



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

VIDYASAGAR UNIVERSITY

B.A. Honours Examination 2021

(CBCS)

1st Semester

PHILOSOPHY

PAPER—GE1T

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GE1T : ETHICS : INDIAN & WESTERN

Group - A

Answer any *four* questions.

4×12

1. Write a short essay on ‘*purusārtha*’ following Indian system of thought.
2. State and explain the ‘Noble Eight-fold path’ as stated in Buddhism.

3. (a) Distinguish between moral and non-moral actions.
 (b) Are non-moral actions immoral? Discuss. 8+4
4. Critically discuss Mill's Utilitarianism as a moral standard.
5. Explain and examine the ethics of *Cārvāka*.
6. (a) What according to Buddhist philosophers is the root cause of suffering?
 (b) Explain in this connection the 'twelve-fold second noble truth'. 4+8
7. Explain and examine Bentham's Unrefined Utilitarianism. 8+4
8. What is exactly the object of moral judgement-motive or intention? Discuss.

Group - B

Answer any six questions. 6×2

9. What do you mean by *Āryasatya*?
10. What is the meaning of the term '*dharma*'?
11. What is meant by *samyak jñāna*?
12. What is the meaning of the term 'moral' in Ethics?
13. Are the actions of an infant objects of moral judgement?
14. What is *nirvāna* in Buddhism?

15. What are the external sanctions advocated by Bentham?
16. What are the seven dimensions of pleasure?
17. Who are the advocates of utilitarianism?
18. What is Paradox of Hedonism?

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ-ক

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৪×১২

- ১। ভারতীয় দর্শন অনুসরণ করে 'পুরুষার্থ' সম্বন্ধে একটি নাতিদীর্ঘ প্রবন্ধ লেখ।
- ২। বুদ্ধ নির্দেশিত 'অষ্টাঙ্গিক মার্গের' উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা কর।
- ৩। (ক) নৈতিক ও অনৈতিক ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য দেখাও।
- (খ) অনৈতিক ক্রিয়া কী নীতিবিগর্হিত?
- ৪। নৈতিক মানদণ্ডরূপে মিলের উপযোগবাদ সবিচার ব্যাখ্যা কর।

৮+৪

৫। চার্বাক নীতিতত্ত্ব ব্যাখ্যা ও বিচার কর।

৬। (ক) বৌদ্ধমতে দুঃখের কারণ কী?

(খ) এ প্রসঙ্গে দ্বাদশাঙ্গ দ্বিতীয় আর্যসত্য ব্যাখ্যা কর।

৪+৮

৭। বেস্থামের অসংযত উপযোগবাদ ব্যাখ্যা ও বিচার কর।

৮+৪

৮। নৈতিক বিচারের প্রকৃত বিষয়বস্তু কী উদ্দেশ্য না অভিপ্রায় — আলোচনা কর।

বিভাগ-খ

যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৬×২

৯। আর্যসত্য বলতে কী বোঝ?

১০। 'ধর্ম' শব্দটির অর্থ কী?

১১। 'সম্যক জ্ঞান' বলতে কী বোঝায়?

১২। নীতিবিজ্ঞানে 'নৈতিক' পদের অর্থ কী?

১৩। শিশুর কাজ নৈতিক বিচারের বিষয় বলে গণ্য হয় কী?

১৪। বৌদ্ধ দর্শনে 'নির্বাণ' কী?

১৫। বেস্থামের মতে বাহ্যিক নিয়ন্ত্রণ কী কী?

୧୬। সুখের সপ্তমান কী?

୧୭। উপযোগবাদের সমর্থক কারা?

୧୮। সুখবাদের কୂଟାভାସ କାକେ ବଲେ?

Group - A

୧) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ। ଉପରୋକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ ଉପରେ - 4x12

୯. ଧର୍ମନିଷ୍ଠତା ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ। ପଞ୍ଚମୋକ୍ତ 'ପୁରୁଷାର୍ଥ' (Purusartha) ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ।

୧୦. ଧର୍ମନିଷ୍ଠତା ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ। "ଧର୍ମନିଷ୍ଠତା ଉପରେ" ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ।

୧୧. (କ) ଧର୍ମନିଷ୍ଠତା ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ। ଧର୍ମନିଷ୍ଠତା ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ।

(ଖ) ଧର୍ମନିଷ୍ଠତା ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ।

୧୨. ଧର୍ମନିଷ୍ଠତା ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ। ଧର୍ମନିଷ୍ଠତା ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ।

୯. ପ୍ରକାଶନୀୟ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଉପଲବ୍ଧତା ଉପରେ ଉପଦେଶ ଦିଅ ।

୧୦. (କ) ଉପକ୍ରମର ଉପଲବ୍ଧତା ପ୍ରତି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କିପରି ସମ୍ପର୍କିତ ହୋଇପାରେ ତାହା ସୂଚନା ଦିଅ ?

