- ১৬। ভারতে প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করো।
- ১৭। ভারতের প্রেক্ষাপটে প্রযুক্তিগত শিক্ষার সমস্যাগুলি কি কি?
- তপশীলি জাতি কারা? তাদের শিক্ষার সমসুযোগ প্রদানে সরকারি কার্যসূচীগুলি লেখো।
- ১৯। প্রবহমান শিক্ষার উৎসগুলি লেখো।
- ২০। বয়স্ক শিক্ষার গুরুত্ব লেখো।
- ২১। UGC-র মুখ্য কাজগুলি লেখো।

বিভাগ - গ

যেকোনো *দৃটি* প্রশ্নের উত্তর দাও। 30×3=30

- ২২। স্বাধীন ভারতে মাধ্যমিক শিক্ষার উন্নয়নের জন্য বিভিন্ন কমিটি ও কমিশনের সুপারিশগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করো।
- ২৩। ভারতে নারী শিক্ষার সমস্যাগুলি কি কি? মেয়েদের শিক্ষা প্রদানের ক্ষেত্রে পশ্চিমবঙ্গ সরকার কি কি কর্মসূচী গ্রহণ করেছেন ?
- ২৪। সর্বশিক্ষা মিশন এর ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- ২৫। NCERT-র গঠন ও কার্যাবলী উল্লেখ করো।

Total Pages : 8

B.A./5th Sem (GVEDU/22(CBCS)

2022

5th Semester Examination

EDUCATION (General)

Paper: GE 1-T

[CBCS]

Full Marks: 60

Time: Three Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

[Mental Health and Hygiene]

Group - A

Answer any ten of the following questions: $2 \times 10 = 20$

1. What is mental health?

- 2. What is mechanism of adjustment?
- 3. Write two names of mechanism of adjustment.
- 4. What is mental hygiene?
- Write two characteristics of mental health.
- 6. How does education effect mental health?
- 7. What is adjustment?

PTO

10. Write the role of school in the adjustment of a child.

11. Mention the areas of adjustment.

12. What is repression?

13. How is society responsible in the formation of maladjusted child?

14. Write familial cause of maladjustment.

15. Write mental cause of maladjustment.

Group - B

Answer any four of the following questions: 5×4=20

16. Write the concept of mental health.

17. Explain the concept of adjustment.

18. Explain different forms of maladjustment.

19. Discuss the role of family in the adjustment of a child.

20. How can a family help a maladjusted child?

21. Discuss how mental hygiene is related to education.

Group - C

Answer any two of the following questions: 10×2=20

22. Discuss characteristics of mental health.

(3

23. Discuss mechanism of adjustment.

24. Discuss causes of maladjustment.

25. How can a teacher help a maladjusted child?

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ২×১০=

১। মানসিক স্বাস্থ্য বলতে কি বোঝ?

২। সঙ্গতিবিধানের কৌশল বলতে কি বোঝ?

৩। যে কোন দৃটি সঙ্গতিবিধান কৌশলের নাম লেখো।

৪। মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞান কাকে বলে?

৫। মানসিক স্বাস্থ্যের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

৬। শিক্ষা কিভাবে মানসিক স্বাস্থ্যকে প্রভাবিত করে?

৭। সঙ্গতিবিধান বলতে কি বোঝ?

৮। সঙ্গতিবিধানের দৃটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।

৯। অপসঙ্গতি কাকে বলে?

১০। শিশুর সঙ্গতিবিধানে বিদ্যালয়ের ভূমিকা লেখো।

১১। সঙ্গতিবিধানের ক্ষেত্রগুলি উল্লেখ করো।

১২। অবদমন কি?

P.T.O.

