে বলা হলো।

সুমৈত্র্য

প্রাতঃকালে চন্দ্রাবলী প্রসঙ্গে তাঁর কোন স্থী অন্ত এক স্থীকে বললে—সুমুরি ! মধুরিপু যখন স্থীদের সামনে রজনীর সঙ্গেগ-
রহস্যের কথা বলতে উত্তৃত হলেন, তখন মৃছলা চন্দ্রাবলী অভঙ্গি
করতে লাগলেন ও নিজের করপল্লব দিয়ে শ্রীকৃষ্ণের মুখ আবৃত
করলেন। সঙ্গোচভরে তিনি অবনতমুখী হলেন।

সুসখ্য

ষষ্ঠা—

বৃলা নান্দীমূর্তীকে বললেন—

‘একবাৰ কৰি অধৰচূম্বন ধেলাপণ নিৱমাণ ।
জিনিয়া নাগৰ রাধাৰ অধৰ দুৰ্বাৰ কৰিল পান ॥
তাহা দেখি রাধা কুটিল নয়নে চাহৰে নাগৰ পানে ।
তৃজন্তা দিয়া অমনি বীধিল রোব কৰি বেন যনে ॥’

এই উদাহরণে অধিক দাঙ্কিণ্য প্রকাশিত হলো ব’লে, এটিকে
শ্রীমতীর স্বতন্ত্রেহাংশক্রাপে গণ্য কৱা যায়।

অশু-স্মেহবতী শ্রীরাধাৰ সুসখ্য

ঘথা—

শ্রীকৃষ্ণ যখন সখীদেৱ সমুখে তাঁৰ পীত উত্তোলীয় পরিভ্যাগ ক'ৰে
বক্ষ উন্মুক্ত কৱলেন, অৰ্ধাৎ বুকে নথৰাঘাতেৱ নৃতন চিহ্নগুলি সখীদেৱ
সামনে খুলে দেখালেন, তখন অকুটি ক'ৰে কম্পিতবদনা গান্ধৰ্বিকা
কাঁচুলিবিমুক্ত রোমাঞ্চিত কুচদ্বয়েৱ দ্বাৱা শ্রীকৃষ্ণেৱ বক্ষ আবৃত
কৱলেন। ৮৩।

শ্রীমতী হাত দিয়ে শ্রীকৃষ্ণেৱ বুক আবৃত কৱবাৰ চেষ্টা কৱলেন
না, পাছে আবাৰ তাঁৰ বুকে নথেৱ আঘাত লাগে। এখানে
নায়িকাৰ অতিশয় সুসখ্য প্ৰকাশ পাচ্ছে। তবে অকুটি এবং
কম্পিত অথৱ ইত্যাদি বিপৰীত লক্ষণায় তাঁৰ মান ও অসূয়া
পৱিলক্ষিত হলো।

ৱাগ

প্ৰণয়েৱ উৎকৰ্ষ-হেতু যেখানে চিত্তে অতিথৃঃখণ্ড সুখৱৰপে অশুভৃত
হয়, তাহাৰ নাম রাগ।

ঘথা—

ললিতা সখীদেৱ বললেন :

‘সৰ্ব্যেৱ কিৱণে তপ্ত সূৰ্যকান্তমণি যত, তাথে অঙ্গিতট কূৰধাৰ।

তাহাতে দীড়াঞ্জা রাধা না জানে মনেৱ বাধা দেখে কৃষ্ণ সৌন্দৰ্য অপাৰ।

দেখ রাধা-প্ৰেমেৱ মাধুৰী।

ইন্দীৰৰ সূৰ্যপৰি ষেমন চৱণ ধৱি অচক্ষল রহিল সুন্দৱী।’

প্ৰথৱ সূৰ্যকিৱণে উত্পন্ন বন্ধুৱণ অতিতৰ্গম গিৱিতটে তীক্ষ্ণধাৰ
কৱাল শিলাখণ্ডগুলিৱ উপৱ দাঢ়িয়ে শ্ৰীরাধা কৃষ্ণেৱ সৌন্দৰ্য
দৰ্শনে অপাৰ আনন্দ ও সুখ অশুভৃত কৱছেন। এই তৰ্গম গিৱিতটে
ছঃখপ্ৰেম উত্পন্ন ধাৱাল শিলাখণ্ডগুলিতে যেন পদ্মফুল বিছানো
আছে। শ্রীমতী কোন দৃঃখই অশুভৃত কৱছেন না। পৱন্ত এত
ছঃখণ্ড যেন তাঁৰ সুখাশুভৃতিতে পৰ্যবসিত হচ্ছে। ৮৪।

କୁକୁକେ ପାବାର ସଞ୍ଚାବନା ସଥିନ ଥାକେ ନା, ତଥିନ କୃଷ୍ଣ-ସଙ୍ଗେର ଆଭାସ ବା ତୀର ସଙ୍ଗଜନିତ ଅପବାଦେର ଛଃଖି ସୁଖପ୍ରଦ ହୟ । ଯେ କଲକେର କଥା ଶୁଣେ ତୁଥ ପାବାର କଥା, ତା ଶୁଣେଇ ମନେ ଆନନ୍ଦ ସଂକାରିତ ହୟ । ୮୫ ।

ରାଗଭେଦ

ରାଗ ଦ୍ଵିବିଧ—ନୌଲିମା ଓ ରକ୍ତିମା । ୮୬ ।

ନୌଲିମା

ନୌଲିମା ରାଗକେ ଆବାର ଛ'ଭାଗେ ଭାଗ କରା ଯାଏ । ସଥା, ନୌଲି ଓ ଶ୍ରାମା । ନୌଲବୃକ୍ଷ (Indigo) ଏବଂ ଶ୍ରାମଲତା (Green Creeper) ଏହି ଛାଟି ସଞ୍ଚର ରାଗେର ବା ବର୍ଣେର ସଙ୍ଗେ ତୁଳନାୟ ରାଗକେ ସର୍ବାକ୍ରମେ ନୌଲି ଓ ଶ୍ରାମା ରାଗ ବଲେ । ୮୭ ।

ନୌଲିରାଗ । ୮ ।

ସେ ରାଗେର କ୍ଷୟେର ସଞ୍ଚାବନା ନାହିଁ ଏବଂ ସା ବାଇରେ ଖୁବ ବେଳୀ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନା, ଏବଂ ସଂଲଘଭାବକେ ଆବୃତ କରେ, ବିଦଞ୍ଚଗଣ ତାକେ ନୌଲି ରାଗ ବଲେନ ।

ଧୌତ ବଞ୍ଚେ ନୌଲ ଦିଲେ, ନୌଲ ନିଜେକେ ତତ୍ତ୍ଵାନି ପ୍ରକାଶ କରେ ନା, ଯତ୍ଥାନି ତୃତୀୟ ବଞ୍ଚେର ଶୁଭ୍ରଭାବକେ ଆବୃତ କରେ । ବଞ୍ଚେର ଶୁଭ୍ରଭାବ ନୌଲେର ଦ୍ୱାରା ଆବୃତ ହୟ ଏବଂ ନୌଲେର ନୌଲବୃକ୍ଷ ଶୁଭ୍ରବାସେ ସମାହିତ (absorbed) ହୟ । ଫଳେ ଏହି ଛାଟି ରାଗେର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସନ୍ତା ଆର ପ୍ରକଟ ଥାକେ ନା । ‘ଦୌହାର ଅକ୍ଷୟ ରାଗ ପ୍ରକାଶ ନାହିଁ ତାର ।’

ଏହି ରାଗ ଚଞ୍ଚାବଲୀ ଓ କୁକୁକେର ମଧ୍ୟେ ପରିଲଙ୍ଘିତ ହୟ । ୮୯ ।

ସଥା—

ଆକୁକୁକେର ପ୍ରତି ଭଜାର ଟଙ୍କି :

‘ବିଶ୍ଵ ଆଶରେ ତୁମ୍ହା ପ୍ରତାରଣ ଶୁଣ ସମି ପୁନଃ ମାନେ ।

ଭଜାର ସମେ ତୋହାର ଶୀରସି ଶଦୀରାଓ ନାହିଁ ଜାବେ ॥’ ୨୦ ॥

শ্বামা রাগ

ভীরুতার জন্য যা অল্প প্রকাশিত, এবং যার জন্য চিরকাল ধরে
সাধ্য-সাধনা করতে হয়, তাই শ্বামা রাগ। ৯১।

বর্ণ—

কলহাস্তরিতা ভজার প্রতি তার স্বীর উক্তি :

‘পুরৈ কুঞ্জের অস্তরে অল্পমাত্র অঙ্ককারে না থাইতে কৃষ্ণের নিকটে ।

সেই তুমি কুঞ্জবনে অভিষ্ঠোর অঙ্ককারে তারে খুঁজি পড়িছ সক্টে ॥’

ভীরুতার জন্য আগে তুমি দিনের বেলায় কুঞ্জভবনের অল্প
অঙ্ককারেও শ্রীকৃষ্ণের নিকট যেতে চাইতে না, চকিতা হ’তে । আর
এখন, সেই তুমি রজনীর গভীর অঙ্ককারে অধিকতর অঙ্ককারময়
তমালবনে বিপন্না হয়ে শ্রীকৃষ্ণকে খুঁজে বেড়াচ্ছ । শ্রীকৃষ্ণের দ্বারা
প্রতারিত হওয়ার দৃঃখ এবং ভীরুতার জন্য গভীর অঙ্ককারে ঘুরে
বেড়ানোর কষ্ট তোমার স্বীকৃতিতে পরিগত হয়েছে । ৯২।

রক্তিমা।

কুমুদ বা কুমুদ কুলের এবং মঙ্গিষ্ঠালতার যে রঙ, তার সঙ্গে
তুলনীয় রাগকে রক্তিমা বা রক্তিম রাগ বলে । ৯৩।

কুমুদ রাগ

‘কুমুদ রাগ যেই চিতে লাগবে তুরিত ।

অন্য়রাগ দ্যাতি ব্যক্তে শোভে যথোচিত ॥’ ৯৪।

কুমুদ পুঁজের রঙ স্বত্ত্বাবতঃ স্থায়ী নয় । কিন্তু অন্য জিনিসের
সঙ্গে একত্র সিদ্ধ করলে সে রঙ স্থায়ী হয় । মঙ্গিষ্ঠালতার রঙ
স্বত্ত্বাবতঃ স্থায়ী । শ্রীমতী মঙ্গিষ্ঠারাগিনী । তাই তার সঙ্গে খনিষ্ঠ-
ভাবে যিশে শ্বামলা প্রভৃতি যুথেখরীদের কুমুদরাগ স্থায়ীভাব ধারণ
করে । শ্রীমতীর মঙ্গিষ্ঠা রাগের দ্যাতি তাদের মধ্যে প্রতিক্রিয়িত হয় ।

ষথ—

শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শ্যামলার কোন অমিতার্থী দৃঢ়ীর উক্তি :

‘তোমার আবণাবধি ভূজঙ্গ দেখয়ে যদি তারে তুমা ভূজ বলি মানে ।
মানাভাব পৰচার এমন স্বভাব তার চিন্তাধৈর্য ছাড়ে উদ্বাদনে ।
তোমার সাক্ষাতে দেখি মৃদিয়াছে দুই অঁথি, যে দশা হৈল সাক্ষাৎকাৰ ।
কিয়ে অহুৱাগিণী কিষ্টা হল বিৱাগিণী, বুঝিতে আমাৰ হল ভাৱ ॥’ ৯৫ ॥

এই অনিবিচনীয় দশা দেখে প্রতীয়মান হয় যে, শ্রীরাধাৰ বা তার সঙ্গনীদেৱ সঙ্গে মিশে শ্যামলার কৌশুলুরাগ শ্যায়ী রাগে পুৱিণত হয়েছে । ৯৬ ।

মাঞ্জিষ্ঠ রাগ

যে রাগ কিছুতেই নষ্ট হয় না, অন্য কিছুৰ জন্মও অপেক্ষা কৰে না, সৰ্বদাই আপন কান্তিৰ দ্বাৰা বৃক্ষীল হয়, তাকেই মাঞ্জিষ্ঠ রাগ বলে । যেমন—শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণের পারম্পৰিক রাগ ।

মঙ্গিষ্ঠার রঙ যেমন জলে ধূয়ে ওঠে না, মাঞ্জিষ্ঠ রাগও তেমনি সংগীতভাবের দ্বাৰা কখনো নষ্ট হয় না । এই রাগ স্বতঃসিদ্ধ শ্যামা রাগের মতো অনন্যসাপেক্ষ এবং আপনা-আপনি বৃক্ষ পায় । মাঞ্জিষ্ঠ রাগ কুশুলুরাগের মতো পৰিমিত নয় । অহুৱাগ লক্ষণে এ রাগ অন্য কোন রাগের সঙ্গে মিশে না । ৯৭ ।

ষথ—

শ্রীকৃষ্ণের রাগলক্ষণ সম্পর্কে পৌরন্মাসীৰ উক্তি :

‘উপাধি বহিত জন্ম কখন নহে ত ক্ষীণ অতিভয়েও রস বৱিষণ ।

কখে বাড়ে বহুতৰ অতি চমৎকৃতিকৰ রাধাকৃষ্ণের ভাব সর্বোক্তম ॥’

রাধাকৃষ্ণের এই প্ৰেমাহুবক্ষ উৎসব নিৰূপম । উপাধি ছাড়াও উৎপন্ন হয় । কোন বিধি-নিষেধ, গুৰুজনেৰ ভয়, বা কষ্ট উপস্থিত হ'লে রসেৰ অধিক উৎপত্তি ও সমৃদ্ধি হয় । সেইখানেই এই প্ৰেমেৰ চমৎকাৰিত । ৯৮ ।

পূর্বে যে সব ভাবের কথা বলা হয়েছে, তার মধ্যে চন্দ্রাবলী এবং কলিঙ্গী প্রভৃতি নায়িকাদের ভাব হলো স্বতন্ত্রে, উদাস, মৈত্র্য, সুমেত্র্য ও নৌলিমা রাগ। শ্রীরাধার ভাব হলো—স্মৃতন্ত্রে, ললিত, সখ্য, সুমেত্র্য, নৌলিমা, স্মৃত্য এবং রক্ষিমা প্রভৃতি। সত্যভামার মধ্যেও এই লক্ষণগুলি আছে। এসব ছাড়াও, ব্রজমুন্দরীদের মধুরাখ্য স্থায়িভাব ও ব্যভিচারিভাব প্রভৃতি বিবিধ ভেদ এবং স্বপঙ্ক, সুহরপঙ্ক তটঙ্ক ও প্রতিপঙ্ক প্রভৃতি প্রকারভেদ আছে। ১৯—১০১।

অমুরাগ

যতবার প্রিয়কে দেখে, ততবার যেন মনে হয় নতুন। যতবার অনুভব করে, ততবারই মনে জাগে অনাস্বাদিত অনুভূতি। এই অবস্থার নাম অমুরাগ। ১০২।

নায়কের মাধুর্য বা মধুরিমা মুহূর্ত অনুভূত হলেও, সেই মধুরিমাকে আবার অনুভব করবার অতিশয় তৃষ্ণাকেও অমুরাগ বলে।

ষষ্ঠা—

ললিতাকে শ্রীরাধা বললেন—সখি ! শ্রীকৃষ্ণকে বারবার দেখেছি, তবুও যেন মনে হয়, পূর্বে কখনো এমন অপূর্ব মাধুর্য দেখিনি। কি বলবো, যে-কোন একটী অঙ্গে যে শোভা, আমার নয়ন তার অমুমাত্র আস্থাদন করতে পারে না। দেখেও মনে হয়, দেখা হলো না। ১০৩।

ষষ্ঠা বা—

শ্রীরাধা বললেন—এই শ্রীকৃষ্ণ কে, সখি ! যার ওই হ' অক্ষর নাম শুনলে আমার ধৈর্যচূড়ি ঘটে ?

ললিতা বললেন—একি বলছো রাগাঙ্কে ! তুমি তো সর্বদাই তার হৃদয়ে ঝীঢ়া করো।

শ্রীরাধা বললেন—সখি ! হেসো না।

তুমে শলিতা বললেন—কিন্তু হে বিমোছিতে ! এইমাত্র যে
আমরা তাঁৰ হাতে তোমায় তুলে দিয়েছিলাম ।

শ্রীরাধা উভয়ে বললেন—তা সত্যি । কিন্তু আমাৰ মনে হচ্ছে
যে, জন্মেৰ মধ্যে যেন আজই প্ৰথম দেখলাম ওই বিচ্ছৃৎ-সদৃশ
প্ৰাণেৰকে । ১০৪ ।

পৰম্পৰ বশীভাৱ ও প্ৰেমবৈচিত্ৰ্য

এই অমূলাগে নায়ক ও নায়িকা পৰম্পৰেৰ বশীভূত হয়, উভয়েৰ
বশীভাৱ স্পষ্ট হয়, এবং অনেক সময় নায়িকাৰ অবশীভাৱ হয়, অৰ্থাৎ
লজ্জাসৱম ইত্যাদি থাকে না। অপ্রাণিঙ্গৰে জন্মগ্ৰহণ কৰিবাৰ
আকাঞ্চা হয় এবং বিপ্ৰলভে শ্ৰীকৃষ্ণেৰ সূৰ্তি হয়, অৰ্থাৎ নায়িকাকে
প্ৰতাৱণা ও প্ৰবল্পনা কৰা এবং তাৰ সঙ্গে কলহ ও বিচ্ছেদ ইত্যাদি
ষটানোৰ অনুভাৱ হয় । ১০৫ ।

বশীভাৱ

যথা—

শ্ৰীকৃষ্ণেৰ প্ৰতি কুন্দলতাৰ উক্তি :

‘যাধা গোবিন্দেৰ প্ৰেম যেন জন্মনদ হেম পৰম্পৰ বাঢ়িবাবে চায় ।

কৃষ্ণন কৃষ্ণৰ বাইক প্ৰেম নিগড় সদাৰক আছয়ে তাহায় ॥

কৃষ্ণপ্ৰেৰে অপূৰ্ব মাধুৱী ।

যাহাৰ প্ৰেমেৰ গুণে যাধাৰ মনোহৱিণে বাস্তিয়াছে নিজবশ কৰি ॥’

প্ৰেমবৈচিত্ৰ্য

প্ৰেমবৈচিত্র্যে বিপ্ৰলভভাৱ পৱে বৰ্ণিত হবে । ১০৬ ।

অপ্রাণিতে জন্ম-লাজস।

যথা—দামকেলিকৌমুদীতে

শলিতাকে শ্ৰীরাধা বলেছিলেন :

‘সাগৰে যাইয়া কামনা কৰিব বেণু হব এইবাৰ ।

জিজুৰন মাৰো বতেক অনম বেণু সে সকল সাৱ ।

বে তগ কৰিয়া মূৰলী হয়েছে সদা গহে শাম কৰে ।

অধৰেৰ স্থান বড়ই মধুৰ মনোহৰখে পান কৰে ॥’ ১০৭ ॥

বিপ্লবে ক্ষুতি

ঘথা—

মধুরাগামী কোন পাহুকে সম্মোধন ক'রে ললিতা বলেছিলেন :
হে পথিক ! তুমি মধুরায় গিয়ে মাথুরানাথকে উচ্চকষ্টে এই কথা
বলো যে, কোন ব্রজমুনীরী তোমায় জানিয়েছে—হে কৃষ্ণ ! তুমি
রাজধানীতে গিয়ে থাকতে চাও, স্বচ্ছন্দে থাকো । কিন্তু চারিদিকে
কৃতিশূল হয়ে কেন আমার দৃঢ়খন্মী প্রিয়সখীকে বারবার এমন
ক'রে দৃঢ়খ দিচ্ছ ! ১০৮ ।

ভাব

অমুরাগ যদি আপনা-আপনি সংবেদনযোগ্য বা উন্মুখতা প্রাপ্ত
হয়ে প্রকাশ পায়, তা'হলে তাকে ভাব বলে । ১০৯ ।

ঘথা—

বৃন্দা শ্রীকৃষ্ণকে বললেন :

‘জৌ রাধাকৃষ্ণ মন খেদে করি বিলেপন ভেদভ্রম দূর করি দিল ।

ব্রহ্মাণ্ড হর্ম্যের মাঝ শৃঙ্গার চিত্রকর্মজ নবরাগ হিঙ্গুল তাখে দিল ॥

বিরচিল বড়ই অস্তুত ।

তাখে চিত্র কৈল যেই পরম ঘোহন সেই তাহা নহে কাহার বিদিত ॥’

রাধা ও কৃষ্ণ পরম্পরের চিত্র যেন জতু অর্থাৎ লাক্ষা । প্রেমের
উত্তাপে জবীভূত হয়ে ছুটি চিত্র একসঙ্গে মিলিত হলো । ছুটি হস্যের
মধ্যে ভেদভ্রম দূরীভূত হলো । দ্রবণের দ্বারা স্নেহময় এবং একীভূত
হয়ে মিলিত হওয়ায়, প্রণয় সূচিত হলো । জতুর হিঙ্গুলবর্ণের দ্বারা
উভয়-চিত্রের মহাভাব অর্থাৎ অমুরাগের উৎকর্ষ সংবেদিত হয় । ১১০ ।

মহাভাব

উল্লিখিত ওই ভাব শ্রীকৃষ্ণের মহিষীদের মধ্যে তত স্মৃত নয় ।
কেবলমাত্র কৃষ্ণপ্রিয়া ব্রজমুনীরীদের পক্ষেই সম্ভব । এই ভাবকে
মহাভাব বলে । ১১১ ।

এই মহাভাবই শ্রেষ্ঠভাব এবং অমৃততুল্য সমৃদ্ধিকে চিহ্নকে পরিপূর্ণ করে। চিহ্ন নিজস্ব রূপ প্রাপ্ত হয়। ১১২।

বিদ্যুৎগণ এই ভাবকে রাঢ় এবং অধিকাঢ় এই দুই শ্রেণীতে ভাগ করেছেন। ১১৩।

ৱাঢ়ভাব

যে মহাভাবে প্রণয়ের সাম্বিক মনোভাবগুলি (সন্তু, স্বেদ, রোমাঞ্চ, স্বরভঙ্গ, বেপথু, বৈবর্ণ্য, অঙ্গ, প্রলয় বা মৃচ্ছা প্রভৃতি সক্ষণযুক্ত ভাব) উদ্বীপ্ত হয়, তাকে রাঢ়ভাব বলে। ১১৪—১১৫।

ৱাঢ়ভাবের অমৃতভাব

ৱাঢ়ভাবের অমৃতভাবে নায়িকা একটি নিমেষও ধৈর্য রাখতে পারে না। সে অবস্থা দেখে, নিকটস্থ জনের মনেও ক্ষোভ উপস্থিত হয়। অতিঅল্পকালকে কল্পকাল ব'লে মনে হয়। এ অবস্থায় নায়কের স্মৃথেও নায়িকার মনে দুঃখের শঙ্কা জাগে।

‘একক্ষণ কাস্তে বদ্ধি না দেখে নয়নে ।
অতি অল্পক্ষণ কল্পকাল করি মানে ॥
এই সব অমৃতভাব রাঢ়ভাবে হয় ।
যোগ বিয়োগ উচিত করিএ নির্ণয় ॥’ ১১৬ ॥

নিমেষের অসহিষ্ণুতা

ষথা—

অনেকদিন পরে গোপীগণ শ্রীকৃষ্ণকে দেখে অভীষ্টলাভের আনন্দে উৎসুক হয়ে উঠলো। অপলক দৃষ্টিতে চেয়ে তারা বলতে লাগলো, হায় বিখাতা! তুমি নয়নে পল্লব দিলে কেন? চোখের পাতা না ধাকলে যে প্রিয়তমকে অনিমেষ দৃষ্টিতে দেখতে পেতাম।

যোগিগণের নিকট দুর্লভ শ্রীকৃষ্ণকে তারা নয়নপথে হৃদয়ে আলিঙ্গন ক'রে, ভাবে গদগদ হয়ে উঠলো। ১১৭।

নিপ্রয়োজনবোধে প্রতিটী অমুভাবের পৃথক পৃথক উদাহরণ
দেওয়া হলো না। ১১৮-১২২।

অধিক্রান্ত ভাব

যাতে কাঢ়ভাবেৰ অমুভাবগুলি থেকে সাধিকভাবসমূহ কোন
বিশিষ্ট দশা প্রাপ্ত হয়, তাকে অধিক্রান্তভাব বলে। ১২৩।

বিধা—

মহাদেব পার্বতীকে বললেন :

‘ত্রিভুবনের বৃত শুখ আৱ যত আছে দুখ সবে যদি একত্ৰ মিলয়।

ৰাধাৱ সুখছঃখসিঙ্গু তাৱ যে একটিবিন্দু তাহাৱ তুলনা নাহি হয়।’

লোকাতীত কোটিকোটি ব্রহ্মাণ্ডের ভূত ভবিষ্যৎ ও বর্তমানের সব
সুখছঃখ যদি একত্ৰ কৱা হয়, তবুও শ্ৰীৱাদাৱ প্ৰেমোৎপন্ন মিলন ও
বিৱহেৱ বিন্দুমাত্ৰ সুখছঃখেৱ সঙ্গে তাৱ তুলনা হয় না। শ্ৰীৱাদাৱ
সুখছঃখসিঙ্গুৱ তুলনায় সে যেন একটি বিন্দুৱ চেয়েও কম। ১২৪।

অধিক্রান্তভাবেৰ মোদন ও মাদন—এই দুই প্ৰকাৰভেদ হয়।

যোদন ভাব

যে অধিক্রান্ত ভাবে রাধাকৃষ্ণেৱ সাধিক ভাবগুলিৱ উদয় হয়, তাৱ
নাম মোদন। ১২৫।

যথা—শলিতমাধবে

‘ৰাধাকৃষ্ণেৱ উজ্জ্বল কল্পতৰু পৱকাশ তাহে কলকষ্ঠনাই শনি।

স্তৰশোভা অতিশয় শোভিত অঙ্গু হয় শ্ৰেষ্ঠজল মুক্তাফল জিনি।

অতি শোভে সেই তৰুবৰ।

অঞ্জল মধু পড়ে কাপঘে বিভূত ভৱে তাৱ শূল বড় দৃঢ়তৰ।’ ১২৬।

যে অধিক্রান্ত অমুভাবে কান্তাগণেৱ সঙ্গে শ্ৰীকৃষ্ণেৱ অণ্গে
বিক্ষোভ-ভয় সঞ্চাৰিত হয় এবং প্ৰেমসম্পদে মহীয়সী কান্তাগণেৱ
প্ৰেমাধিক্য ব্যক্ত হয়, তাৱ নাম মোদন। ১২৭।

ଏହି ମୋଦନ ଶ୍ରୀରାଧାର ଯୁଧେଇ ସନ୍ତ୍ଵନ ହୟ, ସର୍ବତ୍ର ହୟ ନା । ମୋଦନଙ୍କ
ହୃଦୟନୀ ଶକ୍ତିର ପ୍ରିୟତର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଲାସ । ୧୨୮ ।

କାନ୍ତାଗଣେର କ୍ଷୋଭକାରୀତା

ସଥା—

କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ଯାତ୍ରାକାଳେ ବ୍ରଜଦେବୀଗଣେର ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କେର ସେ ମିଳନ
ହୟେଛିଲ, ତାର ବର୍ଣନା ଶୁଣେ ରଙ୍ଗିଣୀ ପ୍ରଭୃତି ମହିଷୀଗଣ ଚମକୁତା
ହୟେଛିଲେନ । ତାଦେର ଅନ୍ତରେ ବ୍ରଜଦେବୀଗଣକେ ଦେଖିବାର ଅଭିନାସ
ହଲେଓ ତୀରା ଆପନ-ଆପନ ଗୃହେ ନିର୍ଜନେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଛିଲେନ ।
ଶ୍ରୀରାଧାର ‘ମୋଦନ’ ଭାବ ଉଦିତ ହୟେଛିଲ । କିନ୍ତୁ ରଙ୍ଗିଣୀର ଅତିଶୟ
କ୍ଷୋଭ ଦେଖେ, ତୀରା କୋନ ଏକ ସଥି ଅନ୍ୟସଥିକେ ବଲେଛିଲ—ଶ୍ରୀରାଧାର
ପ୍ରେମତରଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସାଗର ଅବରୁଦ୍ଧ ହୟେଛେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରେମେର
ଚେଯେ ଶ୍ରୀରାଧାର ପ୍ରେମେର ଆଧିକ୍ୟାଇ ଅନେକ ବେଶୀ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ ଓ
ଗରୀୟାନ ।

ଭଜା ଦେବୀର ବାଣୀ ଶ୍ରୁତ ହଲୋ । କାଲିନ୍ଦୀର ବାଞ୍ପମୋଚନ ହତେ
ଲାଗଲୋ । ନର୍ମଦାଯିନୀ ସତ୍ୟଭାମାର ଇତ୍ସୁତ ଭ୍ରମ ଆରଣ୍ଟ ହଲୋ ।
ଗାନ୍ଧିର୍ଯ୍ୟଶାଲିନୀ ରଙ୍ଗିଣୀ ଦେବୀ ବିବର୍ଣ୍ଣ ହଲେନ । ତାଦେର କ୍ଷୋଭର ଅନ୍ତ
ରହିଲ ନା ।

ଶ୍ରୀମତୀର ମୋଦନ ଭାବେର କିଞ୍ଚିଂ ଉପଶମ ହଲେ, ମହିଷୀରା କଥଞ୍ଚିଂ
ସୁନ୍ଦର ହଲେନ । ଶ୍ରୀରାଧାର ଶ୍ରୁତ କ'ରେ ତୀରା ତାକେ ପ୍ରଣାମ କରିଲେନ ।
ତାରପର ଆପନ-ଆପନ ଗୃହେ ଫିରେ ଗେଲେନ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀରାଧା ତାଦେର
ଲକ୍ଷ୍ୟାବଦି କରେନ ନି । ତିନି ଆପନ-ଭାବେ ବିଭୋରା ହୟେ ଛିଲେନ । ୧୨୯ ।

ପ୍ରେମୋରୁଷମ୍ପାଦତ୍ତ ବୃଦ୍ଧାତିଶାୟିତ୍ତ

ସଥା—

ରଙ୍ଗିଣୀ ଦେବୀର ସଥିର ଉଡ଼ି :

ଦେଖ, ଶ୍ରୀରାଧାର ଅଛୁରାଗ ସମୁଦ୍ରେ ସେ ତରଙ୍ଗ ଉଥିତ ହଚ୍ଛେ, ତାର
ଅବସ୍ଥାବ ମହେଶ୍ୱରର ଅକ୍ଷତିତା ପାର୍ବତୀକେ, ନାରାୟଣେର ବକ୍ଷତିତା

লক্ষ্মীকে এবং শ্রীকৃষ্ণের মনোভৃত্তের নলিনী সত্যভাসা ও প্রাণসহী চন্দ্রাবলীকে দূরে ক্ষেপণ ক'রে শ্রীকৃষ্ণকে কুক্ষ করেছে।

'যে ভবানী শিবগায়ে অর্ধঅঙ্গ হয়ে রঘে নারায়ণের বক্ষে লক্ষ্মী রহে।

সত্যভাসা বড় প্রিয়া চন্দ্রাবলী অতিশয়া তথাপি রাধার ভূল্য রহে॥'

মোহন ভাব

বিশ্বেষদশাতে মোদন ভাব মোহন নামে কথিত হয়। এই মোহন ভাবে বিরহ-বিবশতার জন্য নায়িকার সাহিত্যিক ভাবগুলি আরো সৃষ্টুভাবে দীপ্তি পায়। ১৩০।

ষথ—

বৃন্দাবন হতে উক্তব যখন মথুরায় ফিরে গেলেন, শ্রীকৃষ্ণ তাকে বৃন্দাবনের বার্তা জিজ্ঞেস করলে তিনি বললেন :

শ্রীরাধার তনু বিকশ্পিত হচ্ছে, স্বরভঙ্গ হয়েছে, চোখের জলে যমুনা বয়ে যাচ্ছে, নয়ন বাঞ্পাকুল এবং অঙ্গসকল জড়সড়। তোমার বিরহে চম্পকবরণী শ্রীরাধা পাঞ্চুর হয়ে শ্বেতবর্ণ ধারণ করেছেন। তাতেও যেন শ্রীমতীর এক আশ্চর্য রূপ বিকশিত হয়েছে !