(ଖ) ଉପକ୍ରମର ଉପଲବ୍ଧତା ପ୍ରତି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କିପରି ସମ୍ପର୍କିତ ହୋଇପାରେ ତାହା ସୂଚନା ଦିଅ ।

୧୧. ଉପକ୍ରମର ଉପଲବ୍ଧତା ପ୍ରତି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କିପରି ସମ୍ପର୍କିତ ହୋଇପାରେ ତାହା ସୂଚନା ଦିଅ ।

୧୨. ଉପକ୍ରମର ଉପଲବ୍ଧତା ପ୍ରତି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କିପରି ସମ୍ପର୍କିତ ହୋଇପାରେ ତାହା ସୂଚନା ଦିଅ ।

Group - B

୧୩. ଉପକ୍ରମର ଉପଲବ୍ଧତା ପ୍ରତି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କିପରି ସମ୍ପର୍କିତ ହୋଇପାରେ ତାହା ସୂଚନା ଦିଅ-
6x2

୧୪. ଉପକ୍ରମର ଉପଲବ୍ଧତା ପ୍ରତି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କିପରି ସମ୍ପର୍କିତ ହୋଇପାରେ ତାହା ସୂଚନା ଦିଅ ?

୧୫. "ଉପକ୍ରମ" ଉପକ୍ରମର ଉପଲବ୍ଧତା ପ୍ରତି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କିପରି ସମ୍ପର୍କିତ ହୋଇପାରେ ତାହା ସୂଚନା ଦିଅ ?

୧୬. 'ଉପକ୍ରମର ଉପଲବ୍ଧତା' ଉପକ୍ରମର ଉପଲବ୍ଧତା ପ୍ରତି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କିପରି ସମ୍ପର୍କିତ ହୋଇପାରେ ତାହା ସୂଚନା ଦିଅ ?

୧୭. ଉପକ୍ରମର ଉପଲବ୍ଧତା ପ୍ରତି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କିପରି ସମ୍ପର୍କିତ ହୋଇପାରେ ତାହା ସୂଚନା ଦିଅ ?

6. ବାକ୍ୟର ଗୁଣାତ୍ମକତା ଓ ବାକ୍ୟର ଉପାଦାନର ଗୁଣାତ୍ମକତା ଓ ଉପାଦାନର ଗୁଣାତ୍ମକତା ଉପରେ ଉପାଦାନର ଗୁଣାତ୍ମକତା କି ?
7. ଉପାଦାନର ଗୁଣାତ୍ମକତା ଓ ବାକ୍ୟର ଉପାଦାନର ଗୁଣାତ୍ମକତା ଓ ଉପାଦାନର ଗୁଣାତ୍ମକତା କି ?
8. ଉପାଦାନର ଗୁଣାତ୍ମକତା ଓ ବାକ୍ୟର ଉପାଦାନର ଗୁଣାତ୍ମକତା ଓ ଉପାଦାନର ଗୁଣାତ୍ମକତା କି ?
9. ଉପାଦାନର ଗୁଣାତ୍ମକତା ଓ ବାକ୍ୟର ଉପାଦାନର ଗୁଣାତ୍ମକତା ଓ ଉପାଦାନର ଗୁଣାତ୍ମକତା କି ?
10. 'Hedonism' ଉପରେ ଉପାଦାନର ଗୁଣାତ୍ମକତା ଓ ଉପାଦାନର ଗୁଣାତ୍ମକତା କି ?

GE1T : WESTERN LOGIC

Group - A

Answer any *four* questions.

4×12

1. What do you mean by distribution of terms? Explain with examples the rules of distribution of terms of four categorical propositions. 2+10
2. (a) Explain the traditional source of opposition of propositions with example.

(b) Discuss in this connection, how it is effected by the idea of existential import. 8+4

3. (a) What is meant by Figure and Mood of a syllogism? Discuss.