V-5/248 - 6100

১৪। অপসঙ্গতির পারিবারিক কারণ লেখো।

১৫। অপসঙ্গতির মানসিক কারণ লেখো।

বিভাগ - খ

যেকোনো *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও। ৫×৪=২০

১৬। মানসিক <mark>স্বাস্থ্যের ধারণা</mark> লেখো।

১৭। সঙ্গতিবিধানের ধারণা ব্যাখ্যা করো।

১৮। অপসঙ্গতির বিভিন্ন রূপগুলি তুলে ধরো।

১৯। শিশুর সঙ্গতিবিধানে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করো।

২০। অপসঙ্গতিমূলক শিশুকে পরিবার কিভাবে সাহায্য করে।

২১। মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের সঙ্গে শিক্ষার কি সম্পর্ক তা আলোচনা করো।

বিভাগ - গ

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ১০×২=২০

২২। মানসিক স্বাস্থ্যের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

২৩। সঙ্গতিবিধানের কৌশলগুলি আলোচনা করো।

২৪। অপসঙ্গতির কারণগুলি আলোচনা করো।

২৫। কিভাবে একজন শিক্ষক অপসঙ্গতিমূলক শিশুকে সাহায্য করবেন?

[Current Issues in Indian Education]

Group - A

Answer any ten of the following questions: $2 \times 10 = 20$

1. Define 'Primary education' in Indian context.

2. What is the difference between technical and vocational education?

3. What is meant by 'vocationalization of secondary education'?

4. What is meant by equalization of educational opportunities?

5. Write any two problems of providing education to STs.

6. Who are OBCs?

7. Write any two problems of providing education to SCs.

8. What is the difference between formal and non-formal education?

9. Write two programmes of non-formal education.

10. Write any two problems of adult education in India.

11. What is meant by 'continuing education'?

12. Why is Sarba Siksha Abhijan called Sarba Siksha Mission now?

13. Write the full forms of CABE and SCERT.

P.T.O.

15. Write the name of two agencies of informal education.

Group - B

Answer any *four* of the following questions: $5 \times 4 = 20$

- 16. Write the importance of primary education in India.
- 17. What are the problems of technical education in Indian context?
- 18. Who are SCs? Write the government provisions for providing equal educational opportunities to them.
- 19. What are the sources of continuing education?
- 20. Write the importance of adult education.
- 21. Write the main functions of UGC.

Group - C

Answer any *two* of the following questions: $10 \times 2 = 20$

- Describe in brief the recommendations of different committees and commissions for the development of secondary education in free India.
- 23. What are the problems of women education in India? What are the actions taken by the government of West Bengal to provide education to girl children?

 5+5
- 24. Write a short note on Sarba Siksha Mission.
- 25. Write the structure and functions of NCERT.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ব

যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ২×১০=২০

- ভারতের প্রেক্ষাপটে প্রাথমিক শিক্ষার সংজ্ঞা নাও।
- প্রযুক্তিগত এবং বৃত্তিগত শিক্ষার মধ্যে কি পার্থকা রয়েছে?
- । 'মাধ্যমিক শিক্ষার বৃত্তিমুখীকরণ' বলতে কি বোঝায়?
- ৪। 'শিক্ষার সমসুযোগ' বলতে কি বোঝার?
- ৫। তপশীলি উপজাতিদের দৃটি শিক্ষামূলক সমস্যা লেখা।
- ৬। OBC কারা?
- ৭। তপশীলি জাতিদের শিক্ষার দৃটি সমস্যা লেখো।
- ৮। প্রথাগত এবং প্রথা বহির্ভূত শিক্ষার মধ্যে কি পার্থক, রয়েছে?
- ৯। প্রথামুক্ত শিক্ষার দৃটি উদাহরণ দাও।
- ১০। ভারতে বয়য় শিক্ষার দৃটি সমস্যা উল্লেখ করো।
- ১১। প্রবহমান শিক্ষা বলতে কি বোঝায়?
- ১২। বর্তমানে স্বশিক্ষা অভিযানকে স্বশিক্ষা মিশন বলা হয় কেন?
- ১৩। CABE এবং SCERT পুরো নাম লেখো।
- ১৪। কত সালে ও কেন NCERT প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?
- ১৫। প্রথামূক্ত (informal) শিক্ষার দৃটি সংস্থার নাম লেখো।

P.T.O.

V-5/248 - 6100