শ্রীমতীর এই মোহনভাবে সাহিত্যিকভাবগুলি অতি সুন্দররূপে প্রকাশিত হয়েছে। ১৩১।

মোহনের অঙ্গুভাব

এই মোহনভাবে কান্তার দ্বারা আলিঙ্গিত হয়ে শ্রীকৃষ্ণের মোহ, শ্রীকৃষ্ণকে স্রুতি করবার জন্য কান্তার অসহ দুঃখ স্বীকার, মরণপথ ক'রে শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গত্বণা এবং দিব্যোন্মাদাদি নানা অঙ্গুভাব হয়। একমাত্র বৃন্দাবনেশ্বরীতেই এই মোহনভাব পরিপূর্ণরূপে প্রকাশ পায়। সঞ্চারি মোহতেও এই ভাব বিলক্ষণ প্রকাশ পায়। ১৩২।

কান্তা-আলিঙ্গিত শ্রীকৃষ্ণের শুর্চ্ছ।

পঞ্চাবলীতে কবি উমাপতি ধরের উক্তি :

ସଥୀ—

‘ଦ୍ୱାରକାର ରତ୍ନରେ ବସିଯାଇଁ ସଦ୍ବରେ କଞ୍ଚିଗୀ କରିଯା ଆଲିଙ୍ଗନ ।

ରାଧାକୁଞ୍ଜେ ରାଧା ମଙ୍ଗେ ଅସମ୍ଭବ ମେ ସବ ମଙ୍ଗେ ଅଭିନି ହଇଲ ମୁରଛନ ॥’

ରାଜପ୍ରାସାଦେ କଞ୍ଚିଗୀ ଦେବୀର ଦ୍ୱାରା ଆଲିଙ୍ଗିତ ହୟେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଅନ୍ତରୁମକେ ରୋମାଞ୍ଚିତ ହଚିଲ, ଏମନ ସମୟ ଯମ୍ନାତୀରେର କୁଞ୍ଜେ ଶ୍ରୀରାଧାର କେଳି-ପରିମଳ ଶୂତିପଥେ ଉଦିତ ହେଯାଯ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ମୁର୍ଛୀ ଉପାହିତ ହଲୋ । ମାଧବେର ଏହି ପ୍ରେମ ବିଶ୍ଵକେ ରକ୍ଷା କରନ । ୧୩୩ ।

ନିଷ୍ଠ୍ରଯୋଜନବୋଧେ ମୁର୍ଛାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉଦାହରଣଗୁଲି ଏଥାନେ ଦେଖ୍ୟା ହଲୋ । ନା ୧୩୪-୧୩୬ ।

ହୃଦ୍ୟସ୍ଥୀକାର କ'ରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସନ୍ତୃଷ୍ଟି

ସଥୀ—

ଲଲିତାର ପ୍ରତି, ଶ୍ରୀରାଧାର ଉକ୍ତି :

‘ତହୁ ହୋକ ବିନାଶନ ତାର ସତ ତୃତଗଣ ମହାଭୂତେ କରକ ପ୍ରବେଶ ।

ବିଧିର ଚରଣ ଧରି ବହୁତ ବିନୟ କରି ତାଥେ ଏହି ଯାଚିଯେ ବିଶେଷ ॥

ଯାଥେ ଆନ କରେ ହରି ଆମାର ଅଙ୍ଗେର ବାରି ମେହି ସରୋବରେ ରହ ଯାଏ ।

କୁକୁ ମୁଖ ଦେଖେ ଯାଥେ ହେବ ମେହି ମୁକୁରେତେ ମୋର ତେଜ ରହ ଲାଗ ହୁଏ ॥

କୃଷ୍ଣର ସେ ଅନ୍ତର ତାଥେ ରହ ଶୃଙ୍ଗଗଣ କିନ୍ତି ରହ ଗୋବିନ୍ଦେର ପଥେ

କୃଷ୍ଣର ସେ ବୀଜନ ମୋର ଅନ୍ତପବନ ଚିରକାଳ ଲୈନ ରହ ତାଥେ ॥’

ଦିବ୍ୟୋମ୍ବାଦ

ସେ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ବୃତ୍ତିବିଶେଷ ଏହି ମୋହନ ଭାବେ ବିଭ୍ରମ ସୃଷ୍ଟି କ'ରେ ବିଚିତ୍ର ଦଶାର ଉତ୍ସବ କରେ, ତାକେ ଦିବ୍ୟୋମ୍ବାଦ ବଲେ । ଏହି ଦିବ୍ୟୋମ୍ବାଦେ ଉଦୟୁଗୀ ଓ ଚିତ୍ରଜଳ ପ୍ରଭୃତି ଅବଶ୍ୟାଭେଦ ଘଟେ ।

ଉଦୟୁଗୀ

‘ଅନ୍ଦେର ବିବଶତା ହରେ ନାନା ଚେଷ୍ଟା ହୁଏ ।

ଉଦୟୁଗୀ ବଲିଯା ତାରେ କବିଗଣ କଥ ॥’

ବିବଶତାର ନାନା ଚେଷ୍ଟାର ବିଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶକେ ଉଦୟୁଗୀ ବଲେ । ୧୩୭ ।

এ অবস্থায় নায়িকা বিরহের আতিশয়ে উদ্ভাস্ত হয়ে উঠে।
বিরহ উদ্ভূমে নানা দশা উপস্থিত হয়।

যথা—

শ্রীকৃষ্ণকে উদ্ধব বললেন : হে কেশব ! তোমার বিরহে ব্যথিতা
শ্রীরাধার কোন দশাই বা না হলো ! তিনি উদ্ভাস্ত হয়ে কখনো
বাসকসভজায় কুঞ্জগৃহে শয়া রচনা করছেন। কখনো খণ্ডিতাভাব
অবলম্বন ক'রে অতিশয় কোপবশতঃ নীল মেঘকে তর্জন করছেন।
কখনো বা অভিসারিকা হয়ে নিবিড় অঙ্ককারে একাকিনী ভ্রমণ
করছেন। ১৩৮।

ললিতমাধবের তৃতীয় অঙ্কে, শ্রীকৃষ্ণের মথুরা গমনের পর,
শ্রীরাধার এই উদ্যুগ্নাভাব বিশেষভাবে বর্ণিত হয়েছে। ১৩৯।

চিত্রজল

প্রিয়তমের স্মৃতদের সঙ্গে যাদি বিরহিণী নায়িকার দেখা হয়, তা
লে গৃড়-রোষবশে নায়িকা যে অজস্র কথা বলে, তাকে চিত্রজল
বলে। এইভাবে নানা কথা বলার পর, পরিশেষে নায়িকার মনে
তৌর উৎকর্ষার সৃষ্টি হয়।—‘এসব কথা কেন অশ্বের কাছে বললাম !’

এই চিত্রজলের আঙ্গিক দশ রকমের। প্রজল, পরিজল, বিজল,
উজ্জল, সংজল, অবজল, অভিজল, প্রতিজল ও সুজল।

এই দশবিধি চিত্রজল শ্রীমন্তাগবত দশমসংক্ষের ‘ভ্রম গীতে’
বিশেষভাবে বর্ণিত হয়েছে। ১৪০।

প্রজল

অশূয়া, ঈর্ষা, ও মদযুক্ত অবজ্ঞা প্রকাশের সঙ্গে প্রিয়তমের
অকৌশলের কথা অর্গল ব'লে যাওয়ার নাম প্রজল। ১৪১।

যথা বা—

শ্রীকৃষ্ণ মথুরায় অবস্থান কালে একদিন তাঁর পরম স্মৃতদ্রু উদ্ধব
বৃন্দাবনে এসে উপস্থিত হলেন। তাকে শ্রীকৃষ্ণ প্রেরিত বার্তাবহ

মনে ক'রে, গোপাজনারা নির্জনে নিয়ে গিয়ে, পরম সমাদুরের সঙ্গে
আতিথেয়তা করলেন। উক্তবকে দেখে শ্রীমতীর মনে হঠাতে গৃহ
অসূয়া, দীর্ঘ, গর্ব, অনাদর ও পরিহাসপূর্ণ দিব্যোন্নাদভাব উদ্দিষ্ট
হলো। উক্তব তাকে প্রণাম করতে গেলে, তিনি চরণকমলের সৌরভে
আকৃষ্ট ভ্রমর কল্পনা ক'রে, উক্তবকে নানা প্রজন্ম বাক্য শোনাতে
লাগলেন। সে বাক্যে অসূয়া, মথুরাস্থ সপত্নীগণের প্রতি দীর্ঘ,
গর্বমুক্ত অবজ্ঞা ও শ্রীকৃষ্ণের অকোশলের কথা উদ্গীরিত হলো।

পরিজ্ঞান

প্রভুর নির্দিয়তা, শর্ঠতা এবং চাপল্যদোষ প্রতিপন্থ ক'রে যাতে
নিজের বিচক্ষণতার পরিচয় দেওয়া হয়, তাকে পরিজ্ঞন বলে। ১৪২।

যথা—শ্রীমত্তাগবত দশমে

‘অধরের সুধা যেই পরম শোহন সেই আয়াদিকে করাইল পান।

ভৃক্ত যেন ছাড়ে ফুল করিতে মন ব্যাকুল হরি কৈল মথুরা পয়ান।

নির্দিয় সে বহুপতি চপল কুটিল অতি, ভাবিতে অসূত লাগে যোরে।

তার এই কিবা শুণ হরিল লক্ষ্মীর মন, আসি পুরঃ পদসেবা করে॥’

অধরসুধা পান করাইয়া শ্রীকৃষ্ণের সংস্কৃত বৃন্দাবন ত্যাগ করায়
শর্ঠতা ও নির্দিয়তা প্রকাশ পায়। তার চপলতা এবং লক্ষ্মীর বা
কমলার সরলতার কথা বলায়, নিজের বিচক্ষণতা সূচিত হয়।

বিজ্ঞান

গৃহমানের অস্তরালে যেখানে সুস্পষ্ট অসূয়া প্রকাশ পায় এবং
শ্রীকৃষ্ণের প্রতি কটাক্ষোক্তি করা হয়, তাকে বিজ্ঞন বলে। ১৪৩।

যথা—শ্রীমত্তাগবত দশমে

‘হে দে হে মির্বু কি ভৃক্ত ছাড়হ গানের রক্ত আমরা কেবল বৰবালী।

ব্রহ্ম বহুভা বাও কৃষ্ণপ্রিয়া শুণ গাও সেখা গেলে পাবে সুধরাশি॥’

হে ভ্রম ! তুমি গোপীগণের মাঝখানে বারবার গান গাইছ
কেন ? এখানে গান গেয়ে কিছু খিলবে না। আমরা গৃহহীন।

শ্রীকৃষ্ণ আমাদের পরিত্যাগ করেছেন। তোমার উপর আমাদের কোন কোপ নাই। তাই উপদেশ দিচ্ছি, কামযুক্তে যাদের কাছে তিনি পরাজিত হয়েছেন, যত্পুরে গিয়ে সেই কৃষ্ণপ্রিয়াদের শুণগান করো। শ্রীকৃষ্ণ তাদের বক্ষেরাগের উপশম করেছেন। সুতরাং তারা অবশ্যই তোমার অভীষ্ট পূরণ করবে।

এখানে মানগর্ভ অস্ময়া এবং শ্রীকৃষ্ণের প্রতি নায়িকার উপহাসাঞ্চক কটাক্ষ প্রকাশ পাওয়। তৃতীয় ব্যক্তির কাছে নায়িকার এই ধরণের উক্তিকে বিজল বলে।

উজ্জল

যাতে গর্ব ও ঈর্ষার সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণের কাঠিন্যের কথা উল্লিখিত হয়, এবং সেই অস্ময়ার সঙ্গে সর্বদাই আক্ষেপ থাকে, অর্থাৎ গুণে দোষাবোপ করা হয়, তাকে উজ্জল বলে। ১৪৪।

যথা—

‘স্বর্গভূমি রসাতল তাথে যে নারী সকল কেহ তোমার শৃঙ্খল’^ড নয়।
যে তোমার কপট হাস বাঁকা ভুরুর বিলাস যাথে পদ্মা পদমাসী হয়॥’

সংক্ষেপ

পায়ে ধরে অহুনয় করতে চায়, কিছুতেই নিরস্ত করা যায় না,
এমন ব্যক্তির কাছে আক্ষেপের সঙ্গে প্রিয়তমের অকৃতজ্ঞতার কথা
বলাকে সংজল বলে। এ অবস্থায় প্রিয়তমাও আক্ষেপে ভেঙে
পড়েন। ১৪৫।

যথা—

‘পদ ছাড় ভৃঙ্গ ভূমি, তোমারে জানি যে আমি, ভূমি বহ জান অহুনয়।
তোহে দেখি দৃতবরে মুরুন্দ পাঠাল তোরে এ ত তোমার উপযুক্ত নয়॥
ওহে ভৃঙ্গ, দেখ আমাদের অপমান।
যার লাগি সব ছাড়ি, ছাড়ি গেল হেন হরি, স্বাম সনে কিসের সকান॥’

এই উদাহরণের প্রথমাংশে: সোন্মুঠ আক্ষেপ এবং শেষাংশে শ্রীকৃষ্ণের অকৃতজ্ঞতা, নির্দিষ্টতা, নায়িকাজ্ঞাহিতা, ও প্রেমশৃঙ্খলা অকাশ পায়।

বিরহিণী শ্রীরাধা পাদপতিত দৃতকে বললেন—দৌত্যকর্মে তুমি পট্ট, পট্টবাক্য প্রয়োগে বিলক্ষণ চতুর। মুকুন্দের হয়ে তুমি অসুন্দর জানিয়ে দৌত্য করতে এসেছ। কিন্তু একথা বলো না যে, মুকুন্দের অপরাধ নাই। তাঁর জন্য ইহলোক পরলোক সব ত্যাগ করেছি। কিন্তু তিনি এমন অব্যবস্থিতচিত্ত যে, অনায়াসে আমাদের বিসর্জন দিলেন। তাঁর সন্ধান রাখা কি আমাদের উচিত?

শ্রীমতীর এই উক্তিতে আক্ষেপ, এবং দয়িত্বের অকৃতজ্ঞতা স্পষ্টই অকাশ পায়। ১৪৬।

অবজ্ঞা

শ্রীকৃষ্ণের কাঠিন্য, কামিহ এবং ধূর্ততার জন্য নায়িকার চিন্তে ভয় ও ঈর্ষার সংক্ষার হয়, এবং সেইজন্য সে দয়িত্বে আসক্তির অযোগ্য ব'লে বর্ণনা করে। ১৪৭

ষষ্ঠা—শ্রীমন্তাগবত দশমৰ্থ

‘পূর্ব জগ্নে রাম হঞ্জা বালি কপি বিমাশিয়া যেহে কৈল ব্যাধের আচার।
সূর্যমধ্যের নাসাকর্ণ তাহা কৈল ছিল ভিন্ন বড়ই নির্দিষ্য মন তার।
পুনশ্চ বাসন হয়া বলির সর্বস্ব লয়া পুনঃ তারে করিল বক্ষন।
হেন কৃকুর্বণ বে তার সর্ব চাহে কে, তত্ত্ব তারে নাহি ছাড়ে মন।’ ১৪৮।

অভিজ্ঞা

বিনি পক্ষিগণকেও খেদাহিত করেছেন অর্থাৎ যাঁর জন্য বৃক্ষাবনের পশ্চপক্ষীরা ও বেদনার্ত, তাঁকে ত্যাগ করাই উচিত: ভঙ্গিসহ এইজন অমৃতাপ অকাশ করাকে অভিজ্ঞা বলে। ১৪৯।

যথা—

হে মধুকর ! শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে শ্রীতিশ্ছাপন ক'রে আমরা যে
চূঁখিনী হবো, তাতে আর বিচিত্রি কি ! তাঁর লীলার কথা শুনে, সমস্ত
জীবজগৎ আজি খেদাদিত ও দুঃখিত । বিহঙ্গেরা যেমন কুলায় ত্যাগ
ক'রে দিক্ষদিগন্তে ঘুরে প্রাণ্যাত্মা নির্বাহ করে, আমরাও তেমনি গৃহ
ও আস্ত্রীয়স্বত্ত্বন পরিত্যাগ ক'রে, ‘হা কৃষ্ণ !’ ব'লে আক্ষেপ ক'রে
বনে বনে ঘুরে, কোন রকমে প্রাণধারণ করে আছি । এ হেন
কৃষ্ণকে ত্যাগ করাই উচিত ।

ভঙ্গিসহ এই প্রকার উক্তি করাকে অভিজ্ঞ বলে । ১৫০ ।

আজুল

থেদ ও নৈরাশ্যহেতু শ্রীকৃষ্ণের কুটিলতা ও নির্মমতার কথা, অর্থাৎ
তিনি দুঃখ দেন এইকথা, উল্লেখ ক'রে নায়িকা ভঙ্গির সঙ্গে যে
আক্ষেপ-উক্তি করে, তাকে আজ্ঞ বলে । ১৫১ ।

যথা—

‘আমরা মুগ্ধা নারী তাঁর কথায় শুক্ষা করি বাক্ষা গোহ বেষম হরিণী ।
তাহার পাইছু ফল দুঃখে তম টলমল জর-জর এসব কামিনী ।
শুন আমার মন্ত্রণা বচন ।
অন্ত কথা কহ মুখে শুনি মনে পাই শুখে, না করিহ কৃষ্ণের বর্ণন ॥’

প্রতিজ্ঞ

শ্রীকৃষ্ণ সর্বদাই দ্বন্দ্বভাবে অর্থাৎ প্রেয়সীর সঙ্গে মিলিত হয়ে
অবস্থান করছেন । সে অবস্থা ত্যাগ করা তাঁর পক্ষে কঠিন ।
সুতরাং আমরা তাঁকে পেতে পারি না ।

দূতের প্রতি অথাযথ সম্মান দেখিয়ে, নায়িকা এই প্রকারের যে
সব উক্তি করেন, তাকে প্রতিজ্ঞ বলে । ১৫২ ।

ৰথা—

হে মাননীয় দৃত ! তুমি আমার প্রিয়তমের সখা । এখানে তিনি
তোমায় পাঠিয়েছেন । তুমি কি বর চাও বলো ? বলো, তোমার
কোন্ অসুরোধ রক্ষা করতে হবে ? হে সৌম্য ! তুমি কেন আমাদের
সেখানে নিয়ে যেতে চাও ! তুমি অতিশয় বৃদ্ধিমান । তুমি তো
জানো, তিনি সতত শ্রীবধূকে হৃদয়ে ধারণ করে আছেন । সেখানে
গিয়ে, ব্রজাঞ্জনাদের পক্ষে তাঁর সঙ্গলাভ সন্তুষ্ট হবে না ।

সুজল

*

গান্ধীর্ঘ, সরলতা, দৈশ্ব ও চাপল্যের সঙ্গে উৎকর্ষিতভাবে
আকৃষ্ণের কুশলবার্তা জিজ্ঞেস করাকে সুজল বলে । ১৫৩ ।

ৰথা—শ্রীমন্তাগবত দশমে

‘শুধাই বিনয় করি মথুরাতে আছে হরি পিতৃগৃহ শুরে কি কথন ।

গোপগণে পড়ে মনে এই দিব্য বৃন্দাবনে মনে পড়ে ষত কেলিগণ ॥

শ্রোরা! তাঁর দাসীগণ কভু করেন শ্বরণ কিছু কথা কহেন কথন ।

তাঁর সেই ভূজবন্দ যাহাতে অগুর গঢ় পুনঃ কিয়ে পাব পরশন ॥’

দূতের নিকট শ্রীমতী প্রশ্ন করলেন :

আর্যপুত্র কি এখন মথুরাতেই আছেন ? পিতৃগৃহের কথা কি
তাঁর কথনো মনে হয় না ? তাঁর গোপবন্ধুদের কথা কি কথনো
শ্বরণ হয় না ! এই কিঙ্গরীদের কথা কি তিনি কথনো বলেন না !
তাঁর অগুরগন্ধকচর্চিত বাহুটি কি আর কথনো আমাদের মন্তকে
স্থাপন করবেন না ? আমরা কি তাঁর স্পর্শ আর কথনো পাবো না !

শ্রীমতীর প্রথম প্রশ্নে সরলতা, দ্বিতীয় প্রশ্নে গান্ধীর্ঘ, তৃতীয়
প্রশ্নে দৈশ্ব এবং চতুর্থ প্রশ্নে চপলতা ও উৎকর্ষ প্রকাশ
পায় । ১৫৪ ।

উজ্জ্বলবীণামণি উদাহরণে মোহনের অনুভাব ও দিব্যোদ্ধাদ অবস্থাগুলি
সুস্পষ্টভাবে বাণিত হয়েছে ।

শাস্তি

স্লাদিনীর সার (Essence of Pleasure Force) প্রেম। এই প্রেম যদি রতি-আদি মহাভাব-উদগমে উল্লাসশীল হয়ে ওঠে, তা হলে তাকে মাদন বলা যায়। এই মাদন (Ecstacy) পরাংপর অর্থাৎ মোহনাদি ভাব অপেক্ষা উৎকৃষ্ট, এবং এই মাদনভাব সর্বদা শ্রীরাধাতেই বিরাজিত হয়। অন্তর এ ভাবের উদয় হয় না। ১৫৫।

ঘর্থা—

পৌর্ণমাসী নান্দীমুখীকে বললেন, দেবি ! এই ভাব স্থষ্টির আদি থেকে অক্ষয়। এ ভাব হৃদয়রূপ চল্লকান্তমণিকে জ্বীভূত করে এবং পূর্ণ হয়েও বক্রভাব ধারণ করে; আপন কান্তিতে ভয়রূপ অঙ্ককার দূর করে। সমস্ত জগতের হর্ষস্বরূপ এই ভাব সায়ংকালে নবনব সম্পদে শোভা বিস্তার করে। রাধাকৃষ্ণের এই মাদনভাব অদ্বৈত। তাকে প্রণাম করি। তার স্তব করি। ১৫৬।

এই মাদনরস ঈর্ষার অযোগ্যপাত্রেও প্রবল ঈর্ষা সঞ্চারিত করে এবং সর্বদা সন্তোগে তার গন্ধমাত্র-আধার অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ-সম্পর্কিত গঞ্জের যে-কোন আধারের স্তুতি করায়। ১৫৭।

ঘর্থা—দামকেলিকৌমুদীতে

ঈর্ষার অযোগ্য বস্তু বনমালা দেখে শ্রীরাধা ঈর্ষা প্রকাশ ক'রে
বললেন :

‘শুক্র ব্রজনারীবৃন্দ নাহি আনে ভালমন স্বচরিত সরল অস্তর।

অহে কৃষ্ণের বনমালা তাহাদিগে করি হেলা তুমি যিছা দেব কেন কর॥

এই শুক্র ব্রজনারী তারে তৃণতুল্য করি সদা রহ গোবিন্দের অঙ্গে।

আপাদুষ্টক সন্না কৃষ্ণঅঙ্গ আলিঙ্গিয়া হানয়ে বিহার কর গঢ়ে॥’

হে বনমালা ! আমরা শুক্রহৃদয়া ব্রজনারী, তোমায় কথনও ঈর্ষা করি না। কিন্তু তুমি বিদ্বেষপরবশ হয়ে আমাদের প্রতি এমন তাচ্ছিল্য প্রকাশ করছো কেন ? শ্রীকৃষ্ণের শিখা থেকে চরণ

পর্যন্ত আলিঙ্গন ক'রে, তুমি তাঁর বিশাল হৃদয়ে বিহার করছো !

সম্ভোগে তদ্গুরু বা কৃষ্ণসম্বন্ধীয় গুরুমাত্রের আধারের স্তুতি :

‘পুলিন্দী রমণীগণ রম্য তাদের জীবন স্বার্থা কৃষ্ণচরণকুরুম ।

তথে লগ্ন তাহা পাওঁ আপনা হৃদয়ে লঞ্চা সদাই কোতুকী হয় মন ॥’

দয়িতার স্তুনের কুরুম রাত্রিকালে শ্রীকৃষ্ণের পাদপদ্মে অনুলিপ্ত হয়েছিল । বনস্তূলী পরিভ্রমণহেতু সেই কুরুম তৃণদলে লগ্ন হয়েছে । সেই তৃণদল থেকে কুরুম নিয়ে শবররমণীরা আপন-আপন আননে ও কৃচৰ্ষয়ে লেপন ক'রে অনঙ্গদাহ প্রশংসিত করছে ।

তৃণদলের সৌভাগ্য এবং শবররমণীদের প্রেমের পরাকার্তা নায়িকার মনে ঈর্ষার সঞ্চার করছে । তৃণদল শ্রীকৃষ্ণের চরণকুরুমে রঞ্জিত হয়েছে । আর শবররমণীদের প্রেম এত নিবিড় যে, তৃণগঞ্চ চরণকুরুমের স্পর্শে তাদের অনঙ্গদাহ প্রশংসিত হচ্ছে । ১৫৮ ।

যথা বা—

শ্রীরাধা ললিতাকে বললেন—শ্রীয় সখি ! এই কোমলা মালতী পূর্বজন্মে না-জানি কি কঠোর তপস্তা করেছিল । আহা ! তাই সে অজরাজনন্দন শ্রীকৃষ্ণের মতো শ্যামকান্তি এই তমালতকে আলিঙ্গন করেছে । ১৫৯ ।

এখানে, তমালতক ও মালতীলতা উভয়েই শ্রীরাধার ঈর্ষার অযোগ্য পাত্র, তবুও এই উক্তিতে শ্রীমতীর মনে ঈর্ষা সঞ্চারের আভাস পাওয়া যায় ।

সম্ভোগকালে অর্ধাং নায়ক ও নায়িকার মধ্যে যখন সংযোগ সংস্থাপিত হয় তখন নিবিড় আনন্দে এক বিচ্ছি মাদনরসের উন্তব হয় । নিত্যলীলায় এই মাদনের বিলাপ সহস্রপ্রকারে বিরাজ করে । ক্ষণেক্ষণে উৎপন্ন মাদনোচ্ছাসে মূল্যমুক্ত আলিঙ্গন ও চুম্বন ইত্যাদি ক্রিয়ার স্বার্থা মাদনের কারকতা অনুভূত হয় ও স্পষ্ট প্রকাশ পায় । ১৬০ ।

মাদনেৱ সুন্দৱ গতি ও কাৰ্যকলাপ রোধ কৱবাৱ সাধ্য স্বয়ং
মদনেৱও নাই। এমন কি, মুনিগণও এৱ কাৰকতাৱ সঠিক নিৰ্ণয়
কৱতে পাৱেন নি।

শায়িভাব—উপসংহার

প্ৰথমে রাগ উৎপন্ন হয়ে অহুৱাগে পৱিষ্ঠ হয়। সে অবস্থা
থেকে সৰুৱ স্নেহেৱ উৎপত্তি হয়। তাৱপৰ মান, প্ৰগয় ইত্যাদিৰ
সংকাৰ হয়ে থাকে। অবশ্য শ্ৰীৱাদা প্ৰভুতি নায়িকাৰ ক্ষেত্ৰে
পূৰ্বৱাগ থেকেই রাগলক্ষণেৱ আবিৰ্ভাব হয়েছে; মানপ্ৰগয়াদিৰ
অভাৱে তাৱ ব্যাহত হয়নি। ১৬১।

কৃষ্ণপ্ৰেমে ব্ৰজদেবীগণেৱ যে-সব শ্ৰেষ্ঠভাব শুৱিত হয়েছে, তা
তক্ষের অভীত। সেইহেতু তাৱ বিস্তৃত বিবৰণ দেওয়া হলো না।

সাধাৱণী রতিতে ধূমায়িতভাব, সমঞ্জসা ও সমৰ্থাৱতিতে জলিত
ভাব এবং স্নেহ, মান, প্ৰগয়, রাগ ও অহুৱাগ প্ৰভুতিতে দীপ্তভাবেৱ
বৈশিষ্ট্য থাকে। আৱ কৃতভাবে উদ্বীপ্তভাব এবং মোদনাদিভাৱে
সুদীপ্তভাব শোভা পায় বা বিচ্ছমান থাকে। ১৬২।

ৱত্তি-বিপৰ্যয়

সাধাৱণী, সমঞ্জসা ও সমৰ্থা রতিতে উল্লিখিত ভাবগুলি প্ৰায়ই
বজায় থাকে, তবে দেশকাল ও পাত্ৰভেদে তাৱ কিছুকিছু ব্যক্তিক্রম
হয়। পাত্ৰগণেৱ শ্ৰেষ্ঠ, মধ্য ও কনিষ্ঠ ইত্যাদি ভাবভেদে রতি-
বিপৰ্যয় ঘটে। কেবলমাত্ৰ রতিতে দীপ্তভাব হয়, কাৰণ দীপ্তভাব
সৰ্বাদেক্ষা কনিষ্ঠ। কিন্তু স্নেহাদিতে জলিত ভাব ইত্যাদি বিচ্ছমান
থাকে। ১৬৩।

অন্তসীমা

আত্মা অৰ্থাৎ সাধাৱণী রতি প্ৰেম পৰ্যন্ত পৌছায়। সমঞ্জসাৰ
অন্তসীমা অহুৱাগ পৰ্যন্ত। আৱ সমৰ্থা রতিৰ অন্তসীমা মহাভাৱ
পৰ্যন্ত।

সাধাৰণী রতি প্ৰেম ও সংজ্ঞাগেৱ সীমা অতিক্ৰম কৰে না।
কল্পনী প্ৰভৃতি মহিষৌগণেৱ রতি তাৰ চেয়ে অনেক বেশী ব্যাপ্ত এবং
প্ৰেম, স্নেহ, মান, প্ৰথম, রাগ, অনুরাগ প্ৰভৃতি স্থায়িভাৱ প্ৰাপ্ত হয়।
কিন্তু সমৰ্থাৰতিতে সকল ভাবই স্থায়ী। ১৬৪।

নৰ্ব-বয়স্তদেৱ রতি অনুৱাগেৱ অন্তসীমা পৰ্যন্ত অবস্থিত হয়।
কিন্তু স্মৰণ প্ৰভৃতি সখাদেৱ যে রতি, তা ভাবেৱ অষ্টম সীমা পৰ্যন্ত
স্থায়ী হয়। ১৬৫।

ইতি স্থায়িভাৱবিবৃতি ।

বিপ্রলক্ষ্ম এবং সন্তোগভেদে উজ্জ্বল রস দু'প্রকার হয় । ২।

বিপ্রলক্ষ্ম

নায়ক ও নায়িকার অযুক্ত অর্থাৎ বিছিন্ন এবং যুক্ত বা মিলিত
অবস্থায় পরম্পরের অভিযত, আলিঙ্গন ও চুম্বন ইত্যাদির অভাব
ঘটলে যে-ভাব প্রকটিত হয়, তাকে বিপ্রলক্ষ্ম বলে । এই বিপ্রলক্ষ্ম
সন্তোগের পুষ্টিকারক অর্থাৎ স্থায়িভাবের মাধুর্য বৃদ্ধি করে ।

দীর্ঘাত্মকয়ে যুনোঃ রসমায়মহেতুতঃ
ভাবো যদা রতিশাম প্রকর্মধিগচ্ছতি ।
মাভিগচ্ছতি চাভীষঃ বিপ্রলক্ষ্মদৃচ্যতে ॥

অতিশয় অমুরক্ত যুবক ও যুবতীর মধ্যে যখন সমান সুযোগের
অভাবহেতু ভাব উৎকর্ষ লাভ করে, কিন্তু অভীষ্টসিদ্ধি হয় না,
তখন তাকে বিপ্রলক্ষ্ম বলা হয় । এই বিপ্রলক্ষ্ম সন্তোগের উন্নতি
ও পুষ্টি কারক । ৩।

বিপ্রলক্ষ্ম ব্যতীত সন্তোগের পুষ্টি সাধিত হয় না । বিপ্রলক্ষ্মে
ইন্সিতকে লাভ করবার আকাঞ্চ্ছা ও তার জন্য চিন্তের আবেগ গভীর
থেকে গভীরতর হয়, ফলে অন্তরে অমুরাগের রঙ ধরে । একবার
রঞ্জিত বসনকে পুনরায় রঞ্জন করলে যেমন তার রাগবৃদ্ধি হয়, তেমনি
বিপ্রলক্ষ্মে রঞ্জিত অন্তর সন্তোগরসে নিমজ্জিত হলে তার রাগ বহুগুণ
বিবর্ধিত হয় ।

পূর্বরাগ, মান, প্রেমবৈচিত্র্য এবং প্রবাস ভেদে বিপ্রলক্ষ্ম চার
রকমের হয় । ৪।

পূর্বরাগ

মিলিত হওয়ার পূর্বে দর্শন এবং শ্রবণাদি থেকে যে রতি উৎপন্ন হয়ে নায়ক ও নায়িকার চিত্তকে উন্মোলিত করে, এবং বিভাবাদির সংমিশ্রণে অর্থাৎ আলম্বন ও উদ্বীপন সম্পর্কে জড়িত হয়ে আস্বাদময় হয়ে উঠে, প্রাঞ্জণ তাকে পূর্বরাগ বলেন।

দর্শন

সাক্ষাৎ, চিরপট এবং স্বপ্নাদিতে নায়ককে দেখার নাম দর্শন। এইভাবে নায়কও নায়িকাকে দর্শন করতে পারেন।

সুতরাং দর্শন তিনি প্রকার হতে পারে। সাক্ষাৎ, চিরপট এবং স্বপ্নদর্শন।

সাক্ষাৎ দর্শন

যথা—পচ্ছাবলীতে

বিশাখার প্রতি ত্রীরাধার উক্তি :

‘বিকশিত ইন্দীবরদলনিদিত তহুরুচি জগত মাতায়।

কাঁচা কাঁচন জিনি অতি সুন্দর পীতবাস পহিল তাও।

সখি হে, ফিরি দেখ এ হেন রঞ্জ।

বুক মাঝে হার কোন বয়নাগর ময়ু মনে দেওল অবঙ্গ।’ ৫।

এখানে নায়কের সাক্ষাৎ দর্শন নায়িকার মনে পূর্বরাগ সঞ্চায় করেছে।

চিরপট দর্শন

যথা—বিদ্যুমাধবে

ত্রীকৃষ্ণের উদ্দেশ্যে ত্রীরাধা :

‘পুনঃ পুনঃ পরিজনগণ ময়ু বোলল চিরক দর্শন লাগি।

.যব ধৰি পথমাঝে দেখহু নাগর ময়ু মনে লাগল আগি।

মুগধিনী নাগরী কাহে এত জানব দেখি হহু আনন্দে ভোর।

কো জানে অমৃতজলধি মাঝে বাঢ়ব এ তহু দাহন মোর।’

পূর্বে আমায়—স্বজনের কথায় তোমার চিত্রফলকস্থিত মৃত্তি দেখেছিলাম। শিশিরের মতো স্নিফ তোমার চোখছাটি ও দিব্যকিশোর তনু আমায় মুক্ত করেছিল। আমরা সরলচিহ্ন নারী তাই বুঝতে পারিনি যে, ওই স্নিফতার অন্তরালে নিবিড় বাড়বানলের জ্ঞান আছে। ৬।

এখানে চিত্রফলকে নায়ককে দেখে, নায়িকার চিত্তে পূর্বরাগ ও রত্ন-উত্তাপের সংঘার হয়েছে।

স্বপ্নদর্শন

সাক্ষাৎ দর্শন ও চিত্রদর্শন থেকে যেমন পূর্বরাগের সংঘার হয়, তেমনি স্বপ্নদর্শন থেকেও পূর্বরাগ সঞ্চারিত হতে পারে। শুধু পূর্বরাগ কেন, স্বপ্নদর্শনে নায়ক বা নায়িকার রত্নসম্ভাগ পর্যন্ত হওয়াও অস্বাভাবিক নয়।

যথা—

স্বপ্ন দেখে চন্দ্রাবলী পদ্মাকে বলেছিল—সখি। আজ এক আশৰ্য স্বপ্ন দেখলাম। প্রথমে দেখলাম, একটা শ্যামবর্ণ জলশালিনী নদী। তারপর ওই নদীর তৌরে দেখলাম একটি মাধবীকুঞ্জ। সেই কুঞ্জে অমরেরা গুঞ্জন করছে। কুঞ্জের মাঝখানে একটি গৃহ। সেই কুঞ্জগৃহে তিমিরবরণ এক কান্ত গীতবাস পরিধান ক'রে বিরাজ করছেন। তিনি যেন চন্দ্রাবলীকে পান করবার জন্য উৎসুক হয়ে অঙ্গবিসর্জন করছেন।

শ্রেণি

বন্দী বা স্বত্তিকার, দৃতী ও সৰী শ্রেণির মুখে শুনে বা গান শুনে নায়ক সম্পর্কে নায়িকার চিত্তে পূর্বরাগের সূচনা হতে পারে।

ଶତ୍ରୁଗୀର ଯୁଧେ ଶ୍ରବଣ

ସଥା—

ଲକ୍ଷ୍ମଣକେ ତାର ସଥି ବଲଲେ, ତୋମାର ସ୍ୱଯଞ୍ଚର ସଭାୟ ବନ୍ଦିବର ଯଥନ ସ୍ଵତିପାଠ କ'ରେ ବଲଲେନ ଯେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମଗଧରାଜ ଜରାସଙ୍କକେ ଯୁଦ୍ଧ ପରାଜିତ କରେଛେ, ତଥନ ତୋମାର ତମୁ କେମନ ପୁଲକିତ ହେଁଥିଲି ବଲ ତୋ !