(b) Test the validity of the following arguments : (any two)

(i) The communists can never be happy, for they are not religious and only the religious are happy.

(ii) No men are immortal and all men are bipeds, therefore some bipeds are not immortal.

(iii) Truthful alone are honest and truthful alone are worthy of respect, so all men worthy of respect are honest. 2+5+5

4. What is conversion? Discuss the rules of conversion with examples.

3+9

5. Distinguish between statement and statement form. Use truth tables to characterize the following statement forms as tautologies, self-contradictory or contingent :

(a) $\{P \supset (P \supset P)\} \supset P$.

(b) $\sim(p.q) \equiv (\sim p \vee \sim q)$.

(c) $p \equiv \{p \vee (p.q)\}$.

3+3+3+3

6. (a) Explain the two senses of disjunction.

(b) Use the truth tables to determine the validity or invalidity of the

following arguments.

$$(i) (I \vee J) \supset (I.J)$$

$$\sim (I \vee J) / \therefore \sim (I.J)$$

$$(ii) (O \vee P) \supset Q$$

$$Q \supset (O.P) / \therefore (O \vee P) \supset (O.P).$$

4+8

7. Distinguish between two-circle and three circle venn diagram. Test the validity of the following syllogistic forms by means of venn diagram.

$$(a) OAO - 4$$

$$(b) EAE - 3$$

4+4+4

8. What is Existential import of Propositions? Explain the existential import of A.E.I. and O propositions. 3+9

Group - B

Answer any six questions.

6×2

9. What is meant by Logic?

10. Mention two rules of distribution.

11. What is mediate inference?

12. Distinguish between argument and argument form.

13. What is complementary class ?
14. If A is true, B is False, then determine the truth-value of the following statement : $(A \supset B) \supset (B \vee A)$
15. Translate the following into standard logical form.
She never drives her car to work.
16. State the obverse of the converse of the following proposition.
No reptiles are warm-blooded animals.
17. What is conversion by limitation ?
18. If 'no scientists are philosophers' — is true then what will be the truth value of the following ?
'All non-scientists are non-philosophers'.

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ-ক

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৪×১২

- ১। পদের ব্যাপতা বলতে কী বোঝ? চার প্রকার নিরপেক্ষ বচনের ব্যাপতার নিয়মগুলি উদাহরণসহ আলোচনা কর।

২+১০

২। (ক) উদাহরণসহ প্রচলিত বচনের বিরোধ চতুষ্কোণ ব্যাখ্যা কর।

(খ) এই প্রসঙ্গে অস্তিত্বমূলক তাৎপর্যের দ্বারা এটি কিভাবে প্রভাবিত হয়েছে আলোচনা কর। ৮+৪

৩। (ক) ন্যায় অনুমানের সংস্থান ও মূর্তি বলতে কি বোঝায়? আলোচনা কর।

(খ) নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার কর (যেকোনো দুটি)

(i) সাম্যবাদীরা কখনই সুখী হতে পারে না, কেন না তারা ধার্মিক নয় এবং একমাত্র ধার্মিকেরাই সুখী।

(ii) কোন মানুষ অমর নয় এবং মানুষ মাত্রই দ্বিপদী, অতএব কিছু দ্বিপদী অমর নয়।

(iii) কেবলমাত্র সত্যবাদীরাই সৎ এবং কেবলমাত্র সত্যবাদীরাই শ্রদ্ধার যোগ্য। সুতরাং শ্রদ্ধার যোগ্য ব্যক্তিরাই সৎ। ২+৫+৫

৪। আবর্তন কাকে বলে? আবর্তনের নিয়মগুলি উদাহরণসহ আলোচনা কর। ৩+৯

৫। বচন ও বচনাকারের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর। সত্যসারণী ব্যবহার করে দেখাও যে, নিম্নোক্ত বচনাকারগুলির কোনটি স্বতঃ সত্য, স্বতঃ মিথ্যা বা পরতঃ সাধ্য?

(a) $\{P \supset (P \supset P)\} \supset P$.

(b) $\sim (p \cdot q) \equiv (\sim p \vee \sim q)$.

(c) $p \equiv \{p \vee (p \cdot q)\}$.

৩+৩+৩+৩

৬। (ক) উদাহরণসহ 'অথবা' শব্দটির দুটি অর্থ ব্যাখ্যা কর।

(খ) সত্যসারণির সাহায্যে নিম্নোক্ত যুক্তি দুটির বৈধতা অথবা অবৈধতা বিচার কর।

$$(অ) (I \vee J) \supset (I.J)$$

$$\sim(I \vee J) / \therefore \sim(I.J)$$

$$(আ) (O \vee P) \supset Q$$

$$Q \supset (O.P) / \therefore (O \vee P) \supset (O.P).$$

8+৮

৭। (ক) দ্বি-বৃত্ত এবং ত্রি-বৃত্ত ভেনচিত্রের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।

(খ) ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার কর।

$$(অ) OAO - 4$$

$$(আ) EAE - 3$$

8+8+8

৮। বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য বলতে কি বোঝ? A, E, I এবং O বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।

৩+৯

বিভাগ-খ

যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৬×২

৯। তর্কবিজ্ঞান বলতে কি বোঝ?

১০। ব্যাপ্যতার দুটি নিয়ম উল্লেখ কর।

১১। মাধ্যম অনুমান কাকে বলে?

১২। যুক্তি এবং যুক্তি আকারের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।

১৩। পরিপূরক শ্রেণী কী?

১৪। যদি A সত্য, B মিথ্যা হয়, তাহলে নিম্নোক্ত রচনাকারটির সত্যমূল্য নির্ণয় কর :

$$(A \supset B) \supset (B \vee A)$$

১৫। নিম্নোক্ত বাক্যটিকে যুক্তিসম্মত বচনাকারে রূপান্তরিত কর :

সে কখনোই কাজে যাবার সময় নিজের গাড়ি চালায় না।

১৬। নিম্নোক্ত বচনটির আবর্তের বিবর্তিত রূপ দাও।

সরীসৃপেরা উষ্ণ শোণিত বিশিষ্ট নয়।

১৭। সীমায়িত আবর্তন কাকে বলে?

১৮। যদি ‘কোন বিজ্ঞানী নয় দার্শনিক’-বচনটি সত্য হয়, তাহলে ‘সব অ-দার্শনিক হয় অ-বিজ্ঞানী’ — বচনটির সত্যমূল্য কী হবে?

Group - A

ඉ) ඛනිකයන් ළෙ ශ්‍රේණිගතය. පිහිපිත යුතුමයේ මෙපින ඒම යල- 4x12

ෆ. ඛනි.තතඟ ඒ.මඒ. යුතුමයේ යෙදෙදු ළුම යෙදු? ශ්‍රී.කමපි ශ්‍රී.මෙඒමෙ ඒමෙකෙඒමෙකෙකෙකෙ මනිකෙඒමෙ මෙ මනිමෙඒමෙඒමෙකෙකෙ ශ්‍රී.තතඟ ඒ.මඒ. පඒ යුතුමයේ ඒ.මෙඒ.කෙ පඒ යුතුමයේ ඛනි.තතඟ පඒ මෙකෙඒමෙකෙකෙ යල.

෇. (ඉ) ළු.කෙඒ. ශ්‍රී.මෙඒමෙ ශ්‍රී.මෙඒමෙ ශ්‍රී.මෙඒමෙ ශ්‍රී.මෙඒමෙ ශ්‍රී.මෙඒමෙ ශ්‍රී.මෙඒමෙ යල.

(ම) ශ්‍රී.මෙඒමෙ මෙකෙඒමෙ ශ්‍රී.මෙඒමෙ මෙකෙඒමෙ ශ්‍රී.මෙඒමෙ මෙකෙඒමෙ ශ්‍රී.මෙඒමෙ මෙකෙඒමෙ යල.

෈. (ඉ) ශ්‍රී.මෙඒමෙ මෙකෙඒමෙ ශ්‍රී.මෙඒමෙ මෙකෙඒමෙ ශ්‍රී.මෙඒමෙ මෙකෙඒමෙ ශ්‍රී.මෙඒමෙ මෙකෙඒමෙ යල.

(ම) මෙකෙඒමෙ යුතුමයේ මෙකෙඒමෙ මෙකෙඒමෙ ශ්‍රී.මෙඒමෙ මෙකෙඒමෙ යල.

(ඛනිකයන් ළෙ ශ්‍රේණිගතය)

(ත) ශ්‍රී.මෙඒමෙ මෙකෙඒමෙ ශ්‍රී.මෙඒමෙ මෙකෙඒමෙ ශ්‍රී.මෙඒමෙ මෙකෙඒමෙ ශ්‍රී.මෙඒමෙ මෙකෙඒමෙ යල.