ଦୂତୀଯୁଧେ ଶ୍ରବଣ

ସଥା—

ବୁନ୍ଦା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ବଲଲେନ, ହେ ମୁକୁନ୍ଦ ! ତୋମାର ଦୂତୀ ହେଁ ଯଥନ ତାରାର ନିକଟ ଗିଯେ ତୋମାର କ୍ରପେର ବର୍ଣନା କରଲାମ, ତାର ଅଜ ପୁଲକିତ ଓ ନୟନ ଆନତ ହଲୋ । ଆରୋ କିଛି ଶୁନବାର ଜଣ୍ଠ ଉତ୍ସୁକ ହେଁ ମେ ପ୍ରେସ୍ କରତେ ଉତ୍ତତ ହଲୋ । କିନ୍ତୁ ତାର ଯୁଧେ କଥା ଫୁଟଲୋ ନା । କଷ୍ଟସର ଗଦଗଦ ହଲୋ ।

ସଥିଯୁଧେ ଶ୍ରବଣ

ସଥା—

ବିଶାଖା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ବଲଲେନ ।

‘ମୋର ସହଚରୀ ତୋମାର ଏକପ ଶୁନିଆ ବଚନେ ମୋର ।

ଶେଦିନ ଅସ୍ଥି ତମୁ ଅତିକ୍ରିୟ ଭାବିଯା ନା ପାଇ ଓର ॥’

ମେହି ଉତ୍ସାଦ ଚକୋରୀଲୋଚନା ସଥି ଯେଦିନ ଆମାର ଯୁଧେ ତୋମାର କଥା ଶୁନେଛେନ, ମେହି ଦିନ ଥେକେ ଶର୍ଵକାଲେର ନଦୀର ମତୋ ଦିନ ଦିନ ତୋର ତମ୍ଭ କ୍ଷୀଣ ହଚେ ।

ଗୌଡ଼ଶ୍ରବଣ

ସଥା—

ଲକ୍ଷ୍ମଣ ତାର ସଥିକେ ବଲଲେ, ହେ ସଥି ! ଆମାର ପିତା ବୁହୁ ସେନେର ସଭାୟ ଦେବର୍ଯ୍ୟ ନାରଦ ସଙ୍ଗଳ ନୟନେ ବୀଣା ବାଜିଯେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଗୁଣଗାନ କରିଲେନ । ତାଇ ଶୁନେ ଆମାର ନୟମ ଅଞ୍ଚଲସିଙ୍କ ହେଁ ଉଠେଛିଲ ।

রতি উৎপন্নির হেতুস্বরূপ যে সব অভিযোগের কথা পূর্বে বলা হয়েছে, তাতে বিশ্লেষণ স্থলে পূর্বরাগের স্থচনাই যথোচিত ভাবে প্রকটিত হয়ে থাকে । ৭ ।

পূর্বরাগ প্রথমে মাধবের অর্থাৎ নায়কেরই সঞ্চারিত হয় । বয়ঃসন্ধির পর ঘোবন-সমাগমের সঙ্গে সঙ্গে নারী ও পুরুষ উভয়ের মনই পরম্পরার সঙ্কানে উৎসুক হয় । চিত্তের এই প্রথম চাক্ষল্য বা উৎসুক্যকে (the first disturbance of equilibrium of the mind)। ভাব বলে । এই ভাব থেকেই পূর্বরাগের স্থচনা হয় ।

‘নিবিকারাত্মকে চিত্তে ভাবঃ প্রথম বিক্রিয়া ।’

—কৌশল্য অলংকার ।

এই ভাব পুরুষ ও নারী উভয়ের মনেই সমভাবে সঞ্চারিত হয় । কিন্তু নারী স্বভাবতঃ লজ্জাবতী ও দৈর্ঘ্যশীলা । সেই জন্য পুরুষের পূর্বরাগ যত সহজে প্রকটিত হয়, নারীর তা হয় না । তবে যেহেতু নারী স্বভাবকোমলা, এবং স্বরূপার অমুভূতি ও রাগে তাদের আধিক চাকুতা থাকে, সেইহেতু পূর্বরাগ-প্রসঙ্গে মুগাঙ্গীদের কথাই প্রথম বলা হয়েছে । ৮ ।

‘আদৌ রাগঃ স্ত্রিয়োবাচাঃ পশ্চাং পুংসন্তুদন্তিতেরিতি ।’

—সাহিত্য দর্পণ ।

প্রকৃতি-ধর্মামুষায়ী নারীর প্রেমের আধিক্য ও আত্যন্তিকভাব সঙ্গে পুরুষের প্রেমের তুলনা হয় না । রস ভক্তকে আশ্রয় করেই প্রকট হয় । ভক্ত যেমন ভগবানে অমুরক্ত হওয়ার পর ভক্তের প্রতি ভগবানের ‘রাগ’ বা অমুরাগ সঞ্চারিত হয়, তেমনি নারী অমুরাগিণা হওয়ার পর পুরুষের অমুরাগ তার প্রতি প্রকট হয় । পুরুষের চেয়ে নারীর আস্তনিবেদনের শক্তি ও নির্ণয় অনেক বেশী । সেই সঙ্গে চাকুতাৰ আধিক্য বর্তমান থাকে ব'লে, নারীৰ বা নায়িকার পূর্বরাগাদি রস অধিক সৃষ্টি ও প্রকাশমান । নায়িকার রাগে মাধুর্য

ବେଶୀ । ନାୟିକାର ସ୍ଵଭାବଗତ ଲଙ୍ଘା ଯେମନ ପୂର୍ବରାଗ ପ୍ରକାଶେର ପଥେ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରେ, ତେମନି ଆବାର ଏକଥାଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସତ୍ୟ ସେ, ପ୍ରେସ ସଞ୍ଚାରିତ ହଲେ, ନାୟିକାର ବା ନାରୀର ଲଙ୍ଘା ପ୍ରଭୃତିର ବାଲାଇ ଆର ଥାକେ ନା । କୃଷ୍ଣ-ପ୍ରେସେ ବ୍ରଜଦେବୀଗଣେର ସ୍ଥାନ ଭକ୍ତେର ଅଧିକ, ସେଇ ଜନ୍ମ ତାଦେର ପୂର୍ବରାଗ ପ୍ରଥମେଇ ପ୍ରକଟିତ ହେଯେଛେ ।

ସଞ୍ଚାରିଭାବ

ପୂର୍ବରାଗାଦି ରତି ବିଷୟେ ଯେ ସବ ସଞ୍ଚାରିଭାବେର ଉଦୟ ହୟ, ତାର ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟାଧି, ଶକ୍ତା, ଅଶ୍ୱୀଆ, ଶ୍ରମ, କ୍ଲମ, ନିର୍ବେଦ, ଔଂମୁକ୍ୟ, ଦୈନ୍ୟ, ଚିନ୍ତା, ନିଜୀଆ, ପ୍ରବୋଧ, ବିଷାଦ, ଜଡ଼ତା, ଉତ୍ସାଦ, ମୋହ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରଭୃତି ଉଲ୍ଲେଖିଷ୍ଠୋଗ୍ୟ ।

ଓହ ରତି ପ୍ରୌଢ଼, ସମଞ୍ଜସ ଏବଂ ସାଧାରଣ—ଏହି ତିନ ପ୍ରକାର ହୟ ।

ପ୍ରୌଢ଼

ସମର୍ଥ ରତିର ସର୍କଳପକେ ପ୍ରୌଢ଼ ବଲେ ।

ଦଶ ଦଶା

ପ୍ରୌଢ଼ ପୂର୍ବରାଗେ ଲାଲସା ଥିକେ ମରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦଶଟି ଦଶାର ଉନ୍ନତି ଦଶାର ଉନ୍ନତି ହୟ । ସଞ୍ଚାରିଭାବେ ଆରୋ ଅନେକ ରକମ ଉକ୍ତକଟ ଅବସ୍ଥାର ଉନ୍ନତି ହୟ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀନ ପଣ୍ଡିତେରା ସଂକ୍ଷେପେ ଓହ ଦଶ ଦଶାର କଥାଇ ବଲେଛେନ । ତାଦେର ମତେ ଓହ ଦଶ ଅବସ୍ଥାର ବା ଦଶାର ଲକ୍ଷଣ ହଲୋ—ଲାଲସା, ଉଦ୍ଧବ, ଜାଗର୍ଯ୍ୟା, ତାନବ, ଜଡ଼ତା, ବ୍ୟାଧି, ଉତ୍ସାଦ, ମୋହ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ।

ପୂର୍ବରାଗେର ପ୍ରୌଢ଼ର ହେତୁ ସବ ଦଶାଙ୍କଲିଇ ପ୍ରୌଢ଼ ହୟ । ୯ ।

ଲାଲସା । ୧୦

ଅଭୀଷ୍ଟଲିଙ୍ଗାୟ ଗାଢ଼ଗୁପ୍ତା ଅର୍ଥାଏ ଅଭୀଷ୍ଟଲାଭେର ଜନ୍ମ ମନେ ଯେ ପ୍ରେସ ଆକାଶ୍ୟା ହୟ, ତାକେ ଲାଲସା ବଲେ । ଏହି ଲାଲସାଯ ଔଂମୁକ୍ୟା, ଚପଲତା, ଘୃଣା ଓ ଶାସ ପ୍ରଭୃତି ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶ ପାଯ । ୧୧ ।

ঘথা—

শ্রীরাধাকে ললিতা বললেন :

‘পুনঃ পুনঃ কেন সদম ছাড়িয়া বাহির হইছ তুমি ।
অমনি তুরিতে প্রবেশিলে ঘর বুঝিতে না পারি আমি ॥
গুরুজন ভয়ে মিঃখাস ছাড়িয়া অমনি বসিছ কেমে ।
চঞ্চল নয়নে কেন বা চাহিছ যমুনা কুঞ্জ পানে ॥’

হে কিশোরি ! তুমি ঘটায় শতবার কেন গৃহ থেকে বার হয়ে
ব্রজসীমায় যাচ্ছ ও আবার ফিরে আসছো ? গুরুজনের ভয়ে কেন
অমন ঘনঘন নিঃখাস ফেলে কদম্ববনের দিকে চাইছো ? । ১২।

লালসার পরিপাক অবস্থা

ঘথা বা—বিদঞ্জমাধবে

বিশাখা শ্রীকৃষ্ণকে বললেন—হে মাধব ! দূর থেকে যদি প্রসঙ্গতঃ
তোমার নামের একটা অক্ষরও শ্রীমতীর কানে প্রবেশ করে, তা হলে
সেই মদিরেক্ষণ। উদ্মাদের মত হন । তাঁর সর্বাঙ্গ কম্পিত হয় । হায়,
কি বলবো ! নবজলধর নয়নগোচর হলে, ছাঁটি বাহুলতা প্রসারিত
ক'রে তিনি আলিঙ্গন করতে উত্তীর্ণ হন । তাঁর চিত্ত উৎসুক হয়ে
গঠে । তিনি বলেন—হে সখি ! আমায় ছাঁটো ডানা এনে দাও,
আমি উড়ে গিয়ে আমার প্রয়তনকে আলিঙ্গন করি ।

উদ্বেগ

মনের চঞ্চলতার নাম উদ্বেগ । উদ্বেগে দৌর্যনিঃখাস, শুক্রতা, চিষ্টা
অঞ্চ, বিবর্ণতা ও ঘর্ষ প্রভৃতি লক্ষণ প্রকাশ পায় । ১৩।

ঘথা—বিদঞ্জমাধবে

শ্রীরাধার অবস্থা দেখে, বিশাখা তাঁর মনের কথা জানবার জন্য
জিজ্ঞেস করেছিল—সখি ! কিসের চিষ্টায় তোমার ধৈর্য নষ্ট হলো ?
যামে তোমার অঙ্গাত তাত্ত্ববর্ণের শাড়ি ভিজে উঠেছে । বেপথুমানা
হয়ে তমুছিরতা হারিয়ে ফেলেছে । সারা দেহ ধৰ্মের ক'রে কাপছে ।

হে চম্পকগৌরি ! বলো কিসের এই উদ্ধেগ তোমার ? যথাৰ্থ
বলো। আপন-জনেৱ কাছে মনেৱ কথা গোপন কৱতে নাই।
তাতে ভালো হয় না।

জাগৰ্যা

নিজাহীনতাকে জাগৰ্যা বলে। জাগৰ্যায় শোষ ও রোগাদি
উৎপন্ন হয়। জড়তা (stupor) আসে, দেহ বিশুক ও শীৰ্ণ হয়। মন
অশান্ত হয়ে ওঠে। ১৪।

যথা—

বিনিজ্জ রজনৌতে শ্ৰীৱাদাৰ অবস্থা দেখে, বিশাখাৰ চিন্ত ব্যধিত
হয়ে উঠলো। সে ভাবছিল, অনৃঃপুৱে গুৰুজনেৱা আছেন। সেখানে
সে কেমন ক'ৱে শ্ৰীকৃষ্ণকে আনবে ! আৱ অনৃঃপুৱচাৰিণী শ্ৰীমতীকেই
বা কেমন ক'ৱে শ্ৰীকৃষ্ণেৱ নিকট নিয়ে যাবে !—এই চিন্তায়
বিশাখাৰ অন্তৰ বিষাদে ভৱে উঠলো।

বিশাখাকে সম্মোধন ক'ৱে শ্ৰীমতী বললেন—শ্ৰীবাঙ্গবী, নিজা
নামে এক সংৰী একবাৱ এসে ক্ষণকালেৱ জন্য সৰ্বোজ্জল পীতবাসধাৰী
এক শ্বামৰ্বণ পুৰুষকে আমাৰ নয়ন সম্মুখে উপস্থিত কৱেছিল।
তাৱপৰ সেই যে কুষ্ট হয়ে সে নিজা চলে গেল, আৱ একটি বারেৱ
জন্মও ফিৱে এলো না। এখন আৱ ভেবে কোনো লাভ নাই
সতি ; কিসে সেই নিজা আবাৱ আসবে, তাৱ চেষ্টা কৱো। সে
ছাড়া সেই স্বপন-চোৱকে আৱ কেউ আনতে পাৱবে না।

তানব

তমু-কৃষ্ণতাৰ নাম তানব। এতে দুৰ্বলতা এবং অস্ত্রিতা বা
ইতস্তত ভ্ৰমণাদি উৎপন্ন হয়। ১৫।

যথা—

বিশাখাকে তাৱ সংৰী বললৈ—

‘হাতেৱ বলয়চয় খসি হাত শৃঙ্খল হয়, তাৰে অমৃতল আশক্ষিয়া।
বলঘৰেৱে আবন্নিতে পুইছা পৱিল হাতে, সেহ পঢ়ে বাহিৰ হইয়া।’

মুরলীধরনি শুনে তোমার তহু কৃষ্ণ-চতুর্দশীর টাদের মতো ঝোপ হয়েছে। হাতের বলয় খসে পড়েছে। নিরাভরণ হাত নারীর পক্ষে অকল্যাণকর ব'লে, পৈছা অথবা অঙ্গুরীয় ধারণ করেছিলে। কিন্তু হায়, তাও যে আলিত হয়ে পড়েছে!

কোন-কোন পশ্চিতের মতে তানবের স্থলে বিলাপ উল্লিখিত হয়েছে।

ষথা—

ত্রীরাধা বিলাপ ক'রে বললেন—সখীগণ! এই যমুনার কুলে নবনীপ-তরুমূলে ত্রীকৃষ্ণ ঠার সখাদের সঙ্গে বিহার করতে করতে নৃত্য করেছিলেন। লতামণ্ডপের অন্তরালে লুকিয়ে থেকে, আমি ব্যগ্রচিত্তে তম্ভয় হয়ে তাই দেখাছিলাম। কিন্তু হায়, কি বলবো! পোড়া বিধি আমায় দাঁবানলে নিষ্কেপ করলো। মদন আলায় আমি জলেপুড়ে মরলাম।

জড়িমা

যাতে ভালোমন্দ-জ্ঞান লোপ পায়, প্রশ্ন করলে কোন উত্তর পাওয়া যায় না, চোখে কিছু দেখে না, কানে কিছু শোনে না, মেই অবস্থার নাম জড়িমা। ১৬।

এই জড়িমাস্থলে অকশ্মাং ছক্ষার, স্তন্তা, খাস ও ভ্রম প্রভৃতি জন্মায়। ১৭।

ষথা—

কোন সখী পালিকে জিজ্ঞেস করেছিল—হে পদ্মমুখি! অকারণ কেন ছক্ষার দিচ্ছ, প্রিয় সখীদের আলাপ শুনছো না, অস্ত হয়ে মৃহুমুহু দীর্ঘশ্বাস ত্যাগ করছো? আমার আশক্ষা হচ্ছে, নিশ্চয়ই মধুর মুরলীধরনি তোমার কর্ণে প্রবেশ করেছে।

ବୈସନ୍ଦ୍ରୀ ବା ବ୍ୟାଗ୍ରତା

ଭାବେର ଗଭୀରତା ବା ଅତଳପ୍ରଶଂସତାର ଜଣ୍ଡ ଯେ ଚିନ୍ତବିକ୍ଷୋଭ ଏବଂ ତାର ଜଣ୍ଡ ଅସହିଷ୍ଣୁତା ସଞ୍ଚାରିତ ହୟ, ତାକେ ବୈସନ୍ଦ୍ରୀ ବା ବ୍ୟାଗ୍ରତା ବଲେ । ଏହି ବ୍ୟାଗ୍ରତାଯ ବିବେକ-ବୈରାଗ୍ୟ, ଧେଦ ଓ ଅଶ୍ୱ୍ୟା ପ୍ରଭୃତିର ଉତ୍ସବ ହୟ ।

ସଥା-- ବିଦିଷମାଧ୍ୟରେ

ନାନ୍ଦୀମୁଖୀ ପୌର୍ଣ୍ଣମାସୀକେ ବଲଲେ—ଦେବି, ଆଶ୍ରୟ ! ମୁନିଗଣ ବିଷୟଚିନ୍ତା ତ୍ୟାଗ କ'ରେ ଯେ କୃଷ୍ଣ ଚିନ୍ତ ସମର୍ପଣ କରେନ, ଏହି ବାଲା ଶ୍ରୀରାଧା କି ନା ମେଇ କୃଷ୍ଣ ଥେକେ ମନ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କ'ରେ ବିଷୟକର୍ମେ ଅର୍ଥାଏ ଗୃହକର୍ମେ ଚିନ୍ତ ଅଭିନିବିଷ୍ଟ କରଛେନ ! ହୃଦୟେ ତୀର କ୍ଷୁଣ୍ଟିର କଣାମାତ୍ର ଧାରଣ କରବାର ଜଣ୍ଡ ଯୋଗିଗଣ ଉତ୍ସବିତ ହୟେ ଓଠେନ । କିନ୍ତୁ ଏହି ମୁଖୀ ମେଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ହୃଦୟ ଥେକେ ନିଜେକେ ସରିଯେ ନେବାର ଆକାଙ୍କ୍ଷା କରଛେନ ।

ବ୍ୟାଧି

ଅଭୀଷ୍ଟକେ ନା ପେଯେ, ଦେହେ ଯେ ପାଣୁତା ଓ ଉତ୍ତାପ ପ୍ରଭୃତି ସଞ୍ଚାରିତ ହୟ, ଅର୍ଥାଏ ମୁଖଚୋଥ ଫେକାଣେ ଓ ଜ୍ଵରଭାବେର ଉତ୍ସବିତ ହୟ, ତାକେ ବ୍ୟାଧି ବଲେ ! ଏହି ବ୍ୟାଧିତେ ନାୟିକାର କଥନୋ ଶୀତ କରେ, କଥନୋ ମନେ ସୃଦ୍ଧା ଜାଗେ, କଥନୋ ବା ମୋହ, ଦୀର୍ଘଧାସ, ପତନ ପ୍ରଭୃତି ଲକ୍ଷଣ ଦେଖା ଦେଯ । ୧୮ ।

ସଥା—

ଭାବାର ସଥି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ବଲଲେ, ହେ ମୁରାରି ! ତୁମ ଦାବାନଳ ଦମନ କରେଛିଲେ ; ଏହି କଥା ଶୁଣେ, ଆମାର ସଥି ଭାବା ମଦନ-ଦାବାନଳେ ପ୍ରଞ୍ଜଲିତା ହୟେ, ତୋମାର ହୃଦୟେ ଧାରଣ କରେଛିଲ । କିନ୍ତୁ ତାତେ ଓହି ଅନଳେର ଉପଶମ ନା ହୟେ, ସେ ଆଶ୍ରମ ଦ୍ଵିତୀୟ ଜଳେ ଉଠେଛିଲ । ସେଇ ବ୍ୟଥାର ଭାବ ଦେହ ଭସ୍ମେର ମତୋ ପାଣୁର ହୟେଛିଲ ।

উচ্চাদ

সব সময় সব অবস্থায় তত্ত্বাত্ত্বার অশু সর্বস্তুতে আস্তি ষটে।
যেটা যা, তাকে তাই ব'লে মনে হয় না, অশুবস্তু ব'লে অম হয়।
এই অবস্থাকে উচ্চাদ বলা হয়। নায়িকার এই উচ্চাদ-দশায় ইষ্টের
প্রতি দ্বেষ, দৌর্ঘ্যাস ও নিমেষে-নিমেষে বিরহ ইত্যাদি উপস্থিত
হয়। ১৯।

যথা—বিদ্যুমাধবে

শ্রীরাধা তাঁর সঙ্গীদের বললেন :

‘পটমাঝে মৱকত সূন্দর নাগরে যব ধৰি দেখল হায়।
কুটিল দৃগঞ্জল ময়ু পৱ দেওল মনোমাঝে বিতৱল কাম॥
তব ধৰি আগনি শঙ্গী সম লাগই শঙ্গী ভেল আগুনি সমান।
কাতৰ অস্তৱ জৱজৱ হোঁয়ল ছটফট করই পৱাণ॥’

চিত্রপটে শ্রীকৃষ্ণকে দেখে, শ্রীমতীর উচ্চাদ অবস্থা উপস্থিত হলো। মনে হলো, চিত্রপট হতে বেরিয়ে ওই শিখিপুছধারী নবমুবা মৱকতকাষ্টি বিস্তার করে, মৃহাসির সঙ্গে শ্রীমতীর দিকে জন-নিক্ষেপ করছেন। শ্রীমতীর চিন্ত উচ্চাদিত হলো। হায়, জোংমা-পুলকিত সুশ্রিঙ্গ চলিমাও যেন তাঁর উপর অগ্নিবর্ষণ করতে লাগলো!

শ্রোহ

যাতে চিত্রের নিষ্ক্রিয়তা বা বিপরীত গতি হয়, তাকে মোহ বলে। এই মোহ উপস্থিত হ'লে, নায়িকার নিশ্চলতা ও পতন ইত্যাদি ষটে। ২০।

যথা—

শ্রীকৃষ্ণের প্রতি রাধার প্রেম নিবেদন ক'রে বিশাখা বললে—
হৈ কৃষ্ণ! তোমার চিন্তায় মোহগ্রেষ্টা হয়ে, শ্রীমতী নিশ্চল হয়ে
ভূপতিতা হয়েছিলেন। তাঁর নাকে নিঃখাস পড়ছিল না। চোখছটি
উধের উঠে ছির হয়েছিল। তাই দেখে, জটিলা বলেছিল—হায়!

କେମନ କ'ରେ ସଥୁର ଏହି ବିପରୀତ ଗତି ହଲୋ ? ଆମାର ହାତେ କିଛୁ କୃଷ୍ଣତିଳ ଏନେ ଦାଓ, ଆମି ଅପାମାର୍ଜନ କରି—ଓର ଭୂତ ଛାଡ଼ାଇ । କୃଷ୍ଣତିଳ ଛଡ଼ିଯେ ମଞ୍ଚ ପଡ଼ିଲେ ସବ ଅମଙ୍ଗଳ ଦୂର ହବେ ।

ଜଟିଲା କୃଷ୍ଣତିଲେର କଥା ବଲିତେ, ସେ-ଇ କୃଷ୍ଣ ଏହି ହୃଦି ଅକ୍ଷର କାନେ ଗେଲ, ଅମନି ଶ୍ରୀମତୀର ଦେହେ କମ୍ପନ ଉପଶିଷ୍ଟ ହଲୋ । ହେ ଅଚୂତ ! ଆମାର ସ୍ଥିତୀତୋମାକେଇ ଏଇ ହେତୁ ବ'ଳେ ଅବଧାରଣ କରେଛେନ । ତୁମିଇ ତୋର ଏହି ଅବସ୍ଥାର ମୂଳ କାରଣ ।

ସ୍ଥତ୍ତୁ

ସା ସା କରା ଦରକାର ତା ସବ କ'ରେଓ ସଦି ପ୍ରତିକାର ନା ହୟ, ଦୂତୀକେ ପାଠିଯେ ନିଜେର ପ୍ରେମ ପୀଡ଼ାର କଥା ଜାନିଯେଓ ସଦି କାନ୍ଦେର ସମାଗମ ନା ହୟ, ତା ହଲେ କନ୍ଦର୍ପ-ବାଣେର ପୀଡ଼ନେ ନାୟିକା ଅନେକ ସମୟ ମରଣେର ଉତ୍ତମ କରେ । ଏହି ଅବସ୍ଥାଯ ମେ ତାର ପ୍ରିୟ ବନ୍ଦଣା ସ୍ଥିଦେର ବିଲିଯେ ଦେଯ, ମଧୁପଣ୍ଡଜ୍ଞନ, ମୃହମଳପବନ, ଜ୍ୟୋତସ୍ନା, କଦମ୍ବ ଇତ୍ୟାଦିକେ ଅତିନିବିଡ଼ ଭାବେ ଅନୁଭବ କରେ ।

ସଥା—

ପୌର୍ଣ୍ଣମାସୀକେ ଶ୍ରୀରାଧାର ସ୍ଵତାନ୍ତ ଜାନିଯେ, ବୁନ୍ଦା ବଲିଲେନ : ରାଧା ତୋର ସ୍ଵହସ୍ତରୋପିତ ମୁକୁଲିତ ମଲ୍ଲିଲତାକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କ'ରେ, ନିଜେର ହୀରକଖଚିତ ମଣିହାର ଲଲିତାକେ ଦିଲେନ ଏବଂ ମଧୁପଣ୍ଡଜ୍ଞିତ କଦମ୍ବବନେ ପ୍ରବେଶ କ'ରେ ମୁର୍ଚ୍ଛିତା ହୟେ ପଡ଼ିଲେନ । କୃଷ୍ଣନାମ ସଞ୍ଚୀବନୀ ଦିଯେ ସ୍ଥିରା ତୋକେ ସଞ୍ଚୀବିତା କ'ରେ ରେଖେଛେନ ।

ସଥା ବା—ବିଦ୍ଵକ୍ତମାଧିବେ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଉପେକ୍ଷାଯ ମର୍ମାହତା ହୟେ ଶ୍ରୀମତୀ କାନ୍ଦୀଯତ୍ରୁଦେ ଜୀବନ ବିସର୍ଜନ ଦିତେ ଉତ୍ତତ ହଲେ, ବିଶାଖା ରୋଦନ କରତେ ଜାଗଲେନ । ତାଇ ଦେଖେ ଶ୍ରୀରାଧା ଚୋଥେର ଜଳ ମୁହଁ, ବିଶାଖାକେ ବଲିଲେନ—ସଥି ! ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସଦି ଆମାର ପ୍ରତି ଅକଳ୍ପନ ହନ, ତା ହଲେ ତୋମାର ଅପରାଧ କି ! ବୁଝା

রোদন ক'রো না। এই একটিমাত্র পরম উপকার তুমি আমার
ক'রো—সেই হবে উৎকৃষ্ট চরমকাজ। দেখো, আমার এই তম্ভুলতা
যেন বৃন্দাবনের শেই তমালশাখায় লীন হয়ে চিরকাল অবিচলিত
থাকে। ২১।

উদাহরণ পদ—

‘না পোড়াইও রাধা অঙ্গ, না ফেলিও জলে।

মরিলে তুলিয়া রেখো, তমালের ডালে॥

আমি তমাল বড় ভালবাসি,

আমার কুকু কালো—তমাল কালো,

তাই তো তমাল ভালবাসি॥’

শ্রীরাধার এই প্রকার উক্তির তাৎপর্য এই যে, শ্রীকৃষ্ণকে আলিঙ্গন
করবার যে প্রবল আকাঙ্ক্ষা তাঁর অন্তরে চিরজাগ্রত হয়ে আছে, সেই
আকাঙ্ক্ষা যদি দুর্ভাগ্যবশতঃ সফল না হয়, তা হলে কৃষ্ণাম ওই
তমালতরকে আলিঙ্গন ক'রে তাঁর কামনা পূর্ণ হবে। এখানে মাদন
রসের সঙ্গে মোদন রস সমন্বিত হয়েছে।

সমঝস

যা সমঝসা রতির স্বরূপ, তাকে সমঝস বলে। এই সমঝসে
অভিলাষ, চিন্তা, শুভি, গুণকীর্তন, উদ্বেগ, বিলাপযুক্ত উদ্বাদ, ব্যাধি
এবং জড়তা প্রভৃতি ধীরে ধীরে উৎপন্ন হয়।

সমঝস রতি সঙ্গমের পূর্বে আবির্ভূত হয় এবং বিভাবাদির
মিলনে, অর্থাৎ আলম্বন এবং সেই আলম্বনকে আশ্রয় ক'রে যে
উদ্বীপন সংক্ষারিত হয় তাই সমঝসে, সমঝস নামক পূর্বরাগ রস
সংক্ষারিত করে।

অভিলাষ

প্রিয়সঙ্গলিঙ্গা বা প্রিয়ব্যক্তির সঙ্গ-লালসা থেকে অন্তরে যে
চেষ্টা সঞ্চাত হয়, তাকে অভিলাষ বলে। এই অভিলাষের ধারা
নায়িকার বেশভূষার উৎকর্ষসাধন ও মনোগত রাগের বিকাশ হয়।

যথা—

সত্যভামাকে তার কোন স্থী বললে :

‘সত্যভামা তোরে কই সুভজ্ঞার সঙ্গে সই ছলে যাও দেবকীর দুর ।

বসন কৃষণ গায় নিতি নিতি যাই তাই কিছু আছে মনের ভিতর ॥’

সুভজ্ঞার সঙ্গে তোমার সখ্য আছে, তাই ব’লে তুমি রোঝ রোঝ দেবকীর গৃহে যাচ্ছ । কিন্তু তা হ’লে তোমার মণুন ও প্রসাধনে এত যত্নবতী হওয়ার কি প্রয়োজন ? আজ দেখেশুনে এই কথাই স্পষ্ট মনে হচ্ছে যে, তোমার অন্তরে নিশ্চয়ই কোন গৃত্ত্বাব আছে ।

চিন্তা

অভৌষ্ঠপ্রাপ্তির উপায় অনুধাবন করাকে চিন্তা বলে । অর্থাৎ কি উপায়ে অভৌষ্ঠলাভ হবে তার উদ্ধাবনের জন্য যে ধ্যান, তাই চিন্তা । এই চিন্তায় বিছানায় শুয়ে বারবার এ-দিক ও-দিক ফেরা, ঘনঘন নিঃশ্বাস ফেলা, এবং দেখবার কিছু না থাকলেও পুনঃপুনঃ দৃষ্টি নিক্ষেপ করা ইত্যাদি লক্ষণ প্রকাশ পায় । ২২ ।

যথা—

চিন্তাক্রিটী কৰ্ক্কীর অবস্থা দেখে, তার প্রতিবেশিনী বললে—হে কমলমুখি, ঘনঘন নিঃশ্বাসে তোমার ওষ্ঠবিদ্ধ ম্লান হচ্ছে, দেহঘষ্টি কৃশ হয়েছে, চোখের কাজল ধূয়ে অশ্রুধারা বইছে, বারবার শয্যা গ্রহণ করছো, কেন ? কাল তোমার বিয়ে আর আজ এমন বিকল হওয়া কি সাজে !

স্মৃতি

পূর্বে অনুভূত প্রিয়বস্ত বা প্রিয়জনের রূপ, গুণ, বেশ প্রভৃতি বিষয় সম্পর্কে চিন্তা করা, অথবা সেগুলি মনে উদ্বিদিত হওয়াকে স্মৃতি বলে । এই স্মৃতিতে কম্প, অঙ্গের বিবর্ণতা, নয়নে বাঞ্চসঞ্চার ও দীর্ঘশ্বাস প্রভৃতি লক্ষণ প্রকাশিত হয় ।

ସଥ୍ବ—

সত্যভାମାକେ ତାର କୋନ ସଥି ବଲଲେ—ହେ ସାତ୍ରାଜିତ ! ତୋମାର ନୟନକମଳଛଟି ଅଞ୍ଚପୁତ ହେଁବେ । ରଥଚକ୍ରମଦୃଶ କୁଚଦୟ କମ୍ପିତ ହେଁବେ । ବାହ୍ୟମୂଳଛଟି ଶ୍ଵର ହେଁବେ । ତାଇ ମନେ ହୟ, ତୋମାର ହଦୟ-ସରୋବରେ କୁଷକୁପ ହଞ୍ଚି ବିହାର କରଛେନ ।

ହାତୀ ତଡ଼ାଗେ ମେମେ ସଦି ଜଳକେଲି କରେ, ତା ହଲେ ଉତ୍କ୍ଷେପିତ ଜଳରାଶିତେ ସେମନ ପଦ୍ମଶୂଳି ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ ଏବଂ ତଡ଼ାଗ ଓ ତଟତ୍ତ୍ଵମି ଆନ୍ଦୋଳିତ ହୟ, ତେମନି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଶୂତି ଚିନ୍ତ-ସରୋବରେ କେଳିରଙ୍ଗ ହେଁବେ ଯ ସତ୍ୟଭାମାର କୁଚଦୟ କମ୍ପିତ ହେଁବେ, ବାହ୍ୟମୂଳ ଶିଖିଲ ହେଁବେ ଓ ନୟନପଦ୍ମଛଟି ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁବେ ।

ଶ୍ରୀକୃତିନ

ସୌନ୍ଦର୍ୟାଦି ଗୁଣେର ବର୍ଣ୍ଣନା ଶାବ୍ଦୀ ପ୍ରକାଶ କରାକେ ଶ୍ରୀକୃତିନ ବଲେ । ଦୟିତେର ଶ୍ରୀକୃତିନେ କମ୍ପ, ରୋମାଞ୍ଚ ଓ କଷ୍ଟ ଗଦଗଦ ହୟ । ୨୩ ।

ସଥ୍ବ—

କୁଞ୍ଜନୀ ପତ୍ର ଲିଖେ ବଲଲେନ—ହେ କୁଷ ! ତୋମାର କୁପମଞ୍ଚଦେର ମଧୁ ପାନ କରବାର ଜୟ ତୃଷ୍ଣିତା ହେଁ ଯୁବତୀରୀ ଇତନ୍ତତ ଘୁରେ ବେଡ଼ାଛେ । ସେ ମଧୁ ପାନ କରଲେ ଯେ ତାଦେର କି ଅବହ୍ଵା ହତୋ, ତା ବଲତେ ପାରି ନା । ତୁମି ନିଜେଇ ସେ କୁପମାଧୁର୍ୟ ଦର୍ପଣେ ଦେଖେ ରୋମାଞ୍ଚିତ ହେଁବିଲେ । ସେ କାପେର ମଧୁର ଗନ୍ଧ ଲାଭ କରା ଦୂରେ ଥାକ, ତାର କଥା ଭାବତେଇ ଆମାର ଧୈର୍ଯ୍ୟଚୂତି ସଟିଛେ । ଆମାର ଚିନ୍ତଭୂତ ହିର ଥାକଛେ ନା । ୨୪ ।

ପ୍ରୌଢ଼ ରତ୍ନିତେ ଉଦ୍ଦେଶ ପ୍ରଭୃତି ଛୟଟି ମାନସିକ ଅବହ୍ଵାର କଥା ପୂର୍ବେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ହେଁବେ । ସମଜସା ରତ୍ନିତିର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏ ସେଇ ଛୟଟି ମାନସିକ ଅବହ୍ଵାର ଉତ୍ତବ ହୟ । *

* ଉଦ୍ଦେଶ, ବିଲାପ, ଉତ୍ସାହ, ବ୍ୟାଧି, ଅଭିତା ଓ ଶୂତି ବା ମରଣେଛି

সাধারণ

সাধারণপ্রায় রতিকে সাধারণ বলা হয়। এতে বিলাপ পর্যন্ত
ৰোলটি ভাবের কথা বলা হয়েছে। এই ৰোলটি ভাব অতি কোমল
(delicate)। সেইজন্য এগুলির বিস্তৃত আলোচনা বর্ণিত হয়েছে।
বিলাপান্ত ছয়টি দশার বিষয় উল্লিখিত ও আলোচিত হয়েছে। এই
ছয়টি দশা হলো—অভিলাষ, চিন্তা, স্মৃতি, গুণকীর্তন, উদ্বেগ ও
বিলাপ। ২৫।

অভিলাষ

যথা—শ্রীমন্তাগবত প্রথমস্তুক্তে

শ্রীকৃষ্ণকে দেখে, কৌরব পুরস্ত্রীগণের অন্তরে বাসনা জেগে
উঠেছিল। শ্রীকৃষ্ণকে কামনা ক'রে তাঁরা বলেছিলেন :

‘কত তপ করি তারা হয়েছিল নারী, যাহাদের পতি এই সুন্দর
মুরারি।’

যদিও ওই স্ত্রীদে স্বাধীনতা ও শুচিতা নাই, কেন না তাঁরা সকলে
ধর্মসম্মত পত্নী নন, অর্থাৎ যথারীতি যজ্ঞাদি অরুণ্ঠান সম্পর্ক ক'রে ওই
পতি-পত্নী সম্পর্ক স্থাপিত হয়নি। তবুও ওই সব নারী সেই স্ত্রীদের
সুশোভিত ক'রে আছেন। তাঁদের গৃহ থেকে এই পদ্মলোচন পতি
কোনো সময়ের জন্য বাইরে যান না, উপরস্তু পারিজাত প্রভৃতি
নানা সুন্দর ও শ্রিয়বস্তু আহরণ ক'রে তাঁদের উপহার দিয়ে সর্বদাই
হস্তয়ের আনন্দ বর্ধন করেন।

ঠাঁরা অতিধীর ব্যক্তি, অর্থাৎ অতিকোমল কামতন্ত্র চিন্তাদিতে
ঠাঁদের চিন্ত কখনও চঞ্চল হয় না, তাঁরা অস্ত্রাঙ্গ ভাবগুলির উদাহরণ
ও বিশ্লেষণ (analysis) করবেন।

পূর্বরাগে শ্রীকৃষ্ণ তাঁর বয়স্তাদের হাতে নায়িকাগণের নিকট
কামলেখ ও মাল্য প্রভৃতি পাঠিয়েছেন।

କାମଲେଖ

ସେ ଲେଖା ନିଜେର ପ୍ରେସ ଅକାଶ କରେ, ତାକେ କାମଲେଖ ବଲେ ।
ନାୟିକାର ନିକଟ ନାୟକେର ବା ନାୟକେର ନିକଟ ନାୟିକାର ପତ୍ର-ମାଧ୍ୟମେ
ସେ କାମେଛା-ଅକାଶ (self proposal), ତାରଇ ନାମ କାମଲେଖ ।

କାମଲେଖ ହୁ-ରକମେର ହୟ—ନିରକ୍ଷର ଓ ସାଙ୍କର । ଏକଟି ମାଂକେତିକ
ଜ୍ଞାପନ, ଅପରାତି ଲିପି ।

ନିରକ୍ଷର କାମଲେଖ

ଶୁରୁକୁ କୋନ ନବ ପଲ୍ଲବେ ନଥଚିହ୍ନିତ ଅର୍ଧଚନ୍ଦ୍ର, ଯାତେ କୋନୋ ବର୍ଣ୍ଣ ଓ
ଅଙ୍କର ଲିଖିତ ଥାକେ ନା, ତାକେ ନିରକ୍ଷର କାମଲେଖ ବଲେ ।

ସଥା—

ବିଶାଖା ତାର ସଥୀର ହାତେ ଏକଥାନି କାମଲେଖ ପାଠିଯେଛିଲ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର କାହେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସେଇ କାମଲେଖ ହନ୍ଦୟେ ଧାରଣ କ'ରେ ଶୁରୁଲକେ
ବଲଲେନ—

ବିଶାଖା ତାର ନଥାଗ୍ର ଦିଯେ ଏହି କିଶଲୟ-ଶିଖରେ ଏକଟି ଅର୍ଧଚନ୍ଦ୍ର
ଅଙ୍କିତ କରେ ପାଠିଯେଛେ । ଏଟା ଯେନ କନ୍ଦର୍ପେର ଅର୍ଧଚନ୍ଦ୍ର ବାଗ ! ନା
ଜାନି କେମନ କ'ରେ ହଠାତ ଏହି ପତ୍ର କନ୍ଦର୍ପବାଗ ହୟେ ଆମାର ହନ୍ଦୟେ
ପ୍ରବେଶ କରେଛେ । ୨୬ ।

ସାଙ୍କର କାମଲେଖ

ସେଥାନେ ଗାଥାମୟୀ ଲିପି ଅର୍ଥାତ୍ ଭାଷାଯ ଲିଖିତ ପତ୍ର ପ୍ରେରିତ ହୟ,
ସେଥାନେ ସେଇ ଲିପିକେ ସାଙ୍କର ବା ଅଙ୍କର-ସମ୍ବିତ କାମଲେଖ ବଲା
ହୟ । ୨୭ ।

ସଥା—ଅଗରାଥବନ୍ଧୁ ମାଟିକେ

ଶଶିମୁଖୀର ହଞ୍ଚେ ପ୍ରେରିତ ଶ୍ରୀରାଧାର କାମଲେଖ :

ହେ-କୃଷ୍ଣ ! ତୁମି ଦୀର୍ଘକାଳ ଧରେ ଆମାର ହନ୍ଦୟକେ ବିକ୍ଷ କରାହୋ ।
ଅପ୍ୟଶ ହଜ୍ଜେ ମଦନେର ! କିନ୍ତୁ ଆମି ତୋ ମଦନକେ କୋଥାଓ ଦେଖିତେ
ପାଇ ନା । ଚାରିଦିକେ ଶୁଦ୍ଧ ତୋମାକେଇ ଦେଖାଇ । ୨୮ ।

কামলেখ রচনায় হিঙ্গুলজ্বর কিংবা কষ্টরী মনীকৃপে ব্যবহৃত হয়। বৃহৎ পুস্পদল-পত্র কুকুমে মুদ্রিত ক'রে, তাকে পঞ্চনালের তন্ত্র দিয়ে জড়িয়ে বাঁধা হয়, যাতে লিপিখানি গোপন থাকে।

মাল্য অর্পণ

যথা—

ত্রীকৃত প্রেরিত মালাটা ত্রীরাধাকে দিয়ে বৃন্দা বলেছিলেন—
সখি! ত্রীকৃত তাঁর নিজের শিল্পকৌশলের পরাকাষ্ঠা দেখিয়ে এই
মালা গেঁথে তোমার জন্ম পাঠিয়েছেন।

এই কথা শুনে, কমলাঞ্জিনী ত্রীরাধাৰ অঙ্গ থেকে স্বেদবারি
নির্গত হতে লাগলো। মনে হলো, সেই স্বেদবিন্দুচ্ছলে যেন
ত্রীমতীৰ কুলধর্ম, শক্তা, ধৈর্য—সবকিছুই নিঃশেষে বেরিয়ে গেল।

কোনকোন পশ্চিতের মতে পূর্বরাগের প্রথমে হয় নয়নপ্রীতি,
তারপর চিন্তা। চিন্তার পরে জাগে আসঙ্গ লিপ্সা অর্ধাং সঙ্কামনা
বা আসক্তি। আসক্তিৰ পর মনে সঙ্কলেৱ উদয় হয়। তারপর হয়
নিজাচ্ছেদ—চোখের ঘূম চলে যায়। তারপরে দেখা দেয় তমুক্ষীণতা
বা কৃষ্ণতা; কৃষ্ণতার পরে বিষয়নিবৃত্তি, এবং তারপর লজ্জানাশ।
লজ্জানাশের পর উদ্বাদ। তারপরে মৃচ্ছা, এবং মৃচ্ছার পরে মৃতি
বা আপন গৃত্যকামনা।

দর্শনে নয়নপ্রীতিৰ সংগ্ৰহ বা ‘ভালো-লাগা’ থেকে সূচনা হয়
পূর্বরাগের। তারপর চিন্তা থেকে মৃতি পর্যন্ত দশটা স্মৃতিশা বা
কামদশা নায়িকার জীবনে পরপর ঘটে। ২৯।

এইরপে ত্রীকৃতের পূর্বরাগেও ক্রমপর্যায়ে ওই দশটা স্মৃতিশাৰ
উত্তৰ হয়। তাৰ নিৰ্দৰ্শনঃ

ষষ্ঠা—

বৃন্দা শ্রীরাধাকে বললেন :

‘বংশীক ছোড়ি চিত অতি আকুল নাগৱ ক্ষিপ্ত গহনে ।
বনমালা গলে নাহি পহিৰহি আকুল কুণ্ডল নাহি লয় শ্রবণে ॥
তুয়া ভুঞ্জ ভুজঙ্গিনী তাহে অবদংশল জাগুল কালীয়দমনে ।
সহচৰ ছোড়ি কুণ্ডলাৰে রহতহি চাহই চঞ্চল নয়নে ॥’

সৰি ! তোমাৰ অভুজঙ্গিনী শীকৃফেৰ চিঞ্চ-পবন পান কৰায়
তিনি বংশীনাদেৱ পরিমল-উল্লাস বিস্মৃত হয়েছেন। বিবিধ কুসুম
চয়ন ক'রে আৱ কুণ্ডল ও বনমালা রচনা কৰেছেন না। সহচৰগণেৱ
চাকুচিৰিত্বে আৱ তাঁৰ কোনো আকৰ্ষণ নাই। সে সব বিষয়ে আৱ
কোনো তৃষ্ণা তাঁৰ নাই। তিনি সবকিছুই ত্যাগ কৰেছেন। ৩০।

ইতি পূর্বরাগপ্রকরণ ।

ମାନ

ପରମ୍ପରର ପ୍ରତି ଅମୁରଙ୍ଗ ଏବଂ ଏକତ୍ର ଅବଶ୍ରିତ ଦର୍ଶପତିର ବା ନାୟକ-ନାୟିକାର ବାହୁଦିତ ଆଲିଙ୍ଗନ ଓ ବୌକ୍ଷଣାଦି ଅର୍ଥାଏ ପରମ୍ପରର ମୁଖପାନେ ଚାନ୍ଦୀ ଇତ୍ୟାଦି କାର୍ଯ୍ୟେ ମନୋଭାବ ବାଧା ଦେଉ ବା ନିରୋଧ କରେ, ତାକେ ମାନ ବଲେ ।

ଏହି ମାନେ ନିର୍ବେଦ ବା ବୈରାଗ୍ୟ, ଶଙ୍କା, ଅମର୍ତ୍ତ ବା କ୍ରୋଧ, ଚପଳତା, ଗର୍ବ, ଅସୁଖା, ଅବହିତ୍ଥା ବା ଭାବଗୋପନ, ଗ୍ଲାନି ଏବଂ ଚିନ୍ତା ପ୍ରଭୃତି ସଞ୍ଚାରିଭାବ ହୟ । ୩୧ ।

ଅଣ୍ୟଇ ମାନେର ଉତ୍ତମ କ୍ଷେତ୍ର ଅର୍ଥାଏ ଯୁବକ-ଯୁବତୀ ବା ନାୟକ-ନାୟିକାର ଭାବବନ୍ଧନ ସଥନ ପ୍ରଣୟେର ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଉପନୀତ ହୟ, ତଥନଇ ମାନେର ପ୍ରକୃତ ଫୁଲ୍ଲିତ ହୟ । ଏହି ମାନ ସହେତୁ ଓ ନିର୍ବେଦ ଭେଦେ ହ'ପ୍ରକାର । ୩୨ ।

‘ଜନିଷା ପ୍ରଣୟଃ ସ୍ନେହାଂ କୁତ୍ରଚିତ୍ ମାନତାଂତ୍ରଜେଣ ।

ସ୍ନେହାଶାନଃ କଚିତ୍ତୁଷା ପ୍ରଣୟତ୍ମଥାପୁତେ ॥’

ମେହ ଥେକେ ପ୍ରଣୟ ଉପନ୍ନ ହୟେ କୋଥାଓ ମାନ ସଞ୍ଚାରିତ ହୟ, କଥନୋ ବା ମେହ ଥେକେ ମାନେର ଉପନ୍ତି ହୟେ ପ୍ରଣୟ ଉନ୍ନ୍ତ ହୟ; ଏହି ଜୟଇ ମାନବିଷ୍ୟେ ପ୍ରଣୟକେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କ୍ଷେତ୍ର ବଲା ହୟେଛେ ।

ସହେତୁ ମାନ

ଯେଥାନେ ମାନେର କୋନ ହେତୁ ବା କାରଣ ଥାକେ, ତାକେ ସହେତୁ ମାନ ବଲେ । ସାଧାରଣତଃ ମାନେର କାରଣ ଈର୍ଷା । ମନେ ଈର୍ଷା ହଲେଇ ମାନେର ଉଦୟ ହୟ । ପ୍ରିୟଜନେର ମୁଖେ ବିପକ୍ଷେର ଗୁଣକୀର୍ତ୍ତନ ବା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟେର କଥା ଶୁଣିଲେ ପ୍ରଣୟମୁଖ୍ୟ ଯେ ଭାବେର ଉଦୟ ହୟ, ତାଇ ଥେକେ ନାୟକାର ଈର୍ଷାମାନ ଉନ୍ନ୍ତ ହୟ । ୩୩ ।

ମେହ ବ୍ୟତୀତ ଭୟ ହୟ ନା । ମେହ ଥାକଲେଇ ନାୟକ ବା ନାୟିକାର ମନେ ଭୟ ହସ୍ତ ଯେ, ଏହି ବୁଝି ହାରାଲାମ ! ଏହି ବୁଝି ବ୍ୟଥା ଦିଲାମ !

ଆର ପ୍ରଣୟ ବ୍ୟତୀତ ଈର୍ଷା ହୁଯ ନା । ପ୍ରଣୟେ ଭାବବକ୍ରନେର ଦୃଢ଼ଭା ସମ୍ପର୍କେ ନାୟକ-ନାୟିକାର ମନେ ଛିର ବିଶ୍ୱାସ ଥାକେ । ତାଇ ଅପରା ପଞ୍ଚମୀଯେର ଗୁଣକୀର୍ତ୍ତନ ଶୁଣେ ମନେ ଈର୍ଷାର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜଳେ ଉଠେ । ସେ ଈର୍ଷା ପ୍ରକାଶେ ମନେ କୋନୋ ଭୟ ଥାକେ ନା, ସେଇ ଜଣ୍ଡ ଏହି ପ୍ରକାର ମାନ ଉଭ୍ୟେରଇ ପ୍ରେମ-ପ୍ରକାଶକ ହୁଯ । ୩୪ ।

ନାୟକ ସଥିନ କୋନ ଅପରାଧ କରେ, ନାୟିକାର ପ୍ରତି ତାର ଭୟ ହୁଯ । ଆବାର ନାୟକେର ଅପରାଧେର ଜଣ୍ଡ ନାୟିକାର ମନେ ଈର୍ଷା ଉଂପନ୍ନ ହୁଯ । ଏହି ଦୁଇ କାରଣେ ନାୟକ ଓ ନାୟିକାର ମନେ ମାନଙ୍କପ ରମେର ସଂଖ୍ୟାର ହୁଯ । ଏଥାନେ ଭୟେର କାରଣ ମେହ ଏବଂ ଈର୍ଷାର କାରଣ ପ୍ରଣୟ । ନାୟକେର ସଙ୍ଗେ ସଥ୍ୟ ସ୍ଥାପିତ ନା ହ'ଲେ ନାୟିକାର ମନେ ଈର୍ଷା ଜମ୍ମାତେ ପାରେ ନା । ଆବାର ନାୟିକାସମ୍ପର୍କେ ନାୟକେର ଚିତ୍ତେ ଆର୍ଦ୍ରଭାବ ବା 'ମେହ ନା ଥାକଲେ, ନାୟକେର ମନେଓ ଭୟ ହୁଯ ନା ।

ଅତ୍ରାବ ହରିବଂଶେ

ସତ୍ୟଭାମାର ରୋଷାନ୍ତିତ ଭାବ ଦେଖେ, ମେହହେତୁ ସହନନ୍ଦନ ଭୟେଭୟେ ଧୀରପଦକ୍ଷେପେ ତାର ଗୃହେ ପ୍ରବେଶ କରଲେନ । ସତ୍ୟଭାମା ଛିଲ କପଷୌବନ ସମ୍ପନ୍ନ, ତାଇ ନିଜେର ସୌଭାଗ୍ୟେ ମେ ସର୍ବଦାଇ ଗର୍ବିତା ଥାକଣ୍ଡେ । ସେ ସଥିନ ସଥୀର ମୁଖେ ଶୁନଲୋ ଯେ, ଝଞ୍ଜିଲୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର କାଛେ ପାରିଜାତ ପୁଞ୍ଜ ପେଯେଛେ, ଈର୍ଷାଯ ତାର ଅନ୍ତର ଜଳେ ଉଠିଲୋ । ପ୍ରବଳ ଅଭିମାନ ହଲୋ ସତ୍ୟଭାମାର ମନେ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣନିର୍ଣ୍ଣ ଶୁଖେ ଜଣ୍ଡ ସତ୍ୟଭାମା ସୌଭାଗ୍ୟବତୀ । ସେଇ ସୌଭାଗ୍ୟେର ସଙ୍ଗେ ଅତୁଳନୀୟ କ୍ରମେର ସମସ୍ତୟ ତାକେ ଗର୍ବିତା କରେଛେ । ସେଇ ଗର୍ବେର ଜଣ୍ଣାଇ ତାର ଅତ ଅଭିମାନ । ସତ୍ୟଭାମା ମଧୁମେହବତୀ । ତାଇ ମେହସଙ୍ଗାତ ମାନ ତାର ବେଶୀ ।

ଯେ ନାୟିକାର ହନ୍ଦୟେ ଶୁସଥ୍ୟ ବିରାଜ କରେ, ବିପକ୍ଷେର ଉଂକର୍ଷ-କୀର୍ତ୍ତନ ତାର ସହ ହୁଯ ନା । ସତ୍ୟଭାମା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ତ ନାୟିକାର ଅନ୍ତରେ

ଶୁସଖ୍ୟେର ଅଭାବ ବ'ଲେ, କଞ୍ଜିଗୀକେ ପାରିଜାତ ପୁଷ୍ପଦାନେର କଥା ଶୁଣେ
ତାଦେର ମାନ ଉତ୍ତପ୍ନ୍ନ ହୟନି ।

ବିପକ୍ଷବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ତିନ ପ୍ରକାର । ସଥା—ଅକ୍ତ, ଅନୁମିତ ଓ ଦୃଷ୍ଟି;
ଅର୍ଥାଂ ଅବଗ, ଅନୁମିତି ଓ ଦର୍ଶନ ଥେକେ ଉତ୍ତପ୍ନ୍ନ ।

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମୁଖେ ଶ୍ରୀବଣ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ମୁଖେ ଶୋନା କଥାହଲୋ ଶ୍ରୀବଣ ।

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମୁଖେ ଶ୍ରୀବଣ

ସଥା—

ବୃଦ୍ଧା ଅଭିମାନିନୀ ମନୋରମାକେ ବଲଲେନ—ହେ ଶଶିମୁଖ ! ସଥୀର
ମୁଖେ ମିଥ୍ୟାବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣେ, ତୁମି ତୋମାର ପ୍ରଣୟାଙ୍ଗଦେର ଉପର ଅନୁରାଗ
ବୃଥା ଶିଥିଲ କରୋ ନା । ହେ ଦେବି ! ଅସଙ୍ଗା ହଣ୍ଡ, ମନେର ପ୍ରାଣ ଦୂର
କରୋ । ଓଦିକେ ତୋମାର ମୁଖ ନା ଦେଖେ, ପ୍ରିୟତମ ଆଜ ବନେ ବ'ସେ
ବିଶୀର୍ଣ୍ଣ ହଚ୍ଛେନ । ୩୫ ।

‘ମିଛାମିଛି କେବ କଠିନ ସଥୀର ବଚନେ କରେଛ ମାନ ।

ଆମି ଭାଲ ଜାନି ଆମ ଯୁବତୀର ନିକଟେ ନା ଯାଇ ଶାମ ॥’

ଶୁକମୁଖେ ଶ୍ରୀବଣ

ସଥା—

ଅଭିମାନିନୀ ଶ୍ରାମଳାର ପ୍ରତି ଚାଟୁବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କ'ରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
ବଲଲେନ :

‘କଳହ-ନିପୁଣୀ କୋନ ସହଚରୀ ପଡ଼ାଲ ଏହେନ ଶୁକେ ।

ଚଞ୍ଚାବଲୀ ସଙ୍ଗେ ଆମାର ବିହାର ପଡ଼ିଛେ ଆପନ ମୁଖେ ॥

ବ୍ରାହ୍ମ ତୁମି ନା କରିଛ ମାନ ।

ଶୁକେର ବଚନ ସକଳି ବିକଳ ତୁମି ମେ ଆମାର ପ୍ରାଣ ॥’

ଅନୁମିତି

ଭୋଗାଙ୍କଦର୍ଶନ, ଗୋତ୍ରଶଳନ ଅର୍ଥାଂ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି
ବ'ଲେ ଡାକତେ ଶୁଣେ, କିଂବା ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେ, ଅନୁମିତି (Inference)
ହତେ ପାରେ । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଭାଗ କରଲେ, ଅନୁମିତି ତିନ ପ୍ରକାର ହୟ ।

ভোগাঙ্ক

বিপক্ষ অথবা প্রিয়জনের অঙ্গে যে রত্তিচ্ছ দেখা যায়, তাকে
ভোগাঙ্ক বলে। ৩৬।

বিপক্ষগাত্রে ভোগাঙ্ক দর্শন

যথা—

খণ্ডিত চন্দ্রাবলীর কুঞ্জে শ্রীকৃষ্ণকে দেখে, পদ্মা রোমযুক্তা হয়ে
বললে—হে ধূর্ত ! তোমার আর চাটুবাক্যে প্রয়োজন নাই। যথেষ্ট
হয়েছে, এই পর্যন্তই ভালো। চন্দ্রাবলী খিল-নয়না হয়ে ঘুমাচ্ছে
সুমাক। তুমি আর ক্ষণকালও এখানে থেকো না। প্রাঙ্গণ থেকে
চলে যাও। বৃক্ষা কুক্ষা হয়ে আছেন। ললিতার ললাটে (বিপক্ষ
রমণীর) তুমি যে মকরীচিত্র অঙ্গিত করেছ, তাতেই সব বুঝেছি। তার
সেই চিত্রিত ললাটই তোমার সব চাতুরি উদ্ঘাটন করে দিয়েছে।

প্রিয়গাত্রে ভোগাঙ্ক দর্শন

যথা—বিদ্যুমাধবে

খণ্ড তা শ্রীরাধা অমুনয়কারী শ্রীকৃষ্ণকে বলেছিলেন :

হে কেশব ! অমন নির্নিমেষ দৃষ্টিতে আমার পথপানে চেয়েছিলে,
তাই পুষ্পরেণু পড়ে তোমার চোখছুটি লাল হয়েছে। আর বনের
শীতল বাতাস লেগে তোমার বিস্মাধর অণিত হয়েছে, হিমেল বাতাসে
ঠোটছুটি ফেটে ক্ষতবিক্ষত হয়েছে। হে দেব ! সঙ্কোচ পরিত্যাগ
করো। বিনয়-বচনে আর প্রয়োজন নাই। আমি দৈবকর্তৃক
বিড়ম্বিতা, বিধাতা আমার অদৃষ্টে তৃঃখ লিখেছেন। তুমি কি করবে !
থাক, আর তোমার দিকে চেয়ে দেখবো ন।

শ্রীমতী বিপরীত লক্ষণা দ্বারা এই কথাই দয়িতকে বুঝিয়ে
দিলেন যে, তার আর বুঝতে কিছু বাকী নাই। অন্তরমণী-সঙ্গেগে
নিশাযাপনের জন্য নয়নছুটি রক্তবর্ণ ধারণ করেছে, বিস্মাধর দন্তের
আঘাতে ক্ষতবিক্ষত হয়েছে।

এক্ষেত্রে নায়িকার মানই স্বাভাবিক। প্রিয়গাত্রে অপর নায়িকার তোগাঙ্গ দর্শন থেকে এই মানের উৎপত্তি হচ্ছে।

গোত্রস্থলন

ভুল ক'রে একজনকে অশুজনের নাম ধরে ডাকা, বা কোন নায়িকাকে তার বিপক্ষ-নায়িকার সংজ্ঞায় আহ্বান করা। প্রভৃতিকে গোত্রস্থলন বলে। এই গোত্রস্থলন নায়িকার পক্ষে অত্যন্ত ঈর্ষার কারণ হয়, এবং মরণ অপেক্ষাও অধিক দুঃখপ্রদ হয়।

ষষ্ঠা—বিষ্ণুমঙ্গলে

রাধামোহনমন্দির থেকে বেরিয়ে, শ্রীকৃষ্ণ চন্দ্রাবলীর নিকট গেলেন। অন্যমনস্কতাহেতু ভুলবশতঃ হঠাতঃ তাকে সন্ধোধন ক'রে জিজ্ঞেস করলেন—‘রাধে ! তোমার কুশল তো ?’

তার মুখে এই কথা শুনে, চন্দ্রাবলী বললে—‘ওহে কংস ! তোমার সংবাদ মঙ্গলময় তো ?’

কৃষ্ণ বললেন—‘অযি বিমুক্তহৃদয়ে ! এখানে কংসকে তুমি কোথায় দেখলে ?’

উত্তরে চন্দ্রাবলী বললে—‘তুমিই বা রাধাকে কোথায় দেখলে ?’

এই কথা শুনে, লজ্জাবনতমুখে শ্রীকৃষ্ণ হাসতে লাগলেন।

সেই হাস্তময় মাধব তোমাদের রক্ষা করুন। প্রেমময় মাধবের এই সলসজ্জ হাসি অপূর্ব ও অতুলনীয়। ৩৭।

এখানে গোত্রস্থলনহেতু নায়িকার ঈর্ষা-উক্তির মাধুরী প্রদর্শিত হলো। এবার তার সখীদের উক্তির উদাহরণ দেওয়া হচ্ছে।

ষষ্ঠা বা—

চন্দ্রাবলীর সভায় সঙ্গীত-লহরীতে মুঝ হয়ে, রসাস্বাদ প্রসঙ্গে কি বলতে গিয়ে হঠাতঃ শ্রীকৃষ্ণ অমৃক্তমে চন্দ্রাবলীকে ‘শোড়শীতারা’ ব'লে সন্ধোধন ক'রে ফেললেন। তাই শুনে, চন্দ্রাবলীর সখী পদ্মা রোবড়রে ব'লে উঠলো—অহ ! হে কিতব, শঠ, তোমার সামনে

বিমলহ্যতি চন্দ্রাবলী বিরাজ করছেন। তুমি এখানে ঘোড়চীতারা অর্থাৎ রাধাকে কোথায় দেখলে? তোমার বর্ণ তিমিরের মতো মলিন। অঙ্ককার রজনী তারাকেই চেনে। কিন্তু ঠাঁদ উঠলে যে অঙ্ককার বিলীন হয়ে যায়। যাও—যাও, এখান থেকে তাড়াতাড়ি চলে যাও। খেজের অঙ্গমগুলা আমার এই সহচরী ক্রোধহ্যতি প্রকাশ করবার আগেই এখান থেকে প্রস্থান করো।

এখানে গোত্রস্থলনের জন্য পদ্মাৰ মান উপস্থিত হয়েছে এবং চন্দ্রাবলীৰও প্রচণ্ড মান আশংসিত হচ্ছে। ৩৮।

স্বপ্নদর্শন

শ্রীকৃষ্ণ বা বিদ্যুৎক যদি স্বপ্ন দর্শন ক'রে, স্বপ্নায়িত অবস্থায় এক নায়িকার উপস্থিতিতে বিপক্ষ-নায়িকা সম্পর্কে কোন উক্তি করেন, তা শুনে মানের উৎপত্তি হয়। তাকে স্বপ্নদর্শনজনিত মান বলে।

শ্রীকৃষ্ণের স্বপ্নদর্শন

ঘৰ্থা—

বৃন্দা কুন্দবল্লৌকে বললেন :

‘চন্দ্রাবলীৰ কাছে হৱি আছৱে শয়ন কৱি তাথে স্বপ্নে এই কথা কয়।

বাট মোৱ অন্তৰে বাই মোৱ বাহিৰে বাই মোৱ অগ্ৰে পৃষ্ঠে রয়।

চন্দ্রাবলী তাহা শুনি আপন লঘুতা মানি কৃষ্ণপ্রতি বিৱচিলা মান।

সখীৰে বা কহে কথা হৃদয়ে বাড়িল ব্যথা ক্রোধে জলে আঞ্চন সহান।’

ঘৰ্থে! তুমি আমার হৃদয়ে-বাহিৰে আছো, এই কথা স্বপ্নঘৰেৰ শ্রীকৃষ্ণেৰ মুখে উচ্চারিত হওয়ায়, শ্রীরাধাৰ প্রতি তাঁৰ প্ৰেমেৰ আতশষ্য প্রকাশ পেল। তাতে চন্দ্রাবলীৰ প্রচণ্ড মান স্বাভাৱিক।

বিদ্যুৎকেৱ স্বপ্ন

ঘৰ্থা—

শৈব্যা তাৰ সখীকে বললে—সখি! মধুমঙ্গল চন্দ্রাবলীৰ গৃহে ঘূমিয়ে ছিল। ঘূমন্ত অবস্থায় স্বপ্নে সে বললে, ‘মাধবি! তুমি কোন

চিন্তা করো না। শ্রীকৃষ্ণ নানাচাটুবাকে পদ্মাৰ সখা চন্দ্ৰাবলীকে
প্ৰেৰণা কৰেছেন।' তাই বলছি, তুমি স্বরায় শ্রীরাধাকে কৃষ্ণেৰ কাছে
অভিসারে পাঠাও।

আশ্চৰ্য দেখ, বিদুৰকেৰ মুখে এই কথা শুনে চন্দ্ৰাবল। অভিমানে
অলতে লাগলো।

দৰ্শন

সখা—

পদ্মা অছুনয় ক'ৰে শ্রীকৃষ্ণকে বললো, হে শঠচূড়ামণি ! তুমি
মিথ্যা কথা বলো না। গিৱিকন্দৰে আমাৰ সখী চন্দ্ৰাবলীকে
একাকিনী রেখে, ছলনা ক'ৰে তুমি সন্তুষ্ম দেখিয়ে পালিয়ে এসেছ।
পৰে দূৰ থেকে ক্ষুদ্ৰ ঘটিকাৰ শব্দ শুনে, আতঙ্কিতা হয়ে, চন্দ্ৰাবলী
বাইৱে এসে দেখে—যমুনাপুলিনে শ্রীরাধাৰ সঙ্গে তুমি বিহাৰ
কৰছো। সেই থেকে চন্দ্ৰাবলী অভিমানে ছলে মৱছে। ৩৯।

সখা বা—

চন্দ্ৰাবলী দূৰ থেকে ললিতাকে দেখে, ব্যথিত অন্তৰে পদ্মাকে
বললো—সহচৰি ! উৎকষ্টিতা হয়ে আজ সকালে গুঞ্জামালা গেথে
শ্রীকৃষ্ণেৰ গলায় পৱিয়ে দিয়েছিলাম। কিন্তু হায় ! সকালেই
দেখলাম যে, সেই মালা ললিতার বক্ষে দোলে। আগন্তনেৰ মত
উজ্জ্বল বৰ্ষেৰ সেই গুঞ্জাবলী আমাৰ হৃদয়কে দন্ত কৰছে।

নিহে'তু মান

অকাৰণ অথবা দুইয়েৰ কাৱণাভাসহেতু নায়ক ও নায়িকাৰ বে
প্ৰণয় উদ্বিত হয়, এবং সেই প্ৰণয়নিবন্ধন বে মানেৰ উন্তব হয়,
তাকে নিহে'তু মান বলে। ৪০।

পশ্চিতগণ প্ৰণয়েৰ পৱিগামকে আগ্রামান বা সহেতু মান বলেন,
আৱ প্ৰণয়েৰ বিজ্ঞাসজ্ঞনিত বৈতবকে দ্বিতীয় মান অৰ্থাৎ নিহে'তু
মান ব'লে ধাকেন। প্ৰণয় থাকলেই মানেৰ উৎপত্তি হয়, এবং কোন

কারণ না-ধাকা সঙ্গেও যে মান উদিত হয়, তাকে বিদ্যুজনেরা প্রণয় মান ব'লে কীর্তন করেছেন। ৪১।

তাই কথিত আছে যে, সর্পের গতি ষেমন বক্র, প্রণয়ের গতিও তেমনি স্বভাব-কুটিল। কারণ ধাক বা না ধাক, শুবক-যুবতীর প্রণয়ে মানের উদয় হয়। এই মানে ভাব-সংগোপন, অর্থাৎ মনের কথা খুলে না বলা, বা মুখভার ক'রে ধাকা, ইত্যাদি যে-সব ভাব উদিত হয়, সে-গুলিকে ব্যক্তিচারিভাব ব'লে জানতে হবে। ৪২।

শ্রীকৃষ্ণের নিহেতু মান

শ্রীকৃষ্ণের সহেতু মান সম্ভব নয়। তবুও তাঁর মান উদিত হলো, নির্দেশিত স্থানে অভিসারে আসতে ব্রজসুন্দরীর বিলম্ব হয়েছে ব'লে। এটা কারণাভাস জনিত মান।

যথা—

কোন ব্রজসুন্দরী বললেন—হে কৃষ্ণ ! তুমি কথা না বলো, অন্ততঃ একবার স্মিতদৃষ্টিতে আমার দিকে চাও ! আমার কোন অপরাধ নাই। কৌশলে পতিকে বঞ্চনা ক'রে আসতে এই জ্যোৎস্না-ময়ী রাত্রির অর্ধেক অতীত হলো। তারপর আমি জ্যোৎস্নাভিসারের উপযোগী শুভবেশে সজ্জিতা হয়ে ক্রতপদে আসছিলাম। অনেক দূর এগিয়ে আসার পর হঠাত নিবিড় মেঘে চাঁদ ঢেকে গেল। বনপথ অঙ্ককার হলো। সেই জন্যই আমার আসতে আরো দেরী হয়েছে।

যথা বা—

শ্রীরাধা শ্যামলাকে বললেন :

‘বৰফুল চয়নে বিলম্ব করি পছন্দ শ্যাম নিকটে হায় গেল।
মুখে হেরি নাগর বাত নাহি বোলল কেবল অধোমুখ ডেল ॥
হায় ফুলঅঞ্জলি পদতলে দেয়লু তাহে তুক কুটিল বিলাস।
পুরুষকি মান স্বচ্ছির নাহি হোয়ই বদনে প্রকাশল হাস ॥’

পথে ভালো-ভালো বনফুল চয়ন করতে আমাৰ বিলম্ব হলো।
গিৱে দেখি, মুৱাৰি মান ক'ৰে বসে আছেন। কথা বলছেন না।
চৰণে পুষ্পাঞ্জলি দিলাম। মুখে তাঁৰ মুছহাসি ফুটে উঠলো।
পুৰুষেৰ মান কতক্ষণ থাকে !