(ෆෆ) එභ්වල ධන්‍ය ලෙ එයමඛ ධනිජෙභ්වනභි නඛල ධන්‍ය ජනලලලලල
 ධනිඛජජජජ, ජලජජජජ භෆජජජ ජෆජජජ එයමඛ ධනිජෙභ්වනභි।

(ෆෆෆ) ලභජල ජනි.ඛෆ භනජජනි ඛඛඛඛඛඛඛ භඛලෙ ජඛජනඛ ලභජල
 ජනි.ඛෆ ඛඛඛඛඛඛඛ භඛලෙ ජනිජනිජ ධඛලජජ। ජනිඛඛඛඛ භජනිජ
 ජනිජනිජ ඛඛඛඛඛලෙ ජඛජ।

ජ. නජඛඛඛඛඛ ජනි එභ්නි භඛ ජලජනිජ භනිජනි। නජඛඛඛඛඛ ඛලජජල ජෆජජජ
 භඛ නජජජජජජජජජජ।

ජ. ඛඛනි නඛ ඛඛඛඛඛජජජ. ජඛජජ ඛල ජජජජජජජ එජ ජඛජජජ ජල। ජනි.ඛෆ
 ජනි.ඛෆ ජලජජජජ භනිජජ ජජජජ ජල, ජනිජනිජ ඛලජනිජ භනිජජජජ
 එජනිජනිජ ජනි.ඛෆ ජනිජනිජ, එජනිජනිජ ලඛජ ජනිජනිජ ධනිජෙභ්වනිජ
 ජනිජනිජ ජනිජජජජ?

(එ) $\{P \supset (P \supset P)\} \supset P.$

(ජ) $\sim (p.q) \equiv (\sim p \vee \sim q)$

(ජ) $p \equiv \{p \vee (p.q)\}.$

ජ. (එ) ජනි.ජජනි. ජනිජනිජ "එජජජජජ" නි.ඛඛනි. ඛලජනිජ ධනිඛජනි. ජලජලජ
 ජලජජජජජජ ජල।

Group - B

න) ධනාත්මක සහ ඍණාත්මක අගය සහිතව දැක්වීමට ඔබට ඇති ප්‍රමාණය

6×2

1. පූර්ණ සංඛ්‍යා සමුහයේ පිහිටීම පිළිබඳව දැනුම පෙන්වන්න?
 2. පූර්ණ සංඛ්‍යා සමුහයේ සවිධිකරණය භාවිතා කරමින් පෙන්වන්න.
 3. පූර්ණ සංඛ්‍යා සමුහයේ අගය ගණනය කරන්න?
 4. පූර්ණ සංඛ්‍යා සමුහයේ අගය ගණනය කරන්න?
 5. පූර්ණ සංඛ්‍යා සමුහයේ අගය ගණනය කරන්න?
 6. පූර්ණ සංඛ්‍යා සමුහයේ අගය ගණනය කරන්න?
 7. පූර්ණ සංඛ්‍යා සමුහයේ අගය ගණනය කරන්න?
 8. පූර්ණ සංඛ්‍යා සමුහයේ අගය ගණනය කරන්න?
- (ඉ) පූර්ණ සංඛ්‍යා සමුහයේ අගය ගණනය කරන්න?

උ. පවුලක මූල අඩුපාඩු සහිතව පවත්වා ගැනීමට වඩාත් ඉහළ මට්ටමක් ලබාදීමට ලැබෙනු ඇති බව පෙන්වා දීමට අවශ්‍යවන්නා වූ සහකාරයෙකුගේ කාර්යය පිළිබඳව වචනවත්ව පිළිතුරු දීමට

ම. උදාහරණයක් ලෙස ආර්ථිකයේ වෙනස්වීම් මත පමුදුණු බව පෙන්වන්න?

ඛ. 'විද්‍යා ආර්ථිකයේ වෙනස්වීම් සහ ආර්ථිකයේ වෙනස්වීම්' - පවුලක මට්ටමට පමණක් සීමා කිරීමට නොහැකිව පවතින බව පෙන්වා දීමට අවශ්‍ය වන්නා වූ සහකාරයෙකුගේ කාර්යය පිළිබඳව වචනවත්ව පිළිතුරු දීමට

—

Vidyasagar University