কৃষ্ণপ্রিয়াৰ কাৱণাভাবজনিত আন

যথা—উজ্জবসন্দেশে (১)

শ্ৰীকৃষ্ণকে বন থেকে গোষ্ঠে যেতে দেখে, শ্ৰীরাধাৰ মান উপস্থিত
হলো। তাই দেখে, শ্রামলা বললে—সখি ! কেন তুমি অকাৱণ মান
কৰছো ? গোষ্ঠ-অঙ্গন থেকে শ্ৰীকৃষ্ণ তোমাৰ দেহলী-বেদিকাৰ
দিকে মুহূৰ্ছ উৎকষ্টিত দৃষ্টি নিষ্কেপ কৰেছেন। তুমি বৃথা মান ক'ৰে
কেন গবাক্ষপথে চেয়ে থেকে অন্তৰ বেদনাৰ্ত কৰছো ! । ৪৩।

এখানে শ্ৰীরাধাৰ মানেৰ কোনো কাৱণ নাই, তবুও তাঁৰ মান
হলো—এই ভেবে যে, শ্ৰীকৃষ্ণ কেন তাঁৰ জন্ম বনে আৱো কিছুক্ষণ
অপেক্ষা কৱলেন মা !

কৃষ্ণপ্রিয়াৰ কাৱণাভাসজনিত আন, যথা—

(২) শ্ৰীরাধাকে মানিনী দেখে শ্ৰীকৃষ্ণ বললেন :

কেন তুমি অকাৱণ কুপিতা হয়ে মৌনবৃত্ত অবলম্বন কৰেছ ?
আমি তো কোন অপৱাধ কৱিনি ।

'তোমাৰ বচনে কুশুম চয়ন কৱিতে গেলাম আমি ।
কোন দোষ নাই কেন মিছা রাই মানিনী হয়াছ তুমি ॥
অনেক ধৰনে গহন কাৰনে আমিলাঘ মলিকা ফুলে ।
ভূষণ কৱিয়া তোমাৰে পৱাৰ কিবা সাজে ঝতিমূলে ॥' ৪৪ ॥

মুগপৎ আন

আনেৰ কাৱণ না থাকলেও, নায়ক ও নায়িকা উভয়েৱই একসঙ্গে
আনেৰ উদয় হতে পাৱে ।

ସଥୀ—

ସୁଗପ୍ତ ମାନଗ୍ରେ ଶ୍ରୀରାଧା ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ବୃଦ୍ଧ ବଲଲେନ :

‘କେବ ହେ ନାଗର ମୁଖ ନାମାଇୟା ବସିଯା ରାଯେଛ ତୁମି ।

କେବ କେବ ରାଇ ତୋମାର ବଦମେ ବଚନ ନାହିକ ଶୁଣି ॥

ବୁଝିଲାମ ମନେ ତୋମରା ଦୁଜନେ ପ୍ରେମେତେ କରେଛ ମାନ ।

ପୂନଃ ରତ୍ନ ମମେ ଏଥିନି ଭୁଲିବେ, ଦୁଃସେ ଦୌହାର ପ୍ରାଣ ॥’

ଶ୍ରୀରାଧାକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ କ'ରେ ବଲଲେନ—ଜାନି ଜାନି ହେ ବିରସବଦନେ !
ଏମନ କୋନ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଅଭ୍ୟାସ ଆଛେ, ଯାର ଜଣ୍ଠ କ୍ରୀଡ଼ାକଳରେ
ଉଭୟର ଏହି ମାନ ଭଙ୍ଗ ହଲୋ ନା । ୪୫ ।

ଏକକାଲୀନ କାରଣାଭାସଜନିତ ମାନ ସନ୍ତ୍ଵନ ନୟ । ମେଇ ଜଣ୍ଠ
ଉପଶମେର ମହିତ କାରଣାଭାସଜନିତ ମାନେର ଉଦାହରଣ ଦେଖ୍ୟା ହେଁବେ ।

ସଥୀ ବା—

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିର୍ଜନେ ବିଶାଖାକେ ଲୀଲାକୌତୁକଚଳେ ବଲଲେନ—ସଥି !
ଆମରା ଦୁଜନେ ସମୁନାତୀରେ କୁଞ୍ଜଗୃହେ ଛିଲାମ । ଥାକତେ ଥାକତେ
ହଠାଂ ଦୁଜନକେ ଆର ଦେଖତେ ପେଲାମ ନା । ତାର ଜଣ୍ଠ ମିଥ୍ୟା
ସେ ମାନ ଉପର୍ଥିତ ହଲୋ, ତାତେ ଆମରା ଦୁଜନେଇ କ୍ଲାନ୍ତ ହଚ୍ଛିଲାମ ।
ତାରପର, ଆମି ସଥିନ ଏକଟି ଦାଢ଼ିଷ୍ଟ ଫଳ ହାତେ ନିଲାମ, ଶ୍ରୀରାଧାର
ମୁଖେ ହାସିର ରେଖା ଫୁଟେ ଉଠିଲୋ । ତଥିନ ଆମି ପରିହାସ କରତେ କରତେ
ତାଁର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଅନ୍ଦ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଲାମ । ୪୬ ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାନ ଆପନା-ଆପନିଇ ଉପଶମିତ ହୟ, ଏବଂ ନାୟକ
ନାୟିକାକେ ହଦୟେ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ, ମାନମୟୀ ନାୟିକାର ମୁଖେ ଆପନିଇ
ହାସି ଫୁଟେ ଓଠେ ।

ଏର ଶେଷୀମା ଅଞ୍ଚପାତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ହାସତେ ଗିଯେଓ ନାୟକାର
ଚୋଥେ ଜଳ ଆସେ ।

ସଥୀ—

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ରାଧିକାକେ ବଲଲେନ, ହେ ରାଧେ ! ତୋମାର ରୋଷ ସଦି
ବେଶୀଇ ହୟେ ଥାକେ, ତାହଲେ ଗନ୍ଧଦେଶ ଏମନ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ହଲୋ କେମନ କ'ରେ !

এই নর্মবাক্যে শ্রীমতীর মুখে হাসির রেখা ফুটে উঠলো। তখন নদনন্দন তাঁর প্রিয়তমাকে চুম্বন করলেন।

হেতুজনিত মান সাম, ভেদ, ক্রিয়া, দান, নতি এবং উপেক্ষকা প্রভৃতি রসান্তরের দ্বারা উপশমিত হয়। এই মান-উপশমের চিহ্ন বাঞ্ছমোচন অর্থাৎ চোখের জল মোছা ও হাসি ইত্যাদি।

সাম

প্রিয়বাক্যের রচনাকে সাম বলে। অর্থাৎ মিষ্ট কথায় নায়িকাকে তুষ্ট করে সন্ধি স্থাপন করা।

যথা—

মানিনী শ্রীরাধাকে তুষ্ট করবার জন্য শ্রীকৃষ্ণ বললেন—হে সুন্দরি ! যথার্থই আমার গুরুতর অপরাধ হয়েছে, তাই তুমি মান করেছ। তোমার অটল স্নেহই যে আমার একমাত্র আশ্রয়।

শ্রীকৃষ্ণের মুখে এই কথা শুনেই শ্রীমতী নতমুখে অঙ্গমোচন করতে লাগলেন। সেই অবিরল অঙ্গধারা অনঙ্গ-উৎসবের রঙ-মঙ্গলঘট কুচব্যকে জলপূর্ণ করতে লাগলো।

ভেদ

ভঙ্গিদ্বারা নিজেই নিজের মাহাত্ম্য প্রকাশ করা, এবং সংখীদের দিয়ে নায়িকাকে তিরস্কার করানো, এই দুই পদ্ধতিতে ভেদ বিবিধ হয়। ৪৭।

ভঙ্গিদ্বারা নিজের মাহাত্ম্য প্রকাশ। ৪৮।

যথা—বিদ্যুত্মাখণ্ডে

কৌশলে নায়িকার মাহাত্ম্য বর্ণনা ক'রেও তাঁর মানের উপশম করা হয়। নায়িকার এই ধরণের মাহাত্ম্য বর্ণনায় নায়িকের মাহাত্ম্যও প্রকারান্তরে প্রকাশিত হয়।

মানিনী শ্রীরাধার রূপবর্ণনা ক'রে শ্রীকৃষ্ণ বললেন—হে মানিনি ! তোমার লোচন'ছটি চক্ষু মীনের মতো সুন্দর, উৎকৃষ্ট কঠোর স্তন

তোমারই উপযুক্ত, তোমার ক্ষেত্রে অতিশয় দীপ্তিশালী, তোমার এই অধর মহানন্দ-সম্বৰ্ধক, মধ্যদেশ অতিক্রীণ—ত্রিবলী বঙ্গনযুক্ত, মুখরূচি অতুলনীয় সুন্দর ! হে প্রিয়তমে ! তুমি এত শোভার আধার হয়েও মনে কেন মানের কল্যাণ রেখেছ ?

পক্ষান্তরে, হে মানিনি ! আমি শ্রীকৃষ্ণ, ব্রহ্মাদি দেবগণের বন্দিত হয়েও তোমার স্তুতি করছি। তুমি গোপনী, এর চেয়ে অধিক সৌভাগ্য আর তোমার কি হতে পারে ? অতএব সুন্দরি, তুমি মান পরিত্যাগ করো।

এখানে প্রিয়-উক্তির দ্বারা সামের উদাহরণ হলো। আবার নায়কের স্বীয় বাগ্ভঙ্গির দ্বারা ভেদ কীর্তিত হচ্ছে। ৪৯।

যথা ৩।—

মানিনী শ্রীরাধাকে শ্রীকৃষ্ণ বললেন, হে রাধে ! আমি সর্বতোভাবে স্নিগ্ধ হলেও তুমি যখন আমার উপর ঝুঁষ্টা হচ্ছ, তখন দোষ তোমার নয়, " এ দোষ আমারই। কেন না, দশমদশাপ্রাপ্তা দেববালাগণকে উপেক্ষা ক'রে যখন তোমার ভজনা করেছি, তখন তার ফল আমায় তোগ করতেই হবে। হে সুমুখি ! তুমি ব্রজযুবতী, কেবল প্রেমপীড়িত ঘোবনের সেবাই করছো। তাই তুমি কেবল তোমার প্রেমপীড়াই অমুভব করো।

অর্থাৎ, আমার কথা ভাবছো না।

‘সুন্দর-তরুণীগণ মূঝে কত যাচল ব্রজনারী কত চারি পাশে ।

সো সব ছোড়ি তোহে হাম সেবহু তুম্বা সঙ্গম-রস আশে ॥’

সর্থীর দ্বারা উপালম্বন প্রয়োগ

যথা—

সর্থীগণ তিরস্কার ক'রে মানিনী ভজ্ঞাকে বললে, হে সুন্দরি ! যিনি শঙ্খচূড় বধ ক'রে সকলের অভয়বিধান করেছেন, তাঁর তুল্য প্রিয়তম নাই। তাঁকে উপেক্ষা করা উচিত নয়। অলঙ্কিতে শ্রীকৃষ্ণ সর্থীদের দ্বারা এইভাবে ভজ্ঞার প্রতি উপালম্বন (তিরস্কার) প্রয়োগ করলে,

ଭଜ୍ଞାର ନେତ୍ର ହତେ ଅଞ୍ଚଳବିନ୍ଦୁ ପତିତ ହେଁ ନାମାଶ୍ରେ ଗଜମୁକ୍ତାର ଘରୋ
ଶୋଭା ପେତେ ଲାଗଲୋ ।

ଦାନ

କୋନ ଛଲେ ନାୟିକାକେ ତୃଷ୍ଣାଦି ଉପହାର ଦେଓୟାକେ ଦାନ ବଲେ ।

ସଥା—

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପଦ୍ମାକେ ବଲଲେନ—ପଦ୍ମେ ! କାମନାମେ ଆମାର ଏକ ପ୍ରିୟ
ବଙ୍କୁ ଆଛେନ । ତୁମି ଯେ ଆମାର ପ୍ରେୟସୀ, ଏହି କଥା ଶୁଣେ ତିନି ଏହି
ହାର ଦିଯେଛେନ ତୋମାର ବକ୍ଷେ ଅର୍ପଣ କରବାର ଜଣ୍ଠ, ସାତେ ଏହି ହାର
ସନ୍ତ୍ରମ-ଡିଃସବ ପ୍ରାଣ ହୟ ।

ଏହି ବ'ଲେ ଦୂହାତେ ହାରଟି ତୁଲେ ଧରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପଦ୍ମାର ଗଲାଯ ପରାତେ
ଉନ୍ନତ ହଲେନ । ମାନ-ଉପଶମହେତୁ ପଦ୍ମାର ମୁଖେ ହାସିର ରେଖା ଫୁଟେ
ଉଠିଲୋ । ତାଇ ଦେଖେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାର ଗଣେ ଚୁମ୍ବନ ଅଙ୍କିତ କରଲେନ ।

ଅଭି

କେବଳମାତ୍ର ଦୈଶ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କ'ରେ ପ୍ରିୟାର ପଦପ୍ରାଣେ ନତ ହେୟା ବା
ପାଯେପଡ଼ାକେ ନତି ବଲେ ।

ସଥା—

ବୁନ୍ଦା କୁନ୍ଦବଲ୍ଲୀକେ ବଲଲେନ—ସଥି ! କନ୍ଦର୍ପଗଣେର କାନ୍ତସ୍ଵରକ୍ରମ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଅପରାପରପମୟ ମାଧ୍ୟମ, ତାର ମୟୁରପୁଚ୍ଛରଚିତ ଚଢ଼ା ଭୁମିତେ
ଲୁଟିଯେ ଶ୍ରୀରାଧାର ଚରଣେ ଅଣାମ କରଲେନ । ଶ୍ରୀରାଧାର ନୟନମେଘ ହତେ
ଅବିରଳ ବାଞ୍ଚିରାଶି ବର୍ଷିତ ହତେ ଲାଗଲୋ । ତାତେଇ ଶ୍ରୀମତୀର ମାନନ୍ଦ
ଆସ୍ଥେର ଅବସାନ ହଲୋ ।

ଉଦାହରଣ : ‘ଦେହି ପଦପଲ୍ଲବମୁଦାରଂ’—ଜୟଦେବ ।

ଉପେକ୍ଷା

ସାମାଦିର ଭାରା ଯଦି ମାନେର ଉପଶମ ନା ହୟ, ତା ହଲେ ନାୟିକାର
ପ୍ରେତ ନାୟକ ଯେ ଅବଜ୍ଞା ବା ତୃଷ୍ଣୀଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କରେନ, ତାକେ
ଉପେକ୍ଷା ବଲେ । ୫୦ ।

ষষ্ঠা

বুদ্ধা বিশাখার সর্থীদের বললেন, সুন্দরীগণ ! একে এই প্রিয়তম
ব্রজরাজতনয়, তাতে আবার তিমি বীরশ্রেষ্ঠ, এবং তার উপর
কন্দর্পকোটিবিজয়ী তাঁর রূপ ! দেখ, এহেন শ্রীকৃষ্ণের প্রতি রাধা
কি ঝঞ্চভাব ধারণ করেছেন। এখন ইনি নিষ্ঠুরমনে দূরে সরে
যাচ্ছেন। এ উপেক্ষায় কল্যাণ হবে না। এরূপ ক্ষেত্রে আর
কি যুক্তি থাকতে পারে ?

নায়ক যখন দৃঢ়চিত্তে উপেক্ষা প্রকাশ করেন, তখন নায়িকার
মান আর থাকে না। সুমেরুসম মান প্রচণ্ড আঘাতে ভেঙে পড়ে।

শ্রীকৃষ্ণ সুবলকে বললেন, সখা ! যুহুর্ছ নতিদ্বারাও যখন
মানের উপশম হলো না, তুর্নিবার হয়ে রইলো, তখন আমি
অবিলম্বে মৌনত্বত অবলম্বন করলাম। তাতে পদ্মাৰ নয়নছটি
বাঞ্চ বিকীরণ করতে লাগলো। পদ্মা অবশ্য বললে যে, চোখে
তার পুঁপ পরাগ পড়েছে, তাই চোখে জল ঝরছে।

অথৰ্বা—

উপাসনা পরিত্যাগ ক'রে অন্তার্থস্তুচক বাক্যপ্রয়োগের দ্বারা
মৃগাক্ষীদের প্রসন্নতা উৎপাদন করাকেও পশ্চিতগণ উপেক্ষা
ব'লে থাকেন।

ষষ্ঠা—

শ্রীকৃষ্ণ চন্দ্রাবলীকে বললেন—হে সুন্দরি ! তোমার ধন্বিলে
যে নবমালতী ও বামকর্ণে মল্লীপুঁপ দেখছি, তা আমার চেনা।
কিন্তু দক্ষিণ কর্ণে যে পুঁপটি শোভা পাচ্ছে, সেটি তো আমি চিনি
না। দেখি, গন্ধ শুঁকে বুঁতে পারি কিনা ! আঞ্চাগের জন্য
শ্রীকৃষ্ণ নাসাপুট উত্তত করতেই চন্দ্রাবলীৰ গঙ্গহল পুলকিত হয়ে
উঠলো। হাসিমুখে শ্রীকৃষ্ণ চুম্বন করলেন।

রসান্তুর

আকশ্মিক ভৌতিসংক্ষারাদির দ্বারা রসান্তুরের সৃষ্টি হয়। এই রসান্তুর ছ'রকমের হয়, যাদৃচ্ছিক ও বৃক্ষিপূর্বক।

যাদৃচ্ছিক

অক্ষ্যাং যে-ভয় উপস্থিত হয়, তাকে যাদৃচ্ছিক বলে।

ষথা—

গুরুতর উপায় অবলম্বন ক'রেও শ্রীকৃষ্ণ ভদ্রার মানভঙ্গ করতে পারলেন না। কিন্তু দেখ, হঠাং মেঘের গর্জন শুনে, ভদ্রা ভীত হয়ে ছ' হাতে শ্রীকৃষ্ণের গলা জড়িয়ে ধরলো।

এখানে আকশ্মিক ভয়ে রসান্তুর সৃষ্টি হওয়ায় ভদ্রার মানের উপক্ষম হলো।

বৃক্ষিপূর্বক

প্রহ্লৎপঞ্চমতিত্ব বা সপ্ততিত বৃক্ষির দ্বারা কান্ত মানভঙ্গনের যে উপায় অবলম্বন করেন, তাতে রসান্তুর সৃষ্টি হয়। এই রসান্তুরে মান অপনোদিত হয়। ৫১।

ষথা—

বৃন্দা পৌর্ণমাসীকে বললেন, দেবি ! মানিনী শ্রীরাধাৰ সম্মুখে শ্রীকৃষ্ণ কিছুক্ষণ তৃষ্ণীভাব অবলম্বন ক'রে থেকে, লোচন সঙ্কুচিত ক'রে, ত্রাস ও ব্যথার অমুকুতি জানিয়ে, ছল ক'রে বললেন—হঠাং আমার হাতে কি একটা বিষাক্ত পঞ্চমুখকীট দংশন করলো।

এই কথা শুনে, শ্রীরাধা তৎক্ষণাং ব্যাকুল হয়ে উঠলেন—কি কি হলো, কি হলো !

গাঙ্কৰ্বিকা উৎকষ্টিতা হয়ে নিকটে আসতেই, শ্রীকৃষ্ণ শিতমুখে তাকে চুম্বন করলেন। ৫২।

ଅନ୍ତକୋନ ଉପାୟ ଛାଡ଼ାଏ, ଦେଶକାଳବଲେ ମୁରଲୀଶ୍ଵରଗେର ଶାରୀ
ବ୍ରଜଶୂନ୍ନରୀଦେର ମାନ ଉପଶମିତ ହୟ । ୫୩ ।

ଦେଶବଲେ ମାନୋପଶମନ

ସଥ୍ବ—

ଭାବାକେ ବୃଦ୍ଧା ବଲଲେନ :

‘କୁହୁମିତ କୁଞ୍ଜେ ଅମରଗଣ ଶୁଣିବ ବୃଦ୍ଧାବନ ବନମାର ।

ଯୁଦ୍ଧଯୁଦ୍ଧ ହାସି ନୀପତଙ୍ଗ ମୂଳହି ବୈଠଳ ଆଗରାଜ ॥

ଚଞ୍ଚାବଲୀ ତବ ଛୋଡ଼ିଲ ମାନ ।

ଆଗର ଦରଖ ପରଶରସଲାଲସେ ସର୍ବୀମୁଖେ ଦେଓଲ ନୟାନ ॥’

ବୃଦ୍ଧାବନେର ଚାରିଦିକେ ଅମରଗୁଞ୍ଜନ ଓ ବନେବନେ ପୁଷ୍ପବିକାଶ ଏବଂ
ସେଇ ସଙ୍ଗେ କଦମ୍ବମୂଳେ ହାତ୍ସବଦନ ପ୍ରିୟତମକେ ଦେଖେ, ଚଞ୍ଚାବଲୀର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ମାନ ଅସିଲିତ ହଲୋ । ତିନି ସତ୍ତର ନୟନେ ସର୍ବୀର ମୁଖପାନେ ଚାଇତେ
ଲାଗଲେନ, ଅର୍ଥାତ୍ ସଥି ! ଆମି ଏଥିନ କି କରି ବଲୋ ?

କାଳବଲେ ମାନୋପଶମନ

ସଥ୍ବ—

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ବୃଦ୍ଧା ବଲଲେନ :

‘ଏ ହେବ ଶର୍ଵକାଳେ ଚଞ୍ଚଛଟା ବଜମଲେ ସମ୍ମାର ତୌର ଶୋଭା କରେ ।

ତନ୍ମା ସର୍ବୀର ବାଣୀ ମାନ ଛାଡ଼ି ଦିଲ ଧନି ଅଭିସାର କରିଲ ସର୍ବରେ ॥’

ଶ୍ରୀରାଧା ମାନିନୀ ହୟେ ଏକାନ୍ତେ ବସେଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଦୂତୀର ମୁଖେ
ଯଥନଇ ତିନି ଶୁନଲେନ ଯେ, ଶରତେର ମଧୁରମୃତି ସୁଧାକର ଶୁନ୍ନିଷ୍ଠ
ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାରାଶିତେ ସମ୍ମାନାତଟବର୍ତ୍ତୀ କାନନଭୂମି ସୁଶୀତଳ କରେଛେ, ତାର
ମାନ ନିମେଷେ ଦୂରେ ଗେଲ । ପ୍ରସନ୍ନା ହୟେ ତିନି ଅଭିସାରେ ଉତ୍ତତା
ହଲେନ ।

ମୁରଲୀଶ୍ଵରନିତେ ମାନୋପଶମନ

ସଥ୍ବ—

ମାନିନୀ ଶ୍ରୀରାଧାକେ କୋନ ଏକ ସଥି ବଲଲେ—ଦେବ ! ତୁମି ମାନ
ପରିଭ୍ୟାଗ କରଲେ ନା । ତା ନା କରୋ, ଆମାର କିଛୁ ବଲବାର ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଦେଖୋ, ଶେଷେ ଏକଟି ଫୁଁକାରେ ଓହି ମାନ ତୁ ଗେଲେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର
ବେଣୁଇ ବିଜୟୀ ହବେ ।

ସଥା ବା—

ମାନନୀ ଶ୍ରୀରାଧା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ମୂରଲୀଖବନି ଶୁନେ ଲଲିତାକେ ବଲଲେନ :
'ଶାନ ନାହିଁ ଜାନି ଆସି, ମାନେର ଉପାଧ୍ୟାସ ତୁମି, ତୋମାର ବଚନେ କୈଛୁ ମାନ ।
ଏ ଦେଖ ବନମାରେ କାହୁର ମୂରଲୀ ବାଜେ, ସଜ୍ଜରେ ଆଚାନ୍ଦ ମୋର କାନ ॥'

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାନ ତ୍ରିବିଧ

ମାନେର ତାରତମ୍ୟହେତୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାନ ତ୍ରିବିଧ ହୟ । ସଥା—ଲୟ, ମଧ୍ୟ
ଓ ମହିଷ୍ଟ ବା ଜ୍ୟେଷ୍ଠ । ୫୪ ।

ସେ ମାନ ଅତି ଅନ୍ନାୟାସେ ସୁସାଧ୍ୟ ହୟ, ତାର ନାମ ଲୟମାନ । ସା
ଯତେ ସାଧ୍ୟ ହୟ, ତାର ନାମ ମଧ୍ୟମାନ । ଆର ମଙ୍ଗଲଜନକ ଉପାୟେର
ସାରାଓ ଯା ଦୁଃସାଧ୍ୟ, ତାର ନାମ ମହିଷ୍ଟ ବା ଦୁର୍ଜ୍ୟମାନ । ୫୫ ।

ମାନହେତୁ ବ୍ରଜମୁନ୍ଦରୀଗଣ ରୋଷବଶେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପ୍ରତି ସେ ସବ ଉତ୍ତି
କ'ରେ ଥାକେନ, ତାର ଉଦାହରଣ : ବାମ, ଛଳୀଲଶେଖର ଅର୍ଥାଏ କପଟୁଡ଼ାମଣି,
କିତବେଣୁ ଅର୍ଥାଏ ଖଲଶ୍ରେଷ୍ଠ, ମହାଧୂର୍ତ୍ତ, କଠୋର, ନିର୍ଜ୍ଞ, ଅତିହଳିଲିତ,
ଗୋପୀଭୁଜଙ୍ଗ, ରତହିଶୁକ ଅର୍ଥାଏ ନାରୀଚୋର, ଗୋପିକାଧର୍ମବିଧରଙ୍ଗୀ,
ଗୋପସାଧାବିଡ଼ିଷ୍ଟକ, କାମୁକେଶ, ଘୋରତିମିର, ଶ୍ରମାଦ୍ରା ବା କାଳୋ
ବରଣ, ଅସ୍ଵରତସ୍ତର ବା ବନ୍ଧୁହାରୀ, ଗୋବର୍ଧନତଟୀରଣ୍ୟତସ୍ତର ବା ବୁନ୍ଦାବନେର
ବନଚୋର ଇତ୍ୟାଦି । ୫୬ ।

ଇତି ମାନପ୍ରକରଣ

প্রেম-বৈচিত্র্য

প্রেমের উৎকর্ষহেতু প্রিয়তমের কাছে থেকেও মনে যে বিজ্ঞেন-
ভয় জাগে, তাকে প্রেম-বৈচিত্র্য বলে । ৫৭ ।

ষষ্ঠা—

পৌর্ণমাসীকে বৃন্দা বললেন :

‘কাহুক কোড়ে বৈষ্টি ধনি কহত হি কাহা গেও নাগর রাজ ।
কি ময় দোষে ছোড়ল বয়নাগর ইহ বলি পড়ু ক্ষিতি শাব ॥
এ সথি, কাহু দেহ মুখে আনি ।
ঞ্চন রাইক বচনে হরি বিশ্বিত বছনে লাগাওল পানি ॥’ ৫৮ ॥

এটি নিহের্তু প্রেমবৈচিত্র্য । কারণাভাসজনিত গৌণ প্রেম
বৈচিত্র্যের উদাহরণ—

ষষ্ঠা বা—বিজ্ঞমাধ্যবে

বিহুলচিন্তা শ্রীরাধা সম্মুখস্থ শ্রীকৃষ্ণকে দেখেও দেখতে পেলেন
না । তাই বিলাপের সঙ্গে বললেন—হয় কোন গুরুতর কাজে, না
হয় আমার কোন বৈগুণ্য দেখে, পদ্মলোচন শ্রীকৃষ্ণ এই বনে আমার
একাকিনী ফেলে কোথায় চলে গেলেন ! পাশে এমন কোন প্রণয়নী
নাই, যার দ্বারা তাকে আহ্বান করি । আমিই বা আর কেন
এখানে নিভৃতে বসে থাকবো ! । ৫৯ ।

‘অমুরাগের পরমোৎকর্ষ ষেই জন পায় ।
বিজ্ঞ কোলে পতি তিলে তিলেকে হারায় ।’

অমুরাগ কোন-কোন স্থলে বিলাসপ্রাপ্ত হয়ে, নায়িকার এমন
অবস্থা সৃষ্টি করে যে, সে পার্শ্বস্থিত প্রিয়তমকেও পলেপলে হারিয়ে
ফেলে, খুঁজে পায় না ।—কই ! তুমি কোথায় গেলে ? কোথায় গেল
আমার প্রিয়তম ?—কই তুমি !—ইত্যাদি বিলাপের সঙ্গে উৎকর্ষিত
দৃষ্টিতে এ-পাশ ও-পাশে খুঁজে বেড়ায় ।

নায়িকার এই প্রেম-বৈচিত্র্যের সুন্দর উদাহরণ বোপদেব কৃত
মৃক্তাকল এছে পট্টমহিষীদের গীতবিন্দু প্রসঙ্গে বর্ণিত হয়েছে ।

ইতি প্রেমবৈচিত্র্য অকরণ ॥

প্রবাস

যে সব যুক্ত-যুবতী বা নায়ক ও নায়িকা পূর্বে মিলিত হয়েছে, তাদের মধ্যে যদি দেশান্তরজনিত ব্যবধান ঘটে, পশ্চিমগণ তাকে প্রবাস বলেন। বিশ্বাসজ্ঞেও প্রবাসৱাপে উল্লেখ করা হয়েছে। কেন না, বিশ্বাসজ্ঞেও বেশ, গ্রাম, বন ও স্থানান্তরের ব্যবধান ঘটে। প্রবাসে হর্ষ গর্ব মস্ততা ও লজ্জা বর্জন ক'রে, শৃঙ্খারযোগ্য ব্যভিচারী ভাবগুলির উন্মত্ত হয়।

প্রবাসজ্ঞে

এই প্রবাস ছরকমের হয়—বৃক্ষপূর্বক ও অবৃক্ষপূর্বক।

বৃক্ষপূর্বপ্রবাস

কার্যাল্লোধে স্থানান্তরে যাওয়াকে বৃক্ষপূর্বক প্রবাস বলে। ভক্তগণের শ্রীতিসম্পাদন বা শ্রীণনাদি শ্রীকৃষ্ণের কার্যকলাপে কথিত হয়েছে।

বৃক্ষপূর্বপ্রবাস স্থিতি

কিঞ্চিদ্বুর গমন এবং সুদূর গমন ভেদে বৃক্ষপূর্বক প্রবাস ছ'রকমের।

কিঞ্চিদ্বুর প্রবাস—আত্ম

কোন দৃতী গোটে গিয়ে গোচারণরত শ্রীকৃষ্ণকে বললে, আজ শ্রীরাধা সুরভীগণের পথ চেয়ে অধীর অপেক্ষায় শুধু কৃষ্ণ-কৃষ্ণ করছেন। মুরলীধরনির দিকে কাণ পেতে, তোমার প্রতি চিন্ত অভিনিবেশ করেছেন। তোমার আগমন প্রতৌক্ষায় শ্রীমতী উদ্গ্রীব হয়ে উঠেছেন।

ষষ্ঠা—

‘মুরভিকুলপথিবিনিহিতনয়ন। তব নিজনামবশীকৃতরসন।।

মাধব তব বিয়হে বিধ্বননা রাধা খিঞ্চতি যনসিঙ্গ বেদন।।

মুরলীনিনাম শ্রতিপটুবিষয়া তব মুখকমলে বিনিহিতহানয়।।

শ্রীন শচীনন্দন করি পদ্মিতং হরিমিহ জনয়তু বহুত্ব মুদ্রিতং।।’

সুদূর প্রবাস—কিউম্ব

যথা—

ভাবী, ভবন ও ভূত ভেদে সুদূর প্রবাস তিনি প্রকার হয়। এই তিনটিই বৃক্ষপূর্বপ্রবাস।

বৃক্ষপূর্বক সুদূরপ্রবাস—ভাবী

যথা—উজ্জ্বলসম্মেশে

কোন ব্রজদেবী ভয়, খেদ ও মনোবেদন। প্রকাশ ক'রে সর্থীকে
বললে—বালা ! ব্রজরাজের আদেশে দ্বারপাল গোকুলে ঘোষণ
করছে যে, কাল প্রভাতে শ্রীকৃষ্ণ মথুরায় যাবেন। আমার ডান
চোখ নাচছে। সে তো অঙ্গল সুচক ! তাই আমার মন চঞ্চল
হয়েছে। হায় ! ভাগ্যে কি ঘটবে, কে জানে ! । ৬১।

বৃক্ষপূর্বক সুদূরপ্রবাস—ভবন

যথা—সলিতমাধবে

শ্যামলার উক্তি :

উদয়গিরির সামুদ্রে সূর্যের লাল আভা প্রতিফলিত হয়েছে।
রথে আরোহণ ক'রে গান্ধীতনয় অক্তুর যাত্রাকালীন নাল্মীপাঠ
করছেন। সেই নাল্মীপাঠ শেষ হওয়ার আগে, হে হৃদয় ! তুমি
বিদীর্ণ হও। নইলে, ভূখননকারী ক্রতগামী অশ্বখুরের শব্দে তুমি
আর্তনাদ করবে।

বৃক্ষপূর্বক সুদূরপ্রবাস—ভূত

যথা—উজ্জ্বলসম্মেশে

শ্রীরাধা বিশাখাকে বললেন—হে সহচরি ! স্বেচ্ছায় মুরারি
দূরে আছেন, সে লোকাতীত বিপদের দুর্দিন অর্ধাং সাধ্যের অতীত
হংখ আমায় তত পীড়া দিচ্ছে না। কিন্তু প্রাণরক্ষার জন্যে আশা
হৃদয়ে ধারণ করেছিলাম, তা এখন তীব্র বাড়বানল হয়ে আমার
হৃদয়কে দক্ষ করছে—আমায় অসহ পীড়া দিচ্ছে।

এই বৃক্ষপূর্বক ভূত স্মৃত প্রবাসে শ্রীকৃষ্ণ ও তাঁর প্রেয়সীরা প্রেমের বশবর্তী হয়ে পরম্পরার সংবাদ প্রেরণ করেন।

যথা—উজ্জিলসংক্ষিপ্ত

মধুরা থেকে শ্রীকৃষ্ণ উজ্জিলের দ্বারা শৈব্যাকে সংবাদ পাঠালেন :

‘বিমহের দাহন চক্ষ করি বিমীলন কথোদিন সহিয়া রহিবে ।

বস্তুগণের মুখ করি ঘাব আমি অজপুরী তবে মোর সঙ্গ পাইবে ॥’ ৬২ ।

তথা—পচ্ছাবলীতে

অজদেবীদের প্রেরিত সংবাদ পেয়ে, শ্রীকৃষ্ণের যে অনুভাব হয়েছিল, দ্বারকা থেকে পৌর্ণমাসী তার বর্ণনা করলেন ।

যথা—

অজদেবীগণ শুকপক্ষীর মুখে দ্বারকায় সংবাদ পাঠিয়ে বললেন, হে কৃষ্ণ ! যমুনাপুর্ণিম, সাঙ্ক্ষ্য বায়ুহিলোল এবং রম্য চন্দ্রকিরণ চিন্তে সন্তাপ সৃষ্টি করছে, চিন্ত হরণ করছে না । শুকমুখে অজদেবীদের এই কথা শুনে, দ্বারকার অন্তঃপুরে থেকেও শ্রীকৃষ্ণের দীর্ঘনিঃশ্বাস পড়লো । তাতে কঞ্চিণী প্রভৃতি মহিষীদের গর্ব চূর্ণ হলো ।

অবৃক্ষিপূর্বপ্রবাস

পরতন্ত্র বা পরাধীনতার জন্য যে প্রবাস, তার নাম অবৃক্ষিপূর্ব প্রবাস । এই পারতন্ত্র্য দিব্য ও অদিব্য ইত্যাদি অনেক রকম হয় । ৬৩ ।

যথা—ললিতমাধবে

শঙ্খচূড় শ্রীরাধাকে হরণ করে নিয়ে গেলে, শ্রীকৃষ্ণ বিলাপ করেছিলেন—হে স্মৃতি ! আমি শত শত মনোবাসনায় ব্যগ্র হয়ে এই শারদ-পূর্ণমা নিশ্চিতে বৃন্দাবনের পৃষ্ঠাস্ফুরভিত বনবীর্ধকায় এসেছিলাম । কিন্ত হায় ! আমার হৃর্ভাগ্যবশতঃ কপট শঙ্খচূড় এসে তোমায় হরণ করে নিয়ে গেল ।

এই প্রবাস নামক বিপ্লবে চিষ্টা, জাগর বা নিজাহীনতা, উদ্বেগ, তানব বা তহুকীণতা, মলিনতা, প্রলাপ, উদ্বাদ, ব্যাধি, মোহ এবং মৃত্তি—এই দশ দশা ঘটে ।

চিষ্টা

অক্তুরের সঙ্গে রথে আরোহণ করে শ্রীকৃষ্ণ যখন বৃন্দাবন থেকে মথুরায় চলে গেলেন, শ্রীরাধা চিষ্টা-সাগরে নিমজ্জিতা হলেন ।
বিরহে তাঁর অস্তর নিরস্তর ঘূর্ণিত হতে লাগলো ।

‘যখন গোকুল ছাড়ি হরি গেলা মধুপুরী অক্তুর লইয়া গেল তারে ॥
সেইদিন হৈতে রাধা মনেতে বিরহ বাধা ডুবি বৈল চিষ্টার সাগরে ॥’

ঝথা বা—হংসদৃতে

অক্তুর সাথে আরোহিয়া রথে গেল যবে প্রাণমাথ,
কুম্ভ সমান গোপিনী পরাপে হইল বজ্রাঘাত ।
সেই বিরহ সাগরতঙ্গে ডুবলো সারা পরাগমন ।
ঘূর্ণিঘন ব্যাথর চাপে অঞ্চ বারে অনুক্ষণ ॥

জাগর

ঝথা—১.ভাবভীতে

বিরহিণী শ্রীরাধা বিশ্বাখাকে বললেন—সখি ! যে সব নারী
স্বপ্নে তাদের প্রিয়তমকে দেখে, তারা ধন্ত । কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ চলে
যাওয়ার পর থেকে আমার চোখে যে ঘুম নাই । নিজাও বৈরী হয়ে
আমায় ত্যাগ করে গেল । সে আর আমার চোখে এলো না, আমি
স্ফঁই বা দেখবো কেমন করে ! । ৬৪ ।

উদ্বেগ

ঝথা—হংসদৃতে

কৃষ্ণবিরহিণী রাই ললিতাকে বললেন—হে সখি ! আমার মন
যে অলে-পুড়ে গেল । হায় ! আমি কি করবো ! আমি এই হংখ

ସାଗରେର ପାରାପାର ଦେଖଛି ନା । ତୋମାର ପାଯେ ପଡ଼ି, ଆହୀଏ ବଲେ,
କି ଉପାଯେ ଆମି କୁଣକାଳେର ଜ୍ଞାନ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧାରଣ କରନ୍ତେ ପାରି ।

ଭାଗ୍ୟ

ସଥା—

‘ଉତ୍କଳ ବୃଦ୍ଧାବନ ଥେକେ ମଥୁରାଯ ଏଲେନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାକେ ରାଧା ଓ
ବିଶାଖାର କଥା ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେ, ତିନି ବଲଲେ—ହେ ଯତ୍ପତି ! ତୋମାର
ବିରହେ ଶ୍ରୀରାଧାର ମୁଖପଦ୍ମ ଝାନ ହେଯେଛେ । ତାର ଅନ୍ତର ନିରାନନ୍ଦ ଓ
ବିଷାଦଘାନ ; ଅନାହାରେ ଦିନ ଧାପନ୍ କ'ରେ, କୁଚଦ୍ଵୟ ଶିଥିଲ ହେଯେଛେ ;
ବିରହ-ଉତ୍ତାପେ ନିଦାହେର କୁନ୍ତ୍ର ନଦୀର ମତୋ ତମ୍ଭ କୌଣ ଓ ଶୁକ୍ଳ ହେଯେଛେ ।

ମଲିନତା

ସଥା—

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିକଟ ଉତ୍କବେର ବିବୃତି :

‘ଶିଶିରେ ପଦ୍ମଜିନି ରାଧାର ବଦନଥାବି ଚକ୍ର ଯେନ ଶାରଦ ଉତ୍ତମ ।

ବନ୍ଧୁକ ବଲିନତର ତାର ତୁଳ୍ୟ ଦୁଃଖର ତମ୍ଭ ନାହିଁ କରେ ବଲମଳ ।’

ତୋମାର ଅମ୍ବ ବିରହବିପତ୍ରିତେ ବିଶାଖାର ତମ୍ଭଓ ମଲିନ ହେଯେଛେ ।
ଶୂର୍ଦ୍ଧୋଭାପେ ବିଶୁକ୍ଳ ଶର୍କକାଳୀନ କୁମୁଦପୁଷ୍ପେର ମତୋ ନୟନଛଟି ନିଷ୍ପତ୍ତ
ହେଯେଛେ । ବିଶାଖାର ଦଶା ଆର କି ବର୍ଣନା କରବୋ !

ପ୍ରଳାପ

ସଥା—ଜଲିତମାଧ୍ୟବେ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବିହନେ ସାରା ବୃଦ୍ଧାବନ ଯେନ ଶୂନ୍ୟତାଯ ପର୍ଯ୍ୟାସିତ ହେଯେଛେ । ସବ
ଓଲଟ-ପାଲଟ ହେଯେ ଗେଲ । କୋଥାଓ ଆର କିଛୁ ନାହିଁ । ବିରହିଣୀ ରାଧା
ତାଇ ବିଲାପ କରଛେ—ସଥି ! କୋଥାଯ ସେଇ ନନ୍ଦକୁଳଚନ୍ଦ୍ର ! କୋଥାଯ
ଗେଲ ସେଇ ଶିଥିଗୁରୁତ୍ୱଧାରୀ ? ସେଇ ମୋହନମନ୍ତ୍ରମୂଳୀଧନିକାରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
କୋଥାର ? କୋଥାଯ ସେଇ ଇତ୍ତନୀଲମନିହାତି ଶ୍ରାମ ? ସେଇ ବୃତ୍ୟରମ-
ଉତ୍ତାଳ ରାସବିହାରୀ ଆଜ କୋଥାଯ ? ଆମାର ଜୀବନ ରଙ୍ଗାର

পরমৌরধিনিধি, তোমাদের সেই পরমসুস্থিৎ শ্রীকৃষ্ণ কোথায় গেলেন ?
হায় ! হা বিধি, তোমায় ধিক্ ।

ব্যাধি

ষথা—জলিতমাধবে

শ্রীমতীর অন্তর যেন ব্যাধিত হয়ে উঠলো । তিনি আর পারছেন
না সেই বিরহ সইতে । বিরহিণী শ্রীরাধা ললিতাকে বললেন—
সখি ! গোকুলপতির বিচ্ছেদ-জ্বর যে পুটপাক স্বর্ণের চেয়েও বেশী
উত্তাপদায়ক, গরলের চেয়েও বেশী ঝালাময়, বজ্জ্বের চেয়েও বেশী
হৃৎসহ, হৃদয়ে বিদ্ধ শেলের চেয়েও কষ্টদায়ক, কঠিন বিশৃঙ্খিকা রোগের
চেয়েও তীব্র । এই নিদারঞ্জন বিশ্বেষজ্ঞের আমার মর্মভেদ করছে ।

উজ্জ্বাদ

বৃন্দাবন থেকে শ্রীরাধার সংবাদ বহন করে এনে উদ্বৰ শ্রীকৃষ্ণকে
বললেন—হে মুরারি ! তোমার বিরহে শ্রীরাধা কখনো অকারণ
হাসতে হাসতে গৃহের ভিতর ইতস্তত ঘুরে বেড়াচ্ছেন, কখনো বা
চেতন ও অচেতন বস্তুকে সমজ্ঞান ক'রে, তোমার সংবাদ জিজেস
করছেন । হে সখা, বেশী আর কি বলবো ! তোমার বিষম বিরহে
খেদোক্তি করতে করতে উত্ত্বান্তচিত্তা হয়ে শ্রীমতী ভূলুষ্টিতা হচ্ছেন ।

ষথা বা—

কোন সখী শ্রীরাধার উজ্জ্বাদভাব দেখে, অন্য এক সখীকে বললে—
মাধবের বিচ্ছেদে আজ শ্রীমতী অকারণ অট্টহাস্ত করছেন । কখনো
উৎকষ্টিতা হব্বে অকস্মাৎ চমকে উঠে চৌৎকার করছেন । কখনো
বা ডুকরে ডুকরে কেঁদে উঠছেন । কেউ তাকে ফুঁকি দিয়ে বোঝাতে
পারছে না । মাধবের বিচ্ছেদে তার হাস্যাবেগ তীব্র হব্বে উঠেছে ।

ଶୋହ ବା ମୁର୍ଛା

ସଥା—

ବିରହିଣୀ ରାଧାର ଅବଶ୍ଵା ଦେଖେ, ଲଲିତା ମଥୁରାୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିକଟ
ପତ୍ର ଲିଖିଲେନ :

‘ତୁ କରେ ଦୈତ୍ୟାର୍ଥ ଦୂର କରେ ଚିନ୍ତା ସବ ଉତ୍ୟାଦେରେ କରଯେ ହୁଗିତ ।

ମୁର୍ଛା ହୟା ସହଚରୀ ରୋଧେ ନୟନବାରି କଣେ କଣେ ହାରାୟ ସହିତ ।’

ବିରହେ ଶ୍ରୀମତୀ ଦୈତ୍ୟର ସାଗରେ ଡୁବେଛେନ ; ନିରାଭରଣା, ମଲିନବେଶୀ
ଭିନ୍ଧାରିଣୀର ମତୋ ହେଁଯେଛେନ । ମୁଖେ କଥା ନାଇ । ଚିନ୍ତାଶକ୍ତିଓ ଲୁଣ
ହେଁଯେଛେ । ଉତ୍ୟାଦ ଅବଶ୍ଵାଓ ବିଲୁଣ୍ଡ ହେଁଯେଛେ । ଚୋଥେର ଜଳ ଶୁକିଯେ
ଗିଯେଛେ । ହେ କଂସାରି, ସେଇ ପଦ୍ମର ମତୋ ମୂଳରୀ ଶ୍ରୀରାଧାର ଆଜ
ନିଦାରଣ କୃଷ୍ଣବିରହେ ଏକମାତ୍ର ସହଚରୀ ହେଁଯେଛେ ମୁର୍ଛା ।

ଶୁତି ବା ହୃଦ୍ୟ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯଥନ ମଥୁରାୟ ଅବଶ୍ଵାନ କରାଇଲେନ, ଯଥନ ବିରହିଣୀ
ଶ୍ରୀରାଧାର ଅବଶ୍ଵା ଦେଖେ, ସଥିରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଲ ହେଁ ଉଠେଛିଲ ।
ସମ୍ମାନପୁଲିନେ ଏକଟି ଶୁଭହଂସକେ ଦେଖେ, ତାରା ତାକେ ଦୂରକ୍ରମପେ ମଥୁରାୟ
ପାଠାବାର ସଂକଳ୍ପ କରଲୋ । ଲଲିତା ସେଇ ହଂସକେ ସହୋଦନ କ'ରେ
ବଲଲେନ—ହେ ମରାଳ ! ତୁମି ଦୂର ହେଁ ଆକାଶପଥେ ଦ୍ରତ ମଥୁରାୟ
ଯାଓ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ କାହେ ଗିଯେ ଶ୍ରୀମତୀର ଦଶା ବର୍ଣନା କରେ ବ'ଲୋ,
ତୋର ଆଜ ଦଶମ ଦଶା ଉପଶିତ ହେଁଯେଛେ । କୃଷ୍ଣବିରହେ ତିନି ମରାତେ
ବସେଛେନ ।

ବ'ଲୋ, ହେ ରାସକ୍ରୀଡ଼ାରମିକ !

‘ଛାଡ଼ି ପତି ନିଜଜନ ଲାଇଲ ତୋହାର ଶରଣ ସାବ କୈଲ ତୋହାର ଚରଣ ।

ତୁମି ପ୍ରେସ ତଙ୍କ କ'ରେ ଛାଡ଼ିଯା ଆଇଲେ ତାରେ ବଡ଼ି ଚକଳ ତୁମ୍ବା ଘନ ।

ରାଧାର ଧିକ୍ ରହ ତାଥେ ଅଞ୍ଚାବଧି ନାଶିକାତେ ତୁଳା ଧରି କରି ପରୀକ୍ଷଣ ।

ସତ୍ତ ସତ୍ତ କରେ ଗଲା ଝିଷ୍ଟ ଚଲାଇଁ ତୁଳା ସେଇ ଦଶା ନା ସାମ୍ବ ବର୍ଣନ ।’

হায়। পূর্বে তুমি এই শ্রীরাধার প্রতি কতই নবনব প্রণয়নহরী সঞ্চালিত করেছিলে। কিন্তু আজ তুমি আর তার কোন অপেক্ষা রাখো না। তার সম্পর্কে নির্বিকার হয়েছে। ধিক্ তার জীবনে, যে আজো তার নিঃশ্বাসবায়ু বইছে।

প্রবাসজাত বিপ্লবস্তে শ্রীমতীর যেমন দশম দশা উপস্থিত হয়, শ্রীকৃষ্ণেরও তেমনি সময়-সময় ওই সব দশা অঙ্গুভূত হয়। উপলক্ষণাদ্বারা তার একটি উদাহরণ দেওয়া হলো। ৬৫।

যথা—

লালিতার পত্র পেয়ে উদ্বৰ মথুরা থেকে প্রত্যুষ্টরে জানালেন যে, শ্রীকৃষ্ণও রাধা-বিরহে সময়ে সময়ে অত্যন্ত কাতর হচ্ছেন। রত্নশোভিত ক্রীড়াগৃহে ছফ্ফেননিভ শয্যায় পালকে শুয়েও তিনি শাস্তি পাচ্ছেন না। তার স্মৃতিপটে জেগে উঠছে গিরিগুহার শিলালিপিটে শ্রীরাধার সঙ্গে রত্নবিলাসের কথা।

‘শ্যায় পয়ঃকেন জিনি তাথে বসি যদুমণি রাজস্থার সঙ্গেতে বিহরে।

বনে রাধার ক্রীড়াগৃহ যেই হয় আরণ তেই মুর্ছা হয়ে ভূমে পড়ে।’

প্রৌঢ়, মধ্য ও মন্দ প্রভৃতি প্রেমভেদে এবং মধুমেহ, ঘৃতমেহ ও মাঞ্জিষ্ঠ প্রভৃতি ভাবগুলির মতো দশাও নানা প্রকার হয়। কিন্তু বাহুল্যবোধে সেগুলির বিস্তৃত বিবরণ দেওয়া হলো না।

প্রেমভেদে অমুভাবের লক্ষণালুয়ারী উক্ত দশাগুলি সাধারণতঃ ঘটে। অসাধারণ যে দশাগুলির উন্নত হতে পারে, বাহুল্যবোধে সেগুলি উল্লিখিত হলো না। ৬৬।

রতির তারতম্য বিশেষে যে সব মোহনভাব হয়, অর্ধৎ মোদনের বিরহ অবস্থাগত অধিকার ভাবের অসাধারণ দশাগুলি উন্নত হয়, শ্রীরাধা সম্পর্কে মেই দশাগুলির কথা পূর্বেই উল্লেখ করা হয়েছে। ৬৭।

এ ছাড়াও, বিপ্রলক্ষ্ম অবস্থায় যে দিব্যোঙ্গমন দশা হয়, তাতে অনেক সময় মানসিক বিবর্ত (Psychic Transformation) প্রভৃতি দশার উক্তব হয়। উজ্জলনীলমণিতে এই শুলির বিশেষ উদাহরণ দেওয়া হয় নি। কিন্তু বিষ্ণাপতি প্রভৃতি কবিগণ তার উদাহরণ দিয়ে লিখেছেন :

‘অমুখণ মাধব মাধব সোঁড়ারিতে শুলুরী ভেলি মাধাই ।

ও নিজভাব স্বভাব হি বিছুরল আপন শুণ শুবধাই ॥’

বিপ্রলক্ষ্ম অবস্থায় অমুক্ষণ মাধবের কথা ভাবতে ভাবতে শুলুরী যেন নিজেই মাধবস্ব প্রাপ্ত হলেন। কখনো দু'টি হাত তুলে আনমনে বেগুবাদনের ভঙ্গি করেন। কখনো বা ময়ুরপুচ্ছ কুড়িয়ে নিয়ে মাধায় মোহনচূড়া বাঁধেন।

এতস্তির বিপ্রলক্ষ্ম প্রসঙ্গে কোনকোন পশ্চিত করণরসের বর্ণনা করেছেন। কিন্তু উজ্জলনীলমণিতে প্রবাস-প্রসঙ্গে সে বিষয় বিস্তৃত আলোচনা করা হয়েছে ব'লে, বিপ্রলক্ষ্ম প্রসঙ্গে আর সেগুলি পৃথক ভাবে আলোচিত হলো না। ৬৮।

ইতি বিপ্রলক্ষ্মভেদ ॥

সংযোগ-বিয়োগ স্থিতি

The States of Union and Separation

প্রেমে যদিও মিলনই মুখ্য, তবুও মিলনের পূর্বে ও পরে যে অবস্থাগুলি থাকে, তাকে অস্বীকার করা চলে না। পূর্বরাগ, মান, প্রেমবৈচিত্র্য ও প্রবাস ইত্যাদি বিপ্লবত্ত অবস্থাগুলি প্রেমের অপরিহার্য আনুষঙ্গিক। শ্রেমের সংযোগ-বিষয়ে অর্থাৎ নায়ক-নায়িকার মিলনবিষয়ে পূর্বরাগের সংগ্রাম হয় আগে, তারপর আসে সংযোগস্পৃহা। যদিও এই পূর্বরাগ ও সংযোগস্পৃহাকে সম্পূর্ণ পৃথক্ভাবে দেখা সম্ভব নয়। কেন না, নায়ক বা নায়িকার যথন একজনের অপরকে বা উভয়ের উভয়কে ভালো লাগে, তখন সেই ভালো-লাগার সঙ্গেসঙ্গেই অলঙ্ক্রে সংযোগলিঙ্গ। অন্তরে জাগে। বস্তুতঃ মিলনের পূর্বে বাহ্যিত ও বাহ্যিতার এই সংযোগলিঙ্গার নামই পূর্বরাগ। কিন্তু এই মানসিক স্থিতিকে ততক্ষণই পূর্বরাগ বলা যাবে, যতক্ষণ উভয়ের মধ্যে সংযোগ স্থাপিত না হয়। মিলনের পূর্বমুহূর্ত পর্যন্ত নায়ক-নায়িকার এই অবস্থাকে বিয়োগস্থিতি অর্থাৎ অযুক্ত অবস্থান বলা চলে।

অঙ্গকার না থাকলে যেমন আলোকের অন্তর্ভূতি বা অন্তর্মিতি হতে পারে না, বিয়োগস্থিতি না থাকলেও তেমনি সংযোগস্থিতিকে উপলক্ষ করা যায় না।

শ্রীকৃষ্ণের লৌলাবিশেষকে প্রকটিত করবার উদ্দেশ্যে অজমুন্দরীদের বিরহ-অবস্থার বর্ণনা করা হয়েছে।

বৃন্দাবনে সর্বদাই রাসলীলা ইত্যাদি দ্বারা শ্রীকৃষ্ণ অজাঞ্জনাদের সঙ্গে বিহার করেছেন। তার সেই বৃন্দাবন-লৌলায় কখনো বিরহের অবসর ছিল না। কেবলমাত্র প্রকটলীলায় একদা তিনি অক্তুরের অনুরোধে বৃন্দাবন ছেড়ে মধুরায় গিয়েছিলেন। কিন্তু নিত্যলীলায় বস্তুতঃ তিনি সর্বদাই বৃন্দাবনে বিরাজমান। ।

ସଥା—ପଞ୍ଚପୁରୀଗ ପାତାଳଖଣ୍ଡ

‘ଗୋଗୋଗୋପିକା ସଙ୍ଗେ ସତ୍ର କ୍ରୀଡ଼ତି କଂସହେତି ।’

ଅର୍ଥାଏ ଗୋ, ଗୋପ ଓ ଗୋପାଙ୍ଗନାଦେର ସଙ୍ଗେ ସେଥାନେ କଂସାରି ଆଜିଓ କ୍ରୀଡ଼ା ‘କରଛେନ’ । କଦାଚ ସେ କ୍ରୀଡ଼ାର ଅବସାନ ଘଟେନି । ବୃଦ୍ଧାବନେ ନିତ୍ୟ ବିଷ୍ଟମାନ ସେ ଲୌଲା । ୨ ।

‘କଂସା ନିତ୍ୟକ୍ରୀଡ଼ା କରେ ବୃଦ୍ଧାବନେ ।

ଅତ୍ୟଥ ଜ୍ଞାନିଲ ନାହିଁ ଛାଡ଼େ ବୃଦ୍ଧାବନେ ॥’

ସେଥାନେ ନିତ୍ୟକ୍ରୀଡ଼ା ବିଷ୍ଟମାନ, ସେଥାନେ ବିଯୋଗ ବା ବିଚ୍ଛେଦ ପ୍ରଶ୍ନ ଥାକତେ ପାରେ ନା । ସୁତରାଂ ରାଧାକୃଷ୍ଣର ପ୍ରେମଲୀଲାଯ ବିଚ୍ଛେଦ ଓ ବିରହ ଇତ୍ୟାଦି ଅନିତ୍ୟ । ସେଥାନେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସେଥାନେଇ ଗୋପୀପ୍ରେମ । ଏହି ପ୍ରେମେର କୋନୋ ବିରତି ନାହିଁ, ବିରାମ ନାହିଁ, ବିଚ୍ଛେଦ ନାହିଁ, ବିରହ ନାହିଁ, ଅବସାନ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ କାଲିନ୍ଦୀର କୁଳେ, ପୁଣ୍ଡିତ କଦମ୍ବବନେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ବ୍ରଜାଙ୍ଗନାଦେର ସେ ପ୍ରେମଲୀଲା, ସେ ଶୁଦ୍ଧ ବୈକୁଣ୍ଠର ସମ୍ପଦ ନୟ । ଏହି ପୂର୍ବରାଗ, ଅଞ୍ଚୁରାଗ, ପ୍ରେମ, ମାନ, ବିରହ, ଅଭିସାର, ମିଳନ, ଯା କ୍ରପାୟିତ ହେଁଥେ ବୃଦ୍ଧାବନେର ପ୍ରେମଲୀଲାଯ, ତାରଇ ଅଫୁରନ୍ତ ଧାରା ପ୍ରବାହିତ ହେଁଥେ ଜୀବଲୋକେ—ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ଆନନ୍ଦଶ୍ରୋତେ । ଏହି ପ୍ରେମ ଓ ସ୍ନେହେର ଭାବ-ବନ୍ଧନ ପୃଥିବୀର ପଥେ ହୃଦୟକ୍ଲିନ୍ ଜୀବନକେ ଅୟତମୟ କରେ ତୁଳେହେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ବ୍ରଜାଙ୍ଗନାରା ନିଖିଲ ବିଶେର ସେଇ ଅଗଣିତ ନରନାରୀର ପ୍ରତୀକ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ବ୍ରଜାଙ୍ଗନାଦେର ଅପାର୍ଥିବ ପ୍ରେମେର ସେ ମାଧ୍ୟରମ୍, ସେଇ ମାଧ୍ୟରମେ ବିମୁକ୍ତ କରେ ରେଖେହେ ବିଶ୍-ଆଜ୍ଞାକେ । ଦାସ, ସଥ ବାଂସଲ୍ୟ ଓ ମାଧ୍ୟ, ଏହି ଚାରଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ପ୍ରେମପ୍ରବାହକେ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରା ହେଁଥେ ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏହି ମାଧ୍ୟରମକେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରମ ବଲେ ଅଭିହିତ କରା ହେଁଥେ । କେନ ନା, ମାଧ୍ୟରମେର ଆନନ୍ଦ ପୃଥିବୀର ସକଳ ଆନନ୍ଦେର ସୌମାକେ ଅଭିନ୍ନମ କ'ରେ ଜୀବକେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାଦେର ସଙ୍କପ ଆସ୍ତାନ କରାଯାଇ । ତଥ୍ୟଗତଭାବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଏହି ବୃଦ୍ଧାବନ-ଲୌଲା ବିଚ୍ଛେଦ ଓ

বিয়োগইন হলেও, যুবক-যুবতীৰ ভাববক্ষনে পূর্বৱাগ, মান, প্ৰেম-
বৈচিত্ৰ্য ও অবাস প্ৰভৃতি বিশেষজ্ঞতাৰ বিয়োগ স্থিতি আছে। বিয়োগ
এবং বিৱহ আছে বলেই মিলন এত মধুৰ। বিয়োগস্থিতিই সংযোগ
স্থিতিকে মধুৰতাৰ কৰে তুলেছে। আবাৰ সংযোগকালেৰ অকট
মাধুৰ্যই মাধুৰবিৱহতাপেৰ মহাউৎকৃষ্টাজনিত মহাভাৰত ও মাদন
ভাবেৰ মাধুৰ্য প্ৰকাশে সহায়তা কৰেছে।

ইতি বিয়োগ-সংযোগ-স্থিতিবিবৃতি

সন্তোষ । ৩ ।

নায়ক ও নায়িকার পারম্পরিক দর্শন এবং আলিঙ্গনাদির অঙ্গুল পরিবেশ সংঘটিত হ'লে, চিন্তে যে উল্লাসের উত্তৰ হয়, তারই আরোহভাবকে (ascending ecstacy) অর্থাৎ উল্লাসের ক্রমবর্ধমান উৎকর্ষকে সন্তোগ বলে ।

মনীষিগণ এই সন্তোগকে মুখ্য এবং গৌণভেদে ছুটিভাগে বিভক্ত করেছেন । ৪ ।

যুবক-যুবতীর অঙ্গুরাগ সঞ্চারিত হওয়ার পর, যখন দু'জনে দু'জনকে দেখবার এবং আলিঙ্গন প্রভৃতিদ্বারা রত্নিরসাস্বাদনের স্মৃয়েগ পায়, তখন তাদের চিন্তে এক অনিবচনীয় উল্লাস বা আনন্দ উদ্বেলিত হয়ে ওঠে । এই উল্লাসভাব যদি কোন বাধা না পায়, এবং উত্তরোত্তর বৃদ্ধিমান হয়ে চরমোৎকর্ষে উপনীত হয়, তাহলে নায়ক-নায়িকার রত্নিরসাস্বাদনের সন্তোগ হয় ।

মুখ্য সন্তোগ

জাগ্রত অবস্থায় দর্শন ও আলিঙ্গনাদির আরোহমান উল্লাস-ভাবকে মুখ্য সন্তোগ বলে । এই সন্তোগ চতুর্বিধ । পূর্বরাগ থেকে মান ও প্রবাস পর্যন্ত ক্রমপর্যায়ভেদে এই মুখ্য সন্তোগ চার রকমের । যথা সংক্ষিপ্ত, সঞ্চীর্ণ, সম্পূর্ণ ও সম্বৃদ্ধিমান । ৫ ।

সংক্ষিপ্ত

সাধারণতঃ পূর্বরাগের পর প্রথম যে মিলনের স্মৃয়েগ ঘটে, তাতে নায়ক-নায়িকার সংক্ষিপ্ত সন্তোগ হয় । জঙ্গা ও ভয়ের জন্য যুবক-যুবতী এই সন্তোগে অল্পমাত্র উপচার বা ভোগাঙ ব্যবহার করে থাকে । জঙ্গা ও ভয় ছাড়াও, এই প্রাথমিক মিলনে নায়ক এবং নায়িকার যথেষ্ট অসহিষ্ণুতা থাকে । সেই জন্য সন্তোগ সংক্ষিপ্ত হয় । ৬ ।

নায়কের সংক্ষিপ্ত সম্মতি । ৭ ।

ধর্থা—সপ্তমতী গ্রন্থে

নাম্বীমুখী শ্রীরাধার স্থীরদের বললে—সথীবৃন্দ । শ্রীকৃষ্ণের দ্বে
হস্ত গিরিগোবর্ধন ধারণ করেছিল, প্রথম সমাগমে সেই বলশালী
হস্তও শ্রীরাধার স্তনম্পর্শে কম্পিত হলো । অনভ্যস্ততাজনিত ভয়,
সঙ্কোচ ও লজ্জায় গিরিগোবর্ধনধারী শ্রীকৃষ্ণের অমিত বলশালী
হস্তও শ্রীরাধার অঙ্গম্পর্শ করতে গিয়ে কেঁপে উঠলো । স্মৃতরাই
রতি সম্মতের উপচার ও উপকরণগুলির সংক্ষিপ্ত ব্যবহার হলো ।

শ্রীকৃষ্ণ যে হস্তে অবলীলাক্রমে গিরিগোবর্ধন ধারণ করেছিলেন,
সেই হস্তে তোমাদের বক্ষা কঁক্লন । জন্মাবধি তিনি কখনো স্তুতিস্মৃত
করেন নি, তাই তিনি জানতেন না যে, এই সম্মতি কেমন । উপরন্তু
শ্রীমতী পরোঢ়া ; পরকীয়াস্ত্রপ্রত্যয়ে তাঁর সঙ্কোচ ও ভীতি সঞ্চারিত
হওয়াই স্বাভাবিক । ৮ ।

নায়িকাকর্তৃক সংক্ষিপ্ত সম্মতি

ধর্থা—

শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে নবসঙ্গমে প্রবৃত্ত হলে, শ্রীকৃষ্ণ যখন
চুম্বনোষ্ঠত হলেন, শ্রীমতী বন্ধাঙ্গলে মুখ ঢাকলেন । আলিঙ্গনে
উদ্ভৃত হলে, অঙ্গলাতা কৃটিল হলো অর্থাৎ সঙ্কোচভরে বক্রতা ধারণ
করলো । শ্রীমতী লজ্জায় ছয়ে পড়লেন ; রতিলীলাপ্রসঙ্গিত কথায়
অব্যস্ত অমূরাপে নির্বাক রইলেন । তবুও কোন বাধা না দিয়ে,
মুখ্যমনের আনন্দবিধান করলেন । ৯ ।

‘রসের পদবী নাগর কহয়ে রাই না উত্তর করে ।

নৃত্ব সঙ্গে রসের সাগরে ভাসাল নাগর বরে ।’

সংকৌর্ত্তন সম্মতি

সম্মতের কালে যদি মনে পড়ে যে, নায়ক বিপক্ষের গুণকীর্তন
করেছিলেন এবং তাকে, অর্থাৎ সম্মতের তা নায়িকাকে, বক্তব্য

କରେଛିଲେନ, ତାହଲେ ଆଲିଙ୍ଗନ ଓ ଚୁଷ୍ଟନାଦିର ଉପକରଣ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ହରେ ଆସେ; ନାୟିକା ଉଦ୍ଦାରଭାବେ ଦୟିତକେ ରତ୍ନପୂଜାର ଉପଚାରଗୁଲି ତୁଳେ ଦିତେ ପାରେ ନା । ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ସଞ୍ଚୋଗ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ହୟ । ତଥ୍ବ ଇକ୍କୁ ଚର୍ବନ କରଲେ ସେମନ ମିଷ୍ଟରସ ଓ ଉତ୍ତାପ ହୁଇ ଏକମଙ୍ଗେ ଅହୃତ ହୟ, ତେମନି ସଂକୀର୍ଣ୍ଣସଞ୍ଚୋଗେ ନାୟିକାର ଚିତ୍ତେର ଉତ୍ତାପ ଏବଂ ରତ୍ନରସେର ମଧୁରତା ଏକମଙ୍ଗେ ଆସ୍ଵାଦିତ ହୟ । ୧୦ ।

ସଥା—

ପୌର୍ଣ୍ଣମାସୀ ଏକଦିନ ଶ୍ରୀରାଧାକେ ଅଭିସାରେ ପାଠିଯେ, ଲତାମଣ୍ଡପେର ଅନ୍ତରାଳ ଥେକେ ଶ୍ରୀମତୀର ଚିତ୍ତ-ଉତ୍ତାପଯୁକ୍ତ ମଧୁର କେଲିମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଦେଖେ ବଲେଛିଲେନ—

କଂସରିପୁର ମଙ୍ଗେ ସଞ୍ଚୋଗରତା ଶ୍ରୀରାଧାର ଏହି ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଯୁକ୍ତ ଅନୁତମର ଜନନୀ, ମାତ୍ରମର୍ଯ୍ୟ, ମାନେର ଉପଶମ, ରମ୍ଯ କଟାକ୍ଷ ଏବଂ ପ୍ରକୃତିର ପରମ ମୁଦ୍ରା ମୁଖଇନ୍ଦ୍ରଶୋଭିତ ଅନନ୍ତକ୍ରୀଡ଼ାସକଳ ଜୟଯୁକ୍ତ ହୋକ । ୧୧ ।

ସଥା ବା—

‘ମୁଖବିଧୁ ଚର୍ବନେ ଘାଇ କହଇ ପୁନଃ ଜାହ ଚଞ୍ଚାବଲୀ ଗେହ ।

ନିବିଡ଼ ଆଲିଙ୍ଗନେ ଘାନ ଭରମେ ତହି ଧୀରେ ଧୀରେ କୁକୁହି ଦେହ ।’

ଗାର୍ଗୀ ନାନୀମୁଖୀକେ ବଲଲେ—ସଥି ! ମାନେର ଉପଶମ ହଲେଓ ଶ୍ରୀରାଧାର ମୁଖକମଳ ଏକଟ୍ଟ ବକ୍ର ହେୟେଇ ରଇଲ, ବିଶେଷ ପ୍ରସର ହଲୋ ନା । ମଯନେର ଦୃଷ୍ଟି କୁକ୍ଷିତ ହେୟେ, ଧୀରେଧୀରେ ଈର୍ବାଇ ପ୍ରକାଶ କରତେ ଲାଗଲୋ । ସାକ୍ଷୀ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ମଲିନ ହଲୋ । ସଦିଗ୍ଦ ଶ୍ରୀରାଧାର ମଧୁର ଆକୃତି ମାନେର ପରିଚୟ ଦିଲ, ତବୁଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ତିନି ସୁଖୀ କରଲେନ । ୧୨ ।

ସମ୍ପାଦନ ସଞ୍ଚୋଗ

ପ୍ରବାସ ଥେକେ ଫିରେ ଏସେ କାନ୍ତ ଦୟିତାର ମଙ୍ଗ ମିଳିତ ହ'ଲେ ସମ୍ପାଦନ ସଞ୍ଚୋଗ ହୟ । ନାୟକ ନାୟିକାର ଏହି ସଙ୍ଗମ ଆଗତି ଓ ପ୍ରାଚ୍ଛର୍ତ୍ତାର ଭେଦେ ହ'ଅକାର ।

আগতি

লোকিক ব্যবহারের দ্বারা নায়ক এসে মিলিত হলে, তাকে বলে আগতি; অর্থাৎ যেখানে স্বাভাবিক নিয়মে নায়ক ফিরে আসেন, কোন চেষ্টা বা আকস্মিক আবির্ভাবের কারণ থাকে না।

ধর্ম—উজ্জ্বলসঙ্গে

শ্রীকৃষ্ণ বন থেকে গোষ্ঠৈ ফিরে আসছেন, এই কথা শ্রীরাধাকে জানিয়ে, বিশাখা বললে—হে রাধে! বল্লবীগণের চিন্তারী গুঞ্জামালা শোভিত মুকুল তোমার সঙ্গে মিলিত হওয়ার জন্য হাসিমুখে এসেছেন। তাঁর বিরহে তুমি সারাদিন ঝাপ্ট হয়ে আছো। হে মৃদুলে, গুরুজনের ভয়ে আর মনোক্ষী হয়ে থেকো না। গৃহ ছেড়ে কৃষ্ণ দেউলে এসো। এখনই তোমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হবে।

‘ছাড়ি গুরুজন লাজ এসো গো অহনমার্ব বিরহেতে হয়াছ দুখিনী।

বন হৈতে শ্যামরায় আসিয়া মিলিল তায় বাহাপূর্ণ হইবে এখনি।’

প্রাচুর্ভাব

প্রেমবিহুলা বিরহিণী নায়িকার সম্মুখে নায়কের অক্ষাৎ আবির্ভাবের নাম প্রাচুর্ভাব।

ধর্ম—শ্রীমন্তাগবত দশমে

রাস বিপ্রলক্ষ্মের পর হঠাতে শ্রীকৃষ্ণের প্রাচুর্ভাবে গোপনীদের ষে অবস্থা হয়েছিল, তার বর্ণনা করে শুকদেব বললেন—হে রাজনু! গোপীগণের রোদন শুনে, শ্রীকৃষ্ণ পীতবাস পরিধান ক'রে মাল্য ও অলঙ্কারে ভূষিত হয়ে, অক্ষাৎ হাসিমুখে তাদের সামনে এসে এমন ভাবে উপস্থিত হলেন যে, দেখে মনে হলো, যেন সাক্ষাৎ মন্দিরের মন্দির। তাঁর সেই রূপ দেখে, কামদেবের চিন্তও মোহিত হয়।

এখানে গোপাঙ্গনাদের সম্পর্ক-সম্ভাগ সাধিত হয়।

কোন কোন পক্ষিতের মতে, দেশান্তর থেকে এসে যদি হঠাতে

নায়ক তাঁর প্রিয়তমার সন্ধুখে উপস্থিত হন, তাহলে তাকেও প্রাচুর্ভাব বলে।

ষষ্ঠা বা—হংসদৃঢ়ে

শ্রোবিতভূর্তকা শ্রীরাধা ললিতাকে বললেন—সখি ! স্বপ্ন-সন্তোগের কথা দূরে থাক । বাস্তব সন্তোগের কথা যা বলছি, তাই শোনো । মনের বিভ্রম-বুদ্ধিতে অবিশ্বাস ক'রো না । তোমার বয়স্ত সেই গোবর্ধন হঠাতে অসময়ে বনে এসে, কৌতুকভরে যে কামকলহের পাণ্ডিত্য দেখালেন, তা অতুলনীয় । প্রাচুর্ভাব-সন্তোগের সঙ্গে স্বপ্ন-সন্তোগের তুলনা হয় না । ১৩ ।

পরিণত প্রেমে বা ঝাড়ভাবে বিশ্রামস্তের পর যে সন্তোগ হয়, তাতে পরিপূর্ণ আনন্দ ও পরমসুখ সঞ্চারিত হয় । এ অবস্থায় বিরহ ঘটলে, সে বিরহের পীড়া দ্বিগুণ হয় । কিন্তু যদি অনুরাগের জন্ম নায়কের ক্ষুর্তি ও প্রাচুর্ভাব হয়, তাহলে সুখোৎসবে নায়িকার সর্ব-অভীষ্ট পূর্ণ হয় । ১৪ ।

বিশ্রামস্তের পর এই প্রাচুর্ভাবে যদি সন্তোগ সম্পন্ন না হতেই আবার বিরহ ঘটে, তা হলে নায়িকার চিন্তে অসহ জ্বালার স্থষ্টি হয় । অমৃতরাশির আস্থাদন করতে গিয়ে জীবনপাত্র গরলে পূর্ণ হয়ে ওঠে ।

পদ উদাহরণ :

‘অমিয় সাগরে সিনান করিতে সকলি গরল ভেল ।’

সমৃদ্ধিমায় সন্তোগ । ১৫ ।

পরাধীনতার জন্ম যদি নায়ক ও নায়িকা পরম্পরের নিকট হতে বিছেন্ন হয় এবং তাদের দেখা সাক্ষাৎ দুর্লভ হয়ে ওঠে, সে ক্ষেত্রে অতিরিক্ত সন্তোগ বা পারম্পরিক উপভোগের সুযোগ উপস্থিত হলে, সমৃদ্ধিমান সন্তোগ হয় । ১৬ ।

ঘৰা—জলিতমাধবে

শ্ৰীরাধা নথুন্দাকে বললেন—ঝাঁৱ দৰ্শন আশায় বিৱহ-অনলে
দন্ত হয়েও এই দেহ ধাৰণ কৰে ছিলাম, অস্তঃকৱণউৎপাটনকাৰী
নিদারণ মনঃপীড়াকৰণ অতিবৃষ্টি সহ কৰেছি, কালিন্দীতটে কুটীৰ
বিবৰে কীড়াভিসারে সেই জীবিতবন্ধুৰ ইন্দুবদন পুনৱায় বাৱবাৰ
আস্থাদন কৱলাম। ১৭।

ঘৰা বা—জলিতমাধবে

সব সময় ঝাঁৱ দৰ্শন পাওয়া অসম্ভব, সেই শ্ৰীরাধাকে দীৰ্ঘ
প্ৰবাসেৰ পৱ কাছে পেয়ে, শ্ৰীকৃষ্ণ আনন্দিত হৃদয়ে বললেন—প্ৰিয়ে।
তুমি নিখিললোকলক্ষ্মী। আমি তোমাৰ চিহ্ন খুঁজতে এসে, সাক্ষাৎ
তোমায় পেলাম। এ যেন কল্পনাতীত সৌভাগ্য ! পৃথিবীতে যে
চণকমূষ্ঠি খুঁজে বেড়াচ্ছে, সে যদি হঠাতে কনকবৃষ্টি লাভ কৰে, তাৰ
যে অবস্থা হয়, তোমায় পেয়ে আমাৰ সেই অবস্থা হয়েছে। ১৮।

এখানে দীৰ্ঘ প্ৰবাসেৰ পৱ শ্ৰীরাধাৰ দৰ্শনলাভে শ্ৰীকৃষ্ণ পৱম
সম্পদ লাভেৰ সৌভাগ্য জ্ঞাপন কৱছেন। এক্ষেত্ৰে নায়ক ও
নায়িকাৰ মিলনে যে সন্তোগ রস আস্থাদিত হলো, তাকে সমৃদ্ধিমান
সন্তোগ বলে।

পূৰ্বে যে চতুৰ্বিধ সন্তোগেৰ কথা বলা হলো, সেগুলিৰ প্ৰত্যেকটি
আবাৰ ‘প্ৰচলন’ ও ‘প্ৰকাশ’ ভেদে দ্বিবিধি। এই বিশ্লেষণমূলক
ভেদগুলি রসোঁলাসকৰ নয় ব’লে, সেগুলিৰ বিস্তৃত বিবৰণ উল্লিখিত
হয় নি।

ইতি।অনুবৱসপৰিপাক-বিবেক ॥

ଗୌଣ ସନ୍ତୋଗ

ପ୍ରଛଳ ଓ ପ୍ରକାଶ ଭେଦେ ସନ୍ତୋଗେର ଦ୍ଵିବିଧ ବିଶେଷଣ ଅତି-ଉଲ୍ଲାସକର ମୟ ବଲେ, ସେ ସମ୍ପର୍କେ ବିସ୍ତୃତ ଆଲୋଚନା କରା ହଲୋ ନା । କିନ୍ତୁ ଗୌଣ ସନ୍ତୋଗେର ବିଷୟ ବିଶେଷ ଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ । ୧ ।

ସ୍ଵପ୍ନେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ବା ନାୟକକେ ପେଯେ, ନାୟିକା ଯେ ସନ୍ତୋଗ-ରସ ଆସ୍ତାଦନ କରେନ, ତାକେ ଗୌଣ ସନ୍ତୋଗ ବା ସ୍ଵପ୍ନ-ସନ୍ତୋଗ ବଲେ । ସାମାଜ୍ୟ ଓ ବିଶେଷ ଭେଦେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦୁ'ରକମେର ହୟ । ଯା ସାମାଜ୍ୟ, ତା ପୂର୍ବେ ‘ବ୍ୟଭିଚାରିଭାବେ’ ଆଲୋଚିତ ହୁ଱େଛେ । ଆର ଯେ ସ୍ଵପ୍ନେ ଜାଗ୍ରତ ଅବଶ୍ଵାର ଶାୟ ଦୁଜନେର ମିଳନ ହୟ, ତାକେ ବିଶେଷ ସ୍ଵପ୍ନ ବଲେ । ଏହି ବିଶେଷ ସ୍ଵପ୍ନେ ଜାଗର୍ଯ୍ୟ ବା ଜାଗ୍ରତ ଅବଶ୍ଵାର ସଙ୍ଗେ କୋନ ପ୍ରଭେଦ ଥାକେ ନା । ଏ ଏକ ମହା-ଅନ୍ତୁତ ଅବଶ୍ଵା । ଏହି ଜାଗର୍ଯ୍ୟ-ନିର୍ବିଶେଷ ସ୍ଵପ୍ନେ ନାୟକ-ନାୟିକା ଅନେକ ସମୟ ରତ୍ନସନ୍ତୋଗେର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ରସାସ୍ତାଦନ କରେ । ଭାବ ଓ ଉତ୍ୱକଟ୍ଟାମୟ ସ୍ଵପ୍ନବିଶେଷ ପୂର୍ବେର ମତୋ ଚାର ରକମେର ହୟ, ସଥୀ—ସଂକ୍ଷିପ୍ତ, ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ, ସମ୍ପନ୍ନ ଓ ସମୃଦ୍ଧିମାନ ।

ସ୍ଵପ୍ନେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ-ସନ୍ତୋଗ

ସଥୀ—

ସ୍ଵପ୍ନେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସନ୍ତୁଲାଭ କ'ରେ, ପୂର୍ବରାଗବତୀ ଶ୍ରୀରାଧା ବିଶାଖାକେ
ବଲଲେନ :

‘ଶୁଦ୍ଧର କାଲିନ୍ଦୀତୀରେ ଗୋବିନ୍ଦ ବିହାର କରେ ନବାଞ୍ଜୋଦଜିନି ତହୁଥାନି ।

ମାଥାର ବିନୋଦୁଡ଼ା ତାହେ ଶୁଦ୍ଧା ଛଡ଼ାଛଡ଼ା ଲେ ବଡ଼ ରତ୍ନିକ ଶିରୋମଣି ।

ନିକଟେ ଆସିଯା ଯୋରେ ବଦନଚୁପ୍ତ କରେ ଶଭ୍ୟ ନୟନେ ପୁନଃ ଚାଯ ।

ଆମି ଥାକି ଶୟନେ ଏହି ଦେଖି ସ୍ଵପନେ ଏ ବଡ଼ ଆମାର ହଳ ହାଯ ।’

ପ୍ରିୟସଥି ! ସ୍ଵପ୍ନେ ମେହି ବିଦକ୍ଷଚୁଡ଼ାମଣି ବଲୀଯାନ୍ ନବୟୁବା ଅଛୁଦିନ
ଆମାର ମୁଖୁଚୁପ୍ତ କରଲେନ । ମୁହଁରେ ଆମାର ତହୁମନ ଅପୂର୍ବ ସନ୍ତୋଗରକେ
ଆପ୍ନୁତ ହଲୋ । ୨ ।

স্বপ্নে সংকৌশ-সম্ভাগ

শ্রীমতীর কোন শুক্ষা সখী বললে—প্রিয়সখি। তুমি তুল্কা হয়ে না। আমার কিছুমাত্র দোষ নাই। আমি অসময়ে মানের উপশম করি নি। হে স্বর্মুখি ! তোমার সেই ধূর্ত নাগর স্বপ্নে আমায় দেখা দিয়ে, আমার উপর রসবৃষ্টি করেছিলেন। তাতেই আমার অস্তরব্যাপী মানের আশুন আপনা-আপনি উপশমিত হলো। ৩।

স্বপ্নে সম্পূর্ণ বা সম্পূর্ণ সম্ভাগ

যথা—হংসদূতে

মাথুর বিরহে কাতরা শ্রীরাধা ললিতাকে বললেন : সখি !

‘আমারে ছাড়িয়া হরি গেল যদি যধুপুরি কিবা ক্ষতি আছয়ে আমার।
যাহ তুমি কোন পুরি স্থখেতে রহিও হরি আমার মরণ মাত্র সার ॥
তুমি গেলে যধুপুরি আমি আছি দুখে যরি তুমি পুনঃ আসিয়া স্বপনে।
সবলে রমণ করি যাহ পুনঃ যধুপুরি এত জাল। সহিব কেমনে ॥’

সেই নিষ্ঠুরচূড়ামণি আমায় ত্যাগ ক’রে মথুরায় গিয়েছেন।
সেখানে তিনি স্বচ্ছন্দে থাকুন, কিন্তু আমার মরণ ছাড়া কোনো গতি
নাই। কেন না, স্বপ্নে তিনি বুন্দাবনে এসে বলপূর্বক আমায়
রমণ করছেন। এ আমি সইব কেমন করে ? কোন জ্ঞানী এটা সহিতে
পারে ! ৪।

স্বপ্নে শুক্ষিমাস সম্ভাগ

যথা—জলিতমাধবে

শ্রীরাধা নববৃন্দাকে বললেন—

‘আজিকার স্বপন শুনলো শুল্কী নাগর আসিয়াছিল।
আদৰ করিয়া আমার নিকটে কত রস বিরচিল।
স্বপনে দাঙুণ অকুর না ছাড়ে রখ লয়া এলো তাই।
দেখিয়া পরাণে কাপিয়া যরি ষে কত করি হায় হায় ।’
সখি ! স্বপ্নে গোবিন্দ আমার নয়নের অঙ্গমভূমিতে এসেছিলেন।

কিন্তু হায় ! রাজপুরুষ অঙ্কুর এসে তাকে রথে আরোহণ করিলে
আবার অধুরায় নিরে গেলেন । ৫ ।

নায়ক ও নায়িকা দুজনেরই একরকম স্বপ্ন-সন্তোগ হতে পারে,
যেমন অনিক্রিয় ও উষার এককালীন অবাধে স্বপ্ন সম্পর্ক হয়েছিল ।
নায়ক-নায়িকাদ্বয়ের স্বপ্ন কখনো কখনো এককালীন সত্য হয় । ধীরা
প্রণয়সিঙ্গ তাদের এই পরম অঙ্কুত স্বপ্নের ফল জাগ্রত অবস্থাতেও
দেখা যায় । ৬ ।

প্রেমের পঞ্চম অবস্থায় উপনীতা গোপাঙ্গনাদের স্বপ্ন সন্তুষ্ট হৈ
না । তাদের রঞ্জে শৃণবৃত্তিজ্ঞাত ত্ত্বস্মাত্ত্ব হয় । ৭ ।

কৃষ্ণভাবের বিলাস অতি মনোহর ; আশ্চর্য স্বপ্নবিস্তারের দ্বারা
শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে অতিনিবিড় সঙ্গম সংঘটিত করে । ৮ ।

উল্লিখিত সংক্ষিপ্ত, সংকীর্ণ, সম্পর্ক ও সমৃদ্ধিমান স্বপ্নসন্তোগের
বিষয় আলোচনা করলে দেখা যায় যে, এইসব স্বপ্নে স্পষ্টতঃ
সন্তোগরতির অঙ্গুভব-দশা উপস্থিত হয় । ৯ ।

অঙ্গুভব-দশা বলতে সন্দর্শন, জলনা, শ্রেণি, পথরোধ, রাস,
হৃদ্বাবনক্রীড়া, যমনায় জলকেলি, নৌ-খেলা (Rowing), লীলাচৌর্য
(বাণী বা বসন ইত্যাদি চুরি ক'রে লুকিয়ে রাখা), কপট নিদ্রা,
শুকোচুরি, বন্ধাকর্ষণ, চুম্বন, আলিঙ্গন ইত্যাদি বুঝায় ।

সন্দর্শন

ষধা—জলিতমাধবে

শ্রীরাধা কুলদত্তাকে বললেন—হে চঞ্চলাক্ষি ! যতক্ষণ শ্রীকৃষ্ণের
দোহৃল্যমান-মকরকুণ্ডলশোভিত গঙ্গাশূল ও মুখপদ্ম তুমি সন্দর্শন না
করো, ততক্ষণই তোমার মনে গুরুজন ও কুলমর্যাদার ভয় থাকে ।
একবার দেখলে, মনে আর কোন ভয় বা লোকলজ্জা থাকে না ।

‘তাবত শুক্র ভয় তাবত হুলে মন ময় তাবত হৱ ধর্মের আচার ।

বাংত কুণ্ডলধাৰী পৰৱ মোহন হৱি মাহি হৱ নয়নগোচৰ ।’

কথা।

যথা—

পরম্পরের গোষ্ঠী অর্থাৎ বান্ধবজনের সঙ্গে রঞ্জ আলাপ বা টুকু কেটে কথা বলা, এবং বিতর্ঘাঙ্গি বা মিথ্যা বাদামুবাদ ও কথোপকথন ইত্যাদিকে জল্ল বা জল্লনা বলে। ১০।

পরম্পর গোষ্ঠী

যথা—দানকেলিকোমুদ্দীতে

দানবাটে শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমতীর পথরোধ করলে, শ্রীমতী বললেন—
কুলস্ত্রীদের ধর্ষণ করলে, রাজা কখনই ক্ষমা করবেন না। তান
শাস্তি দেবেন।

উভয়ে শ্রীকৃষ্ণ বললেন—ভূজঙ্গ যদি দাত দিয়ে ওই সব স্ত্রীদের
ধর্ষণ করে, তাহলে ভাল হয়। এখানে ভূজঙ্গ অর্থে কামসর্প। ১১।

শ্রীকৃষ্ণ আবার বললেন—রাধে! তুমি মঙ্গলমূর্তি, নব
চন্দ্রকলার মতো তোমার ললাটফলক। কৃষ্ণবর্ণ পঙ্খবিশিষ্ট সুন্দর
চোখছটি তোমার অভিনব সম্পদ। মনোহর তার বিলাসদৃষ্টি।
শিবের মতো তোমার ওই উজ্জ্বল নেতৃত্বলে কন্দর্পও বিদগ্ধ হচ্ছেন।
তোমার বক্ষে আমায় স্থান দাও। আমায় তোমী পুরুষশ্রেষ্ঠ ব'লে
স্বীকার করো। ১২।

বিতর্ঘাঙ্গি জল্ল

যথা—দানকেলিকোমুদ্দীতে

শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধা এবং অশ্যান্ত গোপাঙ্গনাদের বললেন :

‘এই গিরিগোবর্ধনে কতছিন মাঝীগণে হয়ে বিলাম বসনভূষণ।

মানীসব নগ হল বৃক্ষপত্র পহিরল উপকার কৈল লড়াগণ।’

দানবাটে শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমতী ও অশ্যান্ত গোপাঙ্গনাদের ভয় দেখিয়ে
বললেন—গোবর্ধনপর্বতে আমি হরিণয়নাদের বসনভূষণ কেড়ে
নিয়ে, তাদের জৈনধর্মে দীক্ষা দিয়েছিলাম, অর্থাৎ দিগন্বরী

କରେଛିଲାମ । ତଥନ ତାରା ଦୀନଚିନ୍ତା ହୁଁ, କାକୁତିମିନତି କରେଛିଲ । ପାହେର ପାତା ଓ ଲତା ଦିଯେ ଅଙ୍ଗ ଆଚ୍ଛାଦନ କ'ରେ ଲଜ୍ଜା ନିବାରଣ କରେଛିଲ । ୧୩ ।

ଏକଥା ଶୁଣେ, ଶ୍ରୀମତୀ ଓ ଗୋପାଙ୍ଗମାରୀ ସଭାବତଇ ବାଦାହୁବାବ କରେଛିଲେନ । କେନ ନା, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏହି ଉତ୍କଳମାରୀ ତୁମେର ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ଏହି ଭୟଇ ଦେଖିଯେଛିଲେନ ଯେ, ଦରକାର ହଲେ ଆବାର ତିନି ତୁମେର ବିବନ୍ଦ୍ରା କରବେନ ।

ସ୍ପର୍ଶ

ସଥା—

କୋନ ଏକ ଲୟ-ପ୍ରଥରୀ ଯୁଧେଶ୍ଵରୀ କୋନ ଅଧିକମୁଦ୍ରି ସଞ୍ଚୀର ସଜେ ରମିକତା କ'ରେ ବଲେଛିଲ—ସଥି ! ତୁମି ଆର ଶପଥ କରୋ ନା । ଭୁଜଙ୍ଗରାଜ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତୋମାଯ ଭୁଜଭୁଜଙ୍ଗେର ଦ୍ୱାରା ସ୍ପର୍ଶ କରେଛିଲେନ । ତୁମି ସେଇ ସ୍ପର୍ଶେ ଅତିଶ୍ୟ ଦୂଷିତା ହୁଁଯେଛ । ହେ କପଟିନି ! ତାଇ ତୋମାର ଅମୁପମ ତମ୍ଭ କମ୍ପିତ ହୁଁ ସର୍ମାକୁ ହୁଁଯେଛେ । ଦେଖ, ସର୍ବାଙ୍ଗ ରୋମାଞ୍ଚିତ ହୁଁଯେଛେ । ୧୪ ।

ବର୍ଣ୍ଣରୋଧନ ବା ପଥରୋଧ

ସଥା—ବିଦକ୍ଷମାଧିବେ

ଶ୍ରୀରାଧା ଯାଚିଲେନ ଶୂର୍ଯ୍ୟପୁଜୀ କରତେ । ଗିରିପଥେ ଯେତେ, ହଠାତ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏସେ ତୋର ପଥରୋଧ କରେ ଦୀଡାଲେନ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ବଲଲେନ—ଆମି ଶୂର୍ଯ୍ୟପୁଜୀ କରତେ ଯାଚି । ଆମାର ପଥ ଛାଡ଼ୋ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବଲଲେନ—ରାଧେ ! ଏପଥେ ଏସୋ ନା । ଏପଥେ ଚାରିଦିକେ ପରିତଶ୍ରମ କୁଟଶିଳୀଯ ଆଚଳ, ଶ୍ୟାମଳ ବେତସ-ବନ ଓ ବୀଶବନେ ସାହୁଦେଶ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହି ପଥେ ସାମନେର ଓହି ଉତ୍ସୁକ ପରିତ ଅଭିକ୍ରମ କ'ରେ ତୁମି କେମନ କ'ରେ ଯାବେ ! ତାର ଚେଯେ, ଯମୁନାତୌରେର ପଥେ ଚଲୋ

রাসকৌড়া।

যথা—

বিমানচারিণী কোন দেবী অশ্য এক দেবীকে বললেন :

‘কৃষ্ণ জিনিবঘন তড়িৎ যেন গোপীগণ তড়িতের মাঝে অলখর ।

তড়িৎ মেঘের মাঝে সমস্থা হয়ে সাজে রাসলীলা। বড় মনোহর ।’

রাসলীলায় গোপাঙ্গনাদের সঙ্গে বৃত্ত্য করতে করতে শ্রীকৃষ্ণ গোপাঙ্গনার ক্ষেত্রে হাত রেখে ইতস্তত ভ্রমণ করছেন। বিদ্যুৎ-সমা উজ্জলা গোপবধূর পাশে নবজ্ঞলধরশ্যাম শ্রীকৃষ্ণকে দেখে যেন মেঘ ও বিদ্যুতের সমস্থয় বলে মনে হয়। দেখ, সখীরা শ্রীকৃষ্ণের করাস্তুজ ধারণ ক'রে তাঁর সঙ্গে বৃত্ত্য করছে।

বৃন্দাবন-জীলা।

যথা—

শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধাকে বললেন :

‘হৃলপদ্ম বিকশিত তাথে ভ্রমবের গীত স্ফুতি করে তোমার চরণে ।

কুন্দফুল রাশিরাশি তোমার চরণে আসি দণ্ডবৎ করে দণ্ডগণে ॥

তোমার অধির দেখি বিষফল হল দুর্খী চেঁঠে দেখ রম্য বৃন্দাবনে ।’

শ্রিয়ে ! ওই দেখ, তোমার বশীভূত বৃন্দাটবী বিলাসময় হয়ে উঠেছে। পুষ্প-পত্রে উল্লিখিত হয়ে, সারা বৃন্দাবন ষেন তোমার আনন্দবিলাসের লীলাভূমি হয়ে উঠেছে।

‘রাধিকারে সঙ্গে লয়া হরি বেড়ায় দেখাইয়া ।

বিহুয়ে বড় স্বৰ্ধী মনে । ১৫ ।’

ঘনুমায় জলকেলি।

যথা—

ঘনুমায় শ্রীকৃষ্ণ রাধিকা ও গোপাঙ্গনাদের সঙ্গে জলকেলি করছিলেন। বিশাখা শ্রীকৃষ্ণকে বললে—তোমার সঙ্গে শ্রীরাধার জলকেলি-মুদ্রে শ্রীরাধার স্বারা উৎসিষ্ট জলরাশিতে তোমার

গলার মালা ছিঁড়ে পড়েছে, কপালের তিলক ধূয়েমুছে গিয়েছে,
মুখচন্দ্র বক্ষস্থ কৌস্তুভমণিতে প্রতিবিহিত হচ্ছে, এবং তোমার চিকুর
বক্ষনমুক্ত হয়েছে। তুমি চকিত হয়ো না, আমার স্থী কখনই
তোমার মতো প্রিয়জনকে পীড়া দেবেন না।

এখানে জলকেলিতে শ্রীরাধার নিকট শ্রীকৃষ্ণের পরাজয় সূচিত
হচ্ছে। তিনি যেন বিপর্যস্ত হয়ে পড়েছেন।

যথা বা—পদ্মাবলীতে

যেমন চক্রবাকুদম্পতির দিবসে মিলন এবং রাত্রে বিছেদ ঘটে,
তেমনি জলক্রীড়াকালে শ্রীকৃষ্ণের লীলাচঞ্চল করতলের স্থারা
শ্রীরাধার মুখচন্দ্রিমা কখনো মুক্ত, কখনো বা আচ্ছাদিত হচ্ছে;
অর্থাৎ আলো ও আধারে যেমন চখা-চখির মিলন ও বিরহ ঘটে,
তেমনি বিমুক্তি ও আচ্ছাদনে শ্রীরাধার মুখচন্দ্রের সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণের
নয়নচক্রকারের মিলন ও বিছেদ ঘটছে। এই অপরূপ জলক্রীড়া-
কৌতুকী শ্রীকৃষ্ণ জগৎকে রক্ষা করুন।

লৌকেশ্জা বা মৌকাবিহার

যথা—

শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণকে বললেন—হে মাধব ! তুমি বলছো, যমুনার
তরঙ্গ নাই, নৌকাখানিও নূতন ; তোমার কথা সত্য। কিন্তু এইটাই
সবচেয়ে আশঙ্কার কথা যে, তুমি ভাল নাবিক হলেও অতিচঞ্চল।
সুতরাং ভয় হয়, হয়তো মাঝনদীতে নৌকা ডুবিয়ে দেবে।

লীলাচৌর্য

বংশী, বন্ধু ও পুঞ্জাদি হরণকে লীলাচৌর্য বলে। কখনো কখনো
নায়িকা নায়কের অনবধানতার অবসরে ঠাঁর কোন জিনিস চুরি
ক'রে লুকিয়ে রাখেন। কখনো বা নায়ক নায়িকার কোন জ্বর
অপহরণ ক'রে লুকিয়ে রাখেন।

বংশীচৌর্য
যথা—পাঞ্চাবলীতে

সন্ধীগণের উক্তি :

‘চৱণ মুপুর ছাড়ি গেলা রাধা ধীরিধীরি না করিয়া কষণনিক্ষণ ।
নিজাম আছিল হরি নিল বংশী চুরি করি হাসি হাসি করিল গমন ॥’

বঙ্গচৌর্য

যথা—

শ্রীকৃষ্ণের ভীতিসংঘার উদ্দেশ্যে বিবস্তা গোপীগণের উক্তি :

‘তঙ্কপত্র বন্ধ করি ষাও এক সহচরী আনহ বজের বৃক্ষাগণ ।

এই বন্ধবাটপাড়ে আসি বেন গালি পাড়ে, স্থখে শোরা করিব দৰ্শন ॥’

যমুনার জলে দাঢ়িয়ে বিবস্তা গোপিনীর! বললে—কুমারীগণ
শ্রীকৃষ্ণ যদি বসন ফিরিয়ে না দেন, তোমাদের মধ্যে কেউ একজন
বৃক্ষপত্রে অঙ্গ আচ্ছাদন ক'রে গিয়ে, বৃক্ষদের ডেকে আনো । তাঁরা
এসে, এই উমাৰত-পরায়ণ কুমারীদের লাঙ্গনাকারী শ্রীকৃষ্ণকে
তিরস্কার করুন ; আমরা মনের আনন্দে দেখি ।

পুঞ্জচৌর্য

যথা—

শ্রীরাধা একাকিনী শ্রীকৃষ্ণের পুঞ্জোঢ়ানে পুঞ্জচয়ন করছিলেন ।
তাঁকে ধরবার ইচ্ছা ক'রে শ্রীকৃষ্ণ বললেন—অযি যুগনয়না ! তুমি
প্রতিদিন গোপনে এই উঠান থেকে পুঞ্জমঞ্জরী অপহরণ করো ।
হে তঙ্করি ! সৌভাগ্যক্রমে অনেককাল পরে আজ তুমি ধরা
পড়েছ । কাজেই আর প্রৌঢ়ি করো না, বেশী প্রবৌগতা দেখাবার
চেষ্টা করো না । চৌর্য-অপরাধের শাস্তি গ্রহণের জন্য ওই গুহারপ
কারাগৃহে প্রবেশ করো ।

ঘট বা ঘাট

ষথা—দামকেলিকোমুদীতে

দানঘাটে শ্রীকৃষ্ণ ললিতা ও অশ্বাঞ্চ সঙ্গীদের বললেন—তোমরা
ঘাটোয়ালকে ঘাটের শুল্ক না দিয়ে, তাকে অবজ্ঞা ক'রে তাঁর সঙ্গে
বিবাদ করছো। আমার মনে হয়, তোমরা ওই গিরিত্তের বিষম
হৃর্গে ঘাটোয়াজের সঙ্গে রণ করতে চাও। ১৬।

‘আমি ত ঘাটের রাজা না করি তাহার পুঁজ। বিবাদে চঞ্চল কৈলে মন।
বুঝি গিরিত্তে ঘাটের রাজাৰ সনে তোমরা কৰিবে মহারণ।’

কুঞ্জাদি জীবনতা

ষথা - বিদ্যুত্মাধবে

কুঞ্জমধ্যে লুকিয়ে থাকা বা লতাগুল্মের অন্তরালে নায়িকার
আত্মগোপন ক'রে থাকাকে কুঞ্জাদিলীনতা বলে।

শ্রীরাধা কুঞ্জমধ্যে লুকিয়ে ছিলেন। তাঁকে খুঁজতে খুঁজতে
শ্রীকৃষ্ণ বনের ভিতর প্রবেশ ক'রে বললেন—আমার মনে হয়,
শশিমূর্তি নিবিড় ক্রীড়ামোদের জন্য এই অশোকবনের অন্তরালে
কোথাও লুকিয়ে আছেন। নইলে পুষ্পামোদী এই অশোকবৃক্ষ
ঘৰে ভ্রমরেৱা স্তবণ্ডিন করবে কেন? তাঁর চরণের স্পর্শ পেয়ে
নিশ্চয়ই অশোকবনে পুষ্পসমাগম হয়েছে।

শুন্দরীদের চরণস্পর্শে অশোকবৃক্ষে পুষ্পসমাগম হয়। তাই
অশোকবনে দোহন উৎসবের অঙ্গুষ্ঠান ক'রে, রমণীগণ অশোকবৃক্ষে
চরণাঘাত করেন।

এখানে অশোকবৃক্ষ ঘৰে অলিকুলের স্তবণ্ডিন শুনে, শ্রীকৃষ্ণ
পূর্বাঙ্গে সেখানে শ্রীরাধাৰ চরণ স্পর্শ অনুমান কৰছেন।

মধুপান

ষথা—

বৃন্দ। পৌর্ণমাসীকে বললেন—দেবি ! মধুপাত্রে শ্রীকৃষ্ণের মধুর মুখচন্দ্র প্রতিবিহিত হয়েছে । শ্রীরাধা নির্নিমেষ দৃষ্টিতে সেই প্রতিবিষ্঵ের দিকে চেয়ে আছেন । শ্রীকৃষ্ণ বারবার অমুরোধ করা সত্ত্বেও তিনি মধু পান করছেন না ।

‘কৃষ্ণের বদনচন্দ্র মধুপাত্রে প্রতিবিষ্ব দেখে রাধা সুহির নয়নে ।

যাচয়ে নাগররায় তবু মধু নাহি খায় রৈল চেয়ে প্রতিবিষ্ব পাবে ।’

মধুপাত্রে নায়কের মুখচ্ছবি প্রতিবিহিত হয়েছে । চুমুক দিয়ে সেই পাত্র থেকে মধুপান করবার জন্য অমুরোধ করা সত্ত্বেও, নায়িকা মধুপান না ক'রে সেই মুখপানে চেয়ে আছেন । দয়িতের মুখ-চন্দ্র-প্রতিবিহিত মধুপাত্রে অধরশ্পর্শের অমুরোধ অতিমধুর রতি নিবেদন জ্ঞাপন করে ।

বধুবেশ ধারণ

ষথা—উজ্জ্বলসম্ভেদে

শ্রীরাধার সঙ্গে বিশাখার যে আলাপ হয়েছিল, উক্তব তার মাধুর্য অমুভব করেছিলেন । তাকে সেই রস পুনরায় আস্থাদন করাবার জন্য শ্রীকৃষ্ণ বললেন—সখা ! শ্রীরাধা মান করেছিলেন । কোন রকমেই তার মানভঙ্গ করা ষায়নি । সেইজন্য আমি নারীবেশ ধারণ ক'রে তার কাছে গিয়েছিলাম । শ্রীরাধা আমায় দেখে বিশাখাকে জিজ্ঞেস করেছিলেন—সখি ! এই শ্রামবর্ণ নারীটি কে ?

বিশাখা বলেছিলেন—উনি একটি গোপকন্যা ।

শ্রীরাধা জিজ্ঞেস করেছিলেন—কিন্তু এখানে এসেছেন কেন ?

বিশাখা উত্তর দিয়েছিলেন—তোমার সঙ্গে বন্ধুত্ব করবার জন্য এসেছেন । উনি তোমার বয়স্তা হ্বার জন্যই জন্মেছেন । ওঁকে ধারংবার আলিঙ্গন করো ।

এই কথা শুনে, শ্রীরাধা আলিঙ্গনে প্রবৃষ্ট হয়ে যখন জানতে পারলেন যে, আমিই বধূবেশ ধারণ করেছি, মানিনী লজ্জিতা হলেন।

কপট নিজা

যথা—কর্ণাবৃত্ত

ব্রজবালার সঙ্গে রমণ করবার উদ্দেশ্যে শ্রীকৃষ্ণ নিজার ভান করে এই লীলা করে থাকেন। নিজেকে অল্প-অল্প সংবৃত করে রাখেন। তার মুখে ঘৃতহাসির রেখা ফুটে ওঠে। তাকে নিজিত দেখে, গোপাঙ্গনারা অবাধে প্রেমের লীলাবাক্য আলোচনা করেন; তাদের তরু রোমাঞ্চিত হয়। শ্রীকৃষ্ণ মিথ্যা নিজায় মুদিত নয়নে থেকে, কান পেতে তাদের সেই জগন্নাবাক্যের রসোপর্ণাকি করেন। শ্রীকৃষ্ণের সেই মুদিতনেত্র শয়ানমূর্তির আমরা উপাসনা করি। ১৭।

‘দেখসিয়া হরি কপট করিয়া শয়ন করিয়া রয়।

মুখে ঘৃতহাসি ছাপিয়া রাখয়ে তভু প্রকাশিত হয়।’

হৃতকৌড়া বা পাশা-খেলা।

যথা—

বৃন্দা কুন্ডলতাকে বললেন :

‘বাইকাছ পাশা খেলে সখীগণ শুট চালে পথ কৈল অধরচুম্বন।

কখন জিতয়ে হরি কভু জিতে হৃন্দবী হাততালি দেয় সখীগণ॥’

শ্রীকৃষ্ণ পাশা-খেলায় পথ জয় ক'রে শ্রীরাধাৰ দক্ষিণ গণে চুম্বন অঙ্কিত করলেন। তারপর শ্রীরাধা “বামঝ দশ” ব'লে পাশা চাললেন। এই কথা শুনে, শ্রীকৃষ্ণ ছল ক'রে বললেন—সুন্দরি। তুমি যা আজ্ঞা করলে, তা আমার শোনা উচিত। এই ব'লে তিনি শ্রীমতীৰ বামগণ দংশন করতেই শ্রীমতী কোপভৱে তুঙ্গলতা দিয়ে শ্রীকৃষ্ণের কষ্টদেশ বেষ্টন করলেন। ১৮।

বন্ধাকর্ত্তব্য বা পটাকুষ্টি

ঘথা—সপ্তিত্বাদ্বাবে

কুঞ্জমধ্যে শ্রীকৃষ্ণ যখন শ্রীরাধার বক্ষোবন্ধু অপহরণ করেছিলেন তখন শ্রীমতী লজ্জায় নিকুঞ্জের নিবিড় অঙ্ককারে শুকিয়েছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ তাকে খুঁজবার জন্য অঙ্ককার কোণে প্রবেশ করলেন। তার বক্ষচ্ছিত কৌস্তভর্মণি থেকে যে কিরণ বিচ্ছুরিত হচ্ছিল, তাতে অঙ্ককার বিদ্যুরিত হলো। শ্রীমতী সজ্জিতা হলেন।

‘আজি ত নিকুঞ্জগ্রে রাধাবন্ধু নিলাম হৈবে তাথে লুকাইল অঙ্ককারে।

কৌস্তভম্বণির সাম্র তাথে কৈল উপকার আমা দেখি রাধা লজ্জা কৈবে।’

চূক্ষন

ঘথা—

কৃপমঞ্জরী তার সখীকে বললে :

‘রাইক বদন কমলবৰ সুন্দর চুবই নাগৰ রায়।

কমল বিগিলে ষেন অলিবৰ বিহুই পুনঃপুনঃ মধু পিঙ্গে তাম।’ ১১।

আলিঙ্গন বা আঝেষ

ঘথা—

শ্রীরাধার কোন সখী অশ্রসখীর কাছে বর্ণনা করে বললেন—
শ্রীমতী যখন শ্রীকৃষ্ণকে আলিঙ্গন করলেন, তখন যে শোভা হলো,
তা বর্ণনা করি শোন। অতিশয় হৰ্ষে নবকুসুমগৌরাঞ্জী শ্রীরাধা
নবঘনঢ্যতি শ্রীকৃষ্ণকে আলিঙ্গন করলেন। দেখে মনে হলো, যেন
স্বর্ণলতাবেষ্টিত তমালবৃক্ষের সৌন্দর্যও হ্লান হয়ে গেল। ২০।

অধৃক্ষত

ঘথা—

শ্রামলা পরিহাস ক'রে শ্রীরাধাকে বললে—সখি! তোমার
কুচমুগল দেখে, কুচ ব'লে খনে হয় না। মনে হয়, তুমি তোমার
গজেজগমনে পজেরাজকে পরাজিত ক'রে, তার কুস্তহাতি হৱপ ক'রে

নিয়ে আপন হৃদয়ে স্থাপন করেছ। আর এই স্তনহয়ে যে ক্ষতচিহ্ন দেখছি, সে যেন নাগদমন শ্রীকৃষ্ণের নথাকুশ চিহ্ন।

‘গতিতে কৃষ্ণ জিরি তার কুস্ত হবে আবি রাধিয়াছ আপন হৃদয়ে।
শ্রীনাগদমনকৃত নথাকুশ চিহ্ন যত প্রকাশিত হইলো আছেয়ে।’

বিষ্ণুধরসুধা পান

ঘর্থ—

দূতী শ্রীরাধাকে বললে—হে করভোক ! তুমি তোমার ওই
সুধাকরবিস্ববিনিলিত অনিন্দ্য মুখকমল হাত দিয়ে চেকো না।
বরাঙ্গনে ! তোমার অধরকুপ রঙণকুমুমের মধু কদম্ববনের ওই ভ্রম
পান করক। ২১।

‘সুধাকরসুধা ব্যর্থকারী মুখ আঁচ্ছাদ না কর করে।
নাগরভয়ের পান কর তাহা আপনার আশা পূরে।’

সম্প্রয়োগ

ঘর্থ—

কুন্দলতার প্রতি বৃন্দার উক্তি :

‘রাধিকার কক্ষ বেরি হস্ত প্রসারিল হরি অধরের সুধা করে পান।
রাধার হয় ভাবোদগম দোহে অতি মনোরম ক্রীড়াবিধি করয়ে নির্মাণ।’

শ্রীরাধাকে বাহুবন্ধনে আবক্ষ ক'রে, কন্দপ উৎসববিশারদ শ্রীকৃষ্ণ
নিধুবনে ক্রীড়া বর্ধন করতে লাগলেন।

বিজনে সম্মোহণ হ'রকমের হয় ; সম্প্রয়োগ ও লীলাবিলাস।
বিদঞ্চগণের মতে, লীলাবিলাসে যে নিবিড় সম্মোগসুখ আস্থাদিত
হয়, সম্প্রয়োগে তা হয় না।

ঘর্থ—

সবীগণ গবাঙ্কপথে তাদের দৃষ্টি নিবন্ধ ক'রে, শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণের
লীলাবিলাসসমর্পনে সেই সম্মোগের রসাস্বাদন করলেন :

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସଥନ ବଲପୂର୍ବକ ଆଲିଙ୍ଗନେ ଉତ୍ତତ ହଲେନ, ଶ୍ରୀରାଧା ତୋର ଅଜେ ନଥରାଘାତ କରତେ ଲାଗଲେନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତୋର ବସ୍ତ୍ରାକର୍ଷଣେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଲେ, ଶ୍ରୀରାଧା ତୋର ଇଚ୍ଛାକ୍ଷିତ ନୀଳପଦ୍ମେର ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଆଘାତ କରତେ ଲାଗଲେନ । ଏହିଭାବେ ଶ୍ରୀରାଧା ସମ୍ପ୍ରୟୋଗ-ରତି ଅପେକ୍ଷା ଲୀଲା-ବିଲାସେର ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଅଧିକ ସ୍ମୃତିବିଧାନ କରଲେନ ।

‘ହରି ଆଲିଙ୍ଗୟେ ତାଥେ ରାଇ କରେ ନଥାଘାତେ କୃଷ୍ଣ ବୈଇ କରିଲେ ଚୁଖନ ।

ବସନ କେଳାଏବା ଯାରେ ହରି ପୁନଃ ବସ୍ତ୍ର ଧରେ ରାଧା କରେ ଉପଗ ତାଡ଼ମ ॥

ଗୋବିନ୍ଦ ଉପଗ ଧରେ ଶ୍ରୀ ରୋଦନ କରେ କପଟେ କରିଲେ କୋପାଭାସ ।

ସଞ୍ଜମେର ଶତଶ୍ରୁ ତାଥେ ଆନନ୍ଦିତ ମନ ରାଧା ମଜେ ମଦାଇ ବିଲାସ ॥’

ଏହି ଲୀଲାବିଲାସେ ପରମ୍ପରରେ ସେ ସ୍ମୃତ୍ସାଧନ ହୟ, ସମ୍ପ୍ରୟୋଗ-
ସଞ୍ଚାଗେ ସେ ସ୍ମୃତ ଆସ୍ଵାଦିତ ହୟ ନା ।

ସଥା ବା—

ନର୍ମକଳାଚଳେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀରାଧାକେ ପରିହାସ କରଲେ, ଶ୍ରୀରାଧାର
ନୟନେର ଦୃଷ୍ଟି କୁଟିଲ ହୟେ ଉଠିଲୋ, ଏବଂ କୁଣ୍ଡିତ ହଲୋ । ବଲପ୍ରକାଶେର
କୁତ୍ରିମ ପ୍ରୟାସ କରଲେ, ଶ୍ରୀରାଧା କର୍ଣ୍ଣିପଲଦ୍ଵାରା ତୋକେ ଆଘାତ କରତେ
ଲାଗଲେନ । ଏଇରାପେ ବ୍ରଜକିନୀଦେର ରତିଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗାନ୍ଧବିକାର ସଜେ
ଲୀଲାଖେଲା କରତେ ଲାଗଲେନ । ଏହି କ୍ରୀଡ଼ା ସୁରତୋଂସବେର ଚେଯେ
ଅନେକ ବେଳୀ ସୁରେ ଆସ୍ଵାଦ ବିଷ୍ଟାର କରତେ ଲାଗଲୋ ।

ତଥାଁ ଶ୍ରୀଜଗୋବିନ୍ଦ

ଶ୍ରୀରାଧା ଓ କୃଷ୍ଣର ପରମ୍ପର ସୁରଭାରଷ୍ଟେ ସେ ଆନନ୍ଦଲହରୀ ଉତ୍ୱୁତ
ହୟ, ତା ରସିକଙ୍ଗନେର ଅଛୁଭବବେଷ୍ଟ । ପରମ୍ପରର ନିବିଡ଼ ଆଲିଙ୍ଗନ
ଜନିତ ପୁଲକାଙ୍କୁରମ୍ଭାତ ଲୀଲାଖେଲା, ସତୃକ ନୟନେର ଦୃଷ୍ଟି, ଅଧରମୁଖ
ପାନ, ନର୍ମ-ଆଲାପ ଏବଂ ମନ୍ଦିରକଳାଯୁକ୍ତ ଆନନ୍ଦାହୁତ୍ୱତିର ଜୟ ମିଳନେର
ବିନ୍ଦୁ ଉପର୍ଚିତ ହୟେଛିଲ । ପରମ ଅଭୀଷ୍ଟ ଲାଭେର ତୃକ୍ଷାୟ ଶାନ୍ତି ବିନ୍ଦିତ
ହଲୋ, ଏବଂ ଅବଶେଷେ ସେଇ ରମ ସୁରମ ହୟେ ରମୋଂକର୍ବ ଷାପିତ ହଲୋ ।
ମାର୍ଦକ ହଲୋ ଶ୍ରୀରାଧାକୃଷ୍ଣର ମହାମିଳନ ।

ଶ୍ରୀଗାସମାପନେ ଅକ୍ଷଳାଚରଣ

ସଂଖ୍ୟା —

ହେ ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ, ହେ ଗୋବିନ୍ଦ, ହେ ଗୋତ୍ରେଶ୍‌କୁଳଚନ୍ଦ୍ର ! ହେ ଆଣେଶ,
ହେ ଶ୍ଵରାଂତିଂସ, ହେ ନାଗରଶିଥାମଣି, ହେ ବୃନ୍ଦାବନଚନ୍ଦ୍ର, ହେ ଗୋଟ୍ର-
ଶୁଦ୍ଧରାଜ, ହେ ମନୋହର ! ଇତ୍ୟାଦି ନାମେ ବ୍ରଜଦେବୀଗଣ ତୀରେ ପ୍ରିୟତମକେ
ଅନ୍ତରସଙ୍କଳଣ କରେ ଥାକେନ । ୨୨ ।

‘ଏହି ଶତ କୁଞ୍ଚରେ କରେ ପ୍ରିୟ ସହୋଦମ ।

କିଞ୍ଚିକ ଦେଖାଇ ତାର ଦିଗ୍‌ଦରଶନ ।

ଅତୁଳ୍ୟ ଅପାର ସେଇ ମଧୁରରମ୍ପିଙ୍କୁ ।

ତଟର ହିଯା ତାର ପାହିଛ ଏକବିନ୍ଦୁ ॥’

ଯେମନ ସମୁଦ୍ରେ ତଳ ନାହି ଏବଂ ପାର ନାହି, ତେମନି ଏହି ମଧୁରରମ୍ପ
ଅତଳ ଓ ଅପାର । ଏହି ଅପାର ଓ ଅତଳମ୍ପର୍ଶ ମଧୁରରମ୍ପେ କେଉ
ଅବଗାହନ କରତେ ପାରେନ ନା । ଏହି ଅନ୍ତହୀନ ଅପାର ରମ୍ପମୁଦ୍ରେ ତଟ
ଭୂମିତେ ଦୀଙ୍ଗିଯେ ଶୁଦ୍ଧ ସେଇ ମଧୁରରମ୍ପକେ ମ୍ପର୍ଶ କରା ଯାଇ ମାତ୍ର ।
ଆମିଓ ଡଟଙ୍କ ହୟେ ଶୁଦ୍ଧ ମ୍ପର୍ଶିଇ କରଲାମ । ୨୩ ।

ହେ ଦେବ ! ଗହନମହାଦ୍ୱୀପ ବୃନ୍ଦାବନ-ସାଗରୋଂପର୍ବତ ଉଜ୍ଜଳ ଶୃଙ୍ଗାରରମ୍ପ
ଏହି ଉଜ୍ଜଳନୀଲମଣି ତୋମାର ମକରକୁଣ୍ଡଳ-ପରିସରେ ସେବାମୟୁଚିତ
ଭଜନା କରନ୍ତି । ୨୪ ।

ଈତି—ସଂଖ୍ୟାଗତ୍ତେ

ଉଜ୍ଜଳନୀଲମଣିମାନଶ୍ରୀ ଶମାତ୍ମ

পরিশিক্ষা

বিপ্লবের প্রকারভেদ

পূর্বরাগ, মান, প্রেমবৈচিত্র্য ও প্রবাস

পূর্বরাগ	প্রেমবৈচিত্র্য
১। সাক্ষাৎ দর্শন	১৭। শ্রীকৃষ্ণের প্রতি আক্ষেপ
২। চিত্রপটে দর্শন	১৮। নিজপ্রতি আক্ষেপ
৩। স্বপ্নে দর্শন	১৯। সখীর প্রতি আক্ষেপ
৪। বন্দীমুখে অবণ	২০। দৃতীর প্রতি আক্ষেপ
৫। দৃতীমুখে অবণ	২১। মুরলীর প্রতি আক্ষেপ
৬। সখীমুখে অবণ	২২। বিধাতার প্রতি আক্ষেপ
৭। শুণী জনের গীতঅবণ	২৩। কন্দর্পের প্রতি আক্ষেপ
৮। বংশীধরনি অবণ	২৪। গুরুজনের প্রতি আক্ষেপ
মান	প্রবাস
৯। সখীমুখে অবণ	২৫। ভাবী
১০। শুকমুখে অবণ	২৬। মথুরাগমন
১১। মুরলীধরনি অবণ	২৭। দ্বারকাগমন
১২। বিপক্ষগাত্রে ভোগাক দর্শন	২৮। কালীয়দমন
১৩। প্রিয়গাত্রে ভোগচিহ্ন দর্শন	২৯। গোচারণ
১৪। গোত্রস্থলন	৩০। নন্দমোক্ষণ
১৫। স্বপ্নে দর্শন	৩১। কার্বাহুরোধ
১৬। অগ্নায়িকার সঙ্গ দর্শন	৩১। রাসে অস্তধান

সংক্ষিপ্ত সম্পর্ক সম্পর্ক ও সমৃদ্ধি মান্দ

সংক্ষিপ্ত, সংকীর্ণ, সম্পর্ক ও সমৃদ্ধি মান্দ

সংক্ষিপ্ত সম্পর্ক

- ৩৩। বালেয় মিলন
- ৩৪। গোচে গমন
- ৩৫। গোদোহন
- ৩৬। অকস্মাত চুম্বন
- ৩৭। হস্তাকর্ষণ
- ৩৮। বদ্রাকর্ষণ
- ৩৯। বঅ্যরোধ
- ৪০। রতিভোগ

সম্পর্ক সম্পর্ক

- ৪১। স্বদূর দর্শন
- ৪২। ঝুলন ঘাড়া
- ৪৩। হোলী লীলা
- ৪৪। প্রচেলিকা
- ৪৫। পাশাখেলা
- ৪৬। নর্তক রাস
- ৪৭। রসালস
- ৪৮। কপট নিঙ্গা

সংকীর্ণ সম্পর্ক

- ৪১। মহারাস
- ৪২। জলজীড়া
- ৪৩। কুঞ্জলীলা
- ৪৪। দানলীলা
- ৪৫। বংশীচূর্ণি
- ৪৬। মৌকাবিলাস
- ৪৭। মধুপান
- ৪৮। সূর্যপূজা

সমৃদ্ধি মান্দ সম্পর্ক

- ৫১। স্বপ্নে মিলন
- ৫২। কুরক্ষেত্রে
- ৫৩। ভাবোজ্জ্বাস
- ৫৪। ব্রজাগমন
- ৫৫। বিপরীত সম্পর্ক
- ৫৬। ভোজন কৌতুক
- ৫৭। একজ নিজ্বাবহা
- ৫৮। স্বাধীনভূক্তকা।

ରମ୍-ପ୍ରବାହ

ଦୁଇ ଶାଖା—ବିଶ୍ଵଲଙ୍ଘ ଓ ସନ୍ତୋଗ

(କ) ବିଶ୍ଵଲଙ୍ଘ ଚତୁର୍ବିଧ

ଅଛୁତମଣିକା

(1) ପୂର୍ବରାଗ—୮ (2) ମାନ—୮ (3) ପ୍ରେମବୈଚିନ୍ୟ—୮ (4) ପ୍ରବାସ—୮

ଶ୍ରୀମଦ୍	ସହେତୁ	ଅଶୁରାଗ	ନିକଟ ପ୍ରବାସ
ଦୃତୀଯୁଥେ	୧ (କ) ଶ୍ରତ	ଆକ୍ଷେପାଶୁରାଗ	୧ ଗୋଚାରଣ
ସଥୀଯୁଥେ	୧ ସଥୀଯୁଥେ	୧ ଉଜ୍ଜ୍ଵାଳାଶୁରାଗ	୧ ଅଞ୍ଚମୋକ୍ଷଣ
ଶୁଣଗାନ	୧ ଶ୍ରକ୍ଷୁଯୁଥେ	୨	କାଲୀଯାହମନ
ଭାଟ୍ୟୁଥେ	୧ ମୁରଲୀପ୍ରେତ୍ତାବେ	୧	କାର୍ଦ୍ଦୀଶୁରୋଧେ
ବଂଶୀଧନି	୧	୩ କ୍ଲପାଶୁରାଗ	୧ ରାମେ ଅନ୍ତଧୀନ
୫ (ଖ) ଅଶୁରିତି	କୁଷପ୍ରତି ଆକ୍ଷେପ	୧	୫
ଭୋଗାକ୍ଷତିହ	ରିଜପ୍ରତି	"	୧
ଦର୍ଶନ	ପ୍ରିୟପାତ୍ରେ	୧ ମୁରଲୀପ୍ରତି	୧ ଭାବୀ
ସ୍ଵପ୍ନ ଦର୍ଶନ	୧ ବିପକ୍ଷଗାତ୍ରେ	୧ ସଥୀପ୍ରତି	୧ ଭସନ
ସାକ୍ଷାଂ ଦର୍ଶନ	୧ ବାକ୍ୟ-ଶଲନ	୧ ଦୃତୀପ୍ରତି	୧ ଶୃତ
ଚିତ୍ରପଟ ଦର୍ଶନ	୧	୩	୫
			୫
୩ ବିହେତୁ	ରମୋଦ୍ଦାର	୧	ମୋଟ—୮
ମୋଟ—୮	କାରଣାଭାସ	୧	
	ଅତିକାରଣ		
		୨	
	ମୋଟ—୮		
ନାୟକ—ଧୀରାଦାତ	ନାୟକ—ଧୀରଶାସ୍ତ	ନାୟକ—ଶଠ	
ନାୟିକା—ଥଣ୍ଡିତା	ନାୟିକା—ବିଶ୍ଵଲକ୍ଷ	ନାୟିକା—ପ୍ରୋବିତଭର୍ତ୍ତକା	
କର୍ମଗରମ	କର୍ମଗ ରମ	ଦୀଭଂସ ରମ	
ଶୋକଭାବ	ଉତ୍ସାହଭାବ	ଜୁଣୁଙ୍ଗାଭାବ	
୪	୪	୪	

ନାୟକ—ଧୀରଶାସ୍ତ : କିଞ୍ଚିତ୍ବ୍ର ପ୍ରବାସ

ନାୟିକା—ବିଶ୍ଵଲକ୍ଷ

ନିକଟ ପ୍ରବାସ

ଅଶୁତ ରମ

ଚତୁର୍ବିଧ ବିଶ୍ଵଲଙ୍ଘ—ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଷ୍ଟପକାରେ

ଉତ୍ସାହଭାବ

ମୋଟ—୩୨ ପକାର ।

୪୩) ସଞ୍ଜୋଗ ଚତୁର୍ବିଧ

ଅନୁକ୍ରମଶିଳା

(୧) ସଂକଷିପ୍ତ	(୨) ସଙ୍କର୍ତ୍ତା	(୩) ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ	(୪) ସମ୍ବନ୍ଧିମାନ
ପୂର୍ବରାଗାନ୍ତର ଆନାନ୍ଦର	କିଞ୍ଚିଦ୍ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରାବାସାନ୍ତେ	ଶୁଦ୍ଧ ଦର୍ଶନ	ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରାବାସାନ୍ତେ
ବାଲ୍ୟେ	୧ ମହାରାଜ	୧	ସ୍ଵପ୍ନ ଯିଲମ
ଗୋଟିଏ	୧ କୁଞ୍ଜଲୀଲା	୧ ଦୋଲଲୀଲା	କୁଞ୍ଜକ୍ଷେତ୍ର
ଗାଭୀଦୋହେ	୧ ଦାନଲୀଲା	୧ ହୋଲଲୀଲା	ବାକ୍ରବିଲାପେ
ଚୁଥମେ	୧ ବୌକାବିଲାସ	୧ ପ୍ରହେଲୀ	ବ୍ରଜଗତେ
ଶ୍ରୀନିବେ	୧ ସଂଶୀଚୋର	୧ ଦୃତକ୍ରୀଡ଼ା	ତୋଜନକୋତୁକେ
ବଞ୍ଚାର୍ଦ୍ଦିଷେ	୧ ମଧୁପାନ	୧ ନର୍ତ୍ତକ ରାସ	ଏକତ୍ର ନିଆଯ
ପଥରୋଧେ	୧ ସ୍ଵର୍ଗପୁଞ୍ଜା	୧ ରମ୍ଭାଲମ	ବିପରୀତ ସଞ୍ଜୋଗ
ପ୍ରତିଭୋଗେ	୧ ସରଂଦୂତୀ	୧ କପଟ ନିଜା	ସାଧୀନଭର୍ତ୍ତକା
<hr/> ମୋଟ	ମୋଟ—୮	ମୋଟ—୮	ମୋଟ
ନାୟକ—ଧୃଷ୍ଟ		ନାୟକ—ଧୀରଲିତ	
ନାୟିକା—ଧିଗୁଡ଼ା		ନାୟିକା—ବାସକସଜ୍ଜିତା	
ଡ୍ୟାନକ ରମ		ବ୍ରୋଜ ରମ	
କ୍ରୋଧଭାବ		ବିଶ୍ଵମଭାବ	
<hr/> ୪			
ନାୟକ—ଦକ୍ଷିଣ		ନାୟକ—ଅହୁକୁଳ	
ନାୟିକା—ଅଭିସାରିକା		ନାୟିକା—ସାଧୀନଭର୍ତ୍ତକା	
ହାତ୍ତ ରମ		ଶୁଦ୍ଧ ରମ	
ହାତ୍ତଭାବ		ପ୍ରତିଭାବ	

ସଞ୍ଜୋଗ ଚତୁର୍ବିଧ—ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଅଷ୍ଟପ୍ରକାରେ ମୋଟ—୩୨

ବିଶ୍ଵଲଙ୍ଘ ଚତୁର୍ବିଧ—ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଅଷ୍ଟପ୍ରକାରେ ମୋଟ—୩୨

ସର୍ବସମେତ—୬୫ ରମ

ଜାଗନ୍ମହୋଦୟ

୧ୟ ପୃଷ୍ଠା,	୧ୟ ପଂକ୍ତି	‘ସନ୍ଦାନମ୍ବ’	ଛଲେ	‘ସନ୍ଦାନମ୍ବ’
୧୬୯	“	‘ଆଲୋଚନାଇ’	”	‘ବିଜୃତ ଆଲୋଚନାଇ’
୮୧	୧୭୩	‘ବ୍ୟପଦେଶ’	”	‘ବ୍ୟପଦେଶ’
୧୧୫	୧୮୩	‘ନିର୍ବେଦ’	”	‘ନିର୍ବେଦ’
୩୫୨	୨ୟ	‘ବିଦ୍ୟା’	”	‘କପଟ